

Progetto: L'evento 6888

Titolo: Padroneggiare diagnosi differenziale, documentazione e necessità medica con il DSM-5-TR™

Metodo Didattico:

Il corso di formazione è erogato in modalità FAD asincrona, il corsista potrà accedere h24, in autonomia potendo fruire online e offline di differenti tipologie di risorse formative, come ad esempio video lezioni, ebook di approfondimento.

Piano del corso

Questo corso fornisce un metodo pratico e strutturato per affinare le competenze di diagnosi differenziale secondo il DSM-5-TR™, integrando gli aggiornamenti diagnostici più recenti con strumenti clinici immediatamente applicabili. I partecipanti apprenderanno un modello in quattro fasi per affrontare casi complessi, distinguere tra disturbi con sintomatologia sovrapposta e migliorare l'accuratezza diagnostica. Il programma approfondisce inoltre la documentazione clinica, la definizione della necessità medica, la stesura di piani di trattamento e note cliniche efficaci, riducendo il rischio di errori, audit e contestazioni assicurative.

Obiettivo Formativi

- Conoscere e applicare gli aggiornamenti più rilevanti introdotti dal DSM-5-TR™, inclusi nuovi disturbi, criteri diagnostici, specificatori e codifiche aggiornate.
- Utilizzare un metodo strutturato in quattro fasi per migliorare l'accuratezza della diagnosi differenziale nei casi clinici complessi.
- Identificare e prevenire gli errori diagnostici più comuni attraverso l'impiego di strategie decisionali evidence-based.
- Utilizzare strumenti di valutazione e risorse cliniche aggiornate per supportare il processo diagnostico.
- Costruire piani di trattamento efficaci, giustificando la necessità clinica degli interventi e collegando obiettivi, strategie terapeutiche e risultati attesi.

Programma:

Durata ore 21 - Corso attivo dal 02/07/2026 al 01/07/2027

Piano Formativo

Modulo 1: Padroneggiare la diagnosi differenziale con il DSM-5-TR™

Il primo modulo offre una panoramica approfondita delle principali novità introdotte dal DSM-5-TR™, incluse nuove diagnosi, aggiornamenti dei criteri diagnostici, sottotipi e considerazioni linguistiche e culturali. Particolare attenzione sarà dedicata all'integrazione tra DSM-5-TR™ e ICD-10 e ai criteri per definire correttamente il livello di gravità di una diagnosi.

Modulo 2: Documentazione riguardo la salute mentale e la necessità medica

Il secondo modulo fornisce strumenti pratici per migliorare la qualità della documentazione clinica, garantendo al contempo conformità agli standard professionali e ai requisiti assicurativi. I partecipanti apprenderanno come redigere piani di trattamento, note di seduta e sintesi diagnostiche chiare, efficaci e orientate alla dimostrazione della necessità clinica degli interventi.

Bonus 1: Aggiornamenti completi del DSM-5-TR™: nuove diagnosi, modifiche alla codifica e considerazioni culturali

Questo modulo offre una panoramica approfondita delle più recenti novità introdotte dal DSM-5-TR™, con particolare attenzione alle nuove diagnosi, tra cui il disturbo da lutto prolungato e il disturbo del comportamento suicidario. Il corso illustrerà inoltre come applicare correttamente le modifiche ai codici diagnostici e ai nuovi specificatori V-Code, migliorando l'accuratezza della documentazione clinica. Ampio spazio sarà dedicato alle considerazioni culturali nella diagnosi, alle principali controversie legate al DSM e agli aspetti etici che influenzano la pratica professionale.

Progetto: L'evento 6888

Titolo: Padroneggiare diagnosi differenziale, documentazione e necessità medica con il DSM-5-TR™

Bonus 2: Sfide avanzate nella diagnosi differenziale

Questo modulo approfondisce le sfide più complesse della diagnosi differenziale, fornendo una guida operativa passo dopo passo per migliorare la precisione diagnostica e gli esiti clinici. I partecipanti apprenderanno come distinguere comportamenti impulsivi che possono presentarsi in quadri diversi, come ADHD, disturbo bipolare e dipendenze, evitando errori di interpretazione clinica.

Obiettivi Formativi Tecnico Professionali

18 - Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere.

