

**MODELLO ABSTRACT_PROGRAMMA EVENTO ECM RES
BENESSERE A SCUOLA E IN FAMIGLIA**

Per Tutte le Professioni

Data: 11 e 12 Settembre 2026 – Ed. 1

n° partecipanti: max 25

Luogo: Teatro Doglio (Via Logudoro n. 32) e Auditorium Convitto Nazionale (Via Cesare Pintus) CA

1. Abstract

Partendo dalle più recenti ricerche neuroscientifiche, il Summit Prossimamente **"Benessere a Scuola e in Famiglia 2026"** offrirà una chiave di lettura nuova e concreta sull'approccio integrato allo **sviluppo cognitivo**, sulle difficoltà comportamentali e sulle sfide educative che oggi coinvolgono, in primo luogo, famiglie e scuola. Particolare attenzione sarà dedicata al ruolo dei **riflessi primitivi** e al loro possibile impatto sulla **crescita cerebrale**, motoria ed emotiva, offrendo strumenti di comprensione e approfondimento utili a genitori, docenti, dirigenti scolastici, educatori e professionisti della salute che operano nell'ambito dell'età evolutiva. Il Summit rappresenta un'importante occasione per comprendere perché problematiche come **l'autismo, l'ADHD e i disturbi specifici dell'apprendimento** stiano assumendo oggi dimensioni sempre più diffuse. Sarà inoltre un'opportunità per conoscere strategie e strumenti capaci di aiutare bambini e ragazzi a sviluppare capacità di apprendimento ottimali, equilibrio e autonomia, esprimendo pienamente il proprio potenziale cognitivo attraverso un metodo che integra **movimento, educazione, alimentazione** e differenti strumenti di stimolazione cerebrale. **La conferenza dell'11 settembre 2026** affronterà temi centrali per la scuola contemporanea: come insegnare tenendo conto del funzionamento del cervello, come personalizzare i percorsi educativi nelle diverse fasce d'età e quali pratiche integrare concretamente nella didattica quotidiana per favorire la crescita e il benessere degli studenti. **Il workshop del 12 settembre**, della durata di 8 ore, proporrà un percorso operativo nel quale saranno approfonditi e sperimentati strumenti pratici immediatamente applicabili nei contesti familiare, scolastico ed educativo. Due giornate di **alta formazione e confronto internazionale** per favorire la crescita di una comunità più consapevole, inclusiva e capace di rispondere alle sfide educative del nostro tempo

Obiettivo formativo: 3 - Documentazione clinica. Percorsi clinico-assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza - profili di cura;

Responsabile Scientifico: Pusceddu Valentino Pasquale

Data e sede svolgimento evento: 11 e 12 Settembre 2026 – Teatro Doglio (Via Logudoro n. 32) e Auditorium Convitto Nazionale (Via Cesare Pintus) CA

MODELLO ABSTRACT_PROGRAMMA EVENTO ECM RES BENESSERE A SCUOLA E IN FAMIGLIA

Per Tutte le Professioni

Data: 11 e 12 Settembre 2026 – Ed. 1

n° partecipanti: max 25

Luogo: Teatro Doglio (Via Logudoro n. 32) e Auditorium Convitto Nazionale (Via Cesare Pintus) CA

2. Programma

DATA 11/09/2026

Orario	Docente	Argomenti	Tipologia attività
8:00-08:30		Registrazione partecipanti	
08:30-13:00	Dott. Robert Melillo	- Aumento globale dei disturbi dello sviluppo e dell'apprendimento Sovrapposizione tra aspetti cognitivi, comportamentali, immunitari e della salute fisica Sviluppo cerebrale dalla fase prenatale alla prima infanzia Riflessi primitivi e tappe dello sviluppo Neuroplasticità, crescita e organizzazione del cervello Integrazione verticale e orizzontale del cervello Asimmetria cerebrale, lateralizzazione e disconnessione funzionale Fattori genetici, autismo, dislessia, integrazione sensoriale, interocezione e sviluppo del linguaggio Ansia, DOC, tic, stimming, regolazione immunitaria e problematiche intestinali Metodo Melillo e strategie per stimolare e riequilibrare il cervello	F

