



PROGRAMMA: EVENTO ECM FAD

Psicologia di comunità e partecipazione: metodi e strumenti per costruire visioni collettive

PROVIDER: Ordine degli Psicologi della Lombardia Id. 4983

TIPOLOGIA FORMATIVA: FaD asincrona

PERIODO DI SVOLGIMENTO: dal 28 luglio 2026 al 31 dicembre 2026

DURATA EFFETTIVA DELL'ATTIVITÀ FORMATIVA: 6 ore

CREDITI ECM RICONOSCIUTI: 6 ECM

PREMESSA EVENTO:

Il corso nasce dall'esigenza crescente, da parte delle professioni psicologiche, di integrare strumenti partecipativi nella progettazione e promozione del benessere comunitario. L'intento è rafforzare il ruolo dello psicologo come facilitatore di processi collettivi trasformativi.

DESCRIZIONE EVENTO:

Il corso esplora come la psicologia di comunità può essere messa al servizio di processi partecipativi, integrando strumenti digitali e metodologie collaborative, con un focus applicativo sul community visioning.

OBIETTIVI FORMATIVI:

- Definire i concetti base della psicologia di comunità e delle competenze di facilitazione.
- Spiegare il ruolo delle tecnologie digitali nei processi partecipativi.
- Conoscere e applicare diversi metodi di partecipazione e facilitazione per contesti di comunità
- Progettare interventi partecipativi anche con l'ausilio con strumenti digitali.

BIBLIOGRAFIA:

- ARCIDIACONO C.- DE PICCOLI N. – MANNARINI T. – MARTA E. Psicologia di comunità: Volume II. Metodologia, ricerca e intervento. Franco Angeli, Milano 2021.
- RIPAMONTI E. – BONIFORTI D., Metodi collaborativi. Strumenti per il lavoro sociale e di comunità. Torino, Edizioni Gruppo Abele, 2020
- RONDONOTTI, M., "Tecnologie, comunità, inclusione". eCampus University, Novedrate, 2024

**OBIETTIVO AGENAS NAZIONALE**

13 - Metodologia e tecniche di comunicazione, anche in relazione allo sviluppo dei programmi nazionali e regionali di prevenzione primaria;

ACQUISIZIONE COMPETENZE

I partecipanti apprenderanno come facilitare processi partecipativi in chiave comunitaria, usare strumenti digitali per la partecipazione e applicare il metodo del community visioning nella progettazione sociale.

PROGRAMMA

TITOLO	DOCENTE	METODO DI INSEGNAMENTO E DURATA
Psicologia di comunità, narrazioni e partecipazione Fondamenti della psicologia di comunità; empowerment, il valore della partecipazione nei contesti locali, il ruolo delle narrazioni	Elena Marta Daniela Marzana Davide Boniforti	Lezione magistrale 29:29 minuti Video scorm
Metodi partecipativi per conoscere Strumenti per mappare e conoscere la comunità: la camminata sensoriale e il photovoice	Davide Boniforti	Dimostrazione tecnica + esempi 35:05 minuti Video scorm
Metodi partecipativi per dialogare e progettare Strumenti per favorire il dialogo tra attori sociali: oil world caffè e l'open space technology	Elena Colombo	Dimostrazione tecnica + esempi 30 minuti Video scorm
Strumenti digitali per la partecipazione/1 La facilitazione visuale e le digital whiteboard: il Mural	Teresa Soldini	Dimostrazione tecnica + esempi 31:01 minuti Video scorm
Strumenti digitali per la partecipazione/2 Raccogliere, organizzare e colla-	Chiara Ferrari	Dimostrazione tecnica + esempi



borare: il Padlet		29:11 minuti Video scorm
Il digitale nei processi di comunità Punti di forza, criticità e indicazioni per l'uso consapevole degli strumenti digitali in ambito comunitario	Marco Rondonotti	Lezione magistrale 32:49 minuti Video scorm
Il community visioning come strumenti partecipativo Cos'è, come si struttura, quali fasi prevede con esempi di strumenti visivi e digitali	Davide Boniforti	Dimostrazione tecnica + esempi 40:29 minuti Video scorm

RESPONSABILE SCIENTIFICO: Daniela Marzana e Davide Boniforti

DESTINATARI: Psicologi iscritti all'Ordine degli Psicologi della Lombardia

DISCIPLINA: Psicologia; Psicoterapia

NUMERO PARTECIPANTI ECM: 28408

VERIFICA APPRENDIMENTO PARTECIPANTI: questionario a risposta multipla (con doppia randomizzazione)

TIPO DI MATERIALE DUREVOLE RILASCIATO AI PARTECIPANTI: slide

Elena Colombo

Data di nascita
Cellulare
E-mail
Cittadinanza

Esperienza professionale

Date	01.01.2019 – in corso
Lavoro o posizione ricoperti	Consulente valutazione e ricercatrice
Principali attività e responsabilità	Responsabile di attività di monitoraggio, valutazione e valutazione d'impatto nell'ambito delle politiche sociali, della formazione e dei processi partecipativi, per Enti Pubblici, Fondazioni, Enti del Privato Sociale. Predisposizione di strumenti quantitativi e qualitativi di monitoraggio e valutazione. Raccolta, sistematizzazione, analisi e rielaborazione dei dati, redazione di report valutativi intermedi e finali. Conduzione di sessioni dialogiche con finalità di ricerca e di accompagnamento valutativo con metodi partecipativi. 2019 - 2024: <i>"Batti il cinque! Progettualità comunitarie tra nord e sud"</i> - Progetti per il contrasto alle Povertà Educative minorili - Impresa Sociale Con I Bambini 2020: <i>"Transizione digitale e Miglioramento della Governance"</i> - Programma Operativo Nazionale Governance e Capacità Istituzionale 2014-2020 - Comune di Venezia 2021 - 2024 <i>"Emporio Solidale Vicentino"</i> e <i>"Meet Generation"</i> - Azioni di Comunità - Fondazione Cariverona 2021 - in corso: <i>"Child Care"</i>, <i>"Dipende da come mi abbracci"</i> e <i>"Non Vedo Non Sento Non Parlo"</i> - Ricucire i Sogni - Impresa Sociale Con I Bambini 2022 - in corso: <i>"Accoglimi"</i>, <i>"Azioni di supporto ufficio garante infanzia e adolescenza"</i> e <i>"ProssimArte"</i> - ex lege 285/97 - Comune di Milano 2024 - in corso: <i>docente in percorsi formativi sui temi del monitoraggio e della valutazione</i> - vari committenti 2024 - in corso: <i>"Costruzione di un dispositivo di primo assessment di ETS e Scuole"</i> - Fondazione Gèneras 2024 - in corso: <i>"Accompagnamento allo sviluppo della rete cittadina dei CAG milanesi e al monitoraggio e alla valutazione del relativo percorso di gestione"</i> - Direzione Servizi Civici e Municipi, Area Municipi, Comune di Milano
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Italiano di Valutazione, Viale E. Jenner, 51 - 20158, Milano.
Date	01.09.2018 – in corso
Lavoro o posizione ricoperti	Psicologa, formatrice e ricercatrice
Principali attività e responsabilità	Sviluppo e realizzazione di interventi di progettazione, facilitazione e ricerca-intervento nell'ambito delle politiche sociali e educative, rivolti a Enti Pubblici, Fondazioni, Enti del Privato Sociale. Focus principali: progettazione partecipata, animazione sociale, lavoro di rete, gruppi di lavoro, sviluppo di comunità. 2018 - 2019: formatrice e tutor per la <i>"Scuola di Sviluppo di Comunità"</i> - Metodi 2018 - 2019: <i>"La scuola collaborativa"</i> percorso di formazione alla ricerca-azione partecipata - Istituto di Istruzione Superiore "Nicola Moreschi" Milano 2019: <i>"Contrastare la dispersione scolastica - scuola e territorio in rete"</i> percorso di formazione - Istituto di Istruzione Superiore "Cremona" Milano 2021 - 2022: <i>"APRI - Sviluppare Comunità Accoglienti"</i> facilitazione di comunità di pratiche - Caritas Diocesana 2021 - 2022: <i>"Case delle Associazioni e del Volontariato"</i> accompagnamento metodologico - Comune di Milano

	2021 - 2022: "Sviluppare comunità - costruire una nuova inclusione" percorso di formazione per operatori dei servizi rivolti a persone con disabilità - Consorzio Koinon Brescia 2022: "Percorso informativo sui temi della cittadinanza attiva e promozione dei processi di partecipazione delle famiglie alla progettazione dei servizi proposti dai Centri per le famiglie" formazione, consulenza e supervisione - Regione Piemonte 2022: "Scambio solidale, partecipazione attiva e reciprocità" laboratorio formativo - Cooperativa sociale L'Esprit à l'envers Aosta 2022 - 2023: "Progettare il cambiamento" accompagnamento alla progettazione partecipata di un percorso trasformativo dei servizi socioeducativi e comunitari nel territorio biellese - Cooperativa Animazione Valdocco 2023: "Accompagnamento alla costruzione di un piano formativo coordinato sul sistema educativo integrato 06 - Direzione servizi educativi Torino 2024: Supporto ai percorsi di Coprogettazione (WeMi/CSRC) - Direzione Welfare e Salute, Area Salute e Servizi di Comunità, Comune di Milano 2022 - in corso: Percorsi di formazione e supervisione per équipe di operatori dei servizi socio sanitari - Fondazione Istituto Vismara - De Petri Onlus 2022 - in corso: "Coordinamento territoriale zerosei" facilitazione di progettualità integrate dei Servizi 0/6 - Ambiti territoriali di Bellano, Lecco, Merate 2023 - in corso: Percorsi di accompagnamento a progettualità territoriali dei Servizi Socio Sanitari - Comune di Milano 2024 - in corso: "Coordinamento territoriale zerosei" facilitazione di progettualità integrate dei Servizi 0/6 - Ambito territoriale Visconteo Sud 2024 - in corso: Percorsi di supervisione organizzativa per équipe di operatori dei servizi socio sanitari - Ambito territoriale Cernusco sul Naviglio 2024 - in corso: "Accompagnamento allo sviluppo del Piano di Zona 2025/27" - Ufficio di Piano Lecco 2024 - in corso: Formatrice "Famiglie al centro percorso di formazione" - ATS Val Padana 2024 - in corso: "Accompagnamento allo sviluppo della rete cittadina dei CAG milanesi e al monitoraggio e alla valutazione del relativo percorso di gestione" - Direzione Servizi Civici e Municipi, Area Municipi, Comune di Milano
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Metodi Asscom & Aleph, Viale E. Jenner, 51 - 20158, Milano.
Date	01.01.2017 – 31.12.2022
Lavoro o posizione ricoperti	Psicologa, consulente e formatrice
Principali attività e responsabilità	Progettazione, sviluppo e realizzazione di interventi formativi e consulenziali. Focus principali: psicologia dei gruppi, sviluppo organizzativo, sviluppo di comunità.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Consulente freelance per Enti del Terzo Settore, Fondazioni e Enti Profit.
Date	01.01.2017 – 31.12.2019
Lavoro o posizione ricoperti	Culture della Materia in Life design, career counseling e benessere lavorativo , Professor Alessandro Mocca, Facoltà di Psicologia, Università Cattolica del Sacro Cuore Milano
Principali attività e responsabilità	Conduzione di incontri di esercitazione ed interrogazione per le sessioni d'esame.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano - Largo A. Gemelli 1, 20123 Milano
Date	01.04.2016 – 31.12.2016
Lavoro o posizione ricoperti	Responsabile Campagne di Informazione, Educazione e Sensibilizzazione per la fondazione ACRA-CCS a Ziguinchor, Sénégal
Principali attività e responsabilità	Responsabile dell'elaborazione e messa in atto della strategia di Comunicazione per il Cambiamento di Comportamento in ambito igiene e salute per il Progetto Santé Plus, finanziato dal Ministero degli Affari Esteri Italiano. Responsabile per selezione, formazione e coordinamento delle risorse umane di terreno (52 operatrici di prossimità e 5 animatori) coinvolte nella messa in atto delle Campagne.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Fondazione ACRA-CCS - Via Lazzaretto 3, 20124 Milano
Date	20.11.2015 – 25.02.2016
Lavoro o posizione ricoperti	Consulente formatrice per la Scuola Internazionale KIP a Dakar, Sénégal

Principali attività e responsabilità	Formatrice per la messa in opera dei Centri Integrati di Sviluppo Economico e Sociale nella Regione di Kaolack e nel Municipio di Dakar, nel quadro del Programma Integrato di Sviluppo Economico e Sociale PIDES, finanziato dall'Agenzia di Cooperazione Italiana in Senegal.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	KIP International School c/o UNOPS / FAO - V.le delle Terme di Caracalla 1, 00153 Roma
Date	12.01.2015 – 31.10.2015
Lavoro o posizione ricoperti	Consulente formatrice per la fondazione ACRA-CCS a Ziguinchor, Sénégal
Principali attività e responsabilità	Formatrice sulla gestione dell'acqua nel quadro del programma ACRA PEPAM. Analisi ed elaborazione dei processi di lavoro per il dispositivo di gestione del servizio acqua; produzione del contenuto delle formazioni ed erogazione di sessioni di formazione continua. Missione esplorativa volta all'identificazione di potenziali partner locali. Attività di mappatura delle organizzazioni locali, analisi e presentazione dei dati.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Fondazione ACRA-CCS - Via Lazzaretto 3, 20124 Milano
Date	01.01.2013 – 30.04.2014
Lavoro o posizione ricoperti	Freelancer per eventi formativi
Principali attività e responsabilità	Supporto all'organizzazione di eventi motivazionali per grandi aziende; conduzione di incontri di formazione in piccoli gruppi e supporto alle formazioni in seduta plenaria.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Consulente freelance per enti privati e agenzie per il lavoro.
Date	22.07.2013 – 25.10.2013
Lavoro o posizione ricoperti	Stagiaire per l'ONG CISV, presso il Centre Vignon di Adjohoun, Benin
Principali attività e responsabilità	Sostegno alle attività del Centro, che permette l'accoglienza e l'orientamento di bambine e ragazze in difficoltà, attraverso un dispositivo d'ascolto, dei corsi di formazione professionale e un supporto socio-sanitario.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	CISV - Comunità Impegno Servizio Volontariato - corso Chieri 121/6, 10132 Torino.
Date	01.03.2012 – 31.03.2013
Lavoro o posizione ricoperti	Culture della Materia in Psicologia del Lavoro e dell'Organizzazione , Professor Silvio Ripamonti, Facoltà di Psicologia, Università Cattolica del Sacro Cuore Milano.
Principali attività e responsabilità	Conduzione di incontri di esercitazione ed interrogazione per le sessioni d'esame.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano - Largo A. Gemelli 1, 20123 Milano
Date	16.07.2012 – 31.01.2013
Lavoro o posizione ricoperti	Assistente Ufficio Risorse Umane per la ONG CESVI
Principali attività e responsabilità	Supporto alle attività di selezione: gestione ordinaria, raccolta e screening delle candidature; organizzazione e partecipazione ai colloqui con i candidati. Organizzazione dei corsi di formazione interni dedicati alla preparazione del personale espatriato in partenza. Implementazione e gestione dei database collaboratori. Aggiornamento della sezione JOB del sito internet dell'organizzazione.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Cesvi - Fondazione di partecipazione Ong e Onlus - Via Broseta 68/a, 24128 Bergamo
Date	01.02.2011 – 31.01.2012
Lavoro o posizione ricoperti	Volontaria in Servizio Civile per CeLIM Milano, presso lo Youth Community Training Centre di Livingstone, Zambia.

Principali attività e responsabilità	Supporto all'organizzazione dei corsi di formazione e alle attività amministrative connesse. Sviluppo e redazione di Piano Strategico, Organigramma, Policies e Job Description dell'Istituzione, sia per quel che riguarda la parte dedicata alla formazione, sia per le Unità Produttive annesse (sartoria, falegnameria, sala eventi, orto, pollaio, ristorante). Riorganizzazione della produzione e dei processi di lavoro della sartoria (ricerca ed individuazione di tessuti e materiali; supporto nella commercializzazione attraverso: la definizione del catalogo, l'analisi dei costi di produzione e la determinazione del prezzo di vendita, l'organizzazione efficace dei processi di ricezione ed evasione degli ordini). Progettazione e realizzazione di un impianto di valutazione ex-post dell'intervento CeLIM (formazione ed unità produttive).
Nome e indirizzo del datore di lavoro	CeLIM Milano, Via San Calimero 11/13 - 20122, Milano.
Date	01.10.2008 – 31.01.2011
Lavoro o posizione ricoperti	Operatrice sociale nell'ambito del Piano di Accompagnamento Sociale del Contratto di Quartiere II , presso il quartiere San Siro di Milano (programma ministeriale che mira alla riorganizzazione di quartieri ERP a livello urbanistico e sociale).
Principali attività e responsabilità	Organizzazione e gestione di gruppi e tavoli di lavoro di volontari e professionisti del settore su temi specifici; sostegno ad associazioni e organizzazioni sociali per la pianificazione di progetti e per il fund-raising; attività di comunicazione e coordinamento volte a rafforzare la rete dei soggetti attivi sul territorio; attività di informazione e di problem solving rivolte ai residenti; organizzazione di attività finalizzate alla socializzazione nel quartiere.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Metodi Asscom & Aleph, Viale E. Jenner, 51 - 20158, Milano.
Date	22.04.2010 - 08.06.2010
Lavoro o posizione ricoperti	Formatrice
Principali attività e responsabilità	Progettazione della formazione; preparazione del materiale formativo; docenza e co-docenza.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Metodi Asscom & Aleph, Viale E. Jenner, 51 - 20158, Milano.
Date	21.09.2009 - 24.01.2010
Lavoro o posizione ricoperti	Animatrice, accompagnatrice in mostra
Principali attività e responsabilità	Facilitatrice della fruizione delle installazioni nell'ambito della mostra-gioco per bambini "Vietato Non Toccare", ospitata dalla Triennale di Milano. Gestione dei laboratori creativi; promozione dell'apprendimento esperienziale dei bambini.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	MuBa, Via M. Bandello 18 - 20123, Milano.
Date	07.05.2009 - 31.12.2009
Lavoro o posizione ricoperti	Consulente junior nell'equipe di accompagnamento alla validazione degli apprendimenti esperienziali.
Principali attività e responsabilità	Progettazione della formazione; supporto alla conduzione di 7 gruppi di adulti in formazione. Accompagnamento a distanza e face to face; preparazione del materiale formativo; gestione del calendario e della comunicazione.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Italiano di Valutazione, Viale E. Jenner, 51 - 20158, Milano.

Istruzione e formazione

Date	02.2023 - 07.2023
Titolo della qualifica rilasciata	Corso di alta formazione: Supervisor del lavoro sociale e sociosanitario. [100 ore]
Nome e tipo d'organizzazione	Nivalis Cooperativa Sociale di Solidarietà e Metodi Asscom & Aleph
Principali tematiche/competenze professionali possedute	Ideazione, progettazione e conduzione di percorsi di supervisione rivolti ad équipe di lavoro in ambito sociale e sociosanitario
Date	04.2009 - 12.2009
Titolo della qualifica rilasciata	Attestato di Partecipazione al "Seminario di progettazione/formazione per Consulenti per la validazione degli apprendimenti esperienziali (VAE)" [180 ore]
Nome e tipo d'organizzazione	Istituto Universitario Federale per la Formazione Professionale - Svizzera

Principali tematiche/competenze professionali possedute	Progettazione della formazione, conduzione d'aula, svolgimento colloqui individuali.
Date	09.2009
Titolo della qualifica rilasciata	Abilitazione alla pratica psicologica
Nome e tipo d'organizzazione	Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano - Largo A. Gemelli 1, 20123 Milano
Livello	Esame di Stato [Psicologo]
Date	09.2006 - 09.2008
Titolo della qualifica rilasciata	Dott.ssa in Psicologia delle Organizzazioni e del Marketing [votazione finale: 110/110] Titolo tesi: "Fattori sociali ed organizzativi nei processi decisionali di team in ambito sanitario"
Nome e tipo d'organizzazione	Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano - Largo A. Gemelli 1, 20123 Milano
Livello	Laurea Specialistica - Classe n. 58/S
Date	09.2003 - 07.2006
Titolo della qualifica rilasciata	Dott.ssa in Scienze e Tecniche Psicologiche [votazione finale: 103/110] Titolo tesi: "Nella mente dell'altro: progetto di un corso di formazione"
Nome e tipo d'organizzazione	Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano - Largo A. Gemelli 1, 20123 Milano
Livello	Laurea Triennale - Classe n. 34

Capacità e competenze personali

Madrelingua	Italiano																								
Altre lingue																									
Quadro comune europeo di riferimento																									
Inglese																									
Francese																									
	<table><tr><th colspan="2">Comprensione</th><th colspan="2">Parlato</th><th>Scritto</th></tr><tr><td>Ascolto</td><td>Lettura</td><td>Interazione orale</td><td>Produzione orale</td><td></td></tr><tr><td>C2</td><td>C2</td><td>C1</td><td>C1</td><td>C1</td></tr><tr><td>C1</td><td>C1</td><td>B2</td><td>B2</td><td>B2</td></tr></table>					Comprensione		Parlato		Scritto	Ascolto	Lettura	Interazione orale	Produzione orale		C2	C2	C1	C1	C1	C1	C1	B2	B2	B2
Comprensione		Parlato		Scritto																					
Ascolto	Lettura	Interazione orale	Produzione orale																						
C2	C2	C1	C1	C1																					
C1	C1	B2	B2	B2																					
Capacità e competenze linguistiche	27.01.2011 – Esame di lingua inglese - Livello B2 Vantage (Council of Europe) - British Institute, Milano. Votazione finale: 78/100 07.2001 - Corso di francese - Livello: Perfectionnement - CIEL (Brest, Francia)																								
Capacità e competenze sociali	Buone capacità relazionali e di adattamento, chiarezza e precisione; qualità, queste, che ho avuto modo di mettere alla prova e potenziare nel corso delle citate esperienze professionali.																								
Capacità e competenze organizzative	Spiccata attitudine al lavoro di team, predisposizione verso la gestione e l'organizzazione del tempo e delle risorse del gruppo e garante del raggiungimento degli obiettivi dati. Buona gestione del lavoro in autonomia, dedizione verso il conseguimento dei propri obiettivi, propensione consapevole e coscienziosa all'assunzione di responsabilità.																								
Capacità e competenze informatiche	Competenza rispetto a: Microsoft Office Package; SPSS (Statistical Package for Social Science); ATLAS.ti (Quantitative Content Analysis). European Computer Driving Licence conseguita in data 3 dicembre 2004.																								

Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. art. 76 del DPR 445/2000, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del Codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi dell'art. 13 GDPR 679/16 – "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".

16 luglio 2025

Elena Colombo

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **Teresa Soldini**

Indirizzo

Telefono

E-mail

Nazionalità **italiana**

Data di nascita

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date

Dal 2022 ad oggi

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego

Attività privata di psicoterapia come libera professionista

Attività clinica di psicoterapia con adolescenti, giovani adulti, adulti e famiglie. Realizzazione di percorsi psicoeducativi e laboratori esperienziali volti alla promozione del benessere e della consapevolezza psicologica in contesti scolastici, aziendali e sociali.

