

Programma da caricare in Agenas in fase di accreditamento (IST. 02)

Dettagli su quali informazioni inserire nel file PDF da caricare in Agenas alla voce del format “programma attività formativa”:

- Denominazione ed id del Provider: Sperling srl - 5606

Titolo ed eventuale edizione: **Master di Specializzazione DSA - Diagnosi, trattamento e riabilitazione – Laboratori ed esercitazioni**

- Sedi di svolgimento dell’evento: Istituto Salesiani Sant’Ambrogio – Via Copernico 9 Milano
- Responsabile scientifico dell’evento: ELENA LUISETTI
- Destinatari dell’offerta formativa: PSICOLOGI
- Obiettivi formativi e area formativa: 3 - Documentazione clinica. Percorsi clinico-assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza - profili di cura

IL MASTER SUI DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO HA LA FINALITÀ DI PREPARARE DEI PROFESSIONISTI IN GRADO DI FARE DIAGNOSI E DI PIANIFICARE UN INTERVENTO MIRATO NELL'AMBITO DEI DISTURBI E DELLE DIFFICOLTÀ DI APPRENDIMENTO NELLA FASCIA DELL'INFANZIA, DELL'ADOLESCENZA E DELL'ADULTO. ATTRAVERSO QUESTO MASTER È POSSIBILE DICHIARARE L'ACQUISIZIONE DI UNA METODOLOGIA STRUMENTALE E TECNICA AGGIORNATA ALLE INDICAZIONI DELLA NORMATIVA E DELLA CONSENSUS CONFERENCE, PER ACCEDERE AGLI ELENCHI AL FINE DI EFFETTUARE "ATTIVITÀ DI PRIMA CERTIFICAZIONE PER DSA" SECONDO I REQUISITI ELENCATI DALL'ATS

- Orari di inizio e di fine suddivisi per giornate:

Sab. 23/01/2027	09:30/17:30	❖ Esercitazioni per la somministrazione,scoring ed interpretazione del profilo clinico della WISC con particolare riguardo al DSA. ❖ La comunicazione dei risultati della valutazione cognitiva: la stesura della relazione clinica.	Simone Butera Giacomo Ricciardi
Dom. 24/01/2027	09:30/17:30	❖ Dislessia: dal modello teorico alla somministrazione delle batterie per la valutazione abilità di lettura (DDE-2; MT-3 clinica; MT-Avanzate-3 Clinica e MT-16-19); ❖ Esercitazioni pratiche.	Simone Butera
Sab. 13/03/2027	09:30/17:30	❖ Valutazione delle difficoltà in ambito matematico: le batterie per la valutazione della discalculia; ❖ Esercitazione sulla valutazione degli apprendimenti dell'ambito matematico (BDE-2, ACMT-3). ❖ Esercitazione sull'interpretazione dei profili diagnostici.	Simone Butera
Dom. 14/03/2027	09:30/15:30	❖ Approfondimento diagnostico delle aree coinvolte nella scrittura e competenze visuo-spaziali, disturbo dello sviluppo delle abilità visuo-spaziali; ❖ Esercitazione per i test (Figura di Rey, VMI).	Giacomo Ricciardi

- Numero dei crediti riconosciuti: 26

– Breve CV dei docenti e dei moderatori:

Nome Cognome	Professione	Disciplina	Ente di appartenenza/libera professione	Descrizione attività professionale/formativa
Simone Butera	Psicologo	Psicologia	Libero professionista Collabora con l'Istituto Wolpe di Besozzo (VA) e con la Onlus Auxilium International di Ispra (VA).	Psicologo clinico dell'età evolutiva, collabora con l'Istituto Wolpe di Besozzo (VA) e con la Onlus Auxilium International di Ispra (VA). Specializzato in Psicopatologia degli Apprendimenti, si occupa dei principali disturbi del neurosviluppo in ambito clinico e coordina progetti scolastici di supporto psicoeducativo e attività di screening DSA. È referente delle Equipe n.24 "Istituto Wolpe" e n.99 "Auxilium", entrambe autorizzate da ATS per la certificazione diagnostica dei Disturbi Specifici di Apprendimento valida ai fini scolastici. Si è specializzato negli anni nella diagnosi e nel trattamento dei DSA, nell'approccio cognitivo-comportamentale ai disturbi dell'età evolutiva e ha completato corsi di perfezionamento in Terapia Razionale Emotiva-Comportamentale, Parent Training e interventi di consultazione e sostegno psicologico a impostazione cognitivo-comportamentale. Svolge attività di docente e formatore in master e corsi specialistici sui disturbi dell'apprendimento.
Giacomo Ricciardi	Psicologo	Psicoterapeuta	Libero professionista Collabora dal 2018 con l'Istituto Wolpe di Besozzo	Psicologo e Psicoterapeuta a orientamento cognitivo, ha completato il proprio percorso accademico presso l'Università degli Studi di Pavia e la specializzazione clinica presso il Centro Terapia Cognitiva (CTC) di Como. La sua identità professionale si è consolidata attraverso una collaborazione pluriennale con l'Istituto Wolpe di Besozzo, dove dal 2018 opera nell'ambito dei disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) e della clinica per adolescenti e adulti, ricoprendo oggi anche incarichi di formazione e tutoraggio dei tirocinanti in contesti clinici e scolastici.

Il provider, ai sensi dall' art. 47 del DPR n.445/2000, consapevole delle conseguenze previste dall'art. 76, dichiara:

- di aver fornito all'interessato l'informativa sul trattamento dei dati personali (art. 13 del Regolamento europeo 2016/679; artt. 68, 70, 76, 96 Accordo Stato-Regioni 2017 "La formazione continua nel settore salute"- Rep. Atti 14/CSR del 2.2.2017 - Par. 4.6, lett. j) Manuale Nazionale di Accreditamento per l'Erogazione di Eventi ECM);
- di aver informato l'interessato che il programma dell'evento ECM, di cui le suddette informazioni contribuiscono a formarne il contenuto minimo, verrà inserito nel catalogo degli eventi E.C.M. tenuto dall'ente accreditante;