

PROGRAMMA DEL CORSO

Corso IBITA Livello Base Modello Ibrido (online e in presenza): Valutazione e trattamento dell'adulto con disturbi neurologici – Concetto Bobath

DATA

Dal 14 al 20 novembre 2026

Sede

**Fondazione Don Carlo Gnocchi Santa Maria Nascente -Mi
Via Capecelatro 66**

PRESENTAZIONE DEL CORSO

Nel contesto della neuroriabilitazione contemporanea, il **Concetto Bobath** rappresenta un approccio terapeutico inclusivo ed individualizzato, fondato sulle più recenti evidenze in ambito neuroscientifico e biomeccanico. L'obiettivo principale del trattamento è l'**ottimizzazione del recupero motorio** sulla base del potenziale residuo della persona dopo un danno centrale, attraverso strategie di intervento mirate e costruite su misura.

Al centro del Concetto Bobath c'è l'**analisi del movimento funzionale**, intesa come strumento clinico per comprendere e trattare l'individuo nella sua globalità. Il danno neurologico, infatti, non colpisce un singolo distretto, ma ha ripercussioni sull'intero sistema neuro-muscolo-scheletrico influenzando il controllo posturale, il movimento selettivo, e i processi sensoriali e percettivo-cognitivi.

Il trattamento non si limita all'esecuzione del gesto motorio, ma mira a **favorire il recupero del movimento "tipico"**, riducendo al massimo le strategie compensatorie. Questo approccio riconosce il ruolo determinante delle esperienze vissute dal paziente, sia precedenti che successive all'evento lesivo, nella modulazione delle risposte motorie e nell'elaborazione dell'informazione sensoriale.

Fondamentale è la **visione multidisciplinare**, che promuove un lavoro integrato nelle 24 ore, con l'obiettivo di **incrementare attività e partecipazione** della persona nella vita quotidiana. L'attenzione è posta tanto sul controllo degli arti quanto su quello del tronco e della testa, in quanto elementi chiave per un allineamento posturale attivo e una performance motoria efficace.

Nel processo terapeutico, la **facilitazione** è una competenza clinica essenziale: attraverso l'handling terapeutico, la guida verbale e la strutturazione dell'ambiente, il terapeuta modella l'informazione sensoriale e osserva le risposte del paziente per orientare il proprio ragionamento clinico in tempo reale.

Questo corso ha l'obiettivo di approfondire le basi teoriche e applicative del Concetto Bobath e tradurle in competenze cliniche attraverso un percorso formativo teorico-pratico. Le attività didattiche includono lezioni frontali, esercitazioni pratiche e sessioni cliniche, con trattamenti dimostrativi eseguiti dal docente e trattamenti condotti dai partecipanti in coppie di lavoro, sempre sotto supervisione diretta per un apprendimento progressivamente autonomo.



Il corso è strutturato secondo il **regolamento internazionale IBITA**, e la certificazione ottenuta consente l'accesso ai corsi Bobath di livello avanzato.