• Date

Da aprile 2019 ad oggi

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego

Metodi (Asscom & Aleph) Srl, Viale Jenner 51, Milano

Psicologa di comunità, formatrice e ricercatrice sociale. Attività di consulenza e supervisione.

- Principali mansioni e responsabilità

Attività di facilitazione dei gruppi con metodologie partecipate nell'ambito del progetto Erasmus+ KA220 Programme "Let's Go Beyond Talk: Turn Quickly Into Action!+" (2023-presente)

Attività di supervisione di equipe in co-presenza e di formazione sulle metodologie partecipate rivolto all'Equipe Ortles73 di Spazio Aperto Servizi Società Cooperativa Sociale (gennaio 2023 – presente)

Formatrice e responsabile organizzativo e della gestione dei gruppi nell'ambito del Corso di Alta Formazione per il lavoro con i nuovi adolescenti ALIENI, che si ispira ai metodi d'azione e all'apprendimento esperienziale (ottobre 2022- presente)

Attività di tutoring online e facilitazione di attività di gruppo a distanza nell'ambito del corso di Alieni – edizione Mostri! (primavera 2022)

Attività di ricerca-azione partecipata realizzata per conto di ATS della Montagna allo scopo di fornire indicazioni utili per sviluppare campagne di comunicazione efficace in ambito preventivo (sett 2021-sett 2022)

Attività di tutoring e ricerca-azione formativa per conto di Caritas Diocesana di Cuneo e Fondazione Cassa di Risparmio di Cuneo a partire dall'esperienza del progetto Alleanza 2.0 (programma di contrasto alla povertà causata dall'emergenza sanitaria)

(mar 2022-nov 2022)

Attività di formazione nell'ambito dei nuovi strumenti digitali utili al lavoro sociale (Padlet, Mentimeter, Canva, Zoom...) (2020-presente)

Attività di facilitazione nell'ambito del convegno e degli incontri di consultazione e co-progettazione "La società delle città - La risposta dei sistemi di Welfare dopo la pandemia" del Comune di Milano (lug-nov 2021)

Collaborazione nell'attività di ricerca-intervento realizzata da Save the Children Italia allo scopo di studiare e modellizzare le migliori pratiche di lavoro di rete per il contrasto della dispersione scolastica e povertà educativa (Napoli, Sassari, Venezia) (2021)

Attività di ricerca azione in collaborazione con la ONG ActionAid finalizzata a indagare le buone pratiche di sviluppo di comunità nell'ambito interculturale (2021)

Attività di ricerca-intervento partecipata nel territorio dell'ATS della Montagna (Regione Lombardia) finalizzato a costruire programmi di comunicazione sociale e prevenzione del gioco d'azzardo patologico efficaci, a partire da rappresentazioni sociali e sulla base di principi di equità (2021-presente)

Attività di ricerca qualitativa (focus group e interviste semi-strutturate) per conto della Cooperativa Lotta contro l'Emarginazione di Sesto San Giovanni finalizzata ad indagare il fenomeno del gioco d'azzardo online, in collaborazione con la Comunità Montana Alta Valtellina e ATS della Montagna (2021)

Attività di consulenza e accompagnamento metodologico per conto di ATS Monza-Brianza alla rete di organizzazioni impegnata nella realizzazione di interventi di prevenzione e promozione della salute nell'ambito del Piano Regionale di contrasto al Gioco d'Azzardo Patologico di Regione Lombardia (2019-presente)

Attività di ricerca-intervento e facilitazione di gruppi finalizzata alla costruzione di una rete locale impegnata sulle politiche giovanili nel Comune di Abbiategrasso (Mi) (2019-2021)

Tutoring online e facilitazione di attività di gruppo a distanza nell'ambito del corso di Welfare di Comunità e Co-progettazione (2020-2021)

Tutor d'aula, responsabile organizzativo e della gestione dei gruppi nell'ambito della Scuola di Sviluppo di Comunità (2020-2021)

• Date

Da marzo 2022 a giugno 2022

• Nome del datore di lavoro

Università degli Studi di Milano-Bicocca

• Tipo di impiego

Cultrice della Materia di ricerca intervento nei gruppi e nelle organizzazioni nel corso di Laurea Magistrale in Psicologia sociale, economica e delle decisioni

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a)

Da gennaio 2021 a dicembre 2024

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Scuola Adleriana di Psicoterapia dell'Istituto Alfred Adler di Milano

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Specializzazione in psicoterapia psicodinamica

• Date (da – a)	Da ottobre 2018 a giugno 2019
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita	Scuola di Sviluppo di Comunità – Metodi Asscom & Aleph Formazione sui temi dello sviluppo di comunità e della progettazione partecipata Attestato di partecipazione
• Date (da – a)	Da ottobre 2016 a marzo 2019
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Qualifica conseguita	Corso di laurea magistrale in Psicologia Clinica, Salute e Interventi nella Comunità presso l'Università degli Studi di Torino Voto di laurea: 110 e Lode
• Date (da – a)	Da settembre 2013 a luglio 2016
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Qualifica conseguita	Corso di laurea triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche presso l'Università degli Studi di Milano-Bicocca Voto di laurea: 110 e Lode
PRIMA LINGUA	italiana
ALTRE LINGUE	inglese
• Capacità di lettura • Capacità di scrittura • Capacità di espressione orale	Ottima Ottima Ottima
CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI.	Capacità di ascolto attivo, empatia, mediazione, collaborazione e gestione del lavoro di gruppo. Esperienze educative e di animazione con gruppi di bambini e adolescenti. Esperienze di volontariato e associazionismo.
CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE	Capacità di coordinamento organizzativo, di progetti e di percorsi didattici e formativi.
CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE.	Ottima conoscenza dell'uso del pacchetto applicativo di Microsoft Office Ottima conoscenza di Google e dei suoi applicativi (ad es. Google Drive) Capacità di gestione di siti web e social media marketing Buone competenze di grafica (Canva) e ottima conoscenza di strumenti digitali utili nel lavoro sociale (Padlet, Mentimeter, Kohoot, Zoom e Dropbox)
PATENTE O PATENTI	Patente B

Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 76 del DPR 445/2000, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi dell'art. 13 GDPR 679/16 – "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".

Milano,

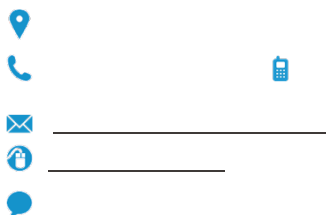
11 luglio 2025

NOME E COGNOME (FIRMA)

Teresa Soldini

INFORMAZIONI PERSONALI

Davide Boniforti



Sesso Maschile | Data di nascita 11/04/1978 | Nazionalità Italiana

OCCUPAZIONE PER LA QUALE
SI CONCORRE
POSIZIONE RICOPERTA
OCCUPAZIONE DESIDERATA
TITOLO DI STUDIO
DICHIARAZIONI PERSONALI

Psicologo, formatore, docente a contratto, valutatore, facilitatore,
supervisore e mediatore

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

Da ottobre 2006 ad oggi

Psicologo di comunità, formatore, progettista, facilitatore. Attività di consulenza e supervisione. Socio da dicembre 2014, amministratore da aprile 2015.
Amministratore Delegato da aprile 2019

Metodi (Asscom & Aleph) Srl, Viale Jenner 51, Milano

- Da settembre 2011 ad oggi: coordinatore didattico e formatore nell'ambito della "Scuola di Sviluppo di Comunità. Strumenti per il lavoro territoriale e la coesione sociale" (12 edizioni) di Metodi rivolta ad operatori sociali
- Da gennaio 2025 ad oggi: facilitatore nell'ambito dei tavoli di coprogettazione promossi dal **Comune di Monza**
- Da giugno 2024 ad oggi: formatore nell'ambito del percorso "Fare lavoro sociale in un'ottica di comunità": formazione empowering con operatrici e operatori dell'**Ambito territoriale di Monza**
- Da novembre 2022 ad oggi: accompagnamento del percorso partecipativo dei "Coordinamenti Pedagogici e Comitati Locali 0-6" (DGR 23 maggio - n.XI/6397) per conto dell'**Ambito di Lecco, Bellano e Merate**
- Da settembre 2024 ad oggi: accompagnamento per conto di **Cooperho Altomilanese** alle comunità di pratiche nell'ambito del progetto "ARes - alimentare reti solidali" mirato a connettere e potenziare i Social Market attivi nei 4 Ambiti sociali compresi nel territorio di riferimento della Fondazione Comunitaria Nord Milano (Rho, Garbagnate Milanese, Cinisello Balsamo, Sesto San Giovanni)
- Da settembre 2024 ad oggi: accompagnamento formativo e supervisione metodologica nell'ambito del progetto "L'officina delle 3C: Contaminare, Coltivare, Condividere" per conto della **cooperativa La Casa Davanti al Sole**, mirato ad affrontare il fenomeno della dispersione scolastica
- Da settembre 2019 ad oggi: coordinamento de supervisione scientifica elle azioni di accompagnamento e valutazione nell'ambito del Piano Gioco d'Azzardo Patologico (Piano GAP) e dei percorsi di Prevenzione e Promozione della Salute di **ATS Brianza**
- Da ottobre 2023 ad oggi: consulente nell'ambito del Programma P.I.P.P.I. del **Comune di Milano**. Accompagnamento alla progettazione di interventi di welfare di comunità
- Da luglio 2024 ad oggi: supervisione dell'équipe integrata multiprofessionale degli educatori professionali del Servizio Welfare e coesione sociale del **Comune di Trento**
- Da aprile 2024 ad oggi: supervisione del GPS (Gruppo di Programmazione Strategica) composto da dallo staff dell'ufficio di piano, responsabili comunali, coordinatori dei servizi, presso l'**Ambito Sociale Territoriale di Cernusco sul Naviglio**
- Da gennaio 2023 ad oggi: formazione nell'ambito delle Consulte di Quartiere del **Comune di Monza** e supervisione allo staff di consulenza
- Da aprile 2017 ad oggi: formazione, consulenza e supervisione per operatori sul tema dello *sviluppo di comunità* per conto di **Caritas Diocesane** (Caritas Matera, Caritas Nola, Caritas Modica, Caritas Pescara-Penne, Caritas Macerata, Caritas Ancona-Osimo, Caritas Fermo, Caritas Fano, Caritas Roma, Caritas Reggio Emilia-Guastalla, Caritas Piacenza, Caritas Fidenza, Caritas Pescia, Caritas Massa Marittima-Piombino, Caritas Vigevano, Caritas Mantova, Caritas Crema, Caritas Novara,

- Caritas Como, Caritas Verona, Caritas Adria-Rovigo, Caritas Trento, Caritas Bolzano, Caritas Ambrosiana) e **Delegazioni Regionali** (Caritas Delegazione Marche, Caritas Nord-Est e Caritas Delegazione Lazio, Caritas Delegazione Toscana)
- Da marzo 2024 ad oggi: supervisione all'equipe del Centro Varietà di Via Quinto Romano 52, gestito dai **Gruppi di Volontariato Vincenziano di Milano**
 - Da settembre 2024 ad oggi: supervisione metodologica nell'ambito del progetto I.N.N.O.V.A. volto a promuovere azioni di riorganizzazione e promozione della coesione tra volontari nell'ambito dei **Gruppi di Volontariato Vincenziano di Milano**
 - Da luglio 2023 ad oggi: consulenza e facilitazione nell'ambito del progetto "Orbite Urbane" di Novara volta alla creazione di un "Patto educativo di comunità" per conto delle associazioni **Orientamento e Filos.**
 - Da gennaio 2025 ad oggi: consulenza e facilitazione per la creazione del "Patto educativo dell'Alto Vicentino", per conto della **cooperativa Radicà**
 - Da luglio 2023 ad oggi: consulenza, formazione e facilitazione nell'ambito del progetto "Caleidoscopio" volta alla creazione di un "Patto educativo di comunità nel quartiere Gratosoglio di Milano" per conto dell'**Associazione Piccolo Principe**.
 - Da gennaio 2025 ad oggi: supervisione degli operatori attivi nell'ambito dell'orientamento al lavoro per conto della **cooperativa Filos**
 - Da gennaio 2025 ad oggi: accompagnamento metodologico dei progetti finanziati dal bando STeP per conto della **Fondazione Cariverona**
 - Da settembre 2024 a giugno 2025: supervisione degli operatori coinvolti nei Centri per l'Impiego di persone portatrici di disabilità della **Provincia di Trento**
 - Da settembre 2024 a giugno 2025: formazione e supervisione nell'ambito del progetto "Animatore territoriale Grand Paradis", per conto di **L'Esprit à L'Envers Società Cooperativa Sociale**
 - Da marzo 2025 a giugno 2025: supervisione degli operatori coinvolti nel progetto #15-24 (sportello psicologico e interventi giovanili) per conto di **Solco Lecco**
 - Da febbraio 2025 a marzo 2025: formazione nell'ambito del percorso "Diciamo chi siamo. Rete, monitoraggio e valutazione", rivolto ad operatori dei Centri per la Famiglia, per conto di **ATS Brescia**
 - Da ottobre 2024 a dicembre 2024: facilitatore nello scambio di prassi e nella costruzione di un documento di indirizzo nell'ambito dei percorsi dell'**U.S.S.M. di Brescia**
 - Da marzo 2024 a dicembre 2024: supervisione nell'ambito del progetto "AffIDARSI" e sul tema della promozione dell'affido familiare nel Comune di Busto Arsizio (VA), per conto di **Cooperativa Sociale Proges**. Video realizzato nell'ambito del progetto: <https://www.youtube.com/watch?v=APkVUAMVxOs> e [articolo pubblicato su "Vita"](#)
 - Da settembre 2024 a dicembre 2024: formazione nell'ambito del "Tavolo permanente adolescenti di **ATS Brescia**, mirato a creare e sostenere reti territoriali tra servizi e progetti rivolti agli adolescenti
 - Da settembre 2024 a dicembre 2024: formazione nell'ambito del percorso "Famiglie al centro", rivolto ad operatori dei Centri per la Famiglia, per conto di **ATS Brescia**
 - Da novembre 2024 a dicembre 2024: formazione nell'ambito del percorso "Comunicazione efficace", mirato a creare messaggi di promozione della salute rivolti a senza dimora e carcerati, per conto di **ATS Brescia**
 - Da gennaio 2023 a dicembre 2023: formazione e consulenza nell'ambito delle attività del **Centro Famiglie di Vercelli** sui temi dell'attivazione giovanile (progetto "Fuori!") e delle famiglie
 - Da giugno 2023 a luglio 2024: supervisione metodologica all'equipe del **servizio Ortes 73** (Rom, Sinti e Caminanti) del Comune di Milano
 - Da febbraio 2021 ad oggi: supervisione metodologica nell'ambito del progetto "*Communi-ty Lab*" mirato al protagonismo giovanile per conto di **Radicà, cooperativa sociale**
 - Da luglio 2023 ad oggi: accompagnamento alla creazione del Patto di Comunità nella città di Novara nell'ambito del progetto "*Orbite Urbane*" finanziato dalla Fondazione Con I Bambini
 - Da ottobre 2023 ad oggi: accompagnamento metodologico nell'ambito dei progetti "*Evoluzioni*" e "I.N.N.O.V.A.", percorsi di riorganizzazione dei **Gruppi di Volontariato Vincenziano di Milano** (aree: comunicazione, centro di ascolto, volontari)
 - Da ottobre 2021 a maggio 2024: formazione e supervisione nell'ambito del progetto "*Sf&RA*" per conto del **Comune di Verona**, volto alla realizzazione di uno spazio per le famiglie nella città
 - Marzo 2024: facilitatore nell'ambito del Forum del Welfare di Comunità per conto del Municipio 2 del **Comune di Milano**
 - Da marzo 2023 a maggio 2024: formazione nell'ambito del percorso di generazione della Comunità Educante per conto della **Comunità Montana Alta Valtellina**, Bormio (SO)
 - Da novembre 2022 a marzo 2023: formazione sui metodi di sviluppo di comunità per conto della **cooperativa Panta Rei** di Cagliari, nell'ambito del progetto "*Outsiders*" finanziato da Fondazione "Con i bambini". Realizzazione di un photovoice di quartiere.
 - Da novembre 2021 a novembre 2023: accompagnamento metodologico nell'ambito del progetto "*Sakidò*" (finanziato dalla Fondazione "Con i Bambini"). Realizzazione di una ricerca-azione sul tema

- del ritiro sociale degli adolescenti nella città di Tradate (VA), per conto della **coop. Totem e Aquilone**
- Da gennaio 2022 a febbraio 2022: facilitazione del percorso di co-programmazione nell'ambito del *Servizio Reti di Quartiere* per conto del **Comune di Bergamo**
 - Da novembre 2021 a maggio 2022: formatore nell'ambito del *progetto A.P.R.I.* volto alla promozione dell'accoglienza di rifugiati politici per conto di **Caritas Italiana**
 - Da gennaio 2022 a marzo 2023: accompagnamento metodologico nell'ambito del progetto Interreg *"City for Care"* per conto di **ATS Brianza**. Progettazione e conduzione di attività di ricerca azione partecipata sul tema del benessere degli anziani nella città di Lecco, attraverso interviste e lo strumento del photovoice
 - Da gennaio 2023 a luglio 2023: conduzione del percorso "progettare il cambiamento": riorganizzazione dei servizi socioeducativi nel territorio biellese per conto di **cooperativa Valdocco (TO)**
 - Da febbraio 2022 a giugno 2022: *"Passaggi per il futuro"*, percorso di ricerca-azione sull'orientamento scolastico nell'ambito del progetto "Lab'Impact" per conto del **Comune di Sondrio**
 - da aprile a giugno 2022: *"Macramè"*, percorso formativo per mediatori linguistico-culturali e operatori coinvolti in interventi a favore di famiglie migranti con minori portatori di disabilità nell'ambito del progetto "Lab'Impact" per conto del **Comune di Sondrio**
 - Da maggio 2021 a luglio 2021: formazione e consulenza nell'ambito delle attività dei *servizi distrettuali per minori e famiglie* nel territorio di **Cernusco sul Naviglio (MI)**
 - Da giugno 2021 a marzo 2022: accompagnamento alla creazione del "progetto educativo giovanile" attraverso il Digital Story Telling per conto della **Comunità Pastorale di Guastalla (RE)**
 - Da gennaio 2022 a ottobre 2022: accompagnamento dei Centri per le Famiglie piemontesi nella realizzazione partecipata di una "Carta Zero-Sei", per conto di **Regione Piemonte** (<https://www.regione.piemonte.it/web/pinforma/notizie/carta-zerosei-piu-forza-alla-genitorialita>)
 - Da gennaio 2021 a giugno 2022: accompagnamento metodologico del progetto "Case delle Associazioni e del Volontariato" del **Comune di Milano** per conto di Ciessevi Milano. Realizzazione di una ricerca azione attraverso focus group e Future Search
 - Da gennaio 2021 a febbraio 2022: accompagnamento metodologico e facilitazione nell'ambito del percorso di creazione di un emporio di comunità ad Arco (TN) per conto di **Non Profit Network - CSV Trento** e Politiche Giovanili. Uso di metodologie di concertazione dialogica, come ad esempio l'Open Space Technology
 - Da ottobre 2020 a dicembre 2023: accompagnamento metodologico e formativo sui temi dello sviluppo di comunità e della progettazione partecipata nell'ambito del progetto *"CostellAzioni"* finanziato dalla Fondazione Coni Bambini, volto al contrasto alla dispersione scolastica nel territorio del cuneese. Accompagnamento alla realizzazione di *due patti educativi di comunità* (città di Cuneo e Dronero). Uso dei metodi LEGO SERIOUS PLAY con l'equipe educativa e del World Café
 - Da ottobre 2020 ad agosto 2022: formazione e supervisione metodologica sul tema dello sviluppo di comunità nell'ambito del progetto *"Comunità Si-Cura"* per conto di **CISSACA**, mirato al coinvolgimento degli anziani nel quartiere Cristo di Alessandria
 - Da gennaio 2020 ad agosto 2022: accompagnamento metodologico e formativo sui temi dello sviluppo di comunità nell'ambito del progetto *"La.Boa"* per conto della **cooperativa Emmanuele** di Cuneo
 - Da novembre 2019 a dicembre 2020: accompagnamento formativo per assistenti sociali ed educatori del **Comune di Crema** sui temi del lavoro territoriale e degli strumenti di progettazione partecipata
 - Da maggio 2019 a febbraio 2021: supporto e facilitazione nell'ambito del progetto *"QuBi Lambrate"* per conto di **ACLI Milano**
 - Da febbraio 2019 a dicembre 2022: supervisione metodologica e di equipe nell'ambito del progetto *"Spazio Famiglie"* nel quartiere Firmian di Bolzano, per conto dell'**Azienda Servizi Sociali di Bolzano**
 - Da settembre 2021 a febbraio 2023: accompagnamento metodologico nell'ambito del progetto *"Today 4 Tomorrow"* per conto della **cooperativa Adelante**, volto a creare occasioni di confronto e progettazione tra adulti e giovani nel territorio Bassanese
 - Da marzo 2023 a giugno 2023: conduzione del percorso *"Capacity building"*: riorganizzazione del Tavolo "Connessioni" e delle strategie di intervento per conto del **Comune di Rozzano (MI)**
 - Da settembre 2016 a dicembre 2021: consulenza nell'ambito della valutazione e accompagnamento progettuale dei bandi "Prevenzione e promozione Salute 2016 e 2018" per conto della **Cassa di Risparmio di Cuneo**
 - Da luglio 2021 ad ottobre 2021: coordinamento e formazione nell'ambito del bando *"Attività formative e di confronto per l'avvio del percorso di costruzione del Piano di Zona 2022-2024"* per conto del **Comune di Milano**
 - Da marzo 2021 a giugno 2021: formatore nell'ambito del corso *"Welfare di comunità, un bene comune da co-progettare. Per un'alleanza strategica tra Pubblica Amministrazione e Enti del Terzo"*

