

TITOLO DELL'EVENTO

FORMAZIONE SULLA RIFORMA IN MATERIA DI DISABILITÀ – DUE GIORNATE LABORATORIALI SUL PROGETTO DI VITA

MODALITÀ DI EROGAZIONE:

RES - Formazione in presenza, strutturata in due giornate laboratoriali (prevalente didattica esperienziale), con alternanza di confronto guidato in plenaria, simulazione, lavoro in gruppi e restituzione finale

PERIODO DI FRUIZIONE: dal 08/06/2026 al 09/06/2026

LUOGO DELLA FORMAZIONE: Oristano (OR) c/o Mariano IV Palace Hotel – Piazza Mariano n. 50

RESPONSABILE SCIENTIFICO:

Dott. Angelo Cerracchio – *Medico Neurologo e coordinatore del gruppo di lavoro "Benessere e salute" c/o l'Osservatorio Nazionale Disabilità del Ministero per le disabilità*

FINALITÀ E MOTIVAZIONE DELL'EVENTO FORMATIVO

Il presente evento formativo, di carattere nazionale e rientrante tra le iniziative strategiche di implementazione della riforma in materia di disabilità, trova fondamento giuridico nell'articolo 2 del Regolamento n. 30 del 14 gennaio 2025 e nei decreti legislativi attuativi della legge delega n. 227 del 2021, con particolare riferimento al d.lgs. n. 62 del 2024. L'iniziativa si inserisce in un più ampio disegno di sistema volto a garantire l'attuazione uniforme e coerente della riforma sull'intero territorio nazionale, con la finalità primaria di rafforzare le competenze tecnico-professionali e metodologiche degli operatori coinvolti nei percorsi di valutazione, progettazione personalizzata e attuazione dei diritti delle persone con disabilità. La ratio dell'evento risiede nella necessità di fornire ai professionisti strumenti normativi, procedurali e operativi idonei a interpretare e applicare il nuovo impianto riformatore, incentrato sul superamento del modello medico-assistenzialistico e sull'adozione di un paradigma fondato sui diritti umani, in linea con la Convenzione ONU sui diritti delle persone con disabilità (CRPD).

In particolare, la formazione mira a consolidare le conoscenze circa:

- la traduzione operativa delle innovazioni normative introdotte dalla riforma (procedure, ruoli, passaggi e responsabilità), attraverso una simulazione guidata dell'intero iter di costruzione del progetto di vita, dalla lettura del caso alla definizione degli esiti attesi e dei sostegni necessari;

- la costruzione metodologicamente fondata del progetto di vita, mediante attività laboratoriali orientate a: analisi dei bisogni e delle preferenze della persona, individuazione delle priorità, definizione di obiettivi specifici e verificabili, articolazione delle azioni e dei tempi, nonché identificazione di indicatori essenziali per il monitoraggio e la revisione periodica;
- l'utilizzo del budget di progetto come leva di integrazione e sostenibilità degli interventi, anche mediante esercitazioni su scenari tipici (allocazione delle risorse, composizione dei sostegni formali e informali, verifica di coerenza tra obiettivi, strumenti e costi, ipotesi di autogestione e relative condizioni di accompagnamento);
- la conduzione del lavoro multiprofessionale e interistituzionale, attraverso dinamiche di gruppo e restituzioni in plenaria che consentono di esercitare competenze di coordinamento, negoziazione e assunzione condivisa delle decisioni, nonché di esplicitare i punti di snodo (criticità, trade-off, vincoli organizzativi) che connotano la presa in carico territoriale;
- l'analisi comparata di casi e la standardizzazione ragionata delle prassi, mediante lavoro in piccoli gruppi su casi differenziati e successiva discussione collettiva, al fine di individuare criteri minimi comuni, evitare difformità applicative e promuovere un approccio omogeneo e replicabile nei diversi contesti;
- l'adozione di strumenti operativi e digitali di supporto alla progettazione, tramite la sperimentazione guidata di un applicativo informatico e la produzione di output strutturati (schede, mappe di obiettivi, piani di sostegno), così da favorire la trasferibilità immediata nel contesto lavorativo e la tracciabilità del percorso progettuale.

In tal modo, l'evento non si limita a un aggiornamento teorico, ma si configura come un laboratorio intensivo nel quale il sapere giuridico-procedurale viene continuamente misurato sulla prassi, secondo un'impostazione "learning by doing" che mira a rendere effettiva, e non meramente dichiarata, l'innovazione introdotta dalla riforma.

Le due giornate formative sono concepite come un percorso laboratoriale ed esperienziale, finalizzato a consolidare competenze operative e riflessive nella costruzione del "progetto di vita" della persona con disabilità, attraverso una progressione didattica che coniuga cornice concettuale, simulazione guidata e lavoro cooperativo su casi.

