

DISREGOLAZIONE EMOTIVA, PSICOPATOLOGIA E RELAZIONE TERAPEUTICA

CORSO DI FORMAZIONE

VENERDI 11 SETTEMBRE– SABATO 12 SETTEMBRE – DOMENICA 13 SETTEMBRE 2026
VENERDI’ 23 OTTOBRE – SABATO 24 OTTOBRE- DOMENICA 25 OTTOBRE 2026
VENERDI’ 13 NOVEMBRE – SABATO 14 NOVEMBRE- DOMENICA 15 NOVEMBRE 2026
VENERDI’ 4 DICEMBRE – SABATO 5 DICEMBRE- DOMENICA 6 DICEMBRE 2026

Orario: Venerdì e Sabato 9,30- 13,30/14,00-19,00

Domenica: 09.30-12.30/13.00-16.00

*Formazione residenziale
c/o Pacific Hotel Fortino
(Strada del Fortino,36 Torino)*

ID PROVIDER: 4024 - CENTRO CLINICO CROCETTA SAS

NUMERO PARTECIPANTI PREVISTI:

200 pax

PROFESSIONI:

Il Corso è rivolto a psicologi, psicoterapeuti, psichiatri e professionisti della salute mentale interessati a comprendere e trattare i meccanismi sottostanti alla disregolazione emotiva nei diversi quadri clinici e lungo l’arco di vita.

QUOTA DI PARTECIPAZIONE:

- Intero corso €. 800,00 + 22% IVA
- Singolo modulo: €. 400,00 + 22% IVA

RESPONSABILE SCIENTIFICO:

- **Dott. Armando Cotugno** (*Psichiatra e Psicoterapeuta, Professore a contratto Facoltà di Medicina Università Cattolica del Sacro Cuore di Roma, già Direttore UOSD Disturbi del Comportamento alimentare - ASL Roma1, Didatta SITCC*)
- **Dott.ssa Francesca Manaresi** (*Psicologa e psicoterapeuta, Referente italiano Circle of Security International*)
- **Prof. Fabio Veglia** (*Già Professore ordinario di psicologia clinica presso Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Torino, psicologo, psicoterapeuta e sessuologo clinico*)

DOCENTI:

- **Dott. Armando Cotugno**
- **Dott.ssa Francesca Manaresi**

AREA DEGLI OBIETTIVI FORMATIVI TECNICO- PROFESSIONALI:

- *Obiettivo nr. 18:* Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere;

AREA DEGLI OBIETTIVI FORMATIVI DI PROCESSO:

- *Obiettivo nr. 3:* Documentazione clinica. Percorsi clinico-assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza-profili di cura

AREA DEGLI OBIETTIVI FORMATIVI DI SISTEMA:

- *Obiettivo nr. 1:* Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM – EBN – EBP)

RAZIONALE DEL CORSO:

Il corso propone un percorso teorico-clinico avanzato sulla disregolazione emotiva, integrando neuroscienze affettive, psicopatologia evolutiva, metacognizione, attaccamento e approcci terapeutici evidence-based. È rivolto a psicologi, psicoterapeuti, psichiatri e professionisti della salute mentale interessati a comprendere e trattare i meccanismi sottostanti alla disregolazione emotiva nei diversi quadri clinici e lungo l'arco di vita.

Il corso è suddiviso in 4 moduli tematici di 24 ore ciascuno:

- **Modulo 1: FONDAMENTI TEORICI E NEUROSCIENTIFICI DELLA REGOLAZIONE EMOTIVA**
- **Modulo 2: SVILUPPO DELLA REGOLAZIONE EMOTIVA E PSICOPATOLOGIA EVOLUTIVA**
- **Modulo 3: FUNZIONI METACOGNITIVE, NARRAZIONE DEL SE' E PROCESSO TERAPEUTICO**
- **Modulo 4: INTERVENTI CLINICI INTEGRATI PER LA DISREGOLAZIONE EMOTIVA**

OBIETTIVI FORMATIVI:

- Fornire una comprensione approfondita dei processi di regolazione e disregolazione emotiva.
- Integrare prospettive neuroscientifiche, relazionali e metacognitive nella concettualizzazione clinica.
- Esplorare il ruolo dell'attaccamento, della fiducia epistemica e della comunicazione implicita nello sviluppo psicopatologico.
- Applicare tecniche terapeutiche basate sull'evidenza nei trattamenti individuali e familiari.
- Progettare e implementare interventi personalizzati per pazienti con disregolazione affettiva complessa.

