

Provider 00535

SCHEDA PER LA PRESENTAZIONE DI UN PROGETTO FORMATIVO DI
FORMAZIONE SUL CAMPO (ANNO 2026)

Titolo della proposta formativa

**Obiettivi di sicurezza dei Percorsi Diagnostico-Terapeutico-Assistenziale (PDTA)” . Attività
 Piano Annuale Risk Management (PARM) 2026**

Tipologia della proposta formativa (Vedi nota 1)	☐ Attività di training individualizzato ☒ X Partecipazione a Gruppi di lavoro/studio, Gruppi di Miglioramento e Commissioni/Comitati ☐ Audit Clinico e/o Assistenziale - PDTA ☐ Partecipazione a ricerche
Motivazione e rilevanza del progetto formativo (descrivere le motivazione che hanno condotto all'attivazione del progetto formativo; evidenziare se esistono problematiche o situazioni che possono trovare risposta o supporto nell'intervento formativo) (in alternativa allegare documento)	L'obiettivo principale dei PDTA è mettere al centro del percorso di cura la persona in tutta la sua complessità attraverso un modello organizzativo a“network”, basato su un gruppo di lavoro multidisciplinare che prende in carico il paziente e il cui operato si fonda sulle migliori evidenze scientifiche. In questo modo si rende più agevole il patient journey, ossia la sequenza di eventi vissuti da un paziente all'interno di un determinato sistema sanitario, dalla prenotazione di un appuntamento alla cura di una patologia, da un intervento chirurgico al trattamento post-operatorio, dalla dimissione ai successivi percorsi di assistenza e follow up. Accanto agli indicatori di qualità organizzativa, parte integrante di ogni PDTA, si è ritenuto necessario introdurre in tutti i percorsi anche ulteriori indicatori riguardanti la sicurezza del paziente. T Tali indicatori nascono dalla definizione degli obiettivi di sicurezza integrata all'analisi del percorso e dei suoi elementi di rischio. Obiettivi e indicatori, individuati partendo dalle evidenze scientifiche, sono stati contestualizzati grazie alla discussione con il gruppo di lavoro multidisciplinare per ogni specifico PDTA
Indicare l' Obiettivo formativo di Interesse Nazionale (tra quelli riportati nell'All. A) con cui l'evento proposto è coerente.	Vedi Progetto allegato
Acquisizione competenze tecnico-professionali (finalizzati allo sviluppo delle competenze e delle conoscenze tecnico professionali <u>individuali</u> nel settore specifico di attività professionale di appartenenza)	

Provider 00535

Acquisizione competenze di processo (finalizzati allo sviluppo delle competenze e delle conoscenze nelle attività e nelle procedure idonee a promuovere il miglioramento della qualità, efficacia, appropriatezza e sicurezza degli specifici processi di produzione delle attività sanitarie)	11 - Management sanitario. innovazione gestionale e sperimentazione di modelli organizzativi e gestionali																												
Acquisizione competenze di sistema (finalizzati allo sviluppo delle competenze e delle conoscenze nelle attività e nelle procedure idonee a promuovere il miglioramento della qualità, efficienza, efficacia, appropriatezza e sicurezza dei sistemi sanitari)	6 - La sicurezza del paziente. risk management																												
Livello di acquisizione (indicare il livello di acquisizione degli obiettivi formativi)	☐ Base ☐ Retraining ☒ Sviluppo/Miglioramento ☐ Alta complessità/Eccellenza																												
Tecniche didattiche previste	<table border="0"> <tr> <td>☐ Attività con supervisione</td> <td></td> </tr> <tr> <td>nr.ore.....</td> <td></td> </tr> <tr> <td>☐ Affiancamento</td> <td></td> </tr> <tr> <td>nr.ore.....</td> <td></td> </tr> <tr> <td>☒ Re-training</td> <td>nr.ore...</td> </tr> <tr> <td>☐ Teledidattica</td> <td></td> </tr> <tr> <td>nr.ore.....</td> <td></td> </tr> <tr> <td>☐ Laboratorio di comunicazione clinica</td> <td>nr.ore.....</td> </tr> <tr> <td>☐ Ricerca ed organizzazione di documentazione</td> <td></td> </tr> <tr> <td>nr.ore.....</td> <td></td> </tr> <tr> <td>☒ Lettura discussione in gruppo</td> <td>nr.ore...10</td> </tr> <tr> <td>☒ Analisi dei casi</td> <td>nr.ore...30</td> </tr> <tr> <td>☒ Redazione presentazione discussione di elaborati</td> <td>nr.ore . 10</td> </tr> <tr> <td>☐ Dimostrazione tecniche con esecuzione diretta da parte dei partecipanti</td> <td>nr.ore....</td> </tr> </table>	☐ Attività con supervisione		nr.ore.....		☐ Affiancamento		nr.ore.....		☒ Re-training	nr.ore...	☐ Teledidattica		nr.ore.....		☐ Laboratorio di comunicazione clinica	nr.ore.....	☐ Ricerca ed organizzazione di documentazione		nr.ore.....		☒ Lettura discussione in gruppo	nr.ore...10	☒ Analisi dei casi	nr.ore...30	☒ Redazione presentazione discussione di elaborati	nr.ore . 10	☐ Dimostrazione tecniche con esecuzione diretta da parte dei partecipanti	nr.ore....
☐ Attività con supervisione																													
nr.ore.....																													
☐ Affiancamento																													
nr.ore.....																													
☒ Re-training	nr.ore...																												
☐ Teledidattica																													
nr.ore.....																													
☐ Laboratorio di comunicazione clinica	nr.ore.....																												
☐ Ricerca ed organizzazione di documentazione																													
nr.ore.....																													
☒ Lettura discussione in gruppo	nr.ore...10																												
☒ Analisi dei casi	nr.ore...30																												
☒ Redazione presentazione discussione di elaborati	nr.ore . 10																												
☐ Dimostrazione tecniche con esecuzione diretta da parte dei partecipanti	nr.ore....																												
Programma dell'attività formativa	(allegare il Programma con : argomenti, orari, docenti/tutor)																												
Data inizio	(02/07/2026)																												
Data fine	(31/12/2026)																												
Sede evento	Aula ex biblioteca della Direzione Generale e reparti di competenza dei PDTA																												

