

Programma completo del corso Tutor DSA: competenze, metodo e tecnologie per l'apprendimento

Lunedì

9:00 - 10:00: Introduzione al corso

Docente: dott. Andrea Ustillani

Apertura del corso con presentazione dei partecipanti, del programma didattico e dei docenti.

Modulo 1: Il ruolo del tutor

10:00 - 11:00: Dalla diagnosi al metodo di studio: DSA e ...

Docente: dott.ssa Valentina Mazzanti

Questo modulo intende descrivere i principali **profili di funzionamento** che possono delinearsi in una diagnosi di DSA, mettendo in luce le fragilità, ma anche i **punti di forza** su cui fare leva per promuovere, nonostante il disturbo, un **apprendimento efficace** e soddisfacente.

11:00-13:00: Aspetti emotivi-motivazionali e apprendimento

Docente: dott.ssa Valentina Mazzanti

Le ricerche dimostrano che a parità di conoscenze e abilità vi sono alcuni studenti che ottengono migliori risultati di altri, proprio perché hanno maturato **aspetti emotivo-motivazionali realmente funzionali all'apprendimento**. Facendo riferimento a materiali utilizzabili nella pratica e a storie di studenti accompagnati negli anni, questo modulo propone una **riflessione sugli aspetti emotivo-motivazionali** che possono impattare sulle capacità di studio degli alunni, delle scuole di ogni ordine e grado.

14:00-16:00: Autonomia, strategie e strumenti

Docente: dott.ssa Elisa Carli

Il modulo approfondisce il tema dell'**autonomia nello studio** attraverso la costruzione di **strategie efficaci** e l'uso consapevole degli **strumenti compensativi**. L'attenzione è posta sul processo di guida e di mediazione del tutor, che sostiene lo sviluppo di **competenze metacognitive** e favorisce una progressiva responsabilizzazione dello studente nel proprio percorso di apprendimento.

16:00-18:00: Progettazione del percorso: obiettivi a breve, medio e lungo termine

Docente: dott.ssa Elisa Carli

In questo modulo si sposta l'attenzione sul ruolo del tutor nella **progettazione di un percorso educativo strutturato, personalizzato e orientato al cambiamento**. Verranno approfonditi i criteri per definire **obiettivi a breve, medio e lungo termine**, in un'ottica di monitoraggio continuo e di adattamento dinamico dell'intervento, al fine di garantire coerenza, efficacia e sostenibilità del percorso di tutoraggio.

Martedì

Modulo 2: Dal lavoro individuale al piccolo gruppo

9:00 - 13:00: Potenziamento individuale

Docente: dott.ssa Valentina Mazzanti

Il tutor, può candidarsi anche ad offrire **percorsi di potenziamento individualizzati** che esulino il metodo di studio. Affinché questi percorsi siano efficaci, è bene personalizzarli sulla base del profilo dello studente. In questo modulo verranno quindi illustrati **possibili interventi pensati per promuovere l'apprendimento** tenendo conto delle **differenze individuali**, come: età dello studente, richieste scolastiche, profilo di apprendimento e funzionamento esecutivo.

14:00-17:00: Piccolo gruppo e gestione del circle-time

Docente: dott.ssa Chiara Tomesani

Il lavoro in **piccolo gruppo** permette di sperimentare gradualmente spazi di autonomia. In un **doposcuola specialistico** gli studenti possono confrontare strategie, organizzare il lavoro e migliorare la gestione del tempo e dell'attenzione, competenze che progressivamente possono trasferire anche nello studio a casa. Tutti questi aspetti sono strettamente legati alla **dimensione emotiva e motivazionale**: per questo un buon percorso verso l'autonomia non può prescindere da questi elementi.

Il tutor (**operatore**) deve quindi favorire il confronto tra pari, soprattutto tra studenti con caratteristiche e vissuti simili. In questi momenti gli studenti possono parlare delle loro caratteristiche, riconoscersi nelle esperienze degli altri e imparare a guardarsi con uno sguardo diverso, più consapevole. In questa prospettiva il **circle time** sostiene e struttura il confronto, offrendo uno spazio di ascolto e condivisione.

17:00-18:00: Il doposcuola specialistico: la Rete dei Centri Anastasis

Docente: dott. Andrea Ustillani

Il **doposcuola specialistico** promuove il lavoro in piccolo gruppo con un rapporto operatore ogni tre studenti: l'accreditamento con Anastasis consente di entrare in una **Rete di Centri**

in tutta Italia che condividono un modello di intervento sperimentato da oltre 15 anni, strumenti e strategie offrendo molteplici vantaggi:

- accesso ai software specifici
- aggiornamento formativo continuo
- visibilità sulla mappa dei Centri
- sperimentazione di nuovi prodotti
- scontistica dedicata per le famiglie
- e tanto altro!

Mercoledì

Modulo 3: Il rapporto con la famiglia e la scuola

9:00 - 13:00: Il punto di vista della scuola: dalla legge allo studente

Docente: dott.ssa Laura Chiavaro

Il modulo formativo descrive il quadro normativo sui DSA con particolare riferimento alla **Legge 170/2010**, per arrivare alla concreta applicazione didattica centrata sullo studente.

L'obiettivo è la comprensione dei processi che trasformano un diritto sancito per legge in **pratiche educative efficaci**: dall'interpretazione della diagnosi alla co-progettazione del **Piano Didattico Personalizzato**, dalla scelta consapevole di strumenti compensativi e misure dispensative alla costruzione di un ambiente di apprendimento inclusivo.

Attenzione sarà dedicata agli aspetti metodologici:

- lettura pedagogica della diagnosi;
- lavoro in équipe tra scuola, famiglia e specialisti;
- monitoraggio e revisione del PDP come processo dinamico;
- ruolo del tutor DSA come facilitatore tra normativa e prassi.

14:00-18:00: Il punto di vista della famiglia

Docente: dott.ssa Nellia Arciuolo

Questo modulo descrive il **percorso di presa in carico** dello studente che deve tenere conto del lavoro continuo con la famiglia: il tutor è quindi una figura di riferimento nella comunicazione con la scuola, nella gestione dei compiti, nell'organizzazione settimanale e nel supporto emotivo. In questo modulo si approfondirà il ruolo del tutor nell'**accompagnare la famiglia**, con particolare riferimento a spunti, materiali e strumenti utili da tenere in considerazione e da condividere con i genitori per il supporto pratico ed emotivo, l'accettazione e la motivazione dei propri figli anche a casa.

Giovedì

9:00 - 10:00: Il tutor domiciliare

Docente: dott.ssa Eleonora Pasqua

Il tutor è spesso chiamato a **operare a casa dello studente**: un contesto familiare che, se da un lato consente interventi più personalizzati ed ecologici, dall'altro può risultare meno strutturato e più complesso nella gestione delle dinamiche. In questo modulo verrà proposto un modello di intervento operativo per organizzare in modo efficace il servizio domiciliare, con riferimento al **setting**, alla **gestione degli incontri** e alla definizione di un **patto educativo condiviso**.

Modulo 4: Le tecnologie a supporto degli apprendimenti

10:00 - 13:00: Il ruolo dell'Intelligenza Artificiale

Docente: dott.ssa Eleonora Pasqua

Laboratorio pratico

In questo modulo, si introduce al ruolo delle tecnologie utili a sostenere un apprendimento attivo. Verrà approfondito l'utilizzo dell'**intelligenza artificiale** come supporto allo studio, per personalizzare l'apprendimento e facilitare l'accesso e la rielaborazione dei contenuti in modo consapevole. Verranno presentati esempi pratici attraverso **risorse accessibili** e strumenti open source per la creazione, organizzazione e semplificazione dei materiali, con particolare attenzione all'**uso metacognitivo** di questi strumenti.

14:00-18:00: Geco e la Libreria Risorse BES

Docente: dott. Andrea Ustillani

Laboratorio pratico

Partendo dalle difficoltà specifiche di apprendimento, verranno presentato il software **Geco** in un'ottica compensativa per poi spostarsi sulla strutturazione del metodo di studio valorizzandone le potenzialità in questo ambito. Grazie al suo **approccio multi-canale** ovvero parole, immagini mappe e suoni (sintesi vocale), Geco consente di **potenziare le abilità di scrittura, comprensione del testo e studio autonomo** grazie all'utilizzo mediato da **strategie utili** per affrontare le materie di studio come storia, scienze, geografia e la lingua straniera. Verrà dedicato spazio per la creazione di **mappe e tabelle compensative**.

Inoltre, in questo stesso modulo verrà presentata la **Libreria delle Risorse BES**: una raccolta di centinaia di attività e materiali sempre aggiornati, organizzati e pronti all'uso, per alunni con DSA e altri BES come Autismo e ADHD.

Venerdì

9:00 - 18:00: SMX studio e Claire

Docente: dott.ssa Chiara Tomesani

Laboratorio pratico

Questo modulo, partendo dagli obiettivi didattici come organizzazione dello studio, sviluppo delle competenze nelle lingue straniere, potenziamento delle strategie

matematiche e costruzione di strategie per lo studio efficaci e trasferibili, introduce la piattaforma **SMX studio** come valido supporto tecnologico che facilita la gestione del materiale e alleggerisce i processi meccanici, che spesso ostacolano l'apprendimento autonomo degli studenti con DSA e con altri BES.

SMX studio si articola in tre moduli interoperabili, utilizzabili in modo flessibile e integrato, che permettono di lavorare su testi e **libri in PDF**, facilitando la selezione e l'organizzazione delle informazioni, **scrivere ed elaborare contenuti, anche matematici**, riducendo il carico cognitivo legato agli aspetti esecutivi, costruire **mappe concettuali multimediali** per rielaborare e strutturare i contenuti, interagire con l'**Intelligenza Artificiale integrata (Claire)** come supporto alla comprensione del testo.

Particolare attenzione è dedicata al **modello d'uso** nei diversi contesti – casa, scuola e doposcuola – per favorire un **lavoro in rete** tra tutti gli attori coinvolti. L'obiettivo è costruire continuità, coerenza e condivisione delle strategie, evitando frammentazioni e sostenendo un apprendimento più efficace.

Curriculum Vitae della Dott.ssa Nellia Arciuolo

INFORMAZIONI PERSONALI



Dott.ssa Nellia Arciuolo

📍 Via Camillo Ranzani, 13/5, 40127 Bologna (Italia)

☎ (+39)320-7618944

✉ nellia.arciuolo3@gmail.com ; nelliaarcuolo@psypec.it

Sesso Femminile

Data di nascita 27/04/1989

Nazionalità Italiana

ESPERIENZA LAVORATIVA

02/2020–alla data attuale

Collaborazione da psicologa

Anastasis Società Cooperativa Sociale
Via Amendola, 12, Bologna (Italia)

- Attività di valutazione e diagnosi in bambini con difficoltà scolastiche (Disturbi Specifici dell'Apprendimento);
- Percorsi di riabilitazione per bambini e ragazzi con DSA e/o ADHD;
- Laboratori specialistici per bambini e ragazzi con DSA;
- Percorsi sul metodo di studio e sull'utilizzo dei software Anastasis (ePico, Geco) con bambini e ragazzi con diagnosi di DSA e/o di ADHD.

Attività o settore: Servizio di formazione, diagnosi, riabilitazione e supporto nell'ambito di Disturbi dell'Apprendimento, Disturbi del Linguaggio, autismo e ADHD

01/2016–alla data attuale

Psicologa libera professionista

Via J.F. Kennedy, 11 – San Lazzaro di Savena (BO)
Piazza dei Martiri, 5/2 (Centro SalutePsy) – Bologna

- Attività di valutazione e diagnosi con bambini con difficoltà scolastiche, emotive, relazionali e comportamentali (Disturbi Specifici dell'Apprendimento, Disturbo da Deficit dell'Attenzione e Iperattività);
- Attività di valutazione e diagnosi con adulti con Disturbi Specifici dell'Apprendimento e/o Disturbo da Deficit dell'Attenzione e Iperattività;
- Attività di consulenza e sostegno a bambini e adolescenti con difficoltà scolastiche e comportamentali;
- Percorsi di riabilitazione per bambini e ragazzi con DSA e/o ADHD;
- Colloqui psico-educativi con genitori e insegnanti;
- Attività di tutoring e di affiancamento allo studio con bambini e ragazzi con diagnosi di DSA e/o di ADHD;
- Percorsi sul metodo di studio con bambini e ragazzi con diagnosi di DSA e/o di ADHD;
- Percorsi individuali di sostegno psicologico e di psicoterapia con bambini, adolescenti e adulti;
- Collaborazione con psicologi e neuropsichiatri nell'ambito di Consulenze Tecniche di Ufficio per il Tribunale di Bologna e di Modena;
- Valutazioni della genitorialità e/o dello stato psicologico di bambini nell'ambito di Consulenze Tecniche d'Ufficio per il Tribunale di Bologna e di Modena;

- Incontri informativi su tematiche inerenti l'età evolutiva.

