

Convegno per psicologi e psicoterapeuti
“Mio figlio non mi ascolta!” - Disturbi attentivi, limiti e disciplina nella psicoterapia dell'età evolutiva
Torino, 16, 17, 18 ottobre 2026
Piazza dei Mestieri, Via Jacopo Durandi, 13

NOME E ID PROVIDER: IDEAS GROUP SRL N. 352 – FIRENZE

DESTINATARI: PSICOLOGO

OBIETTIVO FORMATIVO: 3

CREDITI: 16

RESPONSIBILE SCIENTIFICO: LUCERI JGOR FRANCESCO

Razionale

“Non mi ascolta” è una delle frasi più frequenti nei nostri studi. Ma cosa significa davvero? È sempre ADHD? È un problema di attenzione? O è una difficoltà nella costruzione del limite, nella regolazione emotiva e nella funzione genitoriale?

Nella clinica dell'età evolutiva siamo continuamente attraversati da una tensione: tra bisogno di contenimento e bisogno di espressione, tra disciplina e riconoscimento dell'esperienza soggettiva del bambino.

Questo convegno propone un confronto teorico e soprattutto pratico su come lavorare con bambini disattenti, impulsivi o oppositivi e con i loro genitori, ripensando il limite come sostegno al contatto e la disciplina come processo di co-regolazione.

I workshop condotti dai didatti offriranno strumenti clinici operativi e modalità di intervento applicabili nel lavoro quotidiano.

Programma:

Venerdì 16 ottobre

14:00-14:30	registrazione partecipanti
14:30-15:30	presentazione Jgor Francesco Luceri – Giandomenico Bagatin
15:30-16:30	<i>Supporto e sfide. Come il modello Oaklander promuove la regolazione del sé</i> Peter Mortola
16:30-16:45	coffee break
16:45-17:45	<i>Quando le emozioni travolgono. Lavorare con la famiglia nella disregolazione emotiva</i> Elena Palladino
17:45-18:45	<i>Dal caso clinico all'intervento. Ipotesi e possibilità in Gestalt Play Therapy</i> Sara Bradac - Sara Giannangeli
18:45-19:45	Discussione con la sala

Sabato 17 ottobre

9:00-10:00	<i>Contenimento ed espressione. Come il modello Oaklander promuove la regolazione emotiva</i> Peter Mortola
10:00-11:00	<i>La CBPI-R (Cognitive Behavioral Play Intervention– Remediation) nel trattamento evolutivo e Multimodale dell'ADHD</i> Maria Angela Geraci

11:00-11:15	coffee break
11:15-13:15	sessione di workshop
13:15-14:30	pausa pranzo
14:30-15:30	<i>ADHD: Un nuovo approccio clinico e terapeutico per l'infanzia e l'età adulta</i> Elena Vlacos
15:30-16:30	<i>Le molte facce dell'ADHD. "I bambini non sono i loro comportamenti- Violet Oaklander"</i> Karen Fried
16:30-16:45	coffee break
16:45-18:45	sessione di workshop

Domenica 18 ottobre

9:30-10:30	<i>Contatto diretto e indiretto. Come il modello Oaklander favorisce l'attenzione ed il coinvolgimento</i> Peter Mortola
10:30-12:00	Discussione con la sala
12:00-13:00	Conclusione dei lavori



Dott.ssa Vlacos Elena

INFORMAZIONI PERSONALI



Nome	ELENA VLACOS
Indirizzo	VIA PREDAMASCO 8, TRAVACÒ SICCOMARIO (PV)
Telefono	340 7998509
E-mail	e.vlacos@gmail.com
Blog professionale	http://psicologa-elenavlacos.blogspot.com
Sito internet	www.elenavlacos.com, www.centroitalianoadhd.it
Numero Partita I.V.A.	2437350180
Iscritta all'Albo professionale col numero	Psicologa e Psicoterapeuta presso OPL n. 15114
Nazionalità	Italiana
Data di nascita	15/10/1981



Dott.ssa Vlacos Elena

ESPERIENZA LAVORATIVA

- **Date** **10/2024 – AD OGGI**
 - **Nome e indirizzo del datore di lavoro** **Studio Vlacos**
 - **Tipo di azienda o settore** *Studio professionale di psicoterapia integrata con equipe di professionisti provenienti da diversi approcci psicoterapeutici, su varie sedi in Italia*
 - **Tipo di impiego** **Fondatrice e Dirigente
Neuropsicologa e Psicoterapeuta**
 - **Principali mansioni e responsabilità** *Fondazione del nuovo Studio Vlacos, assunzione del personale, coordinazione dell'equipe e supervisione di casi; oltre alla gestione dell'amministrazione e all'organizzazione dello Studio che conta un team di più di venti dottori. Tutor per tirocinanti in corso di Psicologia e Psicoterapia.*

- **Date** **10/2018 – AD OGGI**
 - **Nome e indirizzo del datore di lavoro** **Centro Italiano ADHD e Disturbi del Comportamento per bambini e adulti**
 - **Tipo di azienda o settore** *Centro specializzato nella diagnosi e nel trattamento dell'ADHD e delle sue comorbidità con sedi in tutta Italia*
 - **Tipo di impiego** **Fondatrice e Dirigente
Neuropsicologa e Psicoterapeuta**
 - **Principali mansioni e responsabilità** *Fondazione del Centro Italiano ADHD, dell'equipe e del gruppo direttivo del centro clinico; creazione di una rete interdisciplinare con cui l'equipe collabora attivamente, sia con professionisti privati sia con strutture pubbliche (scuole, ospedali, cliniche private); gestione dei contatti e delle relazioni con nuovi enti e professionisti; attività di supervisione dei casi seguiti dall'equipe del centro clinico e con i professionisti esterni che collaborano attivamente; neuropsicologa per la diagnosi e psicoterapeuta per la cura dei disturbi mentali correlati all'ADHD nel bambino e nell'adulto. Organizzazione e creazione di corsi e videocorsi; seminari e workshop; creazione del sito web, della pagina Facebook e del Blog (e altri social); creazione e supervisione del gruppo di auto mutuo aiuto per i genitori di figli con ADHD; tutor per tirocinanti in corso di Psicologia e Psicoterapia.*

- **Date** **14/02/2015 - 15/02/2015**
 - **Nome e indirizzo del datore di lavoro** **CSTG Centro Studi Terapia della Gestalt Milano**
 - **Tipo di azienda o settore** *Scuola di Specializzazione in Psicoterapia della Gestalt*



Dott.ssa Vlacos Elena

- *Tipo di impiego* **Traduttrice** del seminario di Psicoterapia della Gestalt e Coaching del Prof. Vincens Olivé, direttore dell' Institut Gestalt di Barcelona
- *Principali mansioni e responsabilità* Traduzione da spagnolo a italiano del seminario di due giorni condotto da Vincens Olivé, direttore dell' Institut Gestalt di Barcelona
- *Date* **11/2014 – 2020**
- *Nome e indirizzo del datore di lavoro* **Associazione No Profit A.M.P.R.A.**
- *Tipo di azienda o settore* Associazione no profit di Medicina e di Psicologia per la Ricerca-Azione
- *Tipo di impiego* **Fondatore e Presidente; già Segretario, già Vice-Presidente**
- *Principali mansioni e responsabilità* Fondazione dell'Associazione, Organizzazione dei compiti del Direttivo, Organizzazione di Eventi; Gestione di Contatti con Amministrazioni pubbliche e private (Comuni, Scuole, enti pubblici e privati), collaborazioni con diverse figure professionali del settore; Relatrice e Moderatore in convegni (con erogazione di ECM) e in conferenze; Organizzazione e Conduzione di Workshop;
- *Date* **02/2012 – AD OGGI**
- *Nome e indirizzo del datore di lavoro* **Studio privato** a Pavia e a Binasco
- *Tipo di azienda o settore* Studio Privato
- *Tipo di impiego* **Psicologa-Psicoterapeuta**
- *Principali mansioni e responsabilità*

Psicoterapia individuale, di coppia e di gruppo, attraverso l'approccio di psicoterapia ad orientamento della Gestalt, Programmazione Neuro-Linguistica, tecniche di rilassamento e di ipnosi, tecniche di liberazione emozionale (EFT); Terapia Cranio Sacrale, fitoterapia. La mia esperienza è rivolta a pazienti di ogni età, preferendo il lavoro con i genitori per i bambini fino ai 12 anni.

Dal 2013, insegnante di meditazione di Mindfulness per persone con disturbi d'ansia, depressione, stress, dipendenze varie e disturbi psicosomatici. Conduzione di gruppi di terapia attraverso l'uso della meditazione di Mindfulness attraverso la creazione di un protocollo da me creato di **Mindfulness Based Gestalt Therapy®**, Psicoterapia della Gestalt orientata alla Mindfulness (protocollo valutato in ambito ospedaliero)
- *Date* **01/2013 – AD OGGI**
- *Nome e indirizzo del datore di lavoro* Professione privata



