

ASSOCIAZIONE CRESCERE	PROGRAMMA EVENTO	MOD. 7.5.8	
		REV. 00 del 29.12.2014	Pag. 1 di 1

In Collaborazione con Associazione Aggiornamento ETS- I EDIZIONE

CORSO DI ALTA FORMAZIONE:

**“Le Funzioni Esecutive nei Disturbi del Neurosviluppo-
Clinica e Trattamento”**

Sala Convegni CONSORZIO SICILIANO RIABILITAZIONE

- C./da S. Silvestro

26-27 Settembre 2026 MARSALA

Responsabile Scientifico: Dr. SERGIO MESSINA

Obiettivo formativo: Percorsi Clinico-Diagnostici riabilitativi. Corso teorico-pratico finalizzato allo sviluppo continuo professionale

Figure Sanitarie Accreditate: Medico, Psichiatra, N.P.I., Psicologo-TNPPEE-Logopedista-Fisioterapista-Educatore-Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica-Terapista Occupazionale. 100 Partecipanti.

PROGRAMMA

SABATO 26.09.2026

Docente Dr Sergio Messina :

TEMA della Giornata Le F.E. Clinica e Trattamento

1.00-11.30 Arrivo e Registrazione partecipanti

11.30-12.01 Definizione delle Funzioni esecutive (Le aree corticali ed i circuiti neuro funzionali)

12.00-12.30 Confronto e dibattito tra pubblico ed esperto

12.30-13.0 Lo sviluppo delle funzioni esecutive in età evolutiva

13.00-13.30 Confronto e dibattito tra pubblico ed esperto

13.30-14.00 Le FE nei Disturbi del neurosviluppo (autismo-iperattività-DSA-Disturbi comportamentali-Casi limite)

14.00-14.30 Confronto e dibattito tra pubblico ed esperto

14.30- 15.00 Le F.E. nei disturbi dello spettro autistico

15.00-15.30 Confronto e dibattito tra pubblico ed esperto

15.30-16.00 Le F.E. nei Disturbi dell'attenzione, dell'iperattività e dell'impulsività

16.00-16.30 Confronto e dibattito tra pubblico ed esperto

16.30-17.00 Le F.E. nei Disturbi specifici dell'apprendimento

17.00-17.30 Confronto e dibattito tra pubblico ed esperto

17.30-18.00 Le F.E. nei Funzionamenti intellettivi limite

18.00-18.30 Confronto e dibattito tra pubblico ed esperto

18.30- 19.00 Le F.E. nei disturbi del comportamento

19.00 – 19.30 Confronto e dibattito tra pubblico ed esperto

19.35 Chiusura dei lavori

DOMENICA 27.09.2026

Docente Dr. Luigi Marotta

TEMA DELLA GIORNATA

Funzioni Esecutive e Linguaggio: Valutazione e Criteri d'intervento

8,00- 8.30- Arrivo e Registrazione partecipanti

8.30- 9.00 Linguaggio, Memoria e Apprendimento

9.00-10.0 Strumenti di Valutazione dell'Attenzione

10.00-11.30 Laboratorio pratico: Casi clinici su Attenzione (ore 1,5 Pratica)

ASSOCIAZIONE CRESCERE	PROGRAMMA EVENTO	MOD. 7.5.8	
		REV. 00 del 29.12.2014	Pag. 2 di 1

11.30-12.00 Strumenti di Valutazione della Memoria di Lavoro
 12.00-13.30 Laboratorio pratico: Casi clinici sulla Memoria di Lavoro (ore 1,5 Pratica)
 13,30-14,00 **Pausa Pranzo**

14,00-14.30 Strumenti di Valutazione delle Capacità di Controllo Inibitorio e Pianificazione
 14.30- 16.00 Laboratorio pratico: Casi clinici su Controllo Inibitorio e Pianificazione (ore 1,5 Pratica)
 16.00-17.0 Tecniche di intervento e Tecnologie innovative
 17.00-18.30 Laboratorio pratico: Project work finale (ore 1,5 Pratica)

18.30- 19.00 Confronto e dibattito tra pubblico ed esperto in plenaria
 19.00 – 19.30 Conclusione lavori e Somministrazione questionario di Verifica

