

SCHEMA THERAPY PER I DISTURBI DI PERSONALITÀ DEL CLUSTER C

<https://qlearning.it/>

ID 2007- 488084

Destinatari dell'attività formativa: MEDICO CHIRURGO: Medicina fisica e riabilitazione, Medicina interna, Medicina dello sport, Neurologia, Neuropsichiatria infantile, Psichiatria, Chirurgia generale, Neurochirurgia, Neurofisiopatologia, Medicina generale (medici di famiglia), Scienza dell'alimentazione e dietetica, Psicoterapia; FARMACISTA: Tutte le discipline; PSICOLOGO: Psicologia, Psicoterapia; ASSISTENTE SANITARIO; FISIOTERAPISTA; DIETISTA; EDUCATORE PROFESSIONALE; INFERMIERE; INFERMIERE PEDIATRICO; LOGOPEDISTA; TECNICO DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA.

Obiettivi formativi e Area formativa: Documentazione clinica. Percorsi clinico-assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza - profili di cura (3)

Data inizio/fine: 15/06/2026 – 14/06/2027

Numero partecipanti minimo: 300

Tipologia: FAD Asincrona

Ore formative (compreso il tempo per l'approfondimento): 27

Numero dei crediti assegnati: 27

Responsabile scientifico: Alessandro Carmelita

PROGRAMMA

Autore: Alessandro Carmelita

Il percorso formativo approfondisce l'applicazione della Schema Therapy ai disturbi di personalità del Cluster C, con particolare riferimento al disturbo evitante, al disturbo dipendente e al disturbo ossessivo-compulsivo di personalità. Il corso propone una lettura clinica integrata della sofferenza psicologica, superando una visione rigidamente diagnostica per concentrarsi sui bisogni emotivi primari, sugli schemi maladattivi precoci, sulle strategie di coping e sui mode che strutturano il funzionamento della personalità. La prima parte del percorso introduce i fondamenti teorici della Schema Therapy, nata come modello integrato per il trattamento dei pazienti complessi e dei disturbi cronici resistenti agli approcci standard. Vengono analizzati i bisogni emotivi fondamentali dell'individuo, quali attaccamento sicuro, autonomia, competenza, libertà di espressione emotiva, spontaneità, gioco, limiti realistici e senso di identità. Quando tali bisogni non vengono adeguatamente soddisfatti nell'infanzia, possono svilupparsi schemi maladattivi precoci che, nel tempo, condizionano la percezione di sé, degli altri e delle relazioni. Particolare attenzione viene dedicata ai meccanismi attraverso cui il paziente tenta di gestire il dolore emotivo. L'evitamento, la sottomissione e l'ipercompensazione vengono descritti come strategie inizialmente adattive, nate per proteggere la persona dalla sofferenza, ma destinate a trasformarsi in modalità rigide e disfunzionali nella vita adulta. Il corso approfondisce inoltre il concetto di mode, intesi come parti della personalità attivate nel qui e ora: parti bambine vulnerabili, mode di coping, genitori interiorizzati disfunzionali e Adulto Sano. La seconda parte è dedicata all'inquadramento specifico dei disturbi di personalità del Cluster C. Il disturbo evitante viene analizzato attraverso i temi della vergogna, della paura del giudizio, dell'esclusione sociale e della tendenza al ritiro. Il disturbo ossessivo-compulsivo di personalità viene esplorato nella sua relazione con rigidità, perfezionismo, ipercontrollo, standard irrealistici e paura dell'errore. Il disturbo dipendente viene invece compreso alla luce del bisogno di rassicurazione, del timore dell'abbandono, della sottomissione relazionale e della difficoltà a costruire un senso autonomo di sé.

Un nucleo centrale del corso riguarda l'assessment, concepito non come semplice raccolta di informazioni, ma come primo atto terapeutico. La valutazione clinica diventa infatti uno spazio relazionale in cui il terapeuta inizia a costruire sicurezza, validazione e alleanza, aiutando il paziente a comprendere il proprio funzionamento attraverso un linguaggio accessibile, esperienziale e condiviso. Vengono esaminati strumenti clinici come questionari, analisi dei pattern relazionali, esercizi immaginativi, lavoro con le sedie e osservazione del controtransfert come risorsa diagnostica.

