

Titolo: Terapie farmacologiche CU

Data: 20/10/2026

Orario: 16:00-17:30

Webinar ECM: ID

Provider: Biomedica n.148

ore formative: 1

obiettivo formativo: 2 - Linee guida - protocolli - procedure

responsabili scientifici: Caterina Strisciuglio, Luca Scarallo

numero crediti: 1.5

Razionale

Le malattie infiammatorie croniche intestinali richiedono scelte terapeutiche sempre più personalizzate, in relazione all'evoluzione delle linee guida, alla disponibilità di nuovi farmaci e al ruolo della chirurgia nei quadri complessi.

Il percorso, articolato in tre webinar, affronta con taglio pratico la gestione della malattia di Crohn e della colite ulcerosa, partendo da casi clinici e scenari specifici quali ileite terminale, proctite ulcerosa, malattia ileocecale isolata, colite acuta severa, malattia perianale e pouchite.

Attraverso il confronto tra gastroenterologi pediatrici, specialisti dell'adulto e chirurghi, l'iniziativa intende offrire strumenti aggiornati ed evidence-based per migliorare l'appropriatezza delle decisioni cliniche, integrare competenze diverse e favorire una gestione condivisa del paziente con malattia infiammatoria cronica intestinale.

Programma scientifico

20 ottobre 2026

Ore 16:00-17:30

16:00-16:20

Proctite ulcerosa: quale approccio farmacologico – caso clinico?

Maria Teresa Fioretti

16:20-16:30

Discussione su “Proctite ulcerosa: quale approccio farmacologico”

Maria Teresa Fioretti

16:30-16:50

Novità dalle nuove linee guida

Erasmus Miele

16:50-17:00

Discussione su “Novità dalle nuove linee guida”

Erasmus Miele



17:00-17:20

I nuovi approcci farmacologici nella Colite Ulcerosa

Gabriele Dragoni

17:20-17:30

Discussione su “I nuovi approcci farmacologici nella Colite Ulcerosa”

Gabriele Dragoni

17:00-17:35

Chiusura dei lavori

Luca Scarallo, Caterina Strisciuglio

RESPONSABILI SCIENTIFICI

Caterina Strisciuglio

Luca Scarallo

ACRONIMI

CU= Colite Ulcerosa

PIATTAFORMA ECM:

<https://elearning.biomedica.net/gestione/>

Via Libero Temolo, 4

20146 Milano