Settore" organizzato da Metodi

- Da febbraio 2021 a maggio 2021: accompagnamento progettuale dei bandi "Azioni di Comunità 2021" per conto di **Cariverona**
- Da novembre 2020 a maggio 2021: formatore nell'ambito del corso "Sopravvivenza di digitale. Strumenti per la gestione di meeting online" (nelle edizioni promosse per **Azienda Servizi Sociali Di Bolzano**, per **Caritas Delegazione Lombardia** e per la coop. **Arti & Mestieri**)
- Da ottobre 2020 a giugno 2021: ricerca-azione-partecipata ("Tra passato, presente e futuro") sul tema dell'animazione di comunità per conto della **Diocesi di Fano**
- Maggio 2020: accompagnamento consulenziale online alla **Cooperativa Terrenuove** e Centro di Psicologia e Analisi Transazionale di Milano attraverso il metodo dei Restorative Circles
- Da novembre 2019 a settembre 2020: formazione agli operatori del progetto "Well-fa Rete" sui temi dello sviluppo di comunità nel quartiere Sassonia di Verbania finanziato da FSE – Regione Piemonte
- Da novembre 2019 a dicembre 2021: percorso di formazione rivolto agli operatori del progetto "RICA (Rigenerare Comunità e Abitare)" per conto di **Cooperativa Sociale Koinè**
- Da ottobre 2019 ad ottobre 2020: formatore nell'ambito del percorso "La gestione collaborativa delle risorse umane" rivolto a dirigenti e funzionari del **Comune di Varese**
- Da aprile 2019 a giugno 2020: formatore rivolta ad insegnanti nel percorso "La pedagogica interculturale possibile", nell'ambito del progetto "Lab'Impact": finanziato dal Fondo Asilo Migrazione e Integrazione (FAMI) per conto del **Comune di Sondrio**
- Novembre 2018: formatore nell'ambito del corso "L'agire educativo nei processi di integrazione dei servizi sociosanitari. Percorso di formazione per educatori e terapisti della riabilitazione psichiatrica" per conto di **ASST Cremona**. Uso del metodo LEGO SERIOUS PLAY
- Da settembre 2018 a maggio 2019: formatore nell'ambito della ricerca-azione-partecipata "La Scuola Collaborativa" che ha coinvolto i docenti dell'**Istituto Moreschi di Milano**
- Da ottobre 2018 a dicembre 2019 e da gennaio 2023 a giugno 2023: supervisione nell'ambito di progetti di sviluppo di comunità della città di Padova per conto del Centro **Train de Vie S.A.S.**
- Da gennaio 2018 a gennaio 2019: accompagnamento metodologico al "Laboratorio di Comunità" nel quartiere Canova di Trento per conto di **Non Profit Network- CSV Trentino**.
- Da gennaio 2018 a febbraio 2019: formatore nell'ambito del percorso "Sviluppare pratiche collaborative" rivolto all'equipe della funzione Security di **M.M. S.p.A.** Uso del metodo LEGO SERIOUS PLAY
- Da settembre 2017 a febbraio 2018: consulenza e accompagnamento nell'ambito del progetto "G21" per conto di **CSVM**, mirato alla *riqualificazione partecipata di Villa Gazzolda* di Gonzaga (MN). Realizzazione di un Open Space Technology con la cittadinanza e coinvolgimento del Consiglio Comunale dei Ragazzi.
- Da aprile 2017 a maggio 2018: consulenza nell'ambito del progetto "e-wall" mirato alla promozione di percorsi partecipativi in residenze e servizi per anziani in via XI Febbraio, per conto di **Cremona Solidale**. Accompagnamento alla co-costruzione di nuova opportunità riguardanti la fruizione degli spazi della struttura coinvolgendo operatori e anziani residenti
- Maggio 2017: formatore nell'ambito del percorso "Progettare Insieme" per conto di **coop. Comin** volto all'apprendimento di metodologie di facilitazione per grandi gruppi
- Da aprile a maggio 2017: formatore nell'ambito del percorso di progettazione partecipata "Tea Time" rivolto al personale scolastico degli **IC di Bollate (MI)** per conto di consorzio SIR sul tema del benessere scolastico. Uso di strumenti dialogici e di progettazione partecipata come ad esempio il World Café e il Canvas Model
- Da gennaio 2017 a marzo 2018: formatore e facilitatore nell'ambito del progetto "Global School" e all'Educazione alla Cittadinanza Globale (ECG) per conto del **Centro di Formazione alla Solidarietà Internazionale di Trento**
- Novembre 2017: facilitatore del kickoff meeting nell'ambito del progetto europeo "Start the change" per conto di **MLAL Progetto Mondo**. Uso dei metodi World Café, Community Visioning
- Da gennaio 2016 a dicembre 2020: supervisione e consulenza scientifica nell'ambito del progetto "Back Home", mirato alla promozione dell'abitare collaborativo per conto della **Fondazione Marianna Sala**
- Da ottobre 2016 a dicembre 2016: formatore nell'ambito del percorso "Fratelli Maggiori" per conto dei **Servizi Sociosanitari Valseriana (BG)** rivolto a giovani e amministratori locali
- Da febbraio 2016 a settembre 2016: collaborazione con l'**Ufficio Partecipazione del Comune di Monza** nella realizzazione di un percorso di studio e ricerca sul tema della coesione sociale e della sua misurazione nell'ambito delle attività svolte e proposte dall'Amministrazione
- Da giugno 2016 a luglio 2016: formatore nell'ambito del percorso "Nuovo piano sociale: metodologie innovative in relazione a nuovi scenari di welfare" per conto del **Comune di Trento** rivolto a referenti dei servizi sociali
- Da giugno 2016 a settembre 2016: formatore nell'ambito del percorso "Nel nuovo welfare: il lavoro sociale di comunità" per conto dell'**Ordine degli Assistenti Sociali della Lombardia**

- Da gennaio 2016 a aprile 2016: formatore presso l'ICS "Aldo Moro" di Abbiategrasso (MI) sul tema della collaborazione scolastica
- Da dicembre 2015 a gennaio 2016: formatore nell'ambito del percorso "La partecipazione efficace" per conto della **Provincia Autonoma di Trento** rivolto a referenti della Comunità di Valle in previsione della costruzione del nuovo Piano Sociale.
- Da aprile 2015 a giugno 2016: accompagnamento e consulenza nell'ambito del progetto "Exponiamoci: scatti di comunità" presso la **Parrocchia San Francesco alla Rizzottaglia di Novara**. Uso dello strumento photovoice e del digital storytelling territoriale
- Da febbraio 2015 a ottobre 2015: accompagnamento al processo di costruzione partecipata della Comunità Pastorale presso 4 parrocchie del centro milanese (**Parrocchie S. Marco, S. Maria Incoronata, S. Sempliciano e S. Bartolomeo**) attraverso l'uso dello strumento photovoice
- Da dicembre 2014 a gennaio 2015: formazione per volontari sul tema della gestione creativa dei conflitti per conto di **CISVOL – Cremona**
- Da settembre 2015 a ottobre 2015: formazione per giovani del servizio civile nell'ambito del percorso "CreAzioni giovanili" per conto del **Comune di Varese** sul tema della mappatura e collaborazione territoriale
- ottobre e novembre 2014: formazione per operatori territoriali appartenenti al progetto "Comunità Educante" di Livigno (SO) per conto della **coop. L'Impronta**
- maggio 2014 e giugno 2014: facilitazione di un gruppo di lavoro con lo staff del **CISVOL di Cremona** e conduzione di un *Open Space Technology* con le organizzazioni di volontariato del territorio
- Da aprile 2013 a novembre 2013: percorso di aggiornamento per operatori del **Consorzio IRIS (BI)** sulla metodologia dello sviluppo di comunità
- Da febbraio 2013 a settembre 2013: percorso di promozione del benessere organizzativo e gestione dei conflitti presso il **Sistema Bibliotecario del Vimeratese**
- Dal 2013 al 2019: formatore e consulente per conto del **Centro di Formazione alla Cooperazione Internazionale di Trento**. Temi: welfare di comunità, community development, tecniche e metodi di facilitazione
- Da settembre 2013 a dicembre 2013: formatore nell'ambito del percorso per operatori del **CSV di Mantova e Cremona** sui metodi e strumenti per la *collaborazione territoriale*
- Da settembre 2013 a ottobre 2013: percorso di formazione per operatori della **cooperativa "La Cordata"** sul tema dello *sviluppo di comunità*
- Da settembre 2013 a dicembre 2013: percorso di formazione per coordinatori ed operatori della cooperativa **"Il Pugno Aperto"** sui temi dello *sviluppo di comunità* e la *collaborazione territoriale*
- Da giugno 2013 a settembre 2013: percorso di formazione per referenti all'interno del progetto di *promozione di network giovanili* per conto del **CSV e della Provincia di Bergamo**
- Da settembre 2014 ad ottobre 2014: facilitazione di incontri territoriali presso i distretti mantovani in vista della progettazione delle linee guida di **CSVM** per l'anno 2015-2016
- Da aprile 2013 a novembre 2013: formatore nell'ambito del percorso di aggiornamento per operatori del **Consorzio IRIS (BI)** sulla metodologia dello sviluppo di comunità
- Da gennaio a marzo 2013: formatore nell'ambito dei corsi per volontari "People Raising: come reclutare nuovi volontari" e "Condurre gruppi di lavoro e riunioni operative" per conto del **Centro Servizi per il Volontariato nella Provincia di Milano**, Piazza Castello 3, Milano
- Novembre 2012 e giugno 2013: percorso di Formazione per volontari "Lo sviluppo delle comunità locali" per conto del **Centro Servizi al Volontariato dei Due Mari**, Via Frangipane III, Reggio Calabria
- Da gennaio 2011 a giugno 2011: coordinatore didattico e formatore all'interno del percorso "Il Lavoro Sociale di Comunità" presso l'**Azienda Consortile CISSABO di Cossato (BI)**
- Da gennaio 2010 a dicembre 2011: animazione di comunità presso il **Comune di Erba (CO)** nel quartiere di ERP ALER di Via Verga, Crevenna, e caseggiato di Via Garibaldi. Mediazione dei conflitti e costruzione di percorsi partecipati sulla gestione degli spazi comuni e dei rifiuti
- Da settembre 2006 a dicembre 2015: gestione del lavoro di rete e comunicazione all'interno del "Laboratorio di Quartiere" nel Contratto di Quartiere Il San Siro per conto del **Servizio Contratti di Quartiere del Comune di Milano**. Facilitazione, conduzione di gruppi e tavoli territoriali, gestione di processi di progettazione partecipata e animazione sociale. Interventi di coesione sociale e riqualificazione urbana. Da maggio 2012 a dicembre 2015 con il ruolo di "Esperto senior sociale" e responsabile dell'area sociale del Laboratorio di Quartiere San Siro. Video realizzato nell'ambito del progetto: https://www.youtube.com/watch?v=cgK0ec2gPBA&ab_channel=MetodiAsscom%26Aleph

Da gennaio 2009 ad oggi

Ricercatore, consulente, valutatore

Istituto Italiano di Valutazione, Viale Jenner 51, Milano

- Da gennaio 2024 ad oggi: attività di monitoraggio e valutazione nell'ambito del progetto "Mixité" finanziato da **Fondazione "Con i Bambini"**, per conto della **cooperativa Diapason**
- Da gennaio 2024 ad oggi: attività di valutazione nell'ambito del progetto "SegMenti consapevoli" per conto di **cooperativa Stripes**. Realizzazione di sessioni di Comunità di Pratiche
- Da maggio 2018 a gennaio 2023: attività di monitoraggio e valutazione nell'ambito del progetto Infanzia 0-6 "HUB-IN: Luoghi per crescere" finanziato da **Fondazione "Con i Bambini"**
- Da giugno 2017 a maggio 2021: attività di monitoraggio e valutazione nell'ambito dei progetti Welfare in Azione per conto di **Fondazione Cariplo**
- Da maggio 2019 a gennaio 2020: attività di tutoraggio nell'ambito del percorso formativo "Una scuola che cambia" promosso dalla **Fondazione Cassa di Risparmio di Cuneo**
- Da marzo 2017 ad ottobre 2019: attività di monitoraggio e valutazione nell'ambito del progetto finanziato da Fondazione Cariplo "64 DECIBEL" per conto di **mare culturale urbano, SIR e Dynamoscopia**
- Da luglio 2015 a luglio 2017: attività di monitoraggio e valutazione nell'ambito del progetto finanziato da Fondazione Cariplo "Impronte stellari: protagonisti narrativi a Stellanda" per conto di coop. **Stripes e Grafo** e Comune di Rho (MI)
- Novembre 2015: attività di valutazione del progetto "Valorizzazione del **MA*GA** e del sistema culturale cittadino officina contemporanea per Expo 2015
- Giugno 2015: attività di valutazione nell'ambito del progetto "CONOSCIMI" per conto di CINFORMI - Centro Informativo per l'Immigrazione della **Provincia Autonoma di Trento**
- Da gennaio 2009 a dicembre 2009: attività di accompagnamento all'elaborazione del *Piano dei Tempi e degli Orari* presso il **Comune di Bollate**. Conduzione di gruppi, pratiche partecipative, interviste e focus group.

Da luglio 2013 ad oggi

Socio fondatore. Presidente (nel periodo 2013-2018). Psicologo, formatore, mediatore, progettista, consulente alla comunicazione

B-CAM Cooperativa Sociale ONLUS, Via Marghera 43, Milano

- Da settembre 2021 a dicembre 2022: accompagnamento grafico e comunicativo alla rete "Scuole che Promuovono Salute" per conto di **Regione Lombardia** (www.scuolapromuovesalute.it): Realizzazione logo e comunicazione coordinata
- Da luglio 2020 a giugno 2021: gestione della comunicazione grafica e facilitatore all'interno del progetto "1,2,3, Mosso" nel quartiere milanese di Via Padova, finanziato da Fondazione Cariplo nell'ambito del programma "LaCittàIntorno"
- Da marzo 2016 ad ottobre 2019: psicologo di comunità nell'ambito del progetto "Storie in comune: la biblioteca di Baggio, il suo parco e la città", "Storie in Comune 2.0" e "Storie in Comune 3" finanziato da Regione Lombardia e Fondo Sociale Europeo (azione 9.5.9 del POR FSE 2014/2020). Conduzione di un photovoice intergenerazionale
- Da maggio 2016 a ottobre 2016: collaborazione al percorso di accompagnamento grafico e comunicativo del "2° meeting di Scuole che Promuovono Salute" per conto di **Regione Lombardia**
- Da gennaio 2016 a dicembre 2017: gestione della comunicazione nell'ambito del progetto "Young's city: on the road" e "Young's city on saturday" presso la Comunità Pastorale Santa Caterina di Besana in Brianza (MB)
- Da novembre 2015 a dicembre 2015: facilitatore e consulente nell'ambito del progetto "#Baggioelasuabiblioteca #storiediadolescenti #storiedicomunità" finanziato dal **Consiglio di Zona 7** di Milano
- Da maggio 2015 a aprile 2016: gestione della comunicazione grafica nell'ambito del **Contratto di Quartiere Il San Siro di Milano**
- Da febbraio 2015 a settembre 2015: coordinamento del progetto "Animatori 2.0" presso la Comunità **Pastorale Santa Caterina di Besana in Brianza** (MB)
- Da novembre 2014 a maggio 2016: gestione del Laboratorio di Quartiere all'interno del progetto "Laboratorio Via Padova" realizzato con il contributo del **Comune di Milano**
- Da settembre 2014 ad ottobre 2014: collaborazione al percorso di accompagnamento grafico e comunicativo di "La Scuola Sicura" per conto di **Éupolis Lombardia**
- Da gennaio 2014 a maggio 2014: collaborazione al percorso di accompagnamento grafico e comunicativo di "Scuole che Promuovono Salute" per conto di **Regione Lombardia**
- Maggio 2014: formazione ai giovani partecipanti al percorso "Giovani e Missione" del **PIME** di Milano

- Da marzo 2014 ad aprile 2014: percorso di formazione alla gestione dei conflitti presso l'**Istituto superiore "Bonomi – Mazzolari" di Mantova**
- Da settembre 2013 a dicembre 2013: accompagnamento sociale alla comunicazione degli eventi del Quartiere San Siro di Milano
- Da luglio 2013 a settembre 2013: percorso di mappatura e accompagnamento all'elaborazione dei profili di comunità nel quartiere di Dergano di Milano all'interno del Master in Competenze interculturali. Formazione per l'integrazione sociale **dell'Università Cattolica di Milano**.

Da maggio 2010 ad oggi

Docente a contratto, cultore della materia, formatore, tutor

Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, Largo Gemelli 1, Milano

- Da giugno 2022 ad oggi: docente a contratto nel corso "Psicologia degli interventi nelle comunità" nell'ambito della laurea magistrale "Psicologia degli interventi clinici: gruppi, organizzazioni, comunità" presso la sede di Brescia
- Da settembre 2019 ad oggi: tutor nell'ambito dei percorsi di Esperienze Professionalizzanti, Laurea Magistrale: Psicologia per il benessere: empowerment, riabilitazione e tecnologia positiva
- Da gennaio 2017 ad oggi: cultore della materia presso la cattedra di Psicologia della salute e di comunità, Laurea Magistrale: Psicologia per il benessere: empowerment, riabilitazione e tecnologia positiva
- Da novembre 2012 ad oggi: cultore della materia presso la cattedra di Psicologia di Comunità, Laurea Magistrale: Psicologia clinica e promozione della salute: persona, relazioni familiari e di comunità. Attività di docenza ed esami di profitto
- Da settembre 2013 a novembre 2013: percorso di formazione e mediazione per custodi ALER e inquilini sulla gestione dei conflitti
- Aprile 2011: formatore e Psicologo del traffico. Ciclo di formazione sulla percezione del rischio stradale rivolto agli alunni della scuola primaria "A. Mauri" di Cesano Maderno
- 15 maggio 2010: laboratorio di formazione "Come affrontare i conflitti interculturali nelle periferie metropolitane" all'interno del master "Formazione Interculturale"

Da giugno 2022 ad oggi

Docente a contratto

Università degli Studi di Padova, Via Venezia 13, Padova

- Docente a contratto nel corso "Strumenti e tecniche per la partecipazione e lo sviluppo di comunità" nell'ambito della magistrale "Psicologia di comunità, della promozione del benessere e del cambiamento sociale". Dal 2025 anche nel corso "Focus group"

Gennaio 2025

Docente a contratto

Università degli Studi di Verona, (sede di Vicenza) Viale Enrico Cialdini 2, Vicenza

- Docenza sui metodi di mappatura territoriale nel corso "Metodi e strategie di nursing per lo sviluppo dell'empowerment e dell'autocura" nell'ambito del Master di I Livello in "Cure Primarie e Sanità Pubblica. Infermiere specialista in assistenza alla famiglia e alla comunità" a.a.2023/2024 – (Sede di Vicenza) del Dipartimento di Diagnostica e Sanità Pubblica.

Da luglio 2023 a settembre 2023

Valutatore di progetti

Fondazione Cariverona, Via A. Forti, 3A – 37121 Verona

- Da luglio 2023 a settembre 2023: valutazione e selezione dei progetti presentati nell'ambito del bando "Rigenerazioni"

Novembre 2022

Formatore

ULSS 2 Marca Trevigiana, Piazzale dell'Ospedale, 1, 31100 Treviso TV

- Formatore nell'ambito del percorso "*La cooprogettazione per un welfare generativo nella/per la promozione della salute e l'intersectorialità*"

Da marzo 2024 ad oggi

Formatore e facilitatore

ATS Insubria - Via Ottorino Rossi, 9, 21100 Varese VA

- Da marzo 2025 a maggio 2025: attività di formazione e facilitazione nell'ambito degli eventi "Ogni giorno costruire salute", "Essere Rete per una Scuola che Promuove Salute" (Reti SPS Varese e Como), "Costruire salute nel contesto aziendale"
- Da marzo 2024 a ottobre 2024: attività di formazione e facilitazione nell'ambito degli eventi "I bisogni di salute degli studenti: conoscere per programmare in rete", "Con-net-tere : WHP in rete per promuovere salute", "Essere Rete per una Scuola che Promuove Salute" (Reti SPS Varese e Como)

Da novembre 2022 a novembre 2023

Formatore e facilitatore

ATS Brescia - Viale Duca degli Abruzzi, 15, 25124 Brescia

- Da giugno 2024 a Novembre 2024: formatore e facilitatore nell'ambito del percorso "La rete che sostiene: costruire reti che fanno salute": laboratorio di formazione e azione nella creazione di reti a partire dalla Casa di Comunità di Chiari (BS).
- Da giugno 2023 a Novembre 2023: formatore e facilitatore nell'ambito del percorso "La rete che sostiene: costruire reti che fanno salute": laboratorio di formazione e azione nella creazione di reti a partire dalla Casa di Comunità di Ospitaletto (BS). Utilizzo di metodologie partecipative quali il World Café e il Community Visioning
- Novembre 2022: formatore nell'ambito del percorso "Generare e sostenere reti sociali a favore degli adolescenti"

Da marzo 2021 a novembre 2021

Formatore e facilitatore

ATS Brianza - Viale Elvezia, 2, 20900 Monza MB

- Formatore nell'ambito del percorso "Lavorare sulle disuguaglianze di salute" rivolto al Tavolo dipendenze. Utilizzo del metodo del Future Search

Da aprile 2019 a maggio 2019

Docente a contratto

SUPSI (Scuola Universitaria della Svizzera Italiana) di Lugano (CH)

- Docenze nell'ambito del C.A.S. (Certificate of Advanced Studies) per "Animatore sociale di comunità" sul tema delle metodologie di sviluppo di progetti di animazione sociale (Photovoice, Open Space Technology)

Da settembre 2018 ad ottobre 2018

Formatore

Istituto Comprensivo di Mapello (BG), Via Ugo Foscolo 3

- Docente nell'ambito del percorso "Team working e leadership educativa" rivolto ad insegnanti dell'istituto

Da dicembre 2017 a marzo 2018

Formatore

Istituto d'Istruzione Superiore "Cremona", V.le Marche, 71/73, Milano

- Docente nei percorsi di formazione rivolti a Dirigenti Scolastici nell'ambito del "Piano Ministeriale di Formazione dei Dirigenti Scolastici in servizio" su *conflitti, leadership e collaborazione* nell'ambito del lavoro scolastico. I percorsi si sono svolti presso l'IS. "Quarenghi" di Bergamo e l'IS. "Volta" di Pavia

Da giugno 2014 a ottobre 2016

Formatore

CESVIP Lombardia, Viale Piave, 26/b, Mantova

- Da Settembre 2020 ad aprile 2021: formazione sul tema "Progettare nel sociale: il finanziamento attraverso bandi e gare d'appalto"
- Settembre 2020: formazione sul tema "Il gioco come strumento educativo nel disabile adulto" per operatori della coop. San Giacomo di Crema
- Da febbraio 2016 ad ottobre 2016: formazione sul tema "Animazione territoriale" per operatori del CSV (Centro Servizi Volontariato Mantovano)
- Giugno 2014: formazione sul tema "Progettazione sociale: piano formativo a sostegno del Centro

Servizi Volontariato Mantovano per operatori del CSVM

Da novembre 2013 a dicembre 2018

Formatore

Fondazione Luigi Clerici, Via Villafranca 8, Rho (MI)

- Percorso di formazione per apprendisti sulla comunicazione efficace e la negoziazione. Formazione corso ASA. OSS e riqualifica OSS sulla metodologia del lavoro sociale, del lavoro di gruppo e psicologia

Da marzo 2016 a gennaio 2020

Formatore

Fondazione Istituto Carlo Vismara – Giovanni de Petris, Via Vismara 10, S. Bassano (CR)

- Percorsi di formazione al personale della struttura sui temi del benessere organizzativo, della qualità della vita e del clima lavorativo

Da novembre 2016 a dicembre 2019

Formatore

Cooperativa Sociale Società Dolce, Via Cristina da Pizzano 5, Bologna

- Formatore agli operatori delle RSA sul tema del lavoro di equipe nell'ambito dei percorsi "Gentle Care"

Da gennaio 2017 a settembre 2017

Facilitatore e consulente

Demostene Centro Studi per lo Sviluppo Umano, Via Diaz 66, Latiano (BR)

- Conduzione di riunioni attraverso la metodologia dei "Restorative Circle" nell'ambito del progetto "Restorative Circle for Citizens in Europe" finanziato dal programma europeo Europe for Citizens

Da dicembre 2016 a giugno 2017

Ricercatore

Eulab Consulting, via Casilina 110/B, Roma

- Conduzione di interviste e focus group nell'ambito dell'indagine conoscitiva sul Servizio Civile Nazionale per conto del Dipartimento della Gioventù e del Servizio Civile Nazionale

Da marzo 2015 a giugno 2015

Formatore

S.I.S. Sistema Imprese Sociali, Via Ermanno Barigozzi, 24, Milano

- Da gennaio 2016 a febbraio 2016: formatore nell'ambito del percorso "Il coordinatore di servizio. Nuove competenze per il futuro" per conto della cooperativa "Intrecci" di Rho (MI)
- Da novembre 2015 a gennaio 2016: accompagnamento al percorso "NiguardaTe" rivolto a leader di comunità nell'ambito del progetto di Coesione Sociale Zona 9 "NiguardaNoi" finanziato dal Comune di Milano
- Da marzo 2015 a giugno 2015: formatore nell'ambito del corso "Sviluppare comunità locali: progettazione e valutazione dei processi partecipativi" rivolto agli operatori della cooperativa "Il Grafo"

Da marzo 2010 a dicembre 2017

Progettista e psicologo di comunità

Associazione CIF, Piazza SS Pietro e Paolo, Pregnana Milanese (MI)

- Da luglio 2016 a dicembre 2017: coordinamento del progetto "Ritorno al futuro" finanziato da Fondazione Comunitaria Nord Milano. Realizzazione di un percorso di ricerca-azione attraverso l'uso di photovoice
- Da marzo 2009 a settembre 2011: coordinamento del progetto "Pochi, Tanti, Tantissimi" finanziato da Fondazione Comunitaria Nord Milano. Attivazione di una rete territoriale e progettazione di interventi pubblici di coesione con genitori, associazioni, organizzazioni e servizi aventi come utenti bambini dai 3 ai 6 anni.