Nella **prima giornata** l'impianto metodologico si apre con la registrazione e con una sessione introduttiva dedicata alla presentazione delle misure formative di carattere nazionale e all'esplicitazione delle aspettative dei partecipanti, funzionale a orientare l'ingaggio e la pertinenza percepita. Segue un confronto d'aula sui principi che governano il procedimento di elaborazione del progetto di vita, configurato come momento di allineamento terminologico e di chiarificazione dei presupposti (ruoli, passaggi, logiche decisionali, criteri di coerenza interna del percorso). Il nucleo centrale della giornata consiste in una **simulazione guidata** per la costruzione di un progetto di vita riferito a un adulto con disabilità, articolata in due parti (mattina e pomeriggio) e chiusa da una sessione di riflessione sull'esito del processo: tale scansione consente di alternare azione e riflessione, rendendo espliciti i punti critici, le scelte metodologiche e le ricadute operative delle decisioni assunte durante la simulazione.

La **seconda giornata** riprende il filo rosso della prima mediante un recap iniziale e introduce tre casi, che fungono da base per il lavoro in piccoli gruppi. La suddivisione in gruppi e lo sviluppo dei casi in tre tranches (con pause intermedie) sostengono l'apprendimento collaborativo e la comparabilità degli esiti, culminando nella restituzione in plenaria: qui la discussione consente di mettere a confronto approcci, assunzioni e soluzioni progettuali, valorizzando la dimensione interprofessionale implicita nella logica del progetto di vita. In chiusura si prevede un confronto con l'aula rispetto alle varie esperienze di progettazione personalizzata e la somministrazione di un questionario di gradimento e test di apprendimento, in un'ottica di valutazione sia della soddisfazione sia degli apprendimenti conseguiti.

OBIETTIVO FORMATIVO: Principi, procedure e strumenti per il governo clinico delle attività sanitarie

DESTINATARI DELL'ATTIVITÀ FORMATIVA

Ai sensi dell'art. 4, comma 1, del Regolamento n. 30 del 14 gennaio 2025, l'iniziativa formativa si rivolge a una pluralità di soggetti istituzionali e professionali selezionati secondo criteri di rappresentatività e di rilevanza operativa rispetto ai compiti connessi all'attuazione della riforma. Tra i principali destinatari, un rilievo particolare è attribuito alle professioni sanitarie, la cui partecipazione risulta essenziale per garantire la corretta applicazione delle nuove procedure di accertamento, valutazione e progettazione personalizzata. Rientrano tra tali figure tutte le professioni sanitarie coinvolte nei percorsi di valutazione, presa in carico e progettazione personalizzata delle persone con disabilità, nonché operatori dei servizi socio-sanitari e socio-assistenziali interessati all'attuazione della riforma.

Evento a titolo gratuito

Durata effettiva dell'attività formativa (in ore non frazionabili): 13 ore

PROVIDER ECM E SEGRETERIA ORGANIZZATIVA:

La Rosa Blu – Consorzio degli enti aderenti alla rete associativa di Anffas Nazionale – soc. coop. consortile – ID 5016

C.F. – PIVA 08224191000

VIA LATINA, 20 – 00179 Roma

PEC: consorzio@pec.anffas.net - E-mail consorzio@anffas.net

NUMERO DEI CREDITI ECM

Numero dei crediti ECM riconosciuti: n. 13 crediti ECM

ID EVENTO: 488105

PROFESSIONI SANITARIE ACCREDITATE:

Tutte le professioni sanitarie

PROGRAMMA FORMATIVO:

L'evento è articolato in **2 giornate laboratoriali**:

Prima giornata: 08/06/2026

08:30	Registrazione partecipanti
09:00 – 09:30	Presentazione delle misure formative di carattere nazionale e delle due giornate; raccolta aspettative <i>Docente: Corinne Ceraolo Spurio</i>
09:30 – 11:00	Confronto con l'aula sui principi che governano il procedimento di elaborazione del progetto di vita <i>Docenti:</i> <i>Roberto Franchini</i> <i>Corinne Ceraolo Spurio</i> <i>Francesca Palmas</i> <i>Laura Giorico</i> <i>Marina Scarvaci</i>
11:00 – 11:20	Pausa
11:20 – 13:00	Simulazione guidata per la costruzione di un progetto di vita di un adulto con disabilità – Parte I <i>Docenti:</i> <i>Roberto Franchini</i> <i>Corinne Ceraolo Spurio</i> <i>Francesca Palmas</i> <i>Laura Giorico</i> <i>Marina Scarvaci</i>
13:00 – 14:00	Pausa pranzo
14:00 – 16:20	Simulazione guidata per la costruzione di un progetto di vita di un adulto con disabilità – Parte II

