

The background of the entire page is a dark blue gradient with a series of concentric circles that create a tunnel-like effect, drawing the eye towards the center. In the upper left, there is a teal-colored oval shape.

**STUDI
COGNITIVI
FORMAZIONE**

**PROGRAMMA
EVENTO FORMATIVO ECM**

PROGRAMMA EVENTO FORMATIVO ECM

DETTAGLI EVENTO FORMATIVO

NOME EVENTO: TERAPIA COGNITIVA DEI DISTURBI DI PERSONALITÀ

EDIZIONE: 1

CREDITI ECM PREVISTI: 50

DENOMINAZIONE PROVIDER: STUDI COGNITIVI S.R.L.

N. PROVIDER: 6137

PRESENTAZIONE - PROGRAMMA

Questo testo, scritto da autorevoli esperti internazionali, rappresenta una risorsa completa e aggiornata per comprendere e trattare i disturbi di personalità dal punto di vista cognitivo-comportamentale. La struttura del libro è suddivisa in tre parti principali, ognuna delle quali approfondisce aspetti essenziali per la pratica clinica. La prima sezione fornisce una panoramica completa e attuale dei concetti fondamentali sui disturbi di personalità. Viene esplorato il modo in cui impulsi e reazioni inizialmente normali possono evolvere in schemi e comportamenti disfunzionali tipici dei disturbi di personalità. In questa parte, i terapeuti trovano indicazioni pratiche per la fase di **assessment** con l'utilizzo degli strumenti più recenti per la valutazione delle credenze, dei comportamenti e delle caratteristiche specifiche di ciascun disturbo di personalità.

La seconda sezione è dedicata al trattamento di dodici disturbi di personalità specifici, integrando le più recenti conoscenze scientifiche e linee guida CBT. Ogni capitolo si basa su **esempi clinici** concreti e fornisce strategie d'intervento strutturate. Viene illustrato come personalizzare il trattamento per ogni disturbo, con suggerimenti per la diagnosi differenziale e l'individuazione di strategie efficaci per superare eventuali ostacoli che emergono durante il percorso terapeutico.

La terza parte affronta temi complessi come la **comorbidità** con altri disturbi clinici comuni e la gestione di situazioni di crisi, inclusi comportamenti suicidari e violenti. Questa sezione fornisce una serie di principi terapeutici generali applicabili a vari disturbi di personalità, offrendo al clinico strategie per affrontare problematiche complesse e apparentemente resistenti al trattamento.

Il libro è progettato per professionisti della salute mentale, tra cui psicologi clinici, psicoterapeuti, psichiatri, assistenti sociali e consulenti di salute mentale, offrendo strumenti pratici e teorici per affrontare efficacemente i disturbi di personalità.

DESTINATARI DELL'ATTIVITÀ FORMATIVA

Tutte le professioni

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

L'obiettivo principale del testo è fornire una guida completa e basata su evidenze scientifiche per la comprensione, valutazione e trattamento dei disturbi di personalità secondo l'approccio cognitivo-comportamentale. Attraverso una sintesi di concetti teorici, risultati di ricerca e strumenti clinici aggiornati, il testo mira a:

1. **Offrire una comprensione approfondita dei disturbi di personalità:** Esaminare le origini, le caratteristiche e lo sviluppo dei disturbi di personalità, chiarendo come normali reazioni e impulsi possano evolversi in schemi disfunzionali e comportamenti estremizzati.
2. **Guidare l'assessment clinico:** Fornire agli operatori della salute mentale strumenti e indicazioni pratiche per la valutazione delle credenze e dei comportamenti associati ai disturbi di personalità, incluse le tecniche più recenti di assessment.
3. **Supportare l'intervento terapeutico:** Presentare strategie e linee guida di intervento specifiche per il trattamento di dodici disturbi di personalità, illustrando esempi clinici e suggerimenti per la personalizzazione della terapia e la gestione degli ostacoli.
4. **Affrontare la comorbidità e le crisi:** Fornire una guida per gestire la comorbidità con altri disturbi psicologici e le situazioni di crisi, come i comportamenti suicidari o violenti, attraverso l'applicazione di principi terapeutici generali.