Dott.ssa Vlacos Elena

- *Tipo di azienda o settore* **Ricerca scientifica**
- *Tipo di impiego* *Conduttrice di gruppi di psicoterapia della Gestalt orientata alla Mindfulness*
- *Principali mansioni e responsabilità* *Conduzione di gruppi di terapia attraverso l'uso della meditazione di Mindfulness con il protocollo personalmente creato Mindfulness Based Gestalt Therapy®, Ricerca scientifica sugli effetti benefici del metodo innovativo e scrittura e pubblicazione di articoli*
- *Date* **02/05/2012 - 07/11/2012**
- *Nome e indirizzo del datore di lavoro* **Ce.Svi.P. Lombardia** - sede di Lodi
- *Tipo di azienda o settore* *Ente di formazione accreditato dalla Regione Lombardia*
- *Tipo di impiego* **Docente**
- *Principali mansioni e responsabilità* *Corso di formazione teorico-pratica di 25 ore "La comunicazione al servizio di Edilfibro S.P.A", presso azienda Edilfibro S.P.A, Arena Po (PV)*
- *Date* **03/2012 - 05/2012**
- *Nome e indirizzo del datore di lavoro* **Fondazione "Le Vele" Pavia**
- *Tipo di azienda o settore* *Ente di formazione accreditato dalla Regione Lombardia*
- *Tipo di impiego* **Docente**
- *Principali mansioni e responsabilità* *Corso di formazione teorico-pratica su "Comunicazione efficace"*
- *Date* **03/2012 AD 2020**
- *Nome e indirizzo del datore di lavoro* **I.R.C.C.S. Mondino**
- *Tipo di azienda o settore* *Istituto di ricovero e cura specializzato per la diagnosi e la cura delle malattie neurologiche*
- *Tipo di impiego* **Psicologa Psicoterapeuta**
- *Principali mansioni e responsabilità* **Referente del Registro Regionale Lombardo per l'ADHD**
*Conduzione di gruppi di **Parent Training** per i genitori di bambini affetti da Disturbo da Deficit di Attenzione ed Iperattività, all'interno del progetto "CONDIVISIONE di PERCORSI DIAGNOSTICO-TERAPEUTICI per l'ADHD in LOMBARDIA"; Attività di aggiornamento dei dati dei pazienti ADHD all'interno del **Registro Regionale***



Dott.ssa Vlacos Elena

Lombardo; Partecipazione agli **audit** organizzati dal Progetto Regionale Lombardo; attività di **organizzazione e relatrice ai seminari** dell'istituto sull'ADHD; conduzione di gruppi di **Teacher Training** per le insegnanti dei bambini con ADHD.

Da marzo 2014 **attività psicodiagnostica per l'ADHD (redazione di relazioni diagnostiche, diagnosi funzionali, relazioni per Legge 104/92; firma di PEI e PDP);** dal 2013 conduzione di **gruppi di terapia con meditazione di Mindfulness per genitori e pazienti affetti da ADHD.**

- **Date** **12/2011 AL 20013**
- **Nome e indirizzo del datore di lavoro** Progetti:
 - "Genitori Consapevoli", di Daniela Santabondio a Milano;
 - "Spazio Genitori", un progetto personale realizzato con l'approvazione dei Comuni di Pavia e di San Martino Siccomario, presso due asili nido
- **Tipo di impiego** Psicologa
- **Principali mansioni e responsabilità** Redazione di articoli di carattere psicologico pubblicati sul sito <http://www.genitoriconsapevoli.com>;
conduzione di workshop dedicati alla genitorialità, presso le strutture degli asili nido comunali

- **Date** **05/07/2011 - 31/08/2011**
- **Nome e indirizzo del datore di lavoro** **Ce.Svi.P. Lombardia** - sede di Lodi
- **Tipo di azienda o settore** Ente di formazione accreditato dalla Regione Lombardia
- **Tipo di impiego** **Docente**
- **Principali mansioni e responsabilità** Corso di formazione teorico-pratica di 40 ore su "Tecniche di psicomotricità infantile", nell'ambito del Progetto regionale denominato Dote Riqualificazione.

- **Date** **05/2011 -2014**
- **Nome e indirizzo del datore di lavoro** Studio privato
- **Tipo di impiego** Organizzazione e conduzione di **workshop** dal titolo:
"Come gestire l'ansia attraverso le tecniche di rilassamento";
"Psicologia dello Sport: Mental training per il tennis"



Dott.ssa Vlacos Elena

- *Principali mansioni e responsabilità* *Workshop di gruppo teorico-esperienziale*

- *Date* **10/2010 A 8/8/2011**
- *Nome e indirizzo del datore di lavoro* **Fondazione S.Maugeri, Istituto di Riabilitazione di Montescano (PV), Via per montescano 31, 27040 Albaredo arnaboldi (PV)**
- *Tipo di azienda o settore* *I.R.C.C.S. (Istituto di Ricovero e Cura a Carattere Scientifico)*
- *Tipo di impiego* **Tecnica di Psicologia**
- *Principali mansioni e responsabilità* *Somministrazione e valutazione di test psicologici e neuropsicologici; compilazione di referti diagnostici; accoglienza del paziente; organizzazione delle visite dei pazienti*

- *Date (da – a)* **02/02/2009 – 15/05/2009**
- *Nome e indirizzo del datore di lavoro* *Clinica Cazorla, C/ Del Hogar Provincial 12 , 03559 Alicante*
- *Tipo di azienda o settore* *Clinica privata per il trattamento della tossicodipendenza e altre dipendenze*
- *Tipo di impiego* *Psicologa*
- *Principali mansioni e responsabilità* *Tirocinio di 300 ore del Master in Psicologia della Salute. Osservazione e conduzione di terapie individuali in lingua spagnola e in lingua inglese; conduzione di terapie di gruppo; specializzazione in tossicodipendenze*

- *Date (da – a)* **02/02/2009 – 18/08/2010**
- *Nome e indirizzo del datore di lavoro* **U.N.E.D. , Universidad Nacional de Educación a Distancia, C/ Bravo Murillo, 38 (Planta baja) 28015 Madrid**
- *Tipo di azienda o settore* *Educazione*
- *Tipo di impiego* **Ricercatrice e Project Assistant**
- *Principali mansioni e responsabilità* *Ricerca di articoli scientifici sulle tossicodipendenze per sviluppare un programma d'educazione per le scuole medie spagnole. Coordinatrice della corrispondenza tra i vari membri europei appartenenti al progetto. Web del progetto europeo: www.eneedd.eu*

- *Date (da – a)* **05/2008**



Dott.ssa Vlacos Elena

- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Università degli Studi di Pavia, Dipartimento di Medicina Preventiva, Occupazionale e di Comunità**
- Tipo di azienda o settore **Educazione**
- Tipo di impiego **Ricercatrice**
- Principali mansioni e responsabilità **Partecipazione alla pubblicazione "Valutazione dell'efficacia del progetto "Io non fumo, e tu?", contro il tabagismo nella scuola secondaria di I grado" nella rivista Igiene e Sanità Pubblica, sotto la coordinazione della Prof. Maria Teresa Tenconi**
- Date (da – a) **2006 - 2006**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **ANPO Associazione Nazionale Prevenzione Oncologica**
- Tipo di azienda o settore **Associazione onlus**
- Tipo di impiego **Consulente**
- Principali mansioni e responsabilità **Accoglienza e assistenza pratica e psicologica delle famiglie dei malati oncologici ricoverati presso il Policlinico San Matteo di Pavia; risoluzione dei problemi pratici di ambientamento nelle strutture cittadine; rapporti con gli enti pubblici; colloqui esplicativi sulla situazione del parente malato qualora ve ne fosse bisogno.**
- Date (da – a) **07/09/2007 – 21/09/2007**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Island Dolphin Care, 150 Lorelane Place, Key Largo, Florida 33037, U.S.A.**
- Tipo di azienda o settore **Organizzazione no-profit dedicata a terapie ricreative**
- Tipo di impiego **Psicologa**
- Principali mansioni e responsabilità **Attività di assistente ai terapeuti del centro durante le attività terapeutiche coadiuvate dal delfino in acqua e durante attività in classe, con pazienti affetti da disturbi psichici e fisici di qualsiasi età. Attività ricreative e ludiche in vasca col delfino e di rinforzo in aula.**

ISTRUZIONE E FORMAZIONE



Dott.ssa Vlacos Elena

- *Date (da – a)* **06//2020**
- *Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione* *Istituto Upledger Italia*
- *Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio* **Formazione in Terapia Cranio Sacrale 2**
- *Qualifica conseguita* *Attestato di partecipazione*

- *Date (da – a)* **12-15/01/2018**
- *Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione* *Istituto Upledger Italia*
- *Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio* **Formazione in Terapia Cranio Sacrale 1**
- *Qualifica conseguita* *Attestato di partecipazione*

- *Date (da – a)* **12-13/03/2016**
- *Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione* *CSTG Centro Studi Terapia della Gestalt*
- *Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio* **Seminario Teatro Trasformatore con Prof. Antonio Ferrara**
- *Qualifica conseguita* *Attestato di partecipazione*

- *Date (da – a)* **16-19/10/2014**
- *Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione* *AIMI Associazione Italiana Massaggio Infantile*
- *Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio* **Corso di Massaggio Infantile**
- *Qualifica conseguita* *Attestato di partecipazione rilasciato da AIMI*

- *Date (da – a)* **21/10/2013 - 9/12/2013**
- *Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione* *MindEsperience Milano*



Dott.ssa Vlacos Elena

• *Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio*

Protocollo MBSR (Mindfulness Based Stress Reduction) di Kabat-Zinn con la supervisione del Prof. Gherardo Amadei

• *Qualifica conseguita*

Attestato di partecipazione rilasciato dal centro MindEsperience, responsabile Prof. G. Amadei

• *Date (da – a)*

25/05/2013 - 25/05/2013

• *Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione*

C.S.T.G. (Centro Studi Terapia della Gestalt)

• *Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio*

Seminario di EMDR-Eye Movement Desensitization and Reprocessing con Isabel Fernandez

• *Qualifica conseguita*

Attestato di partecipazione rilasciato dal centro italiano di EMDR

• *Date (da – a)*

04/2013

• *Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione*

Regione Lombardia

• *Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio*

CORSO DI TEACHER TRAINING per operatori della Neuropsichiatria Infantile

• *Qualifica conseguita*

Attestato di partecipazione rilasciato dalla Regione Lombardia

• *Date (da – a)*

15/01/12

• *Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione*

EFT ITALIA

• *Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio*

CORSO INTERMEDIO della tecnica di EFT (Emotional Freedom Techniques).
EFT è una tecnica statunitense che trae le sue origini dal TFT dello psicologo R. Callhan. Attraverso la stimolazione e l'attivazione dei meridiani del corpo è possibile individuare la problematica psico-fisica ed aiutare il paziente a risolverla.

