

Sicurezza

Corso di formazione

Formazione dei formatori “L’arte di formare”

Corso di qualificazione del Formatore/Docente per la Salute e
Sicurezza nei luoghi di Lavoro

Salute e sicurezza nei luoghi di lavoro

Data e luogo	Ora	Modalità e iscrizione
Cifiv, 8/9/10 settembre 2026	09.00 – 13.00 14.00 – 18.00	Le iscrizioni all’evento sono gestite attraverso il sistema informativo dell'IZS Teramo, raggiungibile all'indirizzo: http://formazione.izs.it Codice di iscrizione: FORM_26 Valido fino al 3 settembre 2026
Responsabile Scientifico		Beneficiari e ECM
Isabella Di Giacobbe S&I Consulting		L’evento formativo sarà accreditato ECM per le figure professionali del Biologo, Chimico, Farmacista, Medico Veterinario, Tecnico sanitario di laboratorio biomedico.

www.izs.it / www.formazione.izs.it

formazione.teramo@izs.it

+ 39 0861 3321



Risponde a...

All'esigenza di qualificare i formatori in materia di salute e sicurezza sul lavoro, sviluppando competenze didattiche, metodologiche, relazionali e organizzative che consentano di progettare, gestire e valutare interventi formativi efficaci, coinvolgenti e innovativi, in conformità ai requisiti previsti dal Decreto Interministeriale 6 marzo 2013 e dall'Accordo Stato-Regioni del 17 aprile 2025.

Descrizione

Nell'ambito delle attività di formazione in materia di salute e sicurezza sul lavoro, l'Istituto ha previsto la costituzione e la qualificazione di un gruppo di formatori interni, con l'obiettivo di supportare le attività formative rivolte al personale che, a vario titolo, opera o è presente all'interno dell'Istituto (stagisti, tirocinanti, personale neoassunto, operatori del Servizio Civile, dottorandi e personale in formazione proveniente dall'estero), garantendo uniformità dei contenuti, continuità formativa e coerenza con i requisiti normativi vigenti.

In tale prospettiva, il percorso formativo è finalizzato a sviluppare le competenze dei professionisti della formazione in materia di salute e sicurezza sul lavoro, fornendo strumenti metodologici e operativi per la progettazione, l'erogazione e la valutazione di interventi formativi efficaci, coinvolgenti e coerenti con quanto previsto dal Decreto Interministeriale 6 marzo 2013 e dall'Accordo Stato-Regioni del 17 aprile 2025.

In particolare, il corso consentirà ai partecipanti di:

- acquisire una solida base di conoscenze sugli aspetti normativi, tecnici e organizzativi della salute e sicurezza sul lavoro e sulle modalità di trasferimento efficace dei contenuti ai discenti;
- utilizzare metodologie didattiche attive (quali simulazioni, *gamification* e *role playing*) finalizzate a favorire il coinvolgimento e l'apprendimento dei partecipanti;
- progettare attività formative contestualizzate, traducendo i contenuti teorici in esercitazioni pratiche e simulazioni riferite a situazioni lavorative reali;
- adattare le strategie formative alle caratteristiche dei destinatari, ai diversi contesti organizzativi e alle specificità dei settori produttivi;
- sviluppare competenze relazionali e comunicative, con particolare attenzione all'ascolto attivo, all'empatia e alla gestione delle dinamiche d'aula e dei conflitti.



Programma

8 settembre 2026

Orario	Presentazione
Modulo I: Percezione del Rischio e meccanismi cognitivi 09.00 - 13.00	• Cervello e percezione del rischio: come reagiamo di fronte a una minaccia e quali aree del cervello guidano le decisioni rapide e le risposte emotive. • Emozioni e comportamento: comprendere come la paura può proteggerci ma, allo stesso tempo, indurci a sottovalutare o ignorare alcuni rischi. • Attenzione e memoria nella sicurezza: perché dimentichiamo procedure apprese e quali strategie aiutano a rafforzare il ricordo e l'automatismo delle azioni sicure. • Bias cognitivi e percezione del rischio: analisi degli errori di valutazione più frequenti ("a me non può succedere") e tecniche per affrontarli in aula in modo esperienziale. • Rendere il rischio "visibile": strumenti pratici e metodologie formative per accrescere la consapevolezza, anche di fronte a pericoli non immediatamente percepibili. * Questo modulo offre una comprensione funzionale delle strutture cerebrali coinvolte nella gestione delle emozioni, del comportamento e dell'apprendimento, per aiutare i formatori a comprendere come si sviluppa (o si indebolisce) la percezione del rischio nei lavoratori. Il partecipante dovrà presentare un <i>project work</i>, mettendo da subito in pratica il proprio sapere esperienziale. Il lavoro sarà ripreso e rielaborato al termine del corso, come occasione per consolidare le competenze didattiche acquisite e misurare la crescita personale e professionale.
Modulo II: Didattica per Adulti e consapevolezza del Rischio 14.00 - 18.00	• Interpretare il rischio attraverso l'esperienza: come gli adulti costruiscono la propria idea di sicurezza sulla base di vissuti, convinzioni e modelli culturali. • Dalla consapevolezza all'azione: tecniche per guidare i partecipanti a trasformare la riflessione in comportamenti concreti e più sicuri. • Gestione delle resistenze in aula: come affrontare atteggiamenti di negazione, difesa o scetticismo e trasformarli in occasioni di confronto costruttivo. • Apprendimento immersivo: utilizzo della realtà virtuale e aumentata per sperimentare situazioni critiche in ambiente protetto, stimolando empatia, autocorrezione e senso di responsabilità. * Questo modulo esplora i principi dell'andragogia e le strategie didattiche più efficaci per l'apprendimento degli adulti, orientandole verso la costruzione di una reale consapevolezza del rischio.