L'obiettivo finale del testo è supportare psicologi, psicoterapeuti e altri professionisti della salute mentale nel fornire un trattamento efficace e basato su evidenze ai pazienti con disturbi di personalità, migliorando la qualità della vita e il benessere dei pazienti stessi.

OBIETTIVO FORMATIVO AGENAS

Obiettivi formativi di sistema

2. Linee guida protocolli procedure

DOCENTI

DOCENTE	PROF. SANDRA SASSAROLI
Professione	Medico Chirurgo
Disciplina	Psichiatra psicoterapeuta sistemica e cognitivo comportamentale
Breve CV (massimo 100 parole)	Laureata in Medicina e chirurgia nel 1975, si è specializzata in Psichiatria nel 1979 e successivamente, si è formata in psicoterapia sistemica nel 1977 con il prof. Carl Whitaker (Madison, Wisconsin - USA) e in psicoterapia cognitiva e cognitivo-comportamentale dall'80 all'84 con il dott. Vittorio F. Guidano. Dal 1980 al 1984 ha lavorato come medico specialista (Contratto SUMAI) nei Servizi Pubblici (Centri di Igiene Mentale USL RM 18). È stata docente di "Psicoterapia Cognitiva" nel Corso di Specializzazione in Psichiatria presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Roma dal 1981 al 1985. È Socio Didatta della Società Italiana di Terapia Comportamentale e Cognitiva (SITCC) dal 1982 e nel 2019 ha fondato l'associazione nazionale CBT-Italia insieme a un gruppo di colleghi diventandone Presidente nel 2023. Fa parte del comitato editoriale della rivista italiana Psicoterapia cognitiva comportamentale dal 2019. Dal 1990 al 2013 è stata Professoressa al Corso Post-Laurea di Specializzazione in Psicoterapia Costruttivista all'Università di Barcellona con il Prof. Manuel Villegas. È Direttrice del Dipartimento di Psicologia della SFU Milano dalla sua fondazione nel 2014. È Direttrice della Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo-Comportamentale Studi Cognitivi con sedi a Milano, Modena e San Benedetto del Tronto da luglio 2001. Da marzo 2023 è Amministratore Delegato del gruppo Studi Cognitivi.

DOCENTE	PROF. GABRIELE CASELLI
Professione	Psicologo
Disciplina	Psicologo psicoterapeuta cognitivo comportamentale
Breve CV (massimo 100 parole)	Ha conseguito il dottorato di ricerca presso di Dipartimento di Psicologia della London South Bank University con una tesi di dottorato inerente alla validazione di un modello metacognitivo del desiderio. Si è specializzato in psicoterapia cognitivo-comportamentale presso la scuola di specializzazione di Studi Cognitivi e successivamente, in psicoterapia metacognitiva presso il Metacognitive Therapy Institute (MCT-I). Per Studi Cognitivi è didatta della scuola di specializzazione in psicoterapia cognitivo-comportamentale e membro della Direzione Scientifica. I suoi principali interessi di ricerca riguardano la terapia metacognitiva, la psicopatologia del desiderio e i processi cognitivi di rimuginio e ruminazione. È socio ordinario della Società Italiana di Psicoterapia Comportamentale e Cognitiva (SITCC) della Società Italiana Alcolologia (SIA), dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP) e dell'Associazione Italiana di Scienze Cognitive (AISC). È revisore per diverse riviste scientifiche internazionali e membro dell'editorial board di Addictive Behaviors Reports

