

Programma Dettagliato

La Valutazione Psicologica del Trading Problematico

Dai Self-Report all'Intervista Semi-Strutturata

Corso di Formazione ECM — Sapienza Provider ECM (Id 6214)

Data: 7 luglio 2026 | **Sede:** Via degli Apuli 1, Roma — Dipartimento di Psicologia Dinamica, Clinica e Salute, Sapienza Università di Roma

Durata: 8 ore | **Modalità:** In presenza (con opzione online)

Direttore Scientifico

Prof.ssa Patrizia Velotti — Professoressa Ordinaria, SSD MPSI/08, Dipartimento di Psicologia Dinamica, Clinica e Salute, Sapienza Università di Roma

Relatori

Nome	Qualifica	Ruolo
Prof.ssa Patrizia Velotti	Prof.ssa Ordinaria MPSI/08, Sapienza	Relatore, Responsabile Scientifico
Prof.ssa Guyonne Rogier	Professore Associato, UniCamillus — Saint Camillus International University of Health Sciences; Psicologa, Psicoterapeuta	Relatore

Descrizione del corso

Il corso fornisce una formazione completa sulla valutazione psicologica del trading problematico, con un approccio che integra teoria, ricerca empirica e pratica clinica.

La mattina è dedicata alle basi teoriche: la differenziazione tra normalità e patologia nelle dipendenze comportamentali (Prof.ssa Velotti) e la caratterizzazione del trading problematico in rapporto al Disturbo da Gioco d'Azzardo, con le sfide metodologiche che ne derivano e le soluzioni proposte dalla ricerca più recente (Dott.ssa Rogier).

Il pomeriggio è dedicato alla pratica: presentazione e utilizzo dell'Experiences of Trading Questionnaire (ETQ), della FoMO-Trading Scale e dell'Experiences of Trading Interview (ETI), con sessioni pratiche e uno studio di caso clinico integrato.

Obiettivi formativi

- **Obiettivo 1 — Conoscenze:** Comprendere i correlati psicologici del trading problematico, le sue similitudini e differenze con il Disturbo da Gioco d'Azzardo, i meccanismi di rischio specifici e il rischio di over-patologizzazione
- **Obiettivo 2 — Competenze tecnico-professionali:** Padroneggiare la somministrazione dell'ETI e l'utilizzo dell'ETQ attraverso sessioni pratiche e analisi di casi
- **Obiettivo 3 — Competenze di processo:** Acquisire competenze nell'assessment della Fear of Missing Out (FoMO) e del suo ruolo nei comportamenti di trading eccessivo e nelle reazioni disfunzionali a perdite e guadagni
- **Obiettivo 4 — Applicazione clinica:** Sviluppare capacità di identificazione della compromissione funzionale e di formulazione del caso nel contesto delle dipendenze comportamentali da trading

Programma

MATTINA

Orario	Modulo	Relatore	Contenuti
09:00–09:15	Apertura	Velotti, Rogier	Registrazione, benvenuto, presentazione del corso e dei relatori
09:15–11:00	Modulo 1	Velotti	Dipendenze comportamentali tra normalità e patologia
11:00–11:15	<i>Pausa</i>		
11:15–13:00	Modulo 2	Rogier	Trading Problematico e Disturbo da Gioco d'Azzardo
13:00–14:00	<i>Pausa pranzo</i>		

POMERIGGIO

Orario	Modulo	Relatore	Contenuti
14:00–15:30	Modulo 3	Rogier	Gli strumenti self-report: ETQ e FoMO-Trading Scale
		Rogier	L'Experiences of Trading Interview (ETI)

Orario	Modulo	Relatore	Contenuti
15:30– 16:30	Modulo 4		
16:30– 16:45	<i>Pausa</i>		
16:45– 17:45	Modulo 5	Velotti, Rogier	Studio di caso clinico integrato
17:45– 18:00	Chiusura	Velotti, Rogier	Verifica dell'apprendimento e valutazione della qualità percepita

Contenuti dei moduli

Modulo 1 — Dipendenze comportamentali tra normalità e patologia (105 min)

