

ASSOCIAZIONE CRESCERE	PROGRAMMA EVENTO	MOD. 7.5.8	
		REV. 00 del 29.12.2014	Pag. 1 di 1

**In collaborazione con:
CMC S.R.L.S.**

**Psicosomatica e Comunicazione Non Verbale: il
linguaggio del corpo tra sintomi, gesti ed
espressioni facciali
DAL 10 LUGLIO 2026 AL 9 LUGLIO 2027
FAD ASINCRONA**

DIRETTORI SCIENTIFICI: DOTT GIUSEPPE MAMMANA, DOTT.SSA COSTANZA CALVIO –
Obiettivo Formativo: [Contenuto tecnico-professionali \(conoscenze e competenze\)](#)
[specifici di ciascuna professione, specializzazione e attività](#)
Figure professionali sanitarie: tutte le figure sanitarie. N. 500 partecipanti

PROGRAMMA

Razionale: Il corso approfondisce il rapporto tra mente, corpo e relazione terapeutica, offrendo ai professionisti sanitari strumenti teorici e pratici per comprendere il significato clinico dei sintomi corporei, del linguaggio non verbale e delle dinamiche emotive nella relazione di cura. Attraverso un approccio interdisciplinare, il percorso formativo analizza l'evoluzione del pensiero psicosomatico, i principali modelli teorici e il paradigma biopsicosociale, con particolare attenzione ai processi comunicativi, empatici e relazionali. L'obiettivo generale del corso è favorire una maggiore capacità di lettura integrata della persona, migliorando l'osservazione clinica, la qualità della comunicazione con il paziente e l'efficacia dell'intervento sanitario nei diversi contesti assistenziali.

Moduli e lezioni: (34 ore)

# Lez.	Titolo Lezione / Modulo	Tipologia	Durata*
A	Modulo 1 - COME COMUNICANO GLI ORGANI		
1	Lezione 1 - L'evoluzione del pensiero psicosomatico	video	23
2	Lezione 2 - Il modello biopsicosociale	video	17
3	Lezione 3 - Il modello contemporaneo	video	17
4	Comunicazione non verbale - MOD 1	PDF	127
B	Modulo 2: SISTEMA IMMUNITARIO E STRESS: UNA LETTURA INTEGRATA MENTE-CORPO		
1	Lezione 1 - La risposta del corpo allo stress	video	21
2	Lezione 2 - Vulnerabilità psicosomatica	video	27
3	Lezione 3 - Personalità psicosomatica	video	25
4	Comunicazione non verbale - MOD 2	PDF	342
C	Modulo 3 - PSICOSOMATICA DELLA PELLE		
1	Lezione 1 - I messaggi della pelle	video	22
2	Lezione 2 - Presa in carico integrata per le patologie dermatologiche	video	14
3	Comunicazione non verbale - MOD 3	PDF	78
D	Modulo 4 - IL DEFICIT DELLE EMOZIONI COME FATTORE DI RISCHIO: L'ALESSITIMIA		
1	Lezione 1 - Psicosomatica delle emozioni	video	19
2	Lezione 2 - Segnali clinici e relazione terapeutica	video	17
3	Comunicazione non verbale - MOD 4	PDF	79
E	Modulo 5 - IL CORPO NEL TRAUMA		
1	Lezione 1 - La memoria corporea del trauma	video	23
2	Lezione 2 - L'uso del corpo nella clinica del trauma	video	19
3	Comunicazione non verbale - MOD 5	PDF	93
F	Modulo 6 - LA DIAGNOSI DEI DISTURBI PSICOSOMATICI		
1	Lezione 1 - Il vecchio modello	video	14
2	Lezione 2 - La nuova definizione dei disturbi psicosomatici	video	17
3	Comunicazione non verbale - MOD 6	PDF	53

