

New Master Srl

progetto corso per ECM

Provider Nazionale 441

Titolo del corso:	BOBATH AVANZATO - LA RIEDUCAZIONE DELLA LOCOMOZIONE IN UNA VISIONE D'INSIEME	Giorni di corso:	5
		Ore totali di attività didattica:	38
		Ore totali di formazione interattiva:	32

a) Docente: **ALBA MAGRI**

b) Docente: **ELNA BORTOLOTTI**

RESPONSABILE SCIENTIFICO: **ALBA MAGRI**

Sede di Svolgimento: **NEW MASTER – Roma**

ECM: **50.0**

Figure a cui è rivolto: **Fisioterapisti – Medici del settore riabilitativo**

Obiettivo generale

OBIETTIVO NAZIONALE: CONTENUTI TECNICO PROFESSIONALI (CONOSCENZE E COMPETENZE) SPECIFICI DI CIASCUNA PROFESSIONE, SPECIALIZZAZIONE E ATTIVITA' ULTRASPECIALISTICA

Abstract

Rieducare il cammino dopo una lesione centrale rappresenta il “golden goal” della riabilitazione neurologica ed è spesso il primo obiettivo dei pazienti. Le attuali evidenze

neuroscientifiche e biomeccaniche offrono solide basi per sviluppare trattamenti personalizzati nelle diverse condizioni cliniche.

Questo corso propone una visione integrata della locomozione, intesa come una funzione complessa che coinvolge l'intero sistema neuro-muscolo-scheletrico.

Particolare attenzione è rivolta all'interconnessione tra controllo posturale e cammino,

per individuare le specificità di ciascun paziente e impostare un trattamento

individualizzato, basato sul ragionamento clinico e supportato dalla letteratura scientifica.

Programma

1° Giorno	Ora	Lezione	Minuti	Argomento
	08.30 – 09.00	T	30	Presentazione obiettivi del corso
	09.00 – 11.00	T	120	Neurofisiologia della locomozione
	11.00 – 11.15			<i>Pausa Caffè</i>
	11.15 – 12.45	P	90	Dimostrazione paziente A da parte docenti in sessione collettiva
	12.45 – 13.00	P	15	Sintesi del ragionamento clinico e discussione
	13.00 – 14.00			<i>Pausa Pranzo</i>
	14.00 – 15.15	P	75	Trattamento di casi clinici da parte dei partecipanti al corso (coppie di lavoro) con alta supervisione da parte delle docenti
	15.15 – 15.45	P	30	Discussione del caso clinico trattato all'interno del gruppo di lavoro con guida del docente assegnato – Definizione degli elementi critici della valutazione per la prima ipotesi di trattamento
	15.45 – 16.00			<i>Pausa Caffè</i>
	16.00 – 18.00	P	120	Laboratorio pratico 1: Il controllo posturale per la verticalità e il primo passo

2° Giorno	Ora	Lezione	Minuti	Argomento
	08.30 – 10.30	T	120	Neurofisiologia della locomozione

	10.30 – 11.15	P	45	Analisi delle problematiche locomotorie in differenti condizioni cliniche
	11.15 – 11.30			<i>Pausa Caffè</i>
	11.30 – 12.45	P	75	Dimostrazione paziente A da parte delle docenti in sessione collettiva
	12.45 – 13.00	P	15	Progressione del ragionamento clinico: discussione
	13.00 – 14.00			<i>Pausa Pranzo</i>
	14.00 – 15.15	P	75	Trattamento di casi clinici da parte dei partecipanti al corso (coppie di lavoro) con supervisione delle docenti
	15.15 – 15.30	P	15	Discussione del caso clinico trattato all'interno del gruppo di lavoro con guida del docente assegnato – Definizione degli elementi critici del trattamento e ipotesi di progressione
	15.30 – 15.45			<i>Pausa Caffè</i>
	15.45 – 18.00	P	135	Laboratorio pratico 2: La stabilità del sistema testa-collo-scapolo-torace per orientare la linea di propulsione e garantire un ancoraggio stabile alla locomotor unit.

3° Giorno	Ora	Lezione	Minuti	Argomento
	08.30 – 10.00	T	90	Presentazione di un caso clinico utilizzando il MBCP (Model of Bobath Clinical Practice)
	10.00 – 11.15	p	75	Laboratorio pratico 3: La stabilità del sistema testa-collo-scapolo-torace per orientare la linea di propulsione e garantire un ancoraggio stabile alla locomotor unit (Seconda parte)

	11.15 - 11.30			<i>Pausa Caffè</i>
	11.30 - 12.45	P	75	Dimostrazione paziente A da parte delle docenti in sessione collettiva
	12.45 - 13.00	P	15	Sintesi del ragionamento clinico e delle tecniche di trattamento. Discussione collettiva
	13.00 - 14.00			<i>Pausa Pranzo</i>
	14.00 - 15.15	P	75	Trattamento di casi clinici da parte dei partecipanti al corso (coppie di lavoro) con supervisione delle docenti
	15.15 - 15.30	P	15	Discussione del caso clinico trattato all'interno del gruppo di lavoro con il docente assegnato - Definizione degli elementi critici del trattamento e ipotesi di progressione
	15.30 - 15.45			<i>Pausa Caffè</i>
	15.45 - 18.00	P	165	Laboratorio pratico 4: L'oscillazione delle braccia per stabilizzare il COM e favorire la propulsione

