



IL PROGRAMMA

SABATO 14 NOVEMBRE 2026

8.55-9.00

Registrazione partecipanti

9.00-13.00

La presa in carico dell'individuo ad alto potenziale a 360° - Prof.ssa Maria Assunta Zanetti

- Presa in carico individuale: interventi di supporto socio-emotivo e potenziamento metacognitivo
- Parent training e il supporto genitoriale: strumenti e strategie
- Il contesto scolastico: indicazioni operative e strategie da condividere con i docenti per promuovere un lavoro di rete efficace, inclusivo e orientato al benessere dell'alunno/a.
- Discussione partecipata

13.00-14.00

Pausa pranzo

14.00-18.00

La doppia eccezionalità: analisi dei casi - Dott.ssa Sara Sparaciari

- Principali profili di doppia eccezionalità e caratteristiche
- Analisi di casi clinici
- Discussione partecipata



Curriculum Vitae Europass

INFORMAZIONI PERSONALI



Nome **ZANETTI M. ASSUNTA**
Indirizzo via Abbiategrasso, 400–27100 PAVIA
Telefono **0382528223 – 338 4470109**
Fax **0382986272**
E-mail **zanetti@unipv.it**

Nazionalità Italiana

Data di nascita 15.08.1961
Codice Fiscale ZNTMSS61M55D987L

ESPERIENZA LAVORATIVA

Nome e indirizzo del datore di lavoro UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PAVIA

Date (dal 1 febbraio 2001 – a tutt'oggi)

Dal 1 febbraio 2001 ricercatore presso la Facoltà di Lettere e Filosofia – Università di Pavia

Dal 1 gennaio 2005 professore di II fascia – settore disciplinare M- PSI/04 (ex M11A) Psicologia dello sviluppo e dell'educazione - presso la Facoltà di Lettere e Filosofia oggi Dipartimento di Scienze del Sistema Nervoso e del Comportamento Sezione Psicologia– Università di Pavia

DELEGATO DEL RETTORE PER L'ORIENTAMENTO PRE DAL 2001
VICEPRESIDENTE DEL CENTRO DI ORIENTAMENTO DAL NOVEMBRE 2007

PRESIDENTE CENTRO DI ORIENTAMENTO DAL NOVEMBRE 2013 AL PRESENTE

Università degli Studi di Pavia, Dipartimento di Brain and Behavioral Sciences- Sezione di Psicologia, P.za Botta, 11, 27100 Pavia

Dal novembre 2009 al febbraio 2012 membro Gruppo di lavoro "Strategie ed indicatori di qualità" di nomina rettorale.

Dal 2009 Direttore del Laboratorio Italiano di ricerca e intervento per lo Sviluppo del Potenziale, del Talento e della Plusdotazione dell'università di Pavia

Dal a.a. 2012-13 al 2015-16 Coordinatore del Master Interuniversitario di II livello *Professionista dell'orientamento* istituito presso l'Università di Pavia

Dal novembre 2015 ad oggi Vicedirettore G.E.O. Giovani Educazione Orientamento

Dal marzo 2017 Direttore della Rivista Psicologia dell'educazione

M.I.U.R., U.S.R. per la Lombardia, Ufficio XVII-Milano, Via Ripamonti 85,
Istruzione Formatore Piano Regionale di Orientamento, a.s. 2010-11

M.I.U.R., U.S.R. per la Lombardia, Ufficio XVII-Milano, Via Ripamonti 85,
Istruzione Formatore Piano Regionale di Orientamento a.s. 2011-12
Dal 2015 è *vicepresidente del Centro di Ricerca sugli Studi di Genere*
dell'Università di Pavia e *Membro del Progetto Strategico MIGRAT-IN-G*
dell'Università di Pavia

Ottobre 2015-ad oggi Gruppo di lavoro, USR PROGETTO ORIENTAMENTO E
PTOPF USRLO

Progetto PON 2014 – 2020 Progetto: IIS Orienting in collaborazione IIS
Torriani Cremona

Novembre 2017 ad oggi referente per l'Università TAVOLO PROVINCIALE DI
COORDINAMENTO TERRITORIALE SUI TEMI DEL BULLISMO E DEL
CYBERBULLISMO

Novembre 2018 ad oggi membro del tavolo Tecnico Nazionale ministeriale
MIUR per la tutela del diritto allo studio di alunni e studenti ad alto
potenziale intellettivo.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da 1984 a 1993)

Laurea in filosofia, indirizzo psicologico, conseguita nel 1984 con la votazione
di 110/110 e lode
Specializzazione in psicologia durata triennale, conseguita nel 1993 con la
votazione di 50/50 e lode
Dottorato di ricerca in psicologia conseguito l'1 dicembre 1990, con giudizio
ottimo

Nome e tipo di istituto di
istruzione o formazione

Università degli Studi di Pavia

- Principali materie / abilità
professionali oggetto dello
studio

Psicologia dello sviluppo, Psicologia dello sviluppo del linguaggio e della
comunicazione, Psicologia dell'orientamento scolastico e professionale,
formazione docenti, sviluppo del potenziale e plusdotazione

- Qualifica conseguita

Professore Associato Confermato, Ricercatore, Dottore di Ricerca e Laurea
ASN 2016-2018- Abilitazione al ruolo di Professore Ordinario Settore
Concorsuale: 11/E2, Fascia: 1

- Livello nella classificazione
nazionale (se pertinente)

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE
RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE
ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

PATENTE O PATENTI

ITALIANO

Inglese e francese

buono, buono

buono, buono.

elementare, buono

BUONE LE COMPETENZE RELAZIONALI E BUONE CAPACITÀ DI LAVORO E DI RICERCA IN EQUIPE CONSEGUITE DURANTE GLI ANNI DI ATTIVITÀ PROFESSIONALE E DI ATTIVITÀ IN UNIVERSITÀ; BUONE LE CAPACITÀ ORGANIZZATIVE, ANCHE SULLA PROGETTAZIONE E GESTIONE DI PERCORSI DI FORMAZIONE, ORGANIZZAZIONE DI CONVEGNI E CONGRESSI, CONDUZIONE E DIREZIONI DI GRUPPI DI RICERCA

BUONE LE CAPACITÀ DI COORDINAMENTO E DI GESTIONE DI PERSONE E RISORSE, BUONE LE CAPACITÀ NELLA STESURA DI PROGETTI DI RICERCA, ANCHE INTERNAZIONALI, DI INTERVENTO E DI FORMAZIONE
CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

BUONE CAPACITÀ DI UTILIZZO PC E STRUMENTI INFORMATICI

BUONE COMPETENZE CIRCA LE TECNICHE STATISTICHE DI BASE E AVANZATE MEDIANTE L'UTILIZZO DEL SOFTWARE SPSS

Ottime conoscenze informatiche relative alla gestione dei documenti,

ALL'ELABORAZIONE DI TESTI, FOGLI ELETTRONICI, PRESENTAZIONI, INTERNET, GRAFICA DIGITALE.

BUON UTILIZZO DI RISORSE SCIENTIFICHE DIGITALI PER L'UTILIZZO DI BANCHE DATI (SCOPUS, PUBMED, PSYINFO ECC).

nessuna

QUELLE SECONDARIE AI PRECEDENTI CORSI DI STUDI.

Patente B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Attività scientifica, di ricerca, pubblicazioni, partecipazioni a congressi, come da allegati

SOCIETÀ SCIENTIFICHE ED ASSOCIAZIONI PROFESSIONALI

Albo degli Psicologi, Regione Lombardia, dal 4 maggio 1999- n° iscrizione 5162

AIP - Associazione Italiana Psicologia

Dal gennaio 2017 Membro del CE della sezione di Psicologia dello sviluppo e dell'educazione -AIP

SIO- Società Italiana di Orientamento

GEO – Giovani Educazione Orientamento

AERA – American Educational Research Association

Direttrice della Rivista Psicologia dell'Educazione dal 2017

Membro del Comitato di Redazione della Rivista Magellano

Membro del Comitato di Redazione The International Journal of Emotional Education

Membro dell'European Network for Social and Emotional Competence (ENSEC)

Membro dell'editorial board dell'International Journal of Emotional Education e reviewer per la rivista Cyberpsychology, Behaviour and Social Networking

Negli a.a. 2004-2005 docente al Master in Tutoring Infermieristico presso la facoltà di Medicina (Psicologia dell'apprendimento e della motivazione e Psicologia dello sviluppo).

Dal 2005 al 2008 docente al Corso di addestramento per operatori della P.S. impegnati nel contrasto dei reati in danno dei minori presso la Scuola Pol.G.A.I. (Polizia Giudiziaria Amministrativa e Investigativa) Brescia

Docente al Corso accreditato di Formazione per Tutor Clinico, I e II Edizione, Ospedali Riuniti di Lodi, 2006- 2007.

ATTIVITÀ DI REVIEWER

Età Evolutiva

Psicologia Clinica dello Sviluppo

Psicologia dell'educazione

Giornale Italiano di Psicologia

Cyberpsychology, Behaviour

and Social Networking QWERTY-

Rivista di Tecnologia, Cultura,

Educazione The International

Bullying Prevention

ATTIVITÀ FINANZIATE

Ha ricevuto contributi accedendo a finanziamento sia con fondi nazionali, regionali, fondazioni e FSE:

Anno acc. 2005/06 - Corso di Perfezionamento in "Counseling per

l'adolescente: percorsi di intervento" – Fondo Sociale Europeo – OB.3 MIS. C3 Corsi di perfezionamento e Master – Progetto N.242926

Anno acc. 2006/2007 – Corso di Perfezionamento in "Counseling per l'adolescente:Percorsi di intervento" II^ edizione autofinanziata

Anno 2006/2007 (dal 05/10/2006 al 27/09/2007) Poli Formativi – Percorsi Formativi IFTS – Azione di Sistema ID376441 – ID Progetto di Polo Formativo: 355307 – Titolo: Strategie e sinergie per il trasferimento tecnologico, l'innovazione e lo sviluppo nel settore delle costruzioni.

È stata responsabile scientifico del progetto Comenius 2.1. (Educational and relation to fight against drop-out)– E.A.R- *Education and Relation* (2005-2007).

Anno acc. 2007/2008 – Corso di formazione post laurea per esperto/a della tutela e dell'aiuto sociale e psicologico della persona e della famiglia -Azione n. 445044- Dispositivo Progetti Quadro Formazione Superiore - Progetto N. 444107

È stata responsabile dell'Unità locale progetto ministeriale PRIN–prot. 2007TPRP8N dal titolo *Identità digitali e comunità virtuali, professionali e formative* (anno2008-2010)

È stata responsabile come capofila del Progetto Europeo LLP, ICT and Language- 505503-2009-LLP-IT-KA3-KA3MP dal titolo – *SHARP - a platform for sarin and re/presenting* (2009-2012)

È stata responsabile del Progetto Europeo Europeo Leonardo da Vinci "ProM- *Prodeessionalisation des acteurs del al mobilité en éducation*" Project - LLP 2012-1FRI-LEO05-34232 "2012-2014

È stata responsabile del Progetto Europeo "A Resilience Curriculum for Early and Primary Schools in Europe" (526813-LLP-1-2012-MT-COMENIUS-CMP- 2012-2015

Progetto CON.D.OR –Progetto provinciale di orientamento per la scuola secondaria di primo grado della provincia di Pavia finanziamento Assessorato Politiche per lo sviluppo economico, Formazione professionale, Turismo e Semplificazione Amministrativa anni -2013-15

Progetto CON.D.OR Senior- –Progetto provinciale di orientamento per la scuola secondaria di secondo grado della provincia di Pavia finanziamento Assessorato Politiche per lo sviluppo economico, Formazione professionale, Turismo e Semplificazione Amministrativa anni -2016-18

Responsabile per il Dipartimento di Brain and Behavioral Sciences, Università di Pavia dell'azione CINEMABIT del Progetto della Fondazione CARIPLO "Qualcosa di nuovo sul fronte occidentale" nell'ambito del bando Costruire e rafforzare legami nelle comunità locali" Piano di Azione "Promuovere percorsi di coesione sociale nelle comunità territoriali" anno 2012-2015

Responsabile per il Dipartimento di Brain and Behavioral Sciences, Università degli Studi di Pavia nell'ambito del progetto *SFIDE Servizi alle Famiglie per l'Integrazione, il Dialogo e l'Empowerment* Fondo Europeo per l'Integrazione di Cittadini di Paesi Terzi 2007 – 2013 codice PROG-104845 per l'Azione 4.