ASSOCIAZIONE CRESCERE	PROGRAMMA EVENTO	MOD. 7.5.8	
		REV. 00 del 29.12.2014	Pag. 2 di 1

G	Modulo 7 - COME COMUNICA IL CORPO		
1	Lezione 1 - Il linguaggio della mente e il linguaggio del corpo	video	20
2	Lezione 2 - Comunicazione non verbale volontaria e involontaria	video	20
3	Lezione 3 - Interpretare il linguaggio del corpo	video	27
4	Comunicazione non verbale - MOD 7	PDF	160
H	Modulo 8 - LE MICRO-ESPRESSIONI FACCIALI		
1	Lezione 1 - Le micro-espressioni facciali	video	31
2	Lezione 2 - Comunicazione non verbale vincente	video	19
3	Comunicazione non verbale - MOD 8	PDF	118
I	Modulo 9 - IL CORPO DIGITALE: COMUNICAZIONE NON VERBALE ONLINE		
1	Lezione 1 - La comunicazione mediata	video	26
2	Lezione 2 - Punti deboli e punti di forza della comunicazione digitale	video	31
3	Comunicazione non verbale - MOD 9	PDF	82
L	Modulo 10 - IL CORPO COME STRUMENTO DI REGOLAZIONE EMOTIVA		
1	Lezione 1 - Usare il corpo per regolare gli stati emotivi	video	26
2	Comunicazione non verbale - MOD 10	PDF	70
M	Modulo 11 - LA COMUNICAZIONE NON VERBALE NELLA PRATICA CLINICA		
1	Lezione 1 - Comunicazione non verbale medico-paziente	video	33
2	Lezione 2 - Vantaggi di una comunicazione efficace	video	30
3	Comunicazione non verbale - MOD 11	PDF	201
N	Modulo 12 - APPLICAZIONI CLINICHE		
1	Lezione 1 - Applicazioni cliniche dei contenuti del corso	video	32
2	Comunicazione non verbale - MOD 12	PDF	38

*La durata è espressa in minuti

Materiali di approfondimento: (14 ore)

- Slide usate durante le lezioni
- Documentazione di approfondimento inserita nei vari moduli

Riferimenti bibliografici:

- Damasio A., *L'errore di Cartesio. Emozione, ragione e cervello umano*, Adelphi Editore, 1995
- Stern D.N., *Il mondo interpersonale del bambino*, Bollati Boringhieri, 1992
- Siegel D.J., *La mente relazionale. Neurobiologia dell'esperienza interpersonale*, Raffaello Cortina Editore, Milano, 2001
- Bottaccioli F., Bottaccioli A.G., *Psiconeuroendocrinoimmunologia e scienza della cura integrata*, Edra, Milano 2017
- Porges S.W., *La teoria polivagale. Fondamenti neurofisiologici delle emozioni, dell'attaccamento, della comunicazione e dell'autoregolazione*, Giovanni Fioriti Editore, 2014
- Van der Kolk B., *Il corpo accusa il colpo. Mente, corpo e cervello nell'elaborazione delle memorie traumatiche*, Raffaello Cortina Editore, 2015
- Taylor G.J., Bagby R.M., Parker J.D., *I disturbi della regolazione affettiva. L'alessitimia nelle malattie mediche e psichiatriche*, Giovanni Fioriti Editore, Roma, 2016
- Ekman P., *Te lo leggo in faccia. Riconoscere le emozioni anche quando sono nascoste*, Amrita Edizioni, 2010
- Ekman P., *I volti della menzogna. Gli indizi dell'inganno nei rapporti interpersonali*, Giunti Editore, 2014
- Ekman P., Friesen W.V., *Giù la maschera. Come riconoscere le emozioni dall'espressione del viso*, Giunti Editore, 2007
- Benedetti F., *L'effetto placebo. Breve viaggio tra mente e corpo*, Carocci Editore, 2018
- Rogers C.R., *La terapia centrata sul cliente*. Giunti Editore, 2013

ASSOCIAZIONE CRESCERE	PROGRAMMA EVENTO	MOD. 7.5.8	
		REV. 00 del 29.12.2014	Pag. 3 di 1

Esercitazioni: (2 ore)

- Il percorso didattico si conclude con un questionario di valutazione dell'apprendimento di 150 domande

Totale 50 ore

Metodologia di calcolo della durata: La durata delle singole lezioni e dei tempi di consultazione, approfondimento e per le esercitazioni pratiche è stato calcolato secondo le modalità previste dall'Allegato D.

