

Provider ECM: AIO ASSOCIAZIONE ITALIANA ODONTOIATRI-(ID PROVIDER ECM 264)

Titolo Evento: TIME OUT SCOPRIAMO LE REGOLE DEL GIOCO

Responsabile Scientifico: Del Piano Generoso

Destinatari dell'Attività Formativa: Odontoiatra – Igienista - Psicologo

Numero partecipanti: 50

Obiettivi formativi e area formativa: 35 - Argomenti di carattere generale: sanità digitale, informatica di livello avanzato e lingua inglese scientifica. Normativa in materia sanitaria: i principi etici e civili del S.S.N. e normativa su materie oggetto delle singole professioni sanitarie, con acquisizione di nozioni tecnico-professionali

Ore formative: 5

Numero Crediti ECM: 5

Data: 6 giugno 2026

Sede: Hotel Sunrise Via Giacinto Gigante 124 - Casoria NA

PROGRAMMA

09:00 –Dissonanza cognitiva e introduzione narrativa e metaforica

- Proiezione di un video-dissonanza cognitiva per introdurre la metafora del "time out".
- Introduzione della metafora del

"TIME OUT", in cui ogni membro del team si siede in panchina per riflettere insieme agli altri.

- Presentazione delle criticità dei team odontoiatrici emerse dal test 'stop end think!'.
- Introduzione alla prima fase del format "Lo Speciale".

09:45 – Prima fase: Interviste in coppia (Parte 1)

- Ogni partecipante forma una coppia con un altro partecipante.
- Assegnazione dei ruoli di "giornalista" e "componente del team esperto".
- Il giornalista pone domande sui seguenti temi: "Quali sono i fondamentali per lavorare in team odontoiatrico?", "Come si possono apprendere questi fondamentali?", "Come può un team migliorare continuamente?", "Quali sono i vantaggi di un team che lavora bene?", "Quali sono gli indicatori di un team odontoiatrico di successo?".

10:00 – Seconda fase: Interviste in coppia (Parte 2)

- Cambio dei partner e dei ruoli.
- Discussione degli stessi temi della prima fase, con la possibilità di approfondimenti.

10:15 – Terza fase: Costituzione delle redazioni

- Formazione di 15 gruppi di 4 persone.
- Assegnazione guidata dei nuovi compiti: facilitatore, reporter, regolatore del tempo e osservatore.

10:30 – Lavoro di gruppo: creazione dello 'Speciale'

- Il gruppo svolge il lavoro in tre fasi: condivisione, discussione e brainstorming per generare nuove idee.
- Domande guida: "Come può un team migliorare continuamente?", "Quali sono i vantaggi di un team che lavora bene?", "Quali sono gli indicatori di un team odontoiatrico di successo?".
- I reporter completano le relazioni.
- Gli osservatori condividono i dati dell'osservazione con il secondo tecnico.

11:15 – Plenaria: costruzione dello 'Speciale time out'

- I reporter espongono le idee emerse dai gruppi.
- Gli osservatori segnalano le dinamiche notate.

PROGRAMMA DIDATTICO INFORMAZIONI FACULTY SCIENTIFICA

- Intervento dei discussant con domande rivolte ai partecipanti per arricchire il patrimonio dei contributi.

13:15 – Debriefing formativo

- I formatori restituiscono il lavoro svolto, utilizzando un grande cartellone o una piattaforma digitale per creare una sintesi/mappa concettuale.
- Il testo prodotto verrà pubblicato in tempo reale su una rivista del settore con la firma di tutti i partecipanti.
- Chiusura metaforica dei formatori: il time out finisce e la squadra torna in campo.
- Somministrazione di un questionario di feedback.

13:30 – Chiusura del workshop

- I due presidenti nazionali concludono il workshop offrendo ai partecipanti una 'lettura metacognitiva' della giornata.

14.00 – prova apprendimento

FACULTY SCIENTIFICA

NOME COGNOME	PROFESSIONE / DISCIPLINA	PROFESSIONE LAVORATIVA	DESCRIZIONE ATTIVITA'
Generoso Del Piano Responsabile Scientifico	Odontoiatra	Libero Professionista	Si è laureato in odontoiatria presso la Federico II nel 2001 , ha frequentato per 4 anni nella stessa università il reparto di ricerca in chirurgia orale , titolare di studio odontoiatrico, consente di implantologia e protesi , membro fondatore di AIO Caserta e SOCIO ADI.
Donato Salfi Docente	Psicologo	Libero Professionista	Psicologo, Psicoterapeuta, Analista del Comportamento. Già Direttore delle UU.OO. dell'ASL di Taranto ● SISL Servizio di Integrazione Sociale e Lavorativa ● Formazione, Qualità Totale e Miglioramento Continuo ● Comunicazione Istituzionale Già professore a contratto Università di Bari di diverse discipline delle Scienze Psicologiche Didatta e supervisore in diversi Corsi di Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo Comportamentale e Master ABA. Attualmente direttore scientifico ● Progetto WECO WE DESIGN EDUCATIONAL COMMUNITY ● IDEA ● ANFFAS Altamura ● Progetto We Care Disability

PROGRAMMA DIDATTICO INFORMAZIONI FACULTY SCIENTIFICA

NOME COGNOME	PROFESSIONE / DISCIPLINA	PROFESSIONE LAVORATIVA	DESCRIZIONE ATTIVITA'
			Ho pubblicato più di 50 articoli scientifici e diverse decine di articoli divulgativi, volumi, video-lezioni, percorsi di istruzione programmata e percorsi di RV. Ho curato la direzione e sono intervenuto come relatore in numerosi congressi e convegni nazionali e internazionali ed ho svolto 14.000 ore di formazione in aula.
Massimiliano Salfi Docente	Psicologo	Libero Professionista	Psicologo specializzando in Psicoterapia Cognitivo comportamentale con esperienza pluriennale nella progettazione e conduzione di percorsi formativi in ambito sociale, sanitario ed educativo. Unisco competenze cliniche e organizzative per favorire lo sviluppo delle persone e dei gruppi di lavoro. Ho guidato programmi di formazione su scala nazionale e locale, curando contenuti, metodologie didattiche e processi di apprendimento per pubblici diversificati – operatori sociali, studenti, volontari – calibrando approcci e strumenti in base ai destinatari. Esperto di dinamiche relazionali e comunicative, promuovo contesti collaborativi che facilitino la crescita individuale e collettiva attraverso attività di formazione e facilitazione su temi quali competenze trasversali, affettività e gestione del cambiamento. Ho maturato esperienza diretta in workshop di design thinking e in interventi di change management orientati alle persone.