- **Graham, J. V., Eustace, C., Brock, K., Swain, E., & Irwin-Carruthers, S. (2009).** The Bobath concept in contemporary clinical practice. *Topics in stroke rehabilitation*, 16(1), 57-68.
- **Levin, M. F., & Demers, M. (2021).** Motor learning in neurological rehabilitation. *Disability and Rehabilitation*, 43(24), 3445–3453. <https://doi.org/10.1080/09638288.2020.1754923>
- **Levin, M. F., & Piscitelli, D. (2022).** Motor control: A conceptual framework for rehabilitation. *Motor Control*, 26(4), 497–517. <https://doi.org/10.1123/mc.2021-0074>
- **S. Marques et all. -** The Bobath concept (NDT) in adult neurorehabilitation: a scoping review of conceptual literature – *Disability and Rehabilitation* 2024 Jul 10:1-12.
- **Marques, S., Vaughan-Graham, J., Dias Costa, R. J., & Figueiredo, D. (2025).** The clinical reasoning in neurological physiotherapy: an exploratory qualitative study on the (dis) similarities between Bobath and non-Bobath therapists. *Physiotherapy Theory and Practice*, 1-18
- **Michielsen, M., Vaughan-Graham, J., Holland, A., Magri, A., & Suzuki, M. (2019).** The Bobath concept—a model to illustrate clinical practice. *Disability and rehabilitation*, 41(17), 2080-2092
- **Vaughan-Graham, J., & Cott, C. (2015).** Defining a Bobath clinical framework a modified e-Delphi study. *Physiotherapy*, 101, e1582-e1583.
- **Vaughan-Graham, J., & Cott, C. (2016).** Defining a Bobath clinical framework—A modified e-Delphi study. *Physiotherapy theory and practice*, 32(8), 612-627.
- **Vaughan-Graham, J., Cott, C., & Wright, F. V. (2015).** The Bobath (NDT) concept in adult neurological rehabilitation: what is the state of the knowledge? A scoping review. Part II: intervention studies perspectives. *Disability and rehabilitation*, 37(21), 1909-1928.
- **Vaughan-Graham, J., Cott, C., & Wright, F. V. (2015).** The Bobath (NDT) concept in adult neurological rehabilitation: what is the state of the knowledge? A scoping review. Part I: conceptual perspectives. *Disability and rehabilitation*, 37(20), 1793-1807.
- **Vaughan-Graham, J., Patterson, K., Zabjek, K., & Cott, C. A. (2019).** Important movement concepts: Clinical versus neuroscience perspectives. *Motor Control*, 23(3), 273-293.
- **Vaughan-Graham, J., & Cott, C. (2017).** Phronesis: practical wisdom the role of professional practice knowledge in the clinical reasoning of Bobath instructors. *Journal of Evaluation in Clinical Practice*, 23(5), 935-948.

Obiettivo generale

Il corso è strutturato secondo il **regolamento internazionale IBITA**, e la certificazione ottenuta consente l'accesso ai corsi Bobath di livello avanzato.

Obiettivi didattico-formativi (*obiettivi specifici dettagliati*)

- Acquisire una terminologia specifica per l'approccio riabilitativo secondo il Concetto Bobath
- Aggiornare le conoscenze neurofisiologiche e biomeccaniche, con particolare riferimento al controllo posturale, locomozione e reach-to-grasp
- Sviluppare capacità di osservazione e valutazione dei disturbi motori nel paziente neurologico
- Raffinare le competenze manuali e le tecniche di trattamento
- Stimolare il ragionamento clinico attraverso confronto e discussione
- Promuovere la collaborazione in équipe multidisciplinare

- Integrare la pratica con una prospettiva evidence-based, sostenuta da letteratura aggiornata

Obiettivo ECM

18 - Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere

Destinatari (indicare anche il n. max di partecipanti previsti)

12 (Fisioterapisti, massofisioterapisti, terapisti occupazionali)

Struttura del corso

Totale ore:

70 ore complessive

50 ore in presenza (7 giornate)

20 ore online suddivise in moduli teorici, propedeutici alle giornate in aula **(ORE NON ACCREDITATO)**

Docenti:

Dr.ssa Alba Magri (Pt, IBITA Advanced Course Instructor)

Sede: Fondazione Don Carlo Gnocchi, sede Santa Maria Nascente MI via Capecelatro 66

Responsabile scientifico:

Dr.ssa Alba Magri, (Pt, IBITA Advanced Course Instructor)

Segreteria Organizzativa:

Servizio Formazione

Riferimento: Annalisa Sormani

asormani@dongnocchi.it

Programma on line

Lezioni online (modalità sincrona NON ACCREDITATA)

24 ore online suddivise in moduli teorici, propedeutici alle giornate in aula **(ORE NON ACCREDITATO)**

