

PROTOCOLLO PER PROGETTAZIONE CORSI

Titolo evento formativo	LA GESTIONE DELLA COMPONENTE EMOTIVA LEGATA ALL'EVENTO TRAUMATICO - RILASCIO SOMATO EMOZIONALE 2° LIVELLO (SER 2)
Premessa ABSTRACT	L'applicazione del Rilascio Somato Emozionale 2° livello, che corrisponde al 4° livello nella CST, fornisce strumenti teorici, concettuali e tecnici relativi al colloquio con il paziente, soprattutto nella forma non verbale, attraverso il linguaggio corporeo. Vi è un approfondimento delle tecniche specifiche del SER 1 passando in rassegna la psicologia jungiana (attività del non-consiglio), gestaltiana (psicologia della forma) e la psicosintesi di Assagioli (concetto omonimico della personalità umana) per migliorare le competenze, le abilità tecniche ed i comportamenti dei terapisti, potenziando ed affinando la capacità di dialogo con il paziente, garantendone l'efficacia, l'appropriatezza, la sicurezza e l'efficienza nell'assistenza prestata. È un approfondimento del lavoro percettivo finalizzato alla distinzione della possibile componente emotiva in relazione alla disfunzione fisica. Il suo campo di applicazione si estende quindi alla prevenzione, riabilitazione, attività terapeutico-riabilitativa. Nel SER di livello 2, il terapeuta apprende ed applica delle tecniche specifiche che permettono di convertire nel tocco manuale i concetti di Gestalt, Jung e Assagioli. Il processo di Rilascio Somato-Emozionale richiede una sensibilità estrema da parte del terapeuta, nonché fiducia e atteggiamento positivo da parte del paziente. Il corso SER 2 offre la possibilità di approfondire maggiormente i problemi del paziente ed offre tecniche specifiche per affinare la propria capacità di dialogo. In questo corso, le tecniche di Rilascio Somato-Emozionale sono integrate da vari metodi creativi e di dialogo. L'accento L'obiettivo è un comodo approccio olistico mente-corpo alla risoluzione di problemi e ostacoli legati al progresso e alla crescita del paziente.
Finalità processo formativo	Il Corso intende fornire allo studente solide ed approfondite basi formative sull'organizzazione morfofunzionale del Sistema Cranio Sacrale, e dei suoi collegamenti con la sfera emozionale che favoriscono la consapevolezza del proprio corpo e l'elaborazione delle sensazioni legate alle sintomatologie, sulle modalità in cui tali funzioni si realizzano a livello sistemico. Scopo del Corso è quello di permettere l'acquisizione non soltanto di una formazione di tipo conoscitivo fisico, ma anche una modalità valutativa e tecnica per riconoscere e trattare la manifestazione somatica correlata all'aspetto emozionale del trauma fisico: - le applicazioni delle conoscenze e delle tecniche neurobiologiche in campo - riabilitativo rimarcando l'importanza degli approcci multidisciplinari per il progresso delle conoscenze su un recupero funzionale corretto. - Condurre il discente ad una corretta analisi clinica del paziente per l'adeguata scelta terapeutica allenandolo anche alle tecniche di approccio utili alla relazione paziente/terapeuta da impiegare al fine di acquisire il controllo del processo di trattamento. - Proporre un'alternativa di formazione in terapia manuale ed alla

