

Progetto: L'evento 6888

Titolo: Certificato di specializzazione in consulenza per adolescenti e giovani adulti

Metodo Didattico:

Il corso di formazione è erogato in modalità FAD asincrona, il corsista potrà accedere h24, in autonomia potendo fruire online e offline di differenti tipologie di risorse formative, come ad esempio video lezioni, ebook di approfondimento.

Piano del corso

Questo corso è progettato per fornire una formazione avanzata a chi lavora con adolescenti e giovani adulti, integrando i più efficaci interventi evidence-based provenienti da DBT, CBT, ACT e mindfulness per affrontare problematiche come ansia, trauma, disregolazione emotiva, difficoltà identitarie e comportamenti a rischio. I partecipanti acquisiranno strumenti per favorire l'engagement terapeutico, gestire le rotture dell'alleanza e promuovere resilienza e cambiamento.

Obiettivo Formativi

- Comprendere l'impatto dello sviluppo cerebrale, dei cambiamenti ormonali e dei modelli di attaccamento sul funzionamento psicologico degli adolescenti.
- Acquisire competenze nell'utilizzo di interventi basati su ACT, CBT e mindfulness per il trattamento di ansia, depressione, trauma, problematiche identitarie e difficoltà relazionali in adolescenza.
- Sviluppare strategie efficaci per affrontare disregolazione emotiva, rabbia, comportamenti oppositivi e altre manifestazioni comportamentali complesse.
- Imparare a utilizzare le competenze della Dialectical Behavior Therapy (DBT) in modo adattato agli adolescenti, favorendo motivazione, partecipazione attiva e generalizzazione delle abilità nella vita quotidiana.
- Migliorare la capacità di insegnare competenze di regolazione emotiva, tolleranza della sofferenza, efficacia interpersonale e gestione dello stress.
- Acquisire strumenti per intervenire su problematiche emergenti, quali bullismo, esclusione sociale, uso eccessivo di smartphone e videogiochi, rotture sentimentali e difficoltà di autostima.
- Rafforzare le competenze nella valutazione e gestione clinica di comportamenti autolesivi, ideazione suicidaria e situazioni ad alto rischio.
- Riconoscere precocemente le rotture dell'alleanza terapeutica e utilizzare strategie di riparazione adeguate alla fase evolutiva dell'adolescente.
- Integrare approcci evidence-based differenti all'interno di un modello di intervento flessibile e centrato sui bisogni specifici dell'adolescente

Programma:

Durata ore 23 - Corso attivo dal 06/07/2026 al 05/07/2027

Piano Formativo

Modulo 1: Trattamento degli adolescenti: strategie efficaci per traumi, ansia, problemi di identità e altro

Il primo modulo offre una panoramica approfondita dello sviluppo adolescenziale, integrando conoscenze su neurobiologia, attaccamento e valutazione clinica per comprendere meglio i bisogni dei giovani pazienti. I partecipanti apprenderanno interventi evidence-based basati su ACT, CBT e mindfulness per il trattamento di ansia, depressione, trauma, difficoltà identitarie e comportamenti a rischio. Verranno inoltre presentate strategie pratiche per affrontare bullismo, esclusione sociale, uso problematico della tecnologia, autolesionismo, ideazione suicidaria e per coinvolgere efficacemente adolescenti e famiglie nel percorso terapeutico.

Modulo 2: Applicazioni cliniche della DBT per adolescenti e giovani adulti

Il secondo modulo fornisce una guida pratica all'utilizzo della Dialectical Behavior Therapy (DBT) con adolescenti e giovani adulti, insegnando come aumentare il coinvolgimento terapeutico, ridurre l'intensità emotiva e favorire cambiamenti concreti nella vita quotidiana. I partecipanti apprenderanno strategie operative per sviluppare mindfulness, regolazione emotiva, tolleranza della sofferenza ed efficacia interpersonale, adattando le competenze DBT al linguaggio

Progetto: L'evento 6888

Titolo: Certificato di specializzazione in consulenza per adolescenti e giovani adulti

e ai bisogni dei più giovani. Verranno inoltre approfonditi strumenti specifici per la gestione di autolesionismo, ideazione suicidaria, comportamenti impulsivi e difficoltà relazionali.