• *Qualifica conseguita*

Attestato di partecipazione rilasciato da EFT-ITALIA

• *Date (da – a)*

01/12- 02/12

• *Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione*

REGIONE LOMBARDIA

• *Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio*

Corso di Parent Training per operatori della Neuropsichiatria Infantile



Dott.ssa Vlacos Elena

- Qualifica conseguita *Attestato di partecipazione rilasciato dalla Regione Lombardia*

- Date **23/01/2012 AL 2014**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Consultorio Familiare dell'A.S.L. di Pavia**
- Tipo di azienda o settore *Ente pubblico locale del Servizio Sanitario Nazionale*
- Tipo di impiego **Psicoterapeuta in tirocinio**
- Principali mansioni e responsabilità **Tirocinio di 100 ore annue** durante i quattro anni di formazione in psicoterapia ad indirizzo gestaltico
Parte del tirocinio è stato svolto per il Progetto Orthos (sotto la supervisione del Prof. R.Zerbetto), in modalità residenziale presso la sede della scuola CSTG di Siena

- Date (da – a) **15/01/12**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **EFT ITALIA**
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio **CORSO BASE della tecnica di EFT (Emotional Freedom Technique).** EFT è una tecnica statunitense che trae le sue origini dal TFT dello psicologo R.Callhan. Attraverso la stimolazione e l'attivazione dei meridiani del corpo è possibile individuare la problematica psico-fisica ed aiutare il paziente a risolverla.
- Qualifica conseguita *Attestato di partecipazione rilasciato da EFT-ITALIA*

- Date (da – a) **17/06/11**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **C.I.R.D.I.P.** , Centro per il trattamento dei disturbi di personalità, Dipartimento di Scienze Sanitarie Applicate e Psicocomportamentali
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio **MBT - Mentalized Based Therapy for Borderline Personality Disorder**
- Qualifica conseguita *Partecipazione al seminario condotto dal Prof. E.Caverzasi*

- Date **15/03/2011 - 09/2011**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **C.I.R.D.I.P.** , Centro per il trattamento dei disturbi di personalità, Dipartimento di Scienze Sanitarie Applicate e Psicocomportamentali
- Tipo di azienda o settore *Università degli Studi di Pavia*



Dott.ssa Vlacos Elena

• Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	Psicologa tirocinante Tirocinio di 450 ore della Laurea Specialistica in Psicologia Clinica e di Comunità. Assessment di pazienti che si rivolgono al servizio, in affiancamento con studenti specializzandi in Psichiatria.
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita	01/04/11 Psymedisport Group Master: Sport Psychology Online Course (E-Learning) Attestato di partecipazione rilasciato da Psymedisport Group, leader dal 1998 nel settore della psicologia dello sport, e patrocinato dall'A.I.P.S. (Associazione Italiana Psicologia dello Sport, www.aipsweb.it). L'attestato rilasciato permette ai partecipanti di lavorare nell'ambiente sportivo in qualità di Operatori di psicologia dello Sport, svolgendo attività di mental training per atleti, corsi per allenatori, corsi per genitori e, se laureati in Psicologia, anche attività di diagnostica, testologia e psicologia sportiva clinica.
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita	19/03/2011 S.I.P.I.S.S. (Società Italiana di Psicoterapia Integrata per lo Sviluppo Sociale) Il potere delle parole La comunicazione ipnotica - Comunicare con la parte emotiva e inconscia dei nostri interlocutori Attestato di partecipazione
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	01/2011 al 01/2015 C.S.T.G.(Centro Studi Terapia della Gestalt), via Mercadante 8 Milano. Scuola quadriennale di psicoterapia ad orientamento gestaltico. Psicologia e Psicoterapia della Gestalt Psicoterapeuta Tesi in “Mindfulness Based Gestalt Therapy, MBGT Applicazione del protocollo di psicoterapia orientata alla Mindfulness nel disturbo da Deficit di Attenzione ed Iperattività”. Esposizione del modello di MBGT creato personalmente, valutato in ambito ospedaliero e presentato in molti congressi in Italia e in diversi articoli pubblicati (vincitore del Premio Ricerca Giovani al congresso FIAP 2016 di Ischia)



Dott.ssa Vlacos Elena

- **Date (da – a)** **2008**
- **Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione** *Universidad Miguel Hernandez, Avenida de la Universidad s/n 03202 Elche, Alicante*
- **Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio** *La psicologia nel contesto sanitario; Valutazione e diagnostico in Psicologia della Salute; Counseling psicologico; Tecnica d'intervento e di trattamento in Psicologia della Salute; Introduzione alla Medicina e alla Patologia Sistemica; Tecniche educative in Psicologia della Salute; Tirocinio di 24 crediti ECTS. Tesi in sospeso.*
- **Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)** **Master Ufficiale di secondo livello, di 60 crediti ECTS**

- **Date (da – a)** **Luglio 2009**
- **Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione** *Università degli Studi di Pavia, Facoltà di Lettere, Dipartimento di Psicologia, Corso di Laurea Specialistica in Psicologia Clinica e di Comunità*
- **Qualifica conseguita** **Dottoranda in Psicologia ad orientamento Clinico e di Comunità**
- **Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)** **Laurea Specialistica in Psicologia, 120 crediti ECTS**
Tesi : “Terapie psicologiche coadiuvate da animali: Pet Therapy e Delfinoterapia”

- **Date (da – a)** **Febbraio-Giugno 2008**
- **Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione** *Universidad de Alicante, Spagna*
- **Qualifica conseguita** *Riconoscimento presso l'Università di Pavia degli esami sostenuti all'Università di Alicante*
- **Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)** *Progetto Erasmus, European Region Action Scheme for the Mobility of University Students*

- **Date (da – a)** **Novembre 2006**
- **Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione** *Università degli Studi di Pavia, Facoltà di Lettere, Dipartimento di Psicologia*
- **Qualifica conseguita** **Corso di perfezionamento in Counseling per l'adolescenza.** Lavoro di tesi svolto sul bullismo all'interno dei collegi.
- **Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)** **Corso di perfezionamento, 30 crediti ECTS**



Dott.ssa Vlacos Elena

- *Date (da – a)* **2006**
- *Nome e indirizzo del datore di lavoro* **C.P.S. viale Gorizia 95 Pavia**
- *Tipo di azienda o settore* **Centro Psico-Sociale**
- *Tipo di impiego* **Psicologa tirocinante**
- *Principali mansioni e responsabilità* **Tirocinio di 500 ore. Distribuzione, raccolta ed analisi di test sul Burnout presso gli ospedali della provincia di Pavia. Stesura della tesina per la Laurea triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche. *Partecipazione alla pubblicazione "La sindrome del burnout negli operatori sanitari", 2006 La Goliardica Pavese***

- *Date (da – a)* **Febbraio 2006**
- *Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione* **Università degli Studi di Firenze, Università degli Studi di Pavia**
- *Qualifica conseguita* **Dottoressa in Scienze e Tecniche Psicologiche**
- *Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)* **Laurea triennale, 180 crediti ECTS**

- *Date (da – a)* **2004**
- *Nome e indirizzo del datore di lavoro* **I. R. C. C. S. Mondino, Pavia**
- *Tipo di azienda o settore* **Istituto di ricovero e cura specializzato per la diagnosi e la cura delle malattie neurologiche**
- *Tipo di impiego* **Tecnica Psicologa tirocinante**
- *Principali mansioni e responsabilità* **"Maternage": assistenza a pazienti ricoverati per disabilità neuropsichiatriche e neuropsicologiche, sotto la supervisione della Dott.ssa Verri**

- *Date (da – a)* **24 Maggio 2003**
- *Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione* **Università degli Studi di Firenze**



Dott.ssa Vlacos Elena

- *Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio* Seminario di Psicoterapia analitica e Psicoanalisi Interpersonale
- *Qualifica conseguita* Attestato di Frequenza

- *Date (da – a)* **2001**
- *Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione* Liceo Scientifico N. Copernico di Pavia
- *Qualifica conseguita* Diploma di **Maturità Scientifica**
- *Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)* Diploma di scuola secondaria superiore

- *Date (da – a)* **1999**
- *Nome e indirizzo del datore di lavoro* LIPU, Lega Italiana Protezione Uccelli, sede di Pavia
- *Tipo di azienda o settore* Associazione per la conservazione della Natura
- *Tipo di impiego* Volontaria
- *Principali mansioni e responsabilità* Lavoro di volontariato: prestazioni di cure veterinarie ad animali accolti nel centro

MADRELINGUA

Italiana

ALTRE LINGUE

INGLESE



Dott.ssa Vlacos Elena

- Capacità di lettura *LIVELLO BUONO*
- Capacità di scrittura *LIVELLO BUONO*
- Capacità di espressione orale *LIVELLO BUONO*

SPAGNOLO

- Capacità di lettura *LIVELLO BUONO*
- Capacità di scrittura *LIVELLO BUONO*
- Capacità di espressione orale *LIVELLO BUONO*

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

*Vivere e lavorare con altre persone,
in ambiente multiculturale,
occupando posti in cui la
comunicazione è importante e in
situazioni in cui è essenziale
lavorare in squadra (ad es. cultura
e sport), ecc.*

Capacità di lavoro in equipe e gruppi di professionisti maturata in molteplici situazioni in cui è indispensabile la collaborazione tra diverse figure professionali. Capacità di organizzazione e di leadership del gruppo di lavoro del Centro Italiano ADHD.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

*Ad es. coordinamento e
amministrazione di persone,
progetti, bilanci; sul posto di lavoro,
in attività di volontariato (ad es.
cultura e sport), a casa, ecc.*

Nel mio lavoro riesco ad organizzare chiaramente gli obiettivi che desidero raggiungere, pianifico nuovi progetti, coordino i miei collaboratori e i tirocinanti che lavorano presso il mio Centro Clinico. Mi occupo della direzione amministrativa e scientifica del mio Centro Clinico.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

***Con computer, attrezzature
specifiche, macchinari, ecc.***

Ho frequentato il corso ECDL, European Informatic Certification, presso l'Università degli Studi di Pavia. Conoscenze di Windows/ MAC OS X; Word; Excel; Access; Power Point; Internet (Explorer/Firefox/Safari); Mail (Outlook Express/Mail). Utilizzo con buone competenze la parte multimediale del mio lavoro (realizzo video ed effettuo editing di video per la diffusione sui social).