Provider 00535

	Specificare - reparti di competenza dei PDTA ☐ Extra-operativo (Es: Gruppi di lavoro/studio o di ricerca) <u>Livello di attività:</u> ☐ Individuale ☐ Di gruppo ☒ Entrambi <u>Tipologia di attività:</u> ☒ Osservativa ☐ Esercitativa ☒ Esecutiva-Operativa ☐ Elaborativa, di studio o di ricerca
Materiali prodotti (una volta valutati dovranno essere presentati al Dipartimento per la loro validazione e la successiva sperimentazione)	☐ Verbali ☐ Istruzioni operative ☐ Procedure ☐ Linee guida ☒ Altro - Schede di valutazione/rilevazione.....
Sistemi di valutazione delle attività	<u>Soggetto valutatore:</u> ☐ Autovalutazione ☐ Valutazione tra pari ☐ Valutazione da parte del Tutor ☒ Valutazione da parte del responsabile del progetto <u>Oggetto della valutazione:</u> ☐ Competenze, capacità, abilità acquisita ☒ Risultato operativo (report, relazione, studio, etc.) <u>Verifica Apprendimento dei Partecipanti:</u> (si possono indicare una o più opzioni) ☐ QUESTIONARIO ☐ ESAME ORALE ☒ ESAME PRATICO ☐ PROVA SCRITTA ☐ Altro Realizzazione di un progetto
Tipo di materiale durevole rilasciato ai partecipanti	☐ Nessuno ☐ Copia relazioni ☐ Documentazione bibliografica ☐ Ipertesti ☐ Esercizi ☐ Linee guida ☐ CD Rom ☒ Altro - schede di valutazione da compilare per esercitazioni.....

Provider 00535

Costi Presunti (compilazione in collaborazione con Settore Formazione ECM)	Docenti Interni	€.....
	Docenti Esterni	€.....
	Materiale Didattico	€.....
	Organizzazione	€.....
	Accreditamento Agenas	€.....
	Totale	€.....

Data 26 marzo 2026.....

Timbro e Firma del Responsabile Scientifico e/o del Progetto

Il Resp. Risk Management e Audit Clinico
 Prof.ssa Anna S. Guzzo

Timbro e Firma del Direttore DAI

.....

Provider 00535

Nota 1 : Tipologia della proposta formativa

- Attività di training individualizzato

Attività in cui il partecipante in modo attivo acquisisce nuove conoscenze, abilità e comportamenti utili all'esecuzione di attività specifiche, all'utilizzo di tecnologie e strumenti o al miglioramento di aspetti relazionali.

Si verificano in genere durante tirocini, training, periodi di affiancamento, supervisione in psicoterapia, etc.