APPROCCIO DIDATTICO:

Il corso alterna momenti teorici, discussione di casi clinici, esercitazioni pratiche, videoanalisi, e supervisione guidata. È previsto l'uso di schede cliniche, mappe di formulazione e strumenti osservativi.

1° MODULO: FONDAMENTI TEORICI E NEUROSCIENTIFICI DELLA REGOLAZIONE EMOTIVA
VENERDI' 11 SETTEMBRE – SABATO 12 SETTEMBRE – 09.30-13.30/14.00-19.00
DOMENICA 13 SETTEMBRE - 09.30-12.30/13.00-16.00

PROGRAMMA:

- Regolazione emotiva: definizione, processi e strategie (Gross, Thompson, Siegel)
- Neuroscienze della regolazione e disregolazione (DLPFC, VLPFC, amigdala, insula...)
- Teoria Polivagale (Porges): neurocezione, sicurezza relazionale, co-regolazione
- Temperamento e sistemi motivazionali interpersonali (Liotti)
- Comunicazione implicita e regolazione affettiva (Stern, Tronick, Beebe, Schore)
- Fenomenologia e fisiologia della disregolazione nei diversi quadri clinici

Autori di riferimento principali:

Gross, Thompson, Siegel, Porges, Liotti, Stern, Tronick, Beebe, Schore

Obiettivi formativi:

- Comprendere i modelli teorici della regolazione emotiva
- Esplorare le basi neurofisiologiche della disregolazione
- Introdurre la Teoria Polivagale e il concetto di neurocezione
- Collegare comunicazione implicita e regolazione affettiva precoce

ABSTRACT:

Le basi della regolazione emotiva: neuroscienze, sviluppo e relazioni.

La regolazione emotiva rappresenta uno dei processi fondamentali attraverso cui l'individuo organizza la propria esperienza soggettiva, costruisce relazioni adattive e mantiene un equilibrio dinamico tra stati interni e richieste dell'ambiente. Negli ultimi trent'anni le neuroscienze affettive, la psicologia dello sviluppo e la psicoterapia hanno profondamente modificato la comprensione di questi processi, mostrando come la regolazione emotiva emerga dall'integrazione tra maturazione neurobiologica, relazioni precoci e apprendimento sociale.

Il modulo introduce i principali modelli teorici e neuroscientifici della regolazione emotiva, approfondendo il contributo delle neuroscienze affettive, della Teoria Polivagale, dei Sistemi Motivazionali Interpersonali e degli studi sulla comunicazione implicita e sulla co-regolazione. Particolare attenzione sarà dedicata ai processi neurofisiologici che sostengono la sicurezza relazionale e ai meccanismi attraverso cui l'esperienza interpersonale contribuisce alla costruzione delle capacità autoregolatrici lungo tutto l'arco dello sviluppo.

2° MODULO: SVILUPPO DELLA REGOLAZIONE E PSICOPATOLOGIA EVOLUTIVA

VENERDI' 23 OTTOBRE – SABATO 24 OTTOBRE – 09.30-13.30/14.00-19.00

DOMENICA 25 OTTOBRE - 09.30-12.30/13.00-16.00

PROGRAMMA:

- Regolazione diadica e modelli di co-regolazione (Tronick, Beebe)
- Attaccamento e disregolazione (Fonagy, Schore)
- Mentalizzazione e funzione riflessiva
- Fiducia epistemica e apprendimento sociale (Fonagy, Luyten)
- Trauma relazionale precoce e psicopatologia evolutiva
- Sviluppo della disregolazione nei disturbi di personalità, PTSD, DCA

Autori di riferimento principali:

Fonagy, Luyten, Schore, Tronick, Beebe, Liotti

Obiettivi formativi:

- Analizzare il ruolo dell'attaccamento nella regolazione
- Comprendere le traiettorie evolutive della disregolazione
- Introdurre il concetto di fiducia epistemica
- Applicare modelli di psicopatologia evolutiva ai disturbi clinici

ABSTRACT:

Dalla regolazione alla psicopatologia evolutiva: attaccamento, trauma e fiducia epistemica.

La capacità di regolare gli stati affettivi si sviluppa all'interno delle relazioni precoci attraverso processi continui di sintonizzazione, rottura e riparazione. Quando tali esperienze risultano insufficienti, imprevedibili o traumatiche, possono consolidarsi modalità disfunzionali di regolazione che costituiscono importanti fattori di vulnerabilità per lo sviluppo della psicopatologia.