Dott.ssa Vlacos Elena

**CAPACITÀ E COMPETENZE
ARTISTICHE**
Musica, scrittura, disegno ecc.

Capacità creative per realizzare lavori psicoterapeutici per bambini, come disegnare, dipingere o lavorare con materiali modellabili (pongo o pasta di pane).
Suono la chitarra, pratico diversi sport, yoga e meditazione.

**ALTRE CAPACITÀ E
COMPETENZE**

Sono addestrata al primo soccorso ed ho raggiunto il livello Rescue del PADI.
Sono apneista e appassionata di esercizi di respirazione per prolungare l'apnea subacquea che pratico in ambiente marino.
Mi dedico alla lettura e allo studio costante della materia psicologica e filosofica, in special modo quella della Psicologia Buddista.
Pratico da tanti anni meditazione con costanza e pratiche di auto-osservazione, lo yoga, con particolare interesse verso l' Ashtanga Yoga e lo yoga dinamico)

PATENTE O PATENTI

Patente di guida (categoria B)

In allegato 1: Congressi, convegni e seminari in cui ho partecipato come relatrice; premi conferiti
In allegato 2: Pubblicazioni

Si autorizza al trattamento dei dati contenuti nel Curriculum, ai sensi del D.Lgs. 196/03.
Le dichiarazioni rispondono al vero ai sensi del D.P.R. 445/2000.

Pavia, 01 febbraio 2025

CURRICULUM VITAE

Peter James Mortola, Ph.D.

Professor of School and Counseling Psychology
Graduate School of Education and Counseling
Lewis and Clark College

Campus Box 86, Portland, Oregon, 97219-7899
Phone: (503) 768 6072 email: pmortola@lclark.edu



EDUCATION

1998	Ph.D.	University of California, Santa Barbara Educational Psychology Program <i>Teaching adults to work therapeutically with children: Developmentally appropriate methods of counselor education</i>
1996	Cred.	University of California, Santa Barbara Combined Clinical, Counseling, & School Psychology Program <i>California State Pupil and Personnel Services Credential: School Psychology</i>
1993	M.A.	University of California, Santa Barbara Graduate School of Education <i>Confluent Education Program</i>
1981	B.A.	University of California, Berkeley <i>Humanities</i>

PROFESSIONAL EXPERIENCE

University/College

2024-Present	Professor Emeritus
2011-2024	Full Professor
2005-2019	Director, Co-Director NASP-Approved School Psychology ED.S. Program Lewis and Clark College, Portland, Oregon

Graduate School of Education and Counseling

Coordinate and direct the nationally approved, 64 semester credit school psychology program to insure adherence to standards of the National Association of School Psychologists. Mentor faculty, address student concerns, and create coherence in content and processes throughout the program.

2004-2011 **Associate Professor**
1998-2004 **Assistant Professor**

Lewis and Clark College, Portland, Oregon
Graduate School of Education and Counseling
Department of Counseling Psychology

1994-1997 **Lecturer: Seminar in Child Development**
University of California, Santa Barbara

Lecturer, Co-Instructor, T.A. in graduate level class for Teacher Education Program students. Created a curriculum for *Ed. 211d: Seminar in Child Development* that focused on the role of the teacher as a facilitator of child development. Implemented a narrative approach to understanding theoretical issues of child development in using both novels and the students own life stories in the curriculum. Emphasized a “learn by doing” approach in the classroom by having students act as teachers of the content in small and large group presentations and discussions.

1997 **Coordinator: Teacher Education Program Summer Session**
University of California, Santa Barbara

Coordinator of graduate level summer session classes for Teacher Education Program multiple-subject and single-subject students. Responsible for coordinating the educational efforts of three concurrent summer session courses: *Ed. SE 396, South Coast Writing Project (SCWriP)*; *Ed. 270d, Seminar in cross cultural education*; *Ed. 211d, Seminar in child development*. Developed and implemented linkages in the course curriculums across subject matter, credential emphasis, and other classes offered in the fall through spring sessions of the program.

1997 **Teaching Assistant: Social Foundations of Education**
University of California, Santa Barbara

Teaching Assistant in graduate level class for *Ed. 225: Social Foundations of Education* in which theory and practical application of the course content were interwoven through assignment of a “school change” project to be implemented at local schools and presented on in the class. Responsible for a

presentation on linkages between philosophy of education and developmental theory.

1996 **Teaching Assistant: Seminar in Counseling Children**

University of California, Santa Barbara

Teaching Assistant in a graduate level class for Clinical, Counseling, and School Psychology students in *Ed. 269b: Counseling Children*. Responsible for presentations on specific topics and approaches regarding counseling children, management of the daily organization of the classroom, and also for securing guest speakers for the class.

1995-1998 **Multi-Media Lab Manager**

University of California at Santa Barbara

Designed, constructed, implemented, and maintained an open-access multi-media computer lab for Graduate School of Education students in direct collaboration with the Department Chair. Coordinated incoming graduate student orientations regarding technical and academic concerns by articulating links and communications between and among administration, faculty, staff, and students.

High School, Middle School, and Elementary

1999-Present **Counselor/Supervisor: Counseling Groups for Children/Adolescents**

Boys Advocacy and Mentoring Groups: Portland Public School District
Co-founder and co-leader of BAM! Boys Advocacy and Mentoring groups:
Counseling groups for boys focusing on strengthening social and communication skills of fifth grade boys (www.bamgroups.com).

Community Building Groups: David Douglas School District
Instructor and Supervisor for Lewis and Clark graduate students leading community-building/anti-bullying groups throughout the David Douglass School District at the 4th, 5th, and 6th grade levels.

1993-1996 **School Psychology Internship, Practicum and Volunteer work**

University of California, Santa Barbara
Goleta Union School District,
Goleta, CA

Directed individual and group counseling for children grades K-6 working in close consultation with their parents and school personnel. Administered ability, achievement, and social/emotional assessments to complete reports and recommendations for school SST and IEP teams. Met weekly with Student Study Teams to follow progress of students needing assistance. Worked up to 25 hours a week under supervision of three different district

psychologists, counselors and university advisors. Initiated research on the acceptance process of children with disabilities among parents and faculty.

1989-1990

Computer Tutor

Cleveland Elementary School,
Santa Barbara, CA

Assisted in the initial stages of development and installation of a 30-unit Macintosh computer lab. Worked closely with the school principal on recommendations for hardware and software. Instructed faculty and students in the use of educational software and hardware. Directed before-school tutorial sessions for students.

1985-1986

English Instructor

Anacapa High School,
Santa Barbara, CA

Taught mixed-level English classes (freshmen through seniors) focusing on the writing process developed by the South Coast Writing Project (SCWriP). Co-directed two “outdoor education” trips to Yosemite National Park and Channel Islands National Park. Worked closely with the staff and principal to meet the educational needs of students who had been expelled from previous schools. Taught electives in sculpture, guitar, and soccer.

1981-1984

English and History Instructor

Athletics Coach

Freshman Class Counselor

Notre Dame High School,
Sherman Oaks, CA

Taught freshmen-level English and World Civilization classes. Designed and taught a humanities class for juniors and seniors which emphasized the art, philosophy, and culture of ancient Greece and fifteenth-century Italy. Coached co-ed cross country and track teams, freshmen through senior years. Served as freshman class moderator and acted as freshman class counselor, working closely with the principal to proactively assist students with emotional and educational needs.

Private Sector

1990-1992

Product Manager

Intellimation Inc.,
Goleta, CA

Served as an editor and product manager for over 100 educators who had developed educational software for Macintosh computer systems. Managed the publication and review process of computer-based, multi-media,

educational programs using sophisticated database software management systems. Negotiated royalty contracts with educators. Presented and demonstrated leading-edge instructional approaches at major educational and technological conferences (e.g. Educom & SUNY Technology Seminar).

1987-1989 **Organizational Consultant**

Art Director

Laurel Springs Educational Center

Jane Fonda: Director

Santa Barbara, CA

Secured a grant to write a staff development handbook focusing on group dynamics, team building, and conflict management. Integrated a UCSB Masters project with the implementation of a staff development program at the educational center. Assisted in the organization, development and production of multi-disciplinary student performances utilizing video, print, drama, music, and the visual arts. Created and directed innovative art and sports programs for children age 8-16.

SARA GIANNANGELI

PSICOLOGA | PSICOTERAPEUTA | SESSUOLOGA

Contatti



(+39) 333 3641973



Giovanni Pascoli 1A, 67100, AQ, Italia



sara.giannangeli@gmail.com
sara.giannangeli@psypec.it



9 Giugno 1987, cittadinanza italiana



Patente B, automunita

PROFILO



Se dovessi usare poche parole per presentarmi brevemente, sceglierei: **autenticità, determinazione, passione e rispetto.**

Mi piace mostrarmi per quella che sono: solare, sorridente e sempre pronta a dare una mano, ma anche determinata nel raggiungere obiettivi miei o condivisi.

Riesco spesso a trasformare momenti di crisi in opportunità di crescita e arricchimento. Riesco a vedere l'altra faccia della medaglia e a fornire un punto di vista altro da cui guardare le cose.

Sono in grado di instaurare relazioni profonde ed empatiche e nel lavoro maturo un autentico interesse per chi ho di fronte. Sono curiosa e mi piace approfondire, quindi imparo in fretta cose nuove e tendo a perfezionare ciò in cui sono già brava.

Gli altri dicono di me che sono una persona affidabile: precisa, che mette cura ed entusiasmo in ciò che fa, in grado di fare delle scelte e di assumersi delle responsabilità.

La cooperazione e il rispetto sono per me valori imprescindibili.

