

Progetto: L'evento 6888

Titolo: Specialista certificato in autismo: formazione sulla cura neuro-affermativa

Metodo Didattico:

Il corso di formazione è erogato in modalità FAD asincrona, il corsista potrà accedere h24, in autonomia potendo fruire online e offline di differenti tipologie di risorse formative, come ad esempio video lezioni, ebook di approfondimento.

Piano del corso

Questo corso è progettato per fornire una formazione avanzata nel lavoro clinico con adolescenti e adulti autistici. Il corso approfondisce i principali modelli teorici sull'autismo, offrendo strumenti pratici per una presa in carico neuro-affirming, sensibile al trauma e orientata alla valorizzazione dell'identità neurodivergente. Il programma consente inoltre di sviluppare competenze operative nella valutazione, pianificazione del trattamento e supporto multidisciplinare, favorendo una pratica clinica realmente inclusiva e consapevole.

Obiettivi Formativi

- Comprendere i principali modelli teorici dell'autismo, inclusi il modello medico, il modello sociale e il paradigma della neurodiversità.
- Acquisire competenze cliniche per offrire un trattamento neuro-affirming rivolto ad adolescenti e adulti autistici.
- Riconoscere le caratteristiche dell'esperienza autistica oltre i criteri diagnostici tradizionali del DSM e ICD.
- Approfondire il rapporto tra autismo, trauma complesso, PTSD, masking e burnout autistico.
- Sviluppare capacità di screening, identificazione e invio diagnostico nei casi di sospetto autismo.
- Utilizzare strategie terapeutiche evidence-based adattate ai clienti autistici, incluse CBT, DBT e IFS.
- Favorire nei clienti competenze di autoregolazione emotiva, self-awareness, self-advocacy e autoaccettazione.
- Acquisire strumenti pratici per sostenere famiglie, contesti educativi, lavorativi e relazionali delle persone autistiche.

Programma:

Durata ore 23 - Corso attivo dall'11/06/2026 al 10/06/2027

Piano Formativo

PARTE 1: Le basi dell'autismo

Modulo 1: Modelli di autismo: modelli medici e sociali

- Riflessione sull'autismo
- Panoramica del modello medico
- Panoramica del modello sociale
- Introduzione al linguaggio della neurodiversità

Modulo 2: Tratti autistici: quello che tutti i terapeuti dovrebbero sapere

- L'autismo secondo il modello medico (DSM e ICD)
- Esperienze autistiche non presenti nel DSM
- L'autismo secondo la comunità autistica

Progetto: L'evento 6888

Titolo: Specialista certificato in autismo: formazione sulla cura neuro-affermativa

- Guida linguistica per sostenere la neurodiversità

Modulo 3: Offrire assistenza che rispetti le differenze culturali e la neurodiversità

- Storia del movimento per la neurodiversità
- Identità autistica e cultura autistica
- Valorizzare la neurodiversità e le differenze culturali
- Valutare e affrontare i pregiudizi discriminatori nei confronti delle persone con disabilità
- Alternative al linguaggio discriminatorio nei confronti delle persone con disabilità

Modulo 4: Temi “caldi” sull'autismo

- Interocezione e alessitimia
- Burnout autistico
- Evitamento patologico delle richieste (PDA)
- Disforia sensibile al rifiuto (RSD)
- Intersezionalità (BIPOC, LGBTQIA+, Autigender, Neuroqueer)
- Mascheramento e camuffamento dell'autismo

Modulo 5: Trauma e autismo

- Disturbo da stress post-traumatico e autismo
- Disturbo da stress post-traumatico complesso e autismo
- Fonti comuni di trauma per le persone autistiche
- Fattori di rischio specifici dell'autismo per i traumi
- Diagnosi differenziale tra autismo e disturbo da stress post-traumatico

PARTE 2: Come capire il caso, screening e valutazione

Modulo 6: Cosa considerare in determinati gruppi

- Adulti autistici diagnosticati in età avanzata
- Le donne e l'autismo

Progetto: L'evento 6888

Titolo: Specialista certificato in autismo: formazione sulla cura neuro-affermativa

- Persona altamente sensibile (HSP) e autismo

Modulo 7: Come capire un caso: svelare la complessità

- Sfatare i pregiudizi sull'autismo
- Variazioni nella manifestazione dell'autismo
- Problemi comuni e Casi esemplificativi

Modulo 8: L'autismo nel contesto: storia, cause e sviluppo neurologico

- Storia dell'autismo
- Tassi di prevalenza e tendenze nel tempo
- Genetica e fattori ambientali
- Teorie sull'autismo, doppia empatia e monotropismo
- Ricerca attuale, rischi e limiti

Modulo 9: Screening, identificazione e diagnosi dell'autismo

- Il mio cliente è autistico? Segnali che i terapeuti potrebbero notare
- Strumenti per lo screening dell'autismo negli adulti
- Processo di valutazione dell'autismo
- Diagnosi comuni concomitanti e diagnosi differenziale
- Perché l'autismo viene spesso diagnosticato male o non viene diagnosticato?

