

Progetto: L'evento 6888

Titolo: I Driver comportamentali e il ciclo della riuscita: uso e potenzialità nel coaching

Metodo Didattico:

Il corso di formazione è erogato in modalità FAD asincrona, il corsista potrà accedere h24, in autonomia potendo fruire online e offline di differenti tipologie di risorse formative, come ad esempio video lezioni, ebook di approfondimento.

Piano del corso

L'evento si propone di approfondire, attraverso due modelli (Kahler, 1974 & Jaoui, 1985), quali blocchi possono palesarsi e ostacolare il Coachee nel compiere il raggiungimento dei suoi obiettivi. Il concetto di riuscita implica la capacità del Coachee di riconoscere e gestire le proprie inibizioni al fine di percorrere in modo soddisfacente tutte le tappe di un "ciclo di riuscita". L'assunto è che il coaching può aiutare il Coachee a rimuovere i blocchi per incrementare l'ecologia del proprio sé e dei suoi comportamenti professionali.

I benefici principali per il coach sono:

- Ottenere delle chiavi di lettura per comprendere gli ostacoli che possono compromettere o diminuire l'efficacia del Coachee nel percorrere le varie tappe del processo di realizzazione dei suoi obiettivi.
- Sperimentare alcune attività dell'approccio al cambiamento del modello
- Valutare le opportunità applicative del modello nel setting di coaching attraverso scambio e condivisione delle esperienze

Il percorso alternerà momenti di analisi di casi concreti di applicazione degli strumenti ai percorsi di coaching a momenti di approfondimento tecnico degli strumenti stessi al fine di padroneggiarli.

Obiettivi formativi

Il coaching è un approccio fondamentalmente orientato alla riuscita. La "ri-uscita" esprime, l'idea di "tornare fuori", quindi di esplorare nuove strade per passare da un punto all'altro. Queste nuove strade per essere percorribili spesso richiedono di poter uscire da certi schemi comportamentali che inconsapevolmente il coachee ripropone nella realizzazione dei propri progetti. L'approccio con cui vogliamo trattare il tema nasce dall'integrazione di 2 modelli "il ciclo della riuscita" (Jysa Jaoui 1985) e i Drivers (Kahler, Capers 1974) e si propone di esplorare come attivare il superamento dei blocchi nell'intervento di coaching

Un questionario sarà proposto in preparazione all'evento.

Risultati attesi:

- Accrescere la nostra conoscenza su 2 modelli concettuali
- Comprendere i meccanismi di blocco che possono ostacolare il processo di realizzazioni degli obiettivi del Coachee
- Valutare le opportunità applicative dell'approccio nel setting di coaching, esplorando come offrire al coachee uno spazio protetto e sfidante che gli permetta di accrescere la consapevolezza sulle proprie inibizioni personali e gestirle al fine di non replicare, in future realizzazioni, copioni di esperienze insoddisfacenti

Programma:

Durata ore 5 - Corso attivo dal 01/07/2026 al 30/06/2027

Piano Formativo

Focus di apprendimento	Macro-aree di Contenuto
• Presentazione degli obiettivi e del modello, assunti, intenzione, struttura dell'evento • Presentazione del modello sul ciclo della riuscita	• Il ciclo della riuscita: le varie Tappe, caratteristiche, il concetto dei blocchi • Condivisione delle esperienze sul tema con il gruppo • Presentazione di Case-Study
• Presentazione del modello sui Drivers	• Descrizione generale dei Drivers, le caratteristiche funzionali e non

Progetto: L'evento 6888

Titolo: I Driver comportamentali e il ciclo della riuscita: uso e potenzialità nel coaching

Comprendere i meccanismi che bloccano la realizzazione del progetto del Coachee	- Come riconoscerli? L'osservazione dei micro-comportamenti attraverso attività di gruppo - Correlazioni tra Drivers e Blocchi nel ciclo della riuscita
- Presentazione di case study - Esercitazione	- I case study illustreranno le difficoltà avvenute da Coachee nel loro processo di realizzazione del progetto - Presentazione dei fattori che aiutano il Coachee a superare le proprie inibizioni.
Acquisire padronanza di tecniche e strategie sull'approccio	Esercitazione in sotto gruppi
Presentazione di alcuni risultati raccolti nella ricerca qualitativa realizzata nel 2013	- Ipotesi principali della ricerca - Comportamenti e convinzioni disfunzionali espressi nelle interviste
Riflessioni conclusive	

Obiettivi Formativi Tecnico Professionali

18 - Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere.

Acquisizione obiettivi formativi Tecnico Professionali

Valutare le opportunità applicative dell'approccio nel setting di coaching, esplorando come offrire al coachee uno spazio protetto e sfidante che gli permetta di accrescere la consapevolezza sulle proprie inibizioni personali e gestirle al fine di non replicare, in future realizzazioni, copioni di esperienze insoddisfacenti

Quota di Partecipazione

80€

Destinatari e numero di crediti ECM:

Tutte le Professioni

N. Crediti:

5

Test valutazione Finale:

Questionario ECM a risposta chiusa composto da 15 domande

Responsabile del corso (o responsabile scientifico):

Silvana Dini

Docenti

Anne Olympia Soye

Consulente di Sviluppo Organizzativo | Coaching Psychologist | Executive & Team Coach

Professionista con oltre 30 anni di esperienza nella consulenza aziendale in Italia e Francia, specializzata nello sviluppo manageriale, negoziazione, tecniche di vendita, assertività, assessment e formazione esperienziale di team building per aziende multinazionali.

Dal 1999 opera come Coaching Psychologist e dal 2014 come Coaching Supervisor, supportando manager, professionisti e team nei processi di sviluppo, cambiamento e miglioramento della performance attraverso programmi di Executive Coaching, Corporate Coaching, Team Coaching e Coaching Supervision.

Ha ricoperto il ruolo di Presidente SCP Italy nel 2016 ed è docente del Master in Business Coaching Psychology presso l'Università Europea di Roma. È inoltre Tutor del *Professional Certificate of Advanced Study in Coaching Supervision Programme* (SCP Italy – Oxford Brookes University/International Centre for Coaching and Mentoring Studies).

Progetto: L'evento 6888

Titolo: I Driver comportamentali e il ciclo della riuscita: uso e potenzialità nel coaching

Autrice dell'approccio di coaching basato sull'integrazione di modelli di Analisi Transazionale, descritto nell'articolo *"La riuscita negli interventi di coaching"* (Personale e Lavoro, n. 557, 2014).

Competenze chiave

- Executive Coaching
- Team Coaching
- Coaching Supervision
- Leadership Development
- Sviluppo Manageriale
- Change Management
- Assessment & Development Center
- Team Building Esperienziale
- Comunicazione e Negoziazione
- Formazione Manageriale