

**STUDI
COGNITIVI
FORMAZIONE**

**PROGRAMMA
EVENTO FORMATIVO ECM**

PROGRAMMA EVENTO FORMATIVO ECM

DETTAGLI EVENTO FORMATIVO

NOME EVENTO: L'ACT PER GLI ANALISTI DEL COMPORTAMENTO
DENOMINAZIONE PROVIDER: STUDI COGNITIVI S.R.L.

EDIZIONE: 1
N. PROVIDER: 6137

PRESENTAZIONE - PROGRAMMA

La comunità degli analisti del comportamento – i professionisti che applicano l'Applied Behavior Analysis, comunemente chiamata ABA – aspettava da tempo un libro come questo.

Ne sentiva il bisogno sia per arricchire il proprio bagaglio clinico, sia per neutralizzare il rischio di deriva tecnicista che a volte ha caratterizzato una parte di questo mondo e per recuperare quella visione umanistica di scienza propria dell'ACT – l'Acceptance and Commitment Therapy – e che può fare molto bene anche all'ABA. L'ACT, un modello psicoterapeutico che nasce in seno all'analisi del comportamento, è un potenziamento personale e professionale per ogni analista del comportamento che, nella sua impegnativa pratica quotidiana, affronta sfide molto difficili. Il volume costituisce una guida pratica e chiara per comprendere l'ACT nei suoi diversi aspetti grazie alla presentazione di molteplici esempi e strumenti operativi. In modo particolare, di grande utilità sono i capitoli sui sei repertori di: flessibilità psicologica, valori, agire impegnato, accettazione, defusione, sé come contesto e consapevolezza del momento presente.

Uno strumento essenziale per gli analisti in formazione e per tutti quei professionisti che utilizzano l'ABA nella loro attività clinica quotidiana. Una lettura fondamentale anche per i terapeuti ACT, per riscoprire le radici della loro pratica e acquisire strumenti per una migliore attività clinica.

DESTINATARI DELL'ATTIVITÀ FORMATIVA

Tutte le professioni

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Acquisire conoscenze teoriche e competenze applicative sull'integrazione dei principi dell'Acceptance and Commitment Therapy (ACT) nell'Analisi del Comportamento Applicata (ABA), al fine di promuovere la flessibilità psicologica, migliorare la valutazione funzionale e implementare interventi basati sui processi ACT nella pratica clinica.

OBIETTIVO FORMATIVO AGENAS

Obiettivi formativi di processo

12 - Aspetti relazionali e umanizzazione delle cure

DOCENTI

DOCENTE	PROF. PAOLO MODERATO
Professione	Psicologo
Disciplina	Psicologo Psicoterapeuta cognitivo-comportamentale
Breve CV (massimo 100 parole)	Professore Emerito di Psicologia presso la IULM, Milano. Direttore scientifico della Scuola di Psicoterapia Cognitivo Comportamentale per l'infanzia e l'adolescenza Humanitas Milano, dell'Accademia di Scienze Cognitive Comportamentali di Calabria, (ASCoC) e condirettore della Scuola di Psicoterapia

	Cognitivo Comportamentale Human Research di Bressanone. Direttore del primo Master italiano per gli interventi intensivi precoci (ABA) per l'autismo. Fondatore e presidente di IESCU (Istituto Europeo per lo Studio del Comportamento Umano). Presidente di CBT-Italia Società Italiana di Psicoterapia Cognitivo Comportamentale. Past President dell'EABCT (European Association for Behavior and Cognitive Therapies) Fellow dell'Association for Contextual Behavior Science. Dirige la collana Pratiche Comportamentali e Cognitive per la FrancoAngeli.
--	---

Il provider, ai sensi dall' art. 47 del DPR n.445/2000, consapevole delle conseguenze previste dall'art. 76, dichiara:

- di aver fornito all'interessato l'informativa sul trattamento dei dati personali (art. 13 del Regolamento europeo 2016/679; artt. 68, 70, 76, 96 Accordo Stato-Regioni 2017 "La formazione continua nel settore salute" - Rep. Atti 14/CSR del 2.2.2017 - Par. 4.6, lett. j) Manuale Nazionale di Accreditamento per l'Erogazione di Eventi ECM);
- di aver informato l'interessato che il programma dell'evento ECM, di cui le suddette informazioni contribuiscono a formarne il contenuto minimo, verrà inserito nel catalogo degli eventi E.C.M. tenuto dall'ente accreditante;

RESPONSABILE SCIENTIFICO

DOCENTE	CV BREVE (MAX 100 PAROLE)
Sassaroli Sandra	Laureata in Medicina e chirurgia nel 1975, si è specializzata in Psichiatria nel 1979 e, successivamente, si è formata in psicoterapia sistemica nel 1977 con il prof. Carl Whitaker (Madison, Wisconsin - USA) e in psicoterapia cognitiva e cognitivo-comportamentale dall'80 all'84 con il dott. Vittorio F.Guidano. Dal 1980 al 1984 ha lavorato come medico specialista (Contratto SUMAI) nei Servizi Pubblici (Centri di Igiene Mentale USL RM 18). È stata docente di "Psicoterapia Cognitiva" nel Corso di Specializzazione in Psichiatria presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Roma dal 1981 al 1985. È Socio Didatta della Società Italiana di Terapia Comportamentale e Cognitiva (SITCC) dal 1982 e nel 2019 ha fondato l'associazione nazionale CBT-Italia insieme a un gruppo di colleghi diventandone Presidente nel 2023. Fa parte del comitato editoriale della rivista italiana Psicoterapia cognitiva comportamentale dal 2019. Dal 1990 al 2013 è stata Professoressa al Corso Post-Laurea di Specializzazione in Psicoterapia Costruttivista all'Università di Barcellona con il Prof. Manuel Villegas. È Direttrice del Dipartimento di Psicologia della SFU Milano dalla sua fondazione nel 2014. È Direttrice della Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo-Comportamentale Studi Cognitivi con sedi a Milano, Modena e San Benedetto del Tronto da luglio 2001. Da marzo 2023 è Amministratore Delegato del gruppo Studi Cognitivi.