Ore Formative 18

Ore interattive 11

ABSTRACT I° GIORNATA

Con il termine Funzioni Esecutive si indica quel sistema che presiede all'esecuzione di attività non automatiche, quali la Pianificazione ed il Monitoraggio di un'azione, la Flessibilità nell'utilizzo di strategie per la risoluzione di un problema, di controllo degli esiti dell'azione svolta. Le FE rivestono un ruolo fondamentale in tutti i Processi cognitivi che richiedono la ricerca di una soluzione e, in maniera particolare, in quelli coinvolti nelle attività di apprendimento, di attenzione e socio-relazionale. La soluzione non è un Processo ma un flusso di Processi, con i suoi punti di forza e di debolezza, la cui analisi deve diventare il primo punto da cui fare partire ogni percorso diagnostico. In questa fase del percorso formativo si vogliono analizzare i vari aspetti delle Funzioni esecutive, il loro evolversi durante le varie fasi dello sviluppo fino all'adolescenza e gli aspetti neuro-funzionali ad esse legati.

ABSTRACT II° GIORNATA

Le Funzioni Esecutive (FE) hanno un ruolo determinante nell'evolversi dei Disturbi del Neurosviluppo (DSM 5), essendo implicate in ogni azione cognitiva. Obiettivo di questo modulo formativo è quello di **fornire strumenti di analisi, progettazione e intervento** alla luce delle più recenti conoscenze sui disturbi del neurosviluppo. Questo cercando di approfondire il loro ruolo in quelle situazioni di comorbidità, che sempre più frequentemente sono di riscontro clinico. Saranno quindi presentati alcuni dei più utilizzati strumenti per l'assessment e i principali orientamenti valutativi, diagnostici e riabilitativi basati sulla Medicina dell'Evidenza. Si proporranno attività in piccoli gruppi per mezzo delle tecniche di "learning by doing" **utilizzando direttamente gli strumenti di valutazione, proponendo la discussione di casi clinici, dimostrazioni pratiche di intervento e project work in piccolo gruppo**



Curriculum Vitae

LUIGI MAROTTA

LUIGI MAROTTA

Via Augusta 44 a, 00058 S. Marinella Roma

0668594262 3806411936

luigi.marotta@yahoo.it

C.F. MRTLGU60E01F839L

SessoMaschile

Data di nascita01/05/1960

NazionalitàItaliana

INCARICHI ATTUALI

Logopedista presso IRCSS Ospedale Bambino Gesù, Dipartimento di Neuroriabilitazione Intensiva e Robotica, Roma e s. Marinella. Dal 1998.

Vicepresidente dell'Associazione Scientifica Italiana Logopedia. Padova. Dal 2017.

Direttore Scientifico del corso aziendale di formazione Giornate di Neuroriabilitazione. Dal 2017.

Comitato Scientifico Formazione ECM IRCSS Ospedale Bambino Gesù. Dal 2019.

Comitato Scientifico Gruppo Ricerca Infermieristico e altre Professioni Sanitarie. IRCSS Ospedale Bambino Gesù. Dal 2020.

Responsabile Terapisti Day Hospital Neuropsicologico, IRCSS Ospedale Bambino Gesù. Dal 2021.

Comitato Scientifico dell'Accademia di Neuropsicologia dello Sviluppo, Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo Comportamentale, Parma. Dal 2016.

Segreteria Scientifica per la nuova Linea Guida dell'Istituto Superiore di Sanità sui Disturbi Specifici di Apprendimento. Dal 2016.

Direttore Collana "Logopedia Età Evolutiva". Ed. Erickson, Trento. Dal 2012.

Direttore Collana Parascolastica "Avanti Tutti", Rizzoli-Fabbri Ed, Milano. Dal 2014.

Direttore Rivista Scientifica "Logopedia e Comunicazione". Ed. Erickson, Trento. Dal 2018.

Consulente scientifico dello spin-off di tecnologia digitale UniBologna "Develop Players. Dal 2021.

Consulente scientifico dell'Associazione Scientifica di Sanità Digitale. Dal 2021.

INCARICHI PRECEDENTI

Direttore del Master in Logopedia Clinica, Università LUMSA. Roma. Dal 2018.