Responsabile del Progetto Europeo Erasmus+ "Enhancing Resilience through Teacher Education (ENRETE)" 2016-1-MT01-KA203-015222 (2016-2018)

PUBBLICAZIONI

<https://scholar.google.it/citations?user=BabejGEAAA&hl=en>

1. **Zanetti M.A.** (1989), L'idea di Europa in un campione di preadolescenti ed adolescenti, *Rassegna di Psicologia*, Vol. VI, n.3, pp. 103-110.
2. **Zanetti M.A.** (1989), Interazione verbale e processi cognitivi nell'esecuzione di compiti convergenti e divergenti. *Contributi dei Dipartimenti e Istituti italiani di Psicologia*, Vol. 2, n.3, pp. 15-29.
3. **Zanetti M.A.** (1991), Ripetizione e comprensione di frasi. In: O. Andreani Dentici (a cura di) *Il pensiero in erba*, F. Angeli, Milano, pp. 127-135.
4. **Zanetti M.A.** (1991), Comprensione e ricordo di storie. In: O. Andreani Dentici (a cura di) *Il pensiero in erba*, F. Angeli, Milano, pp. 137-170.
5. **Zanetti M.A.**, Danelli S., Favale Svelto M., Traficante D. (1991), Ragionamento logico e pensiero creativo nell'adolescenza: analisi di due prove a confronto. *Contributi dei Dipartimenti e Istituti italiani di Psicologia*, Vol. IV, n. 3-4, pp. 93-108.
6. **Zanetti M.A.**, Danelli S. (1992), Strutture narrative nel ricordo di testi verbali e filmici. *Psicologia e Società*, Vol. XVII, (XXXIX), n. 1-2, pp. 43-58.
7. **Zanetti M.A.**, Andreani Dentici O., Pagnin A. (1995) Advanced reasoning in gifted adolescents: stages and strategies. In: M.K. Katzko, F.J. Monks (Eds.) *Nurturing talent. Individual needs and social abilities*, Assen, The Netherlands: Van Gorcum, pp. 120-124.
8. **Zanetti M.A.** (1996), Riproduzione di una storia e strutture narrative: metodi di analisi a confronto, *Ricerche di Psicologia*, XX, 3, 7-45.
9. **Zanetti M.A.** Andreani Dentici O. (1997), Il progetto PLUS. Identificazione e sviluppo del potenziale intellettuale. In: L. Czerwinsky Domenis (a cura di) *Obiettivo Bambino. Dalla ricerca pura alla ricerca applicata*, Angeli, Milano, pp. 167-180.
10. **Zanetti M.A.** (1999), Modelli di analisi nella ricostruzione di un testo: In: **Zanetti M.A.** (a cura di) *Parola e Immagine nelle scienze cognitive*, La Nuova Italia, Firenze, pp.133-148.
11. **Zanetti M.A.** Pagnin A. (1999) Il giudizio morale in studenti preuniversitari: un intervento di arricchimento: *Psicologia dell'educazione e della formazione*, vol.1, 3, pp. 301-315.
12. **Zanetti M.A.** (2001), Orientamento alla scelta. Percorsi formativi, principi ed esperienze, *Rivista per l'orientamento Magellano*, II, 7, 44-48.
13. **Zanetti M.A.** Colli Franzone A., Nizzoli M. T. (2002), Corsi zero a Economia:una riflessione critica, *Rivista per l'orientamento Magellano*, III, 10, 56-57.
14. **Zanetti M.A.** (2002), Virgilio: un progetto per l'orientamento, *Career Book Università. Dopo il Diploma: Università, Formazione e Lavoro*, SOMEDIA, Milano
15. **Zanetti M.A.**, Miazza D. (2002), S-R 4-5 School Readiness: prove per l'individuazione delle abilità di base nella scuola materna, Erickson, Trento..
16. **Zanetti M.A.**, Miazza D. (2002) Un approccio multifattoriale all'idoneità alla frequenza scolastica, *Psicologia e Psicologi*, 3, 335-341.
17. **Zanetti M.A.** (2003), Un Master per coordinare l'orientamento: questioni ed obiettivi, *Rivista per l'orientamento Magellano*, IV, 16, 41-44.
18. **Zanetti M.A.** Miazza D., Rossi S. (2003), *Una nuova prospettiva per ri-progettarsi. Empowerment socio-cognitivo in un percorso di formazione professionale in carcere*, La Goliardica Pavese, Pavia.
19. **Zanetti M.A.**, Miazza D. (2003), Il pensiero creativo nell'adolescenza come accesso a mondi possibili. In A. Pagnin, **Zanetti M.A.** (a cura di) *Processi Cognitivi e di Sviluppo: studi e ricerche. Scritti in onore di Omella Andreani Dentici*, ETS, Pisa, 121-133
20. **Zanetti M.A.** Ferretti M.S., Scarlata M.L. (2003), Prerequisiti d'accesso alla Facoltà di Giurisprudenza: un progetto d'intervento, *Rivista per l'orientamento Magellano*, IV, 18, 25-33.

21. **Zanetti M.A.** Rossi S. (2004) Diritti umani: violazione e media. Quale ruolo?. In S. Acemo (a cura di) *L'inganno quotidiano. I media, l'informazione e i diritti umani*, Fratelli Frilli Editori, Genova, 97-130.
22. **Zanetti M.A.**, Miazza D. (2004), *La comprensione del testo. Modelli e ricerche in psicologia. Modelli e ricerche in psicologia*, Carocci, Roma.
23. **Zanetti M.A.**, Ferretti M.S. (2004), Difficoltà decisionali in studenti indecisi: strategie e modalità di scelta, *GIPO*, 5/1, 3-13.
24. **Zanetti M.A.**, Giardini I. (2004), Adolescenti e i disturbi del comportamento alimentare. In M. Francesconi (a cura di) *L'appetito un crimine*, Franco Angeli, Milano.
25. **Zanetti M.A.**, Miazza D., Baletti F., Molaschi S. (2004), Orientarsi a scuola per la psicologia dello sviluppo e della metacognizione, *Rivista per l'orientamento Magellano*, V, 23, 9-16.
26. **Zanetti M.A.**, Miazza D., Renati R., Bonfiglio N. (2004) *Formazione professionale e inserimento lavorativo*, Il Giovane Artigiano, Pavia.
27. **Zanetti M.A.** Pagnin A., Pazzaglia R. (2004) Le emozioni morali: individuazione e sviluppo In L. Barone L. (a cura di) *Emozioni e disagio in adolescenza*. Edizioni Unicopli, Milano.
28. **Zanetti M.A.**, D. Miazza, Ferrari P.R. (2005), Prevenzione del disagio e del drop-out: un supporto all'obbligo scolastico, *Rivista per l'orientamento Magellano*, VI, 25, 7-16.
29. **Zanetti M.A.**, Ferrari P.R. (2005), Le reti di orientamento, *Rivista per l'orientamento Magellano*, VI, 26, 25-33.
30. **Zanetti M.A.** (2005) Cattive pratiche: note a margine, *Rivista per l'orientamento Magellano*, VI, 27, 15-18.
31. **Zanetti M.A.**, Miazza D. (2006), Precursori cognitivo-affettivi del sentimento religioso nei bambini. In C. Stroppa (a cura di) *Il bambino e la religione*, Edizioni Scientifiche Italiane, Napoli, 99-106.
32. **Zanetti M.A.**, Ferrari P.R. (2006), Uno strumento per conoscersi: il bilancio di competenze, *Job advisor. Career directory*, 8, 9-13-
33. **Zanetti M.A.**, Miazza D., Cooperative Learning nella classe: una proposta per il tirocinio. In A. Bondioli, M. Ferrari, M. Marsilio, I. Tacchini, I saperi del tirocinio. Formare gli insegnanti nelle SSIS, F. Angeli, Milano, 400-410, 2006
34. **Zanetti M.A.** Renati R. (2006), A scuola di emozioni. Costruzione del benessere tra prevenzione ed educazione, *Conflitti. Rivista Italiana di ricerca e formazione psicopedagogica*, anno n°5, 3.
35. **Zanetti M.A.** Miazza D., Turrini G. (2006), "ADDIZIONARIO": a New Tool for Learning between Metacognition and Creativity", *Informatica*, 30, ISSN 0350-5596, Vol. 30, No. 4, 2006, 399-405
36. **Zanetti M.A.** Miazza D., Turrini G., Ceri R., Torti R., Muriana M. (2006,) Creating Worlds with Addizionario: an Integrated Teaching Approach, in G. TURRINI and F. BIANCHI (eds), *Hypermedia for education and Research*, «*Linguistica Computazionale*», XXVI, Istituti Editoriali e Poligrafici Internazionali, Pisa – Roma, pp. 217-232.
37. **Zanetti M.A.**, Miazza D., Turrini G. (2006), Addizionario: in between Cognition and Metacognition, in G. TURRINI and F. BIANCHI (eds), *Hypermedia for education and Research*, «*Linguistica Computazionale*», XXVI, Istituti Editoriali e Poligrafici Internazionali, Pisa – Roma, p.p. 233-252
38. **Zanetti M.A.** Miazza D. (2007) *La scuola dopo la riforma: i percorsi delle competenze*, Scriptaweb, Napoli– ISBN: 978-88-89543-64-1
39. **Zanetti M.A.**, Renati R., Mondini E. (2007) New entry bullismo. Occhio alle tecnologie, *Conflitti. Rivista Italiana di ricerca e formazione psicopedagogica*, anno n°6, 2, 27-29.
40. **Zanetti M. A.** (a cura di) (2007) *L'alfabeto dei bulli Prevenire relazioni aggressive nella scuola*, Erickson, Trento.

41. **Zanetti M.A.** Ferretti M.S. (2007), *QDP- Questionario di Decisionalità Professionale. Per la valutazione del livello di decisionalità nella scelta del percorso scolastico-professionale*, Giunti, O.S., Firenze.
42. **Zanetti M.A.** Merigo E, Manfredi M., Miazza D, Pedrazi G, Vescovi P. (2007), Burning mouth syndrome and personality profiles. *Minerva Stomatologica*. 159-167 ISSN:0026-4970.
43. **Zanetti M.A.**, Renati R. (2008) Comprensione delle emozioni e interazioni aggressive: uno studio pilota per la costruzione di un modello dinamico. In O. Albanese, P. Molina (a cura di) *Lo sviluppo della comprensione delle emozioni e la sua valutazione*, Unicopli, Milano, 218-225.
44. **Zanetti M.A.** Miazza D., Pazzaglia R. (2008), Sviluppare il pensiero divergente e le potenzialità creative: il ruolo dell'adulto nei contesti di apprendimento. In O. Albanese, C. Fiorilli (a cura di) *I processi di conoscenza dei bambini: credere, pensare, conoscere. Ricerche e riflessioni*. Bergamo: Edizioni Junior, pg.109-124- ISBN 978-88-8434-222-0
45. **Zanetti M.A.** Renati R. (2008) Cognizioni ed Emozioni: costruzione del benessere attraverso un percorso di didattica metaemotiva a scuola. In M. Peserico, O. Albanese (a cura di), *Educare alle emozioni con le artiterapie o le tecniche espressive*. Bergamo: Edizioni Junior, ISBN 978-88-8434-449-2
46. Traficante D., **Zanetti M.A.** (a cura di) (2008) *Osservare lo sviluppo. Aspetti teorici, metodologici e applicativi*, Unicopli, Milano
47. **Zanetti M.A.** Caputi M., Pagnin A. (2008), Alfabeto morale: un training prosociale nella scuola secondaria di II grado. *Psicologia dell'educazione* vol 2, n.2 , pp.175-197
48. **Zanetti M.A.**, Renati R. (2008) Costruire la resilienza a scuola: il ruolo degli insegnanti nello sviluppo delle risposte adattive, *Psicologia dell'educazione*, vol 2, n.2 , pp.263-282
49. Miazza D., **Zanetti M.A.** (a cura di) (2008) *Piccoli ma geniali*. Ets, Firenze, ISBN 978-884672250-8
50. Francesconi M., **Zanetti M.A.** (a cura di) (2009) *Adolescenti: cultura del rischio ed etica dei limiti*, Franco Angeli, Milano, ISBN 13: 9788856805406
51. **Zanetti M.A.** Renati R., Berrone C. (2009) *Il fenomeno del bullismo: tra prevenzione ed educazione*, Edizioni Ma.Gi, Roma, ISBN 978- 88-7887-28-0
52. **Zanetti M.A.** Mazzoleni C., Miazza D., Galimberti C. (2009) Conversation d'élèves: la construction conjointe de la cognition, *Bulletin de psychologie*, Tome 62 (2), N°500, mars-avril, p. 161-176.
53. **Zanetti M.A.** Renati R. (2009) Il clima positivo in classe. Uno strumento per promuovere il cambiamento, *Psicologia e scuola*, 29, Nuova serie 3, maggio., pp.50-57
54. **Zanetti M.A.**, Berrone C., Renati R.(2009) Prevenire le relazioni aggressive nella scuola. Un laboratorio di alfabetizzazione morale, *Psicologia e scuola*, 29, Nuova serie n°6, nov.-dic., pp.51-57, ISSN: 0392-680X
55. Broli L., Renati R., **Zanetti M.A.** (2010), Diritti e rovesci: cittadini si diventa. Sviluppare competenze sociali e civiche nella scuola primaria, *Psicologia e Scuola*, Sett-Ott., pp. 41-4, ISSN: 0392-680X
56. Renati R., Cavioni V., **Zanetti M.A.** (2010), L'alfabeto degli affetti, numero speciale "Io a scuola ci sto bene, *Scuola dell'infanzia*, n.10 pp.42 – 44, Giunti Scuola. ISSN: 0042-7349
57. Miazza D., Pazzaglia R., **Zanetti M.A.**, D (2010). Tecnologia e Mappe Concettuali: Una Nuova Costruzione della Conoscenza. *Psicologia dell'educazione*, Vol. 4; no 1, 95-118. . ISSN: 1971-3711
58. **Zanetti M. A.**, Renati R., Cavioni V., Berrone C. (2010), Looking at identity construction processes in the cyberspace, 12th Biennial Conference of the European Association for Research on Adolescence – EARA, May 12-15, 2010, Vilnius, Lithuania, Medimond, *International Proceedings*, pp.53-56, Ref. Code: 20100512 ISBN: 978-88-7587-585-5

