

Progetto:	RMA/58H Evento ECM 491424
Titolo:	DISTURBO PRIMARIO DEL LINGUAGGIO E DISPRASSIA VERBALE EVOLUTIVA: INDICATORI PRECOCI, DIAGNOSI E TRATTAMENTO
In collaborazione	VADISS FORM – FORMAZIONE E RICERCA S.A.S

Requisiti docenti:

Preparazione specifica e dimostrabile sull'argomento del corso.

Requisiti aula:

Corso FAD con materiali didattici

Metodo didattico:

Il corso di formazione è erogato in modalità FAD (Formazione a Distanza), con materiali didattici digitali.

Il corso intende offrire una panoramica completa e aggiornata del "Disturbo Primario del Linguaggio" (DPL) e della "Disprassia Verbale Evolutiva" (DVE) due disturbi del neurosviluppo della sfera comunicativa di rilevante interesse clinico per le significative ricadute nella sfera psico-emotiva, socio-relazionale e scolastico-professionale di bambini, adolescenti e adulti. La scelta didattica di approfondire la conoscenza dei due disturbi in un'unica cornice di riferimento formativo nasce innanzitutto dalla condivisione della dimensione comunicativa delle difficoltà di acquisizione del linguaggio in età evolutiva, nonché dei quadri clinici di particolare complessità. Il Disturbo Primario del Linguaggio, denominazione adottata nel 2019 dalla Consensus Conference a cura dell'associazione CLASTA (Communication & Language Acquisition Studies in Typical & Atypical populations) e della Federazione Italiana Logopedisti (FLI), si caratterizza per una "persistente difficoltà nell'acquisizione e nell'uso di diverse modalità di linguaggio (parlato, scritto, gestuale o di altro tipo) dovuta a deficit di comprensione e/o produzione" (DSM-5, 2013). La Disprassia Verbale Evolutiva (Childhood Apraxia of Speech) è definita dal Technical Report on Childhood Apraxia of Speech (ASHA, 2007) come un "disordine dell'articolazione dei suoni, sillabe e parole". Pertanto, vista la parziale sovrapposizione sintomatologica tra il Disturbo Primario del Linguaggio e la Disprassia Verbale Evolutiva, ci è sembrato opportuno porre l'attenzione sul rapporto reciproco (i.e. diagnosi differenziale o co-occorrenza) tra i due disturbi del neurosviluppo. In secondo luogo, sia il Disturbo Primario del Linguaggio che la Disprassia Verbale Evolutiva sono spesso accompagnati da altre difficoltà o disturbi evolutivi (co-occorrenza), che tuttavia non ne sono la causa. Pertanto, riteniamo pertinente e utile che i professionisti clinici che si occupano a vario titolo di diagnosi e/o trattamento dei disturbi neuroevolutivi possano dedicare la dovuta attenzione al profilo di funzionamento complessivo di entrambi i disturbi ai fini di una corretta diagnosi differenziale, e all'individuazione delle comorbidità presenti per un'adeguata presa in carico del paziente.

Obiettivi del corso:

18 - CONTENUTI TECNICO-PROFESSIONALI (CONOSCENZE E COMPETENZE) SPECIFICI DI CIASCUNA PROFESSIONE, DI CIASCUNA SPECIALIZZAZIONE E DI CIASCUNA ATTIVITÀ ULTRASPECIALISTICA, IVI INCLUSE LE MALATTIE RARE E LA MEDICINA DI GENERE

Programma (dettagliato con orari/durata):

attivo dal 20/07/2026 al 19/07/2027

Il corso è articolato in 50 h di studio ed approfondimento attraverso i seguenti oggetti didattici:

- dispense didattiche approfondite dei temi trattati;
- video didattici dimostrativi;
- materiale didattico per le esercitazioni pratiche;
- valutazione e feedback dei risultati dell'esercitazione didattica svolta dall'allievo alla conclusione del Modulo

PRIMA PARTE: IL DISTURBO PRIMARIO DEL LINGUAGGIO

1. Lo sviluppo delle competenze linguistiche
2. Definizione del disturbo primario del linguaggio
3. Indicatori precoci
4. Dalla valutazione precoce alla diagnosi formale
5. Il trattamento riabilitativo

SECONDA PARTE: LA DIPRASSIA VERBALE EVOLUTIVA

Progetto:	RMA/58H Evento ECM 457997
Titolo:	DISTURBO PRIMARIO DEL LINGUAGGIO E DISPRASSIA VERBALE EVOLUTIVA: INDICATORI PRECOCI, DIAGNOSI E TRATTAMENTO
In collaborazione	VADISS FORM – FORMAZIONE E RICERCA S.A.S

6. Lo sviluppo del controllo motorio articolatorio
7. Definizione della disprassia verbale evolutiva
8. Indicatori precoci e valutazione diagnostica
9. Approcci riabilitativi

Bibliografia scientifica di riferimento:

Marini, A. e Vicari, S. (a cura di), *I disturbi del linguaggio in età evolutiva*, Bologna, Il Mulino, 2022.