Modulo 3: Interruzioni terapeutiche con gli adolescenti: riparare la fiducia infranta e ricostruire il legame

Il terzo modulo approfondisce il tema delle rotture dell'alleanza terapeutica nel lavoro con adolescenti, aiutando i clinici a riconoscerne precocemente i segnali e a comprenderne le cause evolutive, relazionali e contestuali. I partecipanti apprenderanno come distinguere i normali processi di ricerca dell'autonomia dai veri momenti di disconnessione terapeutica, utilizzando l'empatia e la mentalizzazione come strumenti centrali di intervento. Verranno presentate strategie pratiche di riparazione adattate all'età evolutiva per ristabilire sicurezza, fiducia e collaborazione, mantenendo il trattamento efficace anche nei momenti più complessi della relazione terapeutica.

Bonus 1: Telefoni, adolescenti e salute mentale

In questa sessione bonus, si approfondisce il legame tra l'uso degli smartphone e il calo del benessere degli adolescenti, presentando la ricerca su cosa significhi un rapporto sano con la tecnologia e cosa fare per aiutare i giovani pazienti.

Bonus 2: Aiutare la generazione ansiosa: un efficace programma di interventi Evidence-Based per alleviare l'ansia e rafforzare la resilienza di adolescenti e giovani adulti

In questo corso, la dott.ssa Ashley Smith, presenta le tecniche più recenti ed efficaci per il trattamento degli adolescenti, basandosi su interventi clinici validati scientificamente e su 20 anni di specializzazione nell'ansia giovanile.

Obiettivi Formativi Tecnico Professionali

18 - Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere.

Acquisizione obiettivi formativi Tecnico Professionali

Questo corso mira a fornire competenze avanzate per intervenire in modo competente, efficace e aggiornato sulle principali problematiche psicologiche dell'adolescenza, utilizzando strumenti clinici concreti per favorire benessere, resilienza e sviluppo adattivo.

Quota di Partecipazione

447€

Destinatari e numero di crediti ECM:

Tutte le Professioni

N. Crediti:

23

Test valutazione Finale:

Questionario ECM a risposta chiusa composto da 69 domande

Responsabile del corso (o responsabile scientifico):

Maria Assunta Giusti

Docenti

Susan Kane-Ronning

Progetto: L'evento 6888

Titolo: Certificato di specializzazione in consulenza per adolescenti e giovani adulti

Susan Kane-Ronning, PhD, esercita la libera professione a Bellingham, nello Stato di Washington, fornendo servizi di consulenza psicologica a bambini e famiglie. Svolge inoltre attività di consulenza per distretti scolastici e agenzie, conducendo valutazioni di letalità e rischio per i giovani che rivolgono minacce alle scuole, oltre a collaborare con avvocati specializzati in lesioni personali e traumi. Attualmente è docente a contratto presso la Seattle Pacific University e la Central Washington University.

La dott.ssa Kane-Ronning è una Professionista Certificata di II Livello in Trauma Clinico e una Professionista Certificata in Trauma Familiare. Vanta una vasta esperienza professionale nel lavoro con gli adolescenti, sia come educatrice che come psicologa. Ha conseguito una laurea triennale in educazione speciale, nonché un master e un dottorato di ricerca in psicologia clinica. La dottoressa Kane-Ronning ha iniziato la sua carriera come insegnante di scuola superiore, occupandosi di ragazzi di strada e di giovani che avevano abbandonato gli studi; ha inoltre ideato e attuato interventi finanziati da sovvenzioni rivolti ai giovani a rischio di abuso di sostanze, delinquenza minorile e abbandono scolastico.

Charles Jacob

Charles Jacob, PhD, è uno psicologo, ricercatore scientifico e autore con oltre 20 anni di esperienza clinica nella conduzione e nella supervisione di servizi di salute mentale rivolti a persone affette da gravi disturbi dell'umore e della personalità. È un esperto riconosciuto in Terapia comportamentale dialettica (DBT), Terapia cognitivo-comportamentale (CBT) e Colloquio motivazionale (MI) e ha tenuto workshop, seminari e corsi su questi argomenti presso università e istituzioni in tutto il mondo. Ha ricoperto numerose cariche accademiche e attualmente lavora come ricercatore associato presso una società di consulenza con sede a Washington DC. È stato presidente della sezione della Pennsylvania dell'ACA ed è stato ospite in diverse puntate del programma «The Pulse» della NPR.

