



New Master Srl

progetto corso per ECM

Provider Nazionale 441

Titolo del corso:	CORSO DI FORMAZIONE SULLA PLUSDOTAZIONE	Giorni di corso: Ore totali di attività didattica:	2 15
--------------------------	--	---	---------------------------

- a) Docente: MARIA VIVIANA CASTELLI
- b) Docente: SARA RISCAZZI
- c) Docente: MARIASOLE ZURLENI

RESPONSABILE SCIENTIFICO: MARIASOLE ZURLENI

Sede di svolgimento: Milano – Scuola Enaiip

ECM: 19.5

Obiettivo generale

OBIETTIVO NAZIONALE: CONTENUTI TECNICO PROFESSIONALI (CONOSCENZE E COMPETENZE) SPECIFICI DI CIASCUNA PROFESSIONE, SPECIALIZZAZIONE E ATTIVITA' ULTRASPECIALISTICA

PSICOLOGI-PSICOTERAPEUTI-TNPEE-LOGOPEDISTI-EDUCATORI PROFESSIONALI:

La formazione è finalizzata all'individuazione e alla valutazione del potenziale cognitivo di bambini, adolescenti e giovani plusdotati, arricchendo altresì le competenze sul tema dell'alto potenziale e proponendo strumenti utili nell'osservazione, individuazione e supporto di bambini/ragazzi ad alto potenziale a scuola e a casa. I partecipanti approfondiranno gli aspetti di sostegno alla genitorialità e il lavoro specifico in terapia con bambini/ragazzi plusdotati

Programma

1° Giorno	Ora	Lezione	Minuti	Argomento
	10.00 – 10.30	T	30	Introduzione alla tematica: definizione, caratteristiche, aspetti normativi e inclusione
	10.30 – 11.30	T	60	Benessere e bisogni cognitivi, emotivi e sociali soggetti plusdotati. Attività
	11.30 – 11.45			Pausa caffè
	11.45 – 12.45	T	60	Il ruolo della famiglia: strategie-azioni specifiche L'approccio positivo
	12.45 – 13.30			Pausa pranzo
	13.30 – 14.30	T	60	Esperienza in rete: progetti specifici per supportare i bambini/ragazzi plusdotati e le loro famiglie
	14.30 – 15.00	T	30	Entrare in relazione col bambino/ragazzo plusdotato workshop
	15.00 – 16.00	T	60	Lo studente gifted e la relazione con la scuola
	16.00 – 17.00	T	60	Il lavoro specifico col bambino/ragazzo plusdotato Il ruolo del mentore e del tutor.
	17.00 – 17.15			Pausa caffè
	17.15 – 18.45	T	90	Costruire alleanze: la famiglia tra sfide-risorse e la necessità di una solida alleanza con il territorio e la scuola

2° Giorno	Ora	Lezione	Minuti	Argomento
	09.30 – 10.30	T	60	Cornice teorica e modelli a confronto
	10.30 – 11.30	T	60	I profili cognitivi dei bambini e ragazzi plusdotati.

	11.30 – 11.45			Pausa caffè
	11.45 – 12.45	T	60	L'asseesement in relazione alla plusdotazione
	12.45 – 13.30			Pausa pranzo
	13.30 – 15.00	T	90	La presa in carico del bambino/ragazzo plusdotato e della famiglia. Studio di casi
	15.00 – 16.30	T	90	Il lavoro specifico in terapia coi bambini/ragazzi plusdotati Studio di casi
	16.30 – 16.45			Pausa caffè
	16.45 – 18.15	T	90	Elaborazione di un modello di restituzione e relazione conclusiva
	18.15			Questionario di verifica, schede di Valutazione consegna attestati e chiusura dei lavori.