29.09.26 – 02.10.26 – 21.10.26 – 26.10.26 – 02.11.26

Cinque incontri prima del modulo 1 incontro



- **29 Settembre 26 dalle ore 16.00 alle ore 20.00** Basi teoriche del Concetto Bobath contemporaneo (2 ore) - Model of Bobath Clinical Practice e Case Report per introdurre il lavoro da svolgere in autonomia tra il primo e il secondo modulo (2 ore)
- **2° incontro 2 Ottobre 2026 dalle ore 16.00 alle ore 19.30** Il movimento funzionale umano (1,5 ore) - Controllo posturale (2 ore)
- **3° incontro 21 Ottobre 2026 dalle ore 16.00 alle ore 20.00** Controllo motorio (prima parte): sistemi sensoriali e motori, circuiti corticali, nuclei della base e cervelletto
- **4° incontro 26 Ottobre 2026 dalle ore 16.00 alle ore 20.00** Controllo motorio (seconda parte) - Apprendimento motorio (2 ore)
- **5° incontro 2 Novembre 2026 dalle ore 16.00 alle ore 20.30** Componenti neurali e non neurali delle UMNS (2 ore) - Biomeccanica e neurofisiologia della locomozione (2,5 ore)

Programma in presenza

Lezioni in presenza DAL 14 NOVEMBRE AL 20 NOVEMBRE

50 ore in presenza (07 giornate)

MODULO 1

Prima giornata

8.30- 9.00 Accoglienza, presentazione del programma per esteso e consegna materiale didattico

9.00-9.30 Gli elementi essenziali del MBCP – Discussione e introduzione al caso clinico (Demo A)

9.30-11.00 Valutazione e trattamento del paziente A da parte del docente in sessione collettiva - Sintesi della valutazione e discussione

11.00-11.15 Coffee break

11.15-11.30 Introduzione ai casi clinici trattati dai partecipanti al corso

11.30-13.00 Trattamento dei pazienti da parte dei partecipanti con supervisione del docente

13.00-14.00 Pausa pranzo

14.00-15.30 Sessione Pratica 1: Biomeccanica della verticalità e stazione eretta attiva (come riconoscere i deficit antigravitari e proposte terapeutiche)

15.30- 15.45 Coffee break

15.45-17.30 Sessione Pratica 2: Stand-to-sit (fondamenti teorici in supporto alla pratica clinica). Stand-to-sit con guida anteriore – differenziazione delle prese e degli interventi in relazione alla struttura dei modelli – correlazione con la clinica

17.30-17.40 Sintesi degli apprendimenti e conclusione della giornata

Seconda giornata

8.45-9.30 Ripresa di alcuni concetti chiave del controllo posturale: integrazione con la clinica - Introduzione alla demo del paziente B.

9.30-11.00 Valutazione e trattamento del paziente B da parte del docente in sessione collettiva - Sintesi della valutazione e discussione

SEDE LEGALE - PRESIDENZA - DIREZIONE GENERALE

20162 Milano, via Carlo Girola 30

Tel. 02 40308908 - 02 40308703 - Fax 02 40308927

e-mail: presidenza@dongnocchi.it - dirigen@dongnocchi.it

Sistema Sanitario



Regione
Lombardia

IRCCS S. MARIA NASCENTE

20148 Milano, via Capeceletro 66

Tel. (+39) 02 4030801

E-mail: info.mi.smnascente@dongnocchi.it

Sistema di Gestione Certificato ISO 9001 - Cert. n° 9122 GNCC • ISO 45001 - Cert. n° 1030.2020

Partita IVA: 12520870150 - Codice Fiscale: 04793650583

www.dongnocchi.it

11.00-11.15 Coffee break

11.15-12.45 Trattamento dei pazienti da parte dei partecipanti con supervisione del docente

12.45-13.00 Discussione in coppie di lavoro e programmazione del trattamento del giorno successivo