59. Renati R., **Zanetti M.A.**, Pessa E. (2010), Bullying interaction in the classroom: a Dynamical Systems Model, 14th European Conference on Developmental Psychology – ECDP-, Vilnius, Lithuania, August 18-22, 2009, Medimond, *International Proceedings*, pp. 469-476, Ref. code: 20090818, ISBN: 978-88-7587-584-8
60. **Zanetti M.A.**, Renati R., Cavioni V., (2010), Sa inteligem si sa educam emotiile. in Sas C. (coord) *Cunoasterea si dezvoltarea competentei emotionale*. Oradea: Editura Universitatii, pp. 143 – 171. ISBN 978-606-10-0021-0.
61. **Zanetti M.A.** Renati R., Cavioni V. (2010), Curriculum emotional – relational, in Sas C. (coord) *Cunoasterea si dezvoltarea competentei emotionale*. Oradea: Editura Universitatii, pp. 172 – 196. ISBN 978-606-10-0021-0.
62. Omaghi V, Grazzani Gavazzi I., **Zanetti M.A.** (2010). Lessico psicologico e teoria della mente: uno studio con bambini di scuola primaria. *Età Evolutiva*; p. 54-71, ISSN: 0392-0658
63. Renati, R., Cavioni, V., **Zanetti M.A.** (2011), "Maestra oggi mi sono arrabbiato! L'arRabbiadiario uno strumento per promuovere le strategie di regolazione emotiva", in I. Grazzani Gavazzi, C. Riva Crugnola (a cura di), *Lo sviluppo della competenza emotiva dall'infanzia all'adolescenza. Percorsi tipici e atipici e strumenti di valutazione*, Milano, Unicopli, pp. 231-252, ISBN-978-88-400-1521-7
64. Renati R., Cavioni V., **Zanetti M. A.** (2011,), Miss, I got mad today! The anger diary, a tool to promote emotion regulation strategies, *The International Journal of Emotional Education*, 3, 1, 48, 69, ISSN: 2073-7629
65. Broli L., **Zanetti M.A.** (2011) La certificazione delle competenze al termine dell'obbligo scolastico: adempimento burocratico o momento di transizione verso una "scuola competente"? *Psicologia dell'educazione* vol 5, n.2 , pp.151-156, ISSN: 1971-371, Codice Rivista E192837
66. **Zanetti M.**, Berrone C. Introduzione al volume C. Trombetta (a cura) (2011) *Lo psicologo scolastico*, Erickson, Trento, pp.15-28, ISBN: 978-88-6137-881-0
67. **Zanetti M.A.**, Berrone C., Renati R., Le competenze nell'area relazionale. Promuovere relazioni positive a scuola. In C. Trombetta (a cura di, 2011) *Lo psicologo scolastico*, Erickson, Trento, pp.223-260, ISBN: 978-88-6137-881-0
68. Renati R., **Zanetti M. A.**, Cavioni V., Aloisio V. (2011) Nuove prospettive per la narrazione di sé nell'era del web, *Qwerty* (rivista interdisciplinare di tecnologia, cultura e formazione), Vol 6, No 1., pp.48-69, ISSN: 1828 – 7344
69. Broli, L., Berrone, C., Renati, R., **Zanetti, M.A.**, Palazzeschi, L., Di Fabio, A., Emotional Intelligence as a Protective Factor in Times of Educational Reforms: First Steps of an Investigation on Italian High-School Teachers, *Literacy Information and Computer Education Journal (LICEJ)*, Volume 2, Issue 1, March 2011, pp. 285, 289, ISSN: 2040 2589 (Online)- Codice Rivista E211539
70. Pazzaglia, R., Renati, R., **Zanetti, M.A.** (paper under revision), Evaluating Differences Between Adolescents in Moral Reasoning: A Comparison Between Moral Education at School and Community Services in Italy. *Young. Nordic Journal of Youth Research*, Sage
71. **Zanetti M.A.**, Pazzaglia, R., Psicologia dei Processi di Comprensione Testuale. Approcci Teorici e Modelli Esplicativi in O. Albanese, P. A. Doudin, et al. (a cura di) (2011) *La comprensione: aspetti cognitivi, metacognitivi ed emotivi*, Franco Angeli, Milano, pp. 66-81, ISBN 978-88-568-3993-7
72. Pazzaglia R., **Zanetti M.A.**, et al. (2011). Reading patterns and reading processes in autism with hyperlexia profile. Evidences from a case study analyzed with the eye-tracking technology. In *Human-Computer Systems Interaction. Backgrounds and Applications 2*, Springer-Verlag Co., Series Advances in Soft Computing.
73. Cavioni V., Cutugno P, Marconi L., Renati R., **Zanetti M. A.** (2012), Essere e apparire: le identità digitali costruite in rete. In (a cura di Albanese O, Ligorio M.B, **Zanetti M.A.**), *Identità, apprendimento e comunità. Strumenti e attività dentro e fuori la rete*. Franco Angeli, Milano, 105 -123 ISBN 978-88-568-4589-1
74. Renati R., Berrone C., **Zanetti M.A.**, (2012) Morally Disengaged and

75. Dakanalis A., Di Mattei V.E., Prunas A., Riva G., Samo L., Volpato C., **Zanetti M.A.** (2012). Il corpo oggettivato: media, benessere psicofisico e differenze di genere. *Psicologia sociale*, p. 259-282, ISSN: 1827-2517
76. Dakanalis A., Clerici M., Di Mattei V. E., Caslini M., Favagrossa L, Prunas A., Samo L., Volpato C., Riva G., **Zanetti M. A.** (2012). The role of cultural factors on eating and body-related disorders. In: Fiorillo A. (Eds). *New directions in Psychiatry*. Sorrento, 21-26 maggio 2012, p. 43-44, Rome, Pacini. ISSN: 1592-1107
77. Ferrari P.R., Membretti A., Percivalle V., Spitti M., **Zanetti M.A.** (2012) Servizi per l'inclusione lavorativa e sociale dei cittadini immigrati. Indagine conoscitiva e proposte operative, *Sociologia del Diritto, Rivista quadrimestrale, fascicolo 1*.
78. Dakanalis A., Lanfranchi L., Favagrossa L, Pagani E., Brambilla C., Di Mattei V. E., Clerici M., **Zanetti M. A.**, Baruffaldi Preis F., Samo L. (2012). Do cosmetic surgery patients need a preoperative psychiatric evaluation. In: Fiorillo A. (Eds.). *New directions in Psychiatry*. Sorrento, 21-26 maggio 2012, p. 45-46, Rome, RM: Pacini. ISSN: 1592-1107
79. Dakanalis A., Caslini M., Di Mattei V. E., Brambilla C., Pagani E., Samo L., Riva G., **Zanetti M. A.**, Clerici M. (2012). Body dissatisfaction is a strong predictor of eating disorder symptomatology: why do many women experience body dissatisfaction but not engage in severe levels of disordered eating? In: Fiorillo A. (Eds.). *New directions in Psychiatry*. Sorrento, 21-26 maggio 2012, p. 95-96, Rome, Pacini. ISSN: 1592-1107.
80. Dakanalis, A. , Di Mattei, V.E., Bagliacca, E.P., Prunas, A., Samo, L., Riva, G., **Zanetti, M.A.** (2012) Disordered Eating Behaviors Among Italian Men: Objectifying Media and Sexual Orientation Differences, *Eating disorders*, 20 (5) 356-367- ISSN: 10640266- DOI: 10.1080/10640266.2012.715514
81. Renati R., **Zanetti M.A.** (2012), L'universo poco conosciuto della plusdotazione, *Psicologia e Scuola*, Vol. 23, pp. 18-26, ISSN: 0392-680X
82. **Zanetti M.A.** (2012), Per una personalizzazione dell'insegnamento a favore degli studenti ad alto potenziale, *Psicologia dell'educazione*, Vol. 6, 2 pp. 153-154, ISSN: 1971-3711
83. **Zanetti M.A.** Renati R.(2012), Perché un focus sulla plusdotazione? a favore degli studenti ad alto potenziale, *Psicologia dell'educazione*, Vol. 6, 2 pp. 155-161, ISSN: 1971-3711
84. Dakanalis, A., Madeddu, F., Clerici G., Riva., & **Zanetti M. A.**, (2013). The role of body shame and body image avoidant behaviours in deliberate self-harm. *Journal of Psychosomatic Research*, 74(6):543. DOI:http://dx.doi.org/10.1016/j.jpsychores.2013.03.028
85. Dakanalis, A., **Zanetti, M.A.**, Madeddu, F., Clerici, M., & Riva, G. (2013). The impact of laparoscopic adjustable gastric banding on body image disturbance, self-esteem and psychological well-being: An Italian follow-up study. *Journal of Psychosomatic Research*, 74(6):543. DOI:http://dx.doi.org/10.1016/j.jpsychores.2013.03.027
86. Dakanalis A., **Zanetti M.A.**, Clerici, M. (2013). Psychiatric disorders encountered during bone marrow transplantation. *Journal of Psychosomatic Research* 74(6):543. DOI:http://dx.doi.org/10.1016/j.jpsychores.2013.03.029
87. Dakanalis A. Clerici M., Timko A.C. Berrone C., Favagrossa, L. Pagani Bagliacca, E., Riva, G., **Zanetti, M.A.** Volpato C. Madeddu F. (2013). An evaluation of the dual-pathway model of binge eating in italian adolescent boys: a longitudinal structural equation modeling approach, *European Psychiatry*, Volume 28, Supplement 1, Page 1, ISSN 0924-9338, http://dx.doi.org/10.1016/S0924-9338(13)77068-8.
88. Dakanalis A., **Zanetti M.A.**, Timko A.C., Riva G., Clerici M., Madeddu F. (2013). A prospective evaluation of the three-factor interactive model of bulimic symptomatology among men, *European Psychiatry*, Volume 28, Supplement

89. Dakanalis A., Timko A.C., **Zanetti M.A.**, Riva G., Lombardi M., Arivabene P., Fornoni J., Bertelli S., Rinaldi L., Fraietta S., Clerici M. (2013). An evaluation of the enhanced cognitive-behavioural model and its constructs as moderators of the core psychopathology of eating pathology-bulimic symptomatology relationship, *European Psychiatry*, Volume 28, Supplement 1, Page 1, ISSN 0924-9338, [http://dx.doi.org/10.1016/S0924-9338\(13\)77072-X](http://dx.doi.org/10.1016/S0924-9338(13)77072-X).
90. A. Dakanalis, G. Riva, A.C. Timko, C. Volpato, M. Clerici, **Zanetti M.A.** (2013). The association between body image issues and women's sexual functioning through the lens of the objectification theory, *European Psychiatry*, Volume 28, Supplement 1, Page 1, ISSN 0924-9338, [http://dx.doi.org/10.1016/S0924-9338\(13\)77069-X](http://dx.doi.org/10.1016/S0924-9338(13)77069-X).
91. Dakanalis A., Di Mattei V.E., **Zanetti M.A.**, Clerici, M. Madeddu F., Riva G., Lanfranchi L., Baruffaldi Preis F. (2013). Personality and body image disorders in cosmetic surgery settings: prevalence, comorbidity and evaluation of their impact on post-operative patient's satisfaction, *European Psychiatry*, Volume 28, Supplement 1, Page 1, ISSN 0924-9338, [http://dx.doi.org/10.1016/S0924-9338\(13\)77397-8](http://dx.doi.org/10.1016/S0924-9338(13)77397-8).
92. Dakanalis A., Favagrossa L., Clerici M., Volpato C., Di Mattei V.E, Riva G., Madeddu F., **Zanetti M.A.** (2013). Body image dissatisfaction and eating disorder symptomatology: a latent structural equation modeling examination of moderators among adolescent girls, *European Psychiatry*, Volume 28, Supplement 1, Page 1, ISSN 0924-9338, [http://dx.doi.org/10.1016/S0924-9338\(13\)77400-5](http://dx.doi.org/10.1016/S0924-9338(13)77400-5).
93. Dakanalis A. **Zanetti M.A.** Riva G., Clerici M. (2013) Psychosocial moderators of the relationship between body dissatisfaction and symptoms of eating disorders: A look at a sample of young Italian women *Revue Européenne de Psychologie Appliquée/European Review of Applied Psychology* 01/2013; 63(5):323–334. (Impact Factor: 0.662)
94. Dakanalis A., **Zanetti M.A.**, Clerici M., Madeddu F., Riva G., Caccialanza R., (2013) Italian version of the Dutch Eating Behavior Questionnaire: Psychometric Properties and Measurement Invariance across Sex, BMI-status and Age, *Appetite* 10/2013; 70:187-195. DOI:10.1016/j.appet.2013.08.010 (Impact Factor: 2.54)
95. Beretta A., **Zanetti M.A.**, Renati R. (2013) Metacognizione, obiettivi di apprendimento e successo scolastico in studenti ad alto potenziale della scuola superiore, *Ricerche di psicologia*, N°2 , Franco Angeli Editore, 353-370.
96. Renati R., Gualdi G., **Zanetti M.A.** (2013) La relazione a supporto degli apprendimenti: l'insegnante e lo studente gifted, *Psicologia dell'educazione*, Vol, 7, n. 2 , 217-229
97. Molina, P.; Sala, M.N.; Zappulla, C.; Bonfigliuoli, C.; Cavioni, V.; **Zanetti, M.A.**; Baiocco, R.; Laghi, F. Pallini, S.; De Stasio, S. Raccanello, D.; Cicchetti (2014), D. The Emotion Regulation Checklist Italian Translation Validation of parents and teacher versions, *European Journal of Developmental Psychology*, 11 (5), 624-634 DOI: 10.1080/17405629.2014.898581 (Impact Factor: 0.792)
98. Dakanalis A., Timko A.C., Favagrossa L., Riva G., **Zanetti M.A.**, Clerici M. (2014): Why Do Only a Minority of Men Report Severe Levels of Eating Disorder Symptomatology, When so Many Report Substantial Body Dissatisfaction? Examination of Exacerbating Factors, *Eating Disorders* DOI:10.1080/10640266.2014.898980
99. Dakanalis A., Timko A.C, Madeddu F., Volpato C., Clerici M., G. Riva, **Zanetti M.A.** Are the Male Body Dissatisfaction and Drive for Muscularity scales reliable and valid instruments? *Journal of Health Psychology* (2015) 20:48-59.
100. Cefai, C., Matsopoulos, A., Bartolo, P. Galea, K., Gavogiannaki, M. **Zanetti, M.A.**, Renati, R., Cavioni V., Miljevic-Ridicki, R., Pavin Ivanec, T., Saric, M., Kimber, B. Eriksson, C., Simoes, C., Lebre, P. (2014). A Resilience Curriculum for Early Years and Elementary Schools in Europe: Enhancing Quality Education. *Croatian Journal of Education*, 16(2) 11-32. ISSN: 1848-5650.
101. Dakanalis A., Carrà G., Calogero R., Fida R., Clerici M., **Zanetti M.A.** Riva G.

