

		All.01
	Id. Provider: 141	Rev.3
		01/10/2017

Id. Evento (se già disponibile):		Edizione: 1
Titolo dell'evento: "WISC-5 in AZIONE"		
Resp. del progetto: Dott.ssa Rita Centra		
Tipologia evento (aggiornamento, addestramento, corso pratico, ecc.): Aggiornamento		
Data di svolgimento (inizio- fine): Dal 24/06/26 al 23/06/27	Luogo di svolgimento: FAD	
N° partecipanti coinvolti: 1000	Numero crediti assegnati: 25	
TIPOLOGIA PARTECIPANTI (Destinatari attività formativa): <i>Psicologi, Educatori Professionali, Medici, Logopedisti, TNPEE, Fisioterapisti, Terapisti Occupazionali, Infermieri, Assistenti Sanitari.</i>		
EVENTUALI SPONSOR DELL'EVENTO	EVENTUALI PROMOTER DELL'EVENTO	
DITTA/E		
COLLABORAZIONE CON ALTRI ORGANIZZATORI		
ENTE-ASL-Associazione	REFERENTE	
EVENTUALI PATROCINI	REFERENTE	

Ore utilizzate per progettare l'evento	
FASE e RESPONSABILE	Ore
- Stima del bisogno formativo inerente le conoscenze e abilità attese al termine del corso (obiettivi da raggiungere)	2
- Individuazione degli Argomenti da trattare e metodologia didattica	3
- Individuazione del Luogo e predisposizione degli strumenti e dell'aula	1
- Valutazione delle competenze (Curriculum) e coinvolgimento dei docenti (vedi Scheda Insegnamento)	2
- Pubblicizzazione dell'evento e gestione segreteria / aspetti logistici e amministrativi	2
- TOTALE	10

DATA ENTRO CUI INVIARE IL PROGETTO	09/06/2026
---	-------------------

RUOLI NELLA PROGETTAZIONE:

NOME e COGNOME	FUNZIONE
Dott.ssa Rita Centra	Responsabile scientifico
Lorenza Ricci	Responsabile Segreteria organizzativa
Martina Ricci	Segreteria Evoluzione e salute

		All.01
	Id. Provider: 141	Rev.3
		01/10/2017

Scheda progetto: Programma

Titolo: "WISC-5 in AZIONE"

Data (inizio- fine): Dal 24/06/26 al 23/06/27

Luogo di svolgimento: FAD

Area: Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere (18)

Obiettivi del Corso: Realizzare una valutazione cognitiva completa e riportare i risultati nella relazione scritta, mettendo in evidenza l'impatto sulla vita quotidiana e sul rendimento scolastico. Definire chiaramente gli obiettivi per l'intervento riabilitativo e identificare le strategie di compensazione più efficaci per supportare il miglioramento delle abilità cognitive.

Programma
Modulo 1 – Introduzione:
Novità rispetto alle versioni precedenti
Struttura fattoriale della WISC-V
Modello CHC
Indicazioni generali di somministrazione
Modulo 2 – Indice di Comprensione Verbale
Presentazione dei 4 subtest (Somiglianze, Vocabolario, Informazione, Comprensione), somministrazione, abilità misurate, sistema neuro-funzionale implicato, indicazioni cliniche, strategia di potenziamento e strumenti compensativi
Esercitazione pratica sui punteggi che compongono l'indice
Modulo 3 – Indice Visuo-Spaziale
Presentazione dei 2 subtest (Disegno con i cubi, Puzzle), somministrazione con video, abilità misurate, sistema neuro-funzionale implicato, indicazioni cliniche, strategia di potenziamento e strumenti compensativi, ulteriori test di approfondimento valutativo
Esercitazione pratica sui punteggi che compongono l'indice
Modulo 4 – Indice di Ragionamento Fluido
Presentazione dei 4 subtest (Ragionamento con le matrici, Confronto di Pesi, Concetti Illustrati, Ragionamento Aritmetico), somministrazione, abilità misurate, aree neuro-funzionali coinvolte, indicazioni cliniche, strategia di potenziamento e strumenti compensativi, esempi di strategie e schede per il tutoraggio
Esercitazione pratica sui punteggi che compongono l'indice

