

## **TITOLO DELL'EVENTO**

### **FORMAZIONE SULLA RIFORMA IN MATERIA DI DISABILITÀ – DUE GIORNATE LABORATORIALI SUL PROGETTO DI VITA**

#### **MODALITÀ DI EROGAZIONE:**

RES - Formazione in presenza, strutturata in due giornate laboratoriali (prevalente didattica esperienziale), con alternanza di confronto guidato in plenaria, simulazione, lavoro in gruppi e restituzione finale

**PERIODO DI FRUIZIONE:** dal 09/07/2026 al 10/07/2026

**LUOGO DELLA FORMAZIONE:** Sant'Angelo Lodigiano (LO) c/o CASTELLO BOLOGNINI – Piazza Morando Bolognini, 2

#### **RESPONSABILE SCIENTIFICO:**

Dott. Angelo Cerracchio – *Medico Neurologo e coordinatore del gruppo di lavoro "Benessere e salute" c/o l'Osservatorio Nazionale Disabilità del Ministero per le disabilità*

#### **FINALITÀ E MOTIVAZIONE DELL'EVENTO FORMATIVO**

Il presente evento formativo, di carattere nazionale e rientrante tra le iniziative strategiche di implementazione della riforma in materia di disabilità, trova fondamento giuridico nell'articolo 2 del Regolamento n. 30 del 14 gennaio 2025 e nei decreti legislativi attuativi della legge delega n. 227 del 2021, con particolare riferimento al d.lgs. n. 62 del 2024. L'iniziativa si inserisce in un più ampio disegno di sistema volto a garantire l'attuazione uniforme e coerente della riforma sull'intero territorio nazionale, con la finalità primaria di rafforzare le competenze tecnico-professionali e metodologiche degli operatori coinvolti nei percorsi di valutazione, progettazione personalizzata e attuazione dei diritti delle persone con disabilità. La ratio dell'evento risiede nella necessità di fornire ai professionisti strumenti normativi, procedurali e operativi idonei a interpretare e applicare il nuovo impianto riformatore, incentrato sul superamento del modello medico-assistenzialistico e sull'adozione di un paradigma fondato sui diritti umani, in linea con la Convenzione ONU sui diritti delle persone con disabilità (CRPD).

In particolare, la formazione mira a consolidare le conoscenze circa:

- la traduzione operativa delle innovazioni normative introdotte dalla riforma (procedure, ruoli, passaggi e responsabilità), attraverso una simulazione guidata dell'intero iter di costruzione del progetto di vita, dalla lettura del caso alla definizione degli esiti attesi e dei sostegni necessari;

- la costruzione metodologicamente fondata del progetto di vita, mediante attività laboratoriali orientate a: analisi dei bisogni e delle preferenze della persona, individuazione delle priorità, definizione di obiettivi specifici e verificabili, articolazione delle azioni e dei tempi, nonché identificazione di indicatori essenziali per il monitoraggio e la revisione periodica;
- l'utilizzo del budget di progetto come leva di integrazione e sostenibilità degli interventi, anche mediante esercitazioni su scenari tipici (allocazione delle risorse, composizione dei sostegni formali e informali, verifica di coerenza tra obiettivi, strumenti e costi, ipotesi di autogestione e relative condizioni di accompagnamento);
- la conduzione del lavoro multiprofessionale e interistituzionale, attraverso dinamiche di gruppo e restituzioni in plenaria che consentono di esercitare competenze di coordinamento, negoziazione e assunzione condivisa delle decisioni, nonché di esplicitare i punti di snodo (criticità, trade-off, vincoli organizzativi) che connotano la presa in carico territoriale;
- l'analisi comparata di casi e la standardizzazione ragionata delle prassi, mediante lavoro in piccoli gruppi su casi differenziati e successiva discussione collettiva, al fine di individuare criteri minimi comuni, evitare difformità applicative e promuovere un approccio omogeneo e replicabile nei diversi contesti;
- l'adozione di strumenti operativi e digitali di supporto alla progettazione, tramite la sperimentazione guidata di un applicativo informatico e la produzione di output strutturati (schede, mappe di obiettivi, piani di sostegno), così da favorire la trasferibilità immediata nel contesto lavorativo e la tracciabilità del percorso progettuale.