- (2014) The developmental effects of media-ideal internalization and self-objectification processes on adolescents' negative body-feelings, dietary restraint, and binge eating, *European Child & Adolescent Psychiatry* 11/2014; DOI:10.1007/s00787-014-0649-1 (Impact Factor: 3.7).
102. Dakanalis A., Clerici M., Caslini M., Favagrossa L., Prunas A., Volpato C., Riva G., **Zanetti M.A.** (2014) Internalization of sociocultural standards of beauty and disordered eating behaviours: the role of body surveillance, shame and social anxiety, Interiorizzazione degli standard socioculturali di bellezza e comportamenti alimentari problematici: il ruolo di sorveglianza del corpo, vergogna e ansia sociale *Journal of Psychopathology*;20:33-37
 103. **Zanetti M.A.** (2014) Bambini ad alto potenziale (gifted children): impariamo a riconoscerli, *QI- Questioni e Idee in psicologia*, n.20. settembre
 104. Morrone C., **Zanetti M.A.** (2014) Approccio psicometrico e neuropsicologico nella valutazione del bambino ad Alto Potenziale: quale possibile integrazione? *Volume degli ATTI –Associazione italiana di Psicologia – sezione clinica e dinamica*, XVI Congresso, 129-130
 105. **Zanetti M.A.**, Cavioni V. (a cura di) (2014) *SR4-5 School readiness prove per l'individuazione delle abilità di base nella scuola dell'infanzia alla scuola primaria*. Erickson, Trento ISBN: 9788859007128
 106. **Zanetti M.A.**, Ferrari P.R. V., (2014) in AA.VV *La psicologia positiva a scuola e nei contesti formativi. Strumenti e contributi di ricerca*, eBook. Hogrefe Editore
 107. Cavioni V., **Zanetti M.A.** (2015). Social-Emotional Learning And The Transition From Kindergarten To Primary School In Italy (Chapter Book). In Askill-Williams, H. & Orrell J., *Transforming The Future Of Learning With Educational Research*. IGI Global USA., Hershey PA ISBN: : 978-1-4666-7495-0. DOI 10.4018/978-1-4666-7495- 0.ch013
 108. Cefai, C., Cavioni, V., Bartolo, P., Simoes, C., Ridicki Miljevic, R., Bouillet, D., Pavin Ivanec, T., Matsopoulos, A., Gavogiannaki, M., **Zanetti, M.A.**, Galea, K., Lebre, P., Kimber, , C. (2015). Social inclusion and social justice: a resilience curriculum for early years and elementary schools in Europe Social inclusion and social justice: a resilience curriculum for early years and elementary schools in Europe. *Journal for Multicultural Education*, 9:3, 122-139. ISSN: 2053-535X. <https://doi.org/10.1108/JME-01-2015-0002>
 109. Cefai, C., Miljević-Ridžki, R., Bouillet, D., Pavin Ivanec, T., Milanovic, M., Matsopoulos, A., Gavogiannaki, M., **Zanetti, M.A.**, Cavioni, V., Bartolo, P., Galea, K., Simoes, C., Lebre, P., Caetano Santos, A., Kimber, B. & Eriksson, C. (2015a) *RESCUR Surfing The Waves. A Resilience Curriculum for Early Years and Primary Schools. A Teachers Guide*. Malta: Centre for Resilience and Socio-Emotional Health, University of Malta
 110. Cefai, C., Miljević-Ridžki, R., Bouillet, D., Pavin Ivanec, T., Milanovic, M., Matsopoulos, A., Gavogiannaki, M., **Zanetti, M.A.**, Cavioni, V., Bartolo, P., Galea, K., Simoes, C., Lebre, P., Caetano Santos, A., Kimber, B. & Eriksson, C. (2015b) *RESCUR Surfing The Waves. A Resilience Curriculum for Early Years and Primary Schools. A Parents Guide*. Malta: Centre for Resilience and Socio-Emotional Health, University of Malta.
 111. Cefai, C., Miljević-Ridžki, R., Bouillet, D., Pavin Ivanec, T., Milanovic, M., Matsopoulos, A., Gavogiannaki, M., **Zanetti, M.A.**, Cavioni, V., Bartolo, P., Galea, K., Simoes, C., Lebre, P., Caetano Santos, A., Kimber, B. & Eriksson, C. (2015c) *RESCUR Surfing The Waves. A Resilience Curriculum for Early Years and Primary Schools. Early Years*. Malta: Centre for Resilience and Socio-Emotional Health, University of Malta.
 112. Cefai, C., Miljević-Ridžki, R., Bouillet, D., Pavin Ivanec, T., Milanovic, M., Matsopoulos, A., Gavogiannaki, M., **Zanetti, M.A.**, Cavioni, V., Bartolo, P., Galea, K., Simoes, C., Lebre, P., Caetano Santos, A., Kimber, B. & Eriksson, C. (2015d) *RESCUR Surfing The Waves. A Resilience Curriculum for Early Years and Primary Schools. Early Primary Years*. Malta: Centre for Resilience and Socio-Emotional Health, University of Malta
 113. Cefai, C., Miljević-Ridžki, R., Bouillet, D., Pavin Ivanec, T., Milanovic, M., Matsopoulos, A., Gavogiannaki, M., **Zanetti, M.A.**, Cavioni, V., Bartolo, P., Galea, K., Simoes, C., Lebre, P., Caetano Santos, A., Kimber, B. & Eriksson, C.

(2015e) *RESCUR Surfing The Waves. A Resilience Curriculum for Early Years and Primary Schools. Late Primary Years*. Malta: Centre for Resilience and Socio-Emotional Health, University of Malta

114. Cavioni, V., Lupica Spagnolo M., Beddia G., **Zanetti M.A.** (2015) Promuovere la resilienza a scuola: un curriculum europeo per docenti e studenti. Strumenti e metodologie per l'identificazione e l'intervento. *Psicologia e scuola*. Maggio – Giugno, pp. 42-49.
115. Dakanalis A., Favagrossa L., Clerici M., Prunas A., Colmegna F., **Zanetti M.A.**, Riva G. (2015) Body Dissatisfaction and Eating Disorder Symptomatology: A Latent Structural Equation Modeling Analysis of Moderating Variables in 18-to 28-Year-Old Males, *The Journal of Psychology Interdisciplinary and Applied* 149 (1): 85-112.
116. Dakanalis A., **Zanetti M.A.**, G. Riva, Colmegna F., Volpato C., Madeddu F., Clerici M. (2015) Male body dissatisfaction and eating disorder symptomatology: Moderating variables among men, *Journal of Health Psychology* 20 (1), 80-90
117. Dakanalis, A., Timko, C.A., Carrà, G., Clerici, M., **Zanetti, M.A.**; Riva, G.; Caccialanza, R. (2014) Testing the original and the extended dual-pathway model of lack of control over eating in adolescent girls. A two-year longitudinal study, *Appetite*, vol. 82, -DOI: 10.1016/j.appet.2014.07.022 (Impact Factor: 2.52)
118. Dakanalis, A., Carrà, G.; Calogero, R. **Zanetti, M.A.**; Volpato, C.; Riva, G.; Clerici, M., Cipresso, P. (2015) The Social Appearance Anxiety Scale in Italian Adolescent Populations: Construct Validation and Group Discrimination in Community and Clinical Eating Disorders, *Child Psychiatry and Human Development* DOI: 10.1007/s10578-015-0551-1.
119. Dakanalis A, Carrà G, Calogero R, **Zanetti MA**, Gaudio S, Caccialanza R, Riva G., Clerici (2015) M Testing the cognitive-behavioural maintenance models across DSM-5 bulimic-type eating disorder diagnostic groups: a multi-centre study European Archives of Psychiatry and Clinical Neuroscience (DOI: 10.1007/s00406-014-0560-2
120. **Zanetti M.A** et al. (2015) I disordini funzionali gastrointestinali in età prescolare, Technical Reportm., October DOI: 10.13140/RG.2.1.2153.2888
121. Dakanalis A, Carrà G, Calogero R, Fida R, Clerici M, **Zanetti M.A.**, Riva G.(2015) The developmental effects of media-ideal internalization and self-objectification processes on adolescents' negative body-feelings, dietary restraint, and binge eating. *European Child & Adolescent Psychiatry* DOI: 10.1007/s00787-014-0649-1
122. Dakanalis A, Carrà G, Timko A, Volpato C, Pla-Sanjuanelo J, **Zanetti MA**, Clerici M, Riva G. (2015) Mechanisms of influence of body checking on binge eating International, *Journal of Clinical and Health Psychology* DOI: 10.1016/j.ijchp.2015.03.003
123. Cavioni Valeria., **Zanetti, M.A.** (2015) Con la tua mano: un programma di intervento per l' apprendimento socio-emotivo nella transizione dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria, *Psicologia dell'educazione*, 1, 133-150
124. Gualdi, G., **Zanetti, M.A.** (2015) Orientarsi...per orientare: il ruolo dei genitori nei percorsi di scelta della scuola secondaria di secondo grado, *Psicologia dell'educazione*, 2/3 153-167
125. Dakanalis A, Carrà G, Calogero R, **Zanetti MA**, Volpato C, Riva G., Clerici M, Cipresso P. (2016) The Social Appearance Anxiety Scale in Italian Adolescent Populations: Construct Validation and Group Discrimination in Community and Clinical Eating Disorders Samples. *Child Psychiatry Hum Dev*. Feb;47(1):133-50. doi: 10.1007/s10578-015-0551-1.
126. Salvatore, S., Barberi, S., Borrelli, O., Castellazzi, A., Di Mauro, D., **Zanetti M.A.**, Staiano A. (2016) Pharmacological interventions on early functional gastrointestinal disorders, *Italian Journal of Pediatrics* 42:68 DOI 10.1186/s13052-016-0272-5
127. Gualdi, G. Libro, E., **Zanetti M.A.** (2016) When is the challenge for students complicated? Search through high potential and adolescence *Talincrea*.

128. Fastame M.C., Cardis A., Campus G., Gripsu S., Melinu A., Urru P., **Zanetti M.A.** (2016) Prova di fusione fonemica di non-parole: un nuovo strumento per la valutazione della consapevolezza fonologica dei bambini, *Psicologia dell'Educazione*, 2, 69-79.
129. Cavioni V., Gaggione V. Manfredi A., **Zanetti M. A.** (2016) Maestra, oggi insegno anche io! Un'esperienza di apprendimento cooperativo, *Psicologia e scuola*, 48 nov-dic., 50-57,
130. Mascia ML, Agus M., **Zanetti M.A.**, Pessa E., Penna M.P. (2016) Academic retention: results from a study in an italian university course, In *13 International Conference Cognition and Exploratory Learning in the Digital Age 2016*, 365-369, ISBN 978-989-8533-55-5
131. **Zanetti M.A.**, Agus M., Mascia M.L., Spiga V., Penna M.P. (2016) Le rappresentazioni del cyberbullismo e della cybervittima tra gli adolescenti italiani: un'indagine esplorativa, *Psicologia dell'educazione*, 25-44.
132. **Zanetti M.A.** (2017) La fatica di crescere dei bambini e ragazzi ad alto potenziale, *Psicologia e scuola*, 49 genn-feb, 34-38
133. Mascia, M.L, Dettori G. , Agus, M., Spiga, V., **Zanetti, M.A.** , Penna, M.P. (2017) Academic Italian Students Difficulties, *EDULEARN17 Proceedings. 9th International Conference on Education and New Learning Technologies. IATED; 2017:3098-3105. ISBN: 978-84-697-3777-4*
134. **Zanetti M.A.** (a cura di) 2017 *Bambini e ragazzi ad alto potenziale. Una guida per educatori e famiglie*, Carocci, Roma
135. **Zanetti M. A.**, Carelli E., Cavioni V., Lizzori, A. (2017). Un training per la promozione della resilienza e dei comportamenti prosociali *Psicologia dell'Educazione*. 3, 61-86. ISSN: 1971-371
136. Dakanalis, A., Bartoli, F., Caslini, M., Crocamo C, **Zanetti, M.A.**, Riva, G., Clerici, M., Carrà, G. (2017) Validity and clinical utility of the DSM-5 severity specifier for bulimia nervosa: results from a multisite sample of patients who received evidence-based treatment, *European archives of psychiatry and clinical neuroscience* 267 (8), 823-829
137. Dakanalis, A., Colmegna, F., **Zanetti, M.A.**, Di Giacomo, E., Riva, G., Clerici, M. (2018), Evaluation of the DSM-5 Severity Specifier for Bulimia Nervosa in Treatment-Seeking Youth, *Child Psychiatry & Human Development*, 1-9
138. Dakanalis, A., **Zanetti M.A.**, Colmegna, F., Riva, G., Clerici, M. (2018) Classifying binge eating-disordered adolescents based on severity levels, *Journal of adolescence* 62, 47-54
139. Mascia M.L., Agus M, Dettori G., **Zanetti M.A.**, Pessa E., Penna M.P.(2018) Academic Retention in the Italian Context, in D. Sampson, D.Ifenthaler, J. M. Spector, P. Isaías *Digital Technologies: Sustainable Innovations for Improving Teaching and Learning*, 173-189 doi.org/10.1007/978-3-319-73417-0_11
140. **Zanetti M.A.** , Caravita C.S. (2018) Il cyberbullismo come emergenza sociale : indicazioni per l'intervento alla luce della nuova normativa, *Maltrattamento e abuso all'infanzia*, Vol. 20, n. 1. 7-10 ISSN 1591-4267, ISSN 1972-5140
141. **Zanetti M.A.**, Colangelo R.(2018), Educare per prevenire la sofferenza delle cybervittime. Ricadute educative a partire dalla legge 71/2017, *Maltrattamento e abuso all'infanzia*, Vol. 20, n. 1. 31-53 ISSN 1591-4267, ISSN 1972-5140
142. Cavioni, V. **Zanetti, M.A.**, Beddia, G., & Lupica Spagnolo, M. (2018). Promoting resilience: A European curriculum for students, teachers and families. In M. Wosnitza, F. Peixoto, S. Beltman & C. Mansfield (Eds). *Resilience in Education: Concepts, Contexts and Connections*. Springer, 313-332. DOI 10.1007/978-3-319-76690-4, ISBN 978-3-319-76689-8.
143. Milan L., **Zanetti M.A.** (2018) Sostenere lo sviluppo del talento e del potenziale a scuola: un modello inclusivo, *Psicologia dell'educazione*, 2, 45-57, ISSN 1971-3711

