

L’intervento logopedico nel Disturbo dello Spettro Autistico ***Docenti Maria Federica Montuschi e Valentina Draghi***

Finalità

Il corso si rivolge al logopedista che oggi è sempre più spesso coinvolto nella presa in carico del bambino con Disturbo dello Spettro Autistico (ASD). Il corso si pone come obiettivo di presentare un modello di intervento, nato dalla lunga esperienza specifica sull’autismo delle docenti, volto a valutare e promuovere le abilità comunicative e linguistiche di questi bambini. Finalità del corso sarà altresì quella di suggerire strategie concrete, utili a modellare le proposte del logopedista sullo stile cognitivo, le peculiarità linguistiche e le difficoltà di comprensione e di interazione del bambino con autismo.

Struttura del corso

Lezioni teoriche frontali

Laboratori di osservazione clinica con individuazione degli obiettivi di trattamento

Laboratori di progettazione delle attività e dei materiali per il trattamento

Contenuti

§ I Disturbi dello Spettro Autistico

1. Definizione diagnostica secondo il DSM -5
2. Le principali teorie interpretative dell’autismo (cenni)
3. Lo stile cognitivo (pensiero concreto, visivo, associativo)
4. La difficoltà di coerenza centrale e attribuzione del significato

§ Le abilità di comunicazione del bambino con ASD

1. Caratteristiche della comunicazione spontanea
2. Caratteristiche del linguaggio verbale

§ Il ruolo del logopedista all’interno dell’équipe multidisciplinare

§ La valutazione logopedica

1. Strutturazione dello spazio, del tempo, dei materiali per la valutazione
2. La cartella: guida alla prima osservazione clinica
3. G.R.A.S.C.: uno strumento per l’osservazione semi-strutturata della comunicazione spontanea (di Crippa, Montuschi, Bonati)
4. Valutazione formale con strumenti standardizzati e osservazione informale delle abilità verbali
5. Valutazione del livello di attribuzione del significato di segnali visivi attraverso il test ComFor

§ La terapia logopedica

1. Dalla valutazione all’identificazione degli obiettivi e dei sotto-obiettivi di trattamento
2. Il trattamento indiretto e il counseling nei contesti di vita
3. L’intervento nell’ambito semantico-lessicale
4. L’intervento nell’ambito morfo-sintattico: dalla frase nucleare al racconto, attraverso domande e un codice-colore
5. L’intervento sul bambino non-verbale
6. L’intervento logopedico in teleriabilitazione

§ Gli strumenti del trattamento

1. Strategie visive e concrete a supporto della comunicazione e del linguaggio

- in ricezione: per far comprendere e rendere più accessibile e prevedibile il mondo al bambino autistico
 - in produzione: per vicariare o promuovere il linguaggio verbale
2. Il computer: uno strumento di facilitazione dell'apprendimento nel bambino con ASD
 3. Il gioco come contesto di interazione e di apprendimento del linguaggio
 4. Le tecnologie touchscreen per facilitare la comunicazione
 5. Immaginario: un'App per sostenere la comunicazione in entrata

Programma

Primo modulo – prima parte	
Descrizione attività	Tempo
Sessione 1 Titolo Introduzione alla problematica Il Disturbo dello Spettro Autistico	
argomento titolo: Lo stile di pensiero di comunicazione nei ASD tipo: lezione magistrale (Montuschi)	9.00 – 11.00
argomento titolo: Le peculiarità linguistiche tipo: lezione magistrale con contributi video (Montuschi)	11.15 – 12.15
argomento titolo: Le peculiarità linguistiche tipo: esercitazione (Montuschi, Draghi)	12.15 – 13.15
Primo modulo – seconda parte	
Descrizione attività	Tempo
Sessione 2 Titolo: La valutazione del linguaggio e della comunicazione	
argomento titolo: La valutazione logopedica nei Disturbi dello Spettro Autistico: la prima osservazione informale e la valutazione della comunicazione spontanea. tipo: lezione magistrale con contributi video (Montuschi, Draghi)	9.00-11.00
Sessione 3 Titolo: L'osservazione informale	
Argomento titolo: La prima osservazione: caso clinico ed esercitazione tipo: esposizione di caso clinico seguita da esercitazione (Montuschi, Draghi)	11.15 – 13.15
Descrizione attività	Tempo
Sessione 4 Titolo L'osservazione semi-strutturata	
Argomento titolo: L'osservazione semi-strutturata per la raccolta di atti comunicativi spontanei con la GRASC	9.00 – 10.00

