

**STUDI
COGNITIVI
FORMAZIONE**

**PROGRAMMA
EVENTO FORMATIVO ECM**

**Le condizioni del neurosviluppo in età adulta.
Riconoscere Autismo e ADHD nella pratica clinica.**

ORGANIZZATO DA



**SOCIETÀ ITALIANA
DI PSICOTERAPIA
COGNITIVO
COMPORTAMENTALE**

PROGRAMMA EVENTO FORMATIVO ECM

DETTAGLI EVENTO FORMATIVO

NOME EVENTO: Le condizioni del neurosviluppo in età adulta. Riconoscere Autismo e ADHD nella pratica clinica.	EDIZIONE: 1
DATA: 26/06/2026	CREDITI ECM PREVISTI: 4,5
N. PROVIDER: 6137	DURATA: ORE 4
DENOMINAZIONE PROVIDER: STUDI COGNITIVI S.R.L.	SEDE: FAD

PRESENTAZIONE DEL CORSO

Identificare la neurodivergenza negli adulti è una delle sfide più delicate per i professionisti della salute mentale. Autismo e ADHD si manifestano spesso in modo sfumato, rendendo difficile una lettura clinica precisa. Non di rado, i loro tratti vengono scambiati per disturbi di personalità o altri quadri psicopatologici, con il rischio di intraprendere percorsi di cura inadeguati o poco rispettosi dei reali bisogni della persona.

Questo webinar nasce proprio per colmare questo gap formativo. Attraverso una prospettiva neuroaffermativa e un approccio trans-diagnostico, i partecipanti avranno l'opportunità di affinare le proprie competenze cliniche e acquisire strumenti pratici per una valutazione più accurata e un intervento più efficace con persone neurodivergenti in età adulta. L'approccio di lavoro e le strategie presentate si fonderanno su una prospettiva neuro-affermativa.

Il webinar è pensato per tutti i professionisti che, nel proprio lavoro quotidiano, incontrano persone con profili complessi e desiderano rispondervi con maggiore consapevolezza e competenza.

DESTINATARI DELL'ATTIVITÀ FORMATIVA

- Psicoterapeuti specializzati
- Psicoterapeuti in specializzazione
- Psicologi iscritti all'ordine
- Psichiatri specializzati
- Psichiatri in specializzazione
- Neuropsichiatri specializzati
- Neuropsichiatri in specializzazione

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Gli obiettivi di apprendimento del webinar saranno:

- Approfondire le condizioni del neurosviluppo in età adulta in una prospettiva neuroaffermativa;
- Riconoscere le principali caratteristiche di autismo e ADHD in età adulta attraverso un approccio trans-diagnostico;
- Distinguere i tratti neuroevolutivi da disturbi di personalità e da altri quadri psicopatologici;
- Acquisire strategie cognitivo-comportamentali adeguate ai profili neurodivergenti legati alle condizioni del neurosviluppo.

OBIETTIVO FORMATIVO AGENAS

Obiettivi formativi tecnico professionali

18. Contenuti tecnico professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere

ACQUISIZIONE DI COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI/DI PROCESSO/DI SISTEMA

Competenze tecnico-professionali

Il corso approfondisce autismo e ADHD in età adulta secondo una prospettiva neuroaffermativa e trans-diagnostica. I partecipanti acquisiranno competenze nel riconoscimento dei profili neurodivergenti, nella diagnosi differenziale con altri quadri psicopatologici e nell'utilizzo di strategie cognitivo-comportamentali adeguate.

Competenze di processo

L'attività formativa favorisce il miglioramento dei processi di valutazione clinica e presa in carico delle persone adulte con condizioni del neurosviluppo, promuovendo interventi maggiormente personalizzati e coerenti con i bisogni dei profili neurodivergenti.

Competenze di sistema

Il corso promuove modelli clinici inclusivi e orientati alla neurodiversità, contribuendo a una maggiore appropriatezza diagnostica e terapeutica e alla riduzione del rischio di misdiagnosi nelle condizioni del neurosviluppo in età adulta.