Coordinatore didattico del Master in Neuroscienze e Neuroriabilitazione, Università LUMSA. Roma. Dal 2019 al 2020.

Coordinatore didattico del Master in Neuropsicologia dell'Età Evolutiva, Università LUMSA. Roma. Dal 2015 al 2020.

Coordinatore didattico del Master in Disturbi di Linguaggio e di Apprendimento, Università LUMSA. Roma. Dal 2015 al 2020.

Coordinatore didattico del Master in Neuroriabilitazione Pediatrica, Università LUMSA. Roma. Dal 2019 al 2020.



FORMAZIONE

Gennaio 1986 - luglio 1989

Istituto di Ortofonologia Roma, scuola triennale per logopedisti.

Diploma t.d.r. logopedista

A.a. 1992-1993

S.A.I.P. Roma, I anno corso biennale di perfezionamento in neuropsicologia

Disturbi del linguaggio e della comunicazione in età evolutiva ed adulta

Perfezionamento in valutazione e trattamento neuropsicologico in età evolutiva

A.a. 1993-1994

S.A.I.P. Roma, II anno corso biennale di perfezionamento in neuropsicologia

Disturbi del linguaggio e della comunicazione in età adulta

Perfezionamento in valutazione e trattamento neuropsicologico in età adulta

A.a. 2001-2002

II Università di Roma, Tor Vergata

Disturbi del linguaggio e della comunicazione in età evolutiva ed adulta

Laurea di I livello in Logopedia

A.a. 2012-2013

Università LUMSA di Roma

Neuropsicologia dell'età evolutiva

Master di I livello in Neuropsicologia dell'età Evolutiva

PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE

Internazionali (h-index= 8, senza autocitazioni)

1. Carlesimo G.A., **Marotta L.** & Vicari S. "Long-term Memory in Mental Retardation: Evidence for a Specific Impairment in Subjects with Down's Syndrome." *Neuropsychologia*, 35, 1, 71-79, 1997.
2. Vicari S., Pasqualetti P., **Marotta L.**, Carlesimo G.A. "Word-list learning in normally developing children: effects of semantic organization and retention interval." *Italian Journal of Neurological Science*, 20, 119-128. 1999
3. Vicari S., Albertoni A., Bellucci S., **Marotta L.**, Tonucci F. & Carlesimo G.A. *Implicit and explicit memory in children with Williams and Down syndromes.* *Journal of the International Neuropsychological Society*, 6, 2, 163, 2000.
4. Vicari S., **Marotta L.**, Menghini D. & Carlesimo G.A. "Working memory and speech fluency in subjects with Down's Syndrome." *Journal of Intellectual Disabilities Research* 44, 189-528. Agosto 2000.
5. Vicari S., **Marotta L.**, Menghini D., Molinari M., Petrosini L. "Implicit learning deficit in children with developmental dyslexia." *Neuropsychologia*, 2003, N° 1449, 1-7.
6. Vicari S., **Marotta L.** & Carlesimo G.A. "Verbal short-term memory in Down's syndrome: An articulatory loop deficit?" *Journal of Intellectual Disabilities Research*, 48, 80-92, 2004.
7. Vicari S., Finzi A., Menghini D., **Marotta L.**, Baldi S. & Petrosini L. "Do children with developmental dyslexia have an implicit learning deficit?" *Journal of Neurological and Neurosurgical Psychiatry*, 76; 1392-1397, 2005.
8. Menghini D., Carlesimo G.A., **Marotta L.**, Finzi A. and Vicari S. "Developmental dyslexia and explicit long-term memory." *Dyslexia, Special Issue*, n° 2, 2010.

ASSOCIAZIONE CRESCERE	PROGRAMMA EVENTO	MOD. 7.5.8	
		REV. 00 del 29.12.2014	Pag. 5 di 1



Curriculum Vitae

LUIGI MAROTTA

DOCENZE E ATTIVITA' DI FORMAZIONE

Corsi universitari e post universitari

Master Universitario di I livello in "Neuropsicologia dell'Età Evolutiva", Libera Università di Maria Santissima Assunta, Roma, a.a. dal 2012-2013 ad oggi.

Master Universitario di II livello in "Disturbi del linguaggio", Libera Università di Maria Santissima Assunta, Roma, 2018-2019 ad oggi.

