



**UNIVERSITÀ  
DI PADOVA**

## **SOFT SKILLS PER UNA SCUOLA 4.0: COMPRENDERE, VALUTARE E PROMUOVERE LE SOFT SKILLS PER L'APPRENDIMENTO E IL BENESSERE**

**EVENTO FAD-ASINCRONO  
FRUIBILE DAL 21/09/2026 AL 20/09/2027**

**Responsabile Scientifico: prof.ssa Barbara Carretti e prof.ssa Chiara Meneghetti  
(Dipartimento di Psicologia Generale - Università di Padova)**

### **DOCENTI**

*Prof.ssa Barbara Carretti:* Prof.ssa Ordinaria presso Università di Padova

*Prof.ssa Chiara Meneghetti:* Prof.ssa Associata presso Università di Padova

*Dott. Tommaso Feraco:* Ricercatore presso Università di Padova

*Dott. Gerardo Pellegrino:* Dottore di ricerca dell'Università di Padova e specializzando presso Scuola di Psicoterapia Cognitiva di Verona

*Dott. Daniele D'Alessio:* Specializzando presso Università di Padova

*Dott.ssa Nicole Casali:* Ricercatrice presso Max Planck Institute, Friburgo

Il Corso si svolge in lingua italiana.

Il corso FAD è strutturato dall'introduzione, n. 4 attività formative e dalle conclusioni, che, nel loro insieme, promuovono la formazione del professionista nella progettualità di interventi sulle soft skills. Tutti i moduli sono fruibili in modalità asincrona.

Il corso prevede attività formative tra cui:

- video da seguire per acquisire conoscenze;
- video da seguire attivamente per svolgere delle attività pratiche;
- testi o articoli da leggere;
- esercizi per accedere attivamente alle risorse on line indicate;
- esercizi matching e analisi di profili;
- domande di riflessione a cui rispondere;
- quiz per verificare l'apprendimento;

### **INTRODUZIONE**

Informazioni su come seguire il corso, introduzione ai contenuti del corso e glossario base della terminologia necessaria

Durata modulo: 30 minuti

***Prof.ssa Barbara Carretti, Prof.ssa Chiara Meneghetti***

### **MOTIVAZIONE, STRATEGIE E BENESSERE A SCUOLA**

Motivazione, strategie di studio, strumenti di valutazione e impatto delle differenze individuali sull'apprendimento.

Durata modulo: 261 minuti

***Prof.ssa Chiara Meneghetti***

### **SOFT SKILLS**

Definizione, metodi per valutare le soft skills e il loro ruolo nelle differenze individuali nei percorsi di apprendimento e crescita personale.

Durata modulo: 293 minuti

***Dott. Tommaso Feraco, Dott.ssa Nicole Casali***

## PROGETTARE PERCORSI DI POTENZIAMENTO SULLE ABILITA' DI STUDIO TRASVERSALI

Progettazione di percorsi di potenziamento delle abilità di studio trasversali e sviluppo delle competenze utili per un apprendimento efficace e autonomo.

Durata modulo: 177 minuti

**Prof.ssa Barbara Carretti, con una intervista al prof. Cesare Cornoldi**

## POTENZIARE LE ABILITA' DI STUDIO E LE COMPETENZE TRASVERSALI

Principi, modelli e attività per la promozione di strategie di studio e soft skills, considerando le differenze individuali.

Durata modulo: 277 minuti

**Dott. Gerardo Pellegrino, Dott. Daniele D'Alessio**

**Compilazione e superamento del test di valutazione dell'apprendimento e della scheda di qualità percepita entro il 20/09/2027**

### OBIETTIVI DEL CORSO

I rapidi cambiamenti tecnologici e il conseguente cambiamento nelle richieste del mercato del lavoro richiedono alle persone di acquisire non solo conoscenze disciplinari, ma anche delle competenze definite "trasversali" utili a migliorare non solo le capacità del lavoratore, ma anche la persona nel suo contesto di vita. Se finora scarsa attenzione è stata data alla possibilità di promuovere queste abilità trasversali tra i giovani, recentemente il mondo dell'educazione si sta interessando alla loro valutazione e promozione. La scuola è infatti il luogo chiave in cui studenti e studentesse possono sperimentare l'utilità di queste abilità che potranno poi essere trasferite in ambiti di vita quotidiana e professionali.

Il corso ha quindi l'obiettivo di aggiornare le figure professionali coinvolte nell'educazione e nell'apprendimento su come valutare e migliorare le abilità trasversali nei contesti educativi per favorirne la conoscenza e la promozione.