Attività o settore: Servizi di valutazione, sostegno psicologico e terapia

- 04/2021–09/2021 **Tirocinio di Specializzazione in Psicoterapia SBPC (IV anno)**
Azienda Sanitaria Unica Regionale Marche (Area Vasta 4) - Unità Operativa Oncologia
Via Augusto Murri, 21, Fermo (Italia)
Tutor: Dott.ssa Barbara Esperide
- Partecipazione alle attività cliniche del servizio, ovvero sostegno psicologico a pazienti oncologici e care-giver;
 - Affiancamento al tutor in percorsi di psicoterapia;
 - Partecipazione a percorsi di valutazione e di approfondimento diagnostico.
- Attività o settore: Servizio sanitario
- 02/2020–12/2020 **Tirocinio di Specializzazione in Psicoterapia SBPC (III anno)**
Ambulatorio di Psicologia Psicopatologia Psicoterapia (Unità Operativa Pediatria) – Policlinico Sant'Orsola-Malpighi
Via Massarenti, 11, Bologna (Italia)
Tutor: Dott.ssa Dorella Scarponi
- Partecipazione alle attività cliniche del servizio, ovvero di valutazione e di sostegno psicologico a bambini, ragazzi e genitori;
 - Partecipazione ad attività di gruppo per bambini e ragazzi ricoverati presso l'Unità Operativa di Pediatria;
 - Partecipazione alle equipe multidisciplinari con le diverse figure professionali;
 - Partecipazione a ricerche bibliografiche e raccolte di dati nell'ambito della dimensione psicologica delle malattie oncologiche pediatriche.
- Attività o settore: Servizio sanitario
- 05/2019–11/2019 **Tirocinio di Specializzazione in Psicoterapia SBPC (II anno)**
Centro Gruber (Poliambulatorio privato)
Via Santo Stefano, 10, Bologna (Italia)
Tutor: Dott.ssa Romana Schumann
- Affiancamento in percorsi di training sull'assertività con pazienti con disturbi del comportamento alimentare;
 - Partecipazione alle equipe multidisciplinari con le diverse figure professionali;
 - Partecipazione a ricerche bibliografiche e raccolte di dati nell'ambito dei disturbi del comportamento alimentare.
- Attività o settore Servizio di diagnosi e terapia dei disturbi del comportamento alimentare
- 02/2018–12/2018 **Tirocinio di Specializzazione in Psicoterapia SBPC (I anno)**
Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza dell'Azienda USL di Bologna
Via Sant'Isaia, 94, Bologna (Italia)
Tutor: Dott.ssa Simona Chiodo
- Affiancamento e co-conduzione di percorsi di Coping Power per bambini di 7-8 anni e di 10-11 anni;
 - Partecipazione alle equipe multidisciplinari con le diverse figure professionali coinvolte nel progetto;
 - Partecipazione a seminari e ad incontri di formazione organizzati dall'Azienda USL di Bologna.
- Attività o settore Servizio sanitario
- 03/2017–03/2019 **Referente Regionale per l'Emilia-Romagna della Settimana Mondiale del Cervello**
Dana Alliance for Brain Initiatives, Bologna (Italia)
- Screening gratuito delle competenze scolastiche di lettura, scrittura e calcolo rivolto a bambini e

ragazzi di età compresa tra 6 e 13 anni;

- Incontri informativi sulla tematica dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento;

- Attività organizzative e di divulgazione dell'iniziativa a livello territoriale.

Attività o settore Iniziativa mondiale per la divulgazione scientifica e la promozione del benessere neuro-psicologico

- 04/2016–11/2016 **Tirocinio Curricolare durante Master in Psicopatologie dello Sviluppo**
Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza dell'Azienda USL di Bologna (Pianura Est)
Via Pirotti, 22, San Giorgio di Piano (BO) (Italia)
Tutor: Dott.ssa Mirella Errante
- Affiancamento al tutor in percorsi di valutazione e di presa in carico di bambini di età compresa tra 5 e 14 anni;
- Partecipazione alle equipe multidisciplinari con le diverse figure professionali (psicologi, logopedisti, educatori, neuropsichiatri infantili) operanti all'interno del servizio;
- Attività di ricerca sulla correlazione tra temperamento e sintomi ansiosi in età evolutiva;
- Partecipazione a seminari e ad incontri di formazione organizzati dall'Azienda USL di Bologna.
Attività o settore Servizio sanitario
- 10/2015–09/2017 **Collaborazione da educatrice/psicologa**
Associazione Idea Famiglia
Via Guido Zucchini, 9, Bologna (Italia)
- Sostegno psicologico a famiglie e/o bambini;
- Percorsi educativi di accompagnamento e di sostegno alla genitorialità.
Attività o settore Servizi di sostegno psicologico e sociale alla persona e alla famiglia
- 09/2014–03/2015 **Tirocinio professionalizzante post-lauream**
Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza dell'Azienda USL di Bologna (Pianura Est)
Via Pirotti, 22, San Giorgio di Piano (BO) (Italia)
Tutor: Dott.ssa Mirella Errante
- Affiancamento al tutor e osservazione in colloqui clinici e psicodiagnostici con bambini di età compresa tra 5 e 14 anni, giunti in consultazione per problematiche di natura comportamentale, scolastica, cognitiva e/o emotiva;
- Partecipazione alle equipe multidisciplinari;
- Approfondimento teorico e pratico dei fondamenti della psicologia dello sviluppo e degli strumenti utili alla valutazione diagnostica in età evolutiva.
Attività o settore Servizio pubblico
- 03/2014–09/2014 **Tirocinio professionalizzante post-lauream**
Associazione CIFREE (Centro per l'Intervento, la Formazione e la Ricerca in Età Evolutiva)
Via Guido Zucchini, 9, Bologna (Italia)
Tutor: Dott.ssa Magda Tura
- Affiancamento al tutor in colloqui clinici e psicodiagnostici con adolescenti e adulti;
- Osservazione clinica dell'interazione genitore-bambino e delle dinamiche nel nucleo familiare;
- Acquisizione di conoscenze teoriche e pratiche relative al modello sistemico-familiare.
Attività o settore Servizi di sostegno psicologico e sociale alla persona e alla famiglia
- 03/2013–02/2014 **Tirocinio curricolare pre-laurea**
Centro Clinico per la Prima Infanzia dell'Azienda USL di Bologna (Pianura Est)
Piazza 2 agosto 1980, 2, Castelmaggiore (Italia)
Tutor: Dott.ssa Sandra Impagliazzo
- Affiancamento al tutor in colloqui clinici e psicodiagnostici con genitori e bambini di età compresa tra

0 e 3 anni;

- Partecipazione alle equipe multidisciplinari e alle discussioni di casi clinici;
- Partecipazione ad incontri settimanali di gruppo con coppie madri-bambino;
- Attività di ricerca sull'efficacia degli incontri di gruppo, organizzati dal centro, rispetto al benessere psicologico e relazionale di genitori e figli.

Attività o settore Servizio sanitario specialistico per la prima infanzia (0-3 anni)

09/2009–06/2015

Baby-Sitter e Aiuto-compiti

- Attività di baby-sitting rivolto a bambini di età compresa tra 3 e 8 anni;
- Aiuto-compiti con bambini e adolescenti (fascia compresa tra 7 e 17 anni).

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

01/2018–alla data attuale

Scuola Bolognese di Psicoterapia Cognitiva – IV anno

Sede di Bologna, Piazza di Porta San Mamolo, 7 – Bologna

Corso Ministeriale quadriennale di specializzazione in Psicoterapia Cognitiva ad indirizzo costruttivista ed evolutivo

10/2021–11/2021

Basic Training (I livello) - Terapia Metacognitiva Interpersonale dei Disturbi di Personalità

Formazione Dott. Raffaele Popolo e Dott. Giancarlo Di Maggio
Presso Scuola Bolognese di Psicoterapia Cognitiva

Competenze acquisite: Approfondimento teorico sulla Terapia Metacognitiva Interpersonale per la gestione dei Disturbi di Personalità in psicoterapia; attività pratiche ed esperienziale sulle tecniche e sulle strategie per l'applicazione dell'approccio psicoterapeutico metacognitivo.

07/2021

Corso di formazione in Facilitatore in Mindfulness

Presso Mindfulness Educators

Competenze acquisite: Approfondimento teorico sulla Mindfulness e sui suoi utilizzi in ambito clinico, psicologico, lavorativo ed educativo; acquisizione di competenze e di strumenti per l'applicazione delle tecniche di Mindfulness.

06/2021

Training sul Programma Cool Kids

Formazione Dott. Davide Nahum
Presso PSYsimple, www.psychsimple.com

Competenze acquisite: Approfondimento teorico sui Disturbi d'Ansia in età evolutiva; acquisizione di competenze nelle strategie di intervento secondo il Programma Cool Kids; acquisizione di strumenti per la progettazione di un piano di intervento per la terapia per bambini e ragazzi con Disturbi d'Ansia e per i loro genitori.

05/2021

Workshop introduttivo sulla Terapia Dialettico-Comportamentale

Formazione Dott.ssa Lavinia Barone
Presso Scuola Bolognese di Psicoterapia Cognitiva

Competenze acquisite: Approfondimento teorico sulla Terapia Dialettico-Comportamentale e sul funzionamento borderline di personalità; acquisizione di competenze e di strumenti specifici per l'applicazione del protocollo e per la gestione dei pazienti gravi in psicoterapia; focalizzazione sugli aspetti relazionali della terapia.

03/2020–04/2020

Corso di perfezionamento online su La gestione clinica dei Disturbi

di personalità

Formazione Dott.ssa Eugenia Ferrovicchio
Presso Igea CPS (Centro Promozione Salute), www.igeacps.it

Competenze acquisite: Approfondimento teorico sui Disturbi di personalità; acquisizione di competenze nelle strategie di intervento (strumenti e metodologie), secondo la prospettiva dei modelli attuali del cognitivismo clinico, per la gestione delle problematiche presenti in questa tipologia di pazienti.

10/2019 Corso di formazione su I disturbi e difficoltà di scrittura: diagnosi e trattamento

Formazione Dott.ssa Alessandra Luci e Dott.ssa Maria Lucina Tretti
Presso Cooperativa Anastasis, Bologna (Italia)

Competenze acquisite: Approfondimento dei modelli teorici e dell'inquadramento diagnostico dei disturbi dell'area della scrittura; capacità di pianificazione e articolazione di progetti di riabilitazione calibrati sulle specifiche difficoltà di ortografiche; definizione di un piano di trattamento integrato (in studio e a casa) attraverso le app della piattaforma RIDInet

04/2019 Training sul Coping Power Program Scuola

Formazione Dott. Iacopo Bertacchi e Dott.ssa Consuelo Giuli
Presso Scuola Bolognese di Psicoterapia Cognitiva, Bologna (Italia)

Competenze acquisite: Approfondimento dei principi teorici e eziopatogenetici alla base dello sviluppo di comportamenti aggressivi in età evolutiva; acquisizione di elementi teorici e strumenti relativi al protocollo originale del Coping Power Program Scuola per l'applicazione dello stesso nel contesto scolastico e per la formazione/supervisione agli insegnanti.

01/2016–12/2016 Master universitario di II livello in Psicopatologie dello Sviluppo

Università degli Studi di Padova, Padova (Italia)

Competenze acquisite: Strumenti conoscitivi e operativi per lavorare con bambini e adolescenti che presentano varie forme di psicopatologia. Obiettivo principale del master è l'acquisizione di competenze specifiche sulla diagnosi clinica, sui modelli teorici di riferimento, sui trattamenti riabilitativi nelle forme psicopatologiche dell'età evolutiva, con particolare attenzione alla presa in carico globale e all'intervento combinato (psicoeducativo, farmacologico, psicologico e riabilitativo).

04/2016 Training sul Coping Power Program

Formazione Dott. Pietro Muratori, San Donà di Piave (VE) (Italia)
Presso Ulss di San Donà di Piave (VE; Italia)

Competenze acquisite: Apprendimento dei principi teorici e eziopatogenetici alla base dello sviluppo di comportamenti aggressivi in età evolutiva; acquisizione di elementi teorici e strumenti relativi al protocollo originale del Coping Power Program per la sua applicazione in ambito clinico e scolastico.

03/2016 Partecipazione alle Giornate di Aggiornamento sull'Uso degli Strumenti in Psicologia Clinica dello Sviluppo

AIRIPA (Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento), Bologna (Italia)

Competenze acquisite: Aggiornamento su strumenti psicodiagnostici utili per l'attività clinica in ambito evolutivo.

10/2015–alla data attuale Iscrizione all'Albo sez. A dell'Ordine degli Psicologi dell'Emilia-Romagna (n. 8186)

Ordine degli Psicologi dell'Emilia-Romagna, Bologna (Italia)

06/2013 Premio-borsa di studio per studenti meritevoli

Università Alma Mater Studiorum di Bologna, Bologna (Italia)

10/2011–02/2014	Laurea Magistrale in Psicologia Cognitiva Applicata Università Alma Mater Studiorum di Bologna, Bologna (Italia) Elaborato finale: <i>Ricerca sul ruolo della musica nella relazione diadica genitore-bambino.</i> Competenze acquisite: prospettive teoriche e strumenti per la valutazione e la progettazione di interventi nei seguenti ambiti applicativi: Disturbi dell'Apprendimento, Psicologia Giuridica, Psicologia Ambientale, Psicologia della Salute, Cronobiologia e disturbi del sonno, Neuroscienze Cognitive, Psicologia Dell'Invecchiamento, Psicopatologia dei Disturbi Emotivi e Psicologia Sociale.	Esito conseguito 110 e lode/110
10/2008–10/2011	Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche Università Federico II di Napoli, Napoli (Italia) Elaborato finale: <i>Il male in una prospettiva psico-sociale: le ricerche di Milgram e Zimbardo</i> Competenze acquisite: fondamenti teorici e modelli di riferimento relativi alla Psicologia Generale, alle Neurobiologia, alla Psicologia dello Sviluppo, alla Psicologia Sociale, alla Psicologia Clinica e all'indagine scientifica.	Esito conseguito 110 e lode/110
03/2007	Scambio culturale - Norristown Norristown Area High School, Norristown (Stati Uniti d'America)	
09/2003–09/2008	Diploma di Liceo Scientifico Liceo Scientifico R. D'aquino, Montella (AV) (Italia)	Esito conseguito 100/100

CAPACITA' E COMPETENZE PERSONALI

Madre lingua italiano

Altre lingue	COMPRENSIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
inglese	B2	B2	B2	B2	B2
	Attestato livello B2 (Trinity College London)				
tedesco	A1	A1	A1	A1	A1
francese	A1	A1	A1	A1	A1

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Capacità e competenze relazionali

Buone competenze relazionali acquisite durante le diverse esperienze formative e professionali. Buona capacità di lavorare in equipe e di gestire il confronto all'interno del gruppo, da me vissuto come occasione di crescita e di arricchimento professionale; predisposizione all'ascolto e alla condivisione degli obiettivi e dei risultati.