Modulo 10: Dopo la diagnosi di autismo

- Reazioni comuni dei clienti alla diagnosi di autismo
- Reazioni comuni dei genitori e delle famiglie alla diagnosi di autismo
- Supporto post-valutazione e servizi aggiuntivi
- Sostegno alla famiglia, alla comunità e all'istruzione
- Supporto nel trovare lavoro e casa
- Supporto sensoriale, motorio, psichiatrico, farmacologico e medico

Progetto: L'evento 6888

Titolo: Specialista certificato in autismo: formazione sulla cura neuro-affermativa

PARTE 3: Trattamento dell'autismo e della salute mentale

Modulo 11: Terapia che valorizza la neurodiversità: principi e strategie

- Cosa cercano i clienti autistici in un terapeuta
- COMPASS Mnemonic per la terapia neuro-affermativa
- Principi e strategie di neuro-affermazione
- Applicare un approccio neuro-affermativo a casi di esempio
- Superare gli ostacoli al trattamento

Modulo 12: Pianificazione del trattamento

- Come fissare obiettivi terapeutici neuro-affermativi
- Sviluppare obiettivi per problemi comuni
- Come dare priorità agli obiettivi terapeutici
- Coordinare l'assistenza con altri professionisti

Modulo 13: Interventi per aiutare i clienti autistici

- Strategie di conferma neurologica per il colloquio iniziale e le prime sedute con il cliente
- Interventi per aiutare la consapevolezza di sé e l'accettazione di sé
- Interventi per esplorare i sistemi sensoriali, le diete sensoriali e la cura di sé
- Interventi per aiutare a gestire le emozioni e ridurre lo stress
- Interventi per sostenere le relazioni e la comunicazione socio-emotiva
- Consigli e approfondimenti clinici

Modulo 14: Approcci Evidence-Based per problemi di salute mentale concomitanti

- Ricerca sull'ansia e la depressione nell'autismo
- Rischi e limiti della ricerca
- Modificare i protocolli CBT per curare l'ansia e la depressione nei pazienti autistici
- Esempi di casi basati sulla CBT

Progetto: L'evento 6888

Titolo: Specialista certificato in autismo: formazione sulla cura neuro-affermativa

- Nuovi e promettenti approcci terapeutici: IFS e DBT

Bonus 1: Consultazioni cliniche con Tasha Oswald

In questo modulo apprendi consigli pratici dalla dottoressa Tasha mentre si confronta su temi come l'autismo e la neurodiversità.

Obiettivi Formativi Tecnico Professionali

18 - Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere.

Acquisizione obiettivi formativi Tecnico Professionali

Questo corso mira a fornire competenze cliniche specialistiche nella valutazione, concettualizzazione e trattamento di adolescenti e adulti autistici secondo un approccio neuro-affirming e trauma-informed. I partecipanti apprenderanno strumenti operativi per l'utilizzo di interventi evidence-based adattati all'autismo, inclusi CBT, DBT e IFS, migliorando la capacità di pianificazione terapeutica e coordinamento multidisciplinare.

Quota di Partecipazione

449€

Destinatari e numero di crediti ECM:

Tutte le Professioni

N. Crediti:

23

Test valutazione Finale:

Questionario ECM a risposta chiusa composto da 69 domande

Responsabile del corso (o responsabile scientifico):

Maria Assunta Giusti

Docenti

Tasha Oswald

Tasha Oswald, PhD, è una psicologa abilitata e consulente clinica che sostiene la neurodiversità, ha una formazione IFS di livello 3 ed è esperta di polivagale. Prima lavorava all'Università della California, al MIND Institute di Davis, e adesso è la fondatrice e direttrice del Neurodiversity Wellness Center, uno studio privato che si occupa di salute mentale per adulti, adolescenti e famiglie neurodivergenti, e del Neurodiversity Training Center, che offre consulenza e formazione su come prendersi cura delle persone neurodivergenti. È specializzata nel lavoro con donne autistiche e affette da ADHD, professionisti neurodivergenti e giovani adulti, individui neurospicy che non soddisfano i criteri del DSM e adulti che si identificano come autistici o affetti da ADHD o che hanno ricevuto una diagnosi in età avanzata. Dopo aver preso il dottorato in psicologia con specializzazione in autismo, ha ottenuto una borsa di studio post-dottorato nell'ambito del programma di formazione sulla ricerca sull'autismo (ARTP) finanziato dal NIH. Grazie a questo programma, ha fatto formazione e ricerca interdisciplinare presso il famoso UC Davis MIND Institute. Lì ha sviluppato e messo in piedi un programma terapeutico di gruppo per giovani adulti autistici chiamato ACCESS Program. Ha pubblicato ricerche sull'autismo su importanti riviste scientifiche, collabora con testate giornalistiche internazionali come Reader's Digest e PsychCentral. Come relatrice e sostenitrice, ha tenuto conferenze in numerose università, gruppi comunitari e aziende per sensibilizzare l'opinione pubblica sui temi della salute mentale legati all'autismo in età adulta.