Questo modulo approfondisce la prospettiva della psicopatologia evolutiva, analizzando il ruolo dell'attaccamento, della mentalizzazione, della fiducia epistemica, della comunicazione implicita e del trauma relazionale nello sviluppo della disregolazione emotiva. Verranno esaminati i principali modelli evolutivi che spiegano il passaggio dalle esperienze precoci di regolazione alle differenti traiettorie psicopatologiche dell'infanzia, dell'adolescenza e dell'età adulta.

3° MODULO: FUNZIONI METACOGNITIVE, NARRAZIONE DEL SÉ E TRATTAMENTO

VENERDÌ 13 NOVEMBRE – SABATO 14 NOVEMBRE – 09.30-13.30/ 14.00-19.00

DOMENICA 15 NOVEMBRE - 09.30-12.30/13.00-16.00

PROGRAMMA:

- Modello metacognitivo interpersonale (Semerari & Dimaggio)
- Deficit metacognitivi e disregolazione: borderline, narcisismo, trauma
- Costruzione narrativa del sé e processi impliciti
- Formulazione del caso e profilo metacognitivo
- Control Mastery Theory: credenze patogene, obiettivo inconscio, test
- Integrazione metacognizione-alleanza-processo di cambiamento

Autori di riferimento principali:

Semerari, Dimaggio, Fonagy, Weiss & Sampson

Obiettivi formativi

- Valutare le funzioni metacognitive nella clinica
- Esaminare la costruzione narrativa del sé
- Integrare formulazione del caso e profili metacognitivi
- Comprendere il ruolo delle credenze patogene (CMT)

ABSTRACT:

Comprendere il paziente: metacognizione, sistemi motivazionali e processo terapeutico

La disregolazione emotiva non rappresenta soltanto un'alterazione della risposta affettiva, ma coinvolge profondamente la capacità di comprendere gli stati mentali propri e altrui, di attribuire significato all'esperienza e di costruire una rappresentazione coerente del Sé e delle relazioni.

Il modulo propone una lettura integrata della disregolazione attraverso il contributo della teoria dei Sistemi Motivazionali Interpersonali, della Psicoterapia Metacognitiva Interpersonale, della Mentalizzazione e della Control-Mastery Theory. Saranno approfonditi i processi implicati nella costruzione degli schemi interpersonali, delle credenze patogene e dei deficit metacognitivi, evidenziando il ruolo centrale della relazione terapeutica come contesto di co-regolazione, riorganizzazione dell'esperienza e promozione del cambiamento.

4° MODULO: INTERVENTI CLINICI INTEGRATI PER LA DISREGOLAZIONE EMOTIVA

VENERDI' 4 DICEMBRE – SABATO 5 DICEMBRE – 09.30-13.30/ 14.00-19.00

DOMENICA 6 DICEMBRE - 09.30-12.30/13.00-16.00

PROGRAMMA:

- DBT: skills di regolazione emotiva (Linehan)
- ACT: accettazione, defusione, valori
- MBT: mentalizzazione e fiducia epistemica
- EMDR: trauma implicito e finestra di tolleranza
- Tecniche bottom-up e top-down nella regolazione
- Intervento familiare e piano terapeutico integrato

Autori di riferimento principali:

Linehan (DBT), Hayes (ACT), Bateman & Fonagy (MBT), Shapiro (EMDR)

Obiettivi formativi:

- Approfondire i modelli evidence-based per la disregolazione
- Integrare approcci bottom-up e top-down
- Lavorare con la co-regolazione e l'intervento familiare
- Progettare piani terapeutici complessi e personalizzati

ABSTRACT:

Intervenire sulla disregolazione: modelli psicoterapeutici integrati e applicazioni cliniche.

Le moderne psicoterapie convergono nel considerare la regolazione emotiva come uno dei principali obiettivi del trattamento. Pur partendo da modelli teorici differenti, gli approcci evidence-based condividono l'obiettivo di promuovere nuove modalità di organizzazione dell'esperienza emotiva attraverso la relazione terapeutica, la consapevolezza, la regolazione neurofisiologica e la ristrutturazione dei processi cognitivi e interpersonali.

Il modulo presenta un modello integrato di intervento che mette in dialogo Dialectical Behavior Therapy, Mentalization-Based Treatment, Acceptance and Commitment Therapy, EMDR, approccio metacognitivo e prospettiva evolutiva. Particolare attenzione sarà dedicata alla costruzione della formulazione del caso, alla scelta delle strategie terapeutiche e all'integrazione tra tecniche top-down e bottom-up nei diversi contesti clinici, individuali, familiari e di gruppo.