13.00-14.00 Pausa pranzo

14.00-15.30 Sessione Pratica 3: Stand-to sit con guida posteriore e variabili per l'adattabilità alle diverse problematiche dei pazienti

15.30- 15.45 Coffee break

15.45-17.30 Sessione Pratica 4: Allineamento della pelvi e dei femori da seduti – Estensione antigravitaria del tronco a partenza dal bacino (breve teoria ed esercitazioni)

17.30-17.40 Sintesi degli apprendimenti e conclusione della giornata

Terza giornata

8.45-9.30 Ripresa di alcuni concetti chiave del controllo motorio/apprendimento motorio: integrazione con la clinica - Introduzione alla demo C.

9.30-11.00 Valutazione e trattamento del paziente C da parte del docente in sessione collettiva - Sintesi della valutazione e discussione

11.00-11.15 Coffee break

11.15-12.45 Trattamento dei pazienti da parte dei partecipanti con supervisione del docente

12.45-13.00 Discussione in coppie di lavoro e programmazione del trattamento del giorno successivo

13.00-14.00 Pausa pranzo

14.00-15.30 Sessione Pratica 5: Estensione selettiva del tratto toracico e del sistema collo-testa

15.30- 15.45 Coffee break

15.45-17.30 Sessione Pratica 6: Setting delle scapole e contatto attivo delle mani al supporto anteriore

17.30-17.40 Sintesi degli apprendimenti e conclusione della giornata

Quarta giornata

8.45-9.30 Caratteristiche cliniche delle diverse lesioni centrali (mirate alla tipologia di pazienti presenti al corso) Introduzione al caso clinico (Demo D)

9.30-11.00 Valutazione e trattamento del paziente D da parte del docente in sessione collettiva - Sintesi della valutazione e discussione

11.00-11.15 Coffee break

11.15-12.45 Trattamento dei pazienti da parte dei partecipanti con supervisione del docente

12.45-13.00 Discussione in coppie di lavoro e programmazione del trattamento del giorno successivo

13.00-14.00 Pausa pranzo

14.00-15.30 Sessione Pratica 7: Recline sitting per l'allungamento dei flessori d'anca e per l'attivazione antigravitaria del tronco

15.30- 15.45 Coffee break

15.45-17.30 Sessione Pratica 8: Recline sitting per la mobilizzazione delle anche e ritorno seduti

17.30-17.40 Sintesi degli apprendimenti e conclusione della giornata

Quinta giornata

8.45-10.00 Presentazione di un case report seguendo il MBCP

10.00-11.00 Sessione Pratica 9: Tilt laterale (fondamenti teorici in supporto alla pratica clinica)
11.00-11.15 Coffee break
11.15-12.45 Trattamento dei pazienti da parte dei partecipanti con supervisione del docente
12.45-13.00 Discussione in coppie di lavoro e programmazione del trattamento del giorno successivo
13.00-14.00 Pausa pranzo
14.00-15.30 Sessione Pratica 10: Facilitare il trasferimento laterale del peso – considerazione sul ruolo del sistema anche/pelvi e delle scapole
15.30- 15.45 Coffee break
15.45-17.30 Sessione Pratica 11: Il trasferimento seduto/supino con passaggio in long-sitting – Considerazioni sulle potenzialità terapeutiche dei trasferimenti
17.30-17.40 Sintesi degli apprendimenti e conclusione della giornata

Sesta giornata

8.45-10.00 Presentazione di un case report seguendo il MBCP e discussione sulle modalità di svolgimento dell'assignment tra i moduli (ultimi confronti e chiarimenti)
10.00-11.00 Sessione Pratica 12: Adattamenti per il passaggio seduto-supino
11.00-11.15 Coffee break
11.15-12.45 Trattamento dei pazienti da parte dei partecipanti con supervisione del docente
12.45-13.00 Discussione in coppie di lavoro e programmazione del trattamento del giorno successivo
13.00-14.00 Pausa pranzo
14.00-15.30 Sessione Pratica 13: Allineamento degli arti inferiori da supino e attivazione del piede
15.30- 15.45 Coffee break
15.45-17.30 Sessione Pratica 14: Guida alla crook-lying attraverso il piede minimizzando l'attività flessoria e facilitazione degli estensori d'anca
17.30-17.40 Sintesi degli apprendimenti e conclusione della giornata