Disponibilità e buone capacità di interagire e creare situazioni di gioco e relazioni significative con bambini e adolescenti.

Competenze e competenze organizzative

Buone competenze organizzative, maturate durante le mie esperienze di tirocinio e professionali; Attitudine personale e professionale alla pianificazione del lavoro, all'individuazione di obiettivi e alla gestione dei tempi, sviluppata nell'ambito della mia passata e attuale attività professionale, basata sulla progettualità nel percorso di valutazione e di presa in carico condivisa con il gruppo di lavoro.

Capacità e competenze tecniche

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente avanzato	Utente avanzato	Utente autonomo	Utente autonomo	Utente autonomo

Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

Buone capacità di utilizzo di software per l'analisi statistica dei dati (PSPP e SPSS);

Buone capacità di utilizzo di software per l'uso di mappe concettuali in ambito didattico (C-map e VUE);

Buone capacità di utilizzo dei software Anastasis (RIDInet, Geco, ePico);

Buone capacità di utilizzo delle piattaforme Skype, Zoom e Meet per consulenze e colloqui online;

Buone capacità di utilizzo di software per il deposito telematico di elaborati di consulenza presso la Cancelleria dei Tribunali (SLpct).

Altre competenze

Partecipazione alle giornate di formazione "Seminario teorico-pratico sul MMPI-2 e sull'impiego nel contesto delle CTU per l'affidamento di minori", organizzate dall'Ordine degli Psicologi dell'Emilia-Romagna (febbraio 2016);

Partecipazione alla giornata di formazione "La tecnica delle storie disegnate e il Test di Roberts-2 in psicologia clinica dell'età evolutiva", organizzate dall'Ordine degli Psicologi dell'Emilia-Romagna (ottobre 2016);

Partecipazione alle giornate di formazione "L'interpretazione clinica della WAIS-IV", organizzate dall'Ordine degli Psicologi dell'Emilia-Romagna (febbraio 2017);

Partecipazione al seminario di aggiornamento "RIDINET: la teleriabilitazione per DSA" organizzato dalla Cooperativa Anastasis (giugno 2017);

Partecipazione alle giornate di formazione "Leiter-3: dalla somministrazione alla stesura della relazione", organizzate dall'Ordine degli Psicologi dell'Emilia-Romagna (settembre 2017);

Partecipazione alla giornata di formazione "Scuola e Psicologia: un'alleanza possibile" organizzata dall'Ordine degli Psicologi dell'Emilia-Romagna (novembre 2017);

Attestato di "Formazione generale per lavoratore" e "Formazione specifica lavoratore rischio alto" emanato da ANFOS (Associazione Nazionale Formatori della Sicurezza sul Lavoro) (settembre 2018).

Patente di guida B

La sottoscritta, sotto la propria responsabilità, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, concernenti le dichiarazioni sostitutive di certificazione e dell'atto di notorietà, e consapevole delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000 per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci, dichiara che quanto riportato nel presente documento corrisponde a stati o fatti risultanti da documenti in proprio possesso ovvero presso le pubbliche amministrazioni ivi indicate.

Data e luogo:
Bologna, 08/04/2022

Firma autografa leggibile o firma digitale certificata

Dott.ssa Nellia Arciuolo





ELISA CARLI

Psicologa

AREE DI ESPERIENZA

- Psicologia dell'apprendimento
- Psicologia dell'età evolutiva
- Competenze in ambito metodologico integrato con strumenti tecnologici finalizzati alla creazione di mappe digitali multimediali

CONTATTO

INDIRIZZO:

Via A. Gramsci, 27
40064 Ozzano dell'Emilia (BO)

TELEFONO:

349 5523853

INDIRIZZO DI POSTA ELETTRONICA:

ecarli@anastasis.it
elisa.carli@psypec.it

N° ALBO:

7527 sez. A Ordine degli Psicologi
dell'Emilia Romagna

DATA DI NASCITA

29/05/1987

CRLLSE87E69A944T

La sottoscritta, consapevole che – ai sensi dell'art. 76 del D.P.R. 445/2000 – le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del Codice penale e delle leggi speciali, dichiara che le informazioni rispondono a verità. Inoltre, in merito al trattamento dei dati personali esprime il proprio consenso al trattamento degli stessi nel rispetto delle finalità e modalità di cui al d.lgs. n. 196/2003

ESPERIENZE PROFESSIONALI

Anastasis Soc. Coop. Sociale

Da giugno 2024 ad oggi

Responsabile Centro di Apprendimento Anastasis

Anastasis Soc. Coop. Sociale

Dal dicembre 2014 a maggio 2024.

Attività di consulente libero professionista

- Docenza in interventi formativi rivolti a famiglie, ragazzi, insegnanti, clinici e operatori di doposcuola in sede e sul territorio nazionale
- Referente presso doposcuola specialistici per DSA e BES
- Partecipazione alla fase di test di software compensativi
- Percorsi di presa in carico, avviamento all'uso di software compensativi e al metodo di studio con ragazzi DSA/BES e famiglie
- Attività di progettazione di percorsi specialistici nel campo dei DSA/BES
- Consulenze specialistiche individualizzate, Webinar e stesura articoli blog nell'ambito dei DSA/BES
- Interventi nelle scuole, mirati alla condivisione delle didattiche inclusive attraverso software per la creazione di mappe multimediali e strategie specifiche
- Tutor d'aula presso il Laboratorio di informatica assistita INAIL Centro Protesi (2018-2020). Conduzione di corsi online di preparazione e simulazione dell'esame ECDL, rivolti agli assistiti del Centro Protesi INAIL (2020-2021)

Uisp – Unione Italiana Sport per Tutti presso comune di S. Lazzaro

Da Giugno a Settembre 2016-2017-2018-2019

- Operatrice presso centri estivi comunali

Tirocinio volto al conseguimento del Master di II livello presso SOS Dislessia sede di Modena

Da giugno a settembre 2014:

- Osservazione colloqui anamnestici e di restituzione
- Somministrazione e scoring dei test per la valutazione psicodiagnostica dei DSA

Tirocinio volto al conseguimento del Master di II livello presso Anastasis Soc. Coop. Sociale

Da marzo a novembre 2014

- *Supporto alle attività del doposcuola specialistico per DSA*

Tirocinio professionalizzante post-lauream propedeutico all'Esame di Stato presso il Consultorio Familiare dell'Azienda USL di Imola.

Da marzo 2012 a Febbraio 2013

- Incontri di équipe e di formazione multidisciplinare con psichiatri, psicologi, insegnanti, educatori e assistenti sociali
- Organizzazione del corso di formazione "La violenza sul corpo delle donne: una prospettiva multidisciplinare"
- Partecipazione a corsi di educazione psico-affettivo-relazionale nelle scuole di Imola e Castel San Pietro Terme

ISTRUZIONE

Istituto Galton

Da gennaio a giugno 2019

Corso di Formazione online sulla diagnosi e i trattamenti dell'ADHD

C.P.S. Centro di Psicoterapia e Scienze Umane sede di Rimini

Da febbraio a dicembre 2014

Master di II livello "Neuropsicologia e Psicodiagnosi: dai DSA alla presa in carico globale dell'età evolutiva

31 luglio 2013 Conseguimento del Diploma di Abilitazione alla Professione di Psicologo

Alma Mater Studiorum – Università degli Studi di Bologna facoltà di Psicologia.

10 Febbraio 2012

Conseguimento Laurea Magistrale in Psicologia Cognitiva Applicata Tesi in Psicologia Cognitiva Applicata all'Ambito Giuridico: "Linee guida della testimonianza minorile"

con votazione **108/110**

Alma Mater Studiorum – Università degli Studi di Bologna sede di Cesena facoltà di Psicologia.

26 Novembre 2009

Conseguimento Laurea di Primo Livello in Scienze del Comportamento e delle Relazioni Sociali Tesi in Dipendenze Patologiche da Sostanze: "Diffusione della cocaina e offerte terapeutiche"

con votazione **90/110**

CONVEGNI

Settembre 2017: Partecipazione al Congresso Nazionale AIRIPA con un poster dal titolo "Le ricadute di un doposcuola specialistico per alunni con disturbi specifici di apprendimento"

22 aprile 2017: Partecipazione al Congresso C.N.I.S. Nazionale, sezione nuove tecnologie in azione con un intervento dal titolo "Metodo di studio e tecnologia: strumenti compensativi e strategie alleati dell'apprendimento dei Disturbi Specifici di Apprendimento"

LINGUE STRANIERE

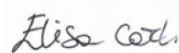
Inglese: livello B1 buone capacità di lettura, scrittura e comprensione orale

COMPETENZE TECNICHE

In possesso di certificazione ECDL base e ECDL Essentials riconosciuta dall'associazione AICA.

Conoscenza approfondita dei software compensativi Anastasis.

In possesso delle conoscenze necessarie per la somministrazione e l'interpretazione dei principali test diagnostici nel campo dei DSA.



INFORMAZIONI PERSONALI

LAURA CHIAVARO



Via Verde, 11 40064 Ozzano dell'Emilia Bologna

Cell. 333 - 2789860

Indirizzo e-mail: Chiavaro.Laura@gmail.com

Sesso F

Data di nascita 30/07/1987

Nazionalità Italiana

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

01/12/2014 - Ora

Psicologia, servizi sociali

Psicologa in Libera Professione

Presso Anastasis Soc. Coop. Sociale Di Bologna

- Psicologa referente ed operatrice di doposcuola specialistico per utenti con DSA/BES. Presa in carico dell'intera Famiglia ed individuazione dell'intervento maggiormente efficace in considerazione del profilo di funzionamento dell'alunno. Percorsi di potenziamento individuale, percorsi di trattamento e potenziamento della comprensione del testo e della lettura, percorsi di strutturazione e potenziamento del metodo di studio. Gestione dei doposcuola e della rete scuola-doposcuola-famiglia. Colloqui con genitori e docenti, partecipazioni a gruppi operativi, confronto e raccordo con altre figure professionali che hanno in carico la famiglia e l'alunno (neuropsichiatra, logopedista, psicoterapeuta...). Strutturazione e revisione PDP/PEI.
- Affiancamento e formazione ai tirocinanti. Formazione dei docenti, docente ai corsi per Genitori e Figli.
- Esperta e formatrice sull'uso di software compensativi attraverso Webinar.
- Progetto I.C.E Incubatore di comunità educante, strategia di sviluppo inclusivo tra scuola e territorio – 2016-ADR-00345 → Obiettivi: sviluppo della didattica innovativa scuola/territorio per l'inclusione attiva degli studenti, in particolare DSA/BES, azione di promozione del benessere scolastico e sociale.
- PON Istituto Comprensivo Statale di Monterenzio - Laboratorio per alunni con DSA/BES nell'ambito del Progetto "Contrasto alla povertà e all'emergenza educativa".

01/10/2021 – 03/06/2022

Consulente Psicologa

Presso L'Isola dei Piccoli Passi APS

- Formazione e tutoraggio al docente curricolare, durante la didattica, sulla conoscenza dei DSA/BES e degli strumenti compensativi tecnologici e non tecnologici. Consulenza nella lettura della diagnosi e nella stesura del PDP/PEI. Affiancamento nell'analisi e gestione degli aspetti psicologici ed emotivi-relazionali dei singoli alunni e dell'intero gruppo classe.

19/06/2017 – 08/09/2017

Istruttore/Educatore

Presso Uisp comitato di Bologna

- Istruttore/educatore all'interno del campo estivo. Gestione delle attività sportive e laboratoriali programmate e personalizzate per utenti con bisogni specifici, delle gite organizzate all'esterno del centro e del gruppo. Partecipazione a momenti di confronto e debriefing. Lavoro di equipe con coordinatori e altri educatori.

03/02/2014 – 02/02/2015

Servizio Civile Nazionale

Presso Associazione "Comunità Papa Giovanni XXXIII", Cooperativa Sociale "La Fraternità"

- Affiancamento agli utenti con disabilità fisica e/o psichica di lieve entità durante il loro inserimento lavorativo e affiancamento in centro diurno agli utenti con disabilità fisica e/o psichica di medio/grave entità, organizzazione del materiale e del lavoro personalizzando tutto sulle loro caratteristiche, punti di forza e difficoltà.

04/03/2014 – 28/11/2014

Tirocinante

Presso Anastasis Soc. Coop. Di Bologna e SOS Dislessia di Modena

- Affiancamento al tutor nelle attività di doposcuola e diagnosi.

15/09/2012 – 14/09/2013

Tirocinante

Presso Fondazione Augusta Pini e del Buon Pastore

- Affiancamento al tutor nella progettazione ed organizzazione delle attività laboratoriali della comunità semi - residenziale per preadolescenti psicopatologici. Affiancamento agli operatori nello svolgimento dei laboratori e negli accompagnamenti dei ragazzi dalla comunità alle loro residenze. Partecipazione a riunioni d'equipe settimanali.