144. Gualdi G., Carelli E., Lizzori A., **Zanetti M.A.** et al. (2018) ENRETE: promuovere la resilienza attraverso la formazione dei docenti, 2, 59-72, ISSN 1971-3711
145. Marinoni C., Colangelo R. M., **Zanetti M.A.** (2018) Cyberbullismo: tutela delle vittime e responsabilizzazione degli aggressori con la legge n. 71, *Psicologia dell'Educazione*, 3, 93-101, ISSN 1971-3711
146. **Zanetti M.A.**, Gualdi G. (2018) I confini dell'identità nel processo migratorio (150-159) In A.R. Calabrò (a cura di) *Disegnare, attraversare, cancellare i confini*, Giappichelli Editore, Torino, ISBN/EAN 978-88-921-1729-7
147. Marinoni C., Colangelo R., **Zanetti M.A.** (2018) Cyberbullismo. Tutela delle vittime e responsabilizzazione degli aggressori con la legge n. 71/2017, *Psicologia dell'educazione*, 3, 93-101, ISSN 1971-3711
148. **Zanetti M.A.**, Gualdi G. (2018) I confini dell'identità nel processo migratorio (150-159) In A.R. Calabrò (a cura di) *Disegnare, attraversare, cancellare i confini*, Giappichelli Editore, Torino, ISBN/EAN 978-88-921-1729-7
149. **Zanetti M.A.** (2019) Il talento e l'alto potenziale, *Psicologia e scuola*, 4, 40-46
150. Morrone C., Pezzuti L., Lang M., **Zanetti M.A.** (2019) Analisi del profilo WISC IV in un campione italiano di bambini e adolescenti intellettualmente gifted, *Psicologia clinica dello sviluppo*, 1, pp. 71-96, DOI: 10.1449/93134
151. Gualdi G., Carelli E., Lizzori A., **Zanetti M.A.** (2019) PROGETTO CON.D.OR: un percorso di orientamento dalla scuola Primaria alla Secondaria di Secondo Grado *Psicologia dell'educazione*, n. 2, 43-57
152. Pagnin A., **Zanetti M.A.** (2019) Ornella Andreani e l'Istituto di Psicologia dell'Università di Pavia, 57-76 In S. Di Nuovo, M. Sinatra, T. Vecchi (a cura di) *Ricordare il passato per costruire il futuro: la memoria storica della psicologia*, Pensa MultiMedia Editore ISBN volume 978-88-6760-652-8 ISSN 2420-983X
153. **Zanetti M.A.** (a cura di) (2019) *Adolescenti ad alto potenziale, Percorsi di supporto ed esperienze tra pari*. Carocci Editore, Roma
154. Montuori S., La Motta R., **Zanetti M. A.**, (2019) Modello interdisciplinare STIMA: valorizzare il potenziale cognitivo e le competenze socio-emotive a scuola 198-201. In L Castelli, Marcionetti J., A. Plata, A. Ambrosetti (Eds) *Well-being in Education Systems Conference Abstract Book Hogrefe AG 978-3-456-86026-8*
155. **Zanetti M. A.**, Sparaciarì S. (2019) Progetto "B.I.C.: Benessere in classe": proposta nelle scuole di attività per promuovere il benessere e lo sviluppo socioemotivo 228-232. In L Castelli, Marcionetti J., A. Plata, A. Ambrosetti (Eds) *Well-being in Education Systems Conference Abstract Book Hogrefe AG 978-3-456-86026-8*
156. Carelli E., Lizzori A., **Zanetti M. A.**, (2019) Alto potenziale cognitivo e sviluppo socio emotivo: un percorso di supporto in ambito scolastico 245-248. In L Castelli, Marcionetti J., A. Plata, A. Ambrosetti (Eds) *Well-being in Education Systems Conference Abstract Book Hogrefe AG 978-3-456-86026-8*
157. Milan L., Reis S., **Zanetti M.A.**, Renzulli J. (2019) How Italian, European and American Frameworks Contribute to Promoting Talent Development in Italian Schools, *International Journal for Talent Development and Creativity* – 7(1), 7(2), 99.112
158. **Zanetti M.A.**, Gualdi G. (2019) (a cura di) *Adolescenti ad alto potenziale, Percorsi di supporto ed esperienze tra pari*. Carocci Editore, Roma
159. **Zanetti M.A.** (2020) (a cura di) *Psicologia dell'educazione. Teorie, metodi, strumenti*, Pearson. Milano
160. **Zanetti M.A.**, Gualdi G., Cascianelli M. (2020) *Understanding Giftedness A guide for parents and educators*, 1st Edition, Routledge London
161. Carelli E., Lizzori A., **Zanetti M.A.**, (2020) Resilience and Prosocial in Behaviour in Italian Schools, 167-185. In C- Cefai, R Spiteri (Eds.) *Resilience in Schools: Research and Practice*, Centre for Resilience & Socio-Emotional Health, University of Malta, Msida, Malta ISBN: 978-99957-890-6-0 (paperback) ISBN: 978-99957-890-7-7 (online)

COMUNICAZIONE A CONGRESSI

1. (in coll. con O. Andreani, F. Degani, M.L. Tritto), Dalla scuola per l'infanzia alla scuola elementare: un esperimento sulla transizione. Poster presentato al XXI° Congresso degli Psicologi Italiani, Venezia 28 settembre- 3 ottobre 1987.
2. Abilità di linguaggio scritto e orale e abilità logico-matematica in un esperimento di scuola per l'infanzia. Poster presentato al XXI° Congresso degli Psicologi Italiani, Venezia 28 settembre-3 ottobre 1987.
3. Aspetti cognitivi dell'interazione nell'esecuzione di compiti convergenti e divergenti. Comunicazione presentata al IV° Congresso degli Psicologi italiani: Divisione Psicologia dello Sviluppo, Palermo, 26-28 settembre 1988.
4. (in coll. con L. Vecchio, A. Pagnin), The mental map of Europe in italian pre-adolescents and adolescents Poster presentato al First European Congress of Psychology, Amsterdam, 2-7 luglio 1989.
5. (in coll. con L. Vecchio, A. Pagnin), Europe representation in italian pre-adolescents and adolescents. Poster presentato al First European Congress of Psychology, Amsterdam, 2-7 luglio 1989
6. (in coll. con L. Vecchio, A. Pagnin), L'idea di Europa in un campione di preadolescenti ed adolescenti. Comunicazione presentata al V° Congresso degli Psicologi italiani: Divisione Psicologia dello Sviluppo, Trieste, 27-30 settembre 1989.
7. (in coll. con A. Pagnin, L. Vecchio), Adolescent's representation of Europe: mental maps and national stereotypes. Comunicazione presentata al Second European Workshop on Adolescence, Groningen, 6-11 aprile 1990.
8. Il riconoscimento dei pronomi clitici in italiano. Un'indagine esplorativa Comunicazione IX° Congresso della Divisione di Psicologia di Ricerca di Base, Bologna, 26-29 settembre 1990
9. (in coll. con M. Favale Svelto), Analisi di una batteria di prove per l'ingresso nella scuola elementare: Readiness. Comunicazione presentata al XXII° Congresso Nazionale degli Psicologi Italiani, Repubblica di S. Marino, 28 maggio - 1 giugno 1991.
10. (in coll. con S. Danelli, M. Favale Svelto, D. Traficante) La dimensione del possibile nel pensiero dell'adolescente. Poster presentato al X° Congresso Nazionale della Divisione di Psicologia di Ricerca di Base, Ravello, 3-5 ottobre 1991.
11. (in coll. con L. Czerwinsky Domenis, M. Cecotti), Comprensione di testi: struttura narrativa e mediatore iconico. Comunicazione presentata al XIII° Congresso Nazionale della Divisione di Psicologia Educativa, Arezzo, 29-31 maggio 1992.
12. (in coll. con L. Czerwinsky Domenis, M. Cecotti), Integrazione di informazioni visive e verbali in bambini di 6 anni. Comunicazione presentata all'VIII° Congresso Nazionale della Divisione di Psicologia dello Sviluppo, Cagliari, 21-23 settembre 1992.
13. (in coll. con S. Danelli, M. Favale Svelto, D. Traficante), Procedure di ragionamento nel test di Longeot e produzione di ipotesi in compiti di pensiero divergente. Comunicazione VIII° Congresso Nazionale della Divisione di Psicologia dello Sviluppo, Cagliari, 21-23 settembre 1992.
14. (in coll. con S. Danelli, M. Favale Svelto, D. Traficante), Aspetti deduttivi ed induttivi nel pensiero logico-formale: inferenze verbali, ragionamento probabilistico ed EPL di Longeot. Comunicazione presentata all' VIII° Congresso Nazionale della Divisione di Psicologia dello Sviluppo, Cagliari, 21-23 settembre 1992
15. (in coll. con D. Traficante), Rievocazione di un brano narrativo a breve e lungo termine in soggetti anziani. Poster presentato all' XI° Congresso Nazionale della Divisione della Ricerca di Base, Cagliari, 23-25 settembre 1992.
16. (in coll. con M. Cecotti, L. Czerwinsky Domenis, M. Sclaunich),

Comprensione di testi. Struttura narrativa ed informatività delle illustrazioni. Poster presentato al IX° Congresso Nazionale della Divisione di Psicologia dello Sviluppo, Roma, settembre 1993.

17. (in coll. con M. Favale Svelto), Lo sviluppo delle abilità cognitive dai 5 ai 7 anni: uno studio longitudinale. Comunicazione IV° Congresso Nazionale della Divisione di Psicologia Educativa, Milano, ottobre 1994.
18. (in coll. con A. Pagnin, P. Baltaro), Lo sviluppo delle abilità sociali dai 5 ai 7 anni: follow up dopo dieci anni. Comunicazione presentata al IV° Congresso Nazionale della Divisione di Psicologia Educativa, Milano, ottobre 1994.
19. (in coll. con G. Amoretti), Remembering or reconstructing a text? Comunicazione presentata all'International Conference on Memory, Padova, 14-19 luglio 1996.
20. (in coll. con A. Pagnin), Moral development: an educational program in the PLUS project, Comunicazione presentata al: Talent and responsibility, 5th Conference of European Council for High Ability (ECHA) 1996, Wien
21. (in coll. con A. Pagnin), Favorire lo sviluppo morale: un intervento su studenti di scuola media superiore. Comunicazione presentata al XXII° Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Bressanone, 5-7 dicembre 1998
22. Orientamento formativo: un'esperienza residenziale, Comunicazione presentata al 1° Congresso Nazionale Orientamento alla scelta, ricerche, formazione, applicazioni, Padova, 28-29 maggio 1999.
23. (in coll. con A. Pagnin), Iniziative di formazione culturale con valenza orientativa, Comunicazione presentata al 2° Congresso Nazionale Orientamento alla scelta, ricerche, formazione, applicazioni, Padova, 1-3 giugno 2000
24. (in coll. con R. Bellazzi, G. d'Annunzio, R. Giaccherio), The TANDEM project in Italy, Relazione presentata al TANDEM Meeting, Madrid, 5-6 marzo 2001
25. (in coll. con A. Pagnin), Metacognizione e attribuzione come mediatori del comportamento sociale nel fenomeno del bullismo, Relazione presentata al XV Congresso Nazionale AIP – Sezione Psicologia dello Sviluppo, Mondello, Palermo, 26-28 settembre, 2001
26. (in coll. con Miazza D.), Testo e ipertesto: modelli, processi e percorsi didattici, Relazione XV Congresso Nazionale AIP – Sezione Psicologia dello Sviluppo, Mondello, Palermo, 26-28 settembre, 2001
27. (in coll. con Miazza D., F. Marchesoni, S. Lecce), Costruzione della testualità in bambini con difficoltà: un percorso didattico, Relazione presentata al X Congresso Nazionale AIRIPA, San Marino, 19-20 ottobre, 2001
28. (in coll. con Miazza D.), Conoscenze metacognitive e comprensione del testo narrativo. Comunicazione presentata al 16° Congresso Nazionale A.I.P. Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Rimini- Bellaria, 15-17 settembre 2002
29. (in coll. con Miazza D.), La comprensione del testo narrativo in bambini con difficoltà: un progetto di intervento precoce. Comunicazione presentata al XI Congresso Nazionale A.I.R.I.P.A., Udine, 18-19 ottobre 2002
30. (in coll. con E. Cavallini), Come sono a scuola? credenze di efficacia e successo scolastico: uno strumento di valutazione,, Relazione presentata al III Congresso Nazionale Orientamento alla scelta, ricerche, formazione, applicazioni, Padova, 25-27 ottobre, 2001
31. (in coll. con M.S. Ferretti), Difficoltà decisionali in studenti indecisi alle soglie dell'iscrizione universitaria, Relazione presentata al IV Congresso Nazionale Orientamento alla scelta, ricerche, formazione, applicazioni,

Padova, 24-27 ottobre, 2002

32. (in coll. con Miazza D.), Comprensione e motivazione. Un destino comune. Comunicazione presentata al Congresso Nazionale S.I.P.E.F., Urbino, 5-7 dicembre 2002, 158-159
33. (in coll. con S. Rossi), Educazione alla scelta: un percorso integrato. Comunicazione presentata al Congresso Nazionale S.I.P.E.F., Urbino, 5-7 dicembre 2002, 98-99.
34. (in coll. con Miazza D., F. Bianchi), The role of pragmatic-contextual inferences in understanding spatial locatives: an evolutionary study, Comunicazione presentata al 9th Congresso EWIC, European Workshop on Imagery and Cognition, Pavia, 25-27 aprile 2003. 9, 81.
35. (in coll. con Miazza D., F. Bianchi), The role of pragmatic-contextual inferences in understanding spatial and temporal locatives: an evolutionary study, Comunicazione presentata al XIth European Conference on Developmental Psychology, August 27-31, 315, 2003 Catholic University, Milano
36. (in coll. con M.S. Ferretti), Le dimensioni della scelta: costruzione di uno strumento per la valutazione delle difficoltà decisionali in studenti di scuola media superiore, Riassunti delle comunicazioni -17 Congresso Nazionale A.I.P. Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Pubblicità e Stampa, Bari, 2003, 562-564.
37. (in coll. con A. Pagnin, Miazza D.), Le basi della conoscenza concettuale nella comprensione dei testi: un percorso integrato, Riassunti delle comunicazioni -17 Congresso Nazionale A.I.P. Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Pubblicità e Stampa, Bari, 2003, 378-380.
38. (in coll. con Miazza D.) S.R. 4-5: School Readiness. Strumento per la costruzione di un portfolio di competenze nel passaggio dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria. XII Congresso Nazionale A.I.R.I.P.A., Novara, ottobre 2003, 26.
39. (in coll. con Miazza D.) S.R. 4-5: School Readiness. Presentazione dello strumento di valutazione. Relatore al XXVI CONVEGNO INTERNAZIONALE ERICKSON 2003: "La Qualità dell'integrazione scolastica e la qualità della scuola" Rimini, Palacongressi, 14-15-16 novembre 2003
40. (in coll. con Miazza D., P.R. Ferrari) Alternanza scuola-formazione: un percorso di orientamento integrato tra scuola media superiore e formazione professionale in un istituto per geometri ad indirizzo edile, V Congresso di Orientamento, Padova, 27-29 novembre 2003, 99.
41. (in coll. con M. Ferretti) Efficacia predittiva di modelli di scelta degli studi, V Congresso di Orientamento, Padova, 27-29 novembre 2003, 104.
42. (in coll. con R. Renati, N. Bonfiglio), Costruzione dell'identità professionale in adolescenza: analisi di uno strumento di valutazione dei valori professionali, Riassunti delle comunicazioni -18 Congresso Nazionale A.I.P. Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Siacca, 2004, 157-159.
43. (in coll. con Miazza D.), Sostenere i processi di comprensione. Effetti di un training precoce, Riassunti delle comunicazioni -18 Congresso Nazionale A.I.P. Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Siacca, 2004, 516-518.
44. (in coll. con N.S. Bonfiglio, R. Renati) Educare alla scelta: un percorso di orientamento per la scuola secondaria di primo grado. 6° Congresso Nazionale di Orientamento alla Scelta, Padova, 11-13 Novembre 2004, 34.
45. (in coll. con P.R. Ferrari). Rete di orientamento: un progetto per definirla 6° Congresso Nazionale di Orientamento alla Scelta, Padova, 11-13 Novembre 2004, 40.
46. (in coll. con M.S. Ferretti, E. Pessa,) "So decidere?" – Validazione di uno

strumento per la valutazione delle difficoltà decisionali. 6° Congresso Nazionale di Orientamento alla Scelta, Padova, 11-13 Novembre 2004, 93.

