



PROVIDER ECM N. 2224

L'impatto della rete e dei dispositivi digitali in età evolutiva

21 settembre 2026 – 22 marzo 2027

organizzato da

ISTITUTO SUPERIORE DI SANITÀ
Centro Nazionale Dipendenze e Doping

e

Servizio Formazione-PRE

in collaborazione con

ASL Roma 1

e

Dipartimento di Psicologia della Sapienza Università di Roma

N° ID ISS: 172F26_F

N° ID Agenas: 488797

Descrizione

L'uso sempre più precoce delle tecnologie digitali influisce in modo significativo sul neurosviluppo e sulla salute mentale di bambini e adolescenti. Comprendere tali effetti è essenziale per riconoscere tempestivamente i comportamenti problematici web-correlati e per orientare pratiche educative, cliniche e preventive fondate sulle evidenze. Il corso offre una panoramica aggiornata sui cambiamenti cognitivi, emotivi e relazionali associati all'esposizione digitale, sulle principali patologie connesse e sugli indicatori precoci di rischio. I partecipanti svilupperanno competenze per integrare in modo consapevole strumenti digitali e tecnologie innovative nei contesti di cura e di promozione della salute, sostenendo il ruolo educativo di famiglie, scuole e comunità. Il corso è organizzato nell'ambito del progetto *Educatamente 2.0: attività di promozione sul buon uso della rete in adolescenza e prevenzione delle condotte a rischio online*, grazie al supporto tecnico e finanziario del Ministero della Salute -CCM.

Scopo e obiettivi generali

Fornire ai partecipanti conoscenze aggiornate sull'impatto delle tecnologie digitali sul neurosviluppo e sulla salute mentale, favorendo la capacità di individuare precocemente comportamenti problematici web-correlati e di integrare in modo consapevole strumenti digitali e innovativi nei contesti educativi, clinici e preventivi.

Obiettivo formativo ECM

30. Epidemiologia - prevenzione e promozione della salute diagnostica tossicologia con acquisizione di nozioni di processo

Obiettivo/i di Sviluppo Sostenibile (SDGs) - Agenda 2030 ONU

Obiettivo 4: Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti

Metodologia didattica e modalità di erogazione

Il metodo didattico sarà ispirato ai principali modelli della formazione andragogica (Problem Based Learning, Competency based education) e prevederà lo sviluppo delle seguenti risorse didattiche: Problema, soluzione del Problema, presentazioni dei docenti, materiali di lettura e di approfondimento, esercitazioni. Erogazione tramite piattaforma www.eduiss.it.



PROVIDER ECM N. 2224

Struttura del Corso

Il corso contiene:

- un'introduzione al corso che ne spiega la rilevanza, le finalità generali e la struttura
- gli obiettivi generali del corso
- N. unità di apprendimento: 1

L'unità di apprendimento contiene:

- un'introduzione che presenta il contenuto dell'unità;
- gli obiettivi specifici di apprendimento;
- il problema, basato su uno scenario realistico in relazione ai temi del corso o unità, utile per l'attivazione del processo di apprendimento e l'applicazione delle conoscenze acquisite;
- il materiale di supporto che il partecipante può utilizzare per approfondimenti e ricerca di ulteriore materiale di studio, contenente riferimenti bibliografici e indirizzi web specifici dell'argomento trattato;
- il materiale di lettura (articoli scientifici, rapporti e relazioni tecnico-scientifiche, riferimenti legislativi, etc.) che ha come obiettivo quello di fornire strumenti utili ai fini della risoluzione del problema proposto;
- i tutorial, che rappresentano la sintesi dei principali elementi di discussione e di studio del corso o unità;
- eventuali esercitazioni (se presenti);
- la proposta di un'ipotesi risolutiva del problema.

Tra le risorse a disposizione del partecipante:

- una bacheca news che li terrà aggiornati su eventuali comunicazioni generali relative all'erogazione del corso
- una guida al partecipante
- le FAQ (Frequently Asked Questions)

Durata e svolgimento del corso

Per la fruizione del corso sono previste 16 ore. **Il corso sarà disponibile dal 21 settembre 2026 al 22 marzo 2027**

Modalità di valutazione

La prova certificativa è composta da domande con risposte a scelta multipla (4 opzioni), di cui una sola è corretta e sarà superata con il raggiungimento del 75% di risposte corrette. Il partecipante avrà a disposizione **cinque** tentativi per il superamento del test di valutazione finale.

I/Le partecipanti devono obbligatoriamente aver svolto anche le prove formative previste nel corso, che sono:

- il **questionario di valutazione della ricaduta formativa iniziale e finale**: da compilare all'inizio e alla fine del corso, finalizzato a valutare attitudini e comportamenti inerenti al tema trattato, è obbligatorio ma non costituisce un test di sbarramento;
- il **test di ingresso** da compilare all'inizio del corso che consente al/alla partecipante di valutare le proprie conoscenze pregresse sugli argomenti trattati nel corso. È obbligatorio, ma non costituisce un test di sbarramento
- il **test di autovalutazione** del livello di conoscenze acquisite, inserito al termine del corso. È obbligatorio, ma svolge una funzione formativa perché permette di valutare autonomamente la necessità o meno di approfondire lo studio dei temi trattati, per mezzo della visualizzazione di un feedback in cui sono segnalate le domande alle quali non è stato risposto correttamente, con il rimando all'obiettivo d'apprendimento da rivedere.

