

PROVIDER	GIUNTI PSICOLOGIA.IO
ID PROVIDER	6228

TITOLO DELL'EVENTO	Psicosomatica in infanzia e adolescenza
TIPOLOGIA	FAD
RESPONSABILE SCIENTIFICO	DANIEL GIUNTI
DESTINATARI	Tutti i professionisti sanitari
CREDITI	10

ACQUISIZIONE COMPETENZE TECNICO-PROFESSIONALI	FRAGILITA' (MINORI, ANZIANI, TOSSICO-DIPENDENTI, SALUTE MENTALE) TUTELA DEGLI ASPETTI ASSISTENZIALI E SOCIO-ASSISTENZIALI (22)
ACQUISIZIONE COMPETENZE DI PROCESSO	DOCUMENTAZIONE CLINICA. PERCORSI CLINICO-ASSISTENZIALI DIAGNOSTICI E RIABILITATIVI, PROFILI DI ASSISTENZA - PROFILI DI CURA (3)
ACQUISIZIONE COMPETENZE DI SISTEMA	LINEE GUIDA - PROTOCOLLI – PROCEDURE (2)

PROGRAMMA	Il corso propone una lettura integrata della psicosomatica infantile e adolescenziale, superando la dicotomia tra organico e psicologico e considerando il sintomo come un processo regolativo complesso, radicato nel funzionamento neurofisiologico, nei pattern di attaccamento e nelle esperienze di stress e trauma. Attraverso un percorso articolato per fasce di età, verranno analizzate le principali manifestazioni psicosomatiche – dai disturbi gastrointestinali e del sonno nella prima infanzia, fino alle somatizzazioni complesse e ai disturbi del comportamento corporeo in adolescenza – mettendone in luce la funzione adattiva e il significato clinico. Particolare attenzione sarà dedicata alla valutazione integrata, dell'osservazione del corpo, della relazione e del contesto evolutivo e alla costruzione di interventi mirati che coinvolgono attivamente il paziente e il sistema familiare. Il corso offrirà strumenti operativi concreti per la pratica clinica, basati su interventi somatici, relazionali e di co-regolazione, attraverso la presentazione di protocolli specifici e casi clinici esemplificativi. OBIETTIVI FORMATIVI
------------------	---

	Comprendere i sintomi somatici nelle diverse fasi evolutive Saper riconoscere nel corpo non un problema da eliminare, ma una via di accesso ai processi di regolazione, sviluppo e cura Distinguere tra sviluppo, stress e trauma Costruire una valutazione clinica integrata (corpo–relazione–attaccamento) Applicare interventi somatici e relazionali concreti con paziente e genitore
--	--

DOCENTI	
Maria Puliatti	Psicoterapeuta, esperta in psicotraumatologia, regolazione emotiva e approcci integrati mente-corpo. Da molti anni si occupa di formazione, clinica e ricerca nel campo della psicoterapia corporea integrata, con particolare attenzione ai processi di regolazione emotiva, alle relazioni di attaccamento e allo sviluppo delle competenze emotive, negli adulti, nelle coppie e in età evolutiva. Ha sviluppato un modello di psicoterapia corporea integrata per il trauma e l'attaccamento. Ha integrato la regolazione nell'EMDR e nella Self Compassion. Organizzatrice e trainer di eventi formativi con Psicosoma, società di formazione in psicotraumatologia e psicoterapia integrata, aperta nel 2010 insieme a Michele Giannantonio. Didatta in diverse scuole di specializzazione nelle aree della psicotraumatologia. Docente in master universitari ed extrauniversitari, con particolare attenzione alla Regolazione del Terapeuta. E' autrice di diversi articoli, libri e materiali formativi dedicati alla psicotraumatologia, alla regolazione emotiva e al lavoro clinico con adulti, coppie, bambini e adolescenti. Il suo lavoro si concentra sull'integrazione tra psicologia, neuroscienze e approccio corporeo con l'obiettivo di promuovere benessere, consapevolezza emotiva e relazioni più sane.