

**PAS PROGRAMMA DI ARRICCHIMENTO STRUMENTALE STANDARD I LIVELLO
METODO FEUERSTEIN****DICHIARAZIONE**

FIPES GROUP srl è accreditato dalla Commissione Nazionale ECM con numero accreditamento standard 48 con validità di 48 mesi a decorrere dal 17/07/2013. FIPES GROUP srl è accreditato dalla Commissione Nazionale ECM a fornire programmi di formazione continua per il profilo professionale TUTTE LE PROFESSIONI ECM. FIPES GROUP srl si assume la responsabilità per i contenuti, la qualità e la correttezza etica di questa attività ECM.

TIPOLOGIA PRODOTTO

☐	Formazione a distanza con uso di materiali cartacei
☐	Registrazioni, trasmissioni televisive o software didattici (cbt) - FAD con strumenti informatici
☐	Piattaforma multimediale interattiva via web (WBT) - e-learning
☒	Corsi / videocorsi online su apposite piattaforme di learning management system (LMS) - e-learning
☐	Corsi in diretta su piattaforma multimediale dedicata (aula virtuale, webinar) - FAD sincrona

☐	Video Corso/Tutorial	☐	Corso Online (slide)	☐	E-Book
☐	Con audio	☐	Senza audio	☒	PDF

DATA VALIDITÀ CORSO

ATTIVAZIONE	18/06/2026	SCADENZA	17/06/2027
--------------------	------------	-----------------	------------

INTRODUZIONE

Il corso fornisce strumenti di intervento efficaci (sia teorici che pratici) per lavorare sul potenziamento cognitivo con bambini a partire dagli otto anni, con difficoltà di apprendimento e/o con disabilità intellettiva.

OBIETTIVO FORMATIVO DI INTERESSE NAZIONALE

Documentazione clinica. Percorsi clinico-assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza - profili di cura (3)

ACQUISIZIONE COMPETENZE DI SISTEMA

L'evento si propone di comunicare a tutti i professionisti della sanità una visione innovativa dei concetti di funzionamento, salute e disabilità e di fornire le premesse concettuali e operative per un percorso multidisciplinare attraverso la presentazione e la sperimentazione del metodo Feuerstein, uno strumento tecnico-scientifico riconosciuto a livello internazionale. Il ruolo del mediatore, così come inteso da Feuerstein, può e dovrebbe essere assunto da tutte le figure professionali che operano nell'ambito dei percorsi clinico-assistenziali, diagnostici e riabilitativi. Lo stesso vale per la conoscenza delle funzioni cognitive in input-elaborazione-output che entrano in gioco in tutte le funzioni della vita quotidiana e la cui conoscenza del funzionamento può rappresentare uno spunto molto importante per l'identificazione e la messa in gioco di nuove strategie motorie, cognitive, comportamentali ecc. Le neuroscienze hanno ampiamente dimostrato la plasticità del cervello nella completa gamma di funzioni cerebrali: cognitive, motorie, affettive e sociali; plasticità attiva in tutte le fasi della vita, ma con particolare propensione nell'infanzia. Ricerche contemporanee hanno sottolineato il ruolo giocato dalle relazioni umane per favorire tale plasticità. Quanto le neuroscienze affermano oggi è patrimonio del pensiero di Feuerstein da oltre 50 anni, sotto il nome di "modificabilità cognitiva strutturale". La modificabilità che ci si propone di indurre nei soggetti cui si rivolgono tutti i professionisti che seguiranno il corso, passa prima attraverso la modificazione degli stessi operatori. È necessario che il terapeuta in prima persona acquisisca competenze e operi un percorso di cambiamento consapevole dei propri atteggiamenti e dello stile personale di relazione. Per questo motivo gli strumenti PAS possono essere conosciuti e applicati dagli operatori di tutte le professioni sanitarie, comprese le varie discipline.

Il partecipante sarà in grado di applicare i principi metodologici del metodo Feuerstein anche ad altre attività

riabilitative e sarà in grado di utilizzare gli strumenti del P.A.S. Standard per stimolare le funzioni cognitive necessarie allo sviluppo cognitivo di bambini in presenza di difficoltà di apprendimento e/o disabilità intellettiva.