2010 – 2018

Soccorritore Volontario su Ambulanza

Presso Associazione Pubblica Assistenza Ozzano – San Lazzaro di Savena (PAOL)

- Gestione e coordinamento dell'equipaggio, dell'intera situazione di emergenza (dalla chiamata alla consegna del paziente in triage), del paziente e degli eventuali familiari. Allertamento e affiancamento all'equipaggio ALS quando necessario.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

10/02/2014 – 15/12/2014

Master di II livello in “Neuropsicologia e psico-diagnosi: dal DSA alla presa in carico globale in età evolutiva”

C.P.S (Centro di Psicoterapie e Scienze Umane) di Rimini

2010 - 2012

Laurea Magistrale in Psicologia Clinica (110/110)

Alma Mater Studiorum di Bologna, sede di Cesena, Facoltà di Psicologia

2007 - 2010

Laurea in Scienze del comportamento e delle relazioni sociali (109/110)

Alma Mater Studiorum di Bologna, sede di Cesena, Facoltà di Psicologia

2002 - 2007

Diploma scientifico (66/100)

Istituto di Istruzione Superiore ITIS – IPIA Francesco Alberghetti sede di Imola

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre

Italiano

Altre lingue

Inglese

COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
B1	B1	B1	B1	B1
Attestato CLIRO, livello B1 del QCER				

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato
 Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative

Durante lo svolgimento del percorso di Laurea Triennale e Magistrale, del tirocinio professionalizzante post-laurea, del tirocinio relativo al Master e del Servizio Civile Nazionale ho acquisito ottime competenze comunicative imparando a relazionarmi con differenti tipologie di utenti, competenze di problem-solving e decision-making. Non ultima la capacità di lavorare in equipe. Grazie al lavoro di libera professione ho perfezionato le competenze relazionali e comunicative come referente di Doposcuola Specialistico e formatore.

Competenze organizzative e gestionali	Grazie all'attività di volontariato ho imparato ad organizzare/gestire e risolvere in breve tempo situazioni di emergenza, a partecipare a momenti di debriefing ed a collaborare con diverse figure professionali per fornire supporto pratico ed emotivo al paziente ed ai familiari. Durante il tirocinio post laurea e quello annesso al Master ho appreso ad organizzare e gestire le attività previste ed ho acquisito competenze tecniche nel campo dei DSA. Durante la libera professione, in qualità di referente, mi sono occupata dell'organizzazione e della gestione delle attività dei ragazzi, delle colleghe e delle tirocinanti in affiancamento. Come formatore ho imparato a programmare momenti teorici e momenti pratici, relativi alle tematiche del mondo DSA e dei software compensativi, per insegnanti, operatori e clinici. Durante il Servizio Civile Nazionale ho imparato ad organizzare il lavoro degli utenti con disabilità in accordo con le loro caratteristiche affiancandoli e sostenendoli nelle loro difficoltà e ad affiancare gli educatori nella gestione della quotidianità degli utenti con disabilità medio/grave.
Competenze professionali	Competenze specifiche e tecniche nel campo dei DSA e della Disabilità. Primo soccorso.
Competenze informatiche	Ottima padronanza del PC e degli strumenti Microsoft Office.
Patente di guida	Patente B, automunita.
Altre informazioni	Esame di Stato superato nella seconda sessione 2013. Iscritta dal 17/04/2014 all'Ordine degli Psicologi dell'Emilia Romagna, Albo n° 7769 sezione A. In possesso di Attestato BLSD, P-BLSD e PTC.
Dati personali	Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

La sottoscritta, consapevole che – ai sensi dell'art. 76 del D.P.R. 445/2000 – le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali, dichiara che le informazioni rispondono a verità. Inoltre, in merito al trattamento dei dati personali esprime il proprio consenso al trattamento degli stessi nel rispetto delle finalità e modalità di cui al d.lgs. n. 196/2003.

Bologna, 31 ottobre 2023





Valentina Mazzanti

Data di nascita: 31/03/1992 (BO)

Nazionalità: Italiana

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

TITOLI DI STUDIO Psicologa iscritta all'albo dell'Emilia Romagna n° iscrizione 9539A
Master di II livello in Psicopatologia dell'Apprendimento
Patentino Dyslexia Friendly (AID-Gruppo DEAL)
Dottore in Psicologia Scolastica e di Comunità
Dottore in Scienze del Comportamento e delle Relazioni Sociali

	INCARICHI LAVORATIVI
Da Aprile 2023	Psicologa libero professionista presso il polistudio "Dharma" (Molinella, BO)
Da Ottobre 2019	Psicologa libero professionista presso il centro di apprendimento della Cooperativa Anastasis (Bologna). <i>Mansioni specifiche:</i> valutazione del profilo neuropsicologico e dello stato degli apprendimenti; potenziamento metacognitivo per studenti con DSA o BES; docente in corsi di formazione rivolti a insegnanti, genitori e tutor dell'apprendimento; consulenze a famiglie e insegnanti; percorsi di riabilitazione sulla letto-scrittura. <i>Principali ambiti lavorativi:</i> - doposcuola specialistici per studenti con DSA o BES nelle scuole di Bologna e provincia; - percorsi personalizzati sul metodo di studio, in base al differente profilo neuropsicologico degli studenti; - attività formative rivolte a docenti, genitori e tutor dell'apprendimento (temi trattati: "Apprendimento della lingua straniera per studenti con DSA", "Potenziare e intervenire sulla letto-scrittura", "Apprendimento delle lingue classiche per studenti con DSA").
	ISTRUZIONE E FORMAZIONE
Luglio 2024	Partecipazione alla Masterclass DEAL 2024 formazione specialistica "Strumenti compensativi e misure dispensative: dalla scarsa all'alta tecnologia per insegnare/apprendere le lingue in modo accessibile e inclusivo", organizzato dall'Università Cà Foscari (Venezia).
Luglio 2023	Partecipazione alla Masterclass DEAL 2023 formazione specialistica "Dai significati alle forme. Insegnare / apprendere la grammatica in modo accessibile e inclusivo", organizzato dall'Università Cà Foscari (Venezia).
Febbraio-Aprile 2022	Partecipazione al corso "La Teleriabilitazione integrata con piattaforma Ridinet 3ª edizione", organizzato da Coop. Anastasis
Ottobre 2021	Conseguimento del Master di II livello in <i>Psicopatologia dell'Apprendimento</i> presso l'Università di Padova (direttrice prof.ssa Carretti, vicedirettore prof. Cornoldi). Valutazione finale: Ottimo. Titolo della tesi: "Il DSA nella transizione scolastica: una nuova proposta operativa applicata a un caso clinico". Supervisore dott.ssa Gianna Friso.
Febbraio – Settembre 2021	Svolgimento del tirocinio formativo per il Master di II livello in <i>Psicopatologia dell'Apprendimento</i> (Università di Padova), presso Cooperativa Anastasis (Via Amendola 12, Bologna). <i>Tutor dott.ssa Giovanna Cialdini</i>

Dichiarazione sostitutiva di certificazione e dell'atto di notorietà ai sensi degli artt. 46 e 47 e degli artt. 75 e 76 del DPR 445/2000 e successive modificazioni ed integrazioni. La sottoscritta Valentina Mazzanti, sotto la propria responsabilità, ai sensi e per gli effetti degli articoli 46 e 47 del DPR 445/2000, consapevole di quanto prescritto dagli articoli 75 e 76 del medesimo DPR, rispettivamente sulla responsabilità penale prevista per chi rende false dichiarazioni e sulla decadenza dai benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritiere, dichiara che le informazioni riportate nel seguente curriculum vitae, redatto in formato europeo, corrispondono a verità.

Marzo 2021	Conseguimento del patentino Dyslexia Friendly promosso da AID e dal gruppo DEAL dell'Università Cà Foscari, per la promozione dell'apprendimento delle lingue straniere negli studenti con DSA.				
Ottobre 2019	Iscrizione all'Albo degli Psicologi dell'Emilia Romagna (sezione A)				
Settembre 2018 - marzo 2019	Svolgimento del secondo semestre di tirocinio professionalizzante per la professione di psicologo, all'interno dei laboratori specialistici per studenti con DSA, presso Cooperativa Anastasis (Via Amendola 12, Bologna). <i>Tutor dott.ssa Monica Bertelli</i>				
Marzo 2018 – Settembre 2018	Svolgimento del primo semestre di tirocinio professionalizzante per la professione di psicologo presso il Laboratorio LADA (<i>Laboratorio Assessment Disturbi dell'Apprendimento</i>) dell'Università di Bologna. Nello specifico: partecipazione ad attività di Screening sui pre-requisiti degli apprendimenti presso le scuole di Infanzia di Bologna, valutazioni neuropsicologiche e degli apprendimenti <i>Tutor dott.ssa Paola Bonifacci</i>				
Novembre 2017	Laurea Magistrale in Psicologia Scolastica e di Comunità, presso l'Università di Bologna, sede di Cesena. Voto di laurea 110/110 e lode. Titolo della tesi a carattere sperimentale: <i>"Durante la lettura comprendiamo o vaghiamo? Come le aspettative possono influire sul Mind Wandering degli studenti"</i> . <i>Relatrice dott.ssa Paola Bonifacci.</i>				
Luglio 2015	Laurea Triennale in Scienze del Comportamento e delle Relazioni Sociali presso l'Università di Bologna, sede di Cesena. Voto di laurea 110/110 e lode. Titolo della Relazione Finale: <i>"Musica e Dislessia: è possibile un'armonia?"</i> <i>Relatrice prof.ssa Paola Bonifacci.</i>				
2011	Diploma di Maturità ad indirizzo Classico, presso il liceo Giordano Bruno (Budrio, BO). Voto 100/100.				
	COMPETENZE PERSONALI				
Lingua madre	Italiano				
Altre lingue	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	B1	B1	B1	B1	B1
Inglese specialistico per psicologi	B2	B2	B2	B2	B2
Francese	B1	B1	B1	B1	B1
Competenze digitali	Microsoft Office (Word, Excel, Power Point, Outlook), software progettati dalla Coop. Anastasis (in particolare Geco, Epico, Supermappe Evo, Supermappe X, Piattaforma Ridinet).				
Patente di guida	B				
	PREMI E RICONOSCIMENTI				
Settembre 2017	Vincitrice di una borsa di studio indetta dall'Università di Bologna per la partecipazione a convegni nazionali ed internazionali.				
Luglio 2017	Vincitrice del Bando per Premi di Merito Anno Accademico 2016/2017 indetto dall'Università di Bologna, come terza classificata per la Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione.				
	PARTECIPAZIONE A CONGRESSI E CONVEGNI				
Settembre 2024	Partecipazione al XXXII congresso AIRIPA (Reggio Emilia)				
Novembre 2021	Partecipazione al convegno <i>"Insegnamento delle lingue a studenti con DSA"</i> promosso da AID-DEAL.				
Ottobre- Dicembre 2021	Partecipazione alla formazione a distanza <i>"L'intervento psicoeducativo a scuola: il teacher training per la gestione di problemi emotivi, comportamentali e di apprendimento in classe"</i> promosso da Giunti Psychometrics. Relatore dott. Celi.				
Settembre 2021	Relatrice presso il XXIX Congresso Nazionale AIRIPA.				

Dichiarazione sostitutiva di certificazione e dell'atto di notorietà ai sensi degli artt. 46 e 47 e degli artt. 75 e 76 del DPR 445/2000 e successive modificazioni ed integrazioni. La sottoscritta Valentina Mazzanti, sotto la propria responsabilità, ai sensi e per gli effetti degli articoli 46 e 47 del DPR 445/2000, consapevole di quanto prescritto dagli articoli 75 e 76 del medesimo DPR, rispettivamente sulla responsabilità penale prevista per chi rende false dichiarazioni e sulla decadenza dai benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritiere, dichiara che le informazioni riportate nel seguente curriculum vitae, redatto in formato europeo, corrispondono a verità.