Il dottor Jacob ha conseguito il dottorato di ricerca nel programma di formazione in consulenza presso la Pennsylvania State University, seguito da un anno di formazione post-laurea presso il Center for Cognitive Therapy della Penn. È stato Fulbright Specialist tramite il Dipartimento di Stato degli Stati Uniti, è certificato in DBT ed è un consulente CBT-C approvato da Evergreen Certifications.

Sophie Cassell

Sophie Cassell, PhD, è una psicologa abilitata nello Stato di New York. Ex insegnante, è ora esperta nel trattamento degli adolescenti. Vanta un percorso formativo di ampio respiro, che comprende un master conseguito presso l'Università di Miami e un dottorato presso la Derner School of Professional Psychology dell'Università di Adelphi. La dott.ssa Cassell ha lavorato in numerosi contesti terapeutici, tra cui scuole, programmi di giustizia minorile, strutture ospedaliere sia ambulatoriali che di degenza e studi privati. Attualmente, la dottoressa Cassell gestisce il proprio studio privato, dove offre terapia individuale, terapia familiare basata sull'attaccamento e test neuropsicologici per adolescenti delle scuole medie e superiori e giovani adulti.

Lynn Lyons

Lynn Lyons è un'assistente sociale clinica abilitata e psicoterapeuta a Concord, nel New Hampshire. Da 35 anni esercita la libera professione, specializzandosi nel trattamento dei disturbi d'ansia negli adulti e nei bambini. Lynn Lyons viaggia in tutto il mondo come relatrice e formatrice sul tema dell'ansia, del suo ruolo all'interno delle famiglie e della necessità di un approccio preventivo sia in ambito familiare che scolastico. È un'esperta molto richiesta, apparsa su testate quali *The New York Times*, *Time*, *NPR*, *Psychology Today*, *Good Morning America*, *Today Show* e altri media.

Jean Twenge

Jean M. Twenge, docente di psicologia all'Università di San Diego, è autrice di oltre 190 pubblicazioni scientifiche e

Progetto: L'evento 6888

Titolo: Certificato di specializzazione in consulenza per adolescenti e giovani adulti

sette libri, tra cui *Generations: The Real Differences between Gen Z, Millennial, Generazione X, Boomer e Generazione Silenziosa – e cosa significano per il futuro dell’America* e *iGen: Perché i ragazzi di oggi, iperconnessi, stanno crescendo meno ribelli, più tolleranti, meno felici – e completamente impreparati all’età adulta*.

La dottoressa Twenge tiene spesso conferenze e seminari sulle differenze generazionali basandosi su un dataset di 42 milioni di persone. Tra il suo pubblico figurano genitori, personale militare, docenti e personale universitario, insegnanti delle scuole superiori, direttori di campi estivi e dirigenti aziendali.

Ha conseguito una laurea triennale e una magistrale presso l’Università di Chicago e un dottorato di ricerca presso l’Università del Michigan. Pubblica le sue ultime analisi e aggiornamenti sul substack Generation Tech.

Ashley Smith

La dott.ssa Ashley Smith è una psicologa clinica abilitata ed esperta riconosciuta nel campo dell’ansia e dei disturbi correlati. Ha lavorato in ospedali pediatrici, in una clinica specializzata in disturbi d’ansia e in uno studio privato, fornendo trattamenti basati su prove scientifiche per l’ansia e il disturbo ossessivo-compulsivo (DOC).

In qualità di docente a contratto presso la Kansas City University, la dott.ssa Ashley vanta una vasta esperienza nella formazione e nella supervisione di professionisti della salute mentale. È autrice di articoli sottoposti a revisione paritaria, capitoli di libri e due libri, tra cui *Childhood Anxiety Disorders*. Membro di lunga data dell’Anxiety and Depression Association of America, nel 2023 è stata insignita del loro Special Recognition Award.

Tiene regolarmente workshop e corsi di formazione a livello locale e nazionale, incentrati sull’applicazione pratica della terapia cognitivo-comportamentale, della psicologia positiva e delle neuroscienze applicate per migliorare i risultati clinici. È inoltre cofondatrice di Peak Mind. The Center for Psychological Strength, un’organizzazione dedicata a rendere gli strumenti psicologici più ampiamente accessibili.