	reciprocità complementare tra terapeuta e paziente. - Conformemente a tali finalità, il corso prevede sia lezioni magistrali sia esercitazioni pratiche per l'acquisizione della capacità di valutazione funzionale						
Obiettivi del corso	Obiettivo formativo di interesse nazionale: 18. Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, specializzazione e attività ultraspecialistica. COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI: Il corso ha l'obiettivo fornire le conoscenze anatomo-fisiologiche necessarie per la valutazione delle disfunzioni fasciali e creare nei discenti le abilità manuali sia per l'inquadramento clinico che per il trattamento riabilitativo secondo la Tecnica Cranio-Sacrale. Il programma proposto in questo specifico livello dà la possibilità al terapeuta di valutare e trattare la disfunzione fisica e l'eventuale somatizzazione sintomatologica prodotta dalla componente emotiva derivata dal trauma.						
Metodologia del corso	La trasmissione della conoscenza è organizzata in modo che gli allievi possano acquisire le nozioni teoriche e pratiche che consentono la cura del paziente ponendo ogni studente in condizione di costruire e gestire i propri gesti e l'azione terapeutica. L'evento prevede: · Lezioni frontali e laboratorio pratico per acquisizione abilità tecnicomanuali. · Parte pratica sulle tecniche manuali svolta sotto controllo del docente. Ai discenti verranno consegnate dispense cartacee e consigliati testi di approfondimento della metodologia proposta						
Calendario del corso	<i>Orario del corso:</i> <table> <tr> <td>Giorno 1</td><td>13:30 - 19:00</td></tr> <tr> <td>Giorno 2</td><td>9:00 - 19:00</td></tr> <tr> <td>Giorno 3</td><td>8:30 - 13:30</td></tr> </table> 16 ore totali di cui 16 di interattiva	Giorno 1	13:30 - 19:00	Giorno 2	9:00 - 19:00	Giorno 3	8:30 - 13:30
Giorno 1	13:30 - 19:00						
Giorno 2	9:00 - 19:00						
Giorno 3	8:30 - 13:30						
Analisi dei costi	Quota di partecipazione: € 700,00 (al netto di IVA e quote associative e assicurative)						
Programma dell'evento formativo secondo normativa ECM (deve comprendere anche gli strumenti di verifica che non vengono conteggiati nel monte ore di formazione e i docenti effettivi e supplenti)	GIORNO 1 - VENERDÌ POMERIGGIO 13.30-14.00 Registrazione dei partecipanti Presentazioni docente/discenti 14.00-14.15 Presentazione della parte pratica del secondo livello di SER 14.15-14.30 Confronto/dibattito tra pubblico ed esperto Discussione dei temi trattati nella precedente sessione della parte teorica 14.30-15.00 Lezione magistrale - Revisione - Concetto di trauma, conseguenze fasciali e aspetto emotivo - Tecniche di valutazione dell'apparato stomatognatico - Relazioni dell'apparato stomatognatico con il sistema fasciale. - Il "fattore significativo" 15.00-15.30 Lezione magistrale - Revisione Introduzione alla storia, concetti e tecniche della Gestalt 15.30-16.00 Dimostrazione tecnica senza esecuzione diretta Il docente esegue il primo e il secondo esercizio preparatorio alle applicazioni di terapia manuale riferite alla Gestalt 16.00-16.30 Esecuzione diretta						

	Primo esercizio preparatorio alle applicazioni di terapia manuale riferite alla Gestalt 16.30-17.00 Esecuzione diretta Secondo esercizio preparatorio alle applicazioni di terapia manuale riferite alla Gestalt <i>17.00-17.15 pausa</i> 17.15-17.30 Confronto/dibattito tra pubblico ed esperto Discussione dei temi trattati nelle precedenti sessioni 17.30-18.45 Esecuzione diretta I discenti fanno pratica in gruppi di 3 (alternandosi) sui temi trattati nelle sessioni precedenti 18.45-19.00 Confronto/dibattito tra pubblico ed esperto Discussione dei temi trattati nelle precedenti sessioni GIORNO 2 - SABATO GIORNATA INTERA 09.00-09.15 Confronto/dibattito tra pubblico ed esperto Discussione dei temi trattati nella precedente giornata 09.15-09.45 Lezione magistrale - Revisione Introduzione alla storia, concetti e tecniche della psicologia analitica di Jung 09.45-10.00 Lezione magistrale - Revisione Applicazioni di terapia manuale riferite alla psicologia analitica di Jung 10.00-10.30 Dimostrazione tecnica senza esecuzione diretta Il docente esegue una dimostrazione sui temi trattati precedentemente 10.30-10.45 Confronto/dibattito tra pubblico ed esperto Discussione dei temi trattati nelle precedenti sessioni <i>10.45-11.00 pausa</i> 11.00-13.00 Esecuzione diretta I discenti fanno pratica in gruppi di 3 (alternandosi) sui temi trattati nelle sessioni precedenti <i>13.00-14.00 pausa</i> 14.00-14.15 Confronto/dibattito tra pubblico ed esperto Discussione dei temi trattati nelle precedenti sessioni 14.15-15.15 Lezione magistrale - Revisione - il Processo biologico 15.15-15.45 Dimostrazione tecnica senza esecuzione diretta Il docente esegue una dimostrazione sui temi trattati precedentemente 15.45-16.00 Confronto/dibattito tra pubblico ed esperto Discussione dei temi trattati nelle precedenti sessioni <i>16.00-16.15 pausa</i> 16.15-18.45 Esecuzione diretta I discenti fanno pratica in gruppi di 3 (alternandosi) sui temi trattati nelle sessioni precedenti 18.45-19.00 Confronto/dibattito tra pubblico ed esperto Discussione dei temi trattati nelle precedenti sessioni GIORNO 3 - DOMENICA MATTINA 08.30-9.00 Confronto/dibattito tra pubblico ed esperto Discussione dei temi trattati nella precedente giornata 09.00-9.30 Lezione magistrale - Revisione Introduzione alla storia, concetti e tecniche della Psicosintesi di
--	---