Acquisizione obiettivi formativi Tecnico Professionali

Questo corso mira a fornire competenze avanzate nella diagnosi differenziale secondo il DSM-5-TR™, migliorando l'accuratezza della valutazione clinica anche nei casi complessi. I partecipanti saranno in grado di redigere documentazione clinica, piani di trattamento e report diagnostici conformi agli standard professionali e ai requisiti assicurativi.

Quota di Partecipazione

277€

Destinatari e numero di crediti ECM:

Tutte le Professioni

N. Crediti:

21

Test valutazione Finale:

Questionario ECM a risposta chiusa composto da 63 domande

Responsabile del corso (o responsabile scientifico):

Maria Assunta Giusti

Docenti

Margaret Bloom

Margaret L. Bloom, PhD, professoressa emerita di Formazione per Consulenti e Psicologia del Counseling presso la Marquette University di Milwaukee, Wisconsin, è una psicologa abilitata e consulente certificata NCC. La Dott.ssa Bloom è riconosciuta a livello nazionale per la sua conoscenza e competenza in materia di valutazione, diagnosi DSM e formazione per consulenti. È stata presidente e membro del consiglio di amministrazione del Center for Credentialing & Education (NBCC), membro eletto dell'American Psychological Association (APA) e presidente dell'Association for Counselor Education and Supervision (ACES). Avendo iniziato la sua carriera come infermiera psichiatrica e conseguito lauree specialistiche in infermieristica, counseling e un dottorato di ricerca in psicologia del counseling, Peggy apporta una prospettiva interdisciplinare a ogni seminario. Ha pubblicato numerosi articoli su riviste specializzate e ha tenuto seminari di formazione professionale in tutto il mondo su valutazione, diagnosi e formazione per consulenti.

Beth Rontal

Beth Rontal, LICSW, ha lavorato per 20 anni come costumista teatrale prima di applicare la sua sensibilità per la

Progetto: L'evento 6888

Titolo: Padroneggiare diagnosi differenziale, documentazione e necessità medica con il DSM-5-TR™

struttura e la creatività al lavoro clinico. In oltre 24 anni come terapeuta specializzata in traumi, ha scoperto una passione inaspettata: trasformare la paura della documentazione clinica in un potente strumento terapeutico. Durante gli 11 anni di supervisione presso un'agenzia di salute mentale di comunità, Beth Rontal ha sviluppato una formula pratica per i piani di trattamento e le note di progresso che ha rivoluzionato l'esperienza di redazione delle note da parte dei suoi tirocinanti. Nel 2012 ha fondato Documentation Wizard® per aiutare i terapeuti a trasformare l'intuizione clinica in una documentazione semplificata ed efficace. Beth Rontal ha uno studio privato a Boston, Massachusetts, specializzato in disturbi alimentari emotivi ed è una relatrice e consulente di fama internazionale sulla documentazione in ambito di salute mentale.

George Haarman

George B. Haarman, PSY.D., LMFT, è uno psicologo clinico e terapeuta matrimoniale e familiare abilitato con oltre 40 anni di esperienza. Membro dell'American Psychological Association e della Kentucky Psychological Association, il Dr. Haarman esercita attualmente la libera professione a Louisville, nel Kentucky, e svolge attività di consulenza per diversi sistemi scolastici e organizzazioni non profit in materia di valutazione. Per 24 anni, il Dr. Haarman ha lavorato presso il Dipartimento dei Servizi Umani di Louisville, ricoprendo diversi ruoli clinici e, negli ultimi 12 anni, quello di vicedirettore. La sua precedente esperienza presso il Dipartimento dei Servizi Umani includeva il lavoro presso centri di detenzione minorile, comunità alloggio per minori, servizi di protezione dell'infanzia e servizi di libertà vigilata minorile. Il Dr. Haarman ha conseguito il dottorato in psicologia clinica presso la Spalding University ed è stato docente presso il Jefferson Community College, la Bellarmine University e la Spalding University. Grazie alla sua pluriennale esperienza nel campo della salute mentale, ha tenuto seminari a livello regionale e nazionale su psicopatologia, depressione e disturbi emotivi in bambini e adolescenti. È inoltre autore di *"School Refusal: Children Who Can't or Won't Go to School"*, *"Clinical Supervision: Legal, Ethical, and Risk Management Issues"* e *"Mastering the DSM-5"*.