Abstract brevi di tutti gli argomenti

MODULO 1: COME COMUNICANO GLI ORGANI

Relatore: Maria Costanza Calvio

Viene ripercorsa l'evoluzione del pensiero psicosomatico, illustrando i principali modelli teorici che hanno indagato il rapporto tra esperienza psicologica, emozioni e manifestazioni corporee. Dalle prime formulazioni della psicoanalisi freudiana, che interpretano il sintomo come possibile espressione simbolica di conflitti inconsci, si passa ai contributi di Alfred Adler sul linguaggio degli organi e sull'interazione tra dimensioni biologiche, psicologiche e sociali. Vengono inoltre presentati il modello dell'organo bersaglio di Franz Alexander, centrato sui meccanismi fisiologici di regolazione emotiva, e le prospettive corporee di Wilhelm Reich e Alexander Lowen, che evidenziano il ruolo delle tensioni muscolari croniche, della respirazione e delle esperienze relazionali precoci. Il percorso si conclude con l'analisi dei modelli contemporanei, dalla prospettiva biopsicosociale alla Psiconeuroendocrinoimmunologia, descrivendo le interazioni tra sistema nervoso, endocrino e immunitario nella regolazione dei processi di salute e malattia.

MODULO 2: SISTEMA IMMUNITARIO E STRESS: UNA LETTURA INTEGRATA MENTE-CORPO

Relatore: Maria Costanza Calvio

Vengono approfondite le relazioni tra sistema immunitario, stress e processi di regolazione dell'organismo all'interno della prospettiva della Psiconeuroendocrinoimmunologia (PNEI). Vengono illustrati i principi fondamentali del funzionamento del sistema immunitario, i meccanismi dell'infiammazione e della risposta immunitaria, nonché il ruolo dei linfociti e dei processi di regolazione biologica. Particolare attenzione è dedicata alle basi neurobiologiche della risposta allo stress, agli effetti dello stress cronico sui sistemi di adattamento e alle interazioni tra sistema nervoso, endocrino e immunitario. Il modulo analizza inoltre i contributi dell'epigenetica, della teoria dell'attaccamento, dello stress precoce e dei processi di trasmissione transgenerazionale nella costruzione della vulnerabilità psicosomatica. Viene infine presentata una visione integrata della salute come risultato dinamico dell'interazione tra fattori biologici, psicologici, relazionali e ambientali.

MODULO 3: PSICOSOMATICA DELLA PELLE

Relatore: Maria Costanza Calvio

Viene approfondito il ruolo della pelle come fondamentale strumento di comunicazione non verbale e come punto di incontro tra dimensione biologica, emotiva e relazionale. Attraverso la prospettiva della psicodermatologia, vengono analizzate le interazioni tra stress, sistemi di regolazione dell'organismo e manifestazioni cutanee, evidenziando come la pelle rappresenti uno dei principali canali attraverso cui le emozioni e gli stati psicofisiologici diventano osservabili. Arrossire, impallidire, sudare o manifestare alterazioni cutanee sono esempi di come il corpo possa comunicare informazioni rilevanti sul vissuto interno della persona. Il modulo esamina inoltre le principali patologie dermatologiche stress-correlate e il loro impatto sull'immagine corporea, sulle relazioni sociali e sulla percezione di sé. Particolare attenzione è dedicata alla relazione terapeutica e all'approccio biopsicosociale, che integra gli aspetti dermatologici, psicologici e comunicativi dell'esperienza di malattia.