Curriculum/a Breve/i Docente/i Assistente/i

VIVIANA CASTELLI

Short Biography

Viviana Castelli, nata a Milano, laurea in filosofia presidente nazionale dell'associazione Step-net onlus, rete di riferimento per la plusdotazione in Italia. Membro di CTS Gifted aps. Relatrice in più di sessanta convegni sulla Plusdotazione, di cui cinque internazionali. Formatasi in numerosi corsi e seminari sulla Plusdotazione. è peer educator ed esperto formatore in Gifted Education. Coautrice delle linee guida della proposta di legge per il riconoscimento degli studenti plusdotati. Audita come esperta dalla Commissione Istruzione della Camera dei Deputati, per contrastare la dispersione scolastica. Ad agosto 2015 ha partecipato come relatore alla Conferenza Internazionale sulla giftedness in Danimarca. Coautrice del libro “Ad alto potenziale. Storie di bambini plusdotati.” ed. Imprimatur e collabora al libro “Bambini ad alto potenziale” ed. Alpes. E’ una delle promotrici del progetto “Sostenere i talenti per prevenire il disagio scolastico e sociale” con Fondazione Cariplo, Fondazione Eris-Centro Phronesis e Step-Net Onlus. All’interno del progetto è stata relatrice negli incontri di disseminazione nelle scuole e peer educator nella conduzione di laboratori con i genitori di bambini gifted. Attualmente è membro del tavolo tecnico nazionale istituito presso il MIUR con l’obiettivo primario di realizzare le Linee Guida Nazionali per il diritto allo studio degli alunni plusdotati.

SARA RISCAZZI

Short Biography

Sara Riscazzi, nata a Genova, è Responsabile del Comitato scuola di Step-net onlus e come tale ha partecipato a numerosi convegni sulla Plusdotazione. Laureata in Lettere è docente di Scuola Secondaria di 1 grado, esperto formatore di didattica per studenti plusdotati. Vanta al suo attivo masters e corsi di specializzazione. Ha partecipato al 2° Convegno internazionale organizzato da Step-net Onlus a Palazzo Marino. E' stata invitata a relazionare sulla didattica per la Plusdotazione a Palazzo Montecitorio al Convegno "Plusdotazione: un'opportunità per il futuro" organizzato dalla Commissione Istruzione della Camera dei Deputati e da Step-net onlus, con il Prof. Steven Pfeiffer, uno dei massimi esperti internazionali sulla giftedness, e il Ministro dell'Istruzione Giannini.

Responsabile scientifico – Docente **MARIASOLE ZURLENI**

Libera Professione Psicologa esperta in Plusdotazione

e doppia eccezionalità (valutazioni psicodiagnostiche-consulenza e sostegno psicologico individuale, alla coppia e alla famiglia, colloqui individuali di orientamento e mentoring rivolti a ragazzi e genitori, supporto motivazionale)

Il provider, ai sensi dall' art. 47 del DPR n.445/2000, consapevole delle conseguenze previste dall'art. 76, dichiara:

- di aver fornito all'interessato l'informativa sul trattamento dei dati personali (art. 13 del Regolamento europeo 2016/679; artt. 68, 70, 76, 96 Accordo Stato-Regioni 2017 "La formazione continua nel settore salute" - Rep. Atti 14/CSR del 2.2.2017 - Par. 4.6, lett. j) Manuale Nazionale di Accreditamento per l'Erogazione di Eventi ECM);
- di aver informato l'interessato che il programma dell'evento ECM, di cui le suddette informazioni contribuiscono a formarne il contenuto minimo, verrà inserito nel catalogo degli eventi E.C.M. tenuto dall'ente accreditante;

Prova: I PARTECIPANTI SARANNO VALUTATI SULLA BASE DI UN QUESTIONARIO, CONSISTENTE IN QUESITI A RISPOSTA MULTIPLA RIGUARDANTI GLI ARGOMENTI PRESENTATI DURANTE IL CORSO.

Redatto da RPC	Laura Cremona 
Approvato da DG	Laura Cremona 