Da settembre 2007 a dicembre
2008

Educatore professionale

Società Cooperativa Sociale "Il Grafo", Via Giambellino 49, Milano

- Sostegno Educativo Domiciliare Minori. Progettazione educativa in sinergia con il Servizio Minori Prevenzione e Tutela gestito dall'Azienda Speciale Consortile "Comuni Insieme per lo Sviluppo Sociale"

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

L'elenco dei **corsi ECM** sostenuti è riportato nella pagina conclusiva del CV

3-5 luglio 2024 **Attestato di partecipazione al corso "Comunità sostenibili: strumenti per l'assessment"**

S.I.P.CO. – Società Italiana di Psicologia di Comunità

- International Summer School in Community Research. Methods for Community Research, Action and Change. Strumenti per mappare le comunità (QGIS, Walking Methodologies...)

13-15 luglio 2022 **Attestato di partecipazione al corso "Theory of Change"**

S.I.P.CO. – Società Italiana di Psicologia di Comunità

- International Summer School in Community Research. Methods for Community Research, Action and Change. La Theory of Change. Metodi e strumenti per progettare e valutare l'impatto sociale

28-29 maggio 2022 **Attestato di partecipazione al corso "Dragon Dreaming"**

Fondazione Capta ONLUS

- Realizzazione e conduzione di un workshop con il metodo di progettazione "Dragon Dreaming"

17-20 luglio 2019 **Attestato di partecipazione al corso "Metodo Delphi e web focus"**

S.I.P.CO. – Società Italiana di Psicologia di Comunità

- International Summer School in Community Research. Methods for Community Research, Action and Change. Il web focus e il Metodo Delphi

11-13 gennaio 2019 **Partecipazione al seminario formativo "Worldwork - costruire una storia che onori la diversità"**

Process Work Italia

- Metodo del "process work" per la facilitazione di gruppi e comunità

24 febbraio 2018 **Attestato di partecipazione all'uso delle "Conflict Cards: uno strumento per evidenziare i problemi nei gruppi di lavoro"**

C.P.P. Centro di Psicopedagogico per l'educazione e la gestione dei conflitti

- Metodo di gestione creativa dei conflitti, promozione di contesti di ascolto attivo

12 luglio 2017 – 15 luglio 2017 **Attestato di partecipazione al corso "Mixed Methods and Concept Mapping"**

S.I.P.CO. – Società Italiana di Psicologia di Comunità

- International Summer School in Community Research. Methods for Community Research, Action and Change. Mixed Methods and Concept Mapping

9 ottobre 2016 – 13 ottobre 2016 **Attestato di partecipazione al workshop "Restorative Circle"**

Università del Salento – Demostene Centro Studi

- Formazione sulla metodologia di facilitazione di gruppi “Restorative Circles”

28 giugno 2016 - 1 luglio 2016

Facilitatore e Workshop Designer LEGO® SERIOUS PLAY

Trivium - Association of Master Trainers in the LEGO® SERIOUS PLAY method

- Certificazione di Facilitatore e Workshop Designer LEGO® SERIOUS PLAY

Febbraio 2014 – Luglio 2015

Attestato di partecipazione al corso Adobe Illustrator, InDesign e WebMarketing. Certificazione Adobe per Illustrator

Scuola Mohole. Digital Art & Communication

- Corso di Adobe Illustrator avanzato, Adobe Indesign e Web Marketing

Febbraio 2012 – Dicembre 2013

Master di II livello in “Mediazione Familiare e Comunitaria”

Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano

- Diploma in Mediazione Familiare e Comunitaria. Abilitazione alla pratica di mediatore comunitario

Settembre 2011

Attestato di partecipazione corso “Progettazione di progetti comunitari e internazionali”

Ordine degli Psicologi della Lombardia

- Strumenti di progettazione europea, ricerca delle fonti e delle modalità di finanziamento comunitario

Aprile 2010 – Giugno 2011

Esperto in Psicologia del Traffico. Corso di perfezionamento

Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano

Novembre 2010 - Dicembre 2010

Attestato di partecipazione corso “La progettazione sociale ed i bandi di finanziamento”

Ordine degli Psicologi della Lombardia

- PCM, strumenti di progettazione (Quadro Logico, Gantt...), ricerca di fonti di finanziamento

Ottobre 2009 - Giugno 2010

Attestato di partecipazione alla “Scuola di Sviluppo di Comunità”

Metodi Asscom&Aleph Srl

Ottobre 2003 – Luglio 2006

Laurea Specialistica in Psicologia Clinica: Salute, Relazioni Familiari e Interventi di Comunità (classe 58/S)

Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano

- Valutazione conseguita: 110/110 e lode. Tesi dal titolo “Coppie pakistane e ghanesi immigrate in Italia: alla ricerca di nuove modalità di legame”

Settembre 2000 – Settembre 2003

Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche (classe 34)

Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano

- Valutazione conseguita: 109/110. Tesi dal titolo “Psicopatologia delle migrazioni: l’approccio etnopsichiatrico nella cura del disagio psichico”

Settembre 1997 – Aprile 2003

Magistero in Scienze Religiose con indirizzo pedagogico/didattico

Istituto Superiore di Scienze Religiose di Milano, Facoltà Teologica dell’Italia Settentrionale

- Valutazione conseguita: 105/110. Tesi dal titolo “La comunità di Qumran e i rapporti con il Cristianesimo”

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre

Italiana

Altre lingue

COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	

Inglese	B2	C1	B2	B2	B2
Spagnolo	B1	B1	B1	B1	B1

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato
[Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue](#)

Competenze comunicative

- Capacità di ascolto, problem solving, collaborazione e gestione del lavoro di gruppo.

Competenze organizzative e gestionali

- Coordinamento di progetti e percorsi didattici e formativi.
- Tutor tirocinanti TPV e post-lauream di Psicologia e studenti della facoltà di Scienze della Formazione.
- Progettazione e coordinamento di esperienze educative e di animazione con gruppi di bambini, adolescenti e adulti.

Competenze professionali

- Competenze nella gestione di processi progettuali e nella stesura di progetti sociali e formativi.
- Motivata propensione all'autoformazione permanente attraverso la letteratura di settore.
- Conoscenza del "FACS" di Ekman e Friesen appreso durante l'Esperienza Pratica con valenza di Tirocinio (EPT) nell'ambito del corso di Psicologia della Comunicazione.

Competenza digitale

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente avanzato	Utente avanzato	Utente avanzato	Utente intermedio	Utente avanzato

- Ottima conoscenza dell'uso e del funzionamento del personal computer.
- Ottima conoscenza dei principali pacchetti applicativi inclusi in Microsoft Office.
- Conoscenza di software di editing fotografico (Adobe Photoshop), grafica (Adobe Illustrator, Canva) video (Final Cut), impaginazione (Adobe InDesign) e software per la gestione di mappe cognitive visive (iMindMap). Capacità di gestione di siti web e social media marketing (newsletter, social network...). Competenze nell'uso di software web-based per la facilitazione (es. Padlet, Mural, Miro, Mentimeter)

Altre competenze

- Esperienze di volontariato e associazionismo in collaborazione con il Commercio Equo e Solidale, Enti di promozione dei Paesi in via di Sviluppo e le attività promosse dalla Consulta delle Associazioni del Comune di Pregnana Milanese
- Competenze in campo musicale, in particolare nella scrittura e lettura di spartiti e capacità di suonare diversi strumenti musicali, tra cui chitarra, tastiera, batteria e percussioni. Autore di canzoni
- Competenze nell'uso di strumentazioni e tecniche fotografiche (partecipazione ad un corso di fotografia presso l'ITIS "A. Bernocchi").
- Attestato di partecipazione al corso di guida sicura "Master Driving".
- Attestato di soccorritore presso ANPAS "Rho Soccorso".
- Interesse per la lettura, il cinema, l'escursionismo e i viaggi.

Patente di guida
 Patente B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Pubblicazioni
 Presentazioni
 Progetti
 Conferenze
 Seminari
 Riconoscimenti e premi
 Appartenenza a gruppi /
 associazioni
 Referenze
 Dati personali
 Menzioni
 Corsi
 Certificazioni

Pubblicazioni

Ripamonti, E. Boniforti, D. (2025), Narrare insieme scenari possibili di comunità. Tecniche di collaborazione/2: Future Workshop, *Animazione Sociale*, 379, Torino: Edizioni Gruppo Abele

Ripamonti, E. Boniforti, D. (2025), Fare partecipazione in modo inclusivo ed emancipante. Tecniche di collaborazione/1: Participation Framework, *Animazione Sociale*, 377, Torino: Edizioni Gruppo Abele

Boniforti, D. (2024), Narrative multimediali per immaginare il futuro e disegnare il presente, in Rondonotti, M. (2024), *"Tecnologie, comunità, inclusione"*. Novedrate: eCampus University

Boniforti, D. (2023), Far spazio al protagonismo dell'omo cooperans. Sette «alleati» per una nuova politica dell'umanità nei territori, in Camarlinghi, R., D'Angella, F., *"Il lavoro sociale in ottica di comunità. Idee, visioni, metodi di lavoro"*. Torino: Edizioni Gruppo Abele

Boniforti, D. (2023), "Sviluppare narrative per una comunità accogliente". *Animazione Sociale*, 358, Torino: Edizioni Gruppo Abele

Boniforti, D., Per "mettere a fuoco" la vita di una comunità. Recensione del volume "Guida pratica al photovoice. Promuovere consapevolezza e partecipazione sociale" di Massimo Santinello, Alessio Surian e Marta Gaboardi in "PSICOLOGIA DI COMUNITÀ" 2/2022, pp 123-124, DOI: 10.3280/PSC2022-002008

Aresi, G., Boniforti, D. (2021) "Progettazione e valutazione" in *"Psicologia di Comunità. Volume II Metodologia, ricerca e intervento"*, Milano: Franco Angeli.

Procentese, F., Boniforti, D., Guazzini, A., Marzana, D., Migliorini, L., Rochira, A., Tartaglia, S., Gruppo di lavoro su setting di intervento online in psicologia di comunità in " *Psicologia Di Comunità* " 1/2021, pp 113-122, DOI: 10.3280/PSC2021-001008

Boniforti D., Pozzi A., "Valutazione dei processi e valutazione dei progetti: apprendimento e trasformazione", *Pedagogika*, XXV, 1, 2021

Albanesi, C., Boniforti, D., Mannarini, T., Marta, E., Novara, C., Procentese, F., Tartaglia, S., Le parole della psicologia di comunità, *Psicologia Di Comunità*, 2020; 16 (2): 147-154. [doi:10.3280/PSC2020-002009] [http://hdl.handle.net/10807/180621]

Boniforti D. (2020), "Appassionati di futuro. Sette ingredienti per uscire da una crisi e diventare comunità educante". *Gli Stati Generali*. https://www.glistatigenerali.com/psicologia_scienze-sociali/appassionati-di-futuro-7-ingredienti-per-uscire-da-una-crisi/

Ripamonti E., Boniforti D. (2020). *Metodi collaborativi. Strumenti per il lavoro sociale di comunità*, Torino: Edizioni Gruppo Abele

Boniforti D., Ferrari C., Rondonotti M., "Narrazioni di comunità: il digital storytelling come strumento educativo e di intervento sociale", *Pedagogika*, XXIV, 3, 2020

Boniforti D. (2020). "Piccole grandi orme per salvare il mondo", *Animazione Sociale*, 335, Torino: Edizioni Gruppo Abele

Boniforti D. (2020). "L'epoca delle nuove imprese?" in *Generazione Unica. Storie, vissuti ed esperienze di collaborazioni tra le generazioni*, pubblicazione nell'ambito del progetto "Generazione Boomerang" finanziato da Fondazione Cariplo.

Ripamonti E., Boniforti D. (2019). "Trasformare insieme i problemi. Tecniche di collaborazione sociale 9: Collaborative Problem Solving", *Animazione Sociale*, 332, Torino: Edizioni Gruppo Abele

Ripamonti E., Boniforti D. (2019). "Narrare per generare alternative. Tecniche di collaborazione sociale 8: Future Search", *Animazione Sociale*, 331, Torino: Edizioni Gruppo Abele

Ripamonti E., Boniforti D. (2019). "Elaborare scenari comuni, concertare azioni congiunte. Tecniche di collaborazione sociale/7: Community Visioning", *Animazione Sociale*, 330, Torino: Edizioni Gruppo Abele

- Ripamonti E., Boniforti D. (2019). "Immaginare il cambiamento scommettendo sul positivo. Tecniche di collaborazione sociale/6: l'Appreciative Inquiry", *Animazione Sociale*, 329, Torino: Edizioni Gruppo Abele
- Ripamonti E., Boniforti D. (2019). "Cogliere l'efficacia insita nella situazione. Tecniche di collaborazione sociale/5: sociogramma degli attori sociali", *Animazione Sociale*, 328, Torino: Edizioni Gruppo Abele
- Ripamonti E., Boniforti D. (2019). "Facilitare incontri inclusivi e generativi. Tecniche di collaborazione sociale/4: i Restorative Circles", *Animazione Sociale*, 327, Torino: Edizioni Gruppo Abele
- Ripamonti E., Boniforti D. (2019). "Sollecitare l'intelligenza collettiva. Tecniche di collaborazione sociale/3: l'Open Space Technology", *Animazione Sociale*, 326, Torino: Edizioni Gruppo Abele
- Ripamonti E., Boniforti D. (2019). "Allestire situazioni di dialogo aperto e plurale. Tecniche di collaborazione sociale/2: il World Café", *Animazione Sociale*, 325, Torino: Edizioni Gruppo Abele
- Ripamonti E., Boniforti D. (2019). "Dotarsi di strumenti per l'ascolto della comunità locale. Tecniche di collaborazione sociale/1: il Photovoice", *Animazione Sociale*, 324, Torino: Edizioni Gruppo Abele
- Albanesi, C., Boniforti, D., Novara, C. (a cura di) (2019). *Comunità imperfette. Dalle dinamiche disgregative al decision making comunitario*, Bologna: AMS Acta.
- Fenoglio, M.T., Boniforti D., Marta E. (a cura di) (2017). *Emergenza ed intervento di comunità, Psicologia di Comunità. Gruppi, ricerca-azione e modelli formative*, 2, 2017, Milano: Franco Angeli
- Boniforti, D., Albanesi, C., Zatti, A. (a cura di) (2017). *Frontiere di comunità. Complessità a confronto*, Bologna: AMS Acta.
- Boniforti, D., Rondonotti, M. (2015). Scatti di comunità: un'esperienza di progettazione dialogica, in *Psicologia di Comunità - Newsletter SIPCO*, anno XVI, n° 32, Dicembre 2015
- Boniforti, D., Rho B. (2015). Coltivando convivenza in un condominio, *Animazione Sociale*, 292, Torino: Edizioni Gruppo Abele
- Boniforti, D. (2015). Come seminatori nella comunità. Quattro passi nel nuovo welfare", in "C'è chi ci prova: esperienze del volontariato mantovano nella comunità", Reporter, 2015
- Boniforti, D. (2014). Case history: I bulli non sanno litigare! L'intervento sui conflitti e lo sviluppo di comunità" in Reggio, P., Pozzi, A., Castelli, C. (a cura di) (2014) *Costruire legalità. Strategie, percorsi ed esperienze significative*, Milano: Guerini e Associati
- Boniforti, D. (2014). Laboratorio legalità in Reggio, P., Pozzi, A., Castelli, C. (a cura di) (2014) *Costruire legalità. Strategie, percorsi ed esperienze significative*, Milano: Guerini e Associati
- Boniforti, D., Ripamonti, E., Rossetti, L. (2013). Metodi di coinvolgimento attivo nella comunità locale: riflessioni a partire dal caso di rigenerazione urbana di un quartiere periferico di Milano, in T. Banini T. (2013) *Identità territoriali. Questioni, metodi, esperienze a confronto*, Milano: Franco Angeli
- Boniforti, D., Mistri, M. (2013). La sicurezza stradale negli interventi di prevenzione scolastica. Uno strumento per minori, famiglie e comunità in Ciceri, M.R. (2013). *In-Sicurezza stradale. Psicologia del traffico e sinergie interdisciplinari. Atti del Convegno*, Roma: Aracne

Poster

Boniforti, D., Mistri, M. "L'educazione stradale per l'aumento di consapevolezza del rischio e la prevenzione" presso il convegno "In-Sicurezza stradale", Università Cattolica del Sacro Cuore, 11 giugno 2011

Appartenenze professionali

- Iscrizione all'Albo degli Psicologi della Lombardia in data 8/11/2007 (sezione A, n°11250)
- Socio Ordinario della Società Italiana di Psicologia di Comunità (SIPCO), componente del direttivo da giugno 2016 (dal 2020 con la carica di Tesoriere)
- Socio fondatore della Cooperativa Sociale B-CAM
- Socio e Consigliere di Amministrazione di Metodi srl

Relatore presso seminari, convegni, giornate di studio

- ATS Insubria, "Peer educator. I protagonisti della promozione della salute", Cantù (CO), 22 maggio 2023, relatore nell'ambito del convegno con il contributo *"Narr-azioni tra anziani per rigenerare comunità"*.
- Erickson, Convegno "Progettare comunità: nuovi strumenti per il community work e l'animazione dei territori", Trento, 2 ottobre 2021, relatore nell'ambito del workshop *"strumenti per la coprogettazione: open space technology e photovoice"*
- S.I.P.CO (Società Italiana di Psicologia di Comunità) 9 settembre 2021, Firenze. Partecipazione al XIII Convegno Nazionale di Psicologia di Comunità, *"Narrazioni di comunità: Il Digital storytelling come strumento di intervento psicosociale"*
- Erickson, Convegno Internazionale "Progettare comunità: nuovi strumenti per il community work e l'animazione dei territori", Trento, 14 dicembre 2019, relatore nell'ambito del workshop *"Intergenerazionalità e progetti di comunità"*
- Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, 23 novembre 2019, relatore nell'ambito del convegno internazionale *"Conflitti, fiducia e mediazione: percorsi di ricerca e di formazione"*
- SUPSI Lugano, 8 aprile 2019 – 7 maggio 2019, docenza nell'ambito del corso post-laurea "Animazione sociale e di comunità", *"Analisi del conteso: Photovoice"*
- Facoltà di Psicologia, Università Federico II Napoli, 13-14 febbraio 2019, docenza nell'ambito del Master in Psicologia dell'Emergenza, *"Metodi e strumenti per coinvolgere il territorio post-emergenza"*
- ASST Cremona, 29 novembre 2018 relatore nell'ambito del percorso "Dolor Vacui: l'insostenibile pesantezza del dolore" con il contributo *"Farsi compagni di viaggio. Teorie e metodi nella relazione d'aiuto"*
- Forum della Non-Autosufficienza X edizione, Bologna, 28 novembre 2018. Partecipazione come relatore sul tema *"Il Welfare di comunità e la sfida alla fragilità degli anziani"*
- Convegno Caritas Crema, 10 novembre 2018, *"Comunità che scelgono"*
- S.I.P.CO (Società Italiana di Psicologia di Comunità) 8 giugno 2018, Palermo. Partecipazione come relatore al XII Convegno Nazionale di Psicologia di Comunità, *"e-wall. Viversi comunità oltre i muri (un'esperienza cremonese)"*
- Facoltà di Psicologia, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, 27 maggio 2017, intervento all'interno del Master in Mediazione Familiare e Comunitaria, *"Coltivare speranza"*
- Forum della Non-Autosufficienza VIII edizione, Bologna, 16 novembre 2016. Partecipazione come relatore sul tema *"Le culture delle organizzazioni dei servizi di cura: tra resistenza al cambiamento e benessere"*
- S.I.P.CO (Società Italiana di Psicologia di Comunità) 17 giugno 2016, Bergamo. Partecipazione come relatore al XI Convegno Nazionale di Psicologia di Comunità, *"Scatti di comunità: mettere a fuoco un quartiere"*
- Facoltà di Psicologia, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, aprile 2016, Lezione nel corso di Pedagogia dello sviluppo e della comunicazione. Laurea Magistrale, *"L'animazione di comunità"*
- Facoltà di Psicologia, Università Bicocca di Milano, aprile 2016, Lezione nel corso di Ricerca-Intervento di Comunità. Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche *"I contratti di quartiere"*
- Facoltà di Psicologia, Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia, dicembre 2015, Lezione nel corso di Psicologia degli Interventi nelle Comunità. Laurea Magistrale, *"Spazi di comunità. Abitare i quartieri e le città"*
- Facoltà di Psicologia, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, novembre 2015, Lezione nel corso di Sociologia della progettazione dei servizi alla persona. Laurea Magistrale, *"Ideare, costruire insieme"*
- "Laboratorio Spazi Aperti: giornate di confronto tra esperienze di quartiere" promosso dal CSVM e dalla rete delle associazioni del quartiere Lunetta di Mantova, 17 aprile, 29 maggio e 12 giugno 2015
- Facoltà di Psicologia, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, aprile 2015, Lezione nel corso di Pedagogia dello sviluppo e della comunicazione. Laurea Magistrale, *"Animazione di comunità"*
- Facoltà di Psicologia, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, 20 febbraio 2015, intervento all'interno del Master in Mediazione Familiare e Comunitaria, *"La mediazione comunitaria negli interventi territoriali"*
- S.I.P.CO (Società Italiana di Psicologia di Comunità) 20 giugno 2014, Cesena. Partecipazione come relatore al X Convegno Nazionale di Psicologia di Comunità, *"Abitare e convivere: sostenere comunità nei caseggiati popolari"*
- Facoltà di Psicologia, Università Bicocca di Milano, aprile 2014, Lezione nel corso di Ricerca-Intervento di Comunità. Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche *"Spazi di comunità"*