4° Giorno	Ora	Lezione	Minuti	Argomento
	08.30 - 11.15	P	165	Laboratorio pratico 5: La relazione torace-pelvi per favorire il trasferimento di carico antero/posteriore e latero/laterale
	11.15 - 11.30			<i>Pausa Caffè</i>
	11.30 - 12.45	P	75	Dimostrazione paziente B da parte delle docenti in sessione collettiva
	12.45 - 13.00	P	15	Sintesi del ragionamento clinico e

				delle tecniche di trattamento. Discussione collettiva
	13.00 – 14.00			<i>Pausa Pranzo</i>
	14.00 – 15.15	P	75	Trattamento di casi clinici da parte dei partecipanti al corso (coppie di lavoro) con supervisione delle docenti
	15.15 – 15.30	P	15	Discussione del caso clinico trattato all'interno del gruppo di lavoro con guida del docente assegnato – Definizione degli elementi critici del trattamento e impostazione della rivalutazione
	15.30 – 15.45			<i>Pausa Caffè</i>
	15.45 – 18.00	P	135	Laboratorio pratico 6: Il piede per l'assorbimento delle forze d'impatto, per la stabilizzazione del COP e per la propulsione – Fare un gradino in preparazione alle scale

5° Giorno	Ora	Lezione	Minuti	Argomento
	08.30 – 11.15	P	105	Laboratorio pratico 7: Il sistema di stabilità laterale per la SLS: promuovere la swing controlaterale e i cambi di direzione
	11.15 – 11.30			<i>Pausa Caffè</i>
	11.30 – 12.45	P	75	Dimostrazione paziente B da parte delle docenti in sessione collettiva
	12.45 – 13.00	P	15	Sintesi del ragionamento clinico e delle tecniche di trattamento. Discussione collettiva
	13.00 – 14.00			<i>Pausa Pranzo</i>

	14.00 – 14.15	P	75	Trattamento di casi clinici da parte dei partecipanti al corso (coppie di lavoro) con supervisione delle docenti
	15.15 – 16.15	P	60	Presentazione di un case report da parte dei docenti usando il MBCP
	16.15			Esame pratico di Valutazione e consegna attestati di partecipazione.

Curriculum/a Breve/i Docente/i Assistente/i

Alba Magri

IBITA Advanced Course Instructor

Ha conseguito il diploma di Terapista della Riabilitazione presso gli Spedali Civili di Brescia nel 1991. Dal 1991 al 2002 ha lavorato presso il reparto di Riabilitazione Neuromotoria della Fondazione S. Maugeri sede di Gussago (BS). Ha iniziato il percorso formativo nel Concetto Bobath nel 1995 e il training per diventare Istruttore IBITA (International Bobath Instructors Training Association) nel 2000. Nel 2004 ha conseguito l'abilitazione alla docenza di corsi Bobath Livello Base. Ha continuato la formazione nel Concetto Bobath e ha conseguito lo status di Istruttore di Livello Avanzato nel 2015. Attualmente insegna il Concetto Bobath a fisioterapisti e medici presso varie strutture riabilitative pubbliche e private in Italia, presso l'Università di Milano-Bicocca e presso l'Università di Reggio Emilia nel Master in "Riabilitazione delle Gravi Cerebrolesioni Acquisite". Dal 2002 lavora presso Studioerre dove si occupa del trattamento neuromotorio di adulti e bambini con danno neurologico congenito e acquisito. Dal 2014 gestisce Edumed srl, una società che si occupa della Formazione in Riabilitazione e organizza corsi per il personale sanitario, con accreditamento ECM

Elena Bortolotti

IBITA Course Instructor

Ha conseguito la Laura di Fisioterapista presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università degli Studi di Parma nel Novembre 2007 dove ha incontrato due Docenti Bobath con le quali è iniziata la passione per questo metodo. Nel 2008 ha lavorato come Terapista della Riabilitazione presso il Centro Cardinal Ferrari Fontanellato (Parma). Dall'Ottobre 2008 ad oggi lavora presso uno studio privato di Fisioterapia a Roma. Dal Novembre 2012 ha iniziato il training per diventare Istruttore IBITA (International Bobath Instructors Training Association) concluso con la qualifica con la docente Mary Lynch-Ellerington. Attualmente insegna a fisioterapisti e medici presso varie strutture riabilitative pubbliche e private in Italia.

Il provider, ai sensi dall' art. 47 del DPR n.445/2000, consapevole delle conseguenze previste dall'art. 76, dichiara:

- di aver fornito all'interessato l'informativa sul trattamento dei dati personali (art. 13 del Regolamento europeo 2016/679; artt. 68, 70, 76, 96 Accordo Stato-Regioni 2017 "La formazione continua nel settore salute"- Rep. Atti 14/CSR del 2.2.2017 - Par. 4.6, lett. j) Manuale Nazionale di Accreditemento per l'Erogazione di Eventi ECM);
- di aver informato l'interessato che il programma dell'evento ECM, di cui le suddette informazioni contribuiscono a formarne il contenuto minimo, verrà inserito nel catalogo degli eventi E.C.M. tenuto dall'ente accreditante;

Prova Pratica: I PARTECIPANTI SARANNO VALUTATI SULL'ESECUZIONE DI 3 MANOVRE TECNICHE

Redatto da RPC

Laura Cremona

Approvato da DG

Laura Cremona