Orario	Presentazione
Modulo III: Progettare lezioni coinvolgenti con Strumenti Innovativi 09.00 - 13.00	• Progettazione didattica: l'analisi del fabbisogno formativo. • Progettazione di presentazioni efficaci: utilizzo di tecnologie avanzate per creare contenuti visivi e testuali accattivanti, ottimizzando sia l'aspetto grafico che la comunicazione complessiva. • Tecniche didattiche avanzate: approcci e strumenti innovativi per stimolare l'apprendimento attivo e favorire il coinvolgimento dei partecipanti. • Integrazione dell'Intelligenza Artificiale: automazione nella creazione di design personalizzati, suggerimenti per i contenuti delle slide e strategie per massimizzare l'impatto visivo e informativo delle presentazioni. * Il modulo esplora l'evoluzione degli strumenti digitali per creare esperienze formative coinvolgenti, superando i limiti delle soluzioni tradizionali. Attraverso l'uso di strumenti di <i>AI generativa</i> come <i>Canva Pro</i>, <i>Fliki</i>, <i>Synthesya</i>, i partecipanti apprendono come progettare contenuti visivi efficaci in tempo reale.
Modulo IV: Strumenti immersivi e Gamification 14.00 - 18.00	• Introduzione alla <i>Gamification</i> e <i>serious games</i>: uso di meccaniche di gioco per incentivare apprendimento e coinvolgimento. • Realtà Virtuale: la preparazione emotiva all'azione. • Approfondimento sulla realtà aumentata e virtuale: differenze, vantaggi e applicazioni delle tecnologie immersive. • Simulazioni in VR/MR: esercitazioni pratiche in ambienti virtuali per apprendere attraverso esperienze immersive. * Il modulo introduce i partecipanti all'uso di strumenti didattici innovativi come la realtà aumentata (AR), la realtà virtuale (VR) e la <i>gamification</i>. Queste tecnologie permettono di potenziare l'apprendimento esperienziale, aumentando il coinvolgimento e rendendo più efficace la comprensione dei concetti legati alla sicurezza.



Orario	Presentazione
--------	---------------

Modulo V:
Parlare in aula: come coinvolgere, convincere, gestire
09.00 - 13.00

- Le regole base della comunicazione: come evitar fraintendimenti e rendere il messaggio semplice ed efficace.
- Come affrontare momenti difficili in aula: tecniche per gestire conflitti, provocazioni o cali di attenzione.
- Capire e usare le emozioni: cosa significa intelligenza emotiva e come può aiutare a migliorare i rapporti in aula.
- Parlare in pubblico senza paura: trucchi per gestire l'ansia, preparare bene un intervento e tenere viva l'attenzione.

* Questo modulo è progettato per sviluppare competenze comunicative efficaci e strategie di gestione dei conflitti, con un focus su come progettare e valutare interventi formativi di successo.

Modulo VI:
Strumenti immersivi e Gamification
14.00 - 18.00

- Il Responsabile del Progetto Formativo secondo l'Accordo Sato Regioni del 17/04/2025: competenze chiave e responsabilità nella pianificazione, gestione e monitoraggio dei percorsi di apprendimento.
- Progettazione Formativa: dalle logiche di macro e micro-progettazione alla costruzione di esperienze didattiche efficaci, inclusive e orientate ai risultati.
- Project Work Finale: elaborazione e presentazione di un progetto formativo che integri le competenze acquisite e dimostri la capacità di applicarle in contesti reali.

* Questo modulo chiude il percorso con esercitazioni pratiche e attività di auto valutazione dei project work, finalizzate a consolidare le competenze acquisite e a verificare l'efficacia dell'apprendimento.