Prof.ssa Patrizia Velotti

- Il problema della definizione: cosa distingue una passione intensa da una dipendenza comportamentale?
- Il rischio di over-patologizzazione nella ricerca e nella pratica clinica (Billieux et al., 2015)
- Indicatori e soglie comportamentali: *cosa* è eccessivo e *quando* è eccessivo
- Il criterio della compromissione funzionale come discriminante clinica (rendimento lavorativo, relazioni, benessere psicologico)
- Spostamento dal concetto di disturbo alla valutazione della problematicità del comportamento: implicazioni per la pratica clinica e la prevenzione

Modulo 2 — Trading Problematico e Disturbo da Gioco d'Azzardo (105 min)

Prof.ssa Guyonne Rogier

Trading e DGA: similitudini e differenze

- Similitudini strutturali con il gioco d'azzardo classico e con il poker
- Evidenze epidemiologiche (Kairouz & Nadeau, 2014; Wood & Williams, 2009)
- Il trading come condizione di rilevanza clinica emergente
- Bias cognitivi condivisi: fallacia del giocatore, memoria selettiva, bias di conferma
- Motivazioni sovrapponibili: intrattenimento, ricerca di sensazioni, eccitazione da rischio
- Differenze chiave: componente di abilità, struttura delle perdite e guadagni, meccanismi di piattaforma

Sfide metodologiche alla valutazione psicologica del trading problematico

- Il trading come oggetto di studio multidisciplinare (Loscalzo, Rogier & Velotti, *Frontiers in Psychiatry*)

- Il rischio di sovra-patologizzazione
- La difficoltà di individuazione degli indicatori e delle soglie comportamentali
- Il bias di autoconferma nella ricerca e nella valutazione clinica
- Strumenti self-report esistenti: Stock Addiction Inventory (Youn et al., 2016), Problematic Cryptocurrency Scale (Menteş et al., 2021), Trading Disorder Scale (Coloma-Carmona et al., 2025)

Soluzioni metodologiche

- L'approccio basato sulla compromissione funzionale: dalla diagnosi di disturbo alla valutazione della problematicità
- L'approccio processuale: meccanismi temporali, sociali e monetari delle piattaforme di trading (FOMO, gamification, leva finanziaria)
- L'approccio qualitativo: restituire spazio alla soggettività dell'esperienza del trader
- La necessità di strumenti di valutazione teoricamente e empiricamente fondati

Modulo 3 — Gli strumenti self-report: ETQ e FoMO-Trading Scale (90 min)

Prof.ssa Guyonne Rogier

L'Experiences of Trading Questionnaire (ETQ)

- Sviluppo e fondamento teorico dello strumento
- Struttura fattoriale: 7 fattori, proprietà psicometriche ($\alpha = .86-.93$)
- Le dimensioni valutate: preoccupazione, conseguenze negative, dissimulazione, mercato come avversario, chasing, vergogna/colpa, escalation post-profitto
- Somministrazione, scoring e interpretazione del profilo
- *Esercitazione*: stima degli score su vignetta clinica

La FoMO-Trading Scale (FoMOS-T)

- Ruolo della Fear of Missing Out nel trading eccessivo
- La FoMO come meccanismo di rischio nelle reazioni disfunzionali a perdite e guadagni
- Somministrazione e interpretazione

Modulo 4 — L'Experiences of Trading Interview (ETI) (60 min)

Prof.ssa Guyonne Rogier

- Dall'approccio qualitativo allo sviluppo dell'ETI: lo studio con 29 partecipanti (analisi T-LAB, 7 cluster tematici)
- Struttura dell'intervista semi-strutturata: aree tematiche e logica di conduzione
- Differenze tra approccio self-report e approccio qualitativo nella valutazione del trading problematico
- Tecnica di conduzione: gestione della resistenza, esplorazione della dissimulazione, valutazione della compromissione funzionale
- *Dimostrazione*: role-playing di una sezione dell'ETI (area relazioni e dissimulazione)

Modulo 5 — Studio di caso clinico integrato (60 min)

Prof.ssa Patrizia Velotti, Prof.ssa Guyonne Rogier

Caso clinico: "La notte di Solana"

Marco F., 41 anni, ingegnere informatico. Fa trading su crypto da 4 anni. Viene inviato dallo studio su insistenza della moglie, dopo che ha scoperto una perdita di €3.400 in una sola notte. Marco non ritiene di avere un problema: inquadra l'episodio come un "errore tecnico" dovuto a circostanze eccezionali di mercato.