Settima giornata

8.45-10.00 Sessione Pratica 15: Deep core training
10.00-11.00 Sessione Pratica 16: Placing del braccio e della testa e passaggio supino-decubito laterale. Lavoro in decubito laterale per la preparazione delle componenti del passo
11.00-11.15 Coffee break
11.15-12.45 Trattamento dei pazienti da parte dei partecipanti con supervisione del docente
12.45-13.00 Discussione in coppie di lavoro e programmazione del trattamento del giorno successivo
13.00-14.00 Pausa pranzo
14.00-15.00 Sessione Pratica 17: Passaggio decubito laterale-supino-seduto e passaggio seduto-SLS (Single Leg Stance)
15.00- 16.00 Sessione Pratica 18: Single Leg Stance e primo passo
16.00-17.00 Prova pratica ECM e conclusione del modulo

PROVA VALUTATIVA

Case report da ultimare e inviare prima dell'ultimo modulo



Valutazione pratica validazione

CREDITI ECM Il corso con id 532-494981 è stato accreditato al Sistema di Educazione Continua in Medicina (ECM Nazionale) per fisioterapisti, massofisioterapisti, terapisti occupazionali e vede assegnati 50 crediti ECM a fronte di una presenza pari o superiore al 90% del tempo totale di formazione e del superamento della prova pratica.

NOME COGNOME	PROFESSIONE	DISCIPLINA	ENTE DI APPARTENENZA/LIBERA PROFESSIONE	DESCRIZIONE ATTIVITA' PROFESSIONALE/FORMATIVA
ALBA MAGRI	FISIOTERAPISTA	RIABILITAZIONE NEUROLOGICA	LIBERO PROFESSIONISTA PRTESSO STUERRE POLIAMBULATORIO (BS)	<u>TRATTAMENTO IN REGIME AMBULATORIALE DI PAZIENTI CON GRAVI LESIONI CEREBRALI ACQUISITE SECONDO IN CONCETTO BOBATH (DI CUI SONO ISTRUTTORE INTERNAZIONALE IBITA)</u>

Il provider, ai sensi dall' art. 47 del DPR n.445/2000, consapevole delle conseguenze previste dall'art. 76, dichiara:

- di aver fornito all'interessato l'informativa sul trattamento dei dati personali (art. 13 del Regolamento europeo 2016/679; artt. 68, 70, 76, 96 Accordo Stato-Regioni 2017 "La formazione continua nel settore salute"- Rep. Atti 14/CSR del 2.2.2017 - Par. 4.6, lett. j) Manuale Nazionale di Accreditamento per l'Erogazione di Eventi ECM);
- di aver informato l'interessato che il programma dell'evento ECM, di cui le suddette informazioni contribuiscono a formarne il contenuto minimo, verrà inserito nel catalogo degli eventi E.C.M. tenuto dall'ente accreditante;

AUTODICHIARAZIONE SUL CONFLITTO DI INTERESSI ECM

Il sottoscritto, consapevole che il **"conflitto d'interessi E.C.M."** è ogni situazione nella quale un interesse secondario interferisce o potrebbe interferire con l'interesse primario consistente nell'obiettività, imparzialità e indipendenza della formazione professionale nel settore della salute connessa al Programma di Educazione Continua in Medicina (E.C.M.),

DICHIARA

l'assenza di interessi commerciali in ambito sanitario **negli ultimi due anni** dalla data di sottoscrizione del presente curriculum.

Data e luogo di sottoscrizione: BRESCIA, 25/07/26

Firma:

Alle Hg