

TITOLO: Workshop per operatori sanitari: IL VALORE EDUCATIVO E CLINICO DI UN CAMPO SCUOLA**RIF. ID. 3726 – 488428 Ed. 1****INSERITO IL:****DATA: 16-17 SETTEMBRE 2026****SEDE:** Rocca di Cambio (AQ) - Sala Polifunzionale "Jacovitti" - Comune di Rocca di Cambio - Via Duca degli Abruzzi, 1**RESPONSABILE SCIENTIFICO:****DONATELLA BLOISE**

Specialista in Endocrinologia e Malattie Metaboliche

Dottore di Ricerca in Scienze Endocrinologiche

Referente Polo Diabetologia Ariccia (RM)

OBIETTIVO FORMATIVO NAZIONALE:

Linee guida - protocolli - procedure

RAZIONALE:

La gestione del diabete mellito, in particolare nella sua dimensione cronica, richiede oggi un ripensamento profondo dei modelli educativi e assistenziali tradizionali. L'innovazione farmacologica, l'evoluzione delle terapie, delle tecnologie e delle conoscenze cliniche rappresentano oggi un'opportunità irrinunciabile che ha cambiato la storia della cura del diabete. Nonostante questo, una parte significativa delle difficoltà delle persone con diabete si gioca fuori dall'ambulatorio, nella vita quotidiana con la cronicità: nelle scelte ripetute, nell'adattamento continuo, nella relazione con il corpo, con il tempo, con gli altri.

Educare alla cura significa sostenere processi di apprendimento complessi, che coinvolgono dimensioni cognitive, emotive, relazionali ed esperienziali dove l'operatore sanitario, da esperto che indica e prescrive, è chiamato a diventare un facilitatore che accompagna nel viaggio quotidiano con la malattia.

L'esperienza di *Diabete Sempre in Marcia*, campo scuola residenziale che celebra quest'anno i suoi 10 anni di attività, rappresenta un modello concreto e replicabile di educazione terapeutica "sul campo", in cui attività fisica, pratica clinica, approccio narrativo e lavoro di gruppo vengono intenzionalmente integrati. Il trekking non è utilizzato come attività sportiva accessoria, ma come dispositivo educativo in cui il corpo in movimento diventa luogo di apprendimento, la fatica occasione di consapevolezza, e l'imprevisto spazio di competenza decisionale.

All'interno di questo contesto, la Medicina Narrativa – attraverso pratiche di scrittura, racconto e ascolto – svolge un ruolo centrale nel dare forma e senso all'esperienza vissuta, nell'aiutare le persone a uscire dall'isolamento e dalla vergogna che spesso la malattia porta con sé e nel realizzare un intervento terapeutico ed educativo, capace di integrare il sapere scientifico con il sapere esperienziale delle persone.

Attraverso l'analisi dell'esperienza, i presupposti teorici dell'ETP, della Medicina Narrativa e della teoria della complessità, il workshop si propone di far acquisire ai medici partecipanti la consapevolezza di quanto sia necessario integrare nella pratica quotidiana modalità che vadano al di là dell'atto prescrittivo e tengano conto delle esigenze delle persone, anche se non sempre immediatamente riconoscibili o aderenti a un protocollo o delle linee guida.

OBIETTIVI FORMATIVI

- Acquisire le conoscenze sulle nuove innovazioni farmacologiche e tecnologiche applicate alla cura del diabete t1 e t2 e dell'obesità;
-
- Comprendere i fondamenti teorici dell'Educazione Terapeutica del Paziente e della Medicina Narrativa come dispositivi educativi e terapeutici nella gestione della cronicità;
- Riconoscere il valore educativo e l'efficacia terapeutica dell'esperienza sul campo come contesto intenzionale di apprendimento, cura e cambiamento;
- Fare esperienza diretta del trekking come dispositivo educativo e motivazionale all'attività fisica, in grado di rendere visibili processi altrimenti astratti (gestione glicemica, adattamento terapeutico, tolleranza dell'attesa e della fatica, gestione dell'imprevisto, in particolare delle ipo e iperglicemie);
- Sviluppare una postura riflessiva rispetto al proprio ruolo educativo nella relazione di cura con il paziente e acquisire le necessarie competenze educative e narrative per sostenere la consapevolezza, l'autoefficacia e la responsabilizzazione della persona con diabete;

Individuare gli elementi chiave per la progettazione di campi scuola o esperienze educative sul campo finalizzate ai sani stili di vita (attività fisica e corretta alimentazione) da integrare nella pratica clinica.