	Titolo della relazione <i>"Il DSA nella transizione scolastica"</i> in collaborazione con dott.ssa Gianna Friso.
Aprile 2021	Partecipazione al convegno <i>"L'aiuto psicologico agli studenti plusdotati"</i> organizzato da Spazio IRIS in collaborazione con Università di Padova.
Maggio 2020	Partecipazione al webinar <i>"Potenziamento della Lettoscrittura, agire in Tempo e a distanza"</i> organizzato da Coop. Anastasis.
Aprile 2020	Partecipazione al webinar <i>"Adolescenza e DSA"</i> organizzato da spazio IRIS. Relatore dott. Claudio Vio.
Aprile 2020	Partecipazione al webinar <i>"Bambini scomparsi dai decreti"</i> organizzato dall'Ordine degli Psicologi della Lombardia.
Settembre 2019	Relatrice presso il XXVIII Congresso Nazionale AIRIPA. Titolo della relazione <i>"Durante la lettura comprendiamo o vaghiamo? Come le aspettative possono influire sul Mind Wandering degli studenti"</i> in collaborazione con dott.ssa Paola Bonifacci.
Febbraio 2019	Partecipazione alla Formazione a distanza <i>"La comprensione del testo: definizione, difficoltà, metodologie e strumenti"</i> organizzato da spazio IRIS in collaborazione con Coop. Anastasis.
Febbraio 2019	Partecipazione al seminario <i>"Mindfulness in età evolutiva"</i> . Relatore dott.ssa Rubino, presso la Coop. Oltremodo (Bologna).
Settembre 2018	Partecipazione al corso <i>"Formazione di startup per operatori e doposcuola"</i> presso Coop. Anastasis.
Settembre 2017	Partecipazione al XXVI Congresso Nazionale AIRIPA – BES e disturbi dell'Apprendimento
Giugno 2017	Partecipazione al <i>"Formacampus di Informatica per l'Autonomia"</i> (Corso di Formazione per Operatori nel campo dell'Autonomia per i Dislessici), presso Coop. Oltremodo (Bologna) per la durata complessiva di 22 ore.
Ottobre 2016	Partecipazione al convegno <i>"La musica nello sviluppo delle abilità linguistiche: prospettive teoriche e riabilitative"</i> presso l'Associazione "La Nostra Famiglia" a Bosisio Parini (LC).
Giugno 2016	Partecipazione al seminario <i>"RIDInet – la Teleriabilitazione per DSA"</i> organizzato da Coop. Anastasis

"Quanto dichiarato nel presente curriculum vitae corrisponde al vero ai sensi dell'artt. 46 e 47 del D.P.R 445/2000"

Budrio, 24/09/2024



Dichiarazione sostitutiva di certificazione e dell'atto di notorietà ai sensi degli artt. 46 e 47 e degli artt. 75 e 76 del DPR 445/2000 e successive modificazioni ed integrazioni. La sottoscritta Valentina Mazzanti, sotto la propria responsabilità, ai sensi e per gli effetti degli articoli 46 e 47 del DPR 445/2000, consapevole di quanto prescritto dagli articoli 75 e 76 del medesimo DPR, rispettivamente sulla responsabilità penale prevista per chi rende false dichiarazioni e sulla decadenza dai benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritiere, dichiara che le informazioni riportate nel seguente curriculum vitae, redatto in formato europeo, corrispondono a verità.

Dichiarazione sostitutiva di certificazione e dell'atto di notorietà ai sensi degli artt. 46 e 47 e degli artt. 75 e 76 del DPR 445/2000 e successive modificazioni ed integrazioni. La sottoscritta Valentina Mazzanti, sotto la propria responsabilità, ai sensi e per gli effetti degli articoli 46 e 47 del DPR 445/2000, consapevole di quanto prescritto dagli articoli 75 e 76 del medesimo DPR, rispettivamente sulla responsabilità penale prevista per chi rende false dichiarazioni e sulla decadenza dai benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritiere, dichiara che le informazioni riportate nel seguente curriculum vitae, redatto in formato europeo, corrispondono a verità.

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

ELEONORA PASQUA**ESPERIENZA LAVORATIVA**

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Data• Lavoro o posizione ricoperti• Nome e indirizzo datore di lavoro<ul style="list-style-type: none">• Tipo di azienda o settore• Tipo di impiego• Principali mansioni e responsabilità | <p>Dal 2018 ad oggi</p> <p>Responsabile Polo Sviluppo e Ricerca</p> <p>C.R.C. Balbuzie, viale Europa 97, Roma - Direttore Dott.ssa Tomaiuoli D.</p> <p>Centro di riabilitazione ex art. 26 operante in regime di accreditamento con il S.S.N.</p> <p>Contratto a tempo indeterminato</p> <ul style="list-style-type: none">- Coordinamento di progetti di ricerche con università e enti privati a livello nazionale e internazionale- Coordinamento progetti di tesi |
| <ul style="list-style-type: none">• Data• Lavoro o posizione ricoperti• Nome e indirizzo datore di lavoro<ul style="list-style-type: none">• Tipo di azienda o settore• Tipo di impiego• Principali mansioni e responsabilità | <p>Dal 2006 ad oggi</p> <p>Logopedista e formatore</p> <p>C.R.C. Balbuzie, viale Europa 97, Roma - Direttore Dott.ssa Tomaiuoli D.</p> <p>Centro di riabilitazione ex art. 26 operante in regime di accreditamento con il S.S.N.</p> <p>Contratto a tempo indeterminato</p> <ul style="list-style-type: none">- Attività di valutazione e terapia logopedia con bambini e adolescenti con disturbo di linguaggio, disturbo specifico di apprendimento, balbuzie, disturbi della comunicazione- Formazione sui Disturbi Specifici di Apprendimento e Disturbi del Linguaggio rivolta a famiglie, scuole di diverso ordine e grado e operatori sanitari |
| <ul style="list-style-type: none">• Data• Lavoro o posizione ricoperti• Nome e indirizzo datore di lavoro<ul style="list-style-type: none">• Tipo di azienda o settore• Tipo di impiego• Principali mansioni e responsabilità | <p>Dal 2018 ad oggi</p> <p>Membro Direttivo AIRIPA Lazio</p> <p>Sezione Regionale AIRIPA</p> <p>Associazione Italiana Ricerca e Psicopatologia dell'Apprendimento</p> <p>Collaborazione volontaria</p> <p>Coordinamento di progetti di ricerche ed iniziative di formazione</p> |
| <ul style="list-style-type: none">• Data• Lavoro o posizione ricoperti• Nome e indirizzo datore di lavoro<ul style="list-style-type: none">• Tipo di azienda o settore• Tipo di impiego• Principali mansioni e responsabilità | <p>Dal 2019 ad oggi</p> <p>Docente nel Corso: Riabilitazione basata sulle prove di efficacia</p> <p>Corso di Laurea di Logopedia, Sapienza Università di Roma, Facoltà di Medicina e Odontoiatria, sede Azienda Ospedaliera Universitaria Policlinico Umberto I.</p> <p>Sapienza Università di Roma, Facoltà di Medicina e Odontoiatria</p> <p>Incarico di docenza in convenzione</p> <ul style="list-style-type: none">- Didattica frontale, esami e relatore di tesi di laurea (area di pertinenza: DSA inquadramento, evoluzione del disturbo, metodologie di intervento e competenze compensativi)- Tutor per i Disturbi Specifici dell'Apprendimento per gli studenti del corso di laurea di Logopedia |
| <ul style="list-style-type: none">• Data• Lavoro o posizione ricoperti• Nome e indirizzo datore di lavoro<ul style="list-style-type: none">• Tipo di azienda o settore | <p>Dal 2016 al 2019</p> <p>Docente nel Corso: Management sanitario bioetica e deontologia:</p> <p>Corso di Laurea di Logopedia, Sapienza Università di Roma, Facoltà di Medicina e Odontoiatria, sede Azienda Ospedaliera Universitaria Policlinico Umberto I.</p> <p>Sapienza Università di Roma, Facoltà di Medicina e Odontoiatria</p> |

• Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	Incarico di docenza in convenzione - Didattica frontale, esami e relatore di tesi di laurea (area di pertinenza: DSA inquadramento, evoluzione del disturbo, metodologie di intervento e competenze compensativi) - Tutor per i Disturbi Specifici dell'Apprendimento per gli studenti del corso di laurea di Logopedia
• Data • Lavoro o posizione ricoperti • Nome e indirizzo datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	Dal 2012 al 2016 Docente nel Corso Scienze Logopediche III: Corso di Laurea di Logopedia, Sapienza Università di Roma, Facoltà di Medicina e Odontoiatria, sede Azienda Ospedaliera Universitaria Policlinico Umberto I. Sapienza Università di Roma, Facoltà di Medicina e Odontoiatria Incarico di docenza in convenzione - Didattica frontale, esami e relatore di tesi di laurea (area di pertinenza: DSA inquadramento, evoluzione del disturbo, metodologie di intervento e competenze compensativi) - Tutor per i Disturbi Specifici dell'Apprendimento per gli studenti del corso di laurea di Logopedia
• Data • Lavoro o posizione ricoperti • Nome e indirizzo datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	Dal 2002 al 2006 Logopedista C.R.C. Balbuzie, viale Europa 97, Roma - Direttore Dott.ssa Tomaiuoli D. Centro di riabilitazione ex art. 26 operante in regime di accreditamento con il S.S.N. Collaborazione continuativa Attività di valutazione e terapia logopedia con bambini e adolescenti con disturbo generalizzato dello sviluppo, ritardo mentale, disturbo specifico del linguaggio, disturbo specifico di apprendimento e balbuzie
• Data • Lavoro o posizione ricoperti • Nome e indirizzo datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	Dal 2000 al 2004 Logopedista Centro Sinapsy-Studio Privato di Neuropsicologia: Riabilitazione Cognitiva e Logopedica, dott.ssa A.M. Hufty, Corso Trieste 90, Roma Studio privato di riabilitazione Collaborazione continuativa Attività di valutazione e terapia logopedia di bambini con deglutizione atipica, sordità, disturbo specifico del linguaggio, disturbo specifico di apprendimento e di adulti con disturbi foniatrici e disfagia
• Data • Lavoro o posizione ricoperti • Nome e indirizzo datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	Dal 2001 al 2002 Logopedista Studio di Audiologia, dott. Bernardeschi, Corso Regina Maria Pia 5, Ostia Studio privato Libero professionista Attività di valutazione e terapia logopedia di bambini con deglutizione atipica, sordità, disturbo specifico del linguaggio, disturbo specifico di apprendimento e di adulti con disturbi foniatrici e disfagia
• Data • Lavoro o posizione ricoperti • Nome e indirizzo datore di lavoro • Tipo di azienda o settore	Dal 2001 al 2002 Logopedista Terapie domiciliari Terapie in regime privato

• Tipo di impiego	Libero professionista
• Principali mansioni e responsabilità	Attività privata domiciliare di valutazione e terapia di bambini con disturbo specifico di apprendimento, disturbo specifico di linguaggio, deglutizione atipica e di adulti afasici
• Data	Dal 2000 al 2001
• Lavoro o posizione ricoperti	Logopedista
• Nome e indirizzo datore di lavoro	Centro di riabilitazione Audiomedical – divisione balbuzie- Viale Regina Margherita 279, Roma
• Tipo di azienda o settore	Centro di riabilitazione operante in regime di accreditamento con il S.S.N.
• Tipo di impiego	Collaborazione occasionale
• Principali mansioni e responsabilità	Attività di valutazione e terapia logopedia di bambini e adolescenti con balbuzie
• Data	Nel 2000
• Lavoro o posizione ricoperti	Logopedista
• Nome e indirizzo datore di lavoro	CNR presso Istituto Statale per Sordi , via Nomanentana 56
• Tipo di azienda o settore	Consiglio Nazionale delle Ricerche
• Tipo di impiego	Collaborazione occasionale
• Principali mansioni e responsabilità	Collaborazione al Progetto di Ricerca Internazionale Clarion sugli Impianti Cocleari in età pediatrica
• Data	Nel 1999
• Lavoro o posizione ricoperti	Tirocinante logopedista
• Nome e indirizzo datore di lavoro	Ospedale S. Pertini, via Monti Tiburtini 385, Roma
• Tipo di azienda o settore	Azienda Ospedaliera, ASL RM B
• Tipo di impiego	Collaborazione occasionale
• Principali mansioni e responsabilità	Attività di screening audiologico neo-natale
• Data	Nel 1997 i
• Lavoro o posizione ricoperti	Tirocinante logopedista
• Nome e indirizzo datore di lavoro	Scuola materne del XIX Municipio, Roma
• Tipo di azienda o settore	Progetto del XIX Municipio, Roma
• Tipo di impiego	Collaborazione occasionale
• Principali mansioni e responsabilità	Attività di screening pre-scolare su indici predittivi dei disturbi di apprendimento

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date	Luglio 2019
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Formazione avanzata AIRIPA (Associazione Italiana per la Ricerca e l'intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento)
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Clinica Dei Disturbi D'Attenzione, Dei Disturbi Non Verbali E Del Funzionamento Intellettivo
• Qualifica conseguita	Limite: Metodologie Di Valutazione E D'Intervento
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Conseguimento esame corso di formazione avanzata
• Date	Luglio 2015
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Formazione avanzata AIRIPA (Associazione Italiana per la Ricerca e l'intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento)
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Corso di formazione Avanzata e Supervisione in Psicopatologia dell'Apprendimento
• Qualifica conseguita	Conseguimento esame corso di formazione avanzata
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	

• Date • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Luglio 2014 Formazione avanzata AIRIPA (Associazione Italiana per la Ricerca e l'intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento) Le Basi Psicologiche E Neuropsicologiche Dei Disturbi Di Apprendimento Conseguimento esame corso di formazione avanzata
• Date • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Luglio 2009 Laurea di I° livello in Scienze dell'Educazione e della Formazione presso Sapienza Università degli studi di Roma Titolo tesi: "Dall'handicap ad un nuovo modello sociale. Il Tutor come facilitatore di un intervento ecologico per l'integrazione sociale e lavorativa" Formatore Votazione pari a 110/110 e lode
• Date • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Gennaio 2003 Laurea di I° Livello in Logopedia presso Sapienza Università degli studi di Roma Titolo tesi: "Intervento logopedico sulle abilità fonologiche tra sviluppo atipico e disturbo" " Laura in logopedia Votazione pari a 110/110 e lode
• Date • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Ottobre 2000 Diploma Universitario in Logopedia presso Sapienza Università degli studi di Roma Titolo tesi: "L'impianto cocleare: un approccio riabilitativo in età pediatrica" Logopedista Votazione pari a 110/110 e lode
• Date • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Settembre 2000 Centro di terapia Logopedica e di Audiometria Dott.ssa De Filippis, Milano Stage teorico pratico su sordità profonde e riabilitazione di bambini con impianto cocleare
• Date • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Dal 1997 al 2000 Centri ospedalieri, Aziende Sanitarie Locali, enti convenzionati e privati di logopedia, foniatria e audiologia Tirocinio - osservazioni - esercitazioni pratiche su disturbi del neuro sviluppo con particolare approfondimento di disturbi specifici del linguaggio, DSA, balbuzie, ritardi mentali, sordità e impianti cocleari
• Date • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	1995 Diploma di maturità classica presso il liceo classico "Orazio" di Roma

**CAPACITÀ E COMPETENZE
PERSONALI**MADRELINGUA **ITALIANA**

ALTRE LINGUA

INGLESE

- Capacità di lettura BUONO
- Capacità di scrittura BUONO
- Capacità di espressione orale BUONO

**CAPACITÀ E COMPETENZE
RELAZIONALI**

Buona attitudine, sia per formazione personale sia professionale, alla relazione con le persone e al lavoro in gruppo
Buona comunicazione e capacità di ascolto
Buona capacità di adattamento, analisi e problem solving.