Riferimenti Teorici Chiave

- Tronick, E. (2007). *The Neurobehavioral and Social-Emotional Development of Infants and Children*.
- Schore, A. N. (2003). *Affect Dysregulation and Disorders of the Self*.
- Siegel, D. J. (1999). *The Developing Mind: Toward a Neurobiology of Interpersonal Experience*.
- Liotti, G. (2001). *Le opere della coscienza: Psicopatologia e psicoterapia nella prospettiva cognitivo-evoluzionista*.
- Fonagy, P., & Target, M. (2001). *Psicoanalisi e processi di cambiamento*.
- Semerari, A., & Dimaggio, G. (2003). *Psicoterapia metacognitiva*.
- Weiss, J., & Sampson, H. (1986). *The Psychoanalytic Process: Theory, Clinical Observation, and Empirical Research*.
- Porges, S. W. (2011). *The Polyvagal Theory: Neurophysiological Foundations of Emotions, Attachment, Communication, and Self-regulation*.

Bibliografia Essenziale

- Safran, J. D., & Muran, J. C. (2000). *Negotiating the Therapeutic Alliance*. Guilford Press.
- Stern, D. N. (2004). *The Present Moment in Psychotherapy and Everyday Life*. Norton.
- Stern, D. N. (1985). *The Interpersonal World of the Infant*. Basic Books.
- Beebe, B., & Lachmann, F. (2002). *Infant Research and Adult Treatment: Co-Constructing Interactions*. The Analytic Press.
- Fonagy, P., & Target, M. (1997). Attachment and reflective function: Their role in self-organization. *Development and Psychopathology*, 9(4), 679–700.
- Fonagy, P., Gergely, G., Jurist, E. L., & Target, M. (2002). *Affect regulation, mentalization, and the development of the self*. Other Press.
- Gross, J. J. (1998). The emerging field of emotion regulation: An integrative review. *Review of General Psychology*, 2(3), 271–299.
- Schore, A. N. (2001). Effects of a secure attachment relationship on right brain development, affect regulation, and infant mental health. *Infant Mental Health Journal*, 22(1-2), 7–66.
- Semerari, A., Carcione, A., Dimaggio, G., Nicolò, G., Pedone, R., & Procacci, M. (2007). How to evaluate metacognitive functioning in psychotherapy? The Metacognition Assessment Scale and its applications. *Clinical Psychology & Psychotherapy*, 14(4), 377–393.
- Tronick, E., & Cohn, J. F. (1989). Infant-mother face-to-face interaction: Age and gender differences in coordination and the occurrence of miscoordination. *Child Development*, 60(1), 85–92.

Sono previsti: questionario di apprendimento e questionario per la qualità percepita.

Curriculum Vitae – Formato Europeo



Informazioni Personali

Nome e Cognome: **Dott. Armando Cotugno**

C.F.: CTGRND59H24H501T

Nazionalità: Italiana

Sesso: Maschile

E-mail: dr.armandocotugno@gmail.com

Settore Professionale

- Medico-Chirurgo, specialista in Psichiatria,
- Psicoterapeuta, Specialista in
 - Psicoterapia Cognitivo-Comportamentale,
 - Terapia Dialettico Comportamentale (DBT)
 - Terapia basata sulla Famiglia per l'Anoressia Nervosa in Adolescenza (FBT)
- Esperto in Disturbi del Comportamento Alimentare
- Esperto in Disturbi da Disregolazione Emotiva

Esperienza Professionale

- Dal 1 agosto 2008 – al 30 dicembre 2024: Direttore UOSD Disturbi del Comportamento Alimentare – ASL Roma 1
- Ottobre 2006 – luglio 2008: Responsabile Area Degenza SPDC – Ospedale S. Filippo Neri, ASL RM-E
- 1998 – 2008: Dirigente di I Livello – SPDC S. Filippo Neri, ASL RM-E
- 1994 – 1998: Aiuto Psichiatra – SPDC Ospedale di Monterotondo, ASL RM-G
- 1990 – 1994: Assistente Psichiatra – ASL RM-G

Attività Didattica e Formativa

- Didatta della Società Italiana di Terapia Cognitivo-Comportamentale. Docente presso diverse sedi italiane di Scuole di Specializzazione in Psicoterapia, riconosciute dal MURST
- 1994-2005: Membro del San Francisco Psychotherapy Research Group San Francisco-International, occupandosi della ricerca sul Processo Terapeutico in Psicoterapia.