### RISULTATI DI APPRENDIMENTO:

- Conoscenze e capacità di comprensione:
  - Comprendere l'importanza delle abilità trasversali per il benessere e il successo individuale nei contesti lavorativi ed educativi;
  - Il corso permetterà ai/ alle partecipanti di acquisire conoscenze sull'articolazione delle abilità trasversali e sulla loro relazione con le componenti emotivo-motivazionali e metacognitive;
  - Inoltre, il corso permette di approfondire il loro ruolo per favorire l'apprendimento e il benessere nei contesti educativi.
- Capacità di applicare conoscenza e comprensione:  
Dopo aver partecipato al corso, i partecipanti saranno in grado di:
  - Progettare un percorso di potenziamento delle principali competenze trasversali associate all'apprendimento (es. regolazione emotiva, comunicazione e assertività, problem solving) e valutarne l'efficacia;
  - Gestire situazioni sfidanti legate al gruppo-classe tenendo conto delle differenze individuali (come la presenza di studenti/esse con bisogni educativi speciali).
- Autonomia di giudizio:
  - Il corso permette ai partecipanti di orientarsi tra i diversi approcci e modelli sulle competenze trasversali, scegliendo, in base alle esigenze, gli strumenti più utili per valutarne le competenze trasversali in ambito scolastico (questionari, test, ecc..).
- Abilità comunicative:
  - Il corso inoltre permette di acquisire capacità che consentono d'identificare e ricavare un profilo delle soft skills (in termini di punti di forza e di debolezza).
  - Il corso permette inoltre di acquisire la capacità di condividere con l'esaminato/a l'esito della valutazione al fine di impostare percorsi di intervento.
- Capacità di apprendimento:
  - Il corso pone le basi per lo sviluppo autonomo di conoscenze e competenze relative all'ambito delle soft skills, fornendo ai partecipanti i riferimenti bibliografici e gli strumenti di base per continuare la propria formazione.
  - Il corso permette anche di sviluppare competenze finalizzate all'applicazione delle conoscenze con attività e percorsi di intervento in contesti educativi.

## INFORMAZIONI GENERALI ED ECM

Il corso è a PAGAMENTO con quota d'iscrizione di 225€.

Per accedere al corso ed effettuare il pagamento è necessario accedere al seguente link:

<https://unipd.link/SoftSkills40>

L'evento è aperto per un massimo di n. 3000 partecipanti e accreditato per le seguenti categorie professionali: Psicologo, Educatore professionale

## ATTESTAZIONE ECM

Ai fini dell'acquisizione dei crediti formativi ECM ed invio dell'attestato è obbligatorio:

Aver preso parte al 100% dell'attività formativa;

Aver completato il test finale e la scheda di qualità percepita ON-LINE entro e non oltre il 20/09/2027;

L'attestato di partecipazione sarà disponibile e scaricabile in piattaforma al completamento dell'intero percorso formativo.

## REQUISITI HARDWARE E SOFTWARE

La piattaforma per l'e-learning è <https://lifelonglearning.unipd.it/>

## REQUISITI TECNICI

Disporre di un browser (ad esempio Chrome, Firefox, ecc.), una connessione internet, una casella di posta elettronica e software per visualizzare i testi in formato pdf e materiali audio/video on-line in mp4.

## NOTE ECM

La data di acquisizione dei crediti ECM sarà quella del giorno di superamento della prova di verifica dell'apprendimento e di compilazione della scheda di qualità percepita;

L'attestato dei crediti ECM sarà disponibile all'iscritto in piattaforma previo tracciamento della partecipazione, superamento del test finale (score minimo del 75%, massimo 5 tentativi con doppia randomizzazione di domande e risposte) e compilazione obbligatoria della scheda di qualità percepita.

Evento ID 489554 ed. 1

Crediti Formativi N. 21

Obiettivo formativo: Linee guida – protocolli – procedure

## PROVIDER ECM:



**UNIVERSITÀ DI PADOVA**

Dipartimento  
di Medicina

Provider ECM Ministeriale id. 1884

E-mail: [providerecm.dimed@unipd.it](mailto:providerecm.dimed@unipd.it)

## SEGRETERIA AMMINISTRATIVA:

UNISMART - Fondazione Università Degli Studi Di Padova

Sede Legale: Via VIII Febbraio 1848, 2 - 35122 Padova (PD)

Sede Operativa: Via P. Beldomandi, 1 – 35137 Padova (PD)