DATA 12/09/2026

Orario	Docente	Argomenti	Tipologia attività
09:00-13:00 14:00-18:30	Dott. Robert Melillo	Analisi della storia dello sviluppo a partire dalla fase prenatale Revisione delle principali tappe evolutive e dei riflessi primitivi Dimostrazione di tecniche di valutazione e rieducazione dei riflessi primitivi Valutazione degli squilibri emisferici attraverso postura, simmetria facciale, test motori e altri indicatori Revisione di esercizi e attività per affrontare tali squilibri Applicazione di approcci basati sul funzionamento cerebrale alla valutazione scolastica, al recupero	E

**MODELLO ABSTRACT_PROGRAMMA EVENTO ECM RES
BENESSERE A SCUOLA E IN FAMIGLIA**

Per Tutte le Professioni

Data: 11 e 12 Settembre 2026 – Ed. 1

n° partecipanti: max 25

Luogo: Teatro Doglio (Via Logudoro n. 32) e Auditorium Convitto Nazionale (Via Cesare Pintus) CA

		degli apprendimenti e alla nutrizione Case study Sessione di domande e risposte	
18:30-19:00		Test ECM e chiusura	

MODALITA' FORMATIVE

A	LEZIONI MAGISTRALI
B	SERIE DI RELAZIONI SU TEMA PREORDINATO
C	TAVOLE ROTONDE CON DIBATTITO TRA ESPERTI
D	CONFRONTO/DIBATTITO TRA PUBBLICO ED ESPERTO/I GUIDATO DA UN CONDUTTORE ("L'ESPERTO RISPONDE") (ATTIVITA' INTERATTIVA)
E	DIMOSTRAZIONI TECNICHE SENZA ESECUZIONE DIRETTA DA PARTE DEI PARTECIPANTI
F	PRESENTAZIONE DI PROBLEMI O DI CASI CLINICI IN SEDUTA PLENARIA (NON A PICCOLI A GRUPPI)
G	LAVORO A PICCOLI GRUPPI SU PROBLEMI E CASI CLINICI CON PRODUZIONE DI RAPPORTO FINALE DA DISCUTERE CON ESPERTO (ATTIVITA' INTERATTIVA)
H	ESECUZIONE DIRETTA DA PARTE DI TUTTI I PARTECIPANTI DI ATTIVITÀ PRATICHE O TECNICHE (ATTIVITA' INTERATTIVA)
I	ROLE-PLAYING (ATTIVITA' INTERATTIVA)

3. DESCRIVERE METODOLOGIA DI VALUTAZIONE FINALE DELL'APPRENDIMENTO

Test finale a risposta multipla la cui sufficienza è considerata rispondendo positivamente al 75% del n° totale dei quesiti posti.

4. DATI RELATORI E RESP. SCIENTIFICO

- NB: Responsabili scientifici e docenti devono possedere una esperienza minima di 5 anni come docente e/o esperienza professionale diretta nei temi oggetto dello specifico evento formativo ecm.**

NOME COGNOME	PROFESSIONE	DISCIPLINA	ENTE DI APPARTENENZA/LIBERA PROFESSIONE	DESCRIZIONE ATTIVITA' PROFESSIONALE/FORMATIVA
VALENTINO PASQUALE PUSCEDDU	INSEGNANTE	LETTERE	ISTITUTO COMPRENSIVO PIRRI 1 E PIRRI 2	DIRIGENTE SCOLASTICO
ROBERT MELILLO	NEUROSCIENZIATO CLINICO	NEUROLOGIA	LIBERA PROFESSIONE	RICERCATORE - DOCENTE E CLINICO ESPERTO IN NEUROSVILUPPO, ADHD, autismo e disturbi dell'apprendimento