Sono previsti inoltre un questionario di gradimento del corso e un questionario ECM di valutazione della qualità percepita, la cui compilazione, insieme al superamento del test di valutazione finale, consentirà il conseguimento dei crediti ECM.



PROVIDER ECM N. 2224

ESPERTI/E che hanno preparato i contenuti

Annamaria Angelilli – ASL Roma 1, Roma
Francesco Bartoli – Università degli Studi di Milano-Bicocca, Milano
Luca Bernardelli – Consiglio Nazionale dell'Ordine degli Psicologi, Roma
Paolo Berretta – Centro Nazionale Dipendenze e Doping, Istituto Superiore di Sanità, Roma
Jessica Burrai – Università degli Studi di Roma La Sapienza, Roma
Stefano Canali – Università degli Studi di Roma Tre, Roma
Lucia Chiappinelli – ASL Roma 1, Roma
Giuseppe Ducci – ASL Roma 1, Roma
Pietro Ferrara – Società Italiana di Pediatria, Roma
Simona Iacoella – ASL Roma 1, Roma
Matteo Lancini – Fondazione Minotauro, Milano
Emanuela Mari – Università degli Studi di Roma La Sapienza, Roma
Luisa Mastrobattista – Centro Nazionale Dipendenze e Doping, Istituto Superiore di Sanità, Roma
Adele Minutillo – Centro Nazionale Dipendenze e Doping, Istituto Superiore di Sanità, Roma
Claudia Mortali – Centro Nazionale Dipendenze e Doping, Istituto Superiore di Sanità, Roma
Alessandra Provera – Fondazione Minotauro, Milano

Responsabili Scientifici dell'evento

Adele Minutillo - Centro Nazionale Dipendenze e Doping, Istituto Superiore di Sanità, Roma
Alfonso Mazzaccara - Servizio Formazione, Istituto Superiore di Sanità, Roma

Segreteria Scientifica

Chiara Fraioli, Centro Nazionale Dipendenze e Doping, Istituto Superiore di Sanità, Roma
Simona Iacoella, Dipartimento di Salute Mentale, Asl Roma 1, Roma
Jessica Burrai, Dipartimento di Psicologia, Sapienza Università di Roma, Roma

Segreteria Scientifica metodi e tecnologie per la FAD

Debora Guerrera, Pietro Carbone, Eleonora Desogus - Servizio Formazione, Istituto Superiore di Sanità, Roma

Segreteria Organizzativa

Antonella Bacosi, Simonetta Di Carlo, Laura Martucci, Centro Nazionale Dipendenze e Doping, Istituto Superiore di Sanità
Federica Maria Regini - Servizio Formazione, Istituto Superiore di Sanità, Roma

Destinatari/e e numero massimo di partecipanti

Il corso è destinato ai professionisti che possono intercettare precocemente situazioni a rischio, professionisti che operano nei consultori, nei servizi di salute mentale, nei servizi sociali territoriali e dei servizi della Giustizia Minorile.

Sono ammessi fino a 5.000 partecipanti come di seguito specificato: 2.000 posizioni per Medico Chirurgo, 1.500 per Psicologo, 210 per Assistenti Sociali, 215 per ciascuna delle figure professionali restanti

Accreditamento ECM previsto per le seguenti figure professionali: Medico Chirurgo, Psicologo, Educatore professionale, Infermiere, Infermiere Pediatrico, Logopedista, Tecnico della riabilitazione psichiatrica, Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva.

Discipline per il Medico chirurgo: Neuropsichiatria infantile, Pediatria, Psichiatria, Ginecologia e ostetricia, Medicina generale (medici di famiglia), Pediatria di libera scelta.

Discipline per lo Psicologo: Psicologia, Psicoterapia



PROVIDER ECM N. 2224

Crediti ECM previsti: 16

Accreditamento CNOAS: richiesto per il rilascio di crediti formativi per gli assistenti sociali

Modalità di iscrizione

Il/La partecipante deve iscriversi autonomamente online all'indirizzo <https://www.eduiss.it>

L'iscrizione avviene attraverso le seguenti fasi:

1. Creazione del proprio account in piattaforma all'indirizzo <https://www.eduiss.it>

ATTENZIONE: la creazione del proprio account NON equivale all'iscrizione al corso.

2. Iscrizione al corso selezionando tra i corsi disponibili il titolo del corso "L'impatto della rete e dei dispositivi digitali in età evolutiva"

All'indirizzo <https://www.eduiss.it/mod/page/view.php?id=557> è presente il dettaglio su "Come iscriversi".

Le iscrizioni sono aperte dal 21 settembre 2026 al 15 marzo 2027

Attestato di partecipazione

L'attestato di partecipazione, per le professioni ECM, comprensivo delle ore di formazione, sarà a disposizione dei/delle partecipanti che avranno frequentato il corso e superato con un successo minimo del 75% la prova di verifica dell'apprendimento.

Attestato ECM

Come prescritto dalla normativa Agenas, per ricevere l'attestato ECM i/le partecipanti dovranno aver completato l'intero corso e superato con un successo minimo del 75% la prova di verifica dell'apprendimento nonché compilato il questionario ECM di valutazione dell'evento.

Non è prevista la quota di iscrizione.

Per ogni informazione attinente al corso si prega contattare: osservatorio.fad@iss.it

Per informazioni tecnico metodologiche contattare: formazione.fad@iss.it