	<i>Docenti:</i> <i>Roberto Franchini</i> <i>Corinne Ceraolo Spurio</i> <i>Francesca Palmas</i> <i>Laura Giorico</i> <i>Marina Scarvaci</i>
16:20 – 16:40	Pausa
16:40 – 17:40	Riflessioni sull'esito del processo derivante dalla simulazione <i>Docenti:</i> <i>Roberto Franchini</i> <i>Corinne Ceraolo Spurio</i> <i>Francesca Palmas</i> <i>Laura Giorico</i> <i>Marina Scarvaci</i>

Seconda giornata: 09/06/2026

08:30	Registrazione partecipanti
09:00 – 09:15	Recap prima giornata e presentazione della seconda giornata <i>Docente: Corinne Ceraolo Spurio</i>
09:15 – 09:45	Presentazione di 3 casi per elaborare progetto di vita <i>Docenti:</i> <i>Roberto Franchini</i> <i>Corinne Ceraolo Spurio</i> <i>Francesca Palmas</i> <i>Laura Giorico</i> <i>Marina Scarvaci</i>
09:45 – 10:00	Suddivisione in gruppi di lavoro
10:00 – 11:30	Sviluppo di un caso per ciascun gruppo di lavoro – Parte
11:30 – 11:45	Pausa

11:45 – 13:00	Sviluppo di un caso per ciascun gruppo di lavoro – Parte II
13:00 – 14:00	Pausa pranzo
14:00 – 15:00	Sviluppo di un caso per ciascun gruppo di lavoro – Parte III
15:00 – 16:00	Restituzione in plenaria dei gruppi di lavoro
16:00 – 16:20	Pausa
16:20 – 17:00	Confronto su alcune esperienze di progettazione personalizzata
17:00 – 17:40	Somministrazione questionario di gradimento e test di apprendimento

BREVE CURRICULUM VITAE DEI DOCENTI

Di seguito una **sintesi breve** dei CV dei docenti coinvolti nel percorso di formazione:

NOME COGNOME	PROFESSIONE	DISCIPLINA	ENTE DI APPARTENENZA/LIBERA PROFESSIONE	DESCRIZIONE ATTIVITA' PROFESSIONALE/FORMATIVA
Corinne Ceraolo Spurio	Avvocato	Diritto		Libera professionista (dal 01/2023); Centro Studi Giuridici e Sociali Anffas Nazionale APS-ETS (dal 01/2023); Agenzia Nazionale Antidiscriminazione Anffas (dal 01/2023); Centro Studi Giuridici e Politici FISH (Federazione Italiana per il superamento dell'handicap) (dal 01/2023); Ministro per le Disabilità; Ministro delle Riforme Istituzionali e la Semplificazione Normativa; Osservatorio permanente per l'inclusione scolastica; Osservatorio Nazionale sulla condizione delle persone con disabilità; INPS; Consorzio La Rosa Blu, Consulente legale e componente del Centro Studi Giuridici e Sociali Anffas Nazionale e dell'Agenzia Nazionale Anffas Antidiscriminazione.; Redazione di pareri, note, osservazioni ed emendamenti su regolamenti e normative nazionali e locali.; Collaborazione in attività

				editoriali per la rivista La Rosa Blu.; Partecipazione, anche come docente/relatrice, a eventi formativi e attività progettuali (es. 'AAA - Antenne Antidiscriminazione Attive', 'Al Coach', 'Tuttinclusi').; Componente del Centro Studi Giuridici e Politici FISH, redigendo pareri e partecipando a tavoli di lavoro.; Esperto per le attività formative previste dal D.L. 31 maggio 2024, n. 71, presso il Ministro per le disabilità.; Componente di diversi tavoli e gruppi di lavoro dell'Osservatorio Nazionale sulla condizione delle persone con disabilità (es. 'Istruzione, università e formazione', 'violenza contro le donne con disabilità').; Formatrice/Docente/Relatrice in numerosi corsi di formazione e convegni su temi quali la riforma della disabilità (L. 227/21 e D.lgs. 62/24), il progetto di vita, il Dopo di Noi, l'inclusione scolastica, la discriminazione, i diritti delle persone con disabilità intellettive e disturbi del neurosviluppo.; Pubblicazioni su riforma della disabilità, concorrenza e guide.
Francesca Palmas	Educatrice professionale	Scienze dell'Educazione	Associazione "Bambini Cerebrolesi"	Associazione 'Bambini Cerebrolesi Sardegn' (dal 2002); Società Inclusion Srl (dal 2015); Università di Cagliari (dal 2022); Ministro per le politiche in favore delle persone con disabilità (dal 2024); Presidenza del Consiglio dei Ministri (dal 2023); Osservatorio Scolastico permanente sull'Inclusione Scolastica Ministeriale (dal 2002); Assessorato alla Sanità e Politiche sociali Regione