Master Universitario di I livello in "Disturbi di Linguaggio e di Apprendimento", Libera Università di Maria Santissima Assunta, Roma, dal 2014-2015 ad oggi.

Accademia Neuropsicologia dello Sviluppo, Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo Comportamentale, Parma, a.a. dal 2017-2018 ad oggi.

Master "Disturbi specifici di Apprendimento e BES". Centro Studi Erickson Trento. Roma, a.a. 2018-2019.

Master Universitario di II livello in "Neuropsicologia dei Disturbi di Apprendimento", Seconda Università di Napoli, Caserta, a.a. 2014-2015, 2015-2016.

Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo Comportamentale "Humanitas", Libera Università LUMSA, Roma, a.a. 2012-2013 e 2013-2014, 2014-2015.

Corso di Perfezionamento Universitario in "I Disturbi Specifici di Apprendimento", Libera Università di Maria Santissima Assunta, Roma, a.a. 2013-2014.

Master Universitario di I livello in "Disturbi Specifici di Linguaggio e di Apprendimento", Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università di Padova, a.a. 2012-2013.

Corso Annuale di Formazione su "Le Funzioni Esecutive nei Disturbi dello Sviluppo" ECM, Associazione Astrea, Roma; 2012.

Master Universitario di I livello in "Disturbi Specifici di Linguaggio e di Apprendimento", Facoltà di Medicina e Chirurgia, Il Università di Roma, Tor Vergata dal 2008 al 2012.

Corso di Laurea in Logopedia, "Scienze e Tecniche Mediche e Riabilitative", (Professore a Contratto), Facoltà di Medicina e Chirurgia, Il Università di Roma, Tor Vergata dal 1998 al 2011.

Master Universitario di I livello in "Neuropsicopatologia dell'Apprendimento", Dipartimento di Scienze Pediatriche, Mediche e Chirurgiche. Università degli Studi di Messina (a.a. 2008-2009).

Master Universitario di I livello in "Neuropsicologia dell'Età Evolutiva", Facoltà di Scienze della Formazione, Libera Università di Maria Santissima Assunta, Roma dal 2007 al 2008.

Corso di Perfezionamento Universitario in "Neuropsicologia dell'Età Evolutiva", Facoltà di Scienze della Formazione, Libera Università di Maria Santissima Assunta, Roma dal 2000 al 2006.

Attività di formazione non universitaria

Docente ad oltre 130 corsi di formazione per operatori sanitari con Crediti ECM

Docente ad oltre 30 corsi di formazione per operatori scolastici

Responsabile di numerosi corsi di ricerca/azione e screening nella scuola d'Infanzia e nella Scuola Primaria

Relatore a oltre 40 convegni scientifici nazionali



Curriculum Vitae

LUIGI MAROTTA

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

MADRELINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUE

INGLESE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

Buono
Buono
Buono

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

CAPACITÀ DI COMUNICAZIONE, ACQUISITA IN UN'AZIENDA PRIVATA COMMERCIALE DAL 1982 AL 1990 E ATTRAVERSO LE ATTIVITÀ DI FORMAZIONE

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

CAPACITÀ DI ORGANIZZAZIONE, ACQUISITA IN UN'AZIENDA PRIVATA COMMERCIALE DAL 1982 AL 1990, POI COME COORDINATORE DEI TERAPISTI E COME DIRETTORE EDITORIALE

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

UTILIZZO DEL PACCHETTO OFFICE
UTILIZZO DEI PRINCIPALI STRUMENTI WEB
UTILIZZO DI SPECIFICI S.W. PER LA RIABILITAZIONE

PATENTE O PATENTI

patente guida autoveicoli e motoveicoli, conseguita nel 1979.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi dell'art. 13 GDPR (RU 2016/679) "Codice in materia di protezione dei dati personali".

"Il sottoscritto Luigi Marotta, ai sensi degli art.46 e 47 DPR 445/2000, consapevole delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del DPR 445/2000 e successive modificazioni ed integrazioni per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità che il contenuto del presente CV corrisponde a verità."

