

Dettagli su quali informazioni inserire nel file PDF da caricare in Agenas alla voce del format “programma attività formativa”:

- Denominazione ed id del Provider: Sperling srl - 5606

Titolo ed eventuale edizione: **Master Specialistico in Neurodivergenze e Disturbi del Neurosviluppo - Trattamenti e interventi evidence-based nelle neurodivergenze e nei disturbi del neurosviluppo**

- Sedi di svolgimento dell’evento: PIATTAFORMA MULTIMEDIALE
- Responsabile scientifico dell’evento: PROF. VITTORIO SIRONI
- Destinatari dell’offerta formativa: PSICOLOGI – MEDICI (Psicoterapeuta, psichiatra, neuropsichiatra infantile)
- Obiettivi formativi e area formativa: 10

Fornire una solida base teorica, osservativa e operativa per riconoscere e comprendere i diversi profili neurodivergenti lungo tutto l’arco di vita, acquisendo gli elementi di conoscenza diagnostica necessari per leggere e utilizzare in modo consapevole i report clinici, senza entrare nella valutazione o nella diagnosi diretta. Il percorso mira inoltre a sviluppare competenze nella progettazione e conduzione di interventi terapeutici e psicoeducativi basati sulle evidenze, adattati alle caratteristiche dei diversi profili neurodivergenti e alle variabili di età, funzionamento e contesto.

- Programma dettagliato delle diverse sessioni:

Data	Orario	Argomento	Docente
Sab. 18/09/2027	09:30/17:30	Approcci psicologici principali CBT per ADHD, autismo, ansia e depressione: • Modello cognitivo-comportamentale e concetto di funzionamento adattivo. • Adattamenti nei profili neurodivergenti: - o difficoltà di generalizzazione, - o rigidità cognitiva e linguaggio letterale, - o sensibilità sensoriale e sovraccarico. • Strumenti operativi: - o ABC semplificato, - o schede visuali, tecniche di concretezza, - o modulazione delle distorsioni cognitive in deficit metacognitivi. Workshop pratico: • Costruzione di una mini-formulazione CBT. • Vignette cliniche: ansia sociale in ASD, procrastinazione in ADHD. • Protocollo di esposizione graduata adattato.	Dott.ssa Fiore

		ACT: Focus clinici: • Identità, autostima e autostigma nei disturbi del neurosviluppo. • Dal controllo delle emozioni al cambiamento guidato dai valori. • Tecniche chiave: - o Acceptance, - o Defusione, - o Values-driven action, - o Self-as-context. Attività: • Esercizio “The Choice Point”. • Lavoro sulle regole personali disfunzionali. • Role-play: dialogo interno e defusione.	
Ven. 24/09/2027	14:00/16:00	Training delle funzioni esecutive e coaching metacognitivo Working memory, inibizione, shifting, planning e monitoring. • Tecniche evidence-based: - o Time blocking, - o scaffolding, - o chunking, - o chaining, - o gamification, - o Premack. • Protocolli per procrastinazione e disorganizzazione. Laboratorio: • Costruzione di una routine settimanale. • Strumenti per l’automonitoraggio: - o questionari, - o task analysis, - o sistemi di reminder.	Dott.ssa Fiore

Ven. 01/10/2027	14:00/16:00	Parent e Teacher Training Principi e obiettivi: • Analisi funzionale del comportamento: o “non vuole” vs “non riesce”. • Psicoeducazione su vulnerabilità e punti di forza. • Strategie: o positive parenting, o rinforzo differenziale, o token economy evoluta, o anticipazione dei trigger. Attività: • Come lavorare in continuità terapeuta–genitori–insegnanti. • Supervisione dei comportamenti problema (low vs high control). • Check-list operativa per casa e scuola.	Dott.ssa Fiore
Ven. 08/10/2027	14:00/16:00	Applicazioni cliniche dei singoli approcci Contenuti: • Quando scegliere CBT, ACT o coaching esecutivo in base al profilo. • Errori clinici più frequenti: o intervento non personalizzato, o sovra-prescrizione di strategie, o focus sulla motivazione invece che sul funzionamento. Casi e attività: • 3 mini-casi differenziati: o adulto ADHD, o adolescente autistico-like, o bambino con disregolazione. • Discussione guidata su obiettivi, strumenti e limiti pratici.	Dott.ssa Fiore
Ven. 15/10/2027	14:00/16:00	Cosa sono e quando si usano: o tecniche neuromodulatorie non farmacologiche con evidenze crescenti: o ADHD,	Dott.ssa Fiore

		o depressione, o disregolazione emotiva, o potenziamento delle funzioni esecutive. Criteri di invio: o valutazione preliminare, o criteri diagnostici e prognostici, o stabilità clinica e comorbidità. Sicurezza e protocolli: o indicazioni e controindicazioni, o possibili effetti collaterali e come gestirli, o supervisione specialistica, o integrazione con psicoterapia e farmacoterapia.	
Sab 16/10/2027	9:30/13:00	Terapie innovative e digitali Neurofeedback e biofeedback (razionale, evidenze e limiti); Realtà virtuale (VR) per training sociale ed esposizione graduale; Digital therapeutics e app cliniche integrate alla psicoterapia.	Dott.ssa Luisetti
Sab 23/10/2027	9:30/17:30	Trattamenti farmacologici Stimolanti, atomoxetina, guanfacina/clonidina, gestione di ansia, sonno e irritabilità in autismo	Dott. Pessina
Sab 06/11/2027	9:30/13:00	Misurazione degli esiti e valutazione dell'efficacia Perché è centrale: o orienta il trattamento, o previene drop-out, o misura il cambiamento reale (non solo clinico ma funzionale). Strumenti e variabili: oscale di outcome validati, oindicatori di adattamento funzionale, oqualità della vita e partecipazione sociale, olife goals e funzionamento scolastico/lavorativo. Metodiche di monitoraggio: opre-post e follow-up,	Dott.ssa Fiore