Si svolgono in contesti lavorativi qualificati e sulla base di obiettivi ben identificati e di una programmazione specifica.

E' necessaria la presenza di un tutor preferenzialmente nel rapporto 1:1 o 1:2 e comunque non oltre 1:5.

- Partecipazione a Gruppi di lavoro/studio, Gruppi di Miglioramento e Commissioni/Comitati

Attività in cui l'apprendimento avviene attraverso la interazione con un gruppo di pari e la partecipazione a iniziative mirate prevalentemente al miglioramento di un processo, di una situazione, di una procedura, etc. Prevedono, di solito, la ricerca e l'organizzazione di documentazione, la lettura di testi scientifici e la discussione in gruppo, l'analisi di casi, la redazione, la presentazione e la discussione di elaborati, etc. Includono l'Audit clinico-assistenziale con revisione sistematica e strutturata di argomenti e contesti clinici.

Queste attività si svolgono di solito in ambienti lavorativi clinici ma si possono svolgere anche in sedi diverse (contesti lavorativi qualificati). E' possibile, e in alcuni casi necessario, l'uso di tecnologie informatiche per la comunicazione a distanza e per l'accesso alla documentazione.

Affinché sia possibile riconoscere la valenza formativa ai fini del rilascio dei crediti è necessario che le attività di miglioramento/studio siano identificate dal Provider con un atto formale (atto aziendale, delibera, etc).

Tra i gruppi di miglioramento possono essere identificate, a titolo esemplificativo, le seguenti tipologie (tutte attestate da Provider accreditato e validate dalla documentazione prodotta) che si realizzano con la partecipazione a gruppi di lavoro:

- **Gruppi di lavoro/studio/miglioramento** finalizzati al miglioramento della qualità, alla promozione della salute, all'accreditamento e alla certificazione di sistemi, dell'organizzazione di servizi, di prestazioni, della comunicazione con i cittadini, etc.; circoli di lettura di articoli scientifici, discussione su casi clinici, su problemi assistenziali e cure primarie, circoli di gestione delle criticità di programmi di prevenzione e di emergenze.
- **Comitati aziendali permanenti** (ad esempio comitato etico, per il controllo delle infezioni, il buon uso degli antibiotici o del sangue, il prontuario terapeutico, la sicurezza ed emergenza sul lavoro, HACCP, ospedale senza dolore, etc.);
- **Commissioni di studio** (internazionali, dipartimenti, aziendali);
- **Comunità di apprendimento o di pratica:** gruppo o network professionale con obiettivo di generare conoscenza organizzativa e di qualità. Non esistono differenze gerarchiche perché il lavoro di ciascun componente è di beneficio all'intera comunità. Possono avvalersi anche di tecniche web.

- Audit Clinico e/o Assistenziale

Attività in cui i professionisti esaminano il proprio operato e i propri risultati, in particolare attraverso la revisione della documentazione sanitaria e la modificano se necessario.

L'audit si articola nelle seguenti fasi: - identificazione delle aree cliniche e dei problemi assistenziali oggetto della valutazione, con conseguente identificazione del campione di pazienti; - identificazione del set di informazioni da raccogliere per ciascun caso secondo modalità standardizzate, rilevanti ai fini della valutazione; - identificazione dei parametri di riferimento (criteri, indicatori e relativi standard); - analisi dei dati raccolti ai fini di un confronto tra i profili assistenziali e i loro esiti clinici documentati e gli standard di riferimento; - definizione delle opportune strategie di miglioramento laddove sia stata riscontrata una significativa differenza tra i profili assistenziali documentati e gli standard professionali di riferimento; - ripetizione del processo di valutazione e gli interventi attuati per ottenere e/o sostenere il miglioramento.

- PDTA integrati e multiprofessionali

Percorsi assistenziali che perseguano risultati relativi all'affermazione di buone pratiche evidence based ed al miglioramento degli assetti organizzativi e gestionali dell'assistenza.

Provider 00535

- **Attività' di Ricerca**

Attività di ricerca programmate da Provider accreditato: Partecipazione a studi finalizzati a ricercare nuove conoscenze rispetto a determinanti della salute e delle malattie e alle modalità assistenziali.

Le tipologie sono:

- a. Studi osservazionali
- b. Studi epidemiologici
- c. Ricerca clinica
- d. Sperimentazione di farmaco o dispositivo medico (secondo la normativa vigente)

Attività approvata da specifica delibera del Comitato Etico secondo la normativa vigente.

