

LA RIABILITAZIONE NEUROCOGNITIVA DEL NERVO FACCIALE

Programma dettagliato

Docente unico Dott. De Patre

19/20 Giugno 2026

VENERDI' 19 Giugno 2026

08.30 Il nervo facciale

09.00 La Teoria Neurocognitiva secondo il Confronto Tra Azioni
nelle lesioni del nervo facciale

10.00 Osservazione della persona con lesione del nervo facciale
(prima parte)

11:00 Pausa caffè

11.15 Osservazione della persona con lesione del nervo facciale
(seconda parte)

13.00 Pausa pranzo

14:00 Il profilo della persona con lesione del nervo facciale

16:15 Pausa caffè

16:30 Lavoro di gruppo su un caso clinico: dall'osservazione di un caso clinico su video individuare, rispetto a quanto osservato, i principali elementi del Profilo e scegliere l'azione attuale da modificare (prima parte)

18:00 Fine prima giornata

SABATO 20 Giugno 2026

08.30 Lavoro di gruppo su un caso clinico: dall'osservazione di un caso clinico su video individuare, rispetto a quanto osservato, i principali elementi del Profilo e scegliere l'azione attuale da modificare (seconda parte)

09.30 Tema, Connessioni ed Esercizio Neurocognitivo per il recupero delle azioni del viso

10:15 Tema, Connessioni ed Esercizio Neurocognitivo per il recupero delle azioni del viso sul caso clinico

Dott. De Patre

11.00 Pausa caffè

11:15

Parte pratica con i discenti - l'Esercizio Neurocognitivo per il recupero dell'espressività del viso

13.00

Pausa pranzo

14:00

Parte pratica con i discenti - l'Esercizio Neurocognitivo per il recupero delle azioni del distretto oro-buccale
16:00

Pausa caffè

16:15

Parte pratica con i discenti - Dall'azione scelta da modificare sul caso clinico osservato identificare i temi e scegliere gli esercizi

18:00

Conclusione dei lavori e verifica ECM

ORGANIZZAZIONE

PROVIDER IDEAS GROUP SRL – ID 352

DOCENTE: Dott. De Patre Daniele, Docente di Riabilitazione Neurocognitiva, riconosciuto dal Centro Studi di Riabilitazione Neurocognitiva - Villa Miari. Dottore in Fisioterapia, Dottore in Scienze Motorie, Dottore Magistrale in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie. Docente a c. al Master di I livello in Fisioterapia Neurologica dell'Università di Verona e all'Università "La Sapienza" di Roma. Precedentemente Teaching Assistant in Neurorehabilitation presso l'Università del Minnesota negli Stati Uniti. Referente Regione Abruzzo e Molise del GIS Fisioterapia Neurologica e Neuroscienze AIFI. Autore di articoli scientifici e co-autore di testi di Riabilitazione Neurocognitiva. Fondatore e Responsabile di NeuroRiab.

SEDE: STUDIOP. Riabilitazione - Via Legnano, 1, Porto Sant'Elpidio, 63821, Marche, IT

DURATA CORSO: 16 ore di cui 8 di parte pratica

DESTINATARI:

Professione	Discipline
LOGOPEDISTA	LOGOPEDISTA; ISCRITTO NELL'ELENCO SPECIALE AD ESAURIMENTO;
FISIOTERAPISTA	FISIOTERAPISTA; ISCRITTO NELL'ELENCO SPECIALE AD ESAURIMENTO;

NUMERO MASSIMO DI PARTECIPANTI: 25

ABSTRACT: Le lesioni del nervo facciale, sia di origine centrale che periferica, rientrano tra le più frequenti patologie neurologiche e determinano una improvvisa parziale o totale paralisi di una metà del viso, con incapacità nel compiere azioni, fare espressioni e comunicare sentimenti.

Dietro a queste condizioni si cela una importante frattura interna della persona che non vive solo l'esperienza di un viso diverso, ma si percepisce diversa, considerando che il viso rappresenta l'identità dell'essere umano, la sua essenza.

Le paralisi del nervo facciale determinano quindi, oltre alle problematiche di natura motoria, importanti difficoltà dal punto di vista relazionale e sociale, comportando un profondo disagio che va oltre ciò che può essere apparentemente visibile.

Il corso si propone di condurre il discente ad un nuovo modo di osservare, interpretare e trattare la persona con lesione del nervo facciale, in relazione alle sue specifiche problematiche. Il discente viene guidato alla pratica di una serie di concetti fondamentali ed esercizi propri della Riabilitazione Neurocognitiva secondo il Confronto tra Azioni.

Il Confronto tra Azioni rappresenta lo sviluppo della Teoria Neurocognitiva ideata agli inizi degli anni '70 del secolo scorso dal neurologo Carlo Perfetti e si basa sul concetto che la qualità e la quantità del recupero sia determinata dall'attivazione, con specifiche modalità, dei processi cognitivi.

Gli esercizi proposti alla persona con lesione del nervo facciale prevedono compiti di tipo conoscitivo che può risolvere, con l'aiuto del riabilitatore, attraverso l'attenzione al viso, la percezione del viso, la rappresentazione del viso che agisce, l'integrazione multisensoriale ed altri processi cognitivi.

San Nicolò a Tordino

Teramo 64100

0039 351 8627049

info@neuroriab.com

www.neuroriab.com

Dott. De Patre Daniele

Fondatore e Responsabile Centro NeuroRiab

Dott. Magistrale in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie

Obiettivo formativo

3 - Documentazione clinica. Percorsi clinico-assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza - profili di cura

OBIETTIVI DEL CORSO GENERALI

Il corso si propone di:

§ Guidare il discente alla conoscenza della Riabilitazione Neurocognitiva secondo il nuovo paradigma del Confronto tra Azioni

§ Permettere al discente di osservare la persona con lesione del nervo facciale, interpretare i dati raccolti ed eseguire esercizi di base specifici e mirati per le sue problematiche.

SPECIFICI

Alla fine del corso, il discente sarà in grado di:

§ Osservare l'azione patologica e interpretarla dal punto di vista neurocognitivo.

§ Esplorare nella persona con lesione del nervo facciale, le alterazioni a carico dei processi cognitivi, come l'attenzione, la percezione, la rappresentazione, la memoria ed altri processi cognitivi

§ Iniziare ad interpretare i dati raccolti e avanzare ipotesi riabilitative.

§ Proporre esercizi di base secondo le ipotesi riabilitative avanzate.

§ Utilizzare gli strumenti neurocognitivi dell'esercizio: Problema Conoscitivo - Ipotesi Percettiva - Verifica.

MODALITA' DI SVOLGIMENTO DEL CORSO: le lezioni si svolgeranno in presenza con molti video didattici di casi clinici ed esercitazioni pratiche tra i discenti. La parte pratica prevede attività a coppie, in piccoli gruppi e di tutta la classe, sempre sotto la guida e la supervisione dei docenti. Al discente viene fornito tutto il materiale riabilitativo necessario per svolgere l'attività pratica. Durante il corso sono previsti momenti di discussione tra i discenti e il docente.