Istruzione e Formazione

- 1985: Laurea in Medicina e Chirurgia – 110/110 e lode

- 1988: Specializzazione in Psicoterapia Cognitiva
- 1989 - Specializzazione in Psichiatria – 70/70 e lode
- 1990 - Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo-Comportamentale
- 1994 - Specializzazione in Psicoterapia Familiare

Appartenenze Scientifiche e Incarichi Istituzionali

- ◇ Socio Didatta SITCC
- ◇ Socio Esperto Società Italiana DBT. Team Leader DBT presso UOSD DCA ASL Roma1
- ◇ Ha introdotto in Italia la Terapia Basata sulla Famiglia (*Family Based Treatment-FBT*) per la cura dell'Anoressia Nervosa In Adolescenza. Collabora con Daniel LeGrange, co-autore insieme a John Lock del Protocollo FBT. University of California, San Francisco
- ◇ Membro esperto in tavoli di lavoro ministeriali e regionali sui Disturbi della Nutrizione e dell'Alimentazione dal 2008 a al 2024
- ◇ 1994-2005: Membro del San Francisco Psychotherapy Research Group San Francisco-International, occupandosi della ricerca sul Processo Terapeutico in Psicoterapia.
- ◇ 2002-2008: Professore a Contratto presso la II Scuola di Specializzazione in Psichiatria, Università La Sapienza, Roma
- ◇ 2008-2010: Referente nazionale della Ricerca: "Le buone pratiche di cura nei Disturbi del Comportamento Alimentare", Accordo N° 200 del 28/12/07 – Ministero della Salute/CCM/POGAS/Regione Umbria
- ◇ 2013 Membro Esperto del Comitato di scrittura "Conferenza di consenso sui Disturbi del Comportamento Alimentare (DCA) negli adolescenti e nei giovani adulti", Istituto Superiore di Sanità.
- ◇ 2015 Membro Esperto del "Gruppo di lavoro Tecnico-Scientifico Regione Lazio per la definizione di percorsi assistenziali integrati per la presa in carico e la cura dei Disturbi del Comportamento Alimentare (DCA) di minori e adulti e per la stima del fabbisogno di strutture/servizi"
- ◇ 2015 Membro Esperto del "Tavolo di lavoro multidisciplinare per la stesura di Linee d'indirizzo nazionali per la riabilitazione nutrizionale multidisciplinare nei Disturbi del Comportamento Alimentare (DCA)" del Ministero della Salute
- ◇ 2017-2018 Membro Esperto del "Tavolo di lavoro multidisciplinare per la stesura di:
 - a. "Raccomandazioni per le famiglie: DA e interventi sui familiari, e per i familiari: dal coinvolgimento nel piano di trattamento al supporto durante percorso di cura";
 - b. "Raccomandazioni per gli interventi di accoglienza, triage, valutazione e trattamento del paziente con DA in PS – IL CODICE LILLA" del Ministero della Salute
- ◇ 2022-2024 Referente Tecnico Regione Lazio per il Piano di Attività "potenziamento dell'assistenza a presone con Disturbi della Nutrizione e dell'Alimentazione"
- ◇ 2024 – Direttore Scientifico Corso di Formazione Operatori Ambulatori DNA Regione Lazio: "Il Trattamento Multiprofessionale Integrato dei Disturbi dell'Alimentazione: il livello ambulatoriale"
- ◇ 2025-2027 – Professore a contratto presso la Scuola di Specializzazione in Endocrinologia e Malattie del Metabolismo. Università Cattolica di Roma

Pubblicazioni

Autore e co-autore di oltre 80 pubblicazioni scientifiche su riviste e libri sui seguenti argomenti: Disturbi dell’Alimentazione e della Nutrizione; Processo terapeutico; Trauma Psicologico; Trattamento dei disturbi da disregolazione emotiva e discontrollo degli impulsi (Disturbi di Personalità Cluster B e cluster C)