PROGRAMMA

GIORNO	N. ORE PER GIORNATA
26/06/2026	4 ore

ORARIO	ATTIVITA'	RELATORE
9:00- 9:15	Introduzione	Giuseppa Roberta Di Pasquale
9:15-10:30	Autismo e ADHD in età adulta: caratteristiche e bisogni	Giuseppa Roberta Di Pasquale
10:30- 10:45	Pausa	
10:45- 11:30	Come distinguere i tratti neuroevolutivi da disturbi di personalità e da altri quadri psicopatologici	Giuseppa Roberta Di Pasquale
11:30-12:30	Approccio trans-diagnostico e neuro-affermativo all'intervento	Giuseppa Roberta Di Pasquale
12:30- 13:00	Spazio domande e Discussione finale	

RELATORI

DOCENTE	CV BREVE (MAX 100 PAROLE)
Giuseppa Pasquale Roberta Di	Psicologa e psicoterapeuta specializzata in diagnosi e trattamenti cognitivo-comportamentali nell'ambito delle condizioni del neurosviluppo in età adulta, in particolar modo Autismo, ADHD e plusdotazione. Formatrice e supervisore sul tema della sofferenza emotiva e della psicoterapia rivolta alle persone che ricevono diagnosi di autismo e ADHD tardivamente e che presentano una condizione di plusdotazione. Autrice del libro Intervento cognitivo comportamentale integrato per persone adulte autistiche e ha partecipato alla stesura del manuale Guida al trattamento dell'ADHD in età adulta. Membro del comitato scientifico per la collana Editoriale EAD, percorsi e progetti per una cultura della differenza proposta da AltaMente Differente.

Il provider, ai sensi dall' art. 47 del DPR n.445/2000, consapevole delle conseguenze previste dall'art. 76, dichiara:

- di aver fornito all'interessato l'informativa sul trattamento dei dati personali (art. 13 del Regolamento europeo 2016/679; artt. 68, 70, 76, 96 Accordo Stato-Regioni 2017 "La formazione continua nel settore salute" - Rep. Atti 14/CSR del 2.2.2017 - Par. 4.6, lett. j) Manuale Nazionale di Accreditamento per l'Erogazione di Eventi ECM);
- di aver informato l'interessato che il programma dell'evento ECM, di cui le suddette informazioni contribuiscono a formarne il contenuto minimo, verrà inserito nel catalogo degli eventi E.C.M. tenuto dall'ente accreditante;

RESPONSABILE SCIENTIFICO

DOCENTE	CV BREVE (MAX 100 PAROLE)
Sandra Sassaroli	Medico Chirurgo dal 1975, specialista in Psichiatria dal 1979. Si è formata in psicoterapia sistemica nel 1977 con il Prof. Carl Whitaker (Madison, Wisconsin - USA) e in psicoterapia cognitiva e cognitivo-comportamentale dal 1983 con il dott. Vittorio F. Guidano. Fondatrice e Presidente del Gruppo Studi Cognitivi. Svolge attività di psicoterapia cognitivo comportamentale e di direzione, formazione e insegnamento di psicoterapia cognitivo comportamentale in molti Istituti italiani. Ha pubblicato ricerche empiriche sui modelli cognitivo comportamentali di trattamento per disturbi alimentari e disturbi d'ansia. I suoi principali risultati scientifici sono l'esplorazione del ruolo svolto dai processi di rimuginio e dalle credenze di controllo nei disturbi alimentari e l'indagine sulle radici evolutive delle credenze di controllo e criticismo genitoriale nei disturbi alimentari.

RIFERIMENTI BIBLIOGRAFICI

- Apicella, F. (2026). Le sfide del neurosviluppo. Un approccio trans-diagnostico alla neurodivergenza. Giovanni Fioriti Editore;
- Caretto, F., & Murtas, I. (2022). Autismo e psicoterapia. Carocci;
- Di Pasquale, G. R. (2023). Intervento cognitivo comportamentale integrato per persone adulte autistiche. Giovanni Fioriti Editore;
- Gaus, V. L. (2018). Cognitive-behavioral therapy for adults with autism spectrum disorder (2nd ed.). Guilford Press;
- Jeavons, A., Bishop, T., French, B., & Bastable, S. (2023). Manuale pratico per il trattamento dell'ADHD dell'adulto. ApertaMenteWeb;
- Keller, R. (2025). I disturbi dello spettro dell'autismo in adolescenza e in età adulta: Aspetti diagnostici e proposte di intervento;
- Marino, M. (2024). Autismo e psicoterapia in età adulta. FrancoAngeli.