

FILE UNICO CORSO ECM**Provider:****Nr. 2506** - Sanità in Formazione**Titolo del corso:**

ADHD dall'infanzia all'età adulta: riconoscimento, diagnosi e trattamento integrato

Responsabile scientifico:**Nome:** Maria Cristina**Cognome:** Gori**Codice Fiscale:** GROMCR66A56H501J**Qualifica:** Medico Chirurgo**Specializzazione:** Neurologia**Affiliazione:** docente di Neurologia presso l'Università Sapienza, Polo di Latina**Breve presentazione del Responsabile Scientifico**

La dott.ssa Maria Cristina Gori si laurea in Medicina e chirurgia nel 1993 per poi specializzarsi in Neurologia e in Statistica sanitaria. Prosegue laureandosi in Scienze sociali e in Scienze della formazione e conclude il suo percorso formativo universitario con la laurea in Psicologia e la specializzazione in Psicoterapia. Dal 2000 ricopre il ruolo di docente a contratto di Neurologia presso l'Università Sapienza, Polo di Latina. Dal 2014 collabora con il Centro SLA del Policlinico Umberto I per le attività di ricerca scientifica. Dal 2020 lavora presso dipartimenti di emergenza come medico di Pronto soccorso.

Docenti-Relatori**Nome:** Maria Cristina**Cognome:** Gori**Codice Fiscale:** GROMCR66A56H501J**Qualifica:** Medico Chirurgo**Specializzazione:** Neurologia**Affiliazione:** docente di Neurologia presso l'Università Sapienza, Polo di Latina**Obiettivo formativo nazionale**

(22) Fragilità e cronicità (minori, anziani, dipendenze da stupefacenti, alcool e ludopatia, salute mentale) nuove povertà, tutela degli aspetti assistenziali, sociosanitari e socio-assistenziali

Specifiche per Tematica Speciale**Salute mentale**

Acquisizioni di competenze

Il corso ha l'obiettivo di fornire competenze in termini di riconoscimento delle manifestazioni dell'ADHD nelle diverse fasi della vita, interpretazione dei criteri diagnostici, conduzione della diagnosi differenziale, utilizzo integrato degli strumenti di valutazione e comprensione degli interventi farmacologici, psicologici, familiari ed educativi previsti nel trattamento multimodale

Professioni/Disciplin

PROFESSIONI	DISCIPLINE
Medico chirurgo	Tutte le discipline
Odontoiatra	Odontoiatria
Farmacista	Farmacista pubblico del SSN
Farmacista	Farmacia territoriale
Farmacista	Farmacista di altro settore
Psicologo	Psicologia
	Psicoterapia
Biologo	Biologo
Assistente sanitario	Assistente sanitario
Dietista	Dietista
Educatore professionale	Educatore professionale
Fisioterapista	Fisioterapista
Igienista dentale	Igienista dentale
Infermiere	Infermiere
Infermiere pediatrico	Infermiere pediatrico
Logopedista	Logopedista
Ostetrica/o	Ostetrica/o
Podologo	Podologo
Tecnico della riabilitazione psichiatrica	Tecnico della riabilitazione psichiatrica
Tecnico di neurofisiopatologia	Tecnico di neurofisiopatologia
Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva
Terapista occupazionale	Terapista occupazionale

Razionale

Il disturbo da deficit di attenzione e iperattività (ADHD) è una condizione del neurosviluppo complessa, caratterizzata da manifestazioni che possono cambiare nel corso della vita e intrecciarsi con difficoltà scolastiche, familiari, relazionali e lavorative. Il corso propone un inquadramento aggiornato dell'ADHD, partendo dalle narrazioni di bambini, genitori, insegnanti e adulti per evidenziare il vissuto quotidiano, il rischio di sottodiagnosi e gli stereotipi che possono ritardarne il riconoscimento. Il percorso approfondisce criteri diagnostici, differenze tra DSM e ICD, problemi di diagnosi nelle diverse età, diagnosi differenziali, comorbidità e principali ipotesi eziologiche, con attenzione ai fattori genetici, ambientali e al rapporto con i media digitali. Vengono, inoltre, illustrati il processo di valutazione multimodale, il ruolo dell'anamnesi, delle interviste cliniche, delle scale di valutazione e dei test neuropsicologici. La parte conclusiva

affronta l'approccio integrato al trattamento, includendo terapia farmacologica, interventi cognitivo-comportamentali, parent training, supporto educativo e coinvolgimento della scuola, in una prospettiva orientata alla continuità assistenziale e alla personalizzazione degli interventi.

Finalità del Corso

Al termine del corso i partecipanti saranno in grado di riconoscere le principali manifestazioni dell'ADHD nelle diverse fasi della vita, orientare correttamente il percorso di valutazione e diagnosi differenziale e comprendere i principi dell'approccio terapeutico integrato, inclusi trattamento farmacologico, interventi psicologici, supporto familiare e educativo.

Caratteristiche del corso/Materiali didattici

E-book

Il corso è fruibile in formato e-book. Per l'ottenimento dei crediti, è necessario il superamento di un test di verifica finale on-line. Il formato e-book previsto è "pdf"

Principali riferimenti bibliografici

Autore: Wolraich ML, et al.

Titolo: Clinical practice guideline for the diagnosis, evaluation, and treatment of attention-deficit/hyperactivity disorder in children and adolescents

Fonte: Pediatrics; 144(4): e20192528

Anno: 2019

Autore: National Institute for Health and Care Excellence

Titolo: Attention deficit hyperactivity disorder: diagnosis and management. NICE Guideline

Fonte: Londra: National Institute for Health and Care Excellence

Anno: 2019

Autore: Wang C, et al.

Titolo: The evolving global burden of ADHD: a comprehensive analysis and future projections (1990-2046)

Fonte: J Affect Disord; 391: 120037

Anno: 2025

Autore: Pievsky MA, McGrath RE

Titolo: The neurocognitive profile of attention-deficit/hyperactivity disorder: a review of meta-analyses

Fonte: Arch Clin Neuropsychol; 33(2): 143-57

Anno: 2018

Autore: Swanson JM, et al.

Titolo: Clinical relevance of the primary findings of the MTA: success rates based on severity of ADHD and ODD symptoms at the end of treatment

Fonte: J Am Acad Child Adolesc Psychiatry; 40(2): 168-79

Anno: 2001

Autore: Thorell LB, et al.

Titolo: Longitudinal associations between digital media use and

ADHD symptoms in children and adolescents: a systematic literature review

Fonte: Eur Child Adolesc Psychiatry; 33(8): 2503-26

Anno: 2024

Questionario Finale:

Al termine del corso verrà somministrato ai partecipanti un questionario online randomizzato

Tematica Speciale

SI

Numero Crediti

14,4

Tempo previsto per la fruizione dell'evento (Ore):

8

Durata delle sessioni a tematica speciale (Ore):

8

Tutoraggio

Si

Tutor Designato

Nome: Maria Cristina

Cognome: Gori

Codice Fiscale: GROMCR66A56H501J

Qualifica: Medico Chirurgo

Specializzazione: Neurologia

Affiliazione: docente di Neurologia presso l'Università Sapienza, Polo di Latina

Partner

NO

Sponsor

NO

Periodo di erogazione dell'evento

15/09/2026 – 14/09/2027

Quota di partecipazione

€ 99,00