- Pubblicazioni ultimi 8 anni

- Donatella Ballardini, **Armando Cotugno** et al. (Gruppo Esperti Tavolo Tecnico Ministero della Salute) (2018): *Disturbi della Nutrizione e dell’Alimentazione: raccomandazioni per familiari*, 26 marzo 2018, Pubblicazione Ministero della Salute
- Donatella Ballardini, **Armando Cotugno** et al. (Gruppo Esperti Tavolo Tecnico Ministero della Salute): *Interventi per l’accoglienza, il triage, la valutazione ed il trattamento del paziente con disturbi della nutrizione e dell’alimentazione. Raccomandazioni in Pronto Soccorso per un Codice Lilla*, 26 marzo 2018, Pubblicazione Ministero della Salute.
- Spitoni G.F., Aragona M., Bevacqua S., **Cotugno A.**, Antonucci G (2018): *An ecological approach to the behavioral assessment of executive functions in anorexia nervosa*. *Psychiatry Research*, 259, 283–288
- **Cotugno A.** (2018): *Introduzione all’Edizione Italiana del Treatment Manual for Anorexia Nervosa. A Family-Based Approach*. In: J. L. Lock & D. LeGrange: “Anorexia Nervosa. Manuale per il Trattamento Basato sulla Famiglia” (Edizione Italiana a cura di Armando Cotugno), Giovanni Fioriti Editore, Roma
- **Cotugno A** & Sapuppo W. (2019) *Il trattamento cognitivo-comportamentale: dalle caratteristiche cliniche all’intervento multiprofessionale integrato*. In G.F. Spitoni & M. Aragona (a cura di) *Manuale dei disturbi alimentari*. Carocci Editore, Roma
- Farina B, Onofri A., Monticelli F., **Cotugno A**, Talia A. & Liotti M. (2019) *Giovanni Liotti (1945–2018): the Pied Noir of research in attachment and psychotherapy*. *Attachment & Human Development*. <https://doi.org/10.1080/14616734.2019.1640258>
- Mele G, Alfano V, **Cotugno A** & Longarzo M. (2020) *A broad-spectrum review on multimodal neuroimaging in bulimia nervosa and binge eating disorder*. *Appetite* <https://doi.org/10.1016/j.appet.2020.104712>
- Alfano V, Mele G, **Cotugno A** & Longarzo M. (2020) *Multimodal neuroimaging in anorexia nervosa* *J Neurosci Res*. 2020;00:1–30. DOI: 10.1002/jnr.24674
- **Cotugno A.** (2021) *The age of uncertainty: eating disorders in adolescence at the time of the covid-19 pandemic* ESTD Newsletter, Vol. 11 Number 3, December 2021 (pp12-17)
- **Cotugno A.** (2022) *I disturbi dell’alimentazione: caratteristiche cliniche e trattamento psicoterapeutico*. In Bertaccini R. & Lambruschi F. (a cura di): *Psicoterapia dell’adolescente*. Carocci. Roma
- Fusco G., Ciccarone S., Petrucci M., Cozzani B., Vercelli G., **Cotugno A.** & Bufalari I. (2023) *Altered processing of conflicting body representations in women with restrictive anorexia nervosa* *Psychological Research* (2023). <https://doi.org/10.1007/s00426-022-01788-3>
- Provenzano L, Ciccarone S, Porciello G, Petrucci M, Cozzani B, **Cotugno A**, Bufalari I (2024) *Embodiment of underweight and normal-weight avatars affects bodily self-representations in anorexia nervosa*
- Piciocchi C., Frigerio, F., Ricci, F., **Cotugno, A.**, Tanase, L., Pasquini, M., Marini, I., Donini, L.M., Poggiogalle, E. (2024) *Reduced muscle quality predicts health-related quality of life in women with eating disorders*. *Clinical Nutrition ESPEN*. doi: 10.1016/j.clnesp.2024.07.378
- **Cotugno A**, Manaresi F and Cardi V (2026) *Taking care of the body to cure the mind: family-based therapies as attachment-based programs for adolescents with Anorexia Nervosa*. *Front. Psychol*. 16:1710932. doi: 10.3389/fpsyg.2025.1710932
- Pellegatta V, Piciocchi C, Frigerio F, Arcuri A, Coletta A, Tanase L, Pasquini M, **Cotugno A.**, Lombardo (2026) *Sweet Taste Hedonic Response in Anorexia Nervosa: connections with Nutritional Status and Psychopathology*. *Eating and Weight Disorders - Studies on Anorexia, Bulimia and Obesity* DOI: <https://doi.org/10.21203/rs.3.rs-8935923/v1>

Formazione Continua

Il sottoscritto è in regola con l'obbligo formativo ECM previsto dal programma nazionale di Educazione Continua in Medicina (triennio 2022–2024)

Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali.

Ai sensi e per gli effetti del DLGS 196/2003 autorizzo il destinatario ad utilizzare il presente curriculum ed i dati personali in esso contenuti per le finalità e secondo le informazioni ricevute. Autocertificazione dei dati ai sensi dell'art.76 DPR 445/2000

Autodichiarazione sul conflitto di interessi ECM

Il sottoscritto, consapevole che il "conflitto d'interessi E.C.M." è ogni situazione nella quale un interesse secondario interferisce o potrebbe interferire con l'interesse primario consistente nell'obiettività, imparzialità e indipendenza della formazione professionale nel settore della salute connessa al Programma di Educazione Continua in Medicina (E.C.M.),

DICHIARA

l'assenza di interessi commerciali in ambito sanitario negli ultimi due anni dalla data di sottoscrizione del presente curriculum.