Struttura della sessione:

- Presentazione del caso: lettura della vignetta clinica (dati anagrafici, narrazione del paziente, log della piattaforma)
- *Esercitazione individuale:* stima dei profili ETQ, FoMOS-T e THS-20 sulla base della vignetta
- Discussione in gruppo: diagnosi differenziale, formulazione del caso, indicatori di compromissione funzionale
- Feedback e analisi integrata: meccanismi psicologici attivi (hot hand fallacy, house money effect, escalation post-profitto, averaging down come diniego della perdita)
- Riflessioni cliniche: come lavorare sull'insight in assenza di consapevolezza del problema

Chiusura (15 min)

Prof.ssa Velotti, Prof.ssa Rogier

- Sintesi dei punti chiave del corso
- **Verifica dell'apprendimento:** questionario a risposta multipla (3 domande per credito ECM; superamento con il 75% delle risposte corrette)
- **Valutazione della qualità percepita:** questionario Google Form (Sapienza Provider ECM)

Verifica dell'apprendimento

Modalità: Questionario a risposta multipla (cartaceo)

Criteri: 3 domande per ogni credito ECM riconosciuto; superamento con il raggiungimento del 75% delle risposte corrette

Attestazione: Dichiarazione del Responsabile Scientifico (Allegato D e F)

Riferimenti bibliografici principali

- Billieux, J., Schimmenti, A., Khazaal, Y., Maurage, P., & Heeren, A. (2015). Are we overpathologizing everyday life? A tenable blueprint for behavioral addiction research. *Journal of Behavioral Addictions*, 4(3), 119–123.

- Coloma-Carmona, A., Carballo, J. L., Miró-Llinares, F., Aguerri, J. C., & Griffiths, M. D. (2025). Development and validation of the Trading Disorder Scale for assessing problematic trading behaviors. *Journal of Behavioral Addictions*.
- Grall-Bronnec, M., et al. (2017). Excessive trading, a gambling disorder in its own right? *Addictive Behaviors*, 64, 340–348.
- Kairouz, S., & Nadeau, L. (2014). Cross-validation of the DSM-5 criteria for pathological gambling with stock market investors. *Addictive Behaviors*, 39, 231–234.
- Loscalzo, Y., Rogier, G., & Velotti, P. Problematic trading: a systematic review of theoretical considerations. *Frontiers in Psychiatry* (in press).
- Menteş, N., Yolbaş, İ., & Bulut, M. (2021). Development and verification of Problematic Cryptocurrency Trading Scale. *Psychiatry and Clinical Psychopharmacology*, 31(3), 310–318.
- Rogier, G., & Velotti, P. (2018). Conceptualizing gambling disorder with the process model of emotion regulation. *Journal of Behavioral Addictions*, 7(2), 239–251.
- Velotti, P., Rogier, G., Beomonte Zobel, S., & Billieux, J. (2021). Association between gambling disorder and emotion (dys)regulation: A systematic review and meta-analysis. *Clinical Psychology Review*, 87, 102037.
- Youn, H., Choi, J. S., Kim, D. J., & Choi, S. W. (2016). Development and validation of a stock addiction inventory (SAI). *Annals of General Psychiatry*, 15, 16.

Profilo dei partecipanti e professioni target

Il corso è destinato a psicologi clinici, psicoterapeuti e professionisti della salute mentale che operano in contesti clinici, di consulenza o di ricerca nell'ambito delle dipendenze comportamentali.

Professioni ECM: Psicologo/a

N. partecipanti previsti: 10

Provenienza: Nazionale