47. (in coll. con Miazza D., F. Bianchi R. Pazzaglia) Metacognitive knowledge and narrative text comprehension. 15th Annual Meeting of the Society for Text and Discourse, Amsterdam 6-9 July, 2005, 31.
48. (in coll. con Miazza D., N.S. Bonfiglio) L'apprendimento in gruppi cooperativi: aspetti di valutazione e verifica del modello di Jonson & Jonson. XIV Congresso Nazionale AIRIPA su i Disturbi dell'Apprendimento, Pisa 21-22 Ottobre 2005, 60.
49. Relazione seminario di studio Orientamento per conoscere scegliere realizzare, CRUI e Università di Lecce, Lecce, 15 ottobre 2005
50. (in coll. con Miazza D., N.S. Bonfiglio, G. Cabano) Tutor, convinzioni e approccio allo studio: dalla formazione all'azione con studenti di scuola superiore..XIV Congresso Nazionale AIRIPA. I Disturbi dell'Apprendimento, Pisa 21-22 Ottobre 2005, 101.
51. Comunicazione al 7° Congresso Nazionale Orientamento alla scelta: ricerche, formazione, applicazioni. La.R.I.O.S. – Università di Padova - Padova, 24-26 novembre 2005.
52. Relazione al convegno La valutazione nell'orientamento: istituzioni a confronto, Università di Pavia e G.E.O., Pavia, 3 marzo 2006.
53. (in coll. con Miazza D., R. Renati) Comunicazione EAR Meeting, Oliveira de Azeméis, Portugal, 15-17 giugno 2006.
54. (in coll con Miazza D., R. Renati, A. Pagnin) Supporting the Development of the Thought, Creative Horizons, The Third International Workshop Developing Creativity and Broad Mental Outlook in the Computer Age – CBMO 2006 in conjunction with the ISSEI 2006, Section 5 "Language, Philosophy, Psychology, Religion, Malta, 24-29 luglio, 2006, p.28.
55. (in coll con Miazza D., F. Bianchi, G. Turrini,) Building Conceptual Maps: An Integrated Teaching Approach, The Third International Workshop Developing Creativity and Broad Mental Outlook in the Computer Age – CBMO 2006 in conjunction with the ISSEI 2006, Section 5 "Language, Philosophy, Psychology, Religion, Malta, 24-29 luglio, 2006, p.28.
56. (in coll. con Miazza D., R. Pazzaglia, G. Turrini) Text comprehension and Addizionario: in between cognition and metacognition, 16th Annual Meeting of the Society for Text and Discourse Boston, 12-15 July, 2006.
57. (in coll. con Miazza D., A. Pagnin) Pensiero divergente e percorsi creativi, XX Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo Verona, 15-17 Settembre 2006, pag 11.
58. (in coll. con T.S Citriniti., S. Peruselli, R. Renati R., N.S. Bonfiglio Valori e immagine di sé negli adolescenti: una ricerca nel territorio lombardo, Poster Session at XX National Congress (AIP-Sviluppo), Verona, 15-17 September 2006.
59. (in coll. con P. Ferrari). Comunicazione 8° Congresso Nazionale Orientamento alla scelta: ricerche, formazione, applicazioni. La.R.I.O.S. – Università di Padova - Padova, 19-21 ottobre 2006.
60. (in coll. con Miazza D., N.S. Bonfiglio) Docenti Tutor, strategie e obiettivi di apprendimento nella scuola secondaria di secondo grado. XV Congresso Nazionale AIRIPA. I Disturbi dell'Apprendimento, Roma. 20-21 ottobre 2006.
61. (in coll. con Miazza D., R. Pazzaglia) Nuove tecnologie e mappe concettuali. Una nuova costruzione della conoscenza, Giornata di studio Comunicare e apprendere con le nuove tecnologie: metodi di analisi, Università Cattolica, Milano 28 ottobre, 2006.

62. (in coll. con R. Renati, S. Peruselli, T.S. Citriniti) "Adolescenti e condotte a rischio: una sfida per crescere", presentation at Pediatric Meeting "La società degli adolescenti: modelli comportamentali e integrazione multietnica", 21st November 2006.
63. (in coll. con R. Renati). Comunicazione EAR Meeting, Cordoba, Spain, 3-5 maggio 2007.
64. (in coll. con R. Renati), "Alfabeto Emotivo. Una proposta di intervento per la prevenzione del disagio relazionale". Poster, convegno "Psicologia e Scuola: forme di intervento e prospettive future". Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano – 28 Maggio 2007
65. (in coll. con R. Renati), "Alfabeto Morale. Una proposta di intervento per la prevenzione delle condotte devianti ". Poster, "Psicologia e Scuola: forme di intervento e prospettive future". Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano – 28 Maggio 2007.
66. (in coll. con S. Peruselli, V. Guiducci, E. Paracchini, S. Principalli), Noi faremmo così: progetto di ricerca-intervento per la prevenzione dei comportamenti a rischio in una scuola secondaria di secondo grado, Poster, "Psicologia e scuola: forme di intervento e prospettive future", Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, 28 maggio 2007.
67. (in coll. con R. Renati, E. Pessa), R "Emotion understanding and behaviour in a classroom: an integration of experimental research and dynamic system modelling". Presentazione a Simposio, 13th European Conference on Developmental Psychology (ECDP). Jena, 21-25 august 2007.
68. (in coll. con Miazza D., R. Pazzaglia) Causality structures and falsification processes in argumentative refutational texts. British Psychological Society, Developmental Section, Annual Conference, 29-31 august, University of Plymouth, 2007, pg.81.
69. (in coll. con P. Ferrari). If we support each one...we support all together. Relazione presentata AIOSP/IAEVG International Conference General Assembly, Guidance and Diversity Research and Applications, Università di Padova, 4-6 settembre 2007
70. (in coll. con Miazza D., R. Pazzaglia) Valutazione ed utilizzo del Landscape Model con testi argomentativi basati su strutture causali, AIP Associazione Italiana di Psicologia, XI Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sperimentale, Como, 17- 19 settembre 2007, pg.74.
71. (in coll. con Miazza D., R. Pazzaglia) L'acquisizione dei locativi spaziali nella lingua italiana. Un'indagine esplorativa nel triennio della scuola elementare. AIP Associazione Italiana di Psicologia, XI Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Bergamo, 20-22 settembre 2007.
72. (in coll. con R. Renati, T. Citriniti, N.S. Bonfiglio) Famiglia, Felicità e Impegno sociale nella gerarchia valoriale e nell'immagine di sé di alcuni adolescenti del territorio Lombardo. Poster, AIP 2007, VIII Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sociale. Cesena, 24-26 settembre 2007.
73. (in coll. con D. Miazza, R. Pazzaglia) Conceptual Maps And Computer Lab: Learning, Cognition and Metacognition, AERA (American Education Research Association), 198, 24-29 marzo 2008, New York.
74. (in coll. con R. Renati) The moral alphabet: A workshop for the prevention of aggressive behaviour in school, AERA (American Education Research Association), 198, 24-29 marzo 2008, New York.
75. (in coll. con R. Renati, R. Pazzaglia, A. Pagnin) Using moral dilemmas to evaluate adolescents' moral reasoning: an experience with the structured dilemma, AERA (American Education Research Association), 198, 24-29 marzo 2008, New York.
76. (in coll. con R. Renati, T.S. Citriniti) Being an adolescent: self-image and emotions, XIth Biennial EARA (European Association for Research on

Adolescence), Torino, 7-10 May 2008.

77. (in coll. con R. Renati, T.S. Citriniti) Living adolescence in the new millennium: the meanings of values and self-image, XIth Biennal EARA (European Association for Research on Adolescence), Torino, 7-10 May 2008.
78. S.Peruselli, A.M. Roncoroni, **Zanetti, M.A.**, Relation between coach and adolescent athletes: the leadership in football teams", XIth Biennal EARA (European Association for Research on Adolescence), Torino, 7-10 May 2008.
79. **Zanetti, M.A.**, Ferrari P.R., C.R.E.D.O. E CAMBIO: un progetto di tutorato "trasversale e strategico in Università, 10° Congresso Nazionale Orientamento alla Scelta: Ricerche, Formazione, Applicazioni, Firenze, 15-17 Maggio 2008.
80. **Zanetti, M.A.**, Ferrari P.R., "M.I.T.O.": applicazioni del sistema informativo per azioni di tutorato e di orientamento di qualità, 10° Congresso Nazionale Orientamento alla Scelta: Ricerche, Formazione, Applicazioni, Firenze, 15-17 Maggio 2008.
81. Renati, R., **Zanetti, M.A.**, The Moral Alphabet: a moral skills training to prevent aggressive behavior . 3rd PREVNet Annual Conference - May 27-29 2008 – Toronto Canada
82. (in coll. con R. Renati, E. Pessa E.) Dynamic Model of Bullying Interaction in the Classroom. 20th Biennial ISSBD Meeting – July 13-17 2008 – Wurtzburg Germany
83. (in coll. con D.Miazza, A. Roncoroni) Locativi spaziali della lingua italiana e competenze definitorie, AIP Associazione Italiana di Psicologia, XII Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Padova, 20-22 settembre 2008
84. (in coll con D.Miazza, P. Cristalli) Prontezza scolastica e School Readiness 4-5: valutazione dell'efficacia del training. XVII Congresso Nazionale AIRIPA, 17-18 ottobre 2008 Piacenza, pag. 56-57
85. (in coll con D.Miazza, S. Bergonzoli, R. Pazzaglia, P. Sturla) Locativi spaziali della lingua italiana e competenze definitorie in un campione di bambini con disturbo specifico di apprendimento (DSA), Giornate di neuropsicologia dell'eta' evolutiva IV edizione , Bressanone 21-24 gennaio 2009
86. **Zanetti, M.A.**, Ferrari P.R. Valutare il tutorato, 11° Congresso Nazionale Orientamento alla Scelta: Ricerche, Formazione, Applicazioni, Padova, 18-19 Giugno 2009.
87. Renati, R., Berrone, C., **Zanetti, M.A.**, How does cyberbullying relate to empathy and social functioning? An investigation on a sample of Italian adolescents. Poster presentato alla Post conference "Cyberbullying: Definition and measurement issues". XIV European Conference on Developmental Psychology –ESDP- August 18-22 2009 – Vilnius Lituania.
88. Renati, R., **Zanetti, M.A.**, Berrone, C., Children writing on anger. An instrument for the promotion of an effective emotion management? Symposium "The development of emotional competence: correlational and training studies". XIV European Conference on Developmental Psychology –ESDP- August 18-22 2009 – Vilnius Lituania.
89. Renati, R., **Zanetti, M.A.**, Berrone, C., Cyberbullismo e correlati psicosociali in un campione di adolescenti. Poster presentato a AIP Giornate di Studio della sezione di Psicologia dello Sviluppo – 4-5 Dicembre 2009- Bari.
90. Renati, R., **Zanetti M.A.**, Cavioni, V., Broli, L., ARRabbiadiario uno strumento per promuovere le strategie di regolazione emotiva nella scuola primaria. Poster presentato a AIP Giornate di Studio della sezione di Psicologia dello Sviluppo – 26 Febbraio 2010- Milano.
91. Percivalle V., **Zanetti, M.A.**, Rossi P., Body and media: media education at school Poster presentato a CSEDU 20102° International conference of

92. Pazzaglia R. **Zanetti, M.A.** et al. (2011). Un confronto tra lettura iperlessica e lettura tipica. Spunti per la psicopatologia dello sviluppo e dell'apprendimento. 1° Congresso AIRIPA-Sardegna, Psicopatologia dello Sviluppo e dell'Apprendimento; Cagliari 29-30 Aprile, 2011.
93. Pazzaglia R., Renati R., Broli, **Zanetti M. A** L. Practical Experience versus Formal Instruction in the Moral Field During Adolescence: The Role of the Emotions. 12th Biennial Conference of the European Association for Research on Adolescence (EARA 2010); Vilnius, Lithuania, 12-15 May, 2010.
94. Balestra A., Boso M., Orio S., Pazzaglia R., Ravarelli A. & **Zanetti M. A.** Analyzing Text Comprehension Deficits in Autism with Eye Tracking: A Case Study. 3rd International Conference on Human-System Interaction (HSI 2010); Rzeszow, Poland, 13-15 May, 2010.
95. Renati R., Berrone C., **Zanetti M.A.**, Fedrighi C., Appraising prevalence and perceptions of cyberbullying among Italian adolescents through the CyberTies questionnaire, Poster presented at EARA 2010, Vilnius, 12-15 maggio 2010
96. Pazzaglia R., Renati R., **Zanetti M.A.**, Broli L. Practical experience versus formal instruction in the moral field during adolescence: the role of the emotions. The 12th Biennial Conference of the European Association for Research on Adolescence, 12 - 15 May, 2010.
97. **Zanetti M. A**, Renati R, Cavioni V., Narrarsi nella rete: la costruzione dell'identità. Simposio, XXXIII Congresso Nazionale della Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Bressanone 26-28 Settembre 2010
98. Renati, R., **Zanetti M.A.** (2011), Catching bullying dynamics in classrooms: an Observational approach, symposium presentation, Society for Research in Child Development, 2011 Biennial Meeting, March 31-April 2, Montréal, Quebec, Canada.
99. Broli, L., Berrone, C., Renati, R., **Zanetti M.A.**, Palazzeschi, L., Di Fabio, A., Emotional Intelligence, Self-efficacy, Job Satisfaction and Burnout in a Sample of Italian High School Teachers Facing Educational Reform, International Conference on Education, April, 4-7, 2011, Toronto
100. Cavioni V. **Zanetti M. A.**, Renati R Alla ricerca dell'identità digitale. Uno studio pilota di analisi delle modalità di espressione del Sé in blog, forum e social network.III Congresso Nazionale CKBG Empowerment, Formazione, Tecnologie. L'individuo, il gruppo e l'Organizzazione. Università degli studi di Bari, Bari, 6-8 Aprile 2011
101. **Zanetti M. A.**, Cavioni V., Renati R. Varisco B., Grion V. Riflettersi in rete. La costruzione dell'identità, III Congresso Nazionale CKBG Empowerment, Formazione, Tecnologie. L'individuo, il gruppo e l'Organizzazione. Università degli studi di Bari, Bari, 6-8 Aprile 2011
102. Cavioni V., **Zanetti M. A.**, Renati R., Aloisio V., Presentazione di sé e interazione online: analisi delle produzioni narrative in una community di studenti universitari. III Congresso Nazionale CKBG Empowerment, Formazione, Tecnologie. L'individuo, il gruppo e l'Organizzazione. Università degli studi di Bari, Bari, 6-8 Aprile 2011
103. Cutugno P., Cavioni V., **Zanetti M. A.**, Renati R., Marconi L. Zini V., Chiarella D. Aloisio V., Blog, identità virtuale, narrazione, analisi linguistica, adolescenza, III Congresso Nazionale CKBG Empowerment, Formazione, Tecnologie. L'individuo, il gruppo e l'Organizzazione. Università degli studi di Bari, Bari, 6-8 Aprile 2011
104. Cavioni V. Cefai C. **Zanetti M. A** et al (2011). Peer education attraverso Facebook. un progetto di promozione del benessere in un campione di studenti universitari. Giornate Nazionali di Psicologia Positiva - V Edizione. Milano Bicocca 11/12 Novembre.
105. Cavioni V. Renati R., **Zanetti M. A.**, (2011). *Benessere e competenze socio emotive in età prescolare*. Giornate Nazionali di Psicologia Positiva - V