La partecipazione si realizza, secondo quanto previsto dalla normativa vigente in tema di sperimentazioni cliniche, nell'ambito dello svolgimento della ricerca e prevede attività di studio e organizzazione di documentazione bibliografica, di collaborazione al disegno dello studio, di raccolta ed elaborazione di dati, di discussione in gruppo sui risultati, di redazione, presentazione e discussione di elaborati che possono dare esito a pubblicazioni scientifiche, etc.

ALLEGATO A

Gli obiettivi formativi di interesse nazionale stabiliti dalla Conferenza permanente per i rapporti tra lo Stato le Regioni e le Province autonome sono i seguenti:

Obiettivi Formativi Tecnico – Professionali

- 10 - Epidemiologia - prevenzione e promozione della salute con acquisizione di nozioni tecnico-professionali
- 18 - Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica. malattie rare
- 19 - Medicine non convenzionali: valutazione dell'efficacia in ragione degli esiti e degli ambiti di complementarietà
- 20 - Tematiche speciali del ssn e ssr ed a carattere urgente e/o straordinario individuate dalla commissione nazionale per la formazione continua e dalle regioni/province autonome per far fronte a specifiche emergenze sanitarie con acquisizione di nozioni di tecnico-professionali
- 21 - Trattamento del dolore acuto e cronico. palliazione
- 22 - Fragilità (minori, anziani, tossico-dipendenti, salute mentale) tutela degli aspetti assistenziali e socio-assistenziali
- 23 - Sicurezza alimentare e/o patologie correlate
- 24 - Sanità veterinaria
- 25 - Farmaco epidemiologia, farmacoeconomia, farmacovigilanza
- 26 - Sicurezza ambientale e/o patologie correlate
- 27 - Sicurezza negli ambienti e nei luoghi di lavoro e patologie correlate
- 28 - Implementazione della cultura e della sicurezza in materia di donazione trapianto
- 29 - Innovazione tecnologica: valutazione, miglioramento dei processi di gestione delle tecnologie biomediche e dei dispositivi medici. health technology assessment

Obiettivi Formativi di Processo

- 3 - Documentazione clinica. percorsi clinico-assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza - profili di cura
- 4 - Appropriately prestazioni sanitarie nei lea. sistemi di valutazione, verifica e miglioramento dell'efficienza ed efficacia
- 7 - La comunicazione efficace interna, esterna, con paziente. la privacy ed il consenso informato
- 8 - Integrazione interprofessionale e multiprofessionale, interistituzionale
- 9 - Integrazione tra assistenza territoriale ed ospedaliera
- 11 - Management sanitario. innovazione gestionale e sperimentazione di modelli organizzativi e gestionali
- 12 - Aspetti relazionali (la comunicazione interna, esterna, con paziente) e umanizzazione delle cure
- 13 - Metodologia e tecniche di comunicazione sociale per lo sviluppo dei programmi nazionali e regionali di prevenzione primaria
- 14 - Accreditamento strutture sanitarie e dei professionisti. la cultura della qualità
- 15 - Multiculturalità e cultura dell'accoglienza. nell'attività sanitaria
- 30 - Epidemiologia - prevenzione e promozione della salute con acquisizione di nozioni di processo

Provider 00535

32 - Tematiche speciali del ssn e ssr ed a carattere urgente e/o straordinario individuate dalla commissione nazionale per la formazione continua e dalle regioni/province autonome per far fronte a specifiche emergenze sanitarie con acquisizione di nozioni di processo.