- IX Convegno Nazionale "La prevenzione nella scuola e nella comunità: Smart Community", 5 luglio 2013, Padova. Partecipazione come relatore nella sessione *"Smart communities: le "comunità intelligenti" che promuovono il benessere"*
- Seminario di studio "Microcontesti metropolitani e disagio psichico tra dipartimento di salute mentale e popolazione", 25 giugno 2013, *"L'esperienza del quartiere San Siro di Milano"*
- Corso di aggiornamento Vigili di Quartiere Comando Zona 7 Milano, 14 giugno 2013, *"Lavoro di rete sul quartiere"*
- Facoltà di Psicologia, Università Bicocca di Milano, maggio 2013, Lezione nel corso di Ricerca-Intervento di Comunità. Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche *"I Contratti di Quartiere"*
- Convegno *"Oltre via Padova. Sguardi su esperienze di rigenerazione urbana a Torino, Genova e Milano"*. 16 marzo 2013, Milano.
- Libere Menti Assieme Milano-Pontedera-Ancona, Ancona dicembre 2012, Giornata di riflessione sulla salute mentale, Relatore *"Territorial-mente è..."*
- S.I.P.CO (Società Italiana di Psicologia di Comunità) 28 settembre 2012, Milano. Partecipazione come relatore al IX Convegno Nazionale di Psicologia di Comunità, *"Territorialmente: interventi di rete per la promozione della salute mentale in un contesto periferico urbano"*
- Convegno *"Una rete dei territori della coesione sociale"*. 30 giugno 2012, Milano. Progetto *"Via Padova. Partecipazione e mediazione per la costruzione della mediazione sociale"*, finanziato dai Fondi Europei per l'Integrazione dei Cittadini di Paesi Terzi
- Facoltà di Psicologia, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, aprile 2012, Lezione nel corso di Psicologia di Comunità. Laurea Magistrale. *"Il Contratto di Quartiere San Siro e lo sviluppo di comunità"*
- Facoltà di Scienze della Formazione, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, marzo 2012, Laurea Magistrale. Lezione all'interno del Laboratorio *"Costruire reti e coalizioni Locali"*
- Facoltà di Psicologia, Università Bicocca di Milano, marzo 2012, Lezione nel corso di Ricerca-Intervento di Comunità. Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche *"La salute mentale. La rete locale. Il quartiere San Siro"*
- Facoltà di Scienze Politiche, Università degli Studi di Milano, febbraio 2012, Lezione nel corso di Laurea magistrale in APP (Amministrazione e Politiche Pubbliche) e GOV (Scienze di Governo) *"Fund raising territoriale, progetto e processo: il caso PORTO, approdi accoglienti nel quartiere San Siro"*
- Libere Menti Assieme Milano-Pontedera, Pontedera (PI) dicembre 2011, Giornata di riflessione sulla salute mentale, Sessione Fare, Co-relatore *"Territorial-mente: interventi di animazione e sensibilizzazione a rete intorno al tema della salute mentale"*
- Facoltà di Scienze Politiche, Università degli Studi di Milano, febbraio 2011, Lezione nel corso di Laurea magistrale in APP (Amministrazione e Politiche Pubbliche) e GOV (Scienze di Governo). *"Presentazione del progetto Laboratorio di Quartiere San Siro, Contratto di Quartiere II"*.
- S.I.P.CO (Società Italiana di Psicologia di Comunità) 16 settembre 2010, Torino. Partecipazione come relatore all'VIII Convegno Nazionale di Psicologia di Comunità, *"Laboratorio di Quartiere: spazio di comunità"*

Partecipazione a seminari e convegni

- 11-13 giugno 2025. Attestato di partecipazione al XV Convegno Nazionale di Psicologia di Comunità (S.I.P.CO), Lecce
- 21-23 settembre 2023. Attestato di partecipazione al XIV Convegno Nazionale di Psicologia di Comunità (S.I.P.CO), Aosta
- 8-10 giugno 2021. Attestato di partecipazione al XIII Convegno Nazionale di Psicologia di Comunità (S.I.P.CO), Firenze
- 7-9 giugno 2018. Attestato di partecipazione al XII Convegno Nazionale di Psicologia di Comunità (S.I.P.CO), Palermo
- 24 maggio 2017. Attestato di partecipazione al Seminario di presentazione del *Primo Rapporto sul Welfare Collaborativo in Lombardia*, organizzato da IRS
- 16-18 giugno 2016. Attestato di partecipazione all'XI Convegno Nazionale di Psicologia di Comunità (S.I.P.CO), Bergamo
- 8 marzo 2016. Attestato di partecipazione al corso LEGO® SERIOUS PLAY (LSP) – *Improve your business*. IFOA – Istituto Formazione Operatori Aziendali - Milano

- 21 novembre 2014. Attestato di partecipazione al Convegno *"È il viaggio che conta o la meta? Per conoscere la mediazione e chi la pratica"*, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano
- 4-6 luglio 2013. Attestato di partecipazione al IX Convegno Nazionale *"La prevenzione nella scuola e nella comunità: Smart Community"*, Padova
- 16 ottobre 2012. Attestato di partecipazione al convegno *"Mediazione sociale. Strumento delle politiche abitative per una società solidale in Emilia Romagna"* organizzato da ACER
- 27-29 settembre 2012. Attestato di partecipazione al IX Convegno Nazionale di Psicologia di Comunità (S.I.P.CO), Milano
- 11 giugno 2012. Attestato di partecipazione al convegno *"In-Sicurezza stradale. Psicologia del traffico e sinergie interdisciplinari"* organizzato da Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano
- 31 maggio 2008. Attestato di partecipazione al seminario *"Stress: aspetti bio-psico-sociali e valutazione psicodiagnostica"* organizzato da A.I.R. (Accademia Italiana Rorschach)
- 19 aprile 2008. Attestato di partecipazione al convegno *"Lo psicologo del traffico: teorie, esperienze e prospettive"* organizzato dall'Ordine degli Psicologi della Lombardia
- 14 aprile 2007. Attestato di partecipazione al seminario *"Il test di Rorschach: storia, concezione e interpretazione nel sistema comprensivo"* organizzato da A.I.R. (Accademia Italiana Rorschach)

Partecipazione come discente a corsi ECM (con conseguimento di attestato)

- 27 luglio 2024. Convegno online *"Sii te stesso a modo tuo. Orizzonti familiari, scolastici e clinici per gli adolescenti di oggi e di domani"*, organizzato da Psicologia.io
- 25 luglio 2024. Corso FAD in Tecnologie Digitali e Psicologi del Futuro, organizzato da OPL
- 30 marzo 2024. Pratiche digitali e side-effect: la professione nell'era digitale, organizzato da OPL
- 10 gennaio 2024. Corso online *"Come usare lo storytelling in psicologia. La cura delle storie - III edizione"*, organizzato da Psicologia.io
- 15 agosto 2022. L'intervento psicologico e l'emergenza pandemica: ambiti clinici e organizzativi", organizzato da Psicologia.io
- 27 dicembre 2021. La letteratura scientifica in psicologia: dalla ricerca bibliografica alla selezione delle fonti in psicologia del lavoro e delle organizzazioni, organizzato da OPL

Il sottoscritto DAVIDE BONIFORTI., nato a RHO (MI), l'11/04/1978 C.F. BNFDVD78D11H264Y e residente a PREGNANA MILANESE (MI), in VIA GENOVA 13 consapevole delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del DPR 28/12/00 n. 455 in caso di dichiarazioni mendaci e della decadenza dei benefici in caso di dichiarazioni non veritiere, di cui all'art. 75 del DPR del 28/12/00 N.455; ai sensi e per gli effetti dell'art. 47 del citato DPR 445/00 sotto la propria responsabilità DICHIARA che le informazioni contenute nell'allegato Curriculum Vitae sono veritiere, in particolare quelle riguardanti il proprio percorso formativo e professionale

Milano, 25 luglio 2025



INFORMAZIONI PERSONALI

Marzana Daniela



TITOLO DI STUDIO

- FEBBRAIO 2007 Psicologa iscritta all'albo della Lombardia n. 03/10671
- MARZO 2010 Dottore di ricerca in Psicologia presso l'Università Cattolica di Milano
- APRILE 2012 Psicoterapeuta individuale e di gruppo (C.O.I.R.A.G., sede di Milano)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- 27/09/2005 Conseguimento della Laurea Specialistica in Psicologia Clinica: salute, relazioni familiari e interventi di comunità con votazione finale di 110/110 con Lode presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano con una tesi dal titolo "Famiglie che si raccontano: le storie familiari come veicolo di conoscenza e azione".
- 10/2005–04/2006 Tirocinio post laurea presso l'Universidad Nacional de San Luis (Argentina), Facoltà di Psicologia, cattedra di Psicologia Sociale e di Comunità. Referenti: prof. Angel Rodriguez Kauth e prof. Juan Muguel Flores.
- 09/2007–09/2007 Partecipazione alla scuola estiva di metodologia dell'AIP "Analisi della Regressione nei procedimenti di depurazione e stratificazione: come controllare relazioni spurie, di soppressione, mediazione e moderazione tra variabili", Bertinoro (FC)
- 11/2008–11/2008 Partecipazione ai corsi di metodologia della ricerca (qualitativa e quantitativa) condotti dal prof. Patricio Cumsille presso l'Università Cattolica Pontificia di Santiago del Cile
- 10/2008–12/2008 Approfondimento metodologico e teorico (relativamente al tema di ricerca del dottorato) presso l'Universidad Catolica Pontificia de Santiago del Cile (Cile), Facoltà di psicologia, cattedra di psicologia sociale e metodologia della ricerca. Referenti: prof. Patricio Cumsille e prof.ssa Loreto Martinez.

- 10/2009 Partecipazione al seminario: I modelli di equazioni strutturali: introduzione e applicazioni. Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano
- 16/03/2010 Conseguimento del titolo di dottore di ricerca in psicologia presso la scuola di dottorato dell'Università Cattolica del Sacro Cuore (Ciclo XXII) con una tesi dal titolo "Giovani Adulti e Azione Sociale: le Variabili che la Determinano.
- 14/04/2012 Conseguimento del titolo di psicoterapeuta individuale e di gruppo con votazione di 50/50 con Lode presso la scuola di specializzazione C.O.I.R.A.G. di Milano.

ESPERIENZA PROFESSIONALE

- 2005–2006 Universidad Nacional de San Luis (Argentina) Responsabile: prof. Juan Miguel Flores Progetto di ricerca-azione sul disagio minorile e la resilienza: "Lavoro di comunità con minori a rischio"
- 2008–2011 Associazione Psicologi senza Frontiere Responsabile: dott.ssa Daniela Marzana Progetto di ricerca-azione sulla grave emarginazione adulta: "PartecipAzione – l'inclusione sociale attraverso azioni partecipate di persone senza dimora, servizi e territorio" (Bando Fondazione Cariplo 2008)
- 2009–2010 Professore a contratto di psicologia generale, Facoltà di Lingue e Letterature Straniere, Corso di laurea in Comunicazione di Massa Pubblica e Istituzionale, Università degli Studi di Bergamo
- 2009–2011 Responsabile sportello EPG per il Corso di Laurea in Psicologia- Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia
- 14/03/2011 Vincitrice assegno post dottorato di ricerca in psicologia sociale presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, docente di riferimento: prof.ssa Elena Marta.
- 12/2011–02/2012 Vincitrice borsa di studio post dottorato relativa al progetto di ricerca "Participation politique des jeunes" presso l'Università di Liège (Belgio), docente di riferimento: prof. Michel Born.
- 2012–2019 Membro del gruppo europeo di ricerca sul maltrattamento dal titolo "Moral Psychology and Partner Violence (LYRE) finanziato dall'Università Complutense di Madrid, direttore: prof.sa Maria Luisa Vecina.

- 2013–2014 Forum Nazionale dei Giovani (FNG) in collaborazione con l'Università Cattolica di Milano Responsabili: portavoce del FNG dott. Giuseppe Failla e prof.ssa Elena Marta Progetto di ricerca-intervento "Giovani Immigrati, Partecipazione e Integrazione"
- 06/2014 Vincitrice assegno post dottorato di ricerca in psicologia sociale presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, docente di riferimento: prof.ssa Elena Marta
- 2014–2016 Associazione Ronda della Carità e della Solidarietà Onlus (Milano) Responsabile: dott.ssa Daniela Marzana Progetto di ricerca-intervento-formazione sui volontari e gli operatori del centro diurno per persone senza dimora
- 2015–2016 Comune di Milano_ Dipartimento Politiche Giovanili Referente per l'Università Cattolica: prof. Alessandro Rosina Progetto "MIGENERATION LAB": percorsi di apprendimento per l'inclusione sociale e la promozione del lavoro tra i giovani disoccupati e i NEET
- 2016–2020 Fondazione Cariplo In collaborazione con l'Istituto Toniolo Referente: gruppo Operativo Rapporto Giovani Progetto "NEETWORK" per l'inclusione nel mondo del lavoro dei NEET
- 09/2016–02/2023 Ricercatrice presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano
- 09/2016- 11/2020 Ricercatrice Tempo Determinato di tipo A di Psicologia Sociale presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, docente di riferimento: prof.ssa Elena Marta.
- 12/2020- 02/2023 Ricercatrice Tempo Determinato di tipo B di Psicologia Sociale presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, docente di riferimento: prof.ssa Elena Marta.
- 2018–2020 Membro del gruppo di ricerca del progetto "El 'Índice del Bienestar Inmigrante' (MIWEX) como Herramienta de Diagnóstico e Intervención Social" realizzato dal CESPYPD (Center of Community Research and Action) University of Seville.
- 2019–2023 Membro del gruppo di ricerca del Progetto Europeo "EMpowerment through liquid Integration of Migrant Youth in vulnerable conditions" finanziato dal bando europeo Horizon 2020, Call: H2020-SC6-MIGRATION-2018-2019-2020, on Migration topic (Proposal number: 870700; Proposal acronym: MIMY).
- 2021–2024 Membro del gruppo di ricerca del Progetto Europeo "Tr@ck-IN: Public employment services tracking effectiveness in supporting rural NEETs" finanziato dal bando europeo EEA and Norway Grants Fund for Youth Employment.

2012- tutt'ora in corso	Membro del gruppo di ricerca "Osservatorio Giovani" dell'Istituto Toniolo, che si occupa dei giovani dai 18 ai 34 anni (millennials).
2016-tutt'ora in corso	Membro del gruppo di ricerca dell'Osservatorio Giovani sugli adolescenti "Generazione Zeta", che si occupa dei giovani dai 13 ai 19 anni.
2023-ancora in corso	Responsabile scientifico dell'attività di formazione e supervisione della rete multidisciplinare di servizi, terzo settore, scuole e enti pubblici afferenti alla zona Pastorale V della Diocesi di Milano per il progetto di lavoro comune sul disagio adolescenziale.
2023-ancora in corso	Responsabile scientifico dell'attività di supervisione e formazione per gli operatori e i coordinatori del Centro Sammartini che si occupa di grave emarginazione adulta nella città di Milano.
03/2023- fino ad oggi	Professoressa associata di Psicologia Sociale e di Comunità presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, sede di Milano

PUBBLICAZIONI

Monografie

1. **Marzana, D.**, & Alfieri, S. (2015). *Mi impegno in tutte le lingue del mondo. L'attivismo dei giovani immigrati come promotore di benessere e integrazione*. Soveria Mannelli (CZ): Rubbettino.
2. **Marzana, D.** (2011). *Volontari si diventa*. Milano: Vita e Pensiero.

Special Issue

1. **Marzana, D.**, & Marta, E. (Eds.) (2019). The emerging effects of civic engagement: Alternative forms and contemporary volunteers in a changing world, *TPM: Testing, Psychometrics, Methodology in Applied Psychology*, 26(4).
2. **Marzana, D.**, & Marta, E. (Eds.) (2012). Psicologia della liberazione: una rilettura teorico-metodologica. *Psicologia di comunità*, 12.

Articoli in riviste indicizzate

1. **Marzana D.**, Ellena A.M., Martinez-Damia S., Ribeiro A.S., Roque I., Sousa J.C., Agahi O., Pell Dempere M.I., Prieto-Flores Ò. (2024). Public Employment Services and Strategic Action towards Rural NEETs in Mediterranean Europe. *Social Sciences*, 13(1):7. <https://doi.org/10.3390/socsci13010007>
2. **Marzana, D.**, Gaboardi, M., Crapolicchio, E., Giuliani, C., & Regalia, C. (2023). Using Photovoice with Migrant and Non-Migrant Youth to Explore Integration in Local Communities. *Migration Letters*, 20(5), 111–121. <https://doi.org/10.59670/ml.v20i5.2930>
3. Martinez-Damia, S., **Marzana, D.**, Paloma, V. et al. The Mediating Role of Migrant Community-Based Organizations: Challenges and Coping Strategies. *Voluntas* (2023). <https://doi.org/10.1007/s11266-023-00572-0>
4. Martinez-Damia S, Paloma V, Luesia JF, Marta E, **Marzana D.** (2023). Community participation and subjective wellbeing among the immigrant population in Northern Italy: An analysis of mediators. *American Journal of Community Psychology*, 18. doi: 10.1002/ajcp.12652. Epub ahead of print. PMID:

36651230.

5. Procentese, F., Gatti, F., Rochira, A., Tzankova, I., Di Napoli, I., Albanesi, C., Aresi, G., Compare, C., Fedi, A., Gattino, S., Guarino, A., Marta, E., & **Marzana, D.** (2023). The selective effect of lockdown experience on citizens' perspectives: A multilevel, multiple informant approach to personal and community resilience during COVID-19 pandemic. *Journal of Community & Applied Social Psychology*, 33(3), 719– 740. <https://doi.org/10.1002/casp.2651>
6. **Marzana, D.**, Martinez-Damia, S., Gaboardi, M., Scollato, A., & Marta, E. (2023). "The group gives me strength": A group-based intervention to promote trust and social connectedness among women experiencing homelessness. *Journal of Community & Applied Social Psychology*, 1– 17. <https://doi.org/10.1002/casp.2683>
7. Crapolicchio E, Matuella M, Carones G, **Marzana D.**, Regalia C. (2023). Identity Threats and Individual, Relational, and Social Resources among Refugees in Italy. *Social Sciences*, 12(3):149. <https://doi.org/10.3390/socsci12030149>
8. Gattino, S., Rizzo, M., Gatti, F., Compare, C., Procentese, F., Guarino, A., Di Napoli, I., Barbieri, I., Fedi, A., Aresi, G., Marta, E., **Marzana, D.**, Prati, G., Rochira, A., Tzankova, I., & Albanesi, C. (2022). COVID-19 in our lives: Sense of community, sense of community responsibility, and reflexivity in present concerns and perception of the future. *Journal of Community Psychology*, 50, 2344– 2365. <https://doi.org/10.1002/jcop.22780>
9. Tzankova, I., Compare, C., **Marzana, D.**, Guarino, A., Di Napoli, I., Rochira, A., ... & Albanesi, C. (2022). Emergency online school learning during COVID-19 lockdown: A qualitative study of adolescents' experiences in Italy. *Current Psychology*, 1-13. DOI <https://doi.org/10.1007/s12144-021-02674-8>
10. Rochira, A., Gatti, F., Prati, G., Mannarini, T., Fedi, A., Procentese, F., ... & Aresi, G. (2022). An integrated model of compliance with covid-19 prescriptions: Instrumental, normative, and affective factors associated with health-protective behaviors. *International Journal of Behavioral Medicine*, 1-13. DOI <https://doi.org/10.1007/s12529-021-10052-8>
11. Corvino, C., Martinez-Damia, S., Belluzzi, M., D'Angelo, C., & **Marzana, D.** (2022). "Even Though We Have Different Colors, We Are All Equal Here": Immigrants Building a Sense of Community and Wellbeing Through Sport Participation. *Journal of Community Psychology*. <https://doi.org/10.1002/jcop.22897>
12. **Marzana, D.**, Martinez-Damia, S., Marta, E., Pozzi, M., & Loreto Martinez, M. (2022). Engagement in migrant organizations as a mean for immigrant integration: A mixed method study with Peruvians in Chile. *Journal of International Migration and Integration*, 1-22. <https://doi.org/10.1007/s12134-021-00928-9>
13. Pozzi, M., Pistoni, C., **Marzana, D.**, Arpini, L., Moro, S., & Marta, E. (2021). La rappresentazione sociale di (dis)obbedienza nei giovani militari italiani. *Ricerche Di Psicologia - Open Access*, (3). <https://doi.org/10.3280/rip2021oa12861>
14. **Marzana, D.**, Novara, C., De Piccoli, N., Cardinali, P., Migliorini, L., Di Napoli, I., Guidi, E., Fedi, A., Rollero, C., Agueli, B., Esposito, C., Marta, E., González Leone, F., Guazzini, A., Meringolo, P., Arcidiacono, C., & Procentese, F. (2022). Community dimensions and emotions in the era of COVID-19. *Journal of Community & Applied Social Psychology*, 32(3), 358– 373. <https://doi.org/10.1002/casp.2560>
15. Aresi, G., Procentese, F., Gattino, S., Tzankova, I., Gatti, F., Compare, C., Marzana, D., Mannarini, T., Fedi, A., Marta, E., & Guarino, A. (2022). Prosocial behaviours under collective quarantine conditions. A latent class analysis study during the 2020 COVID-19 lockdown in Italy. *Journal of Community & Applied Social Psychology*, 32(3), 490– 506. <https://doi.org/10.1002/casp.2571>
16. Compare, C., Prati, G., Guarino, A., Gatti, F., Procentese, F., Fedi, A., ... & Albanesi, C. (2021). Predictors of prosocial behavior during the COVID-19 national lockdown in Italy: Testing the role of psychological sense of community and other community assets. *Community Psychology in Global Perspective*, 7(2), 22-38. DOI 10.1285/i24212113v7i2p22
17. Alfieri, S., **Marzana, D.**, D'Angelo, C., Corvino, C., Gozzoli, C., & Marta, E. (2022). Engagement of young immigrants: The impact of prosocial and recreational activities. *Journal of Prevention & Intervention in the Community*, 50(4), 344-360. DOI: [10.1080/10852352.2021.1935199](https://doi.org/10.1080/10852352.2021.1935199)
18. Di Napoli, I., Guidi, E., Arcidiacono, C., Esposito, C., Marta, E., Novara, C., ... & **Marzana, D.** (2021). Italian Community Psychology in the COVID-19 Pandemic: Shared Feelings and Thoughts in the Storytelling of University Students. *Frontiers in Psychology*, 12, 556. Doi: <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.571257>