**CAPACITÀ E COMPETENZE
ORGANIZZATIVE**

Determinazione nel raggiungimento degli obiettivi, attraverso il confronto e la condivisione con il gruppo di lavoro
Affidabilità nelle attività svolte
Flessibilità organizzativa e buona capacità di coordinamento e supporto
Capacità didattica e di progettazione di ricerca

**CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE**

Buona conoscenza del pacchetto Office
Buona conoscenza software e piattaforme informatiche a supporto dei processi di apprendimento

PATENTE O PATENTI

In possesso della patente di guida di tipo A e B

ALLEGATI

ALLEGATO 1: PUBBLICAZIONI
ALLEGATO 2: COMUNICAZIONI E CONTRIBUTI IN CONVEGNI - CORSI DI FORMAZIONE TENUTI IN QUALITÀ DI RELATOR
ALLEGATO 3: PRINCIPALI CORSI DI FORMAZIONE

ALLEGATO 1 PUBBLICAZIONI

Automatic Text Simplification: A Comparative Study in Italian for Children with Language Disorders - Francesca Padovani, Caterina Marchesi, Eleonora Pasqua, Martina Galletti, & Daniele Nardi, *Proceedings of the 13th*

Workshop on Natural Language Processing for Computer Assisted Language Learning (NLP4CALL 2024).

Linköping Electronic Conference Proceedings 211: 176–186.- 15 ottobre 2024 <https://doi.org/10.3384/ecp211013>

Towards Trustworthy AI in Inclusive Education: A Co-Creation Approach Rooted in Ecological Frameworks- Valeria Cesaroni,, Martina Galletti, Eleonora Pasqua and Daniele Nardi. *CEUR Workshop Proceedings* ceur-ws.org

ISSN 1613-0073 - Vol-3762/594 - 2024 March 2024.

ARTIS: a digital interface to promote the rehabilitation of text comprehension difficulties through AI. - Galletti M., Pasqua E., Calanca M., Padovani F., Marchesi C., Tomaiuolo D., Nardi D., *AI4H Padova*, 21st and 22nd March 2024.

ARTIS: a digital interface to promote the rehabilitation of text comprehension difficulties through Artificial Intelligence - Martina Galletti;Eleonora Pasqua;Donatella Tomaiuolo;Daniele Nardi- *Pubblicazione in atti di convegno- Ital-IA 2024: 4th National Conference on Artificial Intelligence, organized by CINI, Naples, May 29-30, 2024*

A digital interface to promote the rehabilitation of text comprehension difficulties through Artificial Intelligence - Galletti M., Pasqua E., Calanca M., Padovani F., Marchesi C., Tomaiuolo D., Nardi D., *CEUR Workshop Proceedings* ceur-ws.org

ISSN 1613-0073 - Vol-3762/478 - 2024 March 2024.

A Reading Comprehension Interface for Students with Learning Disorders - Galletti, M., Pasqua, E., Bianchi, F., Calanca, M., Padovani, F., Nardi, D., and Tomaiuolo, D.,. *In Companion Publication of the 25th International Conference on Multimodal Interaction* (pp. 282-287) October 2023. <https://dl.acm.org/doi/abs/10.1145/3610661.3616176>

ARTIS: un'interfaccia digitale per promuovere la comprensione del testo attraverso l'intelligenza artificiale - Pasqua E., Calanca M., Caterina M., Galletti M., Nardi D., , *Conference: Atti del XXXI Congresso Nazionale AIRIPA "BES e disturbi dell'apprendimento"*, September 2023.

A Reading Comprehension Interface for Students with Learning Disorders – (M.Galletti, F.Padovani, D. Nardi, F. Bianchi , M. Calanca, D.Tomaiuolo, E.Pasqua) - *proceedings of the ICMI 2023 MIIE 2023*

Interactive concept-map based summaries for SEND children . (M.Galletti, M. Anslow , F. Bianchi , M. Calanca, D.Tomaiuolo, R. van Trijp, D.Vedovelli E.Pasqua). In: *Proceedings of the Thirty-First International Joint Conference on Artificial Intelligence AI for Good – Projects*, pp. 5236-5243 - 2022.

Grasping the Grammar with Moovy: a Tangible User Interface to Train Linguistic Skills in Children (Beccaluva. E., Riccardi F., Bettelli G, Moskwa L., Di Iorio M., Di Gioia F., Pasqua E., Arosio F., M.T. Guasti, F.Garzotto) - *CHI Human Factors in Computing Systems – CHI Conference on Human Factors in Computing Systems*, Article No.: 294, Pages 1–7, April 29-May 5, 2022

Membro per il CRC di Roma del Gruppo di lavoro per la telemedicina della Cabina di regia NSIS per:

Indicazioni nazionali per l'erogazione di prestazioni e servizi di teleriabilitazione da parte delle professioni sanitarie - Centro Nazionale per la Telemedicina e le Nuove Tecnologie Assistenziali dell'Istituto Superiore di Sanità - 9 aprile 2021. Approv. Presidenza del Consiglio dei Ministri 18 novembre 2021

Manuale per teleterapie per pazienti affetti da disturbi del Neurosviluppo –(M Battisti , M Calanca, F. Del Gado, I. De Meis, F. Massimo Ferrara, A. Fracasso , A.S. Giannantoni, S.C. Papavero, E. Pasqua, D. Tomaiuolo, C. Veronesi) - www.dati-sanita.it, anno 2021

L'intervento di Teacher Training durante la pandemia di covid-19: un'esperienza clinica multidisciplinare. (Funari, F., Rossi, S., Spizzichino, C., Scala, S., Pasqua, E., Veronesi, C) - *II TNPEE Vol. 3, n. 2, novembre 2021* – ed.Erickson

La web conference sulla teleriabilitazione nei disturbi del neurosviluppo: confronto internazionale sulla riabilitazione a distanza. (Battisti M., Tomaiuolo D., Pasqua E., Giannantoni A.S. , Veronesi C., De Meis M.) –*II TNPEE –Vol 2, n. 2, anno 2020* – ed.Erickson

La riabilitazione a distanza. L'esperienza del CRC di Roma al tempo del Covid-19 (Tomaiuoli D., Giannantoni A.S., Picchiotti G., Pirisi C., Del Gado F., Pasqua E., Veronesi C.). In *Teleriabilitazione nei disturbi di apprendimento - Principi ed evidenze di efficacia per presa in carico a distanza* - ed. Erickson, ottobre 2020.

L'esperienza clinica del CRC di Roma durante i lockdown: dalla progettualità alla verifica dell'intervento riabilitativo a distanza. (Tomaiuoli D., Battisti M., Calanca M., Giannantoni A.S., Del Gado F., Pasqua E., Veronesi C.) . *Logopedia e comunicazione* , ed. Erickson, Vol.16, n.3, ottobre 2020

La "Redazione Ragazzi" ad alta leggibilità. Esperienza di apprendimento significativo per promuovere il piacere della lettura nei ragazzi dislessici. (Pasqua E., Ciancaglion M.P., Marucci G., Tomaiuoli D.) -Dis, *Giornale italiano di ricerca clinica e applicativa*, ed. Erickson Vol , n.1, 2020

Stuttering and reading: preliminary study for speed reading detection (C.Vio, B.Venuti, E. Pasqua, E. Capparelli, F. Del Gado , D. Tomaiuoli) In *Proceedings of the 2nd International Conference on Stuttering* - ed Erickson 2016

La terapia della balbuzie I: teorie ed alcuni modelli di intervento (Tomaiuoli D., B. Venuti, E.Pasqua). In *Balbuzie. Fondamenti, valutazione e trattamento dall'infanzia all'età adulta* . D.Tomaiuoli -ed. Erickson 2015

"Word-internal coarticulation patterns in Italian children with Speech Sound Disorders of Unknown Origin: an acoustic study", (Bonaventura, P., Tomaiuoli D., Pasqua E., Calanca M., Massini M., Miller, L., Owens, R. and Marulli M.) presented at the 28th IALP (International Association of Logopedics and Pediatrics) Congress, Athens, Greece, August 22-26 2010.

The use of movie and spot dubbing in Stuttering Treatment (D.Tomaiuoli, F.Del Gado, R.Castiglione, P.Falcone, E.Lucchini, E.Pasqua, M.G.Spinetti) - *Research, Treatment and Self-help in Fluency Disorders: New Horizons : Proceedings of the Fifth World Congress on Fluency Disorders*, 25-28 July, 2006

Stuttering Treatment in Italy - (D. Tomaiuoli, E. Lucchini, E. Pasqua, M.G. Spinetti) -The ASHA Leader, Vol. 10, Issue 14, 2005

A theatrical approach to treating stutterin", (D. Tomaiuoli, E. Lucchini, E. Pasqua, M.G. Spinetti) - The ASHA leader, Ottobre 2005.

ALLEGATO 2 COMUNICAZIONI e CONTRIBUTI IN CONVEGNI

Workshop "L'innovazione digitale per l'età evolutiva: strumenti e modelli di intervento per bambini e ragazzi con DSA e BES" - all'internoidi di "Innovazione Sociale Tecnologica: le nuove frontiere del welfare" – Milano luglio 2024

"ARTIS: un'interfaccia digitale per promuovere la comprensione del testo attraverso l'intelligenza artificiale"
(autori: E. Pasqua, M. Calanca , C. Marchesi , M. Galletti, D. Nardi) - XXXI Congresso Nazionale Airipa – 22/23 settembre 2023

"Interactive concept-map based summaries for SEND children" (autori: M.Galletti, M. Anslow, F. Bianchi, M. Calanca, D. Tomaiuoli, R. van Trijp, D. Vedovelli, E. Pasqua) - Thirty-First International Joint Conference on Artificial Intelligence - Vienna
23-29 July 2022

"LETSSAY, un'APP per la valutazione e la riabilitazione della comprensione morfosintattica" - (autori : Bianchi, Pasqua, Silleresi, Arosio, Giustolisi, Lorusso, Sarti, Spitale, Garzotto) - XXIX Web Conference Nazionale AIRIPA - 24- 25 settembre 2021 .

"Il logopedista nella riabilitazione a distanza dell'apprendimento" – Giornata europea della logopedia - marzo 2021

"L'assessment a distanza: una prospettiva integrata" (autori: G. Masciarelli, L Carotenuto, A. Costa, F. Freda, B. Manzi, E. Mingo, P. Montieri, C. Napolitano, E. Pasqua, T. Sagiano, V. Sodano, M.L. Tossali, C. Veronesi, D. Zannella, R. Penge) , Web Conference AIRIPA, 25/26 settembre 2020

Il presente *curriculum vitae*, è redatto ai fini della pubblicazione nella Sezione "Amministrazione trasparente" del sito web istituzionale dell'Ateneo al fine di garantire il rispetto della vigente normativa in materia di tutela dei dati. Il C.V. in versione integrale è conservato presso gli Uffici della Struttura che ha conferito l'incarico.