		All.01
	Id. Provider: 141	Rev.3
		01/10/2017

Modulo 5 – Indice di Memoria di lavoro
Presentazione dei 3 subtest (Memoria di Cifre, Memoria di immagini, Riordinamento di Lettere e Numeri), somministrazione, abilità misurate, sistema neuro-funzionale implicato, indicazioni cliniche, strategia di potenziamento e strumenti compensativi, analisi dei punteggi di processo e traduzione operativa
Esercitazione pratica sui punteggi che compongono l'indice
Modulo 6 – Indice di Velocità di Elaborazione
Presentazione dei 3 subtest (Cifrario, Ricerca di Simboli e Cancellazione), somministrazione e video per osservare le modalità di esecuzione, abilità misurate, sistema neuro-funzionale implicato, indicazioni cliniche, strategia di potenziamento e strumenti compensativi, analisi dei punteggi di processo traduzione operativa
Esercitazione pratica sui punteggi che compongono l'indice
Modulo 7 – indici ausiliari e Report Grafico
Presentazione degli indici ausiliari: Ragionamento Quantitativo, Memoria di lavoro Uditiva, Non Verbale, Abilità Generale, Competenza Cognitiva
Report grafico: chiarimenti sui dati da inserire e significato operativo di ogni paragrafo
Diagnosi cliniche (DSA, ADHD, AUTISMO, Disabilità Intellettiva, FIL, Disturbi D'Ansia) e configurazioni tipiche dei punteggi WISC

		All.01
	Id. Provider: 141	Rev.3
		01/10/2017

TIROCINIO PREVISTO SI NO x				
	Ambito / Argomento di tirocinio	Data e Orario	Luogo/azienda	Nome del Tutor

3 parole chiave per definire l'evento (per una puntuale classificazione ECM)		
Valutazione	Intervento	Abilità

METODI DI RILEVAZIONE DELL'APPRENDIMENTO:	
X	TEST A RISPOSTA MULTIPLA, TEST A RISPOSTA APERTA VALUTAZIONE ORALE / DISCUSSIONE DI TESI VALUTAZIONE COMPLESSIVA DELLE ABILITA' CLINICHE DA PARTE DEL TUTOR DI TIROCINIO (SE PREVISTO) ALTRO

NOME COGNOME	PROFESSIONE	DISCIPLINA	ENTE DI APPARTENENZA/LIBERA PROFESSIONE	DESCRIZIONE ATTIVITA' PROFESSIONALE/FORMATIVA
Rita Centra	Psicologo	Psicologia	Centro Laboratorio Apprendimento- Roma	Dal 2008, Responsabile del Centro Laboratorio Apprendimento – Roma. Dal 2012, Membro del Consiglio direttivo di Associazione CulturAutismo Onlus – Roma. Dal 2012, docente ECM per Giunti O.S. Organizzazioni Speciali- Firenze. Dal 2013, docente per ANGSA Lazio e ANFFAS- Roma. Master Human Resources Management in “Selezione, Formazione e Gestione del personale”. Conseguita certificazione di “raggiunta affidabilità” nell’uso clinico di ADOS e ADI-R. Master in autismo e disturbi dello sviluppo. Gennaio 2018, autrice del volume DSA, BES e Scuola dell’Infanzia.

Il provider, ai sensi dall’ art. 47 del DPR n.445/2000, consapevole delle conseguenze previste dall’art. 76, dichiara:

- di aver fornito all’interessato l’informativa sul trattamento dei dati personali (art. 13 del Regolamento europeo 2016/679; artt. 68, 70, 76, 96 Accordo Stato-Regioni 2017 “La formazione continua nel settore salute”- Rep. Atti 14/CSR del 2.2.2017 - Par. 4.6, lett. j) Manuale Nazionale di Accreditamento per l’Erogazione di Eventi ECM);
- di aver informato l’interessato che il programma dell’evento ECM, di cui le suddette informazioni contribuiscono a formarne il contenuto minimo, verrà inserito nel catalogo degli eventi E.C.M. tenuto dall’ente accreditante;