

IMPLEMENTATION SCIENCE: DALLE EVIDENZE SCIENTIFICHE ALLA PRATICA PROFESSIONALE

Modificare i comportamenti professionali e progettare strategie di cambiamento basate su evidenze e strumenti digitali

DESTINATARI

Professionisti coinvolti nella progettazione e valutazione della formazione continua, nello sviluppo delle risorse umane, nella valutazione della competence professionale e nella definizione dei processi di clinical governance

OBIETTIVI DEL CORSO

- Conoscere i principi dell'*Implementation Science* e il loro ruolo nel miglioramento della pratica professionale
- Esplorare le potenzialità di innovazioni digitali e intelligenza artificiale per supportare il cambiamento dei comportamenti
- Applicare strategie e strumenti pratiche per tradurre evidenze e tecnologie in azioni con impatto concreto nelle organizzazioni sanitarie
- Promuovere appropriatezza e sostenibilità attraverso interventi basati su dati e soluzioni digitali
- Valutare l'impatto delle innovazioni sul miglioramento della qualità, della sicurezza e efficienza dei servizi sanitari
- Conoscere i processi di trasferimento nella pratica professionale, con analisi delle motivazioni e degli ostacoli

OBIETTIVO ECM DI PROCESSO

14 - Accreditamento strutture sanitarie e dei professionisti. La cultura della qualità, procedure e certificazioni, con acquisizione di nozioni di processo

RESPONSABILE SCIENTIFICO

Sabrina Egman - IRCCS Ospedale Pediatrico Bambino Gesù, Roma

SEDE, DATE ORARI

Sede: Royal Hotel Carlton - Via Montebello, 8 - 40121 - Bologna

Date: 29-30 settembre 2026

Orari: 09.00 - 13.30 / 14.30 - 18.00

Provider	Cod	Durata	Crediti ECM	Costo
Fondazione GIMBE ID 878	FC02	2 giorni	24 per tutte le professioni	€ 700,00 esente IVA

GIORNO 1 | 29 settembre 2026

9.00 - 11.00 | Aspetti Generali

- Trasferire le conoscenze alla pratica professionale: limiti del modello tradizionale
- Barriere all'applicazione delle linee guida: il framework di Cabana
- Mancato impatto della ricerca sugli esiti sui pazienti: le "perdite dell'oleodotto" di Glasziou e Haynes
- Conseguenze cliniche ed economiche dei gap tra ricerca e pratica: *overuse, underuse, misuse*
- Evidenze scientifiche attualmente a disposizione per l'implementation science
- Appropriatezza professionale e appropriatezza organizzativa

11.00 - 11.30 | Pausa

11.30 - 13.30 | Dalle evidenze ai processi di implementazione misurabili

- *Knowledge generation, knowledge management, knowledge translation*
- Monitorare l'impatto delle conoscenze sui processi
- Valutare l'impatto delle conoscenze sugli esiti
- Definire le strategie per sostenere l'utilizzo delle evidenze

13.30 - 14.30 | Pausa

14.30 - 15.30 | Innovazioni digitali e AI per il cambiamento tecnico-clinico

- Tecnologie intelligenti: AI, *machine learning, decision support systems*
- Integrare strumenti digitali nei processi clinici e organizzativi
- Strumenti per valutare appropriatezza e sostenibilità
- Dalla selezione delle evidenze agli interventi pratici

15.30 - 17.30 | Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche

- Pianificare un processo di implementazione
- Definire le priorità e il setting
- Identificare le criticità
- Analizzare le evidenze scientifiche

17.30 - 18.00 | Valutazione dell'apprendimento

- Prova pratica e discussione dei risultati

GIORNO 2 | 30 settembre 2026

9.00 - 11.00 | Strategie e strumenti per modificare la pratica professionale e i comportamenti

- Modelli di cambiamento (COM-B, Behaviour Change Wheel)
- Tecniche di *engagement* e leadership
- Valutazione e monitoraggio: indicatori di performance e outcome
- Strumenti per misurare l'impatto delle innovazioni
- Fattori da esaminare per il processo di cambiamento
- Le caratteristiche e la tipologia del cambiamento
- I professionisti coinvolti e stakeholder (pazienti e cittadini)
- Il contesto organizzativo - sociale – economico - politico

11.00 - 11.30 | Pausa

11.30 - 12.30 | Teorie e modelli per implementare e sostenere evidenze e innovazioni

- Approcci teorici per modificare la pratica e i comportamenti
- Modelli di diffusione e di mantenimento delle innovazioni
- Barriere e motivazioni all'introduzione dei cambiamenti
- Strumenti per indurre, mantenere e sostenere il cambiamento della pratica
- Modelli per declinare l'*implementation science* in innovazione e cambiamento

12.30 - 13.30 | Contrastare gli ostacoli al cambiamento

- Caratteristiche e tipologia del cambiamento, professionale e organizzativo
- Principali ostacoli ai cambiamenti professionali e organizzativi
- Strategie per arginare gli ostacoli al cambiamento professionale
- Strategie legate ai pazienti e agli stakeholder
- Strategie orientate al contesto sociale, organizzativo, economico, politico

13.30 - 14.30 | Pausa

14.30 - 15.30 | Progettazione innovativa, attuazione e verifica di un piano per implementare le migliori evidenze nella pratica

- Analizzare barriere e motivazioni al cambiamento
- Selezionare gli interventi di implementazione efficaci: la tassonomia EPOC
- Sviluppare una strategia multifattoriale di implementazione
- Verificare l'efficacia del cambiamento sui comportamenti professionali
- Apportare eventuali modifiche alla strategia di implementazione
- Consolidare il processo di cambiamento

15.30 - 17.30 | Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche

- Pianificare un processo di cambiamento
- Identificare ostacoli e fattori facilitanti
- Selezionare gli interventi più appropriati e costruire la strategia multifattoriale di implementazione
- Definire il piano di monitoraggio

17.30 - 18.00 | Valutazione dell'apprendimento

- Prova pratica e discussione dei risultati

NOME COGNOME	PROFESSIONE	DISCIPLINA	ENTE DI APPARTENENZA/LIBERA PROFESSIONE	DESCRIZIONE ATTIVITA' PROFESSIONALE/FORMATIVA
Sabrina Egman	Infermiere Coordinatore		IRCCS Ospedale Pediatrico Bambino Gesù	Dal 2016 ad oggi Infermiere Coordinatore presso Direzione Sanitaria Ospedale Pediatrico Bambino Gesù IRCCS. 2004-2016 Infermiere Coordinatore per la formazione del personale sanitario e Case Manager Organizzazione attività formative e dei percorsi clinico-assistenziali presso Istituto Mediterraneo per i Trapianti e le Terapie ad alta Specializzazione. 1992-2004 Infermiere Coordinatore Ospedali Riuniti di Bergamo 2019 Diploma di Professional Coach Umanistico – Scuola di Coaching Umanistico, Associazione Italiana Coach Professionisti 2015 Diploma di Master II Livello Gestione delle strutture complesse – Università degli Studi di Roma Facoltà di Medicina e Chirurgia