

BLS HCP - BASIC LIFE SUPPORT HEALTHCARE PROVIDER

SEDE E DATA DEL CORSO

SEDE: San Benedetto Del Tronto (AP), Uffici Amministrativi Casa di Cura Villa Anna, Via Toscana 159

DATA: il 25 luglio 2026

DESCRIZIONE DEL CORSO

Il corso BLS HCP (adulto-bambino-lattante) ha l'obiettivo principale di far acquisire strumenti conoscitivi/metodologici capacità necessarie per prevenire il danno anossico cerebrale e riconoscere in un paziente adulto e pediatrico lo stato d'incoscienza, di arresto respiratorio e di assenza di polso in una condizione di assoluta sicurezza personale, per la persona soccorsa e per gli astanti.

Per evitare queste gravissime conseguenze occorre ottimizzare i tempi di intervento, uniformare ed ordinare le valutazioni da effettuare e le azioni da compiere nell'ambito della catena della sopravvivenza.

Il corso è svolto secondo le ultime linee guida American Heart Association.

OBIETTIVI DEL CORSO

OBIETTIVO FORMATIVO NAZIONALE

18 - Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere (obiettivi formativi tecnico-professionali)

OBIETTIVI SPECIFICI

- Acquisire e schematizzare le conoscenze relative al trattamento dell'arresto cardiocircolatorio con defibrillatore semiautomatico esterno secondo le linee guida American Heart Association nell'adulto nel bambino e nel lattante.
- Saper riconoscere l'arresto cardiocircolatorio in tutte le fasce di età.
- Saper gestire un'equipe di soccorso in caso di arresto cardiocircolatorio.
- Saper mettere in atto le manovre ed i protocolli per il trattamento con defibrillatore semiautomatico dell'arresto cardiocircolatorio (fibrillazione ventricolare/tachicardia ventricolare senza polso) con protocollo adulto e pediatrico.
- Saper gestire le ostruzioni delle vie aeree in tutte le fasce d'età.
- Acquisire capacità di autocontrollo in risposta a situazioni critiche.

- Acquisire capacità di gestione dell'equipe di soccorso in emergenza per l'utilizzo precoce del defibrillatore semiautomatico.

DESTINATARI

Tutte le professioni sanitarie. Massimo 12 partecipanti.

RESPONSABILI SCIENTIFICI (BREVE CV)

Mecenero Emanuela (MCNMNL73T50F464W) - Infermiera con esperienza pluriennale nell'area dell'emergenza-urgenza, maturata in ospedale, nei servizi di emergenza territoriale 118 e nella formazione sanitaria. Responsabile del centro di formazione Outsphera For Life, TC Faculty e istruttore certificato American Heart Association (BLS/Heartsaver, ACLS e PALS). Regional Faculty AHA. Istruttore e faculty ITLS. Ha formato migliaia di operatori sanitari e laici nell'ambito del primo soccorso, rianimazione cardiovascolare e trauma.

DOCENTI (BREVE CV)

Allani Oriel (LLNRLO89H19Z100H) - Infermiera dal 2017, con esperienza nell'assistenza infermieristica e nella gestione delle emergenze. Istruttore certificato American Heart Association per la rianimazione cardiopolmonare (BLS / Heartsaver), impegnato nella formazione di operatori sanitari e soccorritori secondo gli standard internazionali AHA.

Mecenero Emanuela (MCNMNL73T50F464W) - Infermiera con esperienza pluriennale nell'area dell'emergenza-urgenza, maturata in ospedale, nei servizi di emergenza territoriale 118 e nella formazione sanitaria. Responsabile del centro di formazione Outsphera For Life, TC Faculty e istruttore certificato American Heart Association (BLS/Heartsaver, ACLS e PALS). Regional Faculty AHA. Istruttore e faculty ITLS. Ha formato migliaia di operatori sanitari e laici nell'ambito del primo soccorso, rianimazione cardiovascolare e trauma.

PROGRAMMA

ORARIO	ARGOMENTO	DURATA	TIPO
8.00 - 8.30	Registrazione dei partecipanti	0:30	-
8.30 - 8.45	Introduzione e panoramica del corso	0:15	L
8.45 - 8.55	BLSD nell'adulto con 1 soccorritore	0:10	B
8.55 - 10.15	Esercitazione	1:20	C
10.15 - 10.25	BLSD nell'adulto con 2 soccorritori	0:10	B
10.25 - 11.45	Esercitazione	1:20	C
11.45 - 12.15	Lavoro in team per una RCP di alta qualità	0:30	E
12.15 - 12.30	Discussione dei protocolli locali	0:15	A
12.30 - 13.30	Pausa pranzo	1:00	-
13.30 - 13.35	BLSD nel bambino con 1 e 2 soccorritori	0:05	B

ORARIO	ARGOMENTO	DURATA	TIPO
13.35 - 14.20	Esercitazione	0:45	C
14.20 - 14.30	BLSD nell'infante con 1 e 2 soccorritori	0:10	B
14.30 - 15.30	Esercitazione	1:00	C
15.30 - 15.35	Considerazione speciali	0:05	L
15.35 - 15.40	Soffocamento nell'adulto e nel bambino	0:05	B
15.40 - 15.50	Esercitazione	0:10	C
15.50 - 15.55	Soffocamento nell'infante	0:05	B
15.55 - 16.05	Esercitazione	0:10	C
16.05 - 16.10	Conclusione del corso	0:05	A
16.10 - 16.40	Verifica dell'apprendimento	0:30	P
16.40 - 17.10	Esercitazione in role playing su scenario adulto e bambino con valutazione in itinere	0:30	M
17.10 - 17.40	Esercitazione in role playing su scenario infante con valutazione in itinere	0:30	M
17.40 - 18.00	Esercitazione in role playing di recupero	0:20	M

Tipo: A - Confronto/dibattito fra discenti ed esperto/docente/relatore; B - Dimostrazioni tecniche senza esecuzione diretta da parte dei partecipanti; C - Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche; E - Lavori a piccoli gruppi su problemi e casi clinici con produzione di rapporto finale da discutere con l'esperto; H - Presentazione e discussione di problemi o di casi clinici in seduta plenaria; L - Lezioni e relazioni su tema preordinato; M - Role playing; P - TEMPO NO ECM / Verifica apprendimento; X - TEMPO NO ECM / Registrazione dei partecipanti; Y - TEMPO NO ECM / Coffee break; Z - TEMPO NO ECM / Pausa pranzo

METODOLOGIA DIDATTICA UTILIZZATA

METODI DIDATTICI	ORE	MIN.
Confronto/dibattito fra discenti ed esperto/docente/relatore	0	20
Dimostrazioni tecniche senza esecuzione diretta da parte dei partecipanti	0	45
Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche	4	45
Lavori a piccoli gruppi su problemi e casi clinici con produzione di rapporto finale da discutere con l'esperto	0	30
Lezioni e relazioni su tema preordinato	0	20
Role playing	1	20
Totale accreditabile	8:00	

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Questionario