TIROCINIO FORMATIVO

Gennaio 2016 - Dicembre 2019

Tirocinio Presso Centro per le Tossicodipendenze, Ser.t ASL L'Aquila

Settembre 2015 - Marzo 2016

Tirocinio Presso Centro Diurno Terapeutico, Ser.t ASL L'Aquila

Marzo 2014 - Settembre 2015

Tirocinio Presso Consultorio Familiare CIF L'Aquila

Gennaio 2015 - Maggio 2015

Tutor di affiancamento allo studio universitario per ragazzi diversamente abili

Settembre 2009 - Settembre 2015

Tirocinio Presso U.O. Neuropsichiatria Infantile, ASL L'Aquila

Luglio 2009 - Settembre 2009

Educatrice volontaria Presso Campo di accoglienza di Piazza D'armi, L'Aquila, nell'ambito del progetto educativo "Alla corte di Oz - Asilo nido 0-7" patrocinato dall'Associazione Pianeta Giovani

ESPERIENZE LAVORATIVE

2016 - Presente

Psicoterapia e colloqui psicologici per bambini, adolescenti e adulti

Studio privato - L'Aquila

Dal 2016 effettuo colloqui di sostegno psicologico rivolti ad adulti, adolescenti e bambini.

Dal 2017 effettuo psicoterapia ad indirizzo gestaltico-analitico per adulti.

Dal 2018 effettuo percorsi di terapia con modello Oaklander-Gestalt Play Therapy per bambini e adolescenti.

Dal 2023 effettuo percorsi di psicoterapia specifici per problematiche sessuologiche

Novembre 2016 - Presente

Valutazione e diagnosi per Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA)

Studio privato - L'Aquila

Il mio background di psicologa ha inizio nel mondo dell'età evolutiva e in particolar modo nel campo dei DSA.

Mi occupo di:

- valutazione e diagnosi di DSA o BES (Bisogni educativi speciali) attraverso la somministrazione di test specifici;

Gennaio 2015 - Giugno 2021

Training e tutoraggio DSA

Studio privato - L'Aquila

Mi sono occupata di training specifici per bambini con DSA con precedente diagnosi. Come tutor certificato, il mio lavoro era quello di aiutare bambini e ragazzi con DSA a sviluppare un proprio metodo personale.

Il mio obiettivo primario è quello di rendere i miei piccoli assistiti il più possibile e nel minor tempo autonomi nello svolgimento dei compiti, incrementando il proprio senso di autostima e autoefficacia.

Sara Giannangeli

PSICOLOGA | PSICOTERAPEUTA | SESSUOLOGA

FORMAZIONE ACCADEMICA

Ottobre 2023 – Ottobre 2024

Master in Sessuologia clinica e Gestalt Analitica
Istituto Gestalt analitico (IGA)/ associazione italiana Gestalt analitica (AIGA)

Gennaio 2016 – Dicembre 2019

Specializzazione in psicoterapia indirizzo Gestalt- Analitica
Centro Studi Psicosomatica (IGA, ex CSP), Roma

Settembre 2018 – Ottobre 2022

Certificazione come Pratictioner in Gestalt Play Therapy
Fondazione Violet Solomon Oaklander

Ottobre 2011 – Settembre 2014

Laurea magistrale in psicologia clinica e dinamica
con valutazione di 110/110 e lode
Università degli studi dell'Aquila Facoltà di Psicologia

Ottobre 2007 – Ottobre 2011

Laurea in scienze psicologiche applicate
Università degli studi dell'Aquila Facoltà di Psicologia

2000 - 2005

Diploma di maturità in lingue
Liceo linguistico D. Cotugno, L'Aquila

PARTECIPAZIONI ACCADEMICHE

Relatrice "Comunicazione e divulgazione nel mondo della cefalea", presso Asl Terni,

Sessione: "Comunicazione e divulgazione nelle cefalee dell'infanzia – Rapporto col bambino"

COMPETENZE LINGUISTICHE

INGLESE

Professionale

SPAGNOLO

Professionale

FRANCESE

Intermedio

CORSI PROFESSIONALIZZANTI

Gennaio 2025 – Giugno 2025

GIOCARRE PER CRESCERE: un metodo pedagogico per dare ai genitori strumenti su come giocare coi figli.
Gestalt play therapy Italia/Oaklander training

Settembre 2019 – Ottobre 2019

Formazione Tutor DSA
IGEA

Luglio 2015

Formazione "Clinica dei disturbi di lettura scrittura e calcolo"
Istituto Paolo Ricci, Civitanova Marche (Direttore Cesare Cornoldi)

Gennaio 2015 – Maggio 2015

Formazione in Microcounseling
ASPIC L'Aquila

Maggio 2012 – Ottobre 2012

Formazione sul disegno infantile
Centro C.F.S. – Consulenza e Formazione Specialistica in psicologia, Chieti

COMPETENZE PERSONALI

Competenze informatiche

Buona padronanza degli strumenti Microsoft Office. Utilizzo efficace di Internet in ambito professionale.

Utilizzo disinvolto della posta elettronica come mezzo di comunicazione.

Buona capacità di apprendimento di sistemi gestionali e amministrativi

Competenze relazionali

Empatia: so ascoltare, mettermi nei panni dell'altro e comprendere lo stato d'animo altrui.

Consapevolezza e gestione delle emozioni: riesco a non esserne sopraffatta, ma se opportuno, so condividerle a favore di una comunicazione chiara e sincera. Riconosco quando qualcun altro ne è invece soverchiato e intervengo per aiutare nel momento di crisi.

Risoluzione dei conflitti e mediazione: presto orecchio a più "voci" per comprenderne le ragioni e arrivare a un punto d'incontro.

Lavoro di equipe: mi piace lavorare in rete, confrontarmi coi colleghi e raggiungere un fine comune.

Problem solving e decision making: le difficoltà per me diventano sfide! Lavoro sodo per identificare, definire e risolvere un problema nel migliore dei modi.

INFORMAZIONI PERSONALI	Geraci Maria A. Recapiti 333.9681139 Email: drmgeraci@gmail.com geraci1@lumsa.it maria.geraci@cbpt.org
POSIZIONE RICOBERTATITOLO DI STUDIO	Dal 2020 ad oggi CEO e Direttrice Centro Ricerca CBPT Piazza Antonio Mancini, 4 Roma www.cbpt.org www.dsa.cbpt.org dal 2021 ad oggi Play Therapy Practitioner (PTP) Specialista in Play Therapy Dal 2010 ad oggi Psicoterapeuta dell'infanzia e dell'adolescenza Attività libero professionale presso Studio piazza Mancini 4 – Scala H, Roma Dal 2007 ad oggi Specialista in valutazione psicologica Attività libero professionale presso Studio piazza Mancini 4 – Scala H, Roma Dal 2003 ad oggi Psicologa dello sviluppo e dell'educazione e Psicologa ScolasticaAttività libero professionale presso Studio piazza Mancini 4 – Scala H, Roma https://www.dottori.it/maria-geraci-171791

ESPERIENZA CLINICA

Dal 2019 al 2021 Responsabile Psicologo del Servizio

di Valutazione dei Disturbi del Neurosviluppo dell'Istituto Clinico Interuniversitario del Consorzio Universitario Humanitas di Roma via Lucrezio Caro 7/a Roma www.istitutoici.com

Dal 2015 ad 2018 Responsabile del Servizio

di Valutazione e Riabilitazione del Polo Clinico Humanitas del Consorzio Universitario Humanitas di Roma via Lucrezio Caro 7/a Roma www.consorziiohumanitas.com

2012 a 2015 Responsabile del Servizio

Centro Universitario per la Valutazione, la Diagnosi e l'Intervento sui DSA del Consorzio Universitario Humanitas di Roma via dei L. Caro n. 7/a Roma www.consorziiohumanitas.com

2010 Ad oggi Psicoterapeuta dello sviluppo e dell'adolescenza

- Psicoterapeuta cognitivo-comportamentale integrata (Humanitas – Roma)
- Master in Play Therapy (INA-APT Italia)
- Esperta in Parent Training rivolti a genitori di bambini con Disturbi Specifici

dell'Apprendimento, Disabilità Intellettiva e Disturbo da Deficit di Attenzione con Iperattività (ADHD).

- Esperta in interventi sull'ansia e depressione per bambini e adolescenti

2007 ad oggi Attività libera professionale di Valutazione Neuropsicologia e Riabilitazione Cognitiva

- Specializzata in valutazione psicologica (Sapienza- Roma)
- Esperta nella somministrazione e scoring di protocolli di valutazione Neuropsicologica
- Esperta nella somministrazione e scoring di protocolli di valutazione degli apprendimenti e dei pre-requisiti
- Certificazione uso clinico dell'ADOS-2
- Abilitazione e Riabilitazione Cognitiva su Disturbi Specifici dell'Apprendimento, Ritardi Mentali lievi e Disturbo da Deficit di Attenzione con Iperattività (ADHD).

2009 Supervisor "Area dei bambini" SAVE THE CHILDREN ITALIA

Attività di supervisione dell'area Bambini durante il Terremoto l'Aquila presso il Campo di Accoglienza Acquasanta

2009 Responsabile Psicologo

Contratto di libero professionale in qualità di Psicologa con il Centro di Riabilitazione SANEX di Campli (TE)

2009 Responsabile Psicologo

Contratto di libero professionale in qualità di Psicologa con il Centro di Riabilitazione ANESIS di Avezzano (AQ).

2004 Psicologo

Contratto di collaborazione con la **AUSL n°4 di L'Aquila** per la partecipazione in qualità di psicologa dello Sviluppo e dell'Educazione al progetto "Handicap e famiglia" presso il Settore Medicina Scolastica.