MODULO 4: IL DEFICIT DELLE EMOZIONI COME FATTORE DI RISCHIO: L'ALESSITIMIA

Relatore: Maria Costanza Calvio

Viene osservato il tema dell'alessitimia come fattore di vulnerabilità nei processi psicosomatici e nella comunicazione delle emozioni. Vengono analizzate le funzioni delle emozioni nei processi di regolazione psicofisiologica e il ruolo della consapevolezza emotiva nel mantenimento dell'equilibrio tra mente e corpo. Particolare attenzione è dedicata alle difficoltà di riconoscimento, differenziazione e verbalizzazione degli stati affettivi che caratterizzano l'alessitimia, evidenziando come l'esperienza emotiva possa esprimersi prevalentemente attraverso il corpo e i sintomi somatici. Il modulo descrive inoltre le principali manifestazioni cliniche dell'alessitimia, il rapporto tra sensazioni corporee, comunicazione non verbale ed esperienza emotiva, e le associazioni con diversi disturbi psicosomatici. Vengono infine approfondite le implicazioni per la relazione terapeutica, sottolineando l'importanza di favorire il riconoscimento e l'espressione delle emozioni come parte integrante del percorso di cura.

MODULO 5: IL CORPO NEL TRAUMA

Relatore: Maria Costanza Calvio

ASSOCIAZIONE CRESCERE	PROGRAMMA EVENTO	MOD. 7.5.8	
		REV. 00 del 29.12.2014	Pag. 4 di 1

Viene analizzato il rapporto tra trauma psicologico, corpo e processi di regolazione psicofisiologica, evidenziando come le esperienze traumatiche possano manifestarsi attraverso segnali corporei, sintomi somatici e modalità di comunicazione non verbale. Vengono esaminate le principali risposte dell'organismo alle situazioni di minaccia, tra cui attacco, fuga, immobilizzazione e ipervigilanza, e il loro impatto sui sistemi di regolazione emotiva. Particolare attenzione è dedicata al concetto di memoria corporea, alle connessioni tra esperienza traumatica e sintomi fisici, e alle modalità con cui posture, tensioni muscolari, respirazione, espressioni corporee e movimenti possono rappresentare indicatori dello stato interno della persona. Il modulo approfondisce inoltre il ruolo dell'osservazione del corpo nella relazione terapeutica e l'importanza di integrare esperienza corporea, vissuto emotivo e narrazione, all'interno di una prospettiva biopsicosociale e psicosomatica del trauma.

MODULO 6: LA DIAGNOSI DEI DISTURBI PSICOSOMATICI

Relatore: Maria Costanza Calvio

Viene affrontato il tema della diagnosi dei disturbi psicosomatici, evidenziando la complessità dell'interazione tra sintomi corporei, vissuti emotivi e modalità di risposta della persona alla malattia. Viene illustrata l'evoluzione dei modelli diagnostici, dal concetto di sintomi medicalmente inspiegabili alla prospettiva introdotta dal DSM-5, che pone l'attenzione sul modo in cui il paziente vive, interpreta e comunica il proprio sintomo e disagio corporeo. In questa prospettiva, il corpo e la comunicazione non verbale assumono un ruolo centrale nell'espressione della sofferenza, attraverso segnali, comportamenti e modalità relazionali che accompagnano l'esperienza del sintomo. Il modulo analizza inoltre le principali categorie dei disturbi da sintomi somatici e disturbi correlati elencati nel DSM-5, gli errori diagnostici più frequenti e le modalità di comunicazione della diagnosi, sottolineando l'importanza di un approccio integrato, biopsicosociale e orientato all'alleanza terapeutica.

MODULO 7: COME COMUNICA IL CORPO

Relatore: Maria Costanza Calvio

Viene approfondito il linguaggio del corpo come canale privilegiato di espressione dei processi emotivi, relazionali e psicosomatici. Vengono analizzati i rapporti tra consapevolezza, processi inconsci, emozioni e segnali corporei, evidenziando come posture, gesti, espressioni facciali, voce e movimenti possano fornire informazioni rilevanti sul vissuto della persona. Particolare attenzione è dedicata ai meccanismi attraverso cui il corpo comunica stati interni non sempre immediatamente verbalizzati, nonché al ruolo delle sensazioni corporee nella comprensione dell'esperienza soggettiva. Il modulo approfondisce inoltre i principali aspetti della comunicazione non verbale, tra cui cinesica, prossemica, contatto oculare, sincronia relazionale e caratteristiche vocali, sottolineandone l'importanza nella costruzione dell'alleanza terapeutica.