19. Migliorini, L., De Piccoli, N., Cardinali, P., Rollero, C., **Marzana, D.**, Arcidiacono, C., ... & Di Napoli, I. (2021). Contextual influences on Italian university students during the COVID-19 lockdown: Emotional responses, coping strategies and resilience. *Community Psychology in Global Perspective*, 7(1), 71-87. Doi: 10.1285/i24212113v7i1p71
20. Simões, F., Marta, E., Marzana, D., Alfieri, S., & Pozzi, M. (2021). An analysis of social relationships' quality associations with hope among young Italians: the role of NEET status. *Journal of Applied Youth Studies*, 4(2), 169-184. DOI <https://doi.org/10.1007/s43151-021-00034-8>
21. Vecina, M. L., Poy, S., Benevene, P., & **Marzana, D.** (2021). The subjective index of benefits in volunteering (SIBiV): an instrument to manage satisfaction and permanence in non-profit organizations. *Current Psychology*, 1-12. Doi: <https://doi.org/10.1007/s12144-020-01224-y>
22. Martinez Damia, S., **Marzana, D.**, Alfieri, S., Pozzi, M., Marta, E., & Martinez, M. L. (2020). Psychological and Structural Barriers to Immigrant Community Participation: The Experience of Peruvians in Santiago de Chile. *American Journal of Community Psychology*, 48(5), 1327-1346. Doi: <https://doi.org/10.1002/ajcp.12472>
23. Pozzi, M., **Marzana, D.**, Marta, E., Vecina, M. L., Aresi, G. (2020). Relationship closeness, habit and perceived subjective norms as predictors of volunteer role identity in school-based mentoring programmes. *International Journal of Mentoring and Coaching in Education*, 10(1), 17-30. Doi: <https://doi.org/10.1108/IJMCE-05-2020-0019>
24. **Marzana, D.**, Alfieri, S., Marta, E., & Paloma, V. (2020). Community Involvement as a Vehicle for Integration: A Study with Young Immigrants, *Journal of Civil Society*, 16(2), 138–157. Doi: 10.1080/17448689.2020.1752020.
25. **Marzana, D.**, Martinez Damia, S., Atallah, D., & Loreto Martinez, M. (2020). The resilience of Peruvian immigrants through participation in community-based organizations in urban Chile. *Journal of Community Psychology*, 48(5), 1327-1346. Doi: 10.1002/jcop.22284.
26. Alfieri, S., **Marzana, D.**, & Martinez Damia, S. (2019). Why Do First and Second-Generation Young Migrants Volunteer? The Migrant Volunteerism Motivation Model (MVMM). *Journal of Social and Political Psychology*, 7(2), 1089-1107. Doi: <https://doi.org/10.5964/jssp.v7i2.1104>.
27. Alfieri, S., **Marzana, D.**, & Cipresso, P. (2019). Immigrants' community Engagement and Well-Being, *TPM: Testing, Psychometrics, Methodology in Applied Psychology*, 26(4). Doi:10.4473/TPM26.4.8.
28. Vecina, M. L., & **Marzana, D.** (2019). Motivations for volunteering: do motivation questionnaires measure what actually drives volunteers?. *TPM: Testing, Psychometrics, Methodology in Applied Psychology*, 26(4), 573-587. Doi:10.4473/TPM26.4.6.
29. **Marzana, D.**, Martinez Damia, S., Alfieri, S., & Marta, E. (2019). Youth and their challenge to promote a fairer multicultural society: A qualitative study of African immigrant activists. *Journal of International Migration and Integration*, 20(2), 557-576. Doi: <https://doi.org/10.1007/s12134-018-0615-8>.
30. Marta, E., **Marzana, D.** (2019). Editorial, *TPM - Testing, Psychometrics, Methodology in Applied Psychology*, 26(4), pp. 489–494.
31. Taurini, E., Paloma, V., García-Ramírez, M., **Marzana, D.**, & Marta, E. (2017). Effects of the community engagement of migrants on their well-being: The case of Moroccan leaders in southern Spain. *Journal of Prevention & Intervention in the Community*, 45(1), 32-43. Doi: <http://dx.doi.org/10.1080/10852352.2016.1197737>.
32. **Marzana, D.**, Alfieri, S., & Marta, E. (2016). The multidimensional nature of young immigrants' well-being. *Rivista Internazionale Di Scienze Sociali*, 124(1), 21-40. Retrieved from www.jstor.org/stable/26151546
33. Vecina, M. L., & **Marzana, D.** (2016). Always looking for a moral identity: The moral licensing effect in men convicted of domestic violence. *New ideas in psychology*, 41, 33-38. Doi: <https://doi.org/10.1016/j.newideapsych.2016.02.001>.
34. Marta, E., **Marzana, D.**, Aresi, G., & Pozzi, M. (2016). When living and working well together in organizations changes into good social coexistence: The Talent Club case. *World Futures*, 72(5-6), 266-283. Doi: <https://doi.org/10.1080/02604027.2016.1256078>.
35. **Marzana, D.**, Vecina, M. L., & Alfieri, S. (2016). The morality of men convicted of domestic violence: how it supports the maintenance of the moral self-concept. *Violence and victims*, 31(6), 1155-1170. Doi: <http://dx.doi.org/10.1891/0886-6708.VV-D-15-00143>.
36. Fattori, F., Pozzi, M., **Marzana, D.**, & Mannarini, T. (2015). A proposal for an integrated model of prosocial

- behavior and collective action as the expression of global citizenship. *European Journal of Social Psychology*, 45 (7), 906-917. Doi: <http://dx.doi.org/10.1002/ejsp.2154>.
37. Alfieri, S., Rosina, A., Sironi, E., Marta, E., & **Marzana, D.** (2015). Who are Italian "neets"? Trust in institutions, political engagement, willingness to be activated and attitudes toward the future in a group at risk for social exclusion. *Rivista Internazionale Di Scienze Sociali*, 123(3), 285-306. Retrieved from www.jstor.org/stable/43830410.
 38. Alfieri S., Sironi, E., Marta, E., Rosina, A., & **Marzana, D.** (2015). Young Italian Neets and the influence of their family background. *Europe's Journal of Psychology*, 11(2), 311-322. Doi:10.5964/ejop.v11i2.901.
 39. Vecina, M. L., **Marzana, D.**, & Paruzel-Czachura, M. (2015). Connections between moral psychology and intimate partner violence: Can IPV be read through moral psychology?. *Aggression and Violent Behavior*, 22, 120-127. Doi: <https://doi.org/10.1016/j.avb.2015.04.013>.
 40. **Marzana, D.**, Pozzi, M., Fasanelli, R., Mercuri, F., & Fattori, F. (2016). The Relation Between Participatory Social Practices and Social Representations of Citizenship in Young Adulthood. *VOLUNTAS: International Journal of Voluntary and Nonprofit Organizations*, 27(3), 1152-1170. Doi: 10.1007/s11266-015-9607-x.
 41. **Marzana, D.**, Vecina, M. L., Marta, E., & Chacon, F. (2014). Memory of the Quality of Group Experiences During Childhood and Adolescence in Predicting Volunteerism in Young Adults. *VOLUNTAS: International Journal of Voluntary and Nonprofit Organizations*, 25 (4), 1-17. Doi: 10.1007/s11266-014-9504-8.
 42. Born, M., **Marzana, D.**, Alfieri, S., & Gavray, C. (2015). "If it helps, I'll carry on": Factors supporting the participation of native and immigrant youth in Belgium and Germany. *Journal of Psychology*, 149(7), 711-736. Doi: <https://doi.org/10.1080/00223980.2014.972307>.
 43. Pozzi, M., Marta, E., **Marzana, D.**, Gozzoli, C., & Andrisano Ruggieri, R. (2014). The Effect of Psychological Sense of Community on the Psychological Well-Being in Older Volunteers. *Europe's Journal of Psychology*, 10(4), 598-612. Doi: 10.5964/ejop.v10i4.773.
 44. Vecina, M. L., Chacon, F., **Marzana, D.**, & Marta, E. (2013). Volunteer engagement and organizational commitment in non-profit organizations: What makes volunteers remain within organizations and feel happy? *Journal of Community Psychology*, 41 (3), 291-302. Doi: DOI: 10.1002/jcop.21530.
 45. **Marzana, D.**, Marta, E., & Pozzi, M. (2012). Young Adults and Civic Behavior: The Psychosocial Variables Determining It. *Journal of Prevention & Intervention in the Community*, 40(1), 49-63. Doi: <https://doi.org/10.1080/10852352.2012.633067>.
 46. **Marzana, D.**, Marta, E., & Pozzi, M. (2012). Social action in young adults: Voluntary and political engagement. *Journal of Adolescence*, 35(3), 497-507. Doi: 10.1016/j.adolescence.2011.08.013.
 47. **Marzana, D.**, & Marta, E. (2011). Azione volontaria: un costrutto individuale e relazionale. *Psicologia sociale*, 6(3), 285-290. Doi:10.1482/35784.
 48. **Marzana, D.**, Perez -Acosta, A., Marta, E., & Gonzalez, M. I. (2010). La transición a la edad adulta en Colombia: una lectura relacional. *Avances en Psicología Latinoamericana*, 28 (1), 99-112.
 49. Marta, E., Pozzi, M., & **Marzana, D.** (2010). Volunteers and ex-volunteers. Paths to civic engagement through volunteerism. *Psycké, Revista de la Escuela de Psicología de la Pontificia Universidad Católica de Chile*, 19 (2), 5-17. Doi: doi:10.7764/psykhe.23.2.562

Articoli in riviste con referee

1. **Marzana, D.**, Aresi, G., Marta, E., Crafa, C., & Boventi, N. (2021). La risposta delle associazioni di terzo settore lombarde all'emergenza sanitaria da COVID-19: uno studio qualitativo, *Psicologia di comunità: gruppi, ricerca azione e modelli formativi*, 1, p. 29-46.
2. Alfieri, S., **Marzana, D.**, Pozzi, M., Pugliese, V., & Calloni, L. (2020). Come riattivare i giovani NEET: alcuni spunti di riflessione a partire da "buone prassi", *Psicologia di comunità: gruppi, ricerca azione e modelli formativi*, 1, p. 29-46.
3. **Marzana, D.**, Poy, S., Rosina, A., & Sironi, E., (2018). Alternanza scuola-lavoro e sviluppo delle soft skills: un'indagine sulle attese dei giovani, *RICERCAZIONE*, 10(2), 187-217. Doi: DOI: 10.32076/RA10212.
4. Alfieri, S., **Marzana, D.**, Marta, E., & Vecina, M. L. (2017). La sfida della partecipazione in adolescenza. Una ricerca sulla relazione tra avere voce in famiglia e a scuola e l'Identità Civica. *Psicologia dell'educazione*, 1, 113-126.

5. Marta, E., **Marzana, D.**, Aresi, G., & Pozzi, M. (2014). Quando la buona convivenza organizzativa si trasforma in convivenza sociale. Il caso del Circolo dei Talenti. *Narrare i gruppi*, 9(3), 201-220. Doi:10.3102/01623737011003255.
6. **Marzana, D.**, Marta, E., & Mercuri, F. (2013). De la resiliencia individual a la resiliencia comunitaria. Evaluación de un proyecto de investigación-acción sobre el desamparo social de los menores. *Revista Electronica Interuniversitaria de Formación de Profesorado*, 16 (3), 11-32. Doi: <http://dx.doi.org/10.6018/reifop.16.3.186961>.
7. **Marzana, D.**, & Marta, E. (2012). La psicologia della liberazione: rilettura dei costrutti e ambiti di applicazione in Italia. *Psicologia di Comunità*, 1, 27-48. Doi: 10.3280/PSC2012-001003.
8. Marta, E., & **Marzana, D.** (2010). El voluntariado: contexto de aprendizaje de ciudadanía y derechos. *Revista Digital Universitaria*, 11(7), 1607 – 6079.

Capitoli in volumi nazionali

1. Marta, E., Marzana, D. (2021), «Costruire cittadinanza». La partecipazione prosociale, in Marta E, M. E., Bignardi P, B. P., Alfieri S, A. S. (ed.), *Adolescenti e partecipazione- Indagine Generazione Z 2019-2020*, (pag.17- 36). Milano: Vita e Pensiero.
2. Marta, E., Martinez-Damia, S., & Marzana, D., (2021). Transizione all'età adulta e benessere: una prospettiva di genere. In Istituto Giuseppe Toniolo, *Rapporto Giovani 2021* (pp. 137-155). Bologna, Italia: Il Mulino.
3. Alfieri, S., & **Marzana, D.** (2019). Pregiudizio e Positive Youth Development. In Bignardi, P., Marta, E. & Alfieri, S. (Eds.) *Adolescenti di Valore: Indagine Generazione Z 2017-2018* (pp.39-54). Milano, Italia: Vita e Pensiero.
4. **Marzana, D.**, & Poy, S. (2019). Riattivare i neet fragili: alcune evidenze dal progetto neetwork. In Istituto Giuseppe Toniolo, *La condizione giovanile in Italia: Rapporto Giovani 2018* (pp. 239-259). Bologna, Italia: Il Mulino.
5. **Marzana, D.** (2019). Le relazioni interpersonali significative. In Myers, D.G., Twenge, J.M., Marta, E., & Pozzi, M., *Psicologia Sociale* (pp. 387-419). Milano, Italia: McGraw Hill.
6. **Marzana, D.**, & Mostarda, M. P. (2018). Contribuire per se stessi, in famiglia e a scuola. La partecipazione nel processo di crescita degli adolescenti e il ruolo dell'associazionismo. In Bignardi, P., Marta, E. & Alfieri, S. (Eds.) (pp. 43-61), *Generazione Z*. Milano, Italia: Vita e Pensiero.
7. **Marzana, D.**, Poy, S., Marta, E., & Rosina, A. (2018). Tra gratuità e gratificazione: una ricerca sui giovani nelle Misericordie. In Turri, D., & M. L. P. C. A. (Eds.), *I giovani tra gratuità e gratificazione. Uno studio su volontariato giovanile e servizio civile in Italia in un Ente del terzo settore* (pp. 27- 54). Ospedaletto, Italia: Pacini Editore S.p.A. Available at <http://hdl.handle.net/10807/122974>.
8. Marta, E., Pozzi, M., **Marzana, D.**, Guidi, P., & Alfieri, S. (2017). Quando la generatività si fa concreta nel sociale: l'impegno civico e l'azione sociale. In AA.VV. (Eds.), *La generatività nei legami familiari e sociali. Scritti in onore di Eugenia Scabini* (pp. 137-154). Milano, Italia: Vita e Pensiero [ISBN 978-88-343-3373-0].
9. Alfieri, S., Sironi, E., Marta, E., Rosina, A. & **Marzana, D.** (2017). Il declino della fiducia nei NEET italiani e il ruolo della famiglia di origine: evidenze dal Rapporto Giovani. In Alfieri, S., & Sironi, E. (Eds.), *Una generazione in panchina. Da NEET a risorsa per il paese* (pp. 195-203). Milano, Italia: Vita e Pensiero.
10. Marta, E., & **Marzana, D.** (2014). Chiedimi se sono felice. ...Benessere, qualità della vita e relazioni familiari nei giovani adulti italiani. In Istituto Giuseppe Toniolo, *La condizione giovanile in Italia: Rapporto Giovani 2014* (pp. 179-201). Milano, Italia: Il Mulino.
11. Alfieri, S., Rosina, A., Sironi E., Marta, E., & **Marzana, D.** (2014). Il ritratto dei giovani Neet italiani (pp. 81-98). In Istituto Giuseppe Toniolo, *La condizione giovanile in Italia: Rapporto Giovani 2014* (pp. 81-98). Milano, Italia: Il Mulino.
12. Marta, E., **Marzana, D.**, & Alfieri, S. (2013). Clima familiare e impegno dei giovani: quali connessioni?. In Istituto Giuseppe Toniolo, *La condizione giovanile in Italia: Rapporto Giovani 2013* (pp. 49-71). Bologna, Italia: Il Mulino.
13. Lanz, M., Tagliabue, S., & **Marzana, D.** (2013). Transizione all'età adulta e Relazioni familiari. In Bacchini, D. (Eds.), *Il ruolo educativo della famiglia. Essere genitori nella società contemporanea* (pp. 109-129).

- Milano, Italia: Erikson.
14. **Marzana, D.** (2012). Un bilancio dell'esperienza. Rilevazione delle percezioni all'inizio e alla fine del percorso di servizio civile. In Marta, E. (Ed.), *Costruire Cittadinanza: l'esperienza del servizio civile nazionale italiano* (pp. 101-128). Brescia, Italia: La Scuola.
 15. **Marzana, D.**, & Pozzi, M. (2012). Condividere l'esperienza. Cosa ci lascia il Servizio Civile Nazionale?. In Marta, E. (Ed.), *Costruire Cittadinanza: l'esperienza del servizio civile nazionale italiano* (pp. 55-100). Brescia, Italia: La Scuola.
 16. **Marzana, D.**, Pozzi, M., & Marta, E. (2012). Conclusioni e ricadute applicative. In Marta, E. (Ed.), *Costruire Cittadinanza: l'esperienza del servizio civile nazionale italiano* (pp. 149-154). Brescia, Italia: La Scuola.
 17. Marta, E., Pozzi, M., & **Marzana, D.**, (2011). Costruzione dell'identità e azione volontaria nei giovani adulti. In E. Marta, & C. Regalia (Eds.), *Identità in relazione: le sfide odierne dell'essere adulto* (pp. 129-149). Roma, Italia: Carocci.
 18. **Marzana, D.**, Guidi, P., & Marta, E. (2010). Mentoring: gli interventi, i protagonisti, gli effetti. In Marta, E., & Santinello, M. (Eds.), *Il mentoring: una rilettura in ottica di comunità* (pp. 35-56). Milano, Italia: Unicopli.
 19. Vecina, M. L., Marta, E., Pozzi, M., & **Marzana, D.** (2010). What do sustain our will to volunteer? A cross-cultural Italian and Spanish comparison. In Cigoli, V., & Gennari, M. (Eds.), *Close relationships and community psychology: An international perspective* (pp. 118-132). Milano, Italia: Franco Angeli.
 20. **Marzana, D.** (2009). Le emozioni nel lavoro educativo e sociale. In Gnocchi, R. (Ed.), *Persone senza dimora, la dimensione multipla del fenomeno* (pp. 113-126). Roma, Italia: Carocci.

Capitoli in volumi internazionali

1. **Marzana, D.**, Alfieri, S., & Marta, E. (2020). Does Participating in National and Ethnic Associations Promote Migrant Integration? A Study with Young First-and Second-Generation Migrants. In Balvin, N., & Christie, D. J., *Children and Peace* (pp. 103-118). Cham, Switzerland: Springer.
2. **Marzana, D.**, Banci, C., & Pozzi, M. (2008). Escuchando a los invisibles. Psicólogos sin Fronteras Italia. In Fouce Fernandez, J. G., & Parisi, E. R. (Eds.), *Psicología para otro mundo posible* (pp. 319-324). Tucuman, Argentina: Ediciones Coopetivas.
3. **Marzana, D.**, Pozzi, M., Marta, E., & Flores, J. L. (2007). Because they have importance too. Communitarian job with children at social risk. In A. Bokscczanin (Ed.), *Social change in solidarity: Community psychology perspectives and approaches* (pp. 213-218). Opole, Poland: University Opole.

Quanto dichiarato nel presente documento corrisponde al vero (Art.45, 46, 48, 76 DPR 28/12/00 n.445 e s.m.i);

Il/la sottoscritto/a autorizza al trattamento dei suoi dati personali ai sensi del Regolamento UE 679/2016.

Data 10/09/2025

Firma

Daniela Marzana

**INFORMAZIONI
PERSONALI****Chiara Ferrari****ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

- A.a. 2022-2025 **Assegnista di Ricerca, SPS/o8 Sociologia dei processi culturali e comunicativi**
Dipartimento di Sociologia, Facoltà di psicologia, Università Cattolica del Sacro Cuore,
Milano (Italia)
- A.A. 2018/19- 2021/2022 **PhD “Sociologia, Organizzazioni, Cultura”**
Dipartimento di Sociologia, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano (Italia)
Progetto di ricerca: “Le donne vittime della tratta a scopo di sfruttamento sessuale: dalla marginalità all’impegno in associazione”
- Aprile 2019 **Abilitazione Operatrice Antiviolenza**
Regione Piemonte – FCI Regione Piemonte
- Marzo 2018 **Iscrizione Albo professionale degli Psicologi - N° iscrizione: 20395**
Ordine degli Psicologi della Lombardia
- A.A. 2017-2018 **Master di I livello in Relazioni d’Aiuto in Contesti di Sviluppo e Cooperazione Internazionale**
Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano (Italia)
Materie principali: Psicologia; Pedagogia; Antropologia Culturale; Giuridico-Politico
- Settembre 2015-
Giugno 2016 **Scuola di sviluppo di comunità – metodi e strumenti per il lavoro territoriale e la coesione sociale**
Metodi Asscom & Aleph, Milano (Italia)
Materie principali: Psicologia di comunità, Lavoro sociale, Ricerca-azione-partecipata
- Settembre 2014 - Luglio
2016 **Laurea Magistrale in Psicologia Clinica: Salute, Relazioni Familiari e Interventi di Comunità (Voto di Laurea: 110 con lode)**
Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano (Italia)
- Settembre 2011 -
Luglio 2014 **Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche (Voto di Laurea: 110 con lode)**
Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano (Italia)

**COLLABORAZIONI CON
CENTRI E/O GRUPPI DI**

RICERCA

- Settembre 2020 - Oggi **Membro fondatrice del gruppo di studio e ricerca SID - Sociologhe in Dialogo**
Scuola di Dottorato in Sociologia, Organizzazioni, Culture; Dipartimento di Sociologia,
Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano (Italia)
Direzione scientifica: Prof.ssa Mariagrazia Santagati
- Maggio 2021 – Oggi **Membro interno alla Cattolica del gruppo nazionale “UN.I.RE.- Università in rete contro la violenza di genere”**
Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano (Italia)
- Settembre 2018 - Oggi **Membro del Centro Studi e Ricerche sulla Famiglia**
Dipartimento di Sociologia, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano (Italia)
Direttore del Centro: Prof. Camillo Regalia