	Assaggioli 09.30-10.00 Dimostrazione tecnica senza esecuzione diretta Il docente esegue una dimostrazione sui temi trattati precedentemente 10.00-10.15 Confronto/dibattito tra pubblico ed esperto Discussione temi trattati nella precedente sessione <i>10.15-10.30 pausa</i> 10.30-12.00 Esecuzione diretta I discenti fanno pratica in gruppi di 3 (alternandosi) sui temi trattati nelle sessioni precedenti 12.00-12.30 Confronto/dibattito tra pubblico ed esperto Discussione temi trattati nella precedente sessione Chiusura del corso 12.30-13.30 Esame pratico Compilazione questionario di gradimento ECM
Docenti e sostituti	D. Maggio, P. Quirini, M. Lodola
Assistenti	Durante il corso i docenti sono assistiti da personale che ha terminato il percorso formativo TCS metodo Upledger in tutti i suoi moduli (nel rapporto 1 / 10) e che deve partecipare attivamente all'esecuzione delle manovre nelle dimostrazioni pratiche fatte sui discenti al fine di acquisire il titolo definitivo. Agli assistenti NON verranno assegnati crediti ECM; i Curricula degli assistenti sono presenti in sede del Provider e verrà indicato nella relazione finale di ogni specifica edizione il nome di chi ha prestato servizio di assistenza

Docenti:

DIEGO MAGGIO

Laurea in Osteopatia conseguita presso la Westminster University – London

Osteopata, formatore internazionale e operatore di Tecnica Cranio-Sacrale

Presidente ed Amministratore dell'Associazione Upledger Italia – Accademia Cranio-Sacrale

Docente internazionale a tutti i livelli di base di CST e SER® e ai corsi di specializzazione ADV 2, TBS 1, CSCV, formatore di docenti e certificatore per i Diplomi Upledger, membro del Comitato Tecnico-Scientifico per l'Upledger Italia e per l'Upledger Institute International – USA.

PATRICIA QUIRINI

Laurea in Psicologia.

Docente internazionale a tutti i livelli di base di CST e SER® e ai corsi di specializzazione ADV 2 e CSIR. Docente dei corsi Master di tutti i livelli di base di Terapia Cranio Sacrale.

Abilitazione all'insegnamento rilasciata dall'Upledger Institute USA e dall'Accademia Cranio-Sacrale Upledger di Trieste. Operatrice di tecniche cranio sacrali a tutti i livelli e di discipline del benessere presso la propria Associazione

MASSIMILIANO LODOLA

Laurea in fisioterapia. Diploma in osteopatia.

Fisioterapista libero professionista, facilitatore craniosacrale metodo Upledger e osteopata.

Docente nazionale ai livelli di base dal CST 1 al SER 1 e al corso di specializzazione CSDOE.