ETP - Educazione Terapeutica del Paziente è un intervento sanitario continuo e strutturato che addestra le persone con malattie croniche ad autogestire la propria condizione, migliorando la qualità della vita e la salute. Mira a rendere il paziente protagonista del suo trattamento, potenziando competenze e autonomia.

PROGRAMMA:

MERCOLEDI' 16 SETTEMBRE 2026

S	Dalle	Alle	Titolo	metodo	RELATORE – SOSTITUTO
	10.00	10.30	Accoglienza e registrazione dei partecipanti		
1	09.30	11.00	Inizio attività. Presentazione del workshop e dei partecipanti	LEZ	D. BLOISE, N. PIANA
1	11.00	11.30	Quale margine oggi per l'adozione di corretti stili di vita per la prevenzione globale del diabete e dell'obesità? Il posizionamento dei nuovi farmaci	LEZ	P. SARNELLI
1	11.30	12.30	LAVORO DI GRUPPO IN PICCOLI GRUPPI: Il valore educativo di un'esperienza sul campo	LDG	D. BLOISE, N. PIANA
1	12.30	13.00	L'Educazione Terapeutica del Paziente nella cura del diabete	LEZ	D. BLOISE / N. PIANA
	13.15	15.00	Light lunch		
1	15.00	15.45	Laboratorio narrativo: <i>Diabete Sempre in Marcia</i> , scritture d'esperienza e apprendimento autobiografico	LEZ	D. BLOISE, N. PIANA
1	15.45	16.15	Restituzione e riflessione in plenaria	LEZ	D. BLOISE, N. PIANA
1	16.15	16.45	La Medicina Narrativa come strumento di formazione e cura della cronicità	LEZ	N. PIANA / D. BLOISE
	16.45	17.00	Pausa		
1	17.00	18.15	Il trekking tra sapere scientifico e sapere esperienziale: - Aspettative personali e stati d'animo - Buone pratiche di preparazione al trekking	LEZ	D. BLOISE, N. PIANA
1	18.15	18.30	Il ruolo dell'Associazione dei Pazienti nel promuovere l'Educazione Terapeutica sul campo	LEZ	P. TONI
1	18.30	19.00	Oltre l'insulina. Il ruolo delle nuove tecnologie nella gestione dell'attività fisica. Teoria e pratica	LEZ	A. DI FLAVIANI
	19.00		Chiusura lavori prima giornata		

GIOVEDI' 17 SETTEMBRE 2026

2	08.30	15.30	ATTIVITA' SUL CAMPO: Trekking (con l'inclusione di due "soste formative" sugli aspetti soggettivi e gestionali dell'esperienza)	LDG	D. BLOISE, N. PIANA
2	15.30	16.15	LAVORO DI GRUPPO IN PICCOLI GRUPPI: Apprendimenti e scoperte sull'esperienza vissuta: criticità e fattori di sostegno	LDG	D. BLOISE, N. PIANA
	16.15	16.45	LAVORO DI GRUPPO IN PICCOLI GRUPPI: Gli elementi chiave per la progettazione di un'esperienza educativa sul campo	LDG	D. BLOISE, N. PIANA
	16.45	17.00	Take home messages	CONFR	D. BLOISE, N. PIANA
	17.00	17.15	Questionario di valutazione dell'apprendimento e customer satisfaction	QUEST	D. BLOISE / N. PIANA
	17.15		Chiusura dei lavori		

Qualora per problematiche sopraggiunte, i Relatori non potessero relazionare all'evento saranno sostituiti dal Responsabile Scientifico o dai Relatori presenti in grado di sostenere le tematiche attinenti la relazione.