In tal modo, l'evento non si limita a un aggiornamento teorico, ma si configura come un laboratorio intensivo nel quale il sapere giuridico-procedurale viene continuamente misurato sulla prassi, secondo un'impostazione “learning by doing” che mira a rendere effettiva, e non meramente dichiarata, l'innovazione introdotta dalla riforma.

Le due giornate formative sono concepite come un percorso laboratoriale ed esperienziale, finalizzato a consolidare competenze operative e riflessive nella costruzione del “progetto di vita” della persona con disabilità, attraverso una progressione didattica che coniuga cornice concettuale, simulazione guidata e lavoro cooperativo su casi.

Nella **prima giornata** l'impianto metodologico si apre con la registrazione e con una sessione introduttiva dedicata alla presentazione delle misure formative di carattere nazionale e all'esplicitazione delle aspettative dei partecipanti, funzionale a orientare l'ingaggio e la pertinenza percepita. Segue un confronto d'aula sui principi che governano il procedimento di elaborazione del progetto di vita, configurato come momento di allineamento terminologico e di chiarificazione dei presupposti (ruoli, passaggi, logiche decisionali, criteri di coerenza interna del percorso). Il nucleo centrale della giornata consiste in una **simulazione guidata** per la costruzione di un progetto di vita riferito a un adulto con disabilità, articolata in due parti (mattina e pomeriggio) e chiusa da una sessione di riflessione sull'esito del processo: tale scansione consente di alternare azione e riflessione, rendendo espliciti i punti critici, le scelte metodologiche e le ricadute operative delle decisioni assunte durante la simulazione.

La **seconda giornata** riprende il filo rosso della prima mediante un recap iniziale e introduce tre casi, che fungono da base per il lavoro in piccoli gruppi. La suddivisione in gruppi e lo sviluppo dei casi in tre tranches (con pause intermedie) sostengono l'apprendimento collaborativo e la comparabilità degli esiti, culminando nella restituzione in plenaria: qui la discussione consente di mettere a confronto approcci, assunzioni e soluzioni progettuali, valorizzando la dimensione interprofessionale implicita nella logica del progetto di vita. In chiusura si prevede un confronto con l'aula rispetto alle varie esperienze di progettazione personalizzata e la somministrazione di un questionario di gradimento e test di apprendimento, in un'ottica di valutazione sia della soddisfazione sia degli apprendimenti conseguiti.

**OBIETTIVO FORMATIVO:** Principi, procedure e strumenti per il governo clinico delle attività sanitarie

#### **DESTINATARI DELL'ATTIVITÀ FORMATIVA**

Ai sensi dell'art. 4, comma 1, del Regolamento n. 30 del 14 gennaio 2025, l'iniziativa formativa si rivolge a una pluralità di soggetti istituzionali e professionali selezionati secondo criteri di rappresentatività e di rilevanza operativa rispetto ai compiti connessi all'attuazione della riforma. Tra i principali destinatari, un rilievo particolare è attribuito alle professioni sanitarie, la cui partecipazione risulta essenziale per garantire la corretta applicazione delle nuove procedure di accertamento, valutazione e progettazione personalizzata. Rientrano tra tali figure tutte le professioni sanitarie coinvolte nei percorsi di valutazione, presa in carico e progettazione personalizzata delle persone con disabilità, nonché operatori dei servizi socio-sanitari e socio-assistenziali interessati all'attuazione della riforma.