- "L'esperienza del CRC nell'uso della piattaforma RIDINET" (autori: Calanca M., Pasqua E.), Web Conference AIRIPA, 25/26 settembre 2020
- "L'esperienza del crc nell'uso della piattaforma di teleriabilitazione ridinet" -, Web Conference, La teleriabilitazione nei Disturbi del Neurosviluppo: esperienze cliniche e di ricerca i tempi del COVID.19, 19 giugno 2020
- "Comorbidity balbuzie e disturbi specifici dell'apprendimento" 1° Convegno Italiano sui Disturbi della Fluenza Verbale, Firenze, Ottobre 25 -26 2019
- "La valutazione della lettura nei soggetti balbuzienti" - XXVII Congresso Nazionale AIRIPA . Arezzo 28-29 settembre 2018
- "Reading and stuttering: assessing decoding processes in people who stutter" (Autori: D. Tomaiuoli; E. Capparelli; E. Pasqua; F. Del Gado; C. Vio). Poster presentato nella 3rd International Conference on Stuttering - tenutosi a Roma dal 14 al 16 Giugno 2018- :
- "Tele-Rehabilitation for Learning Disabilities: Methodologies and results through the use of the RIDInet technology platform" (Autori: E.Pasqua ; M. Calanca ; M. Massini; D. Tomaiuoli) Poster presentato in 10th EUROPEAN CONGRESS OF SPEECH AND LANGUAGE THERAPY , tenutosi a Cascais dal 10 al 12 Maggio 2018-:
- "Balbuzie e Dislessia Evolutiva: come valutare la qualità del processo di lettura in soggetti con balbuzie" (E.Pasqua, B.Venuti, E.Capparelli, F.Del Gado, D.Tomaiuoli) - simposio: Balbuzie e dislessia - XXIV Congresso Nazionale AIRIPA - I Disturbi dell'Apprendimento, Pesaro il 9 e 10 Ottobre 2015
- "Stuttering and specific reading disorder: analysis of a school-age clinical population"9th European CPLOL Congress, Firenze l'8 e 9 maggio 2015
- "Disturbo Specifico di lettura e balbuzie: analisi di una popolazione clinica in età scolare" (autori: E.Pasqua, E. Capparelli, B. Venuti, D. Tomaiuoli) XXIII Congresso Nazionale AIRIPA, Lucca ottobre 2014
- "Il Doposcuola per ragazzi con D.S.A.: favorire l'apprendimento significativo integrando abilità meta cognitive e strumenti compensativi " (Autori: Pasqua E., Martina Massini, Veronesi C., Calanca M., Valentina Guglielmi), XXII Congresso Nazionale AIRIPA, Pordenone ottobre 2013
- "Il disturbo del linguaggio e le disfluenze ", Convegno Nazionali FLI, (autori: Tomaiuoli D., Pasqua E.) Roma, ottobre 2013
- Promuovere strategie di studio in linea con lo stile cognitivo dei ragazzi con D.S.A.: l'esperienza del Doposcuola (Autori:E.Pasqua, M.Massini, C. Veronesi, M. Calanca), 29 th world congresso of IALP Torino , agosto 2013
- La presa in carico globale della persona con DSA: una metodologia di intervento integrata ed ecologica, (Autori: E.Pasqua, M.Massini*, E. Ridolfi, M. Calanca), 29 th world congresso of IALP Torino , agosto 2013
- "La presa in carico del bambino con DSL: l'esperienza del CRC Balbuzie,centro accreditato" Giornata Europea della Logopedia, (autori E. Pasqua, B. Venuti, M. Calanca) Roma, marzo 2013
- "Rischio psicopatologico e tratti di personalità nei ragazzi con Disturbo Specifico di Apprendimento: proposta di assessment multi metodologico", (Autori: Veronesi C., Pasqua E., Martina Massini, Calanca M.) poster presentato al XXII Congresso Nazionale AIRIPA, Pordenone ottobre 2013;
- "How Movie-dubbing can help plus in better managing response time during verbal exchange" (autori: E. Capparelli, D.Tomaiuoli, F.Del Gado, E.Pasqua, M.G. Spinetti) 7th World Congress on fluency disorders, Tours, Luglio 2012
- "Il counseling familiare nel Disturbo Specifico dell'Apprendimento" (autori: E.Capparelli, G. Ruoppolo, E.Pasqua, M.Calanca, I. Schettino,M. De Vincentiis) , XLVI Congresso Nazionale Società Italiana Foniatria e Logopedia, 27-30 giugno 2012

"L'influenza dell'uso della sintesi vocale sull'efficacia di un trattamento lessicale volto al miglioramento della rapidità di lettura in soggetti dislessici", (Autori: Calanca M., Maria Pia Ciancagioni, Cristina Di Nubila, Martina Massini, Pasqua E.), poster presentato a XX congresso nazionale Airipa, Prato 21-22 ottobre 2011;

Word-internal coarticulation patterns in italian children with speech sound disorders of unknown origin: an acoustic study (Autori: Patrizia Bonaventura, Tomaiuoli D., Pasqua E., Calanca M., Martina Massini, Lauren Miller, Rebecca Owens and Matilde Marulli) Poster presentato al 28th World Congress of the International Association of Logopedics and Phoniatrics (IALP), Atene 22-26 agosto 2010.

."Intervenire sulla dislessia mediante un ciclo breve di trattamento in diversa modalità : due casi clinici a confronto" (Autori: M.Calanca , M.Massini , P.Falcone, E.Pasqua, D.Tomaiuoli) Poster presentato al X Convegno Internazionale "Imparare questo è il problema : la dislessia evolutiva vent'anni dopo", San Marino 17-18 settembre 2010.

.". How drama-therapy can be effectively used in the treatment of adult and adolescent stutterers" (Autori: D.Tomaiuoli, P.Falcone, R.Castiglione, E.Pasqua, F.Del Gado) in Proceedings of the 8th World Congress for people who stutter, 2008

"Speech production in Italian vs. English children with Childhood Apraxia of Speech: an acoustic longitudinal study "(Autori: Patrizia Bonaventura, Tomaiuoli D., Pasqua E., Calanca M., Barbara Lewis, Martina Massini) Poster presentato alla American Speech-Language and Hearing Association Convention, Chicago, 20-22 November 2008.

"Sintomatologia e vissuto della sindrome disfemica nel paziente adulto: presentazione di una ricerca"; (E.Pasqua, E. Capparelli, R. Castiglione, D.Tomaiuoli) Congresso SIFEL - Cervia 21-24 Novembre 2007

"The use of drama-therapy in the rehabilitation of stuttering patients." (Autori: D.Tomaiuoli, F.Del Gado, P.Falcone, C.Marchese, E.Pasqua, M.G.Spinetti), in Proceedings of the International Stuttering Awareness Day Online Conference, 2007

"The use of drama-therapy in the rehabilitation of people who stutter" - ;ISAD Conference, International Online Conference on Stuttering – Minnesota State University, ottobre 2007

"How drama-therapy can be effectively used in the treatment of adult and adolescent stutterers"; - 8th World Congress for people who stutter – Dubrovnik, Croatia, May 6-10 2007

"The use of movie and spot dubbing in Stuttering Treatment"; "5th World Congress in Fluency Disorders" IFA (International Fluency Association) - Dublino 25 -l 28 luglio 2006

"La riabilitazione del paziente disfluente.Valutazione, diagnosi e terapia" in collaborazione con l'Università degli Studi di Roma "La Sapienza" Roma, dal 25 al 26 Giugno 2005,

principali CORSI DI FORMAZIONE in qualità di relatore

"Esperienze di riabilitazione nei DSA - dal profilo di funzionamento all'elaborazione del piano di trattamento" – Master in Disturbi specifici dell'apprendimento e dello sviluppo cognitivo- Sapienza Università di Roma – marzo 2024

"La piattaforma RIDINET" corso di formazione FAD – Anastasis - maggio 2021

"Il Teletrattamento Riabilitativo Dei DSA, DPL E Altri BES" Seminario web – Anastasis – aprile 2021

"Disturbi Specifici Di Apprendimento: L'iter Per La Certificazione" – Corso FAD -CRC - genn – aprile 2021

"L'Approccio multidisciplinare nel processo di valutazione dei Dsa" – Corso FAD . – Giunti - genn-marzo 2021

"Criteri e modalità' di intervento nella presa in carico dei bambini balbuzienti in età' prescolare e scolare, corso formazione ECM - Catania, 26-27 ottobre 2014

"Il trattamento riabilitativo a distanza dei DSA", corso ECM - Roma 9-10 maggio 2014

"Metodologie e strumenti compensativi/dispensativi: l'intervento sul DSA", corso ECM - Roma maggio 2013

"La riabilitazione del paziente disfluente: valutazione, diagnosi e terapia", corso ECM Roma marzo 2013

"Metodologie e strumenti compensativi/dispensativi: l'intervento sul DSA", corso ECM - Roma dicembre 2012;

"Corso teorico-pratico su dislessia e disturbi dell'apprendimento" l'Istituto Massimiliano Massimo -Roma - Maggio 2010;

"Corso teorico-pratico su dislessia e disturbi dell'apprendimento" l'Istituto Leone XIII Milano il 9 Settembre 2010.

Il presente *curriculum vitae*, è redatto ai fini della pubblicazione nella Sezione "Amministrazione trasparente" del sito web istituzionale dell'Ateneo al fine di garantire il rispetto della vigente normativa in materia di tutela dei dati. Il C.V. in versione integrale è conservato presso gli Uffici della Struttura che ha conferito l'incarico.

"Corso teorico-pratico su dislessia e disturbi dell'apprendimento", Gressoney-Saint-Jean il 6 novembre 2009 ;
 "Corso teorico pratico per insegnanti di scuola primaria su dislessia e disturbi dell'apprendimento" c/o Istituto San Francesco di Roma, il 4 settembre 2009.
 "Corso teorico-pratico su dislessia e disturbi dell'apprendimento" c/o Istituto Massimiliano Massimo di Roma, 04/2008.
 "L'approccio neuropsicologico alla valutazione e al trattamento della dislessia", corso ECM Roma novembre 2005;
 "La riabilitazione del paziente disfluente.Valutazione, diagnosi e terapia" corso ECM in collaborazione con l'ARLL Roma, dal 18 al 19 Dicembre 2004;
 "La riabilitazione del paziente disfluente.Valutazione, diagnosi e terapia" Cesano Boscone (MI), dal 26 al 27 Novembre 2004;
 "La riabilitazione del paziente disfluente.Valutazione, diagnosi e terapia" in collaborazione con l'Università degli Studi di Roma "La Sapienza", Roma dal 16 al 17 Ottobre 2004,

ALLEGATO 4 PRINCIPALI CORSI DI FORMAZIONE

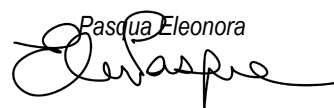
2009 - Valutazione E Intervento Nella Difficoltà Di Scrittura - Università degli Studi di Padova
 2012- Corso pratico sull'uso del software compensativo ePico! Per operatori di doposcuola DSA - Anastasis
 2012 - International Conference On Stuttering - C.R.C. BALBUZIE
 2013 - Il trattamento riabilitativo dei DSA mediato da internet e gli strumenti informatici- Giunti O.S.
 2013 - XIV Congresso Nazionale AID "Dislessia e DSA: tra conoscenza e tutela" - AID
 2013 - I disturbi del linguaggio in età evolutiva - FLI
 2013 - XXII CONGRESSO NAZIONALE AIRIPA su i disturbi dell'apprendimento - Giunti O.S.
 2014 - La matematica e i problemi: strumenti e strategie per affrontarli al doposcuola - Anastasis
 2014- Il trattamento riabilitativo a distanza dei DS: trattamento sublessicale e comprensione del testo - C.R.C. BALBUZIE
 2014 - I DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO - ASP Paolo Ricci
 2014 - Le basi psicologiche e neuropsicologiche dei disturbi dell'apprendimento - ASP Paolo Ricci
 2014 - I disturbi dell'apprendimento- AIRIPA
 2014 - La riabilitazione del paziente disfluente: valutazione, diagnosi e terapia - INTERVENTO: "Comorbidità tra balbuzie e altri disturbi in età evolutiva" -C.R.C. BALBUZIE
 2015- Giornate di aggiornamento sull'uso degli strumenti in psicologia clinica dello sviluppo- Airipa
 2015 - XI Congresso Federazione Logopedisti Italiani- FLI
 2015 - 9th European CPLOL Congress - CPLOL
 2015- Congresso Nazionale - AIRIPA
 2015 - RIDINET - Il trattamento Riabilitativo nei DSA - Anastasis
 2015 - Formazione avanzata e supervisione in psicopatologia dell'apprendimento - AIRIPA
 2015 - 2nd INTERNATIONAL CONFERENCE ON STUTTERING- C.R.C. BALBUZIE
 2016- L'assessment psicologico attraverso la wisc-IV: analisi e interpretazione di profili clinici - C.R.C. BALBUZIE
 2016 - Congresso Nazionale AIRIPA - Spazio IRIS
 2016 - Un percorso di studio sulla lingua inglese: prendere appunti, fare i compiti, arrivare a una metodica di studio - Anastasis
 2016- Il trattamento lessicale dei DSA: rap words-tachistoscopia - IPERTESTO
 2017 - Strumenti di teleriabilitazione per favorire la comprensione del testo scritto agli studenti con DSA - CLOZE 2 - Spazio IRIS
 2017 - I disturbi dell'apprendimento - Congresso Airipa Nazionale - Spazio IRIS
 2017 - XXIV Congresso Nazionale "Il pediatra e l'insegnamento incontrano il logopedista. Tematiche cliniche e pratiche di interesse comune" - SIOP
 2017 - Giornate di aggiornamento sull'uso degli strumenti in psicologia clinica dello sviluppo - Mameda Eventi srl
 2017- Metodologie e strumenti di intervento per i DSA: laboratorio di sperimentazione di strumenti compensativi informatici- C.R.C. BALBUZIE
 2017 - Il Giornata di studi AIRIPA Lazio: intelligenza e Apprendimento- Airipa Lazio
 2018- GECO,STRUMENTI PER L'APPRENDIMENTO, L'AUTONOMIA, L'INCLUSIONE E IL POTENZIAMENTO - C.R.C. BALBUZIE
 2018 - 10th European Symposium on Fluency Disorders - CPLOL
 2018 - Disturbi Dell'apprendimento - Xxvii Congresso Nazionale Airipa - Airipa
 2018 - 3rd International Conference On Stuttering - C.R.C. Balbuzie
 2018- Giornate Di Aggiornamento Sull'uso Degli Strumenti In Psicologia Clinica - Airipa

2019- Diagnosi E Odelli Operativi Di Intervento Nel Dsa In Adolescenza E In Età Adulta- Iris
2019- Clinica Disturbi D'attenzione, Disturbi Non Verbal E Del Funzionamento Limite - Asp Paolo Ricci
2019 - Xxviii Congresso Nazionale Airipa- Iris
2019 - Quadrare I Conti: Valutare E Riabilitare Numeri E Calcolo- C.R.C Balbuzie
2020 – Coping Power Program- C.R.C. Balbuzie Srl
2020 - Airipa Web Conference Nazionale- Iris
2020 - Oral Motor Terapy - Crc Balbuzie
2021 -L'approccio Multidisciplinare Nel Processo Di Valutazione Dei Dsa- Giunti Psychometrics S.R.L.
2021 - Workshop Di Introduzione Alla Tecnica Del Prompt - C.R.C. Balbuzie Srl
2021 – XXIX Web Conference Nazionale Airipa
2021 – Speech language Telepractice Training Program
2022 - XXX Congresso Airipa
2023 – XXXI Congresso Airipa
2024 - Coping Power per la Scuola

La sottoscritta Pasqua E. autorizza il trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 10 e dell'art. 13 della legge n°. 196/2003.