				Sardegna (dal 2022), Coordinatrice e responsabile del Centro Studi di ABC Federazione Italiana.; Direttore scientifico della Società Inclusion Srl.; Membro del Consiglio della Commissione Etica di Ateneo presso l'Università di Cagliari.; Esperta dal Ministro per le politiche in favore delle persone con disabilità.; Nomina esperta dal Tavolo tecnico per la valutazione multidimensionale e il progetto individuale (Legge 227/2021).; Coadiutore del Gruppo Progetto di vita Osservatorio nazionale sulla condizione delle persone con disabilità.; Formatrice per corsi sui sostegni, inclusione scolastica, progettazione personalizzata ed empowerment degli studenti.; Consulente e formatrice per enti privati e pubblici in tema di inclusione scolastica e sociale.; Coordinatrice di ricerca sociale in collaborazione con varie università.; Delegata e relatrice per l'ESN - European Social Network – Conferenza Internazionale dei Servizi Sociali.; Intervento personalizzato domiciliare per persone con
--	--	--	--	--

				disabilità (2001-2007).; Presiede l'organizzazione di manifestazioni,incontri,seminari,e promuove la Il provider, ai sensi dall' art. 47 del DPR n.445/2000, consapevole delle conseguenze previste dall'art. 76, dichiara: - di aver fornito all'interessato l'informativa sul trattamento dei dati personali (art. 13 del Regolamento europeo 2016/679; - artt. 68, 70, 76, 96 Accordo Stato-Regioni 2017 “La formazione continua nel settore salute”- Rep. Atti 14/CSR del 2.2.2017 - Par. 4.6, lett. j) Manuale Nazionale di Accreditamento per l'Erogazione di Eventi ECM); - di aver informato l'interessato che il programma dell'evento ECM, di cui le suddette informazioni contribuiscono a formarne il contenuto minimo, verrà inserito nel catalogo degli eventi E.C.M. tenuto dall'ente accreditante; comunicazione.; Pubblicazioni su inclusione scolastica,bisogni educativi speciali e prassi nel settore disabilità.
--	--	--	--	---

Roberto Franchini	Consulente Esperto in processi formativi	Scienze politiche	CONFAP	Membro del Comitato Scientifico del Giornale Italiano Disturbi del Neurosviluppo (ex American Journal on Disabilities). Consulente per l'organizzazione dei servizi per la disabilità. Valutazione dei sistemi educativi, educazione speciale, disabilità, scuola, servizi.
Laura Giorico	Medico	Oftalmologia	Clinica Oculistica dell'Università degli Studi di Sassari	Dal 1987 al 1991 ha prestato servizio presso il reparto di Oculistica del Policlinico di Sassari in qualità di medico specialista con attività ambulatoriale, chirurgica e scientifica. Dal 1991 Dirigente Medico presso la Clinica Oculistica di Sassari, dove ha svolto attività di reparto, chirurgica, laser terapia, diagnostica ecografica, campi metrica e fluoroangiografica. Nel 2009 incarico temporaneo di Responsabile della Struttura Dipartimentale di Oculistica presso l'Ospedale di Alghero e successivamente incarico di responsabile della struttura semplice di Oculistica del Presidio Ospedaliero di Alghero. Dal 2003 Dirigente Medico con incarico di alta specializzazione presso l'U.O.S.D. di Oculistica di Alghero Competenze professionali Attività ambulatoriale, chirurgia del segmento anteriore (cataratta), e degli annessi, chirurgia oftalmoplastica e procedure diagnostiche quali fluoroangiografia retinica, esame OCT, ecografia oculare con tecnica B-scan, topografie

				corneali computerizzate, tachimetrie (pentascam), tachimetrie ultrasoniche, perimetrie automatiche computerizzate. Procedure terapeutiche Yag-Laser, fotocoagulazione retinica laser.
Marina Scarvacì	Consulente	Laurea in Lettere	CENTRO REGIONALE S.ALESSIO-MARGHERITA DI SAVOIA PER I CIECHI	esperto nell’ambito del contingente costituito presso il Dipartimento per le politiche in favore delle persone con disabilità, ai sensi dell’articolo 9, comma 2, lettera a), del decreto-legge 31 maggio 2024, n. 71, convertito, con modificazioni, nella legge 29 luglio 2024, n. 126, pubblicata nella Gazzetta ufficiale della Repubblica italiana, n. 177 del 30 luglio 2024 e, ai sensi dell’art. 12 del citato decreto. Da ottobre a dicembre 2024