MODULO 8: COME COMUNICA IL VISO

Relatore: Maria Costanza Calvio

Viene analizzato il ruolo del volto come principale canale della comunicazione non verbale e analizza le espressioni facciali come indicatori privilegiati degli stati emotivi. Attraverso il contributo degli studi di Charles Darwin, Paul Ekman e del Facial Action Coding System (FACS), vengono presentati i principali modelli teorici relativi al riconoscimento delle emozioni attraverso la mimica facciale. Il percorso formativo descrive le caratteristiche delle macro-espressioni e delle micro-espressioni, evidenziandone il significato nella lettura dei processi comunicativi. Ampio spazio è dedicato all'analisi delle sette emozioni fondamentali e delle relative configurazioni facciali, nonché alle modalità di osservazione e interpretazione dei segnali espressivi. Vengono inoltre approfonditi i limiti interpretativi delle espressioni facciali e l'importanza della contestualizzazione dei segnali non verbali all'interno della relazione e della comunicazione interpersonale.

MODULO 9: IL CORPO DIGITALE: COMUNICAZIONE NON VERBALE ONLINE

Relatore: Maria Costanza Calvio

Viene affrontata la questione della trasformazione della comunicazione non verbale nel contesto digitale, con particolare attenzione alle implicazioni della relazione mediata da strumenti online. Vengono approfonditi i concetti di corpo mediato, presenza selettiva e distanza digitale, evidenziando come inquadratura, telecamera, qualità della connessione e contesto ambientale influenzino la lettura dei segnali non verbali. Il percorso formativo esamina il ruolo dello sguardo nella comunicazione online, le modificazioni della prossemica e il significato del silenzio nei colloqui a distanza. Particolare attenzione è dedicata ai rischi di sovrainterpretazione derivanti dall'osservazione di informazioni corporee parziali e alla necessità di integrare i segnali visivi con il contesto relazionale e tecnico. Vengono inoltre descritte le competenze richieste ai professionisti per osservare, interpretare e utilizzare efficacemente la comunicazione non verbale all'interno del setting clinico digitale.

MODULO 10: IL CORPO COME STRUMENTO DI REGOLAZIONE EMOTIVA

Relatore: Maria Costanza Calvio

Viene descritto il ruolo del corpo nei processi di regolazione emotiva, evidenziando le relazioni bidirezionali tra esperienza emotiva, manifestazioni corporee e comunicazione non verbale. Attraverso i principali modelli teorici e i contributi delle neuroscienze, vengono analizzati i meccanismi attraverso cui postura, espressioni facciali,

ASSOCIAZIONE CRESCERE	PROGRAMMA EVENTO	MOD. 7.5.8	
		REV. 00 del 29.12.2014	Pag. 5 di 1

respirazione, tono muscolare e movimento partecipano sia all'espressione sia alla modulazione degli stati emotivi. Particolare attenzione è dedicata al concetto di feedback corporeo, alla consapevolezza interocettiva e alla capacità di riconoscere i segnali provenienti dal corpo come strumenti utili per comprendere e regolare le emozioni. Il modulo descrive inoltre le principali strategie corporee di autoregolazione, tra cui il lavoro sulla postura, la respirazione consapevole, il rilassamento muscolare, il movimento e il body scan, evidenziandone le applicazioni in ambito clinico e psicoeducativo per favorire una maggiore integrazione tra esperienza corporea, consapevolezza emotiva e comportamento.