		ogracici di progresso, osistemi a feedback continuo, ovalutazione 360°: paziente, caregiver, scuola, lavoro.	
Sab. 20/11/2027	9:30/13:00	Ricerca applicata e miglioramento della qualità clinica Competenze indispensabili del clinico moderno: - o lettura critica di articoli scientifici, - o interpretazione corretta dei risultati, - o differenze tra studi sperimentali, RCT, revisioni sistematiche e meta-analisi. Attività pratiche: - o checklist per valutare un articolo (validità interna, esterna, bias, dimensione effetto), - o mini-esercizio: valutare la qualità di una ricerca, - o audit clinico e outcome-based practice. Miglioramento qualità dei servizi: - o protocolli di intervento basati su evidenze, - o raccolta dati e monitoraggio, - o standardizzazione delle procedure.	Dott.ssa Fiore
Sab 4/12/2027	9:00/13:00	Supervisione clinica Discussione di casi, restituzioni simulate, project work	Dott.ssa Fiore

– Numero dei crediti riconosciuti: 50

– Breve CV dei docenti e dei moderatori:

Nome Cognome	Professione	Disciplina	Ente di appartenenza/libera professione	Descrizione attività professionale/formativa
Elena Luisetti	Psicologo	Psicoterapeuta	Libera Professionista	Psicologa e Psicoterapeuta ad orientamento cognitivo-comportamentale, vanta oltre 37 anni di esperienza nei settori educativo, clinico e organizzativo. Pioniera della terapia scientifica nel territorio varesino, ha fondato nel 2004 e dirige tuttora l'Istituto Wolpe, centro d'eccellenza per la diagnosi e il trattamento dei disturbi in età evolutiva e nell'adulto. Referente dell'Equipe n. 24 accreditata dall'ATS Insubria per la certificazione dei DSA, la sua attività si distingue per l'applicazione di protocolli basati sull'evidenza e per una visione integrata della salute che coinvolge medici, istituzioni scolastiche e specialisti.
Francesca Fiore	Psicologo	Psicoterapeuta	Libero Professionista	Psicologa e psicoterapeuta, si è laureata con lode e menzione speciale, conseguendo successivamente il

				titolo di Dottore di Ricerca (Ph.D.) in Neuroscienze Cognitive. Specializzata in Psicoterapia Cognitivo-Comportamentale, ha approfondito la sua formazione a livello internazionale presso l'Albert Ellis Institute di New York, diventando esperta in Terapia Razionale Emotiva Comportamentale (REBT), oltre che in EMDR, ACT e protocolli basati sulla Compassion Focused Therapy. La sua carriera unisce la pratica clinica, avviata nel 2007, a una solida attività di ricerca scientifica sostenuta da un Master in Biostatistica. Le sue aree di elezione includono la terapia di coppia, le nuove dipendenze, i disturbi della nutrizione e i disturbi di personalità. Dal 2014 al 2024 è stata docente presso la Sigmund Freud University (sedi di Milano e Vienna) e oggi ricopre il ruolo di Direttore Scientifico per master specialistici in Psicodiagnosi e Disturbi dell'Alimentazione presso APL.
Rodolfo Pessina	Medico Chirurgo	Psichiatria	Libero Professionista	Medico Chirurgo di Milano, specialista in Psichiatria e Sessuologo Clinico iscritto alla European Society of Sexual Medicine (ESSM). Attivista per le minoranze (sessuali & non), fa divulgazione scientifica su tematiche di salute mentale e sessuale inclusiva su Instagram con il nome di Sexotan (@sexotan_gocce). Referente per Regione Lombardia della Rete Italiana ADHD. Libero professionista, referente psichiatra di Centro Sui Generis a Milano (persone trans/ENBY), IPSE a Como e Gruppo Empathie+ a Vigonza (PD) (persone neurodivergenti e neuroqueer). Tutor e ricercatore presso il Master di Sessuologia Clinica dell'Università di Milano Bicocca. Membro di Associazione Asterisco a Milano. Formatore per Arcigay Milano (gruppo salute e accoglienza) e Nazionale, oltre che per diversi collettivi sparsi in Italia.

Il provider, ai sensi dall' art. 47 del DPR n.445/2000, consapevole delle conseguenze previste dall'art. 76, dichiara:

- di aver fornito all'interessato l'informativa sul trattamento dei dati personali (art. 13 del Regolamento europeo 2016/679; artt. 68, 70, 76, 96 Accordo Stato-Regioni 2017 "La formazione continua nel settore salute"- Rep. Atti 14/CSR del 2.2.2017 - Par. 4.6, lett. j) Manuale Nazionale di Accreditamento per l'Erogazione di Eventi ECM);
- di aver informato l'interessato che il programma dell'evento ECM, di cui le suddette informazioni contribuiscono a formarne il contenuto minimo, verrà inserito nel catalogo degli eventi E.C.M. tenuto dall'ente accreditante;