ESPERIENZA PROFESSIONALE

dal 2017-2023 Coordinatrice Scuola Specializzazione Scuola Psicoterapia

Delle attività cliniche della Scuola di Specializzazione in Psicoterapia del Consorzio Universitario Humanitas di Roma www.consorziiohumanitas.com

2012 a 2016

Referente per le attività di progettazione, formazione e coordinamento

Centro Universitario Servizi Educativi del Consorzio Universitario Humanitas di Roma via della Conciliazione, 22 Roma www.consorziiohumanitas.com

2006-2009 Presidente del Centro Studi della Società Italiana di Psicologia dell'Educazione e Formazione (SIPEF)

Attività di psicologia scolastica finanziata dai Progetti POR Abruzzo

2003 ad oggi **Formatrice, Responsabile o Referente di progetti di prevenzione in 120 scuole (diverse scuole polo per la formazione) distribuite sul territorio nazionale**

2011 ad oggi **Formatrice del Dipartimento Scuola, Lavoro e Formazione professionale di Roma Capitale**

ATTIVITÀ DIDATTICA

- Da A.A. 2021-2022** **Docente a contratto - Università LUMSA**
Ad oggi Corso di Specializzazione Abilitazione al Sostegno presso la LUMSA
SSD di insegnamento M-PED/03
Laboratori: LABORATORIO INTERVENTI PSICOEDUCATIVI E DIDATTICI DISTURBI DEL COMPORTAMENTO, DISTURBI RELAZIONALI
- Da 2022 Ad oggi** **Direttrice e Docente Master Giunti Psicologia**
Master Training Play Therapy Cognitivo-Comportamentale di 70 ore+ecm
- Da A.A. 2013-2014** **Docente a contratto - Università LUMSA**
AA 2018-2019 Corso di Specializzazione Abilitazione al Sostegno presso la LUMSA
SSD di insegnamento M-PED/03
Insegnamento: Didattica Speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo
- Da A.A. 2013-2014** **Docente a contratto Humanitas – Master LUMSA**
AA 2021-2022 Master di Psicomotricità della LUMSA
SSD di insegnamento M-PSI/03
Insegnamento: Teorie e tecniche dei test ad indirizzo psicomotorio
SSD di insegnamento M-PSI/03
Insegnamento: Laboratorio La valutazione psicomotoria
- Da A.A. 2017-2018** **Docente a contratto Humanitas – Master LUMSA**
AA 2021-2022 Master di Neuropsicologia dell'età evolutiva della LUMSA
Lezione: Lo sviluppo della memoria
Lezione: La valutazione pre-scolare in situazioni di disfunzioni congenite o acquisite
- Da A.A. 2017-2018** **Docente a contratto Humanitas- Master LUMSA**
AA 2021-2022 Master di Psicologia pediatrica della LUMSA
Insegnamento: I Disturbi del neurosviluppo
- Da A.A. 2015-2016** **Docente a contratto Humanitas**
AA 2022-2023 Scuola di specializzazione in Psicoterapia Cognitivo-Comportamentale Humanitas
SSD di insegnamento MPS/04
Modulo: I disturbi specifici dell'apprendimento
Modulo: Interventi di psicologia scolastica
Modulo: La riabilitazione cognitiva per i DSA
Modulo: Cognitive Behavioral Play Therapy
- Da A.A. 2013-2014** **Docente a contratto -Università LUMSA**
a.A. 2016-2017 Corso di Laurea in Psicologia Clinica del Ciclo di Vita della LUMSA di Roma
SSD di insegnamento MPSI04
Insegnamento: Laboratorio Disturbi dell'Apprendimento: diagnosi e trattamento
- A.A. 2013-2014** **Docente a contratto Università LUMSA**
Master di "Didattica e Psicopedagogia per alunni con disturbo da deficit d'attenzione/iperattività (ADHD - DDAI)" della LUMSA

- SSD di insegnamento MPSI\03
Modulo: Gli strumenti di valutazione per la diagnosi di ADHD
- Da A.A. 2010-2011 a A.A. 2012-2013 **Docente a contratto Humanitas - Master LUMSA**
Master di Analisi e Modificazione Comportamentale della LUMSA
SSD di insegnamento MPS/04
Modulo: I disturbi specifici dell'apprendimento
- Da A.A. 2011-2012 a A.A. 2012-2013 **Docente a contratto Università LUMSA**
Master di Didattica e Psicopedagogia per i Disturbi Specifici di Apprendimento della LUMSA
SSD di insegnamento
MED/39 Modulo: Rilevazione e diagnosi dei DSA
M-PSI/04 Modulo: Pedagogia speciale 2
M-PSI/04 Modulo: Pedagogia speciale 3
- A.A. 2011-2012 **Docente a contratto Humanitas - Master LUMSA**
Master di Analisi e Modificazione Comportamentale della LUMSA
SSD di insegnamento MPS/04
Modulo: Interventi di psicologia scolastica
- A.A. 2009-2010 **Docente a contratto Facoltà di Psicologia di L'Aquila**
Master in Psicologia Scolastica – Facoltà di Psicologia di L'Aquila
SSD di insegnamento
MPS/04 La progettazione nella ricerca psico-educativa
MPS/04 Laboratorio di progettazione nella ricerca psico-educativa
MPS/04 Laboratorio di modelli nella ricerca psico-educativa
- A.A. 2008-2009 **Docente a contratto Facoltà di Psicologia di L'Aquila**
Corso di Laurea in Psicologia - Facoltà di Psicologia di L'Aquila
SSD di insegnamento MPSI\04
Laboratorio di Psicologia dello Sviluppo
- Da A.A. 2010-2011 a A.A. 2011-2012 **Docente a contratto Humanitas**
Master di Psicodiagnostica della LUMSA
SSD di insegnamento MPS/07
Modulo: Orientamento scolastico e professionale

ATTIVITÀ DI RICERCA

- 2020 ad oggi **Attività di ricerca sui protocollo di intervento in psicoterapia dell'età evolutiva con il modello della Cognitive Behavioral Play Therapy**
- 2015 a 2021 **Attività di ricerca sui disturbi del neurosviluppo presso il Centro Clinico Humanitas**
- 2013-2015 **Attività nella fase di implementazione e valutazione del Progetto Leonardo**
Progetto di ricerca Leonardo 2013-2015 The QPA method: new ways to support and motivate iVET students at particular risk of ESL, including students with migrant or Roma backgrounds

- 2012 - Attività di ricerca e intervento per il Centro Universitario Servizi Educativi del Consorzio Universitario Humanitas – LUMSA sui comportamenti sociali a rischio in istituti Comprensivi di Roma e provincia per prevenire la dispersione ed emarginazione.
- Attività di ricerca finalizzata alla traduzione, adattamento e standardizzazione di uno strumento per la rilevazione delle strategie di coping in bambini dai 9 ai 13 anni con il gruppo di Ricerca del Consorzio Universitario Humanitas diretto dalla Prof.ssa Caterina Fiorilli (Docente Associato- cattedra di Psicologia dello Sviluppo della LUMSA)

- 2010 - Attività di Ricerca per il CORECOM Abruzzo
 “Le immagini del terremoto attivano nei bambini, che non hanno vissuto il terremoto, sentimenti simili o addirittura più amplificati dei bambini aquilani che hanno vissuto il terremoto”. È stato verificato su due gruppi di bambini-ragazzi, uno aquilano (gruppo di controllo) e l'altro di fuori regione (gruppo campione) il vissuto del terremoto in modo da individuarne le analogie e le differenze con particolare riguardo all'impatto emotivo che le immagini dei TG ha avuto sul gruppo campione (bambini-ragazzi fuori regione).

- A.A. 2009-2010 **CONTRATTO DI RICERCA con la Facoltà di Psicologia di L'Aquila**
 Progetto Ripartiamo Insieme: counseling scolastico rivolto a studentesse/studenti, genitori e personale docente e ATA

- 2009-2012 **Attività Ricerca in collaborazione con la Cattedra di Psicologia dello Sviluppo di L'Aquila Prof. Simonetta D'Amico**
 per la valutazione della percezione di autoefficacia, di strategie di fronteggiamento a eventi stressanti, di resilienza e di identificazione di disturbo post-traumatico in un campione di bambini e preadolescenti aquilani.

- 2008 **Attività di Ricerca con la Cattedra di Psicologia dell' Lavoro e dell'Organizzazione della Facoltà di Psicologia dell'Università di Bari Prof. Tanucci**
 per la validazione del Questionario sulle Aspettative.

- 2007 **Attività di Ricerca con la Cattedra di Psicologia dell' Lavoro e dell'Organizzazione della Facoltà di Psicologia dell'Università di Bari Prof. Tanucci**
 per la validazione del questionario “Stress Impact”

TAVOLI ISTITUZIONALI

- 2017 **Membro Tavolo Tecnico MIUR sulla costruzione di Linee Guida sul Benessere a Scuola**
 Sottosegretario di Stato del MIUR - Dott. Vito De Filippo
- 2016 **Membro Tavolo Regionale prevenzione e gestione del disagio psichico: progetto di legge regionale “Lo psicologo nelle scuole”.**
 Consiglio regionale del Lazio – Dott. Davide Barillari
- 2008 **Membro Tavolo tecnico PD: Area formazione ed Educazione**
 Segreteria Presidente Regione Abruzzo – Dott.ssa Roberta Galeotti

ATTIVITÀ ASSOCIATIVA

- 2020 ad oggi **Socio Ordinario CBT Italia**
Società Italiana di Psicoterapia Cognitivo Comportamentale
- 2022 ad oggi **Socio Ordinario SITC**
Società Italiana di Terapia Comportamentale e Cognitiva
- 2022 ad oggi **Socio Ordinario AIRIPA**
Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento
- 2020 ad oggi **Socio Ordinario AID**
Associazione Italiana Dislessia
- 2019 ad 2022 **Socio Ordinario APT Italia**
Associazione per la Play Therapy Italia

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- 2019 **Formazione post-universitaria - Master Internazionale**
INA PLAY THERAPY International Academy for Play Therapy studies and PsychoSocial Projects
159h | formazione in aula 132h, supervisione gruppo 24h, supervisione individuale 3h
- 2010 **Formazione post-universitaria - Diploma di Specializzazione**
Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Humanitas (Ric. MIUR con D.M. 16 marzo 2005 e 7 dicembre 2005) il 17.03.10
- 2007 **Formazione post-universitaria- Diploma di Specializzazione**
Specializzata in Valutazione Psicologica Università La Sapienza di Roma il 18.12.2007
- 2002 **Formazione universitaria**
Laureata in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione presso l'Ateneo di Palermo il 04.07.2002