MODULO 11: LA COMUNICAZIONE NON VERBALE NELLA PRATICA CLINICA

Relatore: Maria Costanza Calvio

Viene approfondito il ruolo della comunicazione non verbale nella pratica clinica, evidenziando come il corpo del professionista rappresenti uno strumento essenziale nella costruzione della relazione terapeutica. Vengono analizzati i principali elementi non verbali coinvolti nell'interazione medico-paziente, tra cui postura, sguardo, espressioni facciali, gestione dello spazio, contatto corporeo, ascolto, silenzio e caratteristiche della voce. Vengono presentati strumenti e strategie utili a sviluppare una maggiore consapevolezza dei propri comportamenti comunicativi e a migliorare l'efficacia della relazione clinica attraverso l'osservazione, l'ascolto e la regolazione dei segnali non verbali. Particolare attenzione è dedicata ai processi di sintonizzazione relazionale, alla sincronizzazione non verbale e alla costruzione dell'empatia, evidenziando il loro impatto sulla percezione di sicurezza, fiducia e alleanza terapeutica. Il modulo approfondisce inoltre il valore comunicativo del corpo nella regolazione emotiva del paziente, gli effetti della presenza del curante, il ruolo della comunicazione non verbale nelle situazioni ad alto impatto emotivo e l'influenza dei segnali corporei sull'aderenza alle cure, sull'esperienza soggettiva della visita e sull'efficacia complessiva dell'intervento clinico.

MODULO 12: APPLICAZIONI CLINICHE

Relatore: Maria Costanza Calvio

Vengono tradotti nella pratica clinica i principali concetti della comunicazione non verbale, fornendo indicazioni operative per l'osservazione e l'utilizzo dei segnali corporei nella relazione di cura. Viene evidenziato il ruolo della relazione terapeutica come processo di co-regolazione, nel quale anche il corpo e la presenza del professionista assumono una funzione clinicamente rilevante.

RIEPILOGO E CONCETTI CHIAVE DEL CORSO

Relatore: Maria Costanza Calvio

Il documento riassume tutti i principali concetti approfonditi nel percorso formativo del corso dedicati alla comunicazione non verbale come strumento di valutazione e comprensione della persona, nonché di costruzione della relazione clinica.

CURRICULUM VITAE

DR.SSA MARIA COSTANZA CALVIO

DATI PERSONALI

- Nome e cognome: Maria Costanza Calvio
- Luogo e data di nascita: Urbino (PU) il 04/06/1975
- Residenza: Via del Luschieto, 35 - 06126 PG
- Telefono: 349/8471300
- E-mail: calvio.costanza@libero.it
- Codice Fiscale: CLVMCS75H44L500I
- Stato civile: Sposata
- Nazionalità: Italiana
- Patente: B (automunita)



ASSOCIAZIONE CRESCERE	PROGRAMMA EVENTO	MOD. 7.5.8	
		REV. 00 del 29.12.2014	Pag. 6 di 1

TITOLO PROFESSIONALE

**Psicologa - Psicoterapeuta - EMDR Therapist Practitioner
Esperto in Ipnosi Clinica e Psicoterapeutica**

Iscrizione all'Albo degli Psicologi dell'Umbria
con delibera del Consiglio Regionale del 03/10/2002
n° di iscrizione all'Albo: 552

Esame di Stato per l'Abilitazione all'esercizio della Professione di Psicologo
sostenuto presso l'università "La Sapienza" di Roma nella sessione di Maggio 2002.

