

Dettagli su quali informazioni inserire nel file PDF da caricare in Agenas alla voce del format “programma attività formativa”:

- Denominazione ed id del Provider: Sperling srl - 5606

Titolo ed eventuale edizione: **Master Specialistico in Neurodivergenze e Disturbi del Neurosviluppo - Fondamenti teorici, riconoscimento e comprensione clinica delle neurodivergenze**

- Sedi di svolgimento dell’evento: PIATTAFORMA MULTIMEDIALE
- Responsabile scientifico dell’evento: PROF. VITTORIO SIRONI
- Destinatari dell’offerta formativa: PSICOLOGI – MEDICI (Psicoterapeuta, psichiatra, neuropsichiatra infantile)
- Obiettivi formativi e area formativa: 10

Fornire una solida base teorica, osservativa e operativa per riconoscere e comprendere i diversi profili neurodivergenti lungo tutto l’arco di vita, acquisendo gli elementi di conoscenza diagnostica necessari per leggere e utilizzare in modo consapevole i report clinici, senza entrare nella valutazione o nella diagnosi diretta. Il percorso mira inoltre a sviluppare competenze nella progettazione e conduzione di interventi terapeutici e psicoeducativi basati sulle evidenze, adattati alle caratteristiche dei diversi profili neurodivergenti e alle variabili di età, funzionamento e contesto.

- Programma dettagliato delle diverse sessioni:

Data	Orario	Argomento	Docente
Dom. 04/04/2027	09:30/13:00	Cornice clinica e diagnostica di riferimento DSM-5-TR e ICD-11; come inquadrano i disturbi del neurosviluppo e le neurodivergenze; differenza tra diagnosi categoriale e lettura funzionale	Prof. Sironi
Sab. 17/04/2027	09:30/17:30	Descrizione dei principali profili neurodivergenti ADHD (attenzione, funzioni esecutive, disorganizzazione, iperattività interna) Autismo (socialità, comunicazione, interessi e sensorialità) DSA (lettura, scrittura, calcolo) Disprassia/DCD (coordinazione motoria e impatto funzionale) Tic/Tourette (andamento e comorbidità) Plusdotazione e profili “twice-exceptional”	Prof. Sironi
Gio. 22/4/2027	19:30/22:00	Segnali di riconoscimento nei diversi contesti di vita Traiettorie evolutive per ciascun disturbo (infanzia, adolescenza, età adulta) ADHD (Marker differenziali) AUTISMO (Errori diagnostici frequenti) TIC/TOURETTE (Tic VS compulsion) (Tic VS movimenti) - Stereotipi autistici PLUSDOTAZIONE (doppia eccezionalità) DSA (lentezza, evitamento, strategie compensative, impatto su autostima)	Dott.ssa Luisetti

		MODELLO EVOLUTIVO TRANSDIAGNOSTICO 1. Comportamento osservabile 2. Funzionamento neuropsicologico Impatto identitario	
Gio. 29/04/2027	20:00/22:00	Sensibilità sensoriale e autoregolazione • Neurobiologia del processamento sensoriale • Pattern sensoriali nei disturbi • Disregolazione primaria VS secondaria • Autoregolazione: modello in 4 fasi: Attivazione, Consapevolezza, Modulazione, Recupero Finestra di tolleranza	Dott.ssa Luisetti
Gio. 06/05/2027	19:30/22:00	Gestione educativa di crisi e sovraccarichi emotivi Segnali pre-crisi (indicatori precoci) Neurobiologia delle crisi Tipologie di crisi e differenziazione degli interventi Protocollo clinico in 3 tempi: Prevenzione - Fase acuta - Post crisi Strategie di autoregolazione Discussione clinica Dalla crisi alla regolazione: collegamento per tipologie di crisi Flow chart decisionale clinico	Dott.ssa Luisetti
Sab. 15/05/2027	9:30/17:30	Strumenti osservativi non clinici Strategie inclusive e accomodamenti pratici Collaborazione Scuola-famiglia-servizi Transizioni di vita • Linguaggio rispettoso e riduzione dello stigma (Approccio identity-first e promozione dell'autodeterminazione); • Principi di Universal Design for learning; • Integrazione clinica: dal sintomo al funzionamento adattivo • Modalità di comunicazione e invio specialistico • Passaggi scolastici, adolescenza–adulto, ingresso nel lavoro e autonomia	Dott. Butera

