

PROVIDER	PSICOLOGIA.IO
ID PROVIDER	6228

TITOLO DELL'EVENTO	TRAINING SPECIALISTICO SULLA WISC - V
TIPOLOGIA	RES
RESPONSABILE SCIENTIFICO	DANIEL GIUNTI
DESTINATARI	Medici, psicologi
CREDITI	16

ACQUISIZIONE COMPETENZE TECNICO-PROFESSIONALI	FRAGILITA' (MINORI, ANZIANI, TOSSICO-DIPENDENTI, SALUTE MENTALE) TUTELA DEGLI ASPETTI ASSISTENZIALI E SOCIO-ASSISTENZIALI (22)
ACQUISIZIONE COMPETENZE DI PROCESSO	DOCUMENTAZIONE CLINICA. PERCORSI CLINICO-ASSISTENZIALI DIAGNOSTICI E RIABILITATIVI, PROFILI DI ASSISTENZA - PROFILI DI CURA (3)
ACQUISIZIONE COMPETENZE DI SISTEMA	LINEE GUIDA - PROTOCOLLI – PROCEDURE (2)

PROGRAMMA	La WISC-V (Wechsler Intelligence Scale for Children – Quinta Edizione) è il test di intelligenza per eccellenza per bambini e adolescenti di età compresa tra i 6 anni e i 16 anni e 11 mesi. Permette di valutare l'intelligenza fluida, la memoria di lavoro, la velocità di elaborazione, le abilità visuo-spaziali e la comprensione verbale. Durante la formazione saranno presentate le principali novità della WISC-V: 3 nuovi subtest (Confronto di pesi, Puzzle, Memoria di immagini), revisione delle procedure di somministrazione, aggiornamento degli item dei subtest verbali, ampliamento dei criteri di correzione e sostituzione dell'Indice di Ragionamento visuo-percettivo (IRP) con l'Indice Visuo-spaziale (IVS) e l'Indice di Ragionamento fluido (IRF). La formazione è un training nel corso del quale sono previste le esemplificazioni cliniche, che verranno discusse con le docenti che ne hanno curato l'adattamento italiano. Obiettivi Acquisire le più recenti informazioni scientifiche in ambito diagnostico; Conoscere la struttura, le caratteristiche principali e i criteri di somministrazione della WISC-V; Confrontare le variabili cliniche misurate, l'interpretazione dei risultati e le indicazioni cliniche che conseguono dalla valutazione complessiva; Apprendere alcune delle competenze necessarie per descrivere i risultati del test.
------------------	---

	PROGRAMMA PRIMA GIORNATA VENERDI' 12 GIUGNO Docenti: Lina Pezzuti e Daniela Traficante Mattina (9.00 - 13.00) - Evoluzione dello strumento Cenni storici e obiettivi della revisione della WISC-IV Architettura della WISC-V Somministrazione e scoring dei 16 subtest (10 primari e 6 secondari) Pomeriggio (14.00 - 18.00) - Quali cambiamenti Descrizione degli indici primari e ausiliari Report di scoring: aspetti psicometrici e indicatori clinici SECONDA GIORNATA SABATO 13 GIUGNO Docenti: Margherita Lang e Clara Michelotti Mattina (9.00 - 13.00) - Dalla lettura del report di scoring alla formulazione delle ipotesi cliniche Aspetti rilevanti su cui focalizzare l'attenzione nell'interpretare i punteggi Alcuni parametri per la stesura della relazione Esempi clinici Pomeriggio (14.00 - 18.00) - Implicazioni cliniche sull'impiego della WISC-V Quando scegliere la somministrazione della WISC-V: alcuni criteri Esempi clinici Vantaggi e limiti in rapporto ad alcuni indicatori clinici.
--	---

DOCENTI	
Lina Pezzuti	Professore ordinario presso il Dipartimento di Psicologia dinamica, clinica e salute della Facoltà di Medicina e Psicologia della Sapienza, Università di Roma, è docente dell'insegnamento di Teoria e tecniche dei test psicologici ai corsi di laurea triennale e magistrale di psicologia. I suoi studi sono rivolti alla costruzione, validazione, standardizzazione e taratura di test psicologici. È autore di articoli scientifici a livello nazionale e internazionale ed è coautore di numerosi volumi, tra i quali la taratura italiana della WISC-IV, della WAIS-IV e della WISC-V.
Daniela Traficante	PhD. Professore Associato presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano. È responsabile del Servizio di Psicologia dell'Apprendimento in Età Evolutiva (SPAEE) del Dipartimento di Psicologia della stessa università, occupandosi prevalentemente di disturbi specifici dell'apprendimento. I suoi interessi di ricerca vertono sull'acquisizione del linguaggio e sull'apprendimento del linguaggio scritto in popolazioni con sviluppo tipico e atipico. È autrice di numerose pubblicazioni su riviste nazionali e internazionali e ha preso parte al Panel di esperti delle linee guida nazionali sui Disturbi Specifici dell'Apprendimento, in relazione alla diagnosi e al trattamento della dislessia.
Margherita Lang	Psicologa, psicoterapeuta e psicoanalista, membro associato della SPI (Società Psicoanalitica Italiana e Internazionale). È socio fondatore di A.R.P. [Associazione per la Ricerca in Psicologia Clinica (Associazione e Studio Associato, Milano)]. Esperta nel campo della psicologia clinica e della valutazione psicodiagnostica, è stata professore ordinario di psicologia dinamica presso l'Università degli Studi di Milano-Bicocca. Ha pubblicato numerosi

	volumi e articoli relativi alla valutazione psicodiagnostica e alla clinica su riviste internazionali e nazionali.
Clara Michelotti	Psicologa e psicoterapeuta cognitivo-comportamentale. È stata docente a contratto presso l'Università degli Studi della Valle d'Aosta e di Milano-Bicocca. Collabora con ARP Studio Associato (Milano) dove insegna nell'ambito della formazione psicodiagnostica, coordina il Servizio disturbi cognitivi e di apprendimento ed è supervisore clinico del Servizio tutoring, oltre a svolgere attività clinica e di ricerca. Ha pubblicato numerosi articoli e volumi relativi ai test per la valutazione delle funzioni cognitive e al loro impiego in ambito clinico.