FORMAZIONE

- 2022** Docente e Responsabile Scientifico per il corso: **"Strumenti per la pratica quotidiana dell'attività di Psicologo"**. Corso in modalità FAD asincrona svoltosi dal 11 APRILE 2022 - 12 DICEMBRE 2022 - EVENTO n° 349004 - Provider ECM 1812 Associazione Crescere Onlus
- 2021** Docente e Responsabile Scientifico per il corso: **"Strumenti per la pratica quotidiana dell'attività di Psicologo"**. Corso in modalità FAD asincrona svoltosi dal 6 APRILE 2021 - 6 APRILE 2022 - EVENTO n° 319544 - Provider ECM 1812 Associazione Crescere Onlus
- 2019** Esperto in Ipnosi Clinica e Ipnoterapia presso Centro di Psicologia Clinica, Ipnosi - Psicoterapia Ericksoniana di Firenze
- 2017** Formazione come terapeuta E.M.D.R. Practitioner presso Associazione EMDR Italia
- 2016** Formazione E.M.D.R. con bambini e adolescenti presso Associazione EMDR Italia
- Formazione nell'applicazione dell'E.M.D.R. nella gestione delle crisi ed in contesti d'emergenza presso Associazione EMDR Italia
- Formazione E.M.D.R. Therapist II° Livello Adulti
Corso Pratico Finalizzato Allo Sviluppo Continuo Professionale
10-12/09/2015 presso centro di selezione e reclutamento nazionale dell'esercito - Foligno (PG)
- 2015** Formazione E.M.D.R. Therapist I° Livello Adulti
Corso Pratico Finalizzato Allo Sviluppo Continuo Professionale 10-12/09/2015 presso centro selezione e reclutamento nazionale dell'esercito - Foligno (PG)
- 2009** Master di II° Livello in Psicoterapia Breve Strategica - Formazione Biennale presso il Centro di Terapia Strategica di Arezzo.
- 2007** Corso di specializzazione in **"Clinica Psicoanalitica dell'Anoressia - Bulimia e dell'Obesità"** organizzato da "Associazione ABA" (associazione che si occupa di prevenzione, informazione, ricerca e cura dei disturbi del comportamento alimentare a livello nazionale) per un totale di 72 ore, presso la sede del Centro ABA di Roma.
- 2002-2006** Diploma in Psicoterapia - Corso Quadriennale di Specializzazione presso **"Istituto Freudiano per la clinica, la terapia e la scienza"** (Scuola di

ASSOCIAZIONE CRESCERE	PROGRAMMA EVENTO	MOD. 7.5.8	
		REV. 00 del 29.12.2014	Pag. 7 di 1

Specializzazione in Psicoterapia ad indirizzo psicoanalitico) sede di Roma.

- 2004** Corso per “Esperto nella prevenzione, gestione ed intervento nelle emergenze” organizzato da: Eco Tech s.r.l. di Ponte San Giovanni (PG), per un totale di 500 ore (350 di teoria e pratica più 150 di Stage presso l’Ufficio Territoriale del Governo di Perugia), finanziato dal Fondo Sociale Europeo.
- 2003** Corso di “Ricerca e selezione del personale” organizzato da Obiettivo Psicologia s.r.l. di Roma, per un totale di 40 ore, presso la sede di Obiettivo Psicologia s.r.l. a Roma.
- 2000** Laurea in “Psicologia Clinica e di Comunità” conseguita il 05/12/2000 presso “Università degli studi di Urbino” Facoltà di Scienze della Formazione
- 1995** Diploma di “Maturità Scientifica” conseguito presso il Liceo “G. Alessi” di Perugia nell’anno scolastico 1994-’95.

ESPERIENZE LAVORATIVE

- 2006** Avvio della libera professione presso il mio studio privato come Psicologa-Psicoterapeuta.
- 2004** Contratto di collaborazione con la Cooperativa Sociale “Nuova Dimensione” per lo svolgimento di alcuni incontri sull’educazione alla genitorialità, rivolti ai genitori di bambini da 0 a 6 anni.
- 2003-2004** Contratto di “Prestazione d’opera intellettuale per attività ed insegnamenti facoltativi ed integrativi” con la Scuola Media Statale “B. Bonfigli” di Corciano.
- 2003-2004** Contratto di “Prestazione d’opera intellettuale per attività ed insegnamenti facoltativi ed integrativi” con l’Istituto Tecnico Industriale Statale “Alessandro Volta” di Perugia”.