Santa Marinella,

10 gennaio 2026

FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE

Informazioni personali

Nome
Indirizzo
Telefono
Fax
E-mailMESSINA SERGIO
VIA DEGLI OLEANDRI N°18/B
093358394 3386200731sermessina1@gmail.com
sergio.messina@aspct.it
sergio.messina.ywp6@pa.omceo.it

Nazionalità

Italiana

LUOGO E Data di nascita
Codice FiscaleTRAPANI 27/01/1964
MSSSRG64A27L331K

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Dal 1° Giugno 2005 ad oggi Dirigente Medico 1° Livello NPI presso L'UONPI di Caltagirone, Referente del Centro Diurno per gli Adolescenti UONPI di Caltagirone (AUSL n°3 di Catania)
- Dal 1° Dicembre 2002 Dirigente Medico 1° Livello NPI presso L'UONPI di Palagonia AUSL n°3 di Catania
- Dal Dicembre '95 al 30 Novembre 2002, Assistente Medico specialista a Tempo Pieno presso il Servizio di Neuropsichiatria Infantile del Distretto di Barcellona PG – ASL n°5 Messina
- Codice iscrizione ENPAM 300160315A
- Iscritto Ordine Medici di Palermo n.10713 (data iscrizione 24/04/90)
- Attività precedenti:
- Consulente Medico d'Ufficio presso il Tribunale Civile e la Pretura di Palermo
- Medico Specialista NPI presso l'Istituto Penale Minorile "Malaspina" di Palermo
- Medico Specialista NPI presso AIAS Sezione di Palermo
- Medico non specializzato presso il Reparto di Neuropsichiatria e Geriatria della Casa di Cura "Villa Serena" di Palermo

UONPI CALTAGIRONE ASP 3 CATANIA PIAZZA MARCONI N° 2 CALTAGIRONE

ASP 3 CATANIA
DIRIGENTE MEDICO SPECIALIZZATO 1° LIVELLO
REFERENTE CENTRO DIURNO ADOLESCENTI FINO AL 2010
REFERENTE PER I DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)

CAPACITÀ E COMPETENZE
PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della
carriera ma non necessariamente
riconosciute da certificati e diplomi
ufficiali.

MADRELINGUA

ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

CORSI DI FORMAZIONE E CONVEGNI

- Corso di perfezionamento "Psicopatologia dell'apprendimento" Università degli Studi San Marino A.A. 2002/2003
- Specializzazione in Neuropsichiatria Infantile (anno 1994) Votazione 50/50 lode - Università di Palermo -
- Abilitazione alla Professione- Università di Palermo (1989)
- Laurea in Medicina e Chirurgia (10/11/989) Votazione 110/110 lode - Università di Palermo -
- Licenza liceale scientifica 50/60 (AS 1981/82)

ITALIANA

INGLESE

BUONA

Buona

DISCRETA

DOCENTE NEI SEGUENTI CORSI E CONVEGNI:

- Convegno: "La presa in carico territoriale dei disturbi specifici dell'apprendimento" (Caltagirone Maggio 2010), Relatore e Direttore Scientifico
- Docente supplente presso l'Università degli Studi di Messina, Corso di Laurea in Fisioterapia – Canale Caltagirone AA 2009-10, 2010-11
- Corso "Il trattamento delle Dislessia Evolutiva: rieducazione aspetti compensativi e modificazioni neuro funzionali" (OASI Maria SS di Troina Novembre 2006), Docente.
- Corso di Formazione: "Nuovi modelli per la diagnosi e la terapia multidisciplinare in NPI"; Disturbi Specifici dell'Apprendimento: Diagnosi, interventi e prognosi" Ottobre 2009 (ASP Catania Acireale)
- Corso di Formazione: "Disturbi specifici dell'apprendimento: modalità di intervento" (CSR –Catania Dicembre 2007)
- Corso di Formazione per operatori socio-educativi: La presa in carico dei soggetti con DSA" Istituto di Sociologia Luigi Sturzo Caltagirone Gennaio-Luglio 2011
- Partecipazione al workshop La legge 170 sui DSA: l'individuazione dei Disturbi Specifici di Apprendimento e le esigenze della scuola (8° Convegno Internazionale "La qualità dell'integrazione scolastica e sociale", Centro Studi Erickson, Rimini 18-10 Novembre 2011)
- Master di II livello in "Didattica e psicopedagogia per i disturbi dell'apprendimento (Università degli Studi di Catania Dipartimento Scienze della Formazione): Neurobiologia dei DSA (A.A. 2011/2012)
- Master di II livello in "Neuropsicologia dei disturbi specifici di apprendimento (Università degli Studi di Urbino "Carlo Bo"): Neurobiologia dei DSA (Luglio 2012)
- Master di II livello in "Didattica e psicopedagogia per i disturbi dell'apprendimento (Università degli Studi di Catania Dipartimento Scienze della Formazione): Tecnologie per la disabilità (A.A. 2012/2013)
- Master di I livello in "Neuropsicologia dei disturbi specifici di apprendimento (Università degli Studi di Reggio Emilia): Epilessia infantile e DSA (Febbraio 2014)