		Osservazione ecologica strutturata • Diario comportamentale genitori/insegnanti • ABC comportamentale • Monitoraggio sonno veglia Contesto scolastico • Check listi insegnanti • Profilo di funzionamento • Griglie di adattamento e osservazioni	
Sab. 29/5/2027	9:30/17:30	Comorbidità più frequenti Ansia, umore, disturbi del sonno, DCA, uso di sostanze — riconoscimento e impatto sul funzionamento	Dott. Pessina
Dom. 30/5/2027	9:30/17:30	Neurodivergenze in età adulta Diagnosi tardiva, masking, burnout, funzionamento relazionale e lavorativo	Dott. Pessina
Sab. 12/06/2027	9:30/17:30	MODULO TEST DIAGNOSTICI Come leggere un report diagnostico Restituzione e comunicazione dei risultati diagnostici • Pilastri delle diagnosi disturbi del neurosviluppo • Assesment multimodale (osservazione + strumenti + funzionamento adattivo) PLUDOTAZIONE Test cognitivi (WiSC-IV, WAIS-IV) Analisi profili Diagnosi differenziale Alto potenziale + disturbo del neurosviluppo AUTISMO Strumenti diagnostici (ADOS 2 osservazione strutturata, ADI-R intervista ai genitori) Questionari di screening (Valutazione cognitiva WISC IV, Raven) Valutazione adattiva (Vineland-II / Vineland-3) Indicatori clinici osservativi	Dott. Butera

		Analisi di casi clinici	
Sab. 26/06/2027	9:30/17:30	ADHD Strumenti diagnostici (Questionari e scale cliniche, Conners , SDAG/SDAI) Test neuropsicologici (attenzione/funzioni esecutive/memoria di lavoro) Elementi clinici chiave: sintomi, compromissione funzionale ed evidenza testistica DISTURBI DA TIC / TOURETTE Scale di valutazione (Yale Global Tic Severity Scale) Valutazione Comorbidità (Y-BOCS, Conners) DSA Test principali profilo cognitivo (WISC V/ WAIS IV) Abilità scolastiche (lettura, scrittura, calcolo, comprensione del testo scritto) Analisi di casi clinici • Struttura tipica, interpretazione dei principali test, cosa osservare, come utilizzare le informazioni nella pianificazione dell'intervento. Principi per comprendere e gestire in modo etico ed empatico la comunicazione clinica (diagnosi, esiti, raccomandazioni)	Dott. Butera

- Numero dei crediti riconosciuti: 50
- Breve CV dei docenti e dei moderatori:

Nome Cognome	Professione	Disciplina	Ente di appartenenza/libera professione	Descrizione attività professionale/formativa
Vittorio Sironi	Medico Chirurgo	neurochirurgia	Libero Professionista	Neurochirurgo, storico e antropologo, rappresenta una figura di riferimento nell'integrazione tra scienze cliniche e discipline umanistiche. Specialista in Neurochirurgia e in Storia della Medicina, ricopre attualmente il ruolo di docente di Storia della Medicina e della Sanità, Antropologia Medica e Storia della Disabilità presso il Dipartimento di Medicina e Chirurgia dell'Università di Milano-Bicocca. Presso il medesimo ateneo, dirige il Centro Studi sulla Storia del Pensiero Biomedico (CESPEB), polo d'eccellenza per l'analisi dell'evoluzione della cultura scientifica. La sua solida esperienza clinica, maturata come neurochirurgo presso l'Ospedale Policlinico di Milano e come docente di neuroscienze all'Università Statale, si è estesa negli anni alla ricerca interdisciplinare e alla neuroetica, di cui è socio fondatore della relativa società italiana.
Elena Luisetti	Psicologo	Psicoterapeuta	Libera Professionista	Psicologa e Psicoterapeuta ad orientamento cognitivo-comportamentale, vanta oltre 37 anni di esperienza nei settori educativo, clinico e organizzativo. Pioniera della

