

Corso di Alta Formazione con crediti ECM in

AI in azienda: come sviluppare pensiero critico e consapevolezza decisionale

DIREZIONE SCIENTIFICA

- **Dott. Gabriele Lopes**

Psicologo del Lavoro e delle Organizzazioni, Trainer, Assessor e consulente per le organizzazioni;

DOCENTI

- **Dott.ssa Paola Pirri** *Psicologa e Psicoterapeuta, Trainer e Assessor; Senior Partner di Hxo*
- **Dott. Mario D'Andrea** *Al Corporate Trainer & Business Consultant*

RAZIONALE

L'introduzione dell'intelligenza artificiale nei contesti organizzativi rappresenta una delle trasformazioni più rilevanti del mondo del lavoro contemporaneo. Nei contesti professionali si assiste a un uso sempre più pervasivo di strumenti di IA che, se non accompagnato da competenze cognitive e psicologiche adeguate, rischia di impoverire la qualità del pensiero, favorire il conformismo cognitivo e generare forme di dipendenza acritica dalla tecnologia — un fenomeno noto come workslop. Al contempo, le organizzazioni che sanno mantenere viva la tensione tra velocità ed efficienza da un lato e profondità e pensiero critico dall'altro, sono in grado di utilizzare l'IA come autentico amplificatore cognitivo. Comprendere gli impatti psicologici individuali e collettivi dell'IA, sviluppare le competenze del pensiero critico e promuovere culture organizzative orientate al paradox mindset sono condizioni essenziali per una pratica professionale consapevole, responsabile e sostenibile nell'era dell'intelligenza artificiale.

OBIETTIVI

Linee guida, protocolli e procedure (2)

Al termine del corso il partecipante sarà in grado di:

- Comprendere il fenomeno del workslop e i rischi di un uso acritico e passivo dell'intelligenza artificiale nei contesti professionali e organizzativi.
- Sviluppare le quattro competenze del pensiero critico nell'interazione con l'IA: dubitare, valorizzare l'errore, esplorare, fare ipotesi.
- Acquisire strumenti per gestire il cambiamento tecnologico nelle organizzazioni attraverso il concetto di tensione organizzata e paradox mindset.

Obiettivi formativi tecnico professionali: Applicare le domande-guida del pensiero critico (es. "Cosa sto dando per scontato?", "Cosa potrebbe andare storto?", "Cosa manca in questa risposta?") nell'interazione quotidiana con strumenti di IA; riconoscere i meccanismi del cognitive offloading e dell'illusione di comprensione per preservare le proprie funzioni cognitive di analisi, sintesi e ragionamento critico.

Obiettivi formativi di processo: Integrare nelle pratiche professionali quotidiane abitudini di interrogazione critica dell'IA, attraverso l'uso sistematico delle domande-guida per dubitare, esplorare, valorizzare l'errore e fare ipotesi; introdurre nei processi organizzativi metriche di valutazione della qualità dell'output che vadano oltre la velocità e la quantità, includendo criteri di profondità analitica e pensiero critico.

Obiettivi formativi di sistema: Promuovere nelle organizzazioni sanitarie e professionali una cultura dell'uso responsabile e critico dell'intelligenza artificiale, superando la logica del mero risparmio di tempo.

DESTINATARI

Psicologi, Trainer, HR e Consulenti Professionisti in ambito risorse umane e capitale umano

Professioni ECM accreditate

Psicologo (codice 5)

Educatore Professionale (codice 11)

Terapista occupazionale (codice 30)

Discipline ECM accreditate

Psichiatria (codice 25)

Psicologia (codice 78)

Psicoterapia (codice 77-112)

Educatore Professionale (codice 83)

Terapista occupazionale (codice 101)

ISCRITTI

N° 30 Minimo e n° 499 Massimo

TIPOLOGIA FORMATIVA

FAD Asincrona

PERIODO

26 Giugno 2026 – 7 Giugno 2027

Chiusura iscrizioni: sempre possibili fino al 10/05/27.

DURATA e STRUTTURA

2 ore

MODALITÀ' DI SVOLGIMENTO

L'attività didattica sarà svolta SU PIATTAFORMA MULTIMEDIALE – FAD ASINCRONA.