106. Cavioni V., Renati R., **Zanetti M. A.**, Benessere e competenze socio emotive in età prescolare. Giornate Nazionali di Psicologia Positiva - V Edizione. Milano Bicocca 11/12 Novembre 2011
107. Renati, R., Berrone, C., **Zanetti, M.A.** Percezioni del cyberbullismo in adolescenza: uno studio cross-culturale. Presentazione orale, Giornate Nazionali di Psicologia Positiva – V Edizione, IL BENESSERE NEL QUOTIDIANO: RICERCHE A CONFRONTO, Milano, 11-12 novembre 2011.
108. Cavioni V., Renati R., **Zanetti M. A.** (2011). *Come potenziare le competenze socio-emotive? Un training in età prescolare.* III Convegno Nazionale I bambini gifted: l'approccio della ricerca. Pavia, 25/26 Novembre.
109. Beretta A., **Zanetti M.A.**, Renati R., Metacognition, achievement orientation and academic success in high school gifted students. Oral presentation, 5th Biennial Meeting of the EARLI Special Interest Group 16 Metacognition, Settembre 5-8, 2012, Milano.
110. Cavioni V., **Zanetti M. A.**, Renati R., The effectiveness of a training program in socio-emotional competence in preschool children, 5th Biennial Meeting of the EARLI Special Interest Group 16 Metacognition, Settembre 5-8, 2012, Milano
111. Cavioni V., Renati R., **Zanetti M. A** Pronti Per La Scuola? Competenze Socio-Emotive e Prontezza Scolastica In Età Prescolare, XXXIV Congresso Nazionale delle Sezioni AIP - Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Chieti, 20/23 Settembre 2012, Abstract book p., 251
112. Cavioni V., **Zanetti M. A.**, Renati R. The effectiveness of a training program in socio-emotional competence in preschool children, Simposio. Convegno Internazionale Metacognition 2012, 5-8 Settembre, Milano. Abstract book p., 96
113. Berrone, C., Renati, R., Filippova, S., **Zanetti, M.A.** Percezioni del bullismo elettronico e delle sue ricadute emotive e comportamentali in adolescenza. Poster presentato al XXV Congresso Nazionale AIP - Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Chieti, 20-23 settembre 2012.
114. Cavioni V. **Zanetti M. A.**, Renati R. Pronti Per La Scuola? Competenze Socio-Emotive e Prontezza Scolastica In Età Prescolare, XXV Congresso Nazionale AIP - Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Chieti, 20-23 settembre 2012.
115. Cavioni V., Gualdi G., **Zanetti, M.A.** Analisi degli effetti a breve e a lungo termine di un programma universale di apprendimento socio-emotivo. Giornate di Psicologia Positiva, VI Edizione. Promuovere risorse nel cambiamento, Università degli Studi di Milano-Bicocca, 22-23 Febbraio 2013.
116. **Zanetti M.A.** Ferrari P.R., Percivale V. Promuovere benessere all'università: Esperienze tra tutorato, metodi di studio e counseling individuale relazione presentata alla Conferenza Internazionale Life Design e Career Counseling: *Instillare speranza e fortificare la resilienza* 20-21-22 Giugno 2013, Padova
117. **Zanetti M.A.** Ferrari P.R., Rota S.. Vocational designing in adolescenti e giovani adulti relazione presentata alla Conferenza Internazionale Life Design e Career Counseling: *Instillare speranza e fortificare la resilienza* 20-21-22 Giugno 2013, Padova
118. Cavioni V., Renati R., **Zanetti M. A.** (2013). The role of SEL in facilitating a smooth transition from Kindergarten to primary school. 4th ENSEC Conference, Zagreb, Croazia, 3-7 Luglio 2013
119. Cefai, C., Bartolo, P., Matsopoulos, A., Gavogiannaki, M., **Zanetti M.A.**, Renati, R., Cavioni, V., Miljevic-Ridicki, R., Pavin Ivanec, T., Saric, M., Kimber, B., Eriksson, C., Simoes, C., Lebre, P. (2013). Promoting Resilience in Primary Schools. Good Practice from Europe. Symposium. 4th ENSEC

120. Cavioni V., Berrone C, **Zanetti M. A.** Short and long term effects of a universal social-emotional learning program. 16th *European Conference Developmental Psychology*, Lausanne, Switzerland 3-7 September 2013
121. Cavioni V., **Zanetti M. A.** Con la tua mano: l'efficacia di un training universale di apprendimento socioemotivo, Comunicazione presentata al XXVI Congresso Nazionale AIP - Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Milano, 1- 21 settembre 2013.
122. **Zanetti M.A.**, Percivalle V. A lezione di studio: piattaforme on line per la promozione del metodo di studio Comunicazione presentata al XXVI Congresso Nazionale AIP - Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Milano, 1- 21 settembre 2013.
123. Beretta A., Pfeiffer S., **Zanetti M.A.** Validation of Italian Version of Gifted Rating Scales- School form – preliminary data. Paper ECHA 14th International Conference Ljubljana 17-20 september 2014
124. **Zanetti M.A.** Uno sguardo sui disturbi del comportamento: il caso dei bambini ad alto potenziale, IV *Convegno nazionale Disturbi dell'apprendimento e del comportamento nella scuola digitale*, Lumsa, Roma 26-27 Settembre, 2014
125. **Zanetti M.A.** Plusdotazione in Italia. Strategie di individuazione dei bambini plusdotati e metodologie di inclusione dei bambini plusdotati nel contesto scolastico, *Giornate di Studio LO SPORTELLLO TRA I BANCHI*, Roma 18-19 ottobre, 2014
126. **Zanetti M.A.** Educare è orientare: quale formazione per gli educatori? *Seminario di studio su "Educare è orientare"*, Università Pontificia Salesiana di Roma 25 ottobre 2014,
127. Morrone C., **Zanetti M.A.** (2014). Approccio psicométrico e neuropsicologico nella valutazione del bambino ad Alto Potenziale: quale possibile integrazione? Volume degli ATTI – XVI Congresso Associazione italiana di Psicologia – sezione clinica e dinamica, Pisa 19-21 Settembre (partecipazione a simposio). ISBN: 9788867414420
128. **Zanetti M.A.**, Gualdi G., Sacchi F. Con.D.Or.: orientare gli studenti della scuola secondaria di primo grado, gli insegnanti e i genitori, *Book of Abstract, XVI Congresso Nazionale Orientamento alla scelta. Processi e contesti di costruzione del futuro*, Pavia 13-15 novembre 2014
129. Gualdi G., **Zanetti M.A.**, Marcarini M., Miti e Credenze sulla scuola secondaria di secondo grado: la voce degli studenti, gli insegnanti e i genitori, *Book of Abstract, XVI Congresso Nazionale Orientamento alla scelta. Processi e contesti di costruzione del futuro*, Pavia 13-15 novembre 2014
130. Sechi C., **Zanetti M.A.**, Pessa E., Il ruolo della motivazione del concetto di sé nella transizione Scuola-Università, *Book of Abstract, XVI Congresso Nazionale Orientamento alla scelta. Processi e contesti di costruzione del futuro*, Pavia 13-15 novembre 2014
131. **Zanetti M.A.**, Ferrari P.R., Transizione scuola-università: dai bisogni alle azioni di orientamento formativo a Pavia, *XVI Congresso Nazionale Orientamento alla scelta. Processi e contesti di costruzione del futuro*, Pavia 13-15 novembre 2014
132. Morrone C., **Zanetti M. A.** Understanding cognitive processes in a sample of Italian gifted children: preliminary data. *World Council for Gifted and Talented Children, 21st World Conference*, Odense, Denmark 10 – 14 August AGOSTO 2015 (poster session)
133. Morrone C., **Zanetti M. A.**, Gualdi G., Pelosi M, Parenting stress and gifted children needs: a research among a sample of Italian families. *World Council for Gifted and Talented Children, 21st World Conference*, Odense, Denmark 10 – 14 August 2015 (poster session)
134. Cavioni, V., **Zanetti M.A.** Promuovere le relazioni sociali a scuola: un'esperienza di progettazione europea. *Seminario: La socializzazione*

135. Cavioni, V., **Zanetti M. A.**, Lupica Spagnolo, M., Beddia, G. Promuovere la resilienza: un curriculum europeo per docenti e studenti. *Giornate di Psicologia Positiva – VIII Edizione “Nutrire positività. Ricerche e interventi per la promozione del benessere”*, Università degli Studi di Bergamo, 12-13 giugno 2015
136. Cavioni, V., **Zanetti, M.A.**, Cefai, C. Promoting life skills through a Resilience Curriculum for Early Years and Primary Schools in Europe. *The 14th European Congress of Psychology – Milan, Italy 7-10 July 2015.*
137. Morrone C., **Zanetti M. A.** (2015). Assessing gifted children: psychometric and neuropsychological profiles. *The 14th European Congress of Psychology, Milan-Italy 7 – 10 July (oral presentation)*
138. Fastame, M.C., **Zanetti, M. A.**, Cardis, A. Il contributo di due nuovi test per la valutazione della consapevolezza fonologica nei bambini dislessici. *XXVIII Congresso Nazionale Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Università degli Studi di Parma, 24-26 settembre 2015*
139. Morrone, C., **Zanetti, M.A.**, Lang, M. (2015). Plusdotazione e difficoltà di apprendimento: una questione complessa. *XXIV Congresso Nazionale AIRIPA su I disturbi dell'apprendimento, Pesaro 9 – 10 Ottobre (presentazione orale)*
140. **Zanetti M.A.**, Gualdi G., Ferrari P.R., Percorsi di supporto alla scelta nella scuola secondaria di primo e secondo grado, invito simposio Scandella O. Pensare e praticare l'orientamento a scuola, XV Congresso Nazionale SIO: Il counselling e l'orientamento in Italia e in Europa, Padova, 2015
141. Gualdi G., Sacchi F., Marcarini M., **Zanetti M.A.**: Piattaforma online per orientare alla crescita: uno strumento digitale per adolescenti, genitori e insegnanti. Book of abstract, V Congresso Nazionale "Innovazione e tecnologie digitali: tra continuità e cambiamento", Trieste, 9-12 settembre.2015, pp. 59,
142. Gualdi G., **Zanetti M.A.**, Sacchi F. e Marcarini M. A transversal analysis of myths and beliefs about the school secondary level in a sample of Italian students. *European Conference of Developmental Psychology, Braga (Portugal), 8-12 September 2015*
143. Gualdi G., **Zanetti M.A.**, Marcarini M. e Sacchi F., Condor: An Italian vocational guidance intervention for students, parents and teachers. *European Conference of Developmental Psychology, Braga (Portugal), 8-12 September 2015.*
144. Cavioni, V., **Zanetti, M.A.**, Gualdi, G. Back to the old school days: memories and emotions of interpersonal relationships amongst adults. *European Conference of Developmental Psychology, Braga (Portugal), 8-12 September 2015.*
145. Fastame. M.C., **Zanetti, M. A.**, Cardis, A. Come valutare la consapevolezza fonemica nei bambini dislessici: una proposta operativa. *XXIV Congresso nazionale AIRIPA, Pesaro, 9-10 Ottobre 2015*
146. **Zanetti M.A.**, Gualdi G., Penna D. La scuola educa il talento: rete di scuole a supporto del potenziale, Poster XXXIII Congresso Nazionale CNIS, Torino, 18-19 marzo 2016
147. Gualdi G., **Zanetti M.A.** Orientare alla scelta della scuola secondaria di secondo grado: un percorso esperienziale di promozione del talento scientifico. *Comunicazione XXXIII Congresso Nazionale CNIS, Torino, 18-19 marzo 2016*
148. Gualdi G., **Zanetti M.A.** e Libro E. Italian Gifted Adolescents: Behaviors, Risks and Resources. *Atti Congresso Internazionale ANEIS, SOBREDOTAÇÃO: SABERES CONSOLIDADOS E DESENVOLVIMENTOS PROMISSORES, Coimbra 14-16 maggio 2016, pag.19.*
149. **Zanetti M.A.**, Gualdi G., Guidance, Scientific Talent and Transition Between Schools: An Italian Project for the Choice, *Atti Congresso*