INFORMAZIONI GENERALI

RESPONSABILE SCIENTIFICO:

DONATELLA BLOISE

Specialista in Endocrinologia e Malattie Metaboliche
Dottore di Ricerca in Scienze Endocrinologiche
Referente Polo Diabetologia Ariccia (RM)

RELATORI e MODERATORI:

Donatella Bloise
Alessandra Di Flaviani
Natalia Piana
Paola Sarnelli
Paolo Toni

SEDE: Rocca di Cambio (AQ) - Sala Polifunzionale "Jacovitti" - Comune di Rocca di Cambio - Via Duca degli Abruzzi, 1

OBIETTIVO FORMATIVO NAZIONALE:

Linee guida - protocolli - procedure

CREDITI FORMATIVI ECM

N° ECM di Riferimento: 3726 - 488428 Ed. 1
N° Ore formative: 15 (di cui 9 di interattività)
N° Crediti assegnati: 22,2

PARTECIPANTI PREVISTI: 20

DESTINATARI: MEDICO CHIRURGO

DISCIPLINE: Endocrinologia; Geriatria; Malattie Metaboliche e Diabetologia; Medicina Interna, Scienza dell'alimentazione

ISCRIZIONE

L'iscrizione si richiede tramite l'invio della scheda di iscrizione, compilata e firmata, a:
FMR s.r.l. - Via C. Cattaneo, 106 - 41126 MODENA - e-mail: alice.genovesi@fmrweb.it

In alternativa, è possibile compilare il modulo di iscrizione online disponibile al seguente link:
<https://forms.gle/7xDAefKK9P3kQQRm7>

La conferma di partecipazione verrà inviata esclusivamente via e-mail ai partecipanti ammessi, ovvero in caso di disponibilità di posti, di coerenza della professione/disciplina con quelle accreditate dall'evento e di invio della scheda con adeguato anticipo rispetto alla data del corso.

Fino alla ricezione della conferma, la richiesta di iscrizione dovrà considerarsi non accettata.

METODO DI VERIFICA ED INFORMAZIONI VARIE

Per l'ottenimento dei crediti ECM tutti gli aventi diritto dovranno:

- apporre la FIRMA e riportare ORARIO nei FOGLI FIRMA posizionati presso l'ingresso alla sala plenaria (ingresso e uscita). L'assenza anche di una sola delle FIRME o degli ORARI determinerà l'impossibilità di assegnazione dei crediti;
- compilare integralmente la documentazione che verrà loro fornita in sede congressuale,
- partecipare al 90% delle ore formative,
- rispondere correttamente ad almeno il 75% delle domande del questionario di apprendimento ECM
- riconsegnare il materiale alla segreteria organizzativa

ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE

La segreteria organizzativa, al termine dell'evento, spedisce l'attestato di partecipazione all'indirizzo di posta elettronica indicato sul modulo anagrafica

ATTESTATO ECM

Il Provider, dopo aver effettuato le verifiche, spedisce l'attestato ECM, all'indirizzo di posta elettronica indicato sul modulo anagrafica

PROVIDER ECM e SEGRETERIA ORGANIZZATIVA

FMR s.r.l. – ID ECM 3726

Via C. Cattaneo, 106 - 41126 MODENA

Tel. 059-350201

e-mail: mroncaglia@fmrweb.it

RELATORI E RESPONSABILE SCIENTIFICO**Responsabile del programma formativo: DONATELLA BLOISE**

TIT.	COGNOME	NOME	RUOLO / AZ. OSP. / REPARTO / CITTA'	LAUREA	DISCIPLINA
Dott.ssa	Bloise	Donatella	DIRIGENTE MEDICO Direttore UO Diabetologia ASL Roma 6 – Ariccia (RM)	Medicina e chirurgia	Endocrinologia
Dott.ssa	Di Flaviani	Alessandra	DIRIGENTE MEDICO UOC Diabetologia e Dietologia ASL Roma 1 – ROMA	Medicina e chirurgia	Endocrinologia
Dott.ssa	Piana	Natalia	Pedagogista esperta di Educazione Terapeutica del Paziente e di Medicina Narrativa – MILANO	Pedagogia	Pedagogia
Dott.ssa	Sarnelli	Paola	DIRIGENTE MEDICO U.O.S. Dip. Centro Diabetologico Aziendale ASL VITERBO	Medicina e chirurgia	Diabetologia
Dott.	Toni	Paolo	Presidente Associazione D-Project APS		