- Master di I livello in "Neuropsicologia dei disturbi specifici di apprendimento (Università degli Studi di Reggio Emilia): Epilessia infantile e DSA (AA.AA 2015-16, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-21)
- Da Novembre 2020 Componente del Comitato Tecnico Scientifico del Ministero Istruzione previsto dall'art. 7 della Legge 170/2010

Eventi per la Formazione Continua dei Professionisti della Sanità

- Nuove prassi per il miglioramento della presa in carico Edizione1(ECM 4.0)
- Nuove prassi per il miglioramento della presa in carico Edizione2 (ECM 4.0)
- I disturbi specifici dell'apprendimento presa in carico e trattamento in ambito clinico e didattico(Gela 26/05/18-28/10/18 (ECM 50.0)
- I diritti dei DSA nella Scuola tra Legge nazionale e Normativa Regionale (Pistoia 15/03/19) (ECM 1.0)
- Salute e sicurezza sul lavoro per i lavoratori del comparto e della dirigenza (Caltagirone 30/05/19- 31/05/19) (ECM 12.9)
- I Disturbi specifici di apprendimento: dalla valutazione alla presa in carico"(Acicastello 26/27 ottobre 2019) (ECM 11.0)

PUBBLICAZIONI

- "Sensibilità fonologica e lettura: studio su due gemelli a confronto" Dislessia Vol. 1 (2) pg 185-193 2004
- "La Dislessia vista attraverso le Neuroimmagini funzionali" Dislessia Vol 2 (3) pg 309-316 2005
- "Descrizione di una esperienza di trattamento abilitativo in un gruppo di cinque ragazzi con difficoltà scolastiche" Dislessia Vol 3 (3) 2006
- "Disturbo di lettura, consapevolezza meta-fonologica e denominazione rapida: studio su 12 casi" Dislessia Vol. 5 (3) 2008.
- Il rapporto tra abilità verbali e prime fasi dell'apprendimento della letto-scrittura: una esperienza di screening" Dislessia Vol. 5 (3) 2008.
- "Progetto Ca.r.i.d.di.: screening longitudinale per la prevenzione delle difficoltà di letto-scrittura" Dislessia Vol. 9 (1) 2012
- Prefazione al Libro "Progetto Dislessia Amica :Indicazioni operative e percorsi strategici" Edizione Erickson 2018.
- "Valutazione delle conseguenze emozionali e comportamentali nei Disturbi Specifici di Apprendimento" Dislessia vol.16 (3) 2019-12-23
- "Oculomotricità e dislessia: esperienza con Video Impulse Test (vHIT); Audiologia & Foniatria vol 4 (2) 2019
- Collaborato alla realizzazione dei libri
 - 1) "Alla ricerca della musica perduta" di Fabio Sodano (Edizioni Lombardo, Milazzo 2002)
 - 2) "Promuovere le potenzialità degli studenti con DSA. Scuola secondaria e università a 10 anni dalla Legge 170" a cura di E. Genovese e G. Guaraldi. Erickson (2020)
 - 3) "Progetto Dislessia Amica" a cura di L. Ventriglia et al. Erickson 2018

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del regolamento UE 2016/679 sul trattamento dei dati personali e del precedente DLGS 196/03.

17 marzo 2026

ASSOCIAZIONE CRESCERE	PROGRAMMA EVENTO	MOD. 7.5.8	
		REV. 00 del 29.12.2014	Pag. 10 di 1