La sottoscritta dichiara di essere consapevole che il presente curriculum vitae sarà pubblicato sul sito istituzionale dell'Ateneo, nella Sezione "Amministrazione trasparente", nelle modalità e per la durata prevista dal d.lgs. n. 33/2013, art. 15.

Roma, 20 marzo 2025

Pasqua Eleonora


Chiara Tomesani



Nata a Bologna il 08/04/89 (BO), 08/04/1989
Residente in Via Cavallotti 5, 40059, Medicina (BO)
Domiciliata in Via Cavallotti 5, 40059, Bologna
Cell. 3494439874 e-mail: ctomesani@anastasis.it
chiara.tomesani1989@gmail.com

ESPERIENZE PROFESSIONALI

- 2018 - 2021 in corso ***Psicologa dell'apprendimento presso Laboratori Anastasis, Via Amendola 12 BO.***
- Referente di due doposcuola specialistici per DSA, finalizzati alla costruzione di un metodo di studio e all'uso di software compensativi basato metacognizione come approccio allo studio. (software: GECO; EPICO; SUPERMAPPEX).
 - Formatrice nell'ambito dell'apprendimento, della didattica inclusiva e in particolare sul programma SuperMappeX con alunni, classi, docenti e genitori.
- 2012/2021 – in corso ***La Baracca Testoni Ragazzi- società cooperativa sociale O.N.L.U.S., via Giacomo Matteotti, 16 – Bologna, anche presso la sede di Medicina teatro <http://www.medicinateatro.it/>.***
- Conduttrice di Laboratori teatrali
Organizzatrice responsabile di laboratori teatrali per fascia differenti fasce d'età: 4/5 anni, 8/10 anni, 11/14 anni, 14/30 anni. Lavoro a termine - Settore artistico/educativo.
- Attrice
Partecipazione a diverse produzioni teatrali di teatro ragazzi (primaria e secondaria di primo grado)
Lavoro a termine - Settore artistico/educativo.
- Maschera e cassiera in teatro
Lavoro annuale - Settore artistico/educativo.
- 2017 ***Centro di Orientamento e Consulenza Psicopedagogica – COSPES***
Percorsi individuali di approccio allo studio e mediatrice Feuerstein.
- 2017 ***Operatrice di doposcuola presso il Centro Sociale Medicivitas della città di Medicina.***
- 01/2016- 01/2017 ***Centro di Orientamento e Consulenza Psicopedagogica – COSPES***
Tirocinio professionalizzante, le cui attività comprendevano: laboratorio specialistico rieducativo per DSA con utilizzo di strumenti compensativi, progetti scolastici di analisi dei prerequisiti di letto scrittura, progetti di educazione all'amore, di prevenzione del bullismo e di orientamento scolastico.
- 06 – 07 2016, 2028 e 2019 ***Camp Estivo Ass. Senza il Banco Granarolo (BO)***
Educatore/Conduttore Teatrale - Lavoro Stagionale
- 06 – 07/
2013-2014-2015 ***Camp Estivo "Estate in Sport" Medicina (BO)***
Conduttore di un laboratorio teatrale - Organizzatore e responsabile dei laboratori teatrali per bambini dai 6 agli 12 anni, con lo scopo di avvicinarli al mondo del teatro nuovo esplorando la corporalità e il contatto con l'altro. Lavoro stagionale.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Aprile 2016

Corso di Alta formazione – Tecnico dell'apprendimento in attività doposcolastiche per DSA, presso università degli studi di San Marino e in collaborazione con AID. In corso.

04/01/2018

Mediatrice Feuerstein - Pas 1° livello Metodo Feuerstein presso Cam di Rimini per il potenziamento cognitivo e delle life skills in contesti scolastici.

08/09/2017

Abilitazione Esame di stato Psicologo Sezione A, presso l'ALMA MATER STUDIORUM – UNIVERSITA' DI BOLOGNA (in attesa di iscrizione all'albo degli Psicologi dell'Emilia Romagna)

14/07/2015

Laurea Magistrale in Psicologia Scolastica e di Comunità, LM-51 – PSICOLOGIA con votazione 110 su 110 con lode

Tesi di Laurea in Promozione della Salute nei contesti della Comunità - RUOLO DEL TEATRO NELLA PROMOZIONE DEL BENESSERE NEI GIOVANI

Alma Mater Studiorum, Università di Bologna, Campus di Cesena - Scuola di PSICOLOGIA e SCIENZE della FORMAZIONE

20/02/2012

Laurea Di 1° Livello In Scienze Del Comportamento E Delle Relazioni Sociali L-24 - Scienze E Tecniche Psicologiche con votazione 99 su 110, presso Alma Mater Studiorum, Università di Bologna, Campus di Cesena - Scuola di PSICOLOGIA e SCIENZE della FORMAZIONE

2008

Maturità scientifica

Liceo Scientifico "GIORDANO BRUNO", BUDRIO (BO)

COMPETENZE LINGUISTICHE

-  Madrelingua
-  Conoscenza scolastica B1, corso universitario.

COMPETENZE E CAPACITA' PERSONALI

- Competenze informatiche: ottima conoscenza degli applicativi informatici, del pacchetto Office, dei principali social media, dei principali Browser, di Google Drive, Skype, meet, zoom, un livello base di SPSS, montaggio video (videopad) e ottime capacità nell'uso di strumenti compensativi per alunni DSA (pacchetto e-Pico/SuperMappeX; GECO – Anastasis).
- Competenze personali: grazie alla mia formazione accademica e a quella teatrale ho sviluppato ampie capacità artistiche, relazionali, creative e di ascolto, ma anche organizzative, di progettazione e pianificazione e di gestione dei problemi. Mi descrivo come una persona attiva, che impara velocemente, che sa mettersi alla prova ed è in grado di relazionarsi positivamente con gli altri. Non mi spavento di fronte ai problemi e sono a mio agio in tutte quelle situazioni che richiedono condivisione e collaborazione; mi risulta facile dare il mio contributo all'interno di un gruppo, ma al contempo non temo nemmeno le responsabilità che derivano dalla gestione di esso. Entro facilmente in relazione con bambini e ragazzi in diverse situazioni, riuscendo a impormi come formatore, ma al contempo ad abbassarmi al loro piano, riducendo la normale distanza tra adulto e ragazzo e aiutandoli così ad aprirsi e a farsi guidare.
- Patente B – automunita

Firma





Curriculum Vitae Europass

Informazioni personali

Nome(i) / Cognome(i)	Andrea Ustillani
Indirizzo(i)	Via Canova, 9 – 40054 – Budrio (BO)
Telefono(i)	335 7778445
E-mail	austillani@anastasis.it
Cittadinanza	Italiana
Data e luogo di nascita	17 aprile 1975 – Budrio (BO)
Sesso	M
Codice Fiscale	STL NDR 75D17 B249U

Esperienza professionale

- Dal settembre 2014 ad oggi sono Responsabile dei Servizi Formativi Anastasis con funzioni di coordinamento e gestione degli eventi formativi e delle risorse ad essi collegate.
- Dal settembre 2024 ad oggi sono Responsabile del Progetto Rete Centri Anastasis con funzioni di coordinamento di una Rete di oltre 120 realtà presenti sul territorio nazionale che condividono lo stesso modello di intervento per il doposcuola specialistico per DSA e altri BES.
- Dal 2016, docente del corso di Alta Formazione "IL TRATTAMENTO DEI DSA ATTRAVERSO STRUMENTI DI TELERIABILITAZIONE: LA PIATTAFORMA RIDINET.
- Dal 2016, docente al master sui Disturbi dell'Apprendimento Università "La Sapienza" di Roma.
- Da settembre 2015 a settembre 2019 direttore organizzativo dei Laboratori Anastasis finalizzati allo sviluppo di metodologie e strategie di apprendimento volte a migliorare il metodo di studio e favorire processi di crescita verso l'autonomia nello studio di studenti con DSA e BES.
- Dall'anno 2013 impegnato in diverse attività legate (dall'organizzazione alla docenza) ai corsi ECM sul tema del trattamento riabilitativo integrato dei DSA attraverso il servizio RIDInet.
- Dal 2011 ad oggi impegnato in diverse attività formative legate ai modelli didattici inclusivi quali brainstorming, cooperative learning, basati sull'uso delle tecnologie (LIM e classi digitali) e software specifico.
- Dal 2010 al 29 maggio 2017 Presidente della Cooperativa Anastasis.
- Dal 2007 ad oggi impegnato in diverse attività formative legate ai Disturbi Specifici dell'apprendimento (DSA) in particolare come docente in corsi per insegnanti, tecnici e genitori e figli. Coinvolto come docente nei Campus di informatica per l'autonomia organizzati in partenariato con l'Associazione Italiana Dislessia, il Gruppo di Informatica per l'Autonomia e l'Istituto di Ricerca Dislessia Evolutiva.
- Esaminatore ECDL livello base e avanzato per il Test-Center a statuto speciale della Fondazione Asphi.
- Tutor di laboratorio di informatica nell'ambito di servizi formativi svolti per l'INAIL Centro Protesi di Vigoroso di Budrio nell'ambito dei progetti i-retraining (anni 2002/2003) e nel servizio Integrazione lavorativa (dal 2005 ad oggi). Dal 2009 ad oggi sono anche coordinatore del suddetto servizio.
- Docente di corsi di informatica ECDL base e avanzata.
- Tutor di stage osservativi nell'ambito del progetto "Percorsi individuali di inserimento lavorativo di disabili Servicesessantotto" finanziato dalla provincia di Bologna.
- Docente di corsi di aggiornamento per dipendenti INPS audiolesi nell'ambito del progetto "Alfabetizzazione informatica per personale disabile dell'INPS" su tutto il territorio nazionale
- Docente di corsi per dipendenti ENEL nell'ambito del progetto "Alfabetizzazione informatica per personale ipovedente" proveniente da tutto il territorio nazionale.
- Realizzazione di supporto on line per l'accompagnamento all'esame ECDL per audiolesi, disabili motori e persone con disagio cognitivo lieve nell'ambito del progetto "Consolidamento e completamento dei modelli e degli strumenti, basati sull'uso delle nuove tecnologie della comunicazione e informazione, per la promozione dell'integrazione lavorativa delle persone disabili nel sistema del Welfare locale. Rif PA 398/2006/Rer www.integrazioni.it.
- Realizzazione di moduli didattico-formativi legati all'alfabetizzazione informatica, ECDL base e advanced, amministrazione, gestione del magazzino e disegno tecnico mediante l'uso del CAD.

Istruzione e formazione

Date	26 marzo 2019
Titolo della qualifica rilasciata	Fare didattica con il coding – 50 ore
Principali tematiche/competenze professionali possedute	L'importanza didattica del coding e del pensiero computazionale, Dal problema all'algoritmo, Dall'algoritmo al programma (linguaggi Scratch e/o Python), Testing, collaudo e miglioramento di un programma.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	AICA – Associazione Italiana per il Calcolo Automatico
Date	15 Marzo 2019
Titolo della qualifica rilasciata	Corso on-line “Digitale libera tutti” – 30 ore
Principali tematiche/competenze professionali possedute	Strumenti e strategie didattiche per implementare la la “Flipped Classroom”
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Flipnet s.r.l.s. - Ente accreditato MIUR ai sensi della Direttiva 170/2016
Date	20 gennaio 2019
Titolo della qualifica rilasciata	Docente certificato di Google – 1 livello
Principali tematiche/competenze professionali possedute	Acquisizione delle competenze necessarie per implementare gli strumenti di Google for Education nella didattica.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Google for Education
Date	da marzo 2012 a dicembre 2012
Titolo della qualifica rilasciata	Corso di Perfezionamento post laurea “Tutor dell'apprendimento”
Principali tematiche/competenze professionali possedute	Fornisce strumenti teorici e operativi ben validati, per facilitare i processi di apprendimento degli studenti e dei gruppi-classe, sui vari versanti cognitivi, metacognitivi ed emotivo-motivazionali.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università degli Studi di Padova, Facoltà di Psicologia
Date	da settembre 1994 a marzo 2000 (III sessione anno accademico 98/99)
Titolo della qualifica rilasciata	Dottore in scienze naturali con punteggio di 110 / 110 e lode
Principali tematiche/competenze professionali possedute	Laurea in Scienze Naturali
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università degli Studi di Bologna, Facoltà di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali

Dichiarazione sostitutiva di certificazione e dell'atto di notorietà ai sensi degli artt. 46 e 47 e degli artt. 75 e 76 del DPR 445/2000 e successive modificazioni ed integrazioni. Il sottoscritto Andrea Ustillani, sotto la propria responsabilità, ai sensi e per gli effetti degli articoli 46 e 47 del DPR 445/2000, consapevole di quanto prescritto dagli articoli 75 e 76 del medesimo DPR, rispettivamente sulla responsabilità penale prevista per chi rende false dichiarazioni e sulla decadenza dai benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritiere, Dichiara Che le informazioni riportate nel seguente curriculum vitae, redatto in formato europeo, corrispondono a verità.

Bologna, lunedì 11 maggio 2026

Firma