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre lingue	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione		Produzione orale
Francese	A1/A2	A1/A2	A1/A2	A1/A2	A1/A2
Inglese	A1/A2	A1/A2	A1/A2	A1/A2	A1/A2

Competenze
comunicative
Competenze
organizzative e
gestionali

Competenze
professionali
Competenza digitale

- possiedo buone competenze di ascolto
- possiedo buone competenze comunicative
- possiedo ottime competenze di gestione dell'uditorio acquisite durante la mia esperienza di docenza e di formazione
- leadership (attualmente responsabile di un team di 20 persone)
- capacità di pianificazione e programmazione start-up dei servizi psicologici
- buona dei processi di coordinamento

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Avanzato	Avanzato	Avanzato	Intermedio	Intermedio

- buona padronanza degli strumenti della suite per ufficio (elaboratore di testi, foglio elettronico, software di presentazione)
- buona padronanza dei programmi per l'elaborazione digitale delle immagini acquisite come fotografo a livello amatoriale

Altre competenze

- Insegnante abilitata all'insegnamento della scuola dell'infanzia e della scuola primaria

Patente di guida

- B

ULTERIORI
INFORMAZIONI

Karen Fried

(310) 998-0030
karen@karenfried.com

www.kandmcenter.com
www.oaklandertraining.org

PROFESSIONAL EXPERIENCE

Leader, Workshops and Training in Application of the Violet Oaklander Method.
2009 - Present

MFT (license #30667, CA Board of Behavioral Sciences). 1993 - Present
Private practice psychotherapy with families, couples and children for varied emotional issues. Techniques include Gestalt Therapy with Children, Family Systems Therapy, Developmental Perspective.

Co-director, The K&M Center, Inc. 1993 - 2023
Diagnosis and remediation of learning disabilities, including dyslexia, ADHD, and motivational problems. Design and supervision of treatment plans and homeschooling for kindergarten through college students. Consultation with schools and parents. Training and supervision of Educational Therapist staff.

ONLINE PLAY THERAPY TOOLS

Karen and her tech team have developed play therapy tools to help professionals during this time, including

- Projective Cards - <https://www.oaklandertraining.org/projective-cards>
- Online Sand Tray - <https://onlinesandtray.com/>
- Online Puppets - <https://onlinepuppets.org>
- Online Dollhouse - <https://onlinedollhouses.com>
- Mindful Draw - <https://mindfuldraw.com>

US & INTERNATIONAL TRAININGS & PRESENTATIONS

The most recent list of trainings and presentations is available on my website at:
<https://www.oaklandertraining.org/karen-fried-trainings-presentations>

Topics Include:

- Developmental Issues
- Therapeutic Process
- Emotional Expression
- Anger/Aggressive Energy
- Grief and Loss
- Self Nurturing
- Sand Tray
- Termination
- Adolescents
- Happiness
- Working with Groups
- Using Technology
- Learning and Emotions
- Executive Functioning (EF)
- ADHD
- Anxiety
- Depression
- Suicide

Just for Now

March 2020 - Present

Sunday Zoom meetings with child and adolescent therapists around the globe to share their work during the COVID-19 outbreak.

PROFESSIONAL ASSOCIATIONS

California Association of Marriage and Family Therapists, Clinical Member

Violet Solomon Oaklander Foundation, Founding Board Member and President

PUBLICATIONS & ARTICLES

Fried, K. (2025). Virtual Puppet Play Therapy. In R. A. Cobb (Ed.), *The therapist's notebook for systemic teletherapy: Creative interventions for effective online therapy* (pp. 70-78). Routledge.

Fried, K. (2025). *Playful parenting: Building secure attachment & resilience inspired by the Oaklander method* (Paperback ed.).

How the Oaklander model sparked a global community of therapists in a pandemic, and enriched training and treatment.

Psychotherapie in Zeiten Der Digitalisierung, Hg. von Lea-Sophie Richter Und Mara Foppoli, 13(1), 59–69.

The Many Faces of ADHD

February 14, 2022

When “Just for Now” Meets the Future: A Case Study Using the Oaklander Model to Transition from the Pandemic

February 04, 2021

Healing Through Play Using the Oaklander Model: A Guidebook for Therapists and Counselors Working with Children, Adolescents and Families
July 2020

Just for Now: Virtual Use of the Oaklander Model in a Time of Crisis

March 21, 2020

EDUCATION

PsyD, Ryokan College, Los Angeles.

MA in Clinical Psychology; MA in Psychology of Human Development;
Certificate of Completion in Educational Therapy, College for
Developmental Studies, Los Angeles.

BA in Psychology, University of California, Santa Barbara.

INFORMAZIONI PERSONALI

Sara Bradac



Studio: Piazza Attias 37, 57125, Livorno, Italia;

+39 347 7186228

info@sarabradac.it

www.sarabradac.it

Sesso Femmina | Data di nascita 06/10/1980 | Nazionalità Italia

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

Ottobre 2025 →

Supervisore nel percorso di gruppo online “Crescere con i Bambini”

Gestalt Play Therapy Italia

Orientamento, avvio e promozione professionale; Sostegno nella relazione con il paziente; Costruzione di una rete professionale; Crescita professionale, attraverso l'acquisizione e/o perfezionamento di abilità e competenze operative; Deontologia professionale.

17-18-19 Ottobre 2025

Responsabile Scientifico del Corso “Oltre i Blocchi: Psicoterapia Avanzata con Bambini e Adolescenti” condotto dalla Dr.ssa Karen Fried

Gestalt Play Therapy Italia, c/o Industrie Fluviali, Via del Porto Fluviale 35, Roma

Supervisione e collaborazione alle attività del corso e allo svolgimento delle giornate formative.

Aprile 2025 →

Docente di Psicoterapia dell'Età Evolutiva

Istituto Gestalt Romagna, Via delle Gronde 89, Ravenna

Docenze su argomenti della psicoterapia dell'età evolutiva combinando parte teorica e pratica.

Febbraio 2017 →

Docente in corsi di aggiornamento per docenti di istituti superiori: Tecnico Nautico A. Cappellini - Tecnico Geometri B. Buontalenti - Professionale Orlando – Istituto ISIS Niccolini-Palli – IIS Vespucci-Colombo

Agenzia Itinera Formazione, Via Borra 35, Livorno

Organizzazione e conduzione di incontri di aggiornamento teorico-pratici, in gruppo, per docenti delle scuole secondarie di secondo grado del territorio.

Marzo 2015 →

Psicologa a scuola

Istituto S. M. Maddalena, Via della Maddalena 4, Livorno

Progettazione e conduzione di interventi nel gruppo classe; educazione all'affettività e alla sessualità nelle classi quinte; sportello di ascolto per genitori ed insegnanti; supervisione insegnanti

Aprile 2012 →

Psicologa dell'orientamento

Provincia di Livorno Sviluppo s.r.l., P.zza del Municipio 4, Livorno; Agenzia Itinera Formazione, Via Borra 35, Livorno; CNA Servizi Sc, Via M.L.King 15, Livorno

Provincia di Livorno Sviluppo s.r.l. : Orientamento attraverso incontri di gruppo e colloqui individuali (corso "Responsabile della pianificazione e progettazione della strategia comunicativa, campagna pubblicitaria, sponsorizzazione e attività promozionali" anno 2019-2020)

Agenzia Itinera Formazione : Organizzazione e conduzione di incontri e attività di orientamento in gruppo presso le scuole secondarie di secondo grado di Livorno (progetto "La bussola dei miei interessi" anno scolastico 2011-2012, progetto "Orienta" anno scolastico 2011-2012 e 2012-2013); colloqui psicologici individuali di orientamento per ragazzi usciti dal circuito scolastico (progetto "Serv. Acco. anno 2015 "). Bilancio di competenze attraverso incontri in gruppo e colloqui individuali e incontri di Debriefing in gruppo presso l'Istituto Vespucci di Livorno (progetto "Tu.Cu.Be" anno scolastico 2016-2017, 2017-2018); Orientamento attraverso incontri di gruppo e colloqui individuali (corso "Promo-Ter", anno 2018; corso "Tama" anno 2018-2019, corso "Addetto agli Uffici Turistici, anno 2019-2020; corso "Operatore al Desk dell'Accoglienza" anno 2019-2021.)

CNA Servizi Sc : Orientamento attraverso incontri di gruppo e colloqui individuali (corso "Tecnico per la organizzazione dei processi di spedizione delle merci", anno 2018).

Maggio 2009 →

Psicologa libera professionista (Psicoterapeuta dal 17/12/2012, iscritta all'albo come Psicoterapeuta dal 18/07/2013)

Psicologia Insieme Livorno, Piazza Attias 37, Livorno

- Consulenza, Sostegno Psicologico e Psicoterapia per bambini, adolescenti ed adulti;
- Laboratori Espressivi per Bambini;
- Accompagnamento alla Studio e Supporto Psicologico per bambini e adolescenti con disturbo specifico di apprendimento (DSA);
- Training personalizzato per difficoltà di apprendimento per le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado;
- Sostegno alla Genitorialità;
- Supervisione insegnanti, Formazione insegnanti e Teacher Training;
- Supervisione colleghi in Psicoterapia dell'età evolutiva;
- Promozione del Benessere a Scuola, Prevenzione Bullismo e Dispersione Scolastica nelle scuole secondarie di secondo grado della città;
- Orientamento alla Scelta per adolescenti in setting Individuale e di Gruppo nelle scuole secondarie di secondo grado della città;
- Docente di Psicoterapia dell'età evolutiva secondo il modello della Gestalt Play Therapy

Gennaio 2010 - Dicembre 2012

Tirocinante Psicoterapeuta

Ser.t, USL 6, Livorno

Co - conduzione del gruppo di sostegno per familiari; colloqui individuali con gli utenti del servizio.