tipo: lezione magistrale arricchita da contributi video su casi (Montuschi)	
Argomento titolo: La raccolta e l'analisi degli atti comunicativi spontanei tipo: esercitazione su contributi video (Montuschi, Draghi)	10.00 – 11.00
Sessione 5 Titolo Valutazione dei precursori della comunicazione visiva	
Argomento titolo: La valutazione del livello di attribuzione del significato: il test ComFor tipo: lezione magistrale (Montuschi)	11.15 -12.15
Argomento titolo: L'osservazione dell'utilizzo delle strategie visive nei contesti tipo: lezione magistrale arricchita da contributi video (Montuschi)	12.15 – 13.15
Primo modulo – quarta parte	
Descrizione attività	Tempo
Sessione 6 Titolo Valutazione del linguaggio	
Argomento titolo: Strumenti formali e informali per la valutazione del linguaggio tipo: lezione magistrale arricchita da contributi video (Montuschi)	9.00 – 11.00
Argomento titolo: La progettazione della valutazione tipo: presentazione di casi clinici con esercitazione (Draghi, Montuschi)	11.15 -1315
Descrizione attività	Tempo
Sessione 1 Titolo L'intervento logopedico indiretto e diretto nei disturbi dello spettro autistico	
Argomento titolo: L'intervento logopedico indiretto e diretto secondo il modello Parole Tue tipo: lezione magistrale (Montuschi)	9.00-10.00
Argomento titolo: L'intervento logopedico indiretto e diretto in teleriabilitazione tipo: lezione magistrale (Montuschi)	10.00-11.00
Argomento titolo: L'intervento sulla comunicazione per il bambino non verbale attraverso strategie visive e concrete tipo: lezione magistrale (Montuschi)	11.15 – 13.15
Secondo modulo – seconda parte	
Descrizione attività	Tempo
Sessione 2 Titolo L'intervento logopedico per il bambino non verbale	
Argomento titolo: Utilizzo delle nuove tecnologie per supportare e favorire la comunicazione tipo: dimostrazione di App ed esempi d'uso (Draghi)	9.00 – 10.00

Argomento titolo: Supportare la comunicazione attraverso strategie visive e concrete tipo: esercitazione (Draghi)	10.00 – 11.00
Argomento titolo: L'intervento logopedico per il bambino che non parla ancora tipo: lezione magistrale con caso clinico e contributi video (Montuschi)	11.15 – 13.15
Descrizione attività	Tempo
Sessione 3 Titolo: Il trattamento logopedico diretto	
Argomento titolo: L'intervento logopedico semantico-lessicale tipo: lezione magistrale con contributi video (Montuschi)	9.00 – 10.00
Argomento titolo: Dalla comprensione delle domande alla frase tipo: lezione magistrale (Montuschi)	10.00 – 11.00
Argomento titolo: L'intervento pragmatico-narrativo nell'autismo a medio-basso funzionamento tipo: lezione magistrale con contributi video (Montuschi)	11.15 – 13.15
Secondo modulo – quarta parte	
Descrizione attività	Tempo
Sessione 4 Titolo: La progettazione dell'intervento	
Argomento titolo: La progettazione dell'intervento: individuare obiettivi e sotto-obiettivi di trattamento tipo: lezione magistrale con casi clinici (Montuschi)	9.00 – 10.00
Argomento titolo: La progettazione dell'intervento: individuare obiettivi e sotto-obiettivi di trattamento tipo: esercitazione su casi clinici (Draghi)	10.00 – 11.00
Argomento titolo: Scelta di attività nell'intervento diretto e indiretto per obiettivi linguistici tipo: lezione magistrale (Montuschi)	11.15 – 12.00
Argomento titolo: Scelta di attività nell'intervento diretto e indiretto per obiettivi linguistici tipo: esercitazione su casi clinici (Draghi)	12.00 – 13.15

Docenti

Maria Federica Montuschi e Valentina Draghi, logopediste dello studio logopedico Parole Tue a Milano.