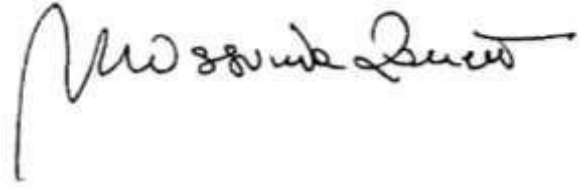
150. **Zanetti M.A.** I bambini ad Alto Potenziale, 12° Conferenza Applied Behavior Analysis- Cambiare il comportamento per migliorare la vita, 24-25 maggio 2016, Milano San Raffaele
151. **Zanetti M.A.** Milan L. Sostenere l'alto potenziale a scuola: un modello inclusivo, XXX Congresso AIP Sezione Psicologia dello sviluppo e dell'educazione, 14-16 settembre, Messina
152. **Zanetti M.A.** Gualdi G., Zaza F. Successo scolastico e competenze trasversali: quale relazione?, XXX Congresso AIP Sezione Psicologia dello sviluppo e dell'educazione, 14-16 settembre, Messina
153. **Zanetti M.A.** Invernici C., Tamburnotti E. Orientare le eccellenze. Guidance to Talent - Talent in Action: percorsi di orientamento per studenti ad alto potenziale cognitivo Congresso SIO- *Decent work, equità and inclusion*, Padova 5-7 ottobre 2017
154. **Zanetti M.A.**, Ferrari P.R., Faraò C., Career Management Skills Program, Congresso SIO- *Decent work, equità and inclusion*, Padova 5-7 ottobre 2017
155. **Zanetti M.A.** Aspetti psicologico e di orientamento nella formazione degli insegnanti, Seminario GEO FORMAZIONE E DIDATTICA A SCUOLA; Università del Salento, 13 ottobre 2017
156. Milan L., **Zanetti M.A.** Sostenere l'alto potenziale a scuola: un modello inclusivo, XXX Congresso AIP Sezione Psicologia dello sviluppo e dell'educazione, Messina, 14-16 settembre 2017, pp. 115-16
157. **Zanetti M.A.** Bisogni dei bambini/ragazzi ad alto potenziale: dalla ricerca all'azione, *Convegno Internazionale Lasciar crescere il talento l'Italia alla sfida della plusdotazione*, La Sapienza, Roma 26 maggio 2018
158. **Zanetti M.A.** Plusdotazione, le nuove sfide dal bambino all'adolescente, Congresso AIAMC *Hot Topics in Terapia Cognitivo Comportamentale: andata e ritorno al futuro*, Como, 14-15 giugno 2018
159. **Zanetti M.A.**, La Motta R., Montuori S. Genitori e insegnanti a confronto: sguardi diversi sul bambino plusdotato XXXI Congresso AIP Sezione Psicologia dello sviluppo e dell'educazione, Torino, 17-19 settembre 2018, pp. 197
160. Murru S., **Zanetti M.A.** School Readiness: accompagnare la transizione XXXI Congresso AIP Sezione Psicologia dello sviluppo e dell'educazione, Torino, 17-19 settembre 2018, pp. 251
161. Lizzori A., Carelli E., **Zanetti M.A.** Lo sviluppo socio-emotivo a sostegno dell'alto potenziale cognitivo, 12° Giornate Nazionali di Psicologia Positiva - *Metodi e tecniche in psicologia positiva: Nuovi orizzonti per la ricerca e l'intervento*. Università Cattolica del Sacro Cuore, 14-15 giugno 2019.
162. **Zanetti M.A.**, Lizzori A., Carelli E., Supporto socio-emotivo a sostegno del successo scolastico XXXII Congresso Nazionale AIP della sezione di Psicologia dello Sviluppo e Educazione, Napoli, 23-25 settembre 2019
163. **Zanetti M.A.**, La Motta R., Montuori S. Espressione emotivo-comportamentale nella plusdotazione: confronto tra contesto familiare e scolastico, XXXII Congresso Nazionale AIP della sezione di Psicologia dello Sviluppo e Educazione, Napoli, 23-25 settembre 2019

DICHIARAZIONE

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel cv ai sensi dell'art. 13 del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 del GDPR (Regolamento UE 2016/679).

Pavia maggio 2020

In fede M

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Maria Assunta Zanetti', written in a cursive style.

Firmato in originale



Sara Sparaciari

Data di nascita: 05/07/1995 | **Nazionalità:** Italiana | **Numero di telefono:**
(+39) 3406412497 (Cellulare) | **Indirizzo e-mail:** sara.sparaciari01@universitadipavia.it |
Indirizzo: Via Trieste, 55, 27028, San Martino Siccomario (PV), Italia (Abitazione)

ESPERIENZA LAVORATIVA

02/2021 – ATTUALE Pavia, Italia

BORSA DI STUDIO PER ATTIVITÀ DI RICERCA UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PAVIA - LABTALENTO

Presso il LabTalent sto svolgendo valutazioni di alto potenziale cognitivo e plusdotazione, consulenze alle famiglie e supervisioni a colleghi psicologi, supportando anche la scuola con colloqui, progetti e formazioni. Mi occupo inoltre di organizzare attività laboratoriali per bambini e ragazzi plusdotati e/o con particolari difficoltà emotivo-relazionali, sia in contesti scolastici che extra-scolastici. Infine, svolgo insieme agli altri membri dello staff del LabTalent attività di ricerca legata alle proposte del laboratorio.

06/2021 – ATTUALE Pavia

PSICOLOGA PAVIA MEDICAL CENTER

Presso lo studio di Pavia Medical Center svolgo attività di potenziamento e supporto per bambini e ragazzi DSA, BES e con difficoltà scolastiche.

20/02/2024 – 30/11/2024 Verbania (VB), Italia

ESPERTO PER INCARICO DI CONSULENZA/SPOTELLO PER ALUNNI AD ALTO POTENZIALE COGNITIVO O CON PLUSDOTAZIONE ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L.COBIANCHI"

Attività di sportello di consulenza online per genitori e docenti riguardo casi di studenti ad alto potenziale cognitivo/plusdotati, organizzazione di incontri di focus group sul tema.

25/10/2024 – 26/10/2024 Cuneo, Italia

DOCENZA PER L'EVENTO "ALTO POTENZIALE E PLUSDOTAZIONE: STRUMENTI PER L'INDIVIDUAZIONE E LA PRESA IN CARICO" STAFF P&P SRL

18/10/2024

DOCENZA PER IL MODULO "PLUSDOTAZIONE E DOPPIA ECCEZIONALITÀ" PER IL CORSO ONLINE DI ALTA FORMAZIONE "PROGETTI DI INTERVENTO PER ADHD, DSA E PLUSDOTAZIONE. COSA FARE DOPO LA VALUTAZIONE DIAGNOSTICA?"

16/01/2024 – 26/01/2024

INCARICO DI DOCENZA PER IL CORSO DI FORMAZIONE "LA PLUSDOTAZIONE CON DOPPIA ECCEZIONALITÀ: VALUTAZIONE MULTIDISCIPLINARE E MODALITÀ DI INTERVENTO" AZIENDA USL TOSCANA

2023 – ATTUALE Pavia

DOCENZA PER MASTER INTERUNIVERSITARIO "DIDATTICA INNOVATIVA E DIRITTO ALL'ISTRUZIONE E ALL'INCLUSIONE PER STUDENTI AD ALTO POTENZIALE: NUTRIRE I TALENTI" (PRIMA E SECONDA EDIZIONE) UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PAVIA

09/2022 – 10/2022

INCARICO DI DOCENZA PER IL CORSO "GLI STUDENTI AD ALTO POTENZIALE. RICONOSCERLI, SUPPORTARLI E VALORIZZARLI COME RISORSE DEL GRUPPO CLASSE" IPRASE

21/10/2022 – 22/10/2022

INCARICO PER DOCENZA AL CORSO "LA PLUSDOTAZIONE E LA DOPPIA ECCEZIONALITÀ - LA VALUTAZIONE MULTIDISCIPLINARE E I PROGRAMMI DI INTERVENTO" PSICOLOGIA.IO S.R.L.

16/07/2021 Reggio Calabria

INCARICO DI DOCENZA PER IL CORSO DI ALTA FORMAZIONE PER ESPERTO IN DIDATTICA INNOVATIVA E DIRITTO ALL'ISTRUZIONE PER GLI STUDENTI CON ALTO POTENZIALE COGNITIVO UNIVERSITÀ DEGLI STUDI "MEDITERRANEA"

12/2017 – ATTUALE Pavia, Italia

COLLABORAZIONE IN DIVERSI PROGETTI DI SUPPORTO PSICOEDUCATIVO ASSOCIAZIONE ONLUS "COSTRUIRE IL FUTURO"

Partecipazione a diversi progetti di supporto educativo sul territorio pavese destinati a bambini e giovani adulti con DSA, Alto Potenziale, , disabilità, svantaggio socioeconomico e culturale. L'attività per i bambini prevede un aiuto a casa o a scuola, spesso nei compiti e nelle attività didattiche, con un rinforzo particolare nelle aree di difficoltà del singolo, oppure attività laboratoriali di gruppo.

01/2020 – ATTUALE Pavia, Italia

ATTIVITÀ DI TUTORATO UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PAVIA

Svolgo alcune ore di tutorato nell'ambito della psicologia dello sviluppo. Sto dunque supportando alcuni studenti nella presentazione di esami e consolidamento di conoscenze.

● **ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

12/2023 Milano

FACILITATORE IN MINDFULNESS Mindfulness Educators

01/2020 – 03/2021 Pavia, Italia

MASTER DI II LIVELLO "MODELLI DIAGNOSTICI E DI INTERVENTO PER DSA E BES" Università degli Studi di Pavia

03/2021

ABILITAZIONE E ISCRIZIONE ALL'ALBO A DEGLI PSICOLOGI Ordine degli Psicologi della Lombardia

10/2019 – 10/2020

TIROCINIO POST LAUREA Università degli Studi di Pavia

Ho svolto il tirocinio post laurea presso il Dipartimento di Scienze del Sistema Nervoso e del Comportamento, sezione di Psicologia, seguita dalla prof.ssa Maria Assunta Zanetti. Ho avuto la possibilità di vivere le seguenti esperienze:

- Partecipare ad alcuni progetti nelle scuole, legati al potenziamento socioemotivo, all'inclusione di bambini BES nel gruppo classe e all'orientamento.
- Seguire alcune collaboratrici della prof.ssa Zanetti che operano nel LabTalento, per approfondire l'iter valutativo di Alto Potenziale e Plusdotazione
- Partecipazione a colloqui conoscitivi, somministrazioni dei test specifici, stesure di relazioni e restituzioni finali.
- Collaborazione con lo staff del LabTalento in progetti di ricerca,
- Organizzazione e conduzione dei Laboratori STIMA, destinati a gruppi di bambini e ragazzi, preparando e guidando lo svolgimento delle attività.
- Partecipazione ai corsi di formazione per docenti delle scuole primarie e secondarie per presentare proposte e attività del LabTalento

02/2019 – 07/2019 Pavia, Italia

TIROCINIO FORMATIVO CURRICULARE PRESSO IL LABTALENTO Università degli Studi di Pavia

Ho svolto un tirocinio formativo curriculare con la prof.ssa Zanetti presso il LabTalento (Dipartimento di Scienze del Sistema Nervoso e del Comportamento, Sez. di Psicologia), occupandomi di supporto per l'inserimento dati e per la stesura di alcune attività per bambini ad Alto Potenziale.

2017 – 2019

LAUREA MAGISTRALE IN PSICOLOGIA (LM-51) Università degli Studi di Pavia

Classificazione nazionale Valutazione: 110/110 con lode

10/2017 – 02/2019 Pavia, Italia

COLLABORAZIONE VOLONTARIA CON IL LABTALENTO Università degli Studi di Pavia

Per poter fare esperienza nel campo della Psicologia dell'Educazione e dello Sviluppo ho richiesto di poter collaborare con la prof.ssa Zanetti, docente dell'Università. Ho partecipato pertanto a progetti rivolti a bambini e adolescenti, sia a scuola che attraverso laboratori o attività extrascolastiche.

04/2018 Pavia, Italia

ACQUISIZIONE PF24 (PERCORSO FORMATIVO 24 CFU) Università degli Studi di Pavia

Acquisizione dei 24 CFU in area psicologica, pedagogica e sociologica

2014 – 2017

LAUREA IN SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE (L-24) Università degli Studi di Pavia

Classificazione nazionale Valutazione: 107/110

● **COMPETENZE LINGUISTICHE**

Lingua madre: **ITALIANO**

Altre lingue:

	COMPRENSIONE		ESPRESSIONE ORALE		SCRITTURA
	Ascolto	Lettura	Produzione orale	Interazione orale	
INGLESE	B2	B2	B2	B2	B2

Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato

● **PUBBLICAZIONI**

2023

[Analisi di un campione di 445 bambini gifted valutati con le scale WISC-IV e CAS. Focus sulle discrepanze emerse nei profili cognitivi](#)

Sparaciari, S., & Zanetti, M. A. (2023) Psicologia clinica dello sviluppo, 27(2), 255-274.

2022

Zanetti, M. A., & Sparaciari, S. Plusdotazione e prospettive transdiagnostiche: l'esperienza clinica del Labtalento.

Ricerche di Psicologia-Open Access, (4).

2020

Milan, L., Carelli, E., Lizzori, A., Sparaciari, S. Didattica a distanza: effetti su motivazione e autostima degli studenti. Abstract dei contributi delle Giornate di Studio AIP " Emergenza COVID-19. Ricadute evolutive ed educative 79-80.

2019

Zanetti, M. A., & Sparaciari, S. Progetto "BIC: BENESSERE IN CLASSE": proposta nelle scuole di attività per promuovere il benessere e lo sviluppo socioemotivo. Well-being in Education Systems, 228.

● **CONFERENZE E SEMINARI**

24/11/2023 Firenze

Partecipazione all'evento formativo "WISC-V arriva in Italia" di Giunti Psychometrics

14/09/2023 – 17/09/2023 Università degli Studi di Firenze

Partecipazione al XXIII Congresso della Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica AIP

17/06/2023 Università degli Studi di Padova

Partecipazione alla giornata di formazione "Le funzioni esecutive nei disturbi del neurosviluppo: dalla ricerca alle applicazioni cliniche"

19/05/2023 – 20/05/2023 Università degli Studi di Pavia

Partecipazione al IX Convegno Internazionale "Obiettivo creatività: investire nel futuro"

23/09/2022 – 25/09/2022 Università degli Studi di Padova

Partecipazione al XXX Congresso Nazionale AIRIPA - I DISTURBI DEL NEUROSVILUPPO: DAI DSA AI BES

12/11/2019 – 14/11/2019 SUPSI - Locarno (Svizzera)

Partecipazione al II Convegno Internazionale sul benessere nei sistemi educativi

23/09/2019 – 25/09/2019 Università degli Studi di Napoli

Partecipazione al XXXII Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione

29/03/2019 – 30/03/2019 Università degli Studi di Pavia

Partecipazione al VIII Congresso Internazionale "Dall'intelligenza alle intelligenze: sostenere e accompagnare lo sviluppo del potenziale"

25/11/2017 Università degli Studi di Pavia

Partecipazione al Seminario internazionale "Sostenere l'Alto Potenziale a scuola: individuare e promuovere metodologie didattiche inclusive"

● **COMPETENZE COMUNICATIVE E INTERPERSONALI**

Competenze comunicative e interpersonali.

- Ottime competenze relazionali e comunicative
- Ottime capacità di adattamento, flessibilità e collaborazione con diversi gruppi di lavoro
- Ottime capacità organizzative

● **COMPETENZE PROFESSIONALI**

Competenze professionali

- Conoscenza e capacità di utilizzo di numerose batterie di test psicologici (tra cui WISC-IV, NEPSY-II, CAS, prove per valutare gli apprendimenti) e questionari (tra cui EQ-i:YV, QBS, FACES-IV, CBCL).
- Capacità di gestire colloqui anamnestici, conoscitivi e di consulenza (sia in presenza che online)
- Capacità di formulare ipotesi diagnostiche, diagnosi differenziali e proposte di intervento
- Capacità di guidare e condurre gruppi di lavoro con bambini e ragazzi, anche con bisogni educativi speciali, genitori e insegnanti (sia in presenza che online)
- Ottima conoscenza teorico/pratica sulla Plusdotazione