



Conferenza Permanente
Classi di Laurea e
Laurea Magistrale
delle Professioni Sanitarie

SUMMER SCHOOL 2026
I contenuti irrinunciabili del
Corso di Laurea in Fisioterapia
Università La Sapienza, Roma
17/19 settembre

Quest'anno l'argomento della Summer School organizzata dalla Commissione dei Corsi di Laurea in Fisioterapia riguarderà i contenuti formativi irrinunciabili che dobbiamo offrire ai nostri studenti. Se da un lato è importante individuare un "core" di contenuti specifico per la nostra professione, dall'altro evidenziare le peculiarità dei singoli Atenei può arricchire il confronto all'interno della nostra Comunità e far crescere culturalmente la professione. Ma quali contenuti sono davvero irrinunciabili e devono essere proposti da tutti i CLF?

La scelta non è scontata, poiché nella pratica clinica fisioterapica si utilizzano approcci differenti per il trattamento delle stesse condizioni cliniche. Queste differenze riguardano anche il razionale biologico e fisiologico degli approcci e non sempre la letteratura internazionale può essere di aiuto, poiché raramente emerge la superiorità di un approccio tra quelli proponibili ai pazienti con gli stessi bisogni riabilitativi.

Abbiamo ritenuto importante dedicare la Summer School 2026 a questo tema, privilegiando momenti di confronto e condivisione. Con la consapevolezza che uno dei punti sicuramente irrinunciabili è il confronto all'interno della nostra Comunità.

Giovedì 17 settembre

14:30-15:00 Saluti istituzionali e apertura della Summer School

Dai contenuti formativi all'identità professionale (moderatore: Paolo Pillastrini)

15.00-15.40 What professional identity do we want to develop? (Andrew Guccione)

15.40-16.00 Formare il Fisioterapista del futuro: dall'idea ai requisiti formativi (Roberto Gatti)

16.00-16.20 Il telaio normativo: impatto sulla didattica (Donatella Valente)

16.20-16.40 Variabilità dei contenuti tra CLF: punto di forza o di debolezza? (Elisa Pelosin)

16.40-17.00 Il modello OSCE per la valutazione delle competenze (Marco Tramontano, Silvia Faenza)

17.00-17.20 Il tirocinio come luogo di crescita professionale (Manuela Deodato)

17.20-17.40 La formazione del fisioterapista all'estero (Matteo Paci)

17.40-18.00 Discussione

Venerdì 18 settembre (mattina). L'attività didattica frontale

9.00-10.30 Workshop 1 Progettazione e contenuti professionali irrinunciabili (Roberto Gatti, Marco Bravi)

10.45-12.15 Workshop 2	Progettazione e contenuti non professionali irrinunciabili (Matteo Paci, Elisa Pelosin)
12.20-13.00	Discussione plenaria

Venerdì 18 settembre (pomeriggio). L'attività didattica di tirocinio

14.00-15.15 Workshop 1	Progettazione e contenuti irrinunciabili del tirocinio (Giovanni Galeoto, Marco Cordella)
15.30-16.45 Workshop 2	Integrare formazione teorica e formazione pratica durante il tirocinio (Manuela Deodato, Marco Trucco)
16.50-17.30	Discussione in plenaria
17.30	Visita guidata al Museo di Storia della Medicina dell'Università La Sapienza

19.30 Cena sociale presso la Limonaia (Villa Torlonia)

Sabato 19 settembre (mattina). Fare sintesi dei contenuti irrinunciabili

9.00-10.30 Workshop 1	Il Tutor Clinico come sintesi dei contenuti irrinunciabili di teoria e pratica (Roberta Mollica, Giuseppe Maggi)
10.45-12.15 Workshop 2	Aggiornamento del TECO disciplinare: allineare teoria e pratica agli obiettivi di apprendimento (Deborah Deserri, Giovanni Sellitto)
12.20-13.00	Discussione plenaria e conclusione della Summer School

Relatori

Marco Bravi, Campus Biomedico di Roma
 Marco Cordella, Università di Bari
 Deborah Deserri Università di Bologna
 Manuela Deodato, Università di Trieste
 Silvia Faenza, Università di Bologna (sede di Cesena)
 Giovanni Galeoto, Università La Sapienza di Roma
 Roberto Gatti, Humanitas University, Milano
 Andrew Guccione, Professore Emerito George Mason University (USA)
 Giuseppe Maggi, Università La Sapienza di Roma
 Roberta Mollica, Università La Sapienza di Roma
 Marco Tramontano, Università degli Studi di Bologna
 Giovanni Sellitto, Università La Sapienza Roma
 Matteo Paci, Università di Firenze
 Elisa Pelosin, Università di Genova
 Paolo Pillastrini, Università di Bologna
 Marco Trucco, Università di Torino
 Donatella Valente, Università La Sapienza di Roma