Il P.A.S. I livello propone una serie di strumenti che mirano a stimolare differenti funzioni cognitive. L'obiettivo del corso in modalità FAD è di approfondire la conoscenza teorica del Metodo Feuerstein e del PAS I livello ed integrare il percorso di formazione in presenza

DESTINATARI ECM E NON

Fisioterapisti
Logopedisti
Psicologo
Medico Chirurgo
Infermieri
Terapista della neuropsicomotricità dell'età evolutiva
Educatore professionale
Tecnico della riabilitazione psichiatrica
Terapista occupazionale

SPECIALITÀ DESTINATARI

Psicologi (psicologia/psicoterapia)
Medico Chirurgo (medicina fisica e riabilitazione, neurologia, neuropsichiatria infantile, Pediatria, Psichiatria)

DURATA DEL CORSO

Il corso ha una durata complessiva pari a 36 ore

NUMERO CREDITI ECM

50

CONTENUTI

DURATA	TITOLO MODULO	CONTENUTI DESCRIZIONE DETTAGLIATA	RELATORE
Durata: 02 h e 52 min	Capitolo 1 – Introduzione al Metodo Feuerstein	Introduzione	Laura Angelini
Durata: 10 h e 19 min	Capitolo 2- La Teoria	2.1 I Riferimenti Teorici 2.2 La teoria della Modificabilità Cognitiva Strutturale (MCS), L'Esperienza di Apprendimento Mediato (EAM) 2.3 I criteri di Mediazione, le Funzioni Cognitive, la Carta Cognitiva	Laura Angelini
Durata: 11 h e 11 min	Capitolo 3 – I sistemi Applicativi	3.1 PAS 3.2 LPAD 3.3 Gli ambienti Modificanti	Laura Angelini
Durata: 09 h e 22 min	Capitolo 4- Applicazione del PAS	4.1 PAS Basic e PAS Standard 4.2 Aspetti applicativi del PAS 4.3 Mediazione nel PAS Basic 4.4 Applicazione in vari ambiti 4.5 Un piccolo vocabolario Feuerstein	Laura Angelini
Durata: 02 h e 11 min	Capitolo 5-Gli strumenti del PAS Standard: obbiettivi, modalità, funzioni cognitive, carta cognitiva	Organizzazione Punti Orientamento spaziale Confronti Percezione Analitica Immagini	Laura Angelini

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

CON QUESTIONARIO A RISPOSTA MULTIPLA

RESPONSABILE SCIENTIFICO

Nome Cognome
Laura Angelini

DOCENTE

Nome Cognome
Laura Angelini

CERTIFICAZIONE

- ☒ **Attestato ECM** *(Per le professioni previste da accreditamento)*
- ☒ **Attestato di frequenza** *(Per le professioni non incluse nell'accREDITamento)*

NUMERO MASSIMO DI PARTECIPANTI AMMESSI

500

PRESENZA TUTOR DEDICATO ☒ SI - ☐ NO

PRESENZA AMBIENTE DI COLLABORAZIONE TRA I DISCENTI ☒ SI - ☐ NO

PRESENZA PARTNER ☐ SI - ☒ NO

PRESENZA SPONSOR ☐ SI - ☒ NO

COSTO ACCESSO

€ 670,00

NOME COGNOME	PROFESSIONE	DISCIPLINA	ENTE DI APPARTENENZA/LIBER A PROFESSIONE	DESCRIZIONE ATTIVITA' PROFESSIONALE/FORMATIVA
LAURA ANGELINI	PSICOLOGA	PSICOLOGIA	CAM – Centro per l'Apprendimento Mediato	- Dal 1999 in corso - ATTIVITA' DI CONSULENZA PSICOLOGICA E DI FORMAZIONE SUL METODO FEUERSTEIN - CAM – Centro per l'Apprendimento Mediato - Dal 2008 in corso - ATTIVITA' DI FORMAZIONE IN AMBITO AZIENDALE SUL TEMA DELLO SVILUPPO DELLE RISORSE UMANE E

				DELLA PROMOZIONE DELLA SICUREZZA SUL LAVORO - 1998-99 Corso di perfezionamento in psicopatologia dell'apprendimento - 1999-2000 Corso di perfezionamento in Specialista delle problematiche dell'apprendimento e della didattica per la riduzione dell'handicap
--	--	--	--	--

Il provider, ai sensi dall' art. 47 del DPR n.445/2000, consapevole delle conseguenze previste dall'art. 76, dichiara:

- di aver fornito all'interessato l'informativa sul trattamento dei dati personali (art. 13 del Regolamento europeo 2016/679; artt. 68, 70, 76, 96 Accordo Stato-Regioni 2017 "La formazione continua nel settore salute"- Rep. Atti 14/CSR del 2.2.2017 - Par. 4.6, lett. j) Manuale Nazionale di Accreditamento per l'Erogazione di Eventi ECM);
- di aver informato l'interessato che il programma dell'evento ECM, di cui le suddette informazioni contribuiscono a formarne il contenuto minimo, verrà inserito nel catalogo degli eventi E.C.M. tenuto dall'ente accreditante;