ESPERIENZE FORMATIVE

- 14/06/2013** Intervento formativo presso la Caserma della Guardia di Finanza di Perugia in collaborazione con la Dr.ssa Susanna Cirone, Psicologa - Psicoterapeuta, dal titolo: “Comunicazione Efficace e Problem Solving Strategico”.
- 05/10/2012** Intervento formativo presso la Caserma della Guardia di Finanza di Perugia in collaborazione con la Dr.ssa Susanna Cirone, Psicologa - Psicoterapeuta, dal titolo: “I Mille Volti dell’Ansia”.
- 22-25/11/2011** Partecipazione alla “Settimana del Benessere Psicologico in Umbria” edizione 2011 con 3 interventi formativi:
 “Le Nuove Dipendenze: internet strumento o trappola?” - Perugia, 22/11/11
 e come ospite ad Umbria Radio - Perugia 23/11/11
 “La Mente che si Intrappola: gli attacchi di panico” - Perugia, 23/11/11
 “I Mille Volti dell’Ansia” - Perugia, 25/11/11
- 2010** Partecipazione alla “Settimana del Benessere Psicologico in Umbria” edizione 2010 con 3 interventi formativi:
 “Le Nuove Dipendenze: shopping compulsivo, gioco d’azzardo patologico, cyber sex, internet e videogames” - Perugia, 22/11/10 e Foligno 23/11/10
 “Attacchi di Panico: la mente che si intrappola” - Foligno, 24/11/10

ASSOCIAZIONE CRESCERE	PROGRAMMA EVENTO	MOD. 7.5.8	
		REV. 00 del 29.12.2014	Pag. 8 di 1

“I Mille Volti dell’Ansia” - Perugia, 26/11/10

- 2009** Partecipazione alla “Settimana del Benessere Psicologico in Umbria” edizione 2009 con 3 interventi formativi:
 “Rendere Sano il Piacere di Mangiare” - Perugia, 24/11/09
 “Le Nuove Dipendenze: shopping compulsivo, gioco d’azzardo patologico, cyber sex, internet e videogames” - Perugia, 25/11/09
 “Attacchi di Panico: quando la mente si intrappola” - Foligno, 26/11/09

ESPERIENZE DI TIROCINIO

- 2001-2005** Da marzo 2001 a febbraio 2002, ho svolto l’anno di Tirocinio pratico obbligatorio per l’abilitazione alla professione di psicologo presso il Centro di Salute Mentale di Perugia Bellocchio (U.S.L. n°2), nelle aree di “Psicologia Clinica” e “Psicologia dello Sviluppo”.
 Dal mese di Novembre 2002, dopo aver sostenuto l’esame di abilitazione alla professione ed essermi iscritta all’Albo, ho continuato a svolgere il tirocinio pratico previsto dalla scuola come specializzanda sempre presso il Centro Salute Mentale di Perugia-Bellocchio (U.S.L. n°2) per ulteriori quattro anni.

LINGUE STRANIERE

Lingua inglese parlata e scritta: livello scolastico.

CONOSCENZA INFORMATICA

Ottima conoscenza del pacchetto Office, Internet ed altri programmi. Buona conoscenza di programmi per la costruzione di pagine web: Dreamweaver CS5 e Wordpress e di programmi di elaborazione grafica: Adobe Photoshop per la lavorazione di immagini e fotografie ed InDesign per l’impaginazione.
 Realizzazione pagine html ed utilizzo dei fogli di stile css.

OCCUPAZIONE ATTUALE

Dal 2006 svolgo attività di libero professionista presso il mio studio privato **prevalentemente in ambito clinico con adulti, adolescenti e coppie**. In particolare, ho lavorato anche con i disturbi del comportamento alimentare, poiché ho collaborato per circa sei anni con il “Centro Dietetico Umbro” di Perugia.
 Quando si presenta l’occasione o me ne viene fatta richiesta, svolgo con piacere interventi formativi su argomenti concordati col richiedente.
 Dal 2021 svolgo corsi di formazione in modalità FAD in collaborazione con Associazione Crescere Onlus - Provider ECM 1812.

Presto consenso al trattamento dei dati personali ai sensi della DLgs 30 giugno 2003, n. 196

Maria Costanza Calvio



ASSOCIAZIONE CRESCERE	PROGRAMMA EVENTO	MOD. 7.5.8	
		REV. 00 del 29.12.2014	Pag. 9 di 1

Perugia, 01/01/2026