Roma 20/03/2026

Armando Cotugno



Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali.

Ai sensi e per gli effetti del DLGS 196/2003 autorizzo il destinatario ad utilizzare il presente curriculum ed i dati personali in esso contenuti per le finalità e secondo le informazioni ricevute. Autocertificazione dei dati ai sensi dell'art.76 DPR 445/2000

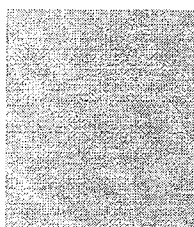
Roma 20/02/2026

Armando Cotugno



INFORMAZIONI PERSONALI

FRANCESCA MANARESÌ



✉ manaresif@gmail.com

Sesso F | Data di nascita 11/12/1963 | Nazionalità ITALIANA

POSIZIONE RICOPERTA
TITOLO DI STUDIO

PSICOLOGA PSICOTERAPEUTA

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

2022	▪ Esperta valutazione DSA
2021	▪ Attività di valutazione livello cognitivo e profilo psicologico nell'Equipe accreditata per le valutazioni dei disturbi dell'apprendimento (DSA)
2021	▪ Abilitata alla somministrazione di: WISC 2, WAIS 4, WPPSI 1, NEPSY 3
2021	▪ Esperta valutazione DSA
2018	▪ Terapeuta "Connect" (Moretti M.) per la gestione delle dinamiche fortemente conflittuali in adolescenza
2018	▪ Terapeuta Dialettico Comportamentale per il trattamento delle patologie caratterizzate da disregolazione emotiva (DBT)
2016	▪ Co-trainer Circle of Security Intensive Training
2013	▪ Abilitata all'utilizzo del metodo AMBIANCE (K. Lyons-Ruth) per l'individuazione di indicatori di disfunzionalità nelle relazioni genitore-bambino
2012	▪ Trainer certificato abilitato alla formazione Circle of Security Parenting
2012	▪ Referente italiano per le attività cliniche e formative del Circle of Security Parenting Training
2012	▪ Riferimento italiano per l'applicazione degli interventi sulla genitorialità basati sul metodo "Circle of Security Parenting"
2012	▪ Abilitata all'utilizzo del protocollo psicoterapeutico Circle of Security per il lavoro sulle funzioni genitoriali
2008	▪ Didatta scuola di formazione in psicoterapia Humanitas, Prof. Ruggeri, Roma
2006	▪ Didatta Master biennale in psicoterapia cognitiva dell'età evolutiva c/o la Scuola Bolognese di Psicoterapia Cognitiva, Prof. F. Lambruschi
2004	▪ Didatta scuola di formazione in psicoterapia dell'infanzia e dell'adolescenza "MI.N.D." di Torino, Prof. Fabio Veglia
marzo-agosto 2005	▪ Attività di consulenza e supervisione presso la Comunità Alloggio per minori "Vanessa", Mussomeli (CL)
2000	▪ Didatta ARPAS/APC (Associazione studio e ricerca sull'attaccamento)
1996	▪ Attività di ricerca relativamente all'utilizzo della MCAST
1996	▪ Partecipazione alle attività di ricerca del gruppo del III centro di Psicoterapia Cognitiva, Prof. A. Semerari, relativamente alla costruzione della SVAM (Scala di Valutazione della Metacognizione)
Da gennaio 1996	▪ Socio ordinario SITCC
1991-1998	▪ Partecipazione alle attività cliniche e di ricerca del Centro Cefalee in età evolutiva presso la II Cattedra di Neuropsichiatria Infantile dell'Università di Roma "La Sapienza"
1991-1997	▪ Organizzazione di indagini, supervisione, controllo della qualità dei dati, elaborazione statistica relativamente alla valutazione delle attività dei Servizi di Salute Mentale in Regione CAMPANIA. In particolare: 1) Indagine sul carico familiare dei pazienti gravi; 2) Confronto degli stili di lavoro in Psichiatria; 3) Indagini sulle risorse e sull'organizzazione dei Servizi Psichiatrici; 4) Studio Caso-controllo sulla valutazione dei fattori di rischio relativi ai disturbi dissociativi
1991-1997	▪ Contratti annuali di ricerca presso il Laboratorio di Epidemiologia e Biostatistica dell'Istituto Superiore di Sanità