Obiettivi Formativi di Sistema

- 1 - Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (ebm - ebn - ebp)
 - 2 - Linee guida - protocolli - procedure
 - 5 - Principi, procedure e strumenti per il governo clinico delle attività sanitarie
 - 6 - La sicurezza del paziente. risk management
 - 16 - Etica, bioetica e deontologia
 - 17 - Argomenti di carattere generale: informatica e lingua inglese scientifica di livello avanzato. normativa in materia sanitaria : i principi etici e civili del ssn
 - 31 - Epidemiologia - prevenzione e promozione della salute con acquisizione di nozioni di sistema
 - 33 - Tematiche speciali del ssn e ssr ed a carattere urgente e/o straordinario individuate dalla commissione nazionale per la formazione continua e dalle regioni/province autonome per far fronte a specifiche emergenze sanitarie con acquisizione di nozioni di sistema.
- Si aggiungono gli obiettivi:
- 34. Accreditamento strutture sanitarie e dei professionisti. La cultura della qualità, procedure e certificazioni, con acquisizione di nozioni tecnico-professionali
 - 35. Argomenti di carattere generale: sanità digitale, informatica di livello avanzato e lingua inglese scientifica. Normativa in materia sanitaria: i principi etici e civili del S.S.N. e normativa su materie oggetto delle singole professioni sanitarie, con acquisizione di nozioni tecnico-professionali
- Sempre nell'area tecnico-professionale si aggiungono i seguenti obiettivi:
- 36. Valutazione, analisi, studio, caratterizzazione identificazione di: agenti, sostanze, preparati, materiali ed articoli e loro interazione con la salute e la sicurezza
 - 37. Metodologie, tecniche e procedimenti di misura e indagini analitiche, diagnostiche e di screening, anche in ambito ambientale, del territorio e del patrimonio artistico e culturale. Raccolta, processamento ed elaborazione dei dati e dell'informazione
 - 38. Verifiche ed accertamenti nei porti e sulle navi anche ai fini della sicurezza; valutazioni ed analisi di esplosivi, combustibili, acceleranti e loro tracce; gestione delle emergenze e degli incidenti rilevanti I corsi sulla legislazione, sull'informatica, sulle lingue straniere e sulla comunicazione non devono essere corsi base ma devono essere corsi avanzati su aspetti scientifici in ambito sanitario.

Non sono riconosciuti crediti formativi per i corsi di marketing o con contenuti che fanno riferimento a normale conoscenza in materia fiscale o proprie di attività commerciale non attinenti con la specifica competenza sanitaria. La formazione deve essere scientificamente aggiornata, equilibrata, basata sull'evidenza scientifica..

NOME COGNOME	PROFESSIONE	DISCIPLINA	ENTE DI APPARTENENZA/LIBERA PROFESSIONE	DESCRIZIONE ATTIVITA' PROFESSIONALE/FORMATIVA
Valeria Tromba	Medico Chirurgo	Pediatria	Azienda Ospedaliera Policlinico Umberto 1	Da ottobre 2021 in servizio presso Risk Management e Audit Clinico. Policlinico Umberto 1, "Sapienza" Università di Roma. Dal 01/09/ 2000 assunzione a tempo indeterminato presso la Clinica Pediatrica del Policlinico Umberto I, "Sapienza" Università di Roma, con qualifica E.P.2 (elevate professionalità). Dal 30/03/1998 al 01/09/2000 incarico a tempo determinato presso il DEA pediatrico del Policlinico Umberto I, "Sapienza" Università di Roma, in qualità di Collaboratore Tecnico, VII Qualifica Funzionale, Area tecnico-scientifica e socio-sanitaria. Dal 01/07/1997 al 18/02/1998 incarico a tempo determinato in qualità di Dirigente Medico di I livello presso l'A.S.L. di Viterbo, ospedale di Ronciglione 2024 Master di II livello in Risk Management e Total Quality Management in Sanità, Università E-Campus 2019 Master di II livello in Nutrizione Personalizzata. Basi genetiche e molecolari, Università di Tor Vergata 2016 Master di II livello in Pneumologia Pediatrica. "Sapienza" Università di Roma

Il provider, ai sensi dall' art. 47 del DPR n.445/2000, consapevole delle conseguenze previste dall'art. 76, dichiara:

- di aver fornito all'interessato l'informativa sul trattamento dei dati personali (art. 13 del Regolamento europeo 2016/679; artt. 68, 70, 76, 96 Accordo Stato-Regioni 2017 "La formazione continua nel settore salute"- Rep. Atti 14/CSR del 2.2.2017 - Par. 4.6, lett. j) Manuale Nazionale di Accreditamento per l'Erogazione di Eventi ECM);
- di aver informato l'interessato che il programma dell'evento ECM, di cui le suddette informazioni contribuiscono a formarne il contenuto minimo, verrà inserito nel catalogo degli eventi E.C.M. tenuto dall'ente accreditante;

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi della normativa vigente: GDPR 679/2016, D.lgs 10/08/2018, n. 101.