ATTIVITÀ DIDATTICA

- A.a 2022- 2024 **Docente a contratto Sociologia (SPS/07)**
Facoltà di scienze politiche e sociali, Alma Mater Studiorum, (Bologna)
Corso di laurea Scienze Politiche Sociali e internazionali, 28 h
- Da a.a. 2021-2022 a oggi **Docente a contratto Sociologia processi culturali e comunicativi (SPS/08)**
“Migrazione, interculturalità e lavoro clinico in contesti sociali/istituzionali”
Scuola Di Specializzazione In Psicologia Clinica, Università Cattolica del Sacro Cuore, (Brescia)
14 h
- Da a.a. 2021-2022 a oggi **Addetta alle esercitazioni di Sociologia Generale (SPS/07)**
Facoltà di scienze politiche e sociali, Università Cattolica del Sacro Cuore, (Milano)
Corso di laurea Comunicazione e Società, 20 h
- A.a 2022- 2023 **Addetto alle esercitazioni del Laboratorio di Ricerca Sociale Qualitativa (SPS/07)**
Facoltà di scienze politiche e sociali, Università Cattolica del Sacro Cuore, (Milano)
Corso di laurea Sociologia, 20 h
- Da a.a. 2021-2022 a oggi **Tutor Seminario Interdisciplinare**
Facoltà di scienze politiche e sociali, Università Cattolica del Sacro Cuore, (Milano)
Corso di laurea Politiche europee e internazionali, 30 h
- Da a.a. 2018-2019 a oggi **Addetto alle esercitazioni di Sociologia Generale (SPS/07)**
Facoltà di psicologia, Università Cattolica del Sacro Cuore, (Milano)
Corso di laurea Scienze e tecniche psicologiche, 15 h
- Da a.a. 2018-2019 a oggi **Addetto alle esercitazioni di Sociologia Dei Processi Culturali Per La Promozione Del Benessere Di Minori E Famiglia (SPS/08)**
Facoltà di Psicologia, Università Cattolica del Sacro Cuore, (Milano)
Corso di laurea Psicologia dello sviluppo e dei processi di tutela (LM), 15 h
- A.a. 2018-2019 a oggi **Addetto alle esercitazioni di Sociologia Della Progettazione Dei Servizi Alla Persona (SPS/08)**
Facoltà di psicologia, Università Cattolica del Sacro Cuore, (Milano)
Corso di laurea Psicologia dello sviluppo e dei processi di tutela (LM), 15 h

A.A. 2017/18- Oggi **Culture della Materia in Sociologia generale (SPS/07) e Sociologia della progettazione dei servizi alla persona (SPS/08)**
 Dipartimento di Sociologia, Facoltà di Psicologia, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano (Italia)

ATTIVITÀ DI RICERCA, VALUTAZIONE E MONITORAGGIO

Area – Migrazione (Minori stranieri non accompagnati, Migrazioni forzate, Tratta di esseri umani a scopo di sfruttamento sessuale)

- 2023-2024 ✓ **Migrazioni forzate femminili. Giovani donne in Italia con i corridoi umanitari**
Istituto Toniolo (Milano), Università Cattolica di Milano
- 2021-2023 ✓ **Progetto “Remi- Reti per il contrasto alla violenza sui minori migranti” (FAMI 2014-2020) – attività di valutazione e formazione.**
Fondazione Iniziative e Studi sulla Multietnicità - ISMU, Milano, in collaborazione con Cidis (Italia), CISMAI (Coordinamento Italiano dei Servizi contro il Maltrattamento e l’Abuso all’Infanzia), CBM (Milano)
- 2022-2023 ✓ **Progetto “MSNA – Crescere Insieme” – attività di ricerca azione utile alla modellizzazione dell’intervento del progetto (accoglienza e inclusione dei msna nella città metropolitana di Milano)**
Fondazione Iniziative e Studi sulla Multietnicità – ISMU, Milano, Prefettura di Milano
- 2022 ✓ **Progetto “Studio Conoscitivo Sui Msna Realizzato Nell’ambito Del Progetto Alfabetizzazione Linguistica E Accesso All’istruzione Per Msna – Ali Msna 2° Volo A Valere Sulle Misure Emergenziali Del Fondo Asilo Migrazione E Integrazione 2014-2020 (Cig: 83448178d4 - Cup: B55e19000250007)”.** Attività di field research.
Fondazione Iniziative e Studi sulla Multietnicità - ISMU, Milano; Ministero dell’istruzione
- 2022 ✓ **Dossieri Piccoli Schiavi Invisibili – XII Edizione (2022). Attività di field research e stesura dossier**
Save the Children, Italia.
- 2021-2023 ✓ **Progetto “FA.B!. Family based care for children in migration” (AMIF 2019-2022)- attività di monitoraggio e valutazione.**
Fondazione Iniziative e Studi sulla Multietnicità - ISMU, Milano in collaborazione con Por Causa (Spagna), KMOP (Grecia), JSR (Malta), Cidis (Italia), HFC (Cipro)
- 2020-2022 ✓ **Bando “Never Alone, per un domani possibile” (2018) – attività di valutazione e monitoraggio.**
Fondazione Iniziative e Studi sulla Multietnicità - ISMU, Milano in collaborazione con Fondazione Cariplo
- 2021 ✓ **Progetto “Studio Conoscitivo Sui Msna Realizzato Nell’ambito Del Progetto Alfabetizzazione Linguistica E Accesso All’istruzione Per Msna – Ali Msna 1° Volo A Valere Sulle Misure Emergenziali Del Fondo Asilo Migrazione E Integrazione 2014-2020 (Cig: 83448178d4 - Cup: B55e19000250007)”.** Attività di field research.
Fondazione Iniziative e Studi sulla Multietnicità - ISMU, Milano; Ministero dell’istruzione

- 2020-2021 ✓ **Progetto “Cantiere Futuro (FAMI 2014-2020): scambio e progettazione di buone pratiche per l'accoglienza di msna”. Attività di filed and desk research e monitoraggio.**
Fondazione Iniziative e Studi sulla Multietnicità - ISMU, Milano.

2019-2021

Area – Gambling

- 2020 ✓ **“Le barriere all’accesso al trattamento per gioco problematico”**
Piano locale Dipendenze, Regione Piemonte, Asl TO3; Istituto di Ricerca Eclectica (Torino)
- 2018 ✓ **“Giocatori problematici e accesso ai servizi”**
Asl TO3; Istituto di Ricerca Eclectica (Torino)

Area - Sociologia della Famiglia

- 2023-2024 ✓ **Progetto Di Ricerca-Azione “Valutazione Di Impatto Familiare Nel Territorio Regionale Veneto”**
Università Cattolica del Sacro Cuore, Centro di Ateneo Studi e Ricerche sulla Famiglia; Regione Veneto
Membro del gruppo di coordinamento.
- 2023-2025 ✓ **Progetto D.3.2 – Ricerche di interesse di Ateneo “Contrastare le disuguaglianze, implementando un modello multidisciplinare per l’analisi dell’impatto sulle famiglie di politiche e pratiche”**
Università Cattolica del Sacro Cuore, Centro di Ateneo Studi e Ricerche sulla Famiglia, Dipartimento di Sociologia.
Referente e coordinatrice del gruppo di lavoro - WP2 “Elaborazione versione modulare Familens” e referente della produzione e disseminazione scientifica.
- 2020-2022 ✓ **Progetto di Ricerca Azione: “Riprogettazione della L.R. 23/99 e implementazione di politiche e interventi per le famiglie alla luce del Family Impact Lens, con particolare riferimento a natalità e fragilità familiare” – Regione Lombardia**
Università Cattolica del Sacro Cuore, Centro di Ateneo Studi e Ricerche sulla Famiglia, Dipartimento di Sociologia.
- 2018- 2022 ✓ **Progetto “Porte Aperte”, bando Povertà Educative - “Con i bambini impresa sociale”. Attività di monitoraggio e valutazione dell’impatto – Comune di Novara**
Università Cattolica del Sacro Cuore, Centro di Ateneo Studi e Ricerche sulla Famiglia, Dipartimento di Sociologia.
- 2019 ✓ **Valutazione Fattore Famiglia attraverso il Family Impact Approach - Comune di Castelnuovo del Garda**
Università Cattolica del Sacro Cuore, Centro di Ateneo Studi e Ricerche sulla Famiglia, Dipartimento di Sociologia.
- 2019 ✓ **Progetto di Ricerca Azione: “Promozione del Family Impact Lens all’interno delle amministrazioni locali e organizzazioni del terzo settore nella regione Liguria”**
Università Cattolica del Sacro Cuore, Centro di Ateneo Studi e Ricerche sulla Famiglia, Dipartimento di Sociologia; Forum Ligure Associazione

Area - Sviluppo di comunità

- 2018-2019 ✓ **Ricerca-azione-partecipata per la riorganizzazione dei servizi socio-assistenziali territoriali**

- **Caritas Diocesana (Novara)**
Metodi Asscom & Aleph, Milano

- 2015-2016 ✓ **Ricerca-azione-partecipata: sviluppo del senso di comunità in contesti ecclesiali- Caritas Diocesana (Novara),**
METODI Asscom & Aleph s.r.l., Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano

ALTRE ESPERIENZE PROFESSIONALI

- Ottobre 2017 -
Oggi **Attività di supporto e sostegno psicologico per donne vittime di violenza domestica e di tratta a scopo sessuale**
Cooperativa “Liberazione e Speranza”
Conduzione di laboratori psico-educativi incentrati sulla promozione della resilienza; sostegno psicologico individuale; unità di strada.
✓ Progetto Antitratta Regionale Anello Forte
✓ Progetto FAMI 2014-2020 ALFA- Accogliere le fragilità
✓ Centro Antiviolenza “Spazio Donna” di Novara
- Aprile 2017- 2021 **Interventi psico-educativi a titolari di protezione internazionale e richiedenti asilo per l'integrazione sociale e inserimento lavorativo**
Associazione Francesco Realmente Onlus
✓ Progetto FAMI 2014-2020 DimiCome: Diversity Management e Integrazione: Competenza dei Migranti nel mercato del lavoro (PROG-2195)
✓ Percorsi di bilancio delle competenze; conduzione di laboratori narrativi per la promozione delle soft skills. In collaborazione con Confindustria
- Gennaio 2022- 2023 **Formazione al lavoro con migranti vulnerabili e alla clinica transculturale**
Progetto “Remi- Reti per il contrasto alla violenza sui minori migranti” (FAMI 2014-2020) – attività di valutazione e formazione.
✓ Fondazione Iniziative e Studi sulla Multietnicità - ISMU, Milano, in collaborazione con Cidis (Italia), CISMAI (Coordinamento Italiano dei Servizi contro il Maltrattamento e l'Abuso all'Infanzia), CBM (Milano)
Corso mediatori culturali
✓ Filos Formazione (Novara)
Il digitale nel lavoro sociale con i migranti vulnerabili e vittima di tratta
✓ Progetto “FARm”, Metodi, Università del Veneto, Regione Veneto (FAMI)
- Gennaio 2017- Oggi **Formazione alle metodologie, strumenti e approcci del lavoro di comunità**
Metodi Asscom & Aleph, Milano
✓ Formazione alle metodologie visuali, strumenti e approcci del lavoro di comunità (photovoice; digital storytelling territoriale)
✓ Formazione all'utilizzo delle tecnologie nel lavoro di sviluppo di comunità
✓ Formazione all'utilizzo delle tecnologie nel lavoro di contrasto alla tratta degli esseri umani
✓ Progettazione e pratiche partecipative, facilitazione di gruppi di lavoro, sviluppo di comunità (progetto “Storie in Comune 2.0”- Bando POR FSE 2014-2020; “Passi Piccoli. Comunità che cresce”- Milano. Percorso per contrastare la povertà educativa. Consorzio Sir, Milano)
✓ Formazione e consulenza alla stesura della Carta Regionale “ZEROSEI” (0-6 anni) dei Centri per le Famiglie – Regione Piemonte

Monografie

- Ferrari, C. (2023). Sex Trafficking. I percorsi delle donne: dalla marginalità all'impegno in organizzazioni anti-tratta. Milano: FrancoAngeli.
- Carrà, E., Moscatelli, M., Nanetti, S., Ferrari, C., Pavesi, N., Bramanti, D., Bosoni, M. & Mazzucchelli, S. (2022). Verso la riforma della L.R. 23/99: un percorso di ricerca partecipativa alla luce del family impact lens. Regione Lombardia.

Capitoli, contributi e atti di convegno

- Valtolina, G. G., Ferrari, C., (2024). Violenza familiare e minori migranti, in Vincenzo Cesare, V. C. (ed.), Ventinovesimo rapporto sulle migrazioni 2023, Franco Angeli, Milano 2024: 209- 218
- Santagati M. & Ferrari, C. (2024). Gina Lombroso, in Maria Rocio Navarro Fosal (ed.), Mas allà del canon: mujeres en el pensamiento social. Sevilla: Fundacion Centra – in press.
- Santagati M., Ferrari, C., Cornaggia, C. & Noia, E. (2024). Armida Barelli, in Maria Rocio Navarro Fosal (ed.), Mas allà del canon: mujeres en el pensamiento social. Sevilla: Fundacion Centra – in press
- Ferrari, C. (2023). Il fenomeno della violenza sui minori in Italia. In Valtolina G.G. (a cura di), *Lavoro di rete e violenza sui minori stranieri. Un modello di intervento* (pp.9-19). Milano: Fondazione Ismu ETS.
- Ferrari, C. & Rondonotti, M. (2023). La dimensione digitale e l'esperienza migratoria. In (a cura di): Rondonotti M., Mancini, M., Oltre la didattica: esperienze, narrazioni e pratiche digitali. Quaderni Del Dipartimento Di Scienze Umane E Sociali, (pp. 159-173), Città di Castello (PG): STUDIUM s.r.l.
- Moscatelli, M., Pavesi, N., & Ferrari, C. (2022). La ricerca qualitativa sui servizi per le persone con disabilità. Analisi dei processi chiave per la realizzazione del Progetto di Vita. In Aa.vv, A., Ricerca azione utile alla riconversione in chiave inclusiva dei servizi semi-residenziali e dell'abitare. Brescia: Vannini Editoria Scientifica.
- Pavesi, N., Moscatelli, M., & Ferrari, C., (2022). Il collocamento mirato in Lombardia: risorse, criticità, prospettive di sviluppo. In (a cura di): Vinci, F., L'inclusione lavorativa delle persone con disabilità intellettiva. Itinerari di ricerca e buone pratiche. Brescia: Vannini Editoria Scientifica.
- Ferrari, C. & Rondonotti, M. (2021). L'utilizzo Del Digitale Nel Lavoro Con Le Vittime Della Tratta Umana: Pratiche Di Inclusione. In (a cura di): Messina, S., Narrare, connettere ed includere. Declinazioni educative per apprendere in modo significativo. Quaderni di Psicologia. Città di Castello: Studium.
- Ferrari, C. & Pasqualini, C. (2021). La rosa dei venti. Un tempo per il discernimento. In (a cura di): P. Bignardi, F. Introini, C. Pasqualini, Oasi di Fraternità. Nuove esperienze di vita comune giovanile (pp.31-53). Milano: Vita e Pensiero.
- Ferrari, C. & Introini, F. (2021). Centro Giovanile Stoà. Uno spazio di dialogo e ricerca. In (a cura di): In P. Bignardi, F. Introini, C. Pasqualini, Oasi di Fraternità. Nuove esperienze di vita comune giovanile (pp.93-113). Milano: Vita e Pensiero.

Traduzioni e curatele

- Ferrari C. (a cura di) (2023). Jane Addams. La schiavitù delle donne. Cause e responsabilità sociali. Milano: Vita e Pensiero.

Articoli in riviste scientifiche di classe A riconosciute dall'Anvur

- Moscatelli, M., Serrano, C., Ferrari, C., Carra', E. (2024). Relational reflexivity and well-being outcomes in young couples with children. Dyadic exploratory research in Italy, Studi Di Sociologia, (2), p. 141-157.

- Santagati, M., Ferrari, C., Noia, E., Cornaggia, C. & Medina, L. (2023). Donne all'origine della sociologia. Il contributo alla ricerca empirica in America, in Europa e in Italia. *About gender*, 1, in press.
- Moscatelli, M., Carrà, E., & Ferrari, C., (2022). Processi riflessivi nelle storie familiari: stili relazionali e differenze di genere nelle giovani coppie con figli, *Sicurezza E Scienze Sociali*, 3, 62-78.
- Ferrari, C. (2022). Il giuramento del juju nel sex trafficking e meccanismi di affrancamento, *Mondi Migranti*, 3, 183-202.
- Moscatelli, M., Carrà, E., & Ferrari, C. (2022). Government Support, Active Participation of Families and Optimistic Vision of the Future During the COVID-19 Emergency: Results of a Longitudinal Research Study. *Italian Sociological Review*, 12 (6S), 231-247.
- Ferrari, C. (2021). Scenari attuali della tratta sessuale nigeriana in Italia: tra indoor e ambienti digitali *Sicurezza E Scienze Sociali*, IX, 3, 129-147.
- Carrà, E., Moscatelli, M., & Ferrari, C., (2020). The Interplay between Child Educational Poverty and Family Relationships: an Italian project based on the Family Impact Lens, *Italian Sociological Review*, 10 (2), 151-172.
- Pavesi N, & Ferrari, C. (2020). Intervenire sulle forme di marginalità attraverso la comunità nella prospettiva del welfare responsabile: il percorso di ricerca azione partecipata "Exponiamoci. Scatti di comunità", *Studi di Sociologia*, 3, 309-324.
- Pavesi, N., & Ferrari, C. (2020). Welfare responsabile e sviluppo di comunità, *Sociologia*, LIV (2), 139-144.
- Ferrari, C. (2020) recensione a [MM] Abbatecola, Emanuela (2018). *Trans-migrazioni. Lavoro, sfruttamento e violenza di genere nei mercati globali del sesso*. Torino: Rosenberg & Sellier, pp.176", *Mondi Migranti*, 3.

Articoli in riviste scientifiche riconosciute dall'Anvur

- Moscatelli, M., Pavesi, N. & Ferrari, C. (2024). "Targeted placement for people with disabilities in Italy: a perspective from Lombardian companies", *Equality, Diversity and Inclusion*, Vol. 43 No. 9, pp. 1-17. <https://doi.org/10.1108/EDI-07-2023-0228>
- Rolando S., Ferrari C., Beccaria F. (2023). "To me, it was just a vice". Stigma and Other Barriers to Gambling Treatment in Piedmont, Italy. *Journal of Gambling Studies*.
- Ferrari, C. (2021). Liberation from juju in sex trafficking: what strategies? *International Journal of Humanities and Social Science*, 11(8), 34-42.
- Ferrari, C. (2021). The Factors Involved in the Exit from Sex Trafficking: A Review. *Journal of International Women's Studies*, 22(5), 195-209.
- Moscatelli, M., Ferrari, C., Parise, M., Serrano, & C., Carra', E. (2021). "Constructing the We": Relational Reflexivity of Couples with Children in Italy. A Mixed-method Study, *Marriage & Family Review*, 57 (N/A), 1-30.
- Moscatelli, M., Carrà, E., & Ferrari, C., (2021). La lente dell'impatto familiare come punto di vista strategico sull'efficacia degli interventi. Le Family Impact Checklist in un progetto per il contrasto alla povertà educativa minorile, *Lavoro Sociale*, 21 (suppl. al n. 4), 61-78.
- Moscatelli, M., Ferrari, C., & Nanetti, S., (2021). I valori dei giovani e la trasmissione intergenerazionale: una ricerca esplorativa durante l'emergenza Covid-19, *Culture E Studi Del Sociale*, 6(2), 37-53.
- Boniforti, D., Ferrari, C., & Rondonotti, M. (2020). Narrazioni di comunità. Il digital storytelling come strumento di intervento educativo e di comunità. *Pedagogika*, 24(3). Milano: Stripes.
- Ferrari C. (2020). Psico Alcolisti Anonimi e Al-Anon: quale legame? *Narrare i Gruppi*, 15 (2), 238-258.
- Calati, R., Ferrari, C., Brittner, M., Oasi, O., Olié, E., Carvalho, & A. F., Courtet, P. (2019). Suicidal thoughts and behaviors and social isolation: A narrative review of the literature, *Journal Of Affective Disorders*, 245, 653-667.
- Ferrari, C., & Giordano, F. (2018). Processi di resilienza in minori vittime di violenza: un progetto di intervento con adolescenti in Lituania, *Maltrattamento E Abuso Dell'infanzia*, 2, 105-116.

Altri contributi

- Save the Children, Italia (2022). *Dosseri Piccoli Schiavi Invisibili – XII Edizione* (2022).
- Rolando, S. & Ferrari, C. (2021). Per me era soltanto un vizio. Lo stigma e altre barriere all'accesso al trattamento per gioco problematico. *Rapporto di Ricerca*, Eclectica

2024

- Ferrari, C. & Eleonora, N. (2024). Donne nella sociologia: il contributo italiano. Tavola Rotonda Gruppo di Lavoro Sper – Genere. Prospettive e Pratiche nella Parità di Genere. Convegno Pontignano, Università di Siena
- Barzaghi, A., Ferrari, C. (2024). The Challenges Of Education And Training For Uams: Between Inequalities And Resistance Practices, Third International Conference Of The Journal “Scuola Democratica” June 3-6, 2024 | University Of Cagliari, Italy
- Ferrari, C., Barzaghi, A. & Caragiuli, A. (2024) Towards A Governance Model For The Integration Of Unaccompanied Migrant Minors: Insights From Educational And Territorial Actors. Third International Conference Of The Journal “Scuola Democratica” June 3-6, 2024 | University Of Cagliari, Italy
- Ferrari, C., Cornaggia, C., Santagati, M. & Noia, E. (2024) Donne in sociologia, tra emancipazione e rinuncia. Riflessioni da una ricerca biografica nel contesto italiano., Il Convegno nazionale della rete Emancipatory Social Science, SESSIONE 2: Genere e professioni: dinamiche culturali, 17-19 gennaio 2024, Università di Parma

2023

- Cornaggia, C., Ferrari, C., Noia, E., Visioli, M. & Caragiuli, A. (2023). Identità delle sociologhe italiane e contributo alla fondazione della disciplina: generazioni a confronto. Convegno Pontignano. Sociologia, persona e sfera pubblica, Le ricerche dei giovani sociologi, Sociologia per la persona, 6-8 Luglio, Università di Siena.
- Cornaggia, C., Ferrari, C. & Noia, E. (2023). Questioni di metodo e sfide per la ricerca. Donne, Chiesa, Società. Il contributo femminile agli studi. Seminari SID – Sociologhe in Dialogo, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano.
- Ferrari, C. (2023). Liberation from juju in sex trafficking: what strategies? 9th Ethnography & Qualitative Research Conference, 7-10 June 2023, University of Trento.
- Moscatelli, M., Ferrari, C., Cerrano, C. & Carrà, E. (2023). Well-being and relational reflexivity of couples with children. An exploratory dyadic research in Italy, 11th Conference Of The European Society On Family Relations, June 14–16, Roskilde University, Denmark.
- Moscatelli, M., Ferrari, C., Carrà, E. & Marzotto, C. (2023). Configurations and social capital in reconstructed families: an exploratory research in Italy 11th Conference Of The European Society On Family Relations, June 14–16, Roskilde University, Denmark.
- Moscatelli, M., Pavesi, N., Ferrari, C. (2023). L'innovazione family focused per servizi socio sanitari alle persone con disabilità della Lombardia, V Convegno Nazionale SISCC “Mondi possibili. Tra crisi, conflitti e pratiche creative” Bari, 22-23 giugno 2023

2022

- Ferrari, C. (2022). Le donne uscite dal sex trafficking: dalla marginalità all'impegno in organizzazioni anti tratta. Convegno Pontignano. Sociologia, persona e sfera pubblica, Le ricerche dei giovani sociologi, Sociologia per la persona, Università di Siena, Laboratorio sulle disuguaglianze.
- Santagati, M., Ferrari, C., Cornaggia, C., Medina, L. & Noia, E. (2022). Promises and Challenges of women in sociology. A focus on Italy, XIV Congreso Español de Sociología, Murcia.
- Noia, E., Santagati, M., Ferrari, C., Cornaggia, C. & Medina, L. (2022). Pioneering Women in European Sociology: Looking for their Methodological Contribution, (Sacro Cuore Catholic University - Milan/IT), 11TH EUROPEAN FEMINIST RESEARCH CONFERENCE Social Change in a Feminist Perspective: Situating Gender Research in Times of Political Contention 15th - 18th June 2022 University of Milano-Bicocca Milan, Italy.
- Carrà, E., Ferrari, C., Moscatelli, M. & Mazzucchelli, S. (2022). Come cambia il matrimonio in Italia: riti e rituali tra le generazioni (Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano), Convegno SISSC, Università Il Federico 23,24,25 giugno
- Moscatelli, M., & Ferrari, C. (2022). Lo Sguardo Degli Studenti Sulla Guerra In Europa. Alcune prospettive di lettura

in chiave sociologica, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano.