**Evento a titolo gratuito**

**Durata effettiva dell'attività formativa (in ore non frazionabili):** 13 ore

#### **PROVIDER ECM E SEGRETERIA ORGANIZZATIVA:**

La Rosa Blu – Consorzio degli enti aderenti alla rete associativa di Anffas Nazionale – soc. coop. consortile – ID 5016

C.F. – PIVA 08224191000

VIA LATINA, 20 – 00179 Roma

PEC: [consorzio@pec.anffas.net](mailto:consorzio@pec.anffas.net) - E-mail [consorzio@anffas.net](mailto:consorzio@anffas.net)

#### **NUMERO DEI CREDITI ECM**

**Numero dei crediti ECM riconosciuti:** n. 15,1 crediti ECM

**ID EVENTO: 490256**

**PROFESSIONI SANITARIE ACCREDITATE:**

Tutte le professioni sanitarie

**PROGRAMMA FORMATIVO:**

L'evento è articolato in **2 giornate laboratoriali**:

**Prima giornata: 09/07/2026**

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 08:30         | Registrazione partecipanti                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 09:00 – 09:30 | Presentazione delle misure formative di carattere nazionale e delle due giornate; raccolta aspettative<br><i>Docente: Alessia Maria Gatto</i>                                                                                                                                         |
| 09:30 – 11:00 | Confronto con l'aula sui principi che governano il procedimento di elaborazione del progetto di vita<br><i>Docenti:</i><br><i>Alessia Maria Gatto</i><br><i>Giovanni Miselli</i><br><i>Marco Bollani</i><br><i>Andrea Catizone</i><br><i>Beatrice Longoni</i><br><i>Laura Giorico</i> |
| 11:00 – 11:20 | Pausa                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 11:20 – 13:00 | Simulazione guidata per la costruzione di un progetto di vita di un adulto con disabilità – Parte I<br><i>Docenti:</i><br><i>Alessia Maria Gatto</i><br><i>Giovanni Miselli</i><br><i>Marco Bollani</i><br><i>Andrea Catizone</i><br><i>Beatrice Longoni</i><br><i>Laura Giorico</i>  |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13:00 – 14:00 | Pausa pranzo                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 14:00 – 16:20 | <p>Simulazione guidata per la costruzione di un progetto di vita di un adulto con disabilità – Parte II</p> <p><i>Docenti:</i><br/> Alessia Maria Gatto<br/> Giovanni Miselli<br/> Marco Bollani<br/> Andrea Catizone<br/> Beatrice Longoni<br/> Laura Giorico</p> |
| 16:20 – 16:40 | Pausa                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 16:40 – 17:40 | <p>Riflessioni sull'esito del processo derivante dalla simulazione</p> <p><i>Docenti:</i><br/> Alessia Maria Gatto<br/> Giovanni Miselli<br/> Marco Bollani<br/> Andrea Catizone<br/> Beatrice Longoni<br/> Laura Giorico</p>                                      |

**Seconda giornata: 10/07/2026**

|               |                                                                                                                                                                                |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 08:30         | Registrazione partecipanti                                                                                                                                                     |
| 09:00 – 09:15 | <p>Recap prima giornata e presentazione della seconda giornata</p> <p><i>Docente: Alessia Maria Gatto</i></p>                                                                  |
| 09:15 – 09:45 | <p>Presentazione di 3 casi per elaborare progetto di vita</p> <p><i>Docenti:</i><br/> Alessia Maria Gatto<br/> Giovanni Miselli<br/> Andrea Catizone<br/> Beatrice Longoni</p> |

|               |                                                                                                       |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | <i>Laura Giorico</i>                                                                                  |
| 09:45 – 10:00 | Suddivisione in gruppi di lavoro                                                                      |
| 10:00 – 11:30 | Sviluppo di un caso per ciascun gruppo di lavoro – Parte                                              |
| 11:30 – 11:45 | Pausa                                                                                                 |
| 11:45 – 13:00 | Sviluppo di un caso per ciascun gruppo di lavoro – Parte II                                           |
| 13:00 – 14:00 | Pausa pranzo                                                                                          |
| 14:00 – 17:00 | Restituzione in plenaria da parte dei gruppi di lavoro e confronto sulle progettazioni personalizzate |
| 17:00 – 17:40 | Somministrazione questionario di gradimento e test di apprendimento                                   |