La parte conclusiva affronta il trattamento vero e proprio, evidenziando l'importanza della relazione terapeutica come luogo di riparazione emotiva. Il terapeuta è chiamato a funzionare come base sicura, utilizzando il limited reparenting, la validazione empatica, il confronto calibrato e le tecniche esperienziali per favorire il cambiamento. Il percorso approfondisce interventi specifici quali imagery rescripting, chair work, pattern breaking, micro-esposizioni, lavoro corporeo, role play e costruzione progressiva dell'Adulto Sano.

Nel complesso, il corso fornisce al professionista una mappa teorico-clinica articolata per comprendere e trattare i pazienti del Cluster C, coniugando rigore tecnico, attenzione neurobiologica, sensibilità relazionale e interventi esperienziali mirati. L'obiettivo finale è aiutare il paziente a uscire da modalità di funzionamento dominate da paura, controllo, dipendenza o evitamento, promuovendo maggiore autonomia, flessibilità, compassione verso di sé e capacità di vivere relazioni più autentiche.

OBIETTIVI

L'obiettivo formativo del corso è fornire ai professionisti della salute mentale conoscenze teoriche e strumenti clinici avanzati per comprendere, valutare e trattare i disturbi di personalità del Cluster C secondo il modello della Schema Therapy. Il percorso mira a sviluppare la capacità di riconoscere bisogni emotivi frustrati, schemi maladattivi precoci, strategie di coping e mode disfunzionali, integrando assessment, relazione terapeutica e tecniche esperienziali. Particolare attenzione è rivolta alla costruzione dell'alleanza, all'utilizzo del limited reparenting, dell'imagery rescripting, del chair work e del pattern breaking, al fine di promuovere nel paziente maggiore autonomia, flessibilità emotiva, consapevolezza di sé e rafforzamento dell'Adulto Sano.

ASSISTENZA TECNICA AGLI UTENTI

Per qualsiasi problematica, di tipo tecnico, legata alla piattaforma qlearning.it, potete utilizzare il servizio chat live di qlearning.it in orario d'ufficio dal lunedì al venerdì. La chat offline con risposta entro 24-48 ore, invece, è sempre attiva. È disponibile, inoltre, il numero telefonico 099-9908003 dal lunedì al venerdì dalle 11.00 alle ore 13.00.

VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO

La verifica dell'apprendimento avverrà tramite un test con domande a risposta multipla (n. 3 domande per ogni credito formativo; ogni domanda con 4 risposte di cui soltanto 1 corretta). La verifica va svolta entro il termine dell'evento. Ad ogni tentativo sarà proposto un nuovo set di domande presentate con doppia randomizzazione, per un numero illimitato di tentativi. L'esito della prova (superato / non superato) sarà visualizzato immediatamente a fine compilazione. Il livello minimo di risposte esatte richiesto è pari ad almeno il 75% dei quesiti complessivamente proposti.

QUALITA' PERCEPITA

Per poter scaricare l'attestato con i crediti ECM, bisognerà dopo aver superato il test di apprendimento, rispondere alle domande della scheda di valutazione sugli aspetti dell'evento formativo. La compilazione è anonima e obbligatoria.

QUALIFICHE PROFESSIONALI E SCIENTIFICHE DEI RELATORI/MODERATORI/RESP. SCIENTIFICI

La sottoscritta Enza De Carolis, in qualità di rappresentante legale della Qibli srl, dichiara che i curricula sono custoditi presso la propria sede legale per cinque anni e si impegna renderli disponibili in occasione dei controlli che la C.N.F.C., conformemente a quanto previsto dal Regolamento.

Dichiara, inoltre:

- di aver fornito agli interessati l'informativa sul trattamento dei dati personali (art. 13 del Regolamento europeo 2016/679);
- di aver fornito l'informativa relativa agli artt. 68, 70, 76, 96 Accordo Stato-Regioni 2017 "La formazione continua nel settore salute" - Rep. Atti 14/CSR del 2.2.2017 - Par. 4.6, lett. j) Manuale Nazionale di Accreditamento per l'Erogazione di Eventi ECM);
- di aver informato gli interessati che il programma dell'evento ECM, di cui le suddette informazioni contribuiscono a formarne il contenuto minimo, verrà inserito nel catalogo degli eventi E.C.M. tenuto dall'ente accreditante;

COGNOME	NOME	LAUREA	SPECIALIZZAZIONE	FACULTY
Carmelita	Alessandro	Psicologia	Psicoterapia	Docente e responsabile scientifico in percorsi formativi dedicati a Schema Therapy, psicoterapia cognitiva, disturbi di personalità e mindfulness