1991	▪ Abilitazione all'attività di Psicoterapeuta
1990	▪ Docente per vari corsi relativi all'insegnamento del metodo di I. Faloon
1989	▪ Vincitrice di concorso per Contratto triennale di ricerca presso il CNR durante il quale è stata svolta attività di ricerca relativamente a: Valutazione della disabilità sociale dei pazienti psichiatrici. Organizzazione dei Servizi sociosanitari in collaborazione con la Regione Campania e con l'Istituto Superiore di Sanità
1989-1996	▪ Attività cliniche e psicoterapeutiche del Reparto Ambulatorio Adolescenza presso la II Cattedra di Neuropsichiatria Infantile
1988-1990	▪ Partecipazione alle attività di ricerca svolte presso la Cattedra di Psicopatologia Generale e dell'Età Evolutiva, Prof. M. Ammanniti, della Facoltà di Psicologia di Roma: 1) Rappresentazioni mentali in gravidanza e sviluppo dei modelli di attaccamento nella relazione madre-bambino; 2) Modificazioni del sé in adolescenza
1987-1989	▪ Cultore della materia presso la Cattedra di Psicologia Dinamica, Prof. G.C. Zavattini

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Dicembre 2021 – aprile 2022	▪ Corso Alta Formazione DSA
gennaio 2005	▪ Partecipazione al corso abilitante per la somministrazione della MCAST per la diagnosi dei disturbi dell'attaccamento tenuti dal Prof. Green a Manchester
ottobre 2003	▪ Partecipazione al corso abilitante per la somministrazione della MCAST per la diagnosi dei disturbi dell'attaccamento tenuti dal Prof. Green a Roma
1992-1996	▪ Partecipazione al corso avanzato quadriennale di formazione in psicoterapia cognitiva tenuto dal Prof. Gianni Liotti
1994	▪ Partecipazione al corso avanzato su "Intervento psicoeducativo in Psichiatria" tenuto dal Prof. Faloon Buckingham
1989 - 1994	▪ Partecipazione a corsi di formazione in metodologia della ricerca ed epidemiologia psichiatrica
1988-1989	▪ Corso di perfezionamento in Psichiatria dell'età evolutiva ad orientamento psicodinamico presso la II Cattedra di Neuropsichiatria Infantile dell'Università di Roma
1987 - 1989	▪ Formazione psicodinamica in "Clinica e Terapia della coppia", Prof. Giannakoulas, presso la II cattedra di Neuropsichiatria infantile dell'Università degli Studi di Roma "La Sapienza"
1986-1988	▪ Tirocinio clinico presso la Prima Clinica Ostetrica Ginecologica dell'Università degli Studi di Roma "La Sapienza"
1986-1988	▪ Tirocinio clinico presso l'Unità di Ricerca e Intervento sulla Consultazione breve con gli adolescenti in funzione presso il Dip. Di Sviluppo e Socializzazione della Facoltà di Psicologia di Roma, PROF. G.C. ZAVATTINI
1986-1988	▪ Biennio preclinico dei corsi romani della Tavistock Clinic
18/11/1982	▪ Diploma di Laurea in Psicologia, conseguito con votazione 110/110 con lode

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre italiano

Altre lingue

COMPRENSIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
C2	C2	C2	C2	C2

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative

- possiedo ottime competenze comunicative acquisite durante la mia esperienza di Psicologa e insegnante

Competenze organizzative e gestionali

- leadership (attualmente Presidente Associazione Astrea)

Competenze digitali

AUTOVALUTAZIONE

Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Intermedio	Intermedio	Intermedio	Intermedio	Intermedio

▪ buona padronanza Office, Excel, Powerpoint

Altre competenze ▪ ballo

Patente di guida B

Dott. Francesca Manaresi
Psicologa - Psicoterapeuta
 Ordine n° 4539
 Via R.R. Pereira, 228 - 00136 ROMA
 DOTTORESSA FRANCESCA MANARESI

Dati personali *Dichiaro di essere informato, ai sensi e per gli effetti di cui all'art. 13 del GDPR (Regolamento EU 2016/679) che i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento di accreditamento ECM*

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

Dott. Francesca Manaresi
Psicologa - Psicoterapeuta
 Ordine n° 4539
 Via R.R. Pereira, 228 - 00136 ROMA
 DOTT.SSA FRANCESCA MANARESI

IN FEDE, 16 LUGLIO 2026