## BREVE CURRICULUM VITAE DEI DOCENTI

Di seguito una **sintesi breve** dei CV dei docenti coinvolti nel percorso di formazione:

| NOME COGNOME        | PROFESSIONE | DISCIPLINA | ENTE DI APPARTENENZA/LIBERA PROFESSIONE | DESCRIZIONE ATTIVITA' PROFESSIONALE/FORMATIVA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------|-------------|------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Alessia Maria Gatto | Avvocato    | Diritto    | ANFFAS                                  | ANFFAS NAZIONALE APS - ETS - Roma, Italia (dal 2019 - in corso); Studio Legale Avv. Alessia Maria Gatto (dal 07/2001 - in corso); Centro Studi Giuridici e Sociali di Anffas Nazionale; Agenzia Nazionale Anffas Antidiscriminazione; FISH FTS (Federazione Italiana per i diritti delle persone con disabilità e famiglie), Consulenza legale esterna in qualità di Componente del Centro Studi Giuridici e Sociali di Anffas Nazionale e dell'Agenzia Nazionale Anffas Antidiscriminazione.; Stesura di curricoli personalizzati su quesiti relativi alla disabilità per i cittadini di Anffas Nazionale (Sportello accoglienza e informazione) e FISH FTS.; Collaborazione in attività editoriali per la rivista Anffas Nazionale 'La Rosa Blu'.; Docenze in eventi e percorsi formativi su inclusione scolastica e lavorativa, certificazioni, progetti individuali e non discriminazione.; Collaborazione a progetti ministeriali cofinanziati dal Ministro del Lavoro e delle Politiche Sociali, come 'Liberi di Scegliere', 'AAA - Antenne Antidiscriminazione Attive', 'Tuttinclusi' e 'Al COACH |