				terapia scientifica nel territorio varesino, ha fondato nel 2004 e dirige tuttora l'Istituto Wolpe, centro d'eccellenza per la diagnosi e il trattamento dei disturbi in età evolutiva e nell'adulto. Referente dell'Equipe n. 24 accreditata dall'ATS Insubria per la certificazione dei DSA, la sua attività si distingue per l'applicazione di protocolli basati sull'evidenza e per una visione integrata della salute che coinvolge medici, istituzioni scolastiche e specialisti.
Simone Butera	Psicologo	Psicologia	Libero Professionista	Psicologo clinico dell'età evolutiva, collabora con l'Istituto Wolpe di Besozzo (VA) e con la Onlus Auxilium International di Ispra (VA). Specializzato in Psicopatologia degli Apprendimenti, si occupa dei principali disturbi del neurosviluppo in ambito clinico e coordina progetti scolastici di supporto psicoeducativo e attività di screening DSA. È referente delle Equipe n.24 "Istituto Wolpe" e n.99 "Auxilium", entrambe autorizzate da ATS per la certificazione diagnostica dei Disturbi Specifici di Apprendimento valida ai fini scolastici. Si è specializzato negli anni nella diagnosi e nel trattamento dei DSA, nell'approccio cognitivo-comportamentale ai disturbi dell'età evolutiva e ha completato corsi di perfezionamento in Terapia Razionale Emotiva-Comportamentale, Parent Training e interventi di consultazione e sostegno psicologico a impostazione cognitivo-comportamentale. Svolge attività di docente e formatore in master e corsi specialistici sui disturbi dell'apprendimento.
Rodolfo Pessina	Medico Chirurgo	Psichiatria	Libero Professionista	Medico Chirurgo di Milano, specialista in Psichiatria e Sessuologo Clinico iscritto alla European Society of Sexual Medicine (ESSM). Attivista per le minoranze (sessuali & non), fa divulgazione scientifica su tematiche di salute mentale e sessuale inclusiva su Instagram con il nome di Sexotan (@sexotan_gocce). Referente per Regione Lombardia della Rete Italiana ADHD. Libero professionista, referente psichiatra di Centro Sui Generis a Milano (persone trans/ENBY), IPSE a Como e Gruppo Empathie+ a Vigonza (PD) (persone neurodivergenti e neuroqueer). Tutor e ricercatore presso il Master di Sessuologia Clinica dell'Università di Milano Bicocca. Membro di Associazione Asterisco a Milano. Formatore per Arcigay Milano (gruppo salute e accoglienza) e Nazionale, oltre che per diversi collettivi sparsi in Italia.

Il provider, ai sensi dall' art. 47 del DPR n.445/2000, consapevole delle conseguenze previste dall'art. 76, dichiara:

- di aver fornito all'interessato l'informativa sul trattamento dei dati personali (art. 13 del Regolamento europeo 2016/679; artt. 68, 70, 76, 96 Accordo Stato-Regioni 2017 "La formazione continua nel settore salute"- Rep. Atti 14/CSR del 2.2.2017 - Par. 4.6, lett. j) Manuale Nazionale di Accreditamento per l'Erogazione di Eventi ECM);
- di aver informato l'interessato che il programma dell'evento ECM, di cui le suddette informazioni contribuiscono a formarne il contenuto minimo, verrà inserito nel catalogo degli eventi E.C.M. tenuto dall'ente accreditante;