1. D'Amico, S. et al., *Il Disturbo Primario del Linguaggio – Oltre la Consensus Conference*, Trento, Erickson, 2021.
2. Rinaldi, S. et al., *Efficacy on the treatment of developmental language disorder: A systematic review*, Brain Sciences, 2021.
3. Sansavini, A. et al., *Developmental language disorder: early predictors, age for the diagnosis, and diagnostic tools. A scoping review*, Brain Sciences, 2021.
4. Marotta, L. et al., *La valutazione del linguaggio: gli strumenti utilizzabili per la lingua italiana*, in Marotta L. e Caselli, M. C. (a cura di), *I disturbi del linguaggio*, Trento, Erickson, 2014.
5. Caselli, M. C. et al., *Il primo vocabolario del bambino: gesti, parole e frasi*, Milano, Franco Angeli, 2015.
6. Vicari, S. e Caselli, M. C. (a cura di), *Neuropsicologia dell'età evolutiva*, Bologna, Il Mulino, 2017
7. Cornoldi C., *I disturbi dell'apprendimento*, Bologna, Il Mulino, 2019
8. Chilosi, A. M. (a cura di), *Disprassia verbale in età evolutiva*, Trento, Erickson, 2020.
9. Chilosi, A. M. et al., *Disprassia Verbale Evolutiva: inquadramento clinico e diagnosi differenziale con il disturbo fonologico*, in Marotta, L. e Caselli, M. C. (a cura di), *I disturbi del linguaggio*, Trento, Erickson, 2014.
10. Podda, I., *La Disprassia Verbale Evolutiva: dalla valutazione al trattamento*, in Marotta, L. e Caselli, M. C. (a cura di), *I disturbi del linguaggio*, Trento, Erickson, 2014.
11. Podda, I., *La Disprassia Verbale Evolutiva: casi clinici*, in Marotta, L. e Caselli, M. C. (a cura di), *I disturbi del linguaggio*, Trento, Erickson, 2014.

Risultati Attesi:

Acquisizioni tecnico professionali sui seguenti argomenti:
DISTURBO PRIMARIO DEL LINGUAGGIO
DISPRASSIA VERBALE EVOLUTIVA

Quota di partecipazione (costo massimo):

180,00 € + IVA

	Programma E cv breve	RQ 29
		rev. 4 pag. 3/ 3

Progetto:	RMA/58H Evento ECM 457997
Titolo:	DISTURBO PRIMARIO DEL LINGUAGGIO E DISPRASSIA VERBALE EVOLUTIVA: INDICATORI PRECOCI, DIAGNOSI E TRATTAMENTO
In collaborazione	VADISS FORM – FORMAZIONE E RICERCA S.A.S

Numero totale di partecipanti previsto:

Minimo: 5

Massimo: 500

Destinatari e numero di crediti ECM (se previsti)

Logopedisti – Medici* - Psicologi e Psicoterapeuti - Terapisti della neuro e psicomotricità età evolutiva - Fisioterapisti – Infermiere – Infermiere pediatrico - Terapisti occupazionali - Educatori e Tecnici della riabilitazione psichiatrica - Ortottisti

*Discipline Mediche: Neurologia - Neuropsichiatria infantile - Psichiatria - Pediatria - Medicina Generale - Medicina fisica e riabilitativa - Audiologia e Foniatria – Psicoterapia

Test di Valutazione intermedio:

non previsto

Test di Valutazione finale:

test a risposta multipla online

Responsabile del corso (o responsabile scientifico):

NOME COGNOME	PROFESSIONE	ENTE DI APPARTENZA / LIBERA PROFESSIONE	DESCRIZIONE ATTIVITÀ PROFESSIONALE / FORMATIVA
GIANLUCA DELLE MONACHE	Psicologo – Psicoterapeuta	Libero professionista; Enti Pubblici (Comuni, Scuole, PLUS);	Attività clinica e psicoterapeutica; psicologo in ambito socio-assistenziale e scolastico; componente di équipe multiprofessionali; progettazione e gestione interventi di inclusione sociale, prevenzione del disagio e sostegno alla genitorialità; docente e formatore ECM su DSA, disturbi del neurosviluppo e psicologia clinica; relatore in convegni e workshop.