|                  |                             |                                           |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------|-----------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                             |                                           |                                               | Assistente virtuale per il miglioramento della vita delle persone con autismo'; Partecipazione a gruppi di lavoro e tavoli tematici (es. Consulta Anffas sull'inclusione scolastica, Gruppo Scuola Fish, Comitato Tecnico Scientifico di Anffas Nazionale, Osservatorio permanente per l'inclusione scolastica, tavolo tecnico sui caregiver familiari, Codice unico per la disabilità, Ufficio di supporto territoriale per la provincia di Catanzaro); Incarico di esperto dal Ministro per le disabilità per attività formative sulla legge 31 maggio 2024, n. 71 e successiva conversione.; Pianificazione e svolgimento di attività educative a favore di persone con disabilità. |
| Giovanni Miselli | Psicologo<br>psicoterapeuta | Psicologia                                | Fondazione<br>Ospedaliero di<br>Sospiro Onlus | Analista del comportamento certificato (BCBA), Dirigente Psicologo presso Istituto Fondazione Ospedaliero di Sospiro Onlus, Esperto presso Ministro per le politiche in favore delle persone con disabilità                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Marco Bollani    | Direttore<br>generale       | Scienze Politiche                         | COME NOI Coop. Sociale                        | Consulente Cooperativa Sociale Spazio Aperto Servizi MILANO Consigliere Regionale Federsolidarietà Confcooperative Lombardia Tecnico Fiduciario Anffas Onlus Consulente Ministero Disabilità Tavolo Ministeriale Dopo di NOI Tavolo Tecnico Regione Lombardia Dopo di NOI (delegato Forum TS Lombardia)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Andrea Catizone  | Avvocato                    | Diritto                                   | Libero Professionista                         | Legal advisor su ESG, DE&I, risoluzione di conflitti su discriminazioni, disabilità · Consigliere del Ministro dell'Università e della Ricerca, la Senatrice Anna Maria Bernini, con le deleghe su orientamento e disagio giovanile · Consigliere della Commissione parlamentare di inchiesta sul femminicidio e su ogni forma di violenza di genere, XIX Legislatura · Presidente della Fondazione Tina Lagostena Bassi con sviluppo di tematiche sulle discriminazioni dei diritti umani;                                                                                                                                                                                            |
| Beatrice Longoni | Ricercatrice                | Scienze<br>dell'Educazione,<br>Psicologia | Libero Prof.                                  | Enti e Soggetti Pubblici (es. Provincia di Milano, Regione Veneto, Friuli-Venezia Giulia, Sardegna, AST) (dal 1985); Università, Istituti e Centri di Ricerca (es. IRS, ISID, Fondazione Don Gnocchi) (dal 1988); Enti e Soggetti Privati (es. Fondazione Solidaria Creta, Fondazione Sospiro, AMICO-DI) (dal 1993); Università Cattolica del                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|               |        |              |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------|--------|--------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |        |              |                                                           | <p>Sacro Cuore (dal 2008), Esperienze in ricerca e programmazione, inclusi coordinamento progetti, gestione rapporti con la committenza, supporto tecnico-organizzativo, supervisione metodologica, realizzazione ricerche bibliografiche, predisposizione strumenti di rilevazione, elaborazione dati, stesura rapporti di ricerca e documenti di programmazione.; Esperienze in formazione, con progettazione, organizzazione e conduzione di corsi, supervisione e guida di gruppi di operatori, tutoring.; Assiste professionisti e operatori in vari settori (assistenti sociali, educatori, OSS, medici, psicologi, neuropsichiatri infantili, ecc.) e supporta persone con fragilità.; Autrice e co-autrice di manuali e articoli su psicologia sociale, operatori socio-sanitari, assistenza domiciliare, anziani, qualità della vita, riabilitazione, formazione permanente.;</p> <p>Il provider, ai sensi dall' art. 47 del DPR n.445/2000, consapevole delle conseguenze previste dall'art. 76, dichiara:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- di aver fornito all'interessato l'informativa sul trattamento dei dati personali (art. 13 del Regolamento europeo 2016/679; artt. 68, 70, 76, 96 Accordo Stato-Regioni 2017 "La formazione continua nel settore salute"- Rep. Atti 14/CSR del 2.2.2017 - Par. 4.6, lett. j) Manuale Nazionale di Accreditamento per l'Erogazione di Eventi ECM);</li> <li>- di aver informato l'interessato che il programma dell'evento ECM, di cui le suddette informazioni contribuiscono a formarne il contenuto minimo, verrà inserito nel catalogo degli eventi E.C.M. tenuto dall'ente accreditante;</li> </ul> <p>Numerose relazioni orali e poster a convegni e seminari su invecchiamento attivo, qualità della vita, demenze, inclusione scolastica, disturbi del neurosviluppo, assistenza a domicilio, servizi per disabili, bullismo, caregiver, percorsi di autonomia, matrici ecologiche.</p> |
| Laura Giorico | Medico | Oftalmologia | Clinica Oculistica dell'Università degli Studi di Sassari | <p>Dal 1987 al 1991 ha prestato servizio presso il reparto di Oculistica del Policlinico di Sassari in qualità di medico specialista con attività ambulatoriale, chirurgica e scientifica.</p> <p>Dal 1991 Dirigente Medico presso la Clinica Oculistica di Sassari, dove ha svolto attività di reparto, chirurgica, laser</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>terapia, diagnostica ecografica, campi metrica e fluoroangiografica.</p> <p>Nel 2009 incarico temporaneo di Responsabile della Struttura Dipartimentale di Oculistica presso l'Ospedale di Alghero e successivamente incarico di responsabile della struttura semplice di Oculistica del Presidio Ospedaliero di Alghero.</p> <p>Dal 2003 Dirigente Medico con incarico di alta specializzazione presso l'U.O.S.D. di Oculistica di Alghero</p> <p>Competenze professionali</p> <p>Attività ambulatoriale, chirurgia del segmento anteriore (cataratta), e degli annessi, chirurgia oftalmoplastica e procedure diagnostiche quali fluoroangiografia retinica, esame OCT, ecografia oculare con tecnica B-scan, topografie corneali computerizzate, tachimetrie (pentascam), tachimetrie ultrasoniche, perimetrie automatiche computerizzate.</p> <p>Procedure terapeutiche Yag-Laser, fotocoagulazione retinica laser.</p> |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|