- Moscatelli, M. & Ferrari C.. (2022) L'agency relazionale dei giovani italiani. Evidenze dalla quinta edizione della ricerca EVS. Past, present and future of the study of European values, 29th - 30th September 2022, University of Bergamo, Department of Human and Social Sciences.
- Ferrari, C., & Rondonotti, M. (2022). Il sex trafficking al tempo del digitale: luci e ombre. Progetto SAVED. Sinergie accademiche per contrastare la violenza contro le donne, 28 ottobre, Università E-Campus.

2021

- Ferrari, C., Noia, E., Calloni, M & Nocenzi, M. (2021). GINA LOMBROSO, "PROTO-SOCIOLOGA" ITALIANA. Tra scienza e impegno civile, Dipartimento di Sociologia, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano.
- Medina, L., Ferrari, C. & Cornaggia, C. (2021). Il contributo delle donne alla fondazione della sociologia italiana: un'indagine esplorativa. VI Conferenza Nazionale dei dottorandi in scienze sociali, Napoli.
- Boniforti, D., Ferrari, C., Rondonotti, M., Narrazioni di comunità: il digital storytelling come strumento di intervento psicosociale - Convegno SIPCO, Firenze.
- Carrà, E. & Ferrari, C. (2021). La trasmissione intergenerazionale dei valori nei giovani adulti, Università Cattolica del Sacro Cuore Milano, in Reti familiari e servizi: quali valori e quali pratiche? Convegno SISCC.
- Ferrari, C., Moscatelli, M. & Carrà, E. (2021). The Interplay between Child Educational Poverty and Family Relationships: Some Results from an Italian Project Based on the Family Impact Lens", at the IV ISA Forum of Sociology (February 23-27, 2021).
- Ferrari, C., Noia, E., Cersosimo, M. (2021). Intellettuali e ricercatrici a Chicago. Tra analisi sociale e riforma, Dipartimento di sociologia, Università Cattolica di Milano
- Carrà, E., Moscatelli, M. & Ferrari, C. (2021). La riflessività relazionale e la formazione delle coppie: risultati da una ricerca qualitativa. Studi di genere e nuove sfide del XXI secolo. Forme familiari, relazioni intime, genitorialità
- Ferrari, C. & Moscatelli, M. (2021). Valutare l'impatto familiare degli interventi: utilizzo delle Family Impact Checklist nell'ambito di un progetto per il contrasto alla povertà educativa minorile a Novara, Convegno di fine mandato AIS Politica Sociale, "Le famiglie cambiano: e le politiche? Tra buone intenzioni e buone pratiche"
- Moscatelli, M., Ferrari, C. & Carrà, E. (2021). Supporto del governo, partecipazione attiva delle famiglie e visione ottimista del futuro durante l'emergenza COVID 19: risultati di una ricerca longitudinale, Convegno di fine mandato AIS Politica Sociale, "Le famiglie cambiano: e le politiche? Tra buone intenzioni e buone pratiche"

2020

- Santagati, M., Ferrari, C., Cornaggia, C., Medina, L. & Noia, E. (2020). La prospettiva femminile nei classici della sociologia. In dialogo con Marianne Weber, Dipartimento di sociologia, Università Cattolica di Milano
- Ferrari, C. (2020). Le donne vittime della tratta a scopo di sfruttamento sessuale: dalla marginalità deviante all'impegno in associazione, PITCH DIVENIRE SEMPRE (reloaded) Come cambia la ricerca: dialoghi e proposte nel PIC-AIS

2019

- Moscatelli, M. & Ferrari, C. (2019). Sperimentazione qualitativa in Italia del Family Impact Lens sul tema della povertà educativa, XI Forum Nazionale di Analisi qualitativa. Lavori in corso. L'approccio qualitativo: i fondamenti nel loro farsi, Università Roma 3

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano
Altre lingue Inglese (B2 comprensione, parlato e produzione scritta)

Competenze informatiche

- MS Office - ottimo;
- Web – ottimo;
- Analisi quantitativa: SPSS Software – buono;
- Analisi qualitativa: Nvivo Software – ottimo; Atlas-ti- buono; T-Lab – buono;

La sottoscritta consapevole delle responsabilità penali in caso di false dichiarazioni come previsto dall'art. 76 del DPR 445/00 dichiara che quanto contenuto nel presente curriculum corrisponde al vero. Ai sensi del D.Lgs. 196/03 (come modificato dal D.Lgs. 101/2018) e del GDPR 2016/679 autorizzo l'Azienda/Ente al trattamento dei dati personali sopra forniti, per gli scopi e le finalità proprie dell'Azienda/Ente. Ai sensi del Regolamento n. 2016/679 in materia di protezione dei dati personali do il mio consenso per il trattamento dei miei dati personali ai fini esclusivi di selezione.

Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. art. 76 del DPR 445/2000, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla Legge 196/03.

10/7/2025



Data di nascita: **Luogo di nascita:** **Nazionalità:** Italiana | **Numero di telefono:** (Cellulare) | **Indirizzo e**
-mail: **LinkedIn:** | _____ |

● PRESENTAZIONE

Professore associato presso il Dipartimento di Scienze Umane e Sociali dell'Università eCampus, specializzato in Pedagogia Sperimentale (SSD PAED-02/B). Esperto di **tecnologie educative** e **media education**, con una consolidata esperienza nella didattica universitaria, nella formazione degli insegnanti e nella ricerca educativa. **Autore di numerosi contributi scientifici** nazionali e internazionali, vincitore del **Premio Italiano di Pedagogia SIPED 2025**. Coinvolto attivamente in progetti interdisciplinari di *faculty development*, *innovazione didattica* e *trasformazione digitale* nel campo socioeducativo e pastorale.

● ESPERIENZA LAVORATIVA

UNIVERSITÀ ECAMPUS – NOVEDRATE, ITALIA

DOCENTE UNIVERSITARIO – 23/09/2023 – ATTUALE

Professore di Pedagogia Sperimentale - SSD: PAED-02/B

Membro del Consiglio di Dipartimento Scienze Umane e Social (DiSUS) dell'Università eCampus

Membro della Scuola di Dottorato "[Medium e medialità](#)" dell'Università eCampus

Membro del Centro Ricerca Educazione Didattica Digitale Innovazione sociale ([CREDDI](#)) dell'Università eCampus

Membro del Centro Multidisciplinare di Formazione degli Insegnanti (CEMFI) dell'Università eCampus

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI MILANO – MILANO, ITALIA

RICERCATORE UNIVERSITARIO – 01/04/2023 – 22/04/2023

Ricercatore universitario a t.d. - tempo pieno (art. 24 c.3-a L240/10)

UNIVERSITÀ ECAMPUS – NOVEDRATE, ITALIA

DOCENTE A CONTRATTO – 04/05/2020 – 30/03/2023

Progetto di Faculty development, formazione e monitoraggio dei docenti del corso di laurea magistrale in Scienze pedagogiche (LM 85)

ISTITUTO SUPERIORE SCIENZE RELIGIOSE – NOVARA, ITALIA

Sito Internet <http://www.issr-novara.it/>

DOCENTE UNIVERSITARIO – 01/09/2019 – ATTUALE

Docente stabile per l'area pedagogia dall'aa 2022/2023

1. Dall'aa 2019/2020: titolare seminario "Progettazione del lavoro" (SSD: M-PED/04), corso di laurea magistrale in Scienze religiose presso l'Istituto Superiore di Scienze religiose, ECTS/CFU 4, ore 26, Facoltà teologica dell'Italia settentrionale.
2. Dall'aa 2020/2021: titolare insegnamento "Pedagogia generale" (SSD: M-PED/01) e insegnamento "Didattica generale" (SSD: M-PED/03), corso di laurea magistrale in Scienze religiose presso l'Istituto Superiore di Scienze religiose, ECTS/CFU 4, ore 26, Facoltà teologica dell'Italia settentrionale.
3. Dall'aa 2021/2022: titolare insegnamento "Comunicazioni sociali" (SSD: M-PED/04), corso di laurea magistrale in Scienze religiose presso l'Istituto Superiore di Scienze religiose, ECTS/CFU 8, ore 52, Facoltà teologica dell'Italia settentrionale.

METODI ASSCOM & ALEPH – MILANO, ITALIA

Impresa o settore Sanità e assistenza sociale | **Sito Internet** <https://www.retemetodi.it/it/chi-siamo/>

Attività di progettazione e conduzione intervento

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

01/11/2016 – 20/02/2020 Milano, Italia

PHD IN SCIENZE DELLA PERSONA E DELLA PERSONA (EDUCATION) Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano

Sito Internet <https://scuoledidottorato.unicatt.it/scienze-della-formazione-home> | **Livello EQF** Livello 8 EQF

Milano, Italia

LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE PEDAGOGICHE (CURRICULUM FORMAZIONE NELLE ORGANIZZAZIONI) Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Cattolica del Sacro Cuore

Voto finale 110 e lode | **Livello EQF** Livello 7 EQF | **Tesi** Didattica e pastorale nel Web. Quadro concettuale e sperimentazione

2014 Milano, Italia

LAUREA TRIENNALE IN SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Cattolica del Sacro Cuore

Voto finale 110 e lode | **Livello EQF** Livello 6 EQF | **Tesi** Fare Comunità nei Social Network

2003 Milano, Italia

BACCALAUREATO DI TEOLOGIA Facoltà Teologica dell'Italia Settentrionale

Livello EQF Livello 6 EQF

01/09/2014 – 15/06/2015 Milano, Italia

SCUOLA DI SVILUPPO DI COMUNITÀ METODI Asscom & Aleph

Sito Internet <https://www.retemetodi.it/it/>

COMPETENZE LINGUISTICHE

Lingua madre: **ITALIA**

Altre lingue:

	COMPRENSIONE		ESPRESSIONE ORALE		SCRITTURA
	Ascolto	Lettura	Produzione orale	Interazione orale	
FRANCESE	C1	C1	B2	B2	B2
INGLESE	B2	A2	A2	A2	A2

Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato

COMPETENZE

comprendere l'inglese parlato | mantenersi aggiornati sugli sviluppi nel proprio settore di competenza | scrivere in inglese | comprendere l'inglese scritto | gestione di progetto | scrivere proposte di ricerca | coordinare lo staff | supervisionare il personale educativo | pedagogia

Didattica

fornire materiali didattici | consultare gli studenti sui contenuti di apprendimento | assistere gli studenti con le attrezzature | presentare esempi durante l'insegnamento

Tecnologie

Gestione autonoma della posta e-mail | Microsoft Office | Utilizzo del browser | Windows | Social Network | Posta elettronica | Padronanza del Pacchetto Office (Word Excel PowerPoint ecc) | Gmail | Gestione PDF | Whatsapp | Google | Instagram | GoogleChrome

Ricerca

processi di valutazione | teoria della valutazione

● **PATENTE DI GUIDA**

Patente di guida: A

Patente di guida: B

Patente di guida: D

● **CONFERENZE E SEMINARI**

06/06/2025 – 07/06/2025 Roma

Perception of Generative Artificial Intelligence among Italian university students: an explorative analysis on ChatGPT

Relatore in Renlab, Research on Educational Neuroscience Lab - AI, Virtual & other Technologies in educational environments (con Adamoli, M., Marangi, M., Raviolo, P.).

Link <https://www.renlab.it>

28/11/2024 – 30/11/2024 Bolzano

Il teacher portfolio digitale come strumento formativo per la valutazione

Relatore in Convegno Nazionale SIPED - Formare al tempo della transizione ecologica, digitale e interculturale (con Raviolo, P.) presso Libera Università di Bolzano | Facoltà di Scienze della Formazione.

25/09/2024 – 27/09/2024 Roma

Learning Technologies and Faculty Development in the digital framework

Special session chair - in HELMeTO - VI International Workshop on Higher Education Learning Methodologies and Technologies Online.

Link <https://www.helmeto2024.it/program/>

25/09/2024 – 27/09/2024 Roma

Online teacher training to implement skills-based teaching

Relatore in HELMeTO - VI International Workshop on Higher Education Learning Methodologies and Technologies Online (con Gatti, E.)

Link <https://www.helmeto2024.it/program/>

26/06/2024 – 28/06/2024 Salerno

E-tivity ed E-portfolio come strumenti di valutazione formativa in Higher Education: evidenze dalla letteratura

Relatore in Convegno "Ricerca didattica e formazione degli insegnanti. Modelli, approcci e metodologie" - Convegno internazionale SIRD, Università di Salerno (con Raviolo, P., Dipace, A., Savoia, T., Emanuel, F., Fiore, I.). L'intervento è stato pubblicato negli atti del convegno A cura di Rosanna Tammaro, Cristina Lisimberti, Andrea Tinterri. Collana: [SIRD – Studi e ricerche sui processi di apprendimento-insegnamento e valutazione](#) Anno: 2024; Pagine: 825 Formato: Digitale. ISBN: 9791255682639

Link <https://www.sird.it/2025/03/04/pubblicazione-ricerca-didattica-e-formazione-degli-insegnanti-modelli-approcci-e-metodologie/>

26/06/2024 – 28/06/2024 Salerno

L'Assessment Literacy dei docenti come chiave per attivare il Teacher portfolio

Relatore in Convegno "Ricerca didattica e formazione degli insegnanti. Modelli, approcci e metodologie" - Convegno internazionale SIRD (con Raviolo, P., Ferrari, S.) Università di Salerno

Link <https://www.sird.it/2023/11/30/convegno-internazionale-sird-2024/>

13/06/2024 – 14/06/2024 Genova

Faculty development nel contesto dell'università telematica: la percezione dei docenti

Relatore in Convegno "Dalle politiche alle pratiche. La professionalità docente nell'evoluzione istituzionale e tecnologica" (con Raviolo, P., Triacca, S.)- 5° Convegno nazionale ASDUNI (Associazione italiana per la promozione e lo sviluppo della Didattica, dell'Apprendimento e dell'Insegnamento in Università), Università di Genova

10/04/2024 – 12/04/2024 Teruel (Spagna)

Le tecnologie di comunità nel lavoro socioeducativo: una revisione della letteratura

Relatore in "La ciencia de la educación para todos, y con todos" - Congreso Internacional de Educación y Diversidad, Teruel (España), Universidad Zaragoza.

13/09/2023 – 15/09/2023 Foggia

Academic staff training program for online teaching in higher education

Relatore in HELMeTO - V International Workshop on Higher Education Learning Methodologies and Technologies Online (con Raviolo, P., Giulio, L.), Università di Foggia, September 13-15, 2023

13/09/2023 – 15/09/2023 Università di Foggia

Faculty development and digital technologies: a systematic review

Relatore in HELMeTO (con Raviolo, P., Fedeli, L., Scarinci, A., Adamoli, M.) - V International Workshop on Higher Education Learning Methodologies and Technologies Online, Foggia.

30/08/2023 – 01/09/2023 Roma

eCampus Academy: un'infrastruttura per il faculty development d'ateneo

Relatore in "New literacies – nuovi linguaggi e nuove competenze" (con Raviolo, P.) - Convegno annuale SIREM, Università Pontificia Salesiana

30/08/2023 – 01/09/2023 Roma

Le tecnologie di comunità: una scoping review

Relatore in "New literacies – nuovi linguaggi e nuove competenze" - Convegno annuale SIREM, Università Pontificia Salesiana, Roma.

30/08/2023 – 01/09/2023 Roma

Povertà educativa digitale: una rilevazione a partire dal nuovo costrutto

Relatore in "New literacies – nuovi linguaggi e nuove competenze" (con Marangi, M., Pasta, S., Rivoltella, P.C.) - Convegno annuale SIREM, Università Pontificia Salesiana, Roma.

19/06/2023 – 22/06/2023 Valencia

The design of a Lecturer training program for online higher education

Relatore in 9ª Conferenza Internazionale sulle Innovazioni nel contesto dell'Alta Formazione (con Raviolo, P., Seriola, A), - *International Conference on Higher Education Advances* (HEAd'23), Università di Valencia.

13/04/2023 – 15/04/2023 Palermo

The construct of Digital educational poverty

Relatore in Mid-Term Conference of AIS-EDU (con Marangi, M., Pasta, S., Rivoltella, P.C.), ,, University of Palermo

26/01/2023 – 27/01/2023 Genova

Faculty development e formazione docenti in eCampus

Relatore in Convegno "Il ruolo del Faculty Development nello sviluppo delle Università" (con Raviolo, P.) - 4° Convegno nazionale ASDUNI (Associazione italiana per la promozione e lo sviluppo della Didattica, dell'Apprendimento e dell'Insegnamento in Università). Università di Genova

21/09/2022 – 23/09/2022 Palermo

E-tutoring in Higher Education: research and experimentation in HELMeTO

Relatore in Helmeto - IV International Workshop on Higher Education Learning Methodologies and Technologies Online (con Mauro, I.), Università di Palermo, Italy.

31/08/2022 – 02/09/2022 Roma

Progettare il curriculum digitale con gli Episodi di Apprendimento Situato: una proposta per la scuola secondaria

Relatore in Convegno annuale SIREM (con Triacca, S.), Università Pontificia Salesiana, Roma.

08/10/2021 – 09/10/2021 Pisa

Different perspectives of e-tutoring in online higher education

Relatore in HELMeTO - International Workshop on Higher Education Learning Methodologies and Technologies Online (con Raviolo, P., Messina, S., Mauro, I.), University of Pisa.

21/01/2021 – 22/01/2021 Foggia

Blended learning in online teaching. Design strategies and future developments

Relatore in First Workshop on Technology Enhanced Learning Environments for Blended Education (teleXbe2021) con Raviolo, P., Simone, M.G., Mauro, I., Foggia.

08/09/2021 – 10/09/2021 Firenze

Narrazioni di comunità: Il Digital storytelling come strumento di intervento psicosociale

Relatore in XIII Convegno Nazionale di Psicologia di Comunità (con Boniforti, D., Ferrari, C.), organizzato da S.I.P.CO (Società Italiana di Psicologia di Comunità), Università di Firenze.

17/09/2020 – 18/09/2020 Bari

E-Tutoring in Higher Education: A Case Study

Relatore in HELMeTO - International Workshop on Higher Education Learning Methodologies and Technologies Online (con Raviolo P., Messina S., Mauro I.), University of Bari.

03/12/2020 – 06/12/2020 Parma

Emergenze Pastorali: la presenza digitale delle Diocesi italiane in tempi di pandemia

Relatore in Società Italiana Antropologia Applicata (SIAA) 2020 (con Carenzio, A., Farinacci, E., Mazzotti, E.),- VIII Convegno Nazionale, Università di Parma.

20/08/2020 – 24/08/2020 Online

UTOP.ie: Media Practices and Representations of Catholic Parishes in Italy

Relatore in European Association of Social Anthropologists (EASA) Biennial Conference (con Rivoltella, P.C., Farinacci E., Mazzotti E.), Virtual Lisbon, Portugal (online).

07/07/2020 – 08/07/2020 Convegno Online

Il progetto "Aperto per ferie": un terzo spazio attivato nella comunità territoriale

Relatore in Convegno Società Italiana di Ricerca sull'Educazione Mediale - SIREM: Media, educazione e terzi spazi.

Link <https://sirem.org/convegno-2020/>

28/10/2019 – 30/10/2019 Assisi

Il fenomeno religioso nei social-media più usati dai ragazzi

Relatore in Corso di aggiornamento organizzato da MIUR e CEI per insegnanti di religione cattolica in servizio nelle scuole statali di ogni ordine e grado, sul tema *IRC, un contributo culturale nella società del "post"*, Assisi.

Link <https://irc.chiesacattolica.it/corso-nazionale-di-aggiornamento-per-idrc-2019/>

05/04/2018 – 06/04/2018 Bologna

UTOP.IE Usi delle tecnologie tra gli operatori pastorali. Indagine esplorativa

Relatore in Convegno SIREM, Linguaggi e animazione digitale. Scuola. Territorio. Università (con Carenzio, A., Rivoltella, P.C.), Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione. Alma Mater Studiorum Università di Bologna.

20/04/2017 – 21/04/2017 Campobasso

Connessioni comunitarie: la media education nell'azione pastorale

Relatore in Convegno annuale SIREM - Media education: ricerca, formazione universitaria, professione (con Carenzio, A., Rivoltella, P.C.), Università degli Studi del Molise, Campobasso.

16/06/2016 – 18/06/2016 Bergamo

Scatti di comunità: mettere a fuoco un quartiere

Relatore in XI Convegno Nazionale di Psicologia di Comunità (con Boniforti, D.), organizzato da S.I.P.CO (Società Italiana di Psicologia di Comunità) Università di Bergamo.

● **ONORIFICENZE E RICONOSCIMENTI**

Premio Italiano di Pedagogia - SIPED 20225

Premio Italiano di Pedagogia 2025 assegnato dalla Siped, sezione PAED-02/A 03, per il libro "Connessioni comunitarie. Le tecnologie di comunità e i contesti ecclesiali", Scholé-Morcelliana, Brescia, 2022, ISBN: 978-88-284-0428-6. Verbale 24-02-2025: <https://www.siped.it/wp-content/uploads/2025/04/2025-02-27-Siped-Premio-Siped-2025-XII-Edizione-Verbale.pdf> Declaratoria (I Presidenti del Premio SIPED Prof. Massimiliano Fiorucci Prof. Pierluigi Malavasi; Prof.ssa Gabriella Agrusti, Presidente Siped): <https://www.siped.it/wp-content/uploads/2025/04/2025-04-17-Siped-Premio-Siped-2025-XII-Edizione-Declaratorie.pdf>, p. 27: Il volume esplora il ruolo delle "tecnologie di comunità" nel lavoro pastorale, analizzando la comunità attraverso apporti sociologici, psicologici e pedagogici. Il testo evidenzia come le tecnologie possano sostenere la comunità, favorire la partecipazione e supportare lo sviluppo personale e collettivo. Il progetto ha incluso una sperimentazione sul campo, sviluppando interventi educativi innovativi basati sulle tecnologie digitali nel contesto pastorale. I risultati conseguiti, attraverso una metodologia di ricerca rigorosa, contribuiscono a rafforzare la riflessione pedagogica sulle pratiche educative in comunità. Proprio la comunità è intesa metaforicamente come "il motore" educativo che, attraverso un Patto Educativo, coordina diverse agenzie educative.

Link <https://www.siped.it/wp-content/uploads/2025/04/2025-02-27-Siped-Premio-Siped-2025-XII-Edizione-Verbale.pdf>

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".