Ogni modulo ha un tempo minimo di fruizione obbligatorio per accedere al successivo. Una volta terminata la fruizione di tutti i moduli sarà possibile effettuare il questionario di qualità percepita e il test di verifica a risposta multipla obbligatori per l'ottenimento dei crediti ECM e l'attestato di partecipazione

note sul test di verifica:

- 5 domande a risposta multipla – 3 risposte errate e una corretta
- 75% risposte corrette per superamento (obbligatorio per l'ottenimento dei crediti ecm)
- 5 tentativi da svolgere entro la data di fine del corso.

COSTO

Gratuito

PROGRAMMA

- L'intelligenza artificiale nelle organizzazioni: opportunità, rischi e fenomeno del workslop – docenti Paola Pirri e Mario D'Andrea
- Le competenze del pensiero critico nel dialogo con l'IA: dubitare, valorizzare l'errore, esplorare, fare ipotesi - docenti Paola Pirri e Mario D'Andrea
- Impatti psicologici dell'IA: cognitive offloading, conformismo cognitivo e illusione di comprensione - docenti Paola Pirri e Mario D'Andrea
- Responsabilità individuale e organizzativa: costruire culture che valorizzino il pensiero critico nell'era dell'IA - docenti Paola Pirri e Mario D'Andrea

RICONOSCIMENTI

Attestato di partecipazione

2 Crediti ECM

MODALITA' DI ISCRIZIONE

On-line

Seguire la procedura guidata cliccando su link <https://www.consorziohumanitas.com/59178/ai-azienda-pensiero-critico-consapevolezza-decisionale/>

allegando:

copia di un documento d'identità

Chiusura iscrizioni: sempre possibili fino al 10/05/27.

N.B. Alcuni giorni prima dell'inizio del corso riceverà una email con la procedura per accedere alla piattaforma di e-learning dalla quale potrà seguire il corso da Lei acquistato.

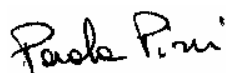
CONTATTI

Consorzio Universitario Humanitas
Via della Conciliazione 22 00193 Roma
tel. +39 06 3224818
Lun – Ven 9:00-14:00
e-mail: ecm@consorziohumanitas.com
www.consorziohumanitas.com

CV DOCENTI

PAOLA PIRRI

Da oltre 30 anni è formatore, assessor, coach e consulente aziendale. Gli ambiti di progettazione e intervento prevalenti riguardano: consulenza manageriale per lo sviluppo dei team executive, formazione esperienziale per lo sviluppo di soft skills, percorsi DE&I (ageism, genere, disabilità), processi organizzativi di Performance Management, assesment e development per lo sviluppo manageriale e i piani di carriera, formazione ed executive coaching per lo sviluppo manageriale, Team Building e Team Empowerment, piani di intervento per lo sviluppo di motivazione ed engagement, processi di intervento per lo sviluppo di innovazione, Safety e Stress lavoro correlato. Ha nel tempo ideato e realizzato numerose innovazioni metodologiche nel campo della formazione, dell'assessment e del coaching (es. Smart manager come Manager Generativo, ArtPerforming, SpotTraining, Happy Work, Impronte, Talent Show), ha contribuito a un'evoluzione interpretativa di diversi modelli di lettura della leadership, della membership e dell'inclusione, quali il modello Manager generativo, Persone a colori, Liberi Legami, Archetipi della leadership, il Pensiero sistemico.



MARIO D'ANDREA

Al Corporate Trainer & Business Consultant

GABRIELE LOPES

Psicologo del Lavoro e delle Organizzazioni, Trainer, Assessor e consulente per le organizzazioni; Partner di Hxo.

Docente formatore, Business e Life Coach in possesso della credenziale ACC, Assessor, coordinamento come referente di progetto, progettista di interventi consulenziali in ambito soft skill e di percorsi di sviluppo professionale e manageriale, Instructional Designer di percorsi formativi online e integrati, consulente psicologo in ambito safety e per la rilevazione dello stress correlato e redazione del DVR.