DOCENTE	PROF. GIOVANNI MARIA RUGGIERO
Professione	Medico Chirurgo
Disciplina	Psichiatra psicoterapeuta cognitivo comportamentale
Breve CV (massimo 100 parole)	Medico chirurgo dal 1992, specialista in Psichiatria dal 1998, si è specializzato in psicoterapia cognitivo-comportamentale presso Studi Cognitivi nel 2000. Dal 2004 è Direttore della Scuola di Specializzazione in Psicoterapia cognitivo-comportamentale "Psicoterapia Cognitiva e Ricerca", con sedi a Milano, Bolzano e Mestre. E' inoltre Full professor presso la Sigmund Freud University di Vienna e Milano. Ha frequentato diversi training internazionali certificati, quali: Advanced Training in Mentalization Based Therapy (MBT) all' Anna Freud Institute in London (UK), Supervisor Training in Rational Emotive Behavior Therapy (REBT) all' Albert Ellis Institute di New York (USA), Masterclass in Metacognitive Therapy (MCT) al Metacognitive Institute di Manchester (UK), Core Essentials, Anxiety, Depression and Personality Disorders in cognitive behavioral therapy (CBT) al Beck Institute di Philadelphia. E' ricercatore e autori di volumi sulla formulazione del caso (2020), l'ansia (2004; 2017), i disturbi alimentari (2010) e la psicoterapia cognitiva (2013). I suoi principali risultati scientifici includono l'esplorazione del ruolo della formulazione del caso nella gestione degli aspetti tecnici e relazionali in psicoterapia cognitiva, il ruolo svolto dai processi di rimuginio e dalle credenze di controllo nei disturbi d'ansia e disturbo ossessivo compulsivo, e l'indagine dei fattori culturali nei disturbi alimentari.

Il provider, ai sensi dall' art. 47 del DPR n.445/2000, consapevole delle conseguenze previste dall'art. 76, dichiara:

- di aver fornito all'interessato l'informativa sul trattamento dei dati personali (art. 13 del Regolamento europeo 2016/679; artt. 68, 70, 76, 96 Accordo Stato-Regioni 2017 "La formazione continua nel settore salute"- Rep. Atti 14/CSR del 2.2.2017 - Par. 4.6, lett. j) Manuale Nazionale di Accreditamento per l'Erogazione di Eventi ECM);
- di aver informato l'interessato che il programma dell'evento ECM, di cui le suddette informazioni contribuiscono a formarne il contenuto minimo, verrà inserito nel catalogo degli eventi E.C.M. tenuto dall'ente accreditante;

RESPONSABILE SCIENTIFICO

DOCENTE	CV BREVE (MAX 100 PAROLE)
Sandra Sassaroli	Laureata in Medicina e chirurgia nel 1975, si è specializzata in Psichiatria nel 1979 e, successivamente, si è formata in psicoterapia sistemica nel 1977 con il prof. Carl Whitaker (Madison, Wisconsin – USA) e in psicoterapia cognitiva e cognitivo-comportamentale dall'80 all'84 con il dott. Vittorio F. Guidano. Dal 1980 al 1984 ha lavorato come medico specialista (Contratto SUMAI) nei Servizi Pubblici (Centri di Igiene Mentale USL RM 18). È stata docente di "Psicoterapia Cognitiva" nel Corso di Specializzazione in Psichiatria presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Roma dal 1981 al 1985. È Socio Didatta della Società Italiana di Terapia Comportamentale e Cognitiva (SITCC) dal 1982 e nel 2019 ha fondato l'associazione nazionale CBT-Italia insieme a un gruppo di colleghi diventandone Presidente nel 2023. Fa parte del comitato editoriale della rivista italiana Psicoterapia cognitiva comportamentale dal 2019. Dal 1990 al 2013 è stata Professoressa al Corso Post-Laurea di Specializzazione in Psicoterapia Costruttivista all'Università di Barcellona con il Prof. Manuel Villegas. È Direttrice del Dipartimento di Psicologia della SFU Milano dalla sua fondazione nel 2014. È Direttrice della Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo-Comportamentale Studi Cognitivi con sedi a Milano, Modena e San Benedetto del Tronto da luglio 2001. Da marzo 2023 è Amministratore Delegato del gruppo Studi Cognitivi.