

## **TITOLO DELL'EVENTO**

### **FORMAZIONE SULLA RIFORMA IN MATERIA DI DISABILITÀ – DUE GIORNATE LABORATORIALI SUL PROGETTO DI VITA**

#### **MODALITÀ DI EROGAZIONE:**

RES - Formazione in presenza, strutturata in due giornate laboratoriali (prevalente didattica esperienziale), con alternanza di confronto guidato in plenaria, simulazione, lavoro in gruppi e restituzione finale

**PERIODO DI FRUIZIONE:** dal 02/07/2026 al 03/07/2026

**LUOGO DELLA FORMAZIONE:** Ferrara (FE) c/o Astra Hotel – viale Cavour, 55

#### **RESPONSABILE SCIENTIFICO:**

Dott. Angelo Cerracchio – *Medico Neurologo e coordinatore del gruppo di lavoro "Benessere e salute" c/o l'Osservatorio Nazionale Disabilità del Ministero per le disabilità*

#### **FINALITÀ E MOTIVAZIONE DELL'EVENTO FORMATIVO**

Il presente evento formativo, di carattere nazionale e rientrante tra le iniziative strategiche di implementazione della riforma in materia di disabilità, trova fondamento giuridico nell'articolo 2 del Regolamento n. 30 del 14 gennaio 2025 e nei decreti legislativi attuativi della legge delega n. 227 del 2021, con particolare riferimento al d.lgs. n. 62 del 2024. L'iniziativa si inserisce in un più ampio disegno di sistema volto a garantire l'attuazione uniforme e coerente della riforma sull'intero territorio nazionale, con la finalità primaria di rafforzare le competenze tecnico-professionali e metodologiche degli operatori coinvolti nei percorsi di valutazione, progettazione personalizzata e attuazione dei diritti delle persone con disabilità. La ratio dell'evento risiede nella necessità di fornire ai professionisti strumenti normativi, procedurali e operativi idonei a interpretare e applicare il nuovo impianto riformatore, incentrato sul superamento del modello medico-assistenzialistico e sull'adozione di un paradigma fondato sui diritti umani, in linea con la Convenzione ONU sui diritti delle persone con disabilità (CRPD).

In particolare, la formazione mira a consolidare le conoscenze circa:

- la traduzione operativa delle innovazioni normative introdotte dalla riforma (procedure, ruoli, passaggi e responsabilità), attraverso una simulazione guidata dell'intero iter di costruzione del progetto di vita, dalla lettura del caso alla definizione degli esiti attesi e dei sostegni necessari;

- la costruzione metodologicamente fondata del progetto di vita, mediante attività laboratoriali orientate a: analisi dei bisogni e delle preferenze della persona, individuazione delle priorità, definizione di obiettivi specifici e verificabili, articolazione delle azioni e dei tempi, nonché identificazione di indicatori essenziali per il monitoraggio e la revisione periodica;
- l'utilizzo del budget di progetto come leva di integrazione e sostenibilità degli interventi, anche mediante esercitazioni su scenari tipici (allocazione delle risorse, composizione dei sostegni formali e informali, verifica di coerenza tra obiettivi, strumenti e costi, ipotesi di autogestione e relative condizioni di accompagnamento);
- la conduzione del lavoro multiprofessionale e interistituzionale, attraverso dinamiche di gruppo e restituzioni in plenaria che consentono di esercitare competenze di coordinamento, negoziazione e assunzione condivisa delle decisioni, nonché di esplicitare i punti di snodo (criticità, trade-off, vincoli organizzativi) che connotano la presa in carico territoriale;
- l'analisi comparata di casi e la standardizzazione ragionata delle prassi, mediante lavoro in piccoli gruppi su casi differenziati e successiva discussione collettiva, al fine di individuare criteri minimi comuni, evitare difformità applicative e promuovere un approccio omogeneo e replicabile nei diversi contesti;
- l'adozione di strumenti operativi e digitali di supporto alla progettazione, tramite la sperimentazione guidata di un applicativo informatico e la produzione di output strutturati (schede, mappe di obiettivi, piani di sostegno), così da favorire la trasferibilità immediata nel contesto lavorativo e la tracciabilità del percorso progettuale.

In tal modo, l'evento non si limita a un aggiornamento teorico, ma si configura come un laboratorio intensivo nel quale il sapere giuridico-procedurale viene continuamente misurato sulla prassi, secondo un'impostazione “learning by doing” che mira a rendere effettiva, e non meramente dichiarata, l'innovazione introdotta dalla riforma.