Data : 06/03/2025

Firma:

Valeria Tronzo

NOME COGNOME	PROFESSIONE	DISCIPLINA	ENTE DI APPARTENENZA/LIBERA PROFESSIONE	DESCRIZIONE ATTIVITA' PROFESSIONALE/FORMATIVA
Anna Chiantese	Infermiera	/	Azienda Ospedaliera Policlinico Umberto I	- Gennaio 2021- in corso Policlinico Umberto I Infermiera presso Uosd Risk Management e audit clinico - Gennaio 2013- Gennaio 2021 Coop. Osa -Gennaio2016-Gennaio 2021 Dipartimento di Emergenza e Accettazione Policlinico Umberto I. -Dicembre 2013-gennaio 2016 Dipartimento di Immunologia Clinica Policlinico Umberto I. - Gennaio 2025 Master di I livello in MANAGEMENT E FUNZIONI DI COORDINAMENTO DELLE PROFESSIONI SANITARIE" Unitelma Sapienza - Dicembre 2014 Master di I livello in Wound Care università degli studi di Roma "La Sapienza

Il provider, ai sensi dall' art. 47 del DPR n.445/2000, consapevole delle conseguenze previste dall'art. 76, dichiara:

- di aver fornito all'interessato l'informativa sul trattamento dei dati personali (art. 13 del Regolamento europeo 2016/679; artt. 68, 70, 76, 96 Accordo Stato-Regioni 2017 "La formazione continua nel settore salute"- Rep. Atti 14/CSR del 2.2.2017 - Par. 4.6, lett. j) Manuale Nazionale di Accreditemento per l'Erogazione di Eventi ECM);
- di aver informato l'interessato che il programma dell'evento ECM, di cui le suddette informazioni contribuiscono a formarne il contenuto minimo, verrà inserito nel catalogo degli eventi E.C.M. tenuto dall'ente accreditante;

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi della normativa vigente: GDPR 679/2016, D.lgs 10/08/2018, n. 101.

Data : 12/03/2025

Firma:

Anna Chiantese

NOME COGNOME	PROFESSIONE	DISCIPLINA	ENTE DI APPARTENENZA/LIBERA PROFESSIONE	DESCRIZIONE ATTIVITA' PROFESSIONALE/FORMATIVA
Emanuela Conti	Infermiera	//	Università Sapienza - Roma	2025 – Incarico di funzione organizzativa di coordinamento infermieristico Dal 2023 ad oggi – Azienda Policlinico Umberto I Direzione Generale - Risk Management e Audit Clinico Dal 2016 al 2023 - Azienda Policlinico Umberto I Direzione Generale - Qualità e Risk Management Qualifica. Collaboratore sanitario professionale esperto. Dal 2009 al 2016 - Azienda Policlinico Umberto I - AFC Pianificazione, Programmazione, Valutazione e Controllo Strategico - Ufficio Qualità ed Accreditamento 2009 - inserimento nella Rete aziendale dei Referenti della Formazione 2007 - dicembre Azienda Policlinico Umberto I Assegnazione al Gruppo Operativo del Comitato Infezioni Ospedaliere (CIO) Qualifica. Collaboratore sanitario professionale esperto 2008 Master di II livello “Leadership e Management in educazione – direzione e governo dei processi e delle strutture formative nella scuola dell’autonomia” Facoltà di Scienze della Formazione – Università degli studi “Roma Tre” 2006 Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche Università degli Studi di Roma “La Sapienza”. Titolo Tesi: Qualità del comfort notturno del paziente Votazione 100 e lode/100 2000 Diploma di Scuola diretta a fini speciali per Dirigenti dell’assistenza infermieristica presso l’Università degli Studi di Roma “La Sapienza”.

				Titolo Tesi: Il processo d'inserimento dell'infermiere neoassunto nell'Azienda Ospedaliera - analisi comparativa tra due Aziende ospedaliere Votazione: 50 e lode/50 1994 Centro Didattico Polivalente USL RM/7 Certificato di Abilitazione a Funzioni Direttive 1986 Scuola Croce Rossa Italiana "Anna Platter" Roma Diploma Infermiere professionale
--	--	--	--	---

Il provider, ai sensi dall' art. 47 del DPR n.445/2000, consapevole delle conseguenze previste dall'art. 76, dichiara:

- di aver fornito all'interessato l'informativa sul trattamento dei dati personali (art. 13 del Regolamento europeo 2016/679; artt. 68, 70, 76, 96 Accordo Stato-Regioni 2017 "La formazione continua nel settore salute"- Rep. Atti 14/CSR del 2.2.2017 - Par. 4.6, lett. j) Manuale Nazionale di Accreditamento per l'Erogazione di Eventi ECM);
- di aver informato l'interessato che il programma dell'evento ECM, di cui le suddette informazioni contribuiscono a formarne il contenuto minimo, verrà inserito nel catalogo degli eventi E.C.M. tenuto dall'ente accreditante;

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi della normativa vigente: GDPR 679/2016, D.lgs 10/08/2018, n. 101.

Data : 12/2/2026

Firma: 