

Titolo Evento:

Le Disgrafie tra Disturbi della Coordinazione Motoria e Disprassie – Prevenzione e intervento terapeutico neuropsicomotorio

[ID ECM 2112 – 489154]

Resp. Scientifico:	Avezzano Domenico, Milone Maria		
Segreteria Scientifica:	Ascaro Simone, De Carolis Jenny, Mancuso Claudio, Violante Maria Carla		
Data inizio:	09/10/2026	Data fine:	09/10/2026
Tipologia Evento:	RES ECM		
Sede:	Hotel 90 - Capurso - Via Magliano, 62, 70010 Capurso (BA)		
N. Partecipanti:	90 partecipanti		
Crediti ECM:	8 crediti formativi		
Destinatari attività formativa:	Terapista della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva Iscritti all'Ordine TSRM e PSTRP di BA-TA-BAT		

INDICE GENERALE:

- 1 - TABELLA FACULTY CON CODICI FISCALI
- 2 - RAZIONALE SCIENTIFICO
- 3 - PROGRAMMA SCIENTIFICO

1 – TABELLA FACULTY CON CODICI FISCALI

RESPONSABILE/I SCIENTIFICO/I

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	QUALIFICA PERSONALE	POSIZIONE LAVORATIVA	SEDE DI SVOLGIMENTO DELLA ATTIVITA'
AVEZZANO	DOMENICO	VZZDNC67P16A048S	TECNICO SANITARIO DI RADIOLOGIA MEDICA	LIBERO PROFESSIONISTA	ORDINE PROFESSIONALE TSRM E PSTRP INTERPROVINCIALE BARI-TARANTO-BARLETTA-ANDRIA-TRANI
MILONE	MARIA	MLNMRA60M60A662F	TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA	TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA	COLLABORATORE PROFESSIONALE TNPEE - DSM UOC NPJA, POLO OCCIDENTALE GINOSA ASL TARANTO

RELATORI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	QUALIFICA PERSONALE	POSIZIONE LAVORATIVA	SEDE DI SVOLGIMENTO DELLA ATTIVITA'
AMBROSINI	CLAUDIO MICHELE	MBRCMD50D02F205S	TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA	LIBERO PROFESSIONISTA	CENTRO RTP (RICERCA E TERAPIA PSICOMOTORIA) MILANO

"I curriculum vitae completi di tutti i componenti della Faculty sono conservati agli atti presso la sede del Provider, a disposizione degli organismi di controllo, come previsto dalla normativa vigente in materia di accreditamento ECM.

Nella tabella riepilogativa del presente File Unico ECM è indicato esclusivamente l'ultimo luogo di lavoro, a fini di sintesi e leggibilità del documento."

2 - RAZIONALE SCIENTIFICO

Le difficoltà grafo-motorie rappresentano una delle problematiche più frequenti nell'età evolutiva e si collocano all'interno di un quadro complesso in cui aspetti motori, percettivi, cognitivi e prassici risultano profondamente interconnessi. In particolare, le disgrafie possono manifestarsi come espressione di Disturbi della Coordinazione Motoria (DCD) o di difficoltà/disordini prassici, rendendo necessaria una lettura clinica integrata che consenta di distinguere i diversi profili funzionali e di individuare interventi riabilitativi appropriati.

Le recenti evidenze scientifiche sottolineano il ruolo centrale del movimento e degli schemi d'azione nello sviluppo delle competenze di scrittura, evidenziando come il gesto grafico sia il risultato di un processo evolutivo che coinvolge organizzazione motoria, integrazione spazio-temporale, pianificazione prassica e controllo posturale.

La scrittura corsiva, in particolare, richiede elevati livelli di coordinazione e automatizzazione e può diventare un importante indicatore precoce di fragilità neuropsicomotorie.

L'obiettivo della presente proposta formativa è fornire ai professionisti dell'età evolutiva strumenti teorici e clinici utili per comprendere l'evoluzione del segno grafico, differenziare le disgrafie associate ai Disturbi della Coordinazione Motoria da quelle correlate alle disprassie e approfondire modalità di valutazione e intervento terapeutico neuro-psicomotorio evidence-based.

Attraverso un inquadramento neuroevolutivo e funzionale, il corso intende promuovere competenze osservativo-valutative e operative finalizzate alla prevenzione, all'individuazione precoce e alla presa in carico riabilitativa dei disturbi della scrittura, con particolare attenzione all'integrazione tra dimensione motoria, prassica e apprendimenti.

La formazione si propone inoltre di favorire una maggiore consapevolezza clinica rispetto ai processi sottostanti l'apprendimento della scrittura, supportando i professionisti nella costruzione di percorsi terapeutici personalizzati e coerenti con i bisogni evolutivi del bambino.

3 – PROGRAMMA SCIENTIFICO

8.45 - 9.00 Registrazione Partecipanti

9.00 - 9.15 Saluti Istituzionali

Dott. Domenico AVEZZANO Presidente Ordine TSRM PSTRP BA TA BAT

Dott.ssa Maria MILONE Presidente CDA TNPEE BA TA BAT

9.15 - 9.30 Presentazione e obiettivi del corso

Dott. Claudio AMBROSINI

9.30 - 10.00

Che cosa è la scrittura?

Dott. Claudio AMBROSINI

10.00 - 11.00 Teoria e metodologia neuro-psicomotoria di riferimento per affrontare l'evoluzione del segno grafico nell'età prescolare e della scrittura corsiva nella scuola primaria

Dott. Claudio AMBROSINI

11.00 - 11.30 Coffee Break

11.30 – 13.00 Le Disgrafie: da Ajuriaguerra a oggi

Dott. Claudio AMBROSINI

13.00 - 14.00 Pausa Pranzo

14.00 – 15.00 Laboratorio esperienziale di scrittura

Esercitazione - Dott. Claudio AMBROSINI

15.00 – 17.00 L'intervento Neuropsicomotorio con le Disgrafie

Laboratorio – Dott. Claudio AMBROSINI

17.00 – 17.45 Tecniche pittografiche e scrittografiche: esempi pratici

Esercitazione - Dott. Claudio AMBROSINI

17.45 – 18.00 Conclusioni e Test ECM

18.00 – 18.45 Take home message e Chiusura del corso

N.B. IL RESPONSABILE SCIENTIFICO SVOLGERÀ IL RUOLO DI SOSTITUTO IN CASO DI EVENTUALI DEFEZIONI DA PARTE DEI MEMBRI DELLA FACULTY.