Le due giornate formative sono concepite come un percorso laboratoriale ed esperienziale, finalizzato a consolidare competenze operative e riflessive nella costruzione del “progetto di vita” della persona con disabilità, attraverso una progressione didattica che coniuga cornice concettuale, simulazione guidata e lavoro cooperativo su casi.

Nella **prima giornata** l'impianto metodologico si apre con la registrazione e con una sessione introduttiva dedicata alla presentazione delle misure formative di carattere nazionale e all'esplicitazione delle aspettative dei partecipanti, funzionale a orientare l'ingaggio e la pertinenza percepita. Segue un confronto d'aula sui principi che governano il procedimento di elaborazione del progetto di vita, configurato come momento di allineamento terminologico e di chiarificazione dei presupposti (ruoli, passaggi, logiche decisionali, criteri di coerenza interna del percorso). Il nucleo centrale della giornata consiste in una **simulazione guidata** per la costruzione di un progetto di vita riferito a un adulto con disabilità, articolata in due parti (mattina e pomeriggio) e chiusa da una sessione di riflessione sull'esito del processo: tale scansione consente di alternare azione e riflessione, rendendo espliciti i punti critici, le scelte metodologiche e le ricadute operative delle decisioni assunte durante la simulazione.

La **seconda giornata** riprende il filo rosso della prima mediante un recap iniziale e introduce tre casi, che fungono da base per il lavoro in piccoli gruppi. La suddivisione in gruppi e lo sviluppo dei casi in tre tranches (con pause intermedie) sostengono l'apprendimento collaborativo e la comparabilità degli esiti, culminando nella restituzione in plenaria: qui la discussione consente di mettere a confronto approcci, assunzioni e soluzioni progettuali, valorizzando la dimensione interprofessionale implicita nella logica del progetto di vita. In chiusura si prevede un confronto con l'aula rispetto alle varie esperienze di progettazione personalizzata e la somministrazione di un questionario di gradimento e test di apprendimento, in un'ottica di valutazione sia della soddisfazione sia degli apprendimenti conseguiti.

**OBIETTIVO FORMATIVO:** Principi, procedure e strumenti per il governo clinico delle attività sanitarie

#### **DESTINATARI DELL'ATTIVITÀ FORMATIVA**

Ai sensi dell'art. 4, comma 1, del Regolamento n. 30 del 14 gennaio 2025, l'iniziativa formativa si rivolge a una pluralità di soggetti istituzionali e professionali selezionati secondo criteri di rappresentatività e di rilevanza operativa rispetto ai compiti connessi all'attuazione della riforma. Tra i principali destinatari, un rilievo particolare è attribuito alle professioni sanitarie, la cui partecipazione risulta essenziale per garantire la corretta applicazione delle nuove procedure di accertamento, valutazione e progettazione personalizzata. Rientrano tra tali figure tutte le professioni sanitarie coinvolte nei percorsi di valutazione, presa in carico e progettazione personalizzata delle persone con disabilità, nonché operatori dei servizi socio-sanitari e socio-assistenziali interessati all'attuazione della riforma.

**Evento a titolo gratuito**

**Durata effettiva dell'attività formativa (in ore non frazionabili):** 13 ore

#### **PROVIDER ECM E SEGRETERIA ORGANIZZATIVA:**

La Rosa Blu – Consorzio degli enti aderenti alla rete associativa di Anffas Nazionale – soc. coop. consortile – ID 5016

C.F. – PIVA 08224191000

VIA LATINA, 20 – 00179 Roma

PEC: [consorzio@pec.anffas.net](mailto:consorzio@pec.anffas.net) - E-mail [consorzio@anffas.net](mailto:consorzio@anffas.net)

#### **NUMERO DEI CREDITI ECM**

**Numero dei crediti ECM riconosciuti: n. 13 crediti ECM**

**ID EVENTO: 489531**

**PROFESSIONI SANITARIE ACCREDITATE:**

Tutte le professioni sanitarie

**PROGRAMMA FORMATIVO:**

L'evento è articolato in **2 giornate laboratoriali**:

**Prima giornata: 02/07/2026**

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 08:30         | Registrazione partecipanti                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 09:00 – 09:30 | Presentazione delle misure formative di carattere nazionale e delle due giornate; raccolta aspettative<br><i>Docente: Corinne Ceraolo Spurio</i>                                                                                                                           |
| 09:30 – 11:00 | Confronto con l'aula sui principi che governano il procedimento di elaborazione del progetto di vita<br><i>Docenti:</i><br><i>Corinne Ceraolo Spurio</i><br><i>Giovanni Miselli</i><br><i>Luigi Lista</i><br><i>Ghebremedhin Ghebreigzabiher</i><br><i>Marina Scarvaci</i> |
| 11:00 – 11:20 | Pausa                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 11:20 – 13:00 | Simulazione guidata per la costruzione di un progetto di vita di un adulto con disabilità – Parte I<br><i>Docenti:</i><br><i>Corinne Ceraolo Spurio</i><br><i>Giovanni Miselli</i><br><i>Luigi Lista</i><br><i>Ghebremedhin Ghebreigzabiher</i><br><i>Marina Scarvaci</i>  |
| 13:00 – 14:00 | Pausa pranzo                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 14:00 – 16:20 | Simulazione guidata per la costruzione di un progetto di vita di un adulto con disabilità – Parte II                                                                                                                                                                       |

|               |                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | <i>Docenti:</i><br><i>Corinne Ceraolo Spurio</i><br><i>Giovanni Miselli</i><br><i>Luigi Lista</i><br><i>Ghebremedhin Ghebreigzabiher</i><br><i>Marina Scarvaci</i>                                                                    |
| 16:20 – 16:40 | Pausa                                                                                                                                                                                                                                 |
| 16:40 – 17:40 | Riflessioni sull'esito del processo derivante dalla simulazione<br><i>Docenti:</i><br><i>Corinne Ceraolo Spurio</i><br><i>Giovanni Miselli</i><br><i>Luigi Lista</i><br><i>Ghebremedhin Ghebreigzabiher</i><br><i>Marina Scarvaci</i> |

**Seconda giornata: 03/07/2026**

|               |                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 08:30         | Registrazione partecipanti                                                                                                                                                                                                   |
| 09:00 – 09:15 | Recap prima giornata e presentazione della seconda giornata<br><i>Docente: Corinne Ceraolo Spurio</i>                                                                                                                        |
| 09:15 – 09:45 | Presentazione di 3 casi per elaborare progetto di vita<br><i>Docenti:</i><br><i>Corinne Ceraolo Spurio</i><br><i>Giovanni Miselli</i><br><i>Luigi Lista</i><br><i>Ghebremedhin Ghebreigzabiher</i><br><i>Marina Scarvaci</i> |
| 09:45 – 10:00 | Suddivisione in gruppi di lavoro                                                                                                                                                                                             |
| 10:00 – 11:30 | Sviluppo di un caso per ciascun gruppo di lavoro – Parte                                                                                                                                                                     |
| 11:30 – 11:45 | Pausa                                                                                                                                                                                                                        |

|               |                                                                                                       |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11:45 – 13:00 | Sviluppo di un caso per ciascun gruppo di lavoro – Parte II                                           |
| 13:00 – 14:00 | Pausa pranzo                                                                                          |
| 14:00 – 17:00 | Restituzione in plenaria da parte dei gruppi di lavoro e confronto sulle progettazioni personalizzate |
| 17:00 – 17:40 | Somministrazione questionario di gradimento e test di apprendimento                                   |

## BREVE CURRICULUM VITAE DEI DOCENTI

Di seguito una **sintesi breve** dei CV dei docenti coinvolti nel percorso di formazione:

| NOME COGNOME                 | PROFESSIONE                 | DISCIPLINA          | ENTE DI APPARTENENZA/LIBERA PROFESSIONE       | DESCRIZIONE ATTIVITA' PROFESSIONALE/FORMATIVA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------|-----------------------------|---------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Giovanni Miselli             | Psicologo<br>psicoterapeuta | Psicologia          | Fondazione<br>Ospedaliero di<br>Sospiro Onlus | Analista del comportamento certificato<br>(BCBA), Dirigente Psicologo presso Istituto<br>Fondazione Ospedaliero di Sospiro Onlus, Esperto<br>presso Ministro per le politiche in favore delle<br>persone con disabilità                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Luigi Lista                  | Maggiore Generale           | Medicina Legale     | Ministero della Difesa                        | Presidenza del Consiglio dei Ministri - Uffici Diretta<br>Collaborazione del Ministro per le Disabilità (dal 2024);<br>Ministero della Difesa (vari incarichi, dal 1986);<br>Università Studi Roma Tor Vergata (docenze); Università<br>Cattolica del Sacro Cuore Agostino Gemelli (docenze);<br>Università degli Studi di Napoli Federico II (docenze);<br><br>Ministero dell'Interno (docenze); INPS (Commissioni);<br>Ministero della Salute (Commissioni), Esperto Medico<br>Legale degli Uffici di diretta collaborazione del Ministro<br>per le disabilità.; Ha ricoperto diversi ruoli come Ufficiale<br>Medico in Servizio Permanente Effettivo, inclusi<br>Assistente, Direttore e Capo |
| Ghebremedhin Ghebreigzabihir | Medico                      | Chirurgia d'urgenza | Min salute                                    | MINISTERO DELLA SALUTE Novembre 2022 –<br>Coordinatore delle attività dell'Ufficio 5 della Direzione<br>Generale della comunicazione e dei rapporti europei ed                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                        |            |                   |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------|------------|-------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |            |                   |                                                              | <p>internazionali del Ministero della Salute. Dicembre 2021 – inviato in missione lunga per ricoprire il ruolo di Esperto alla Salute nella Rappresentanza Permanente italiana a Bruxelles presso l'Unione europea. Novembre 2021 - È rientrato nei ruoli del Ministero della Salute, e si occupa delle relazioni con l'Unione Europea, il Consiglio d'Europa, l'OCSE, l'OMS e le altre Agenzie delle Nazioni Unite, preso la Direzione generale della comunicazione e dei rapporti europei e internazionali. Partecipazione alla 75ma Assemblea mondiale della sanità, ove ha negoziato con diverse Regioni dell'OMS e anche tra alcuni Paesi, raggiungendo un compromesso che ha portato all'adozione di emendamenti del Regolamento sanitario internazionale (IHR), il nuovo strumento o accordo pandemico internazionale. Partecipa in rappresentanza del Ministero della Salute alle discussioni sugli emendamenti all'IHR e sullo stabilimento di un Accordo pandemico. Partecipazione al Comitato Regionale europeo dell'OMS.</p> |
| Marina Scarvaci        | Consulente | Laurea in Lettere | CENTRO REGIONALE S.ALESSIO-MARGHERITA DI SAVOIA PER I CIECHI | <p>esperto nell'ambito del contingente costituito presso il Dipartimento per le politiche in favore delle persone con disabilità, ai sensi dell'articolo 9, comma 2, lettera a), del decreto-legge 31 maggio 2024, n. 71, convertito, con modificazioni, nella legge 29 luglio 2024, n. 126, pubblicata nella Gazzetta ufficiale della Repubblica italiana, n. 177 del 30 luglio 2024 e, ai sensi dell'art. 12 del citato decreto.</p> <p>Da ottobre a dicembre 2024</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Corinne Ceraolo Spurio | Avvocato   | Diritto           |                                                              | <p>Libera professionista (dal 01/2023); Centro Studi Giuridici e Sociali Anffas Nazionale APS-ETS (dal 01/2023); Agenzia Nazionale</p> <p>Antidiscriminazione Anffas (dal 01/2023); Centro Studi Giuridici e Politici FISH (Federazione Italiana per il superamento dell'handicap) (dal 01/2023); Ministro per le Disabilità; Ministro delle Riforme Istituzionali e la Semplificazione Normativa; Osservatorio permanente per l'inclusione scolastica; Osservatorio Nazionale sulla condizione delle persone con disabilità; INPS; Consorzio</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>             La Rosa Blu, Consulente legale e componente del Centro Studi Giuridici e Sociali Anffas Nazionale e dell'Agenzia Nazionale Anffas Antidiscriminazione.; Redazione di pareri, note, osservazioni ed emendamenti su regolamenti e normative nazionali e locali.; Collaborazione in attività editoriali per la rivista La Rosa Blu.; Partecipazione, anche come docente/relatrice, a eventi formativi e attività progettuali (es. 'AAA - Antenne Antidiscriminazione Attive', 'Al Coach', 'Tuttinclusi').; Componente del Centro Studi Giuridici e Politici FISH, redigendo pareri e partecipando a tavoli di lavoro.; Esperto per le attività formative previste dal D.L. 31 maggio 2024, n. 71, presso il Ministro per le disabilità.; Componente di diversi tavoli e gruppi di lavoro dell'Osservatorio Nazionale sulla condizione delle persone con disabilità (es. 'Istruzione, università e formazione', 'violenza contro le donne con disabilità').; Formatrice/Docente/Relatrice in numerosi corsi di formazione e convegni su temi quali la riforma della disabilità (L. 227/21 e D.lgs. 62/24), il progetto di vita, il Dopo di Noi, l'inclusione scolastica, la discriminazione, i diritti delle persone con disabilità intellettive e disturbi del neurosviluppo.; Pubblicazioni su riforma della disabilità, concorrenza e guide.           </p> |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|