Gennaio 2009 - Dicembre
2010

Tirocinante Psicoterapeuta

Neuropsichiatria Infantile, USL 6, Livorno

Colloqui individuali con bambini/e vittime di abusi o maltrattamenti, colloqui individuali con adolescenti in situazioni problematiche/a rischio; interventi individuali e in gruppo per bambini con DSA.

Settembre 2007 - Marzo
2008

Tirocinante Psicologa

Profili Toscana S.r.l, Via F. Crispi, 49, Pisa

Mansionamento dei curricula, analisi degli incarichi e della job description, screening e convocazione candidati, osservazione e partecipazione ai colloqui individuali di selezione, stesura di profili.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

17-18-19 Ottobre 2025

**“Oltre i Blocchi: Psicoterapia Avanzata con Bambini e Adolescenti”
Guarire il Trauma, riscrivere gli Introietti Negativi, Facilitare il
Cambiamento nei Sistemi**

Gestalt Play Therapy Italia, c/o Industrie Fluviali, Via del Porto Fluviale 35, Roma

Gennaio 2025 – Giugno 2025

**“Giocare per Crescere” Aiutare i bambini e i genitori con il modello
Oaklander**

Gestalt Play Therapy Italia

Aprile 2021 – Luglio 2021

**Perfezionamento “La Psicologia Evolutiva e il Covid-19.
Accompagnare i bambini e gli adolescenti nella realtà post-covid
19”**

Istituto Gestalt Romagna / Violet Solomon Oaklander Foundation

Giugno 2019 – Maggio 2020

**Practitioner in Gestalt Play therapy (Supervisore e Didatta in
Gestalt Play Therapy da 06/2025)**

Istituto Gestalt Romagna / Gestalt Play Therapy Italia / Fondazione Oaklander

Psicoterapia dell'infanzia e dell'adolescenza: teoria, strumenti e tecniche del
modello Oaklander

21-23 Ottobre 2016

**Dal Processo Diagnostico al Progetto Terapeutico: per un
approccio mirato al singolo bambino**

Istituto di Ortofonia, Via Salaria, 30, Roma

Psicoterapia dell'infanzia e dell'adolescenza; DSA, ADHD, AUTISMO

5 Dicembre 2015

Teacher training e comportamenti problema: come progettare un intervento

Ordine degli Psicologi della Toscana, Via Vasco de Gama, 25, Firenze

- Osservazione occasionale, osservazione sistematica, formulazione di obiettivi, strategie personalizzate per specifici problemi quali Disabilità Intellettiva, Disturbo di attenzione-iperattività, Disturbo oppositivo-provocatorio, messa in atto delle strategie, supervisione con le insegnanti
- Aspetti emotivi connessi al Teacher Training

10 Settembre 2015

Il lavoro clinico in età evolutiva e interventi innovativi di sostegno alla genitorialità

Ordine degli Psicologi della Toscana, Via Vasco de Gama, 25, Firenze

- Setting clinico in età evolutiva
- Sostegno alla genitorialità in ottica cognitivo – evolutiva

16 - 18 Ottobre 2015

Il processo diagnostico nell'infanzia: cosa e come valutare clinicamente sintomi e comportamenti del bambino

Istituto di Ortofonia, Via Salaria, 30, Roma

- Processo diagnostico in età evolutiva
- Disturbo specifico di apprendimento, Disturbi del linguaggio e Disturbi dello Spettro Autistico: caratteristiche cliniche e processo diagnostico

Gennaio - Giugno 2015

Perfezionamento in Disturbi specifici di Apprendimento, Disturbo dell'Attenzione-Iperattività e Disturbo dello Spettro Autistico: Strumenti per la valutazione e per l'intervento

Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università degli Studi di Firenze

- Strumenti per la diagnosi e il trattamento di DSA, ADHD e Disturbi dello Spettro Autistico
- Il lavoro con la famiglia e con la scuola; Parent Training e Teacher Training

2009 - 2012

Specializzazione in Psicoterapia

Istituto Gestalt Firenze, Piazzale delle Medaglie d'oro, 20, Roma

- Capacità di ascolto, comprensione ed elaborazione delle problematiche umane
- Psicopatologia dell'età evolutiva e dell'adulto
- Setting di psicoterapia individuale, di coppia e in gruppo
- Setting età evolutiva secondo il modello di V. Oaklander
- Strumenti testistici

19 Maggio 2012

La conflittualità nel processo di separazione e divorzio: criticità nei dispositivi di affidamento dei figli

Ordine degli Psicologi della Toscana, Via Vasco de Gama, 25, Firenze

Incidenza numerica del fenomeno; aspetti e contesti relazionali e socio-economici della conflittualità; CTU: dispositivi giuridici e strumenti

2000 - 2007

Laurea Quinquennale in Psicologia, Indirizzo clinico e di Comunità; votazione 107/110

Facoltà di Psicologia, Università degli Studi di Roma "La Sapienza"

- Il panorama teorico-pratico della psicologia clinica ed evolutiva dalle origini ad oggi
- I fondamenti anatomico-fisiologici dell'attività psichica
- La statistica applicata alla psicologia
- Inglese scientifico
- L'analisi della domanda, il colloquio clinico e i principali modelli di psicoterapia
- La psicopatologia
- Psicologia Giuridica e Criminologia

1994 - 1999

Maturità scientifica, votazione 100/100

Liceo Scientifico F. Enriques, Livorno

Buona preparazione di base nel settore scientifico e letterario

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre

Italiano

Altre lingue

COMPRENSIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	A2	B1	A2	B1

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato

Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative

Capacità di analizzare la domanda dell'altro, di entrare in relazione, di ascoltare, comprendere lo stato d'animo, empatizzare e di comunicare efficacemente con le persone, apprese e perfezionate nel percorso di studi universitario e post-lauream.

Competenze organizzative e gestionali

Capacità di pianificare e organizzare gli impegni e il lavoro con precisione, accuratezza e rispetto delle scadenze; capacità di strutturare interventi e creare attività specifiche per ogni incarico assunto nell'ambito evolutivo, clinico o peritale;

Competenze professionali

Psicologia clinica e Psicoterapia; Psicologia e Psicoterapia dell'età evolutiva; Programmi specifici di sostegno e training per difficoltà di apprendimento, DSA e ADHD; Sostegno alla Genitorialità; Teacher Training; Psicologia dell'Orientamento; Psicoterapia in Gruppo; Psicologia Forense; Strumenti Testistici

Competenze digitali

buona padronanza degli strumenti della suite per ufficio (elaboratore di testi, foglio elettronico, software di presentazione)

Altre competenze

Tutor d'aula in percorsi di formazione (gestione del registro, relazione con i docenti, comunicazione con gli allievi, organizzazione del materiale di studio, preparazione materiale d'esame, preparazione attestati)

Patente di guida

B

ULTERIORI INFORMAZIONI

- Pubblicazioni
- Autrice del capitolo "Channelling Life's Challenges into the Work", in K.Fried (a cura di), *Windows to Our Practice*, Luminare Press, 2025.
 - Coautrice dell'articolo "Sviluppo e validazione di un questionario per la valutazione dell'autoefficacia percepita e della soddisfazione nell'attività di psicoterapeuta" pubblicato sulla rivista *Psicoterapia Cognitiva e Comportamentale* volume 15, n°3/ottobre 2009, edizioni Erickson e nel libro *Psicologia della Salute. Strumenti e validazione* a cura di O. Bettinardi e P. Gremigni, Edizioni Erickson.
 - Coautrice dell'articolo "Come camminare su gusci di conchiglia. Gruppo di sostegno e famiglie nel lavoro terapeutico con le dipendenze" pubblicato sulla rivista *Psicologia di Comunità* n°2/2009, Franco Angeli

Dati personali Autorizzo il trattamento dei dati personali ai sensi del GDPR 2016/679 e del D.Lgs. 101/2018.

Il sottoscritto, consapevole delle conseguenze di una dichiarazione falsa o mendace, (art. 483, 495, 496 C.P.) conferma che quanto sopra affermo e descrivo corrisponde al vero.

DATA
Livorno, 11/05/2026

FIRMA



INFORMAZIONI PERSONALI

Palladino Elena Bianca

📍 Via Cadacorte, 3, 10020 Brusasco (To) (Italia) 🇮🇹

3394603706

✉ elena.palladino73@gmail.com

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

2025	Corso sul ritiro sociale
2024	Tecniche psico-corporee nella psicoterapia della Gestalt
2023-24	Corso di Mindfulness per istruttori
2021	Salute mentale negli adolescenti
2012-2013	Master in Gestalt Play Therapy Istituto Gestalt di Trieste
2002-2007	Specializzazione in Psicoterapia della Gestalt SGT di Torino
2000-2002	Master in Psicologia scolastica Istituto Carlo Amore, Milano
2000	Abilitazione all'esercizio della professione di psicologa Università di Torino
1999	Formazione per la diagnosi e il trattamento dei disturbi dell'apprendimento Centro Erickson, Trento
1992-1998	Laurea in Psicologia Università di Torino

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

1999-2007	Coordinatrice presso servizi psichiatrici (Cooperativa Progest)
2000-alla data attuale	Attività psicoterapica privata rivolta a bambini, adolescenti, famiglie e adulti (sia individuale che di gruppo) Volpiano, San Benigno C.se (To)
2000-alla data attuale	Consulente nelle scuole con attività di formazione al corpo docente, sportelli di ascolto, laboratori nelle classi nelle scuole primarie e secondarie di primo grado
2002-alla data attuale	Supervisione negli asili nido, a gruppi di lavoro in ambito educativo e psicoterapico
2013-alla data attuale	Docente nel corso di psicoterapia SGT, Torino

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre italiano

Altre lingue

inglese

COMPRENSIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
B1	B1	B1	B1	B1

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

08/04/2026*Elena Palladino*