Metodologie didattiche

Saranno utilizzate le principali metodologie didattiche impiegate per la formazione degli adulti, garantendo un'adeguata interazione tra i partecipanti e favorendo la condivisione delle esperienze maturate nei diversi contesti professionali.

Il percorso formativo adotterà un approccio esperienziale e partecipativo, integrando lezioni frontali, relazioni, discussioni guidate, analisi di casi reali e simulazioni pratiche, con l'obiettivo di favorire il confronto diretto tra docenti e discenti e di contestualizzare i contenuti tecnico-specialistici rispetto agli ambienti lavorativi di riferimento.

Saranno inoltre utilizzate metodologie didattiche, quali il *role playing* e la *gamification*, finalizzate a sviluppare la consapevolezza del ruolo, la capacità di assumere prospettive e responsabilità differenti e la gestione di situazioni realistiche. L'impiego di strumenti digitali, inclusi ambienti di XR Training e soluzioni basate sull'Intelligenza Artificiale responsabile, consentirà di proporre scenari immersivi e realistici, aumentando il coinvolgimento dei partecipanti e favorendo un apprendimento attivo e consapevole.

L'approccio metodologico sarà pertanto orientato al principio dell'*imparare facendo*, valorizzando l'esperienza dei partecipanti e trasformando l'aula in un ambiente di collaborazione, confronto e costruzione condivisa della conoscenza.

Valutazione

Ai fini della valutazione dell'apprendimento, al termine del percorso formativo è prevista una verifica finale delle competenze acquisite attraverso:

- un test a risposta multipla on line volto a valutare il livello di acquisizione delle conoscenze e delle competenze previste dal percorso formativo;
- la realizzazione di un *project work* individuale, finalizzato alla progettazione e applicazione di strumenti e metodologie formative coerenti con i contenuti trattati.

La frequenza del percorso didattico (pari al 90% del monte ore complessivo), la compilazione dei questionari di gradimento e il superamento delle prove finali costituiscono requisiti necessari per il riconoscimento dei crediti ECM.

Materiali didattici

A ciascun partecipante sarà fornito un Box Digitale personalizzato contenente materiali didattici, documentazione di approfondimento, slide ed esercitazioni pratiche. Il Box Digitale sarà accessibile attraverso una piattaforma online dedicata, che consentirà la consultazione e il download dei materiali entro sette giorni dalla conclusione del corso.

Attestato

Al termine del corso, previa verifica del raggiungimento degli obiettivi formativi e della frequenza minima richiesta, sarà rilasciato un Attestato individuale numerato e autenticato da CNAI.



Docenti

Nome Cognome
Ente

Isabella Di Giacobbe
S&I Consulting

Contatti

Centro Internazionale di Formazione e di Informazione Veterinaria “Francesco Gramenzi”
Via G. Caporale, 64100 Teramo, Italia
0861.332670
formazione@izs.it

Per contrastare il cambiamento climatico abbiamo deciso di non stampare questa agenda durante l'erogazione dell'evento. Sarà possibile visionarla tramite QR Code

Istituto zooprofilattico Sperimentale
dell'Abruzzo e del Molise "G. Caporale"
Ente sanitario di diritto pubblico



Sistema Gestione Qualità Certificato
IAF 37, 35

BREVE PROFILO

Nome e cognome	Isabella Di Giacobbe
Professione	Consulente aziendale, Formatore
Disciplina	Sicurezza nei luoghi di lavoro
Ente di appartenenza/libera professione/	S&I Consulting SaS
Descrizione attività professionale/formativa	Dal 02/09/09 è amministratrice della S&I Consulting Sas, Società che opera nelle seguenti aree di intervento: - formazione - privacy e cyber security - sicurezza alimentare - sicurezza ambientale - sicurezza sul lavoro - sistemi di gestione

*Il provider 368, ai sensi dall' art. 47 del DPR n.445/2000, consapevole delle conseguenze previste dall'art. 76, dichiara:

- di aver fornito all'interessato l'informativa sul trattamento dei dati personali (art. 13 del Regolamento europeo 2016/679; artt. 68, 70, 76, 96 Accordo Stato-Regioni 2017 "La formazione continua nel settore salute"- Rep. Atti 14/CSR del 2.2.2017 - Par. 4.6, lett. j) Manuale Nazionale di Accreditamento per l'Erogazione di Eventi ECM);
- di aver informato l'interessato che il programma dell'evento ECM, di cui le suddette informazioni contribuiscono a formarne il contenuto minimo, verrà inserito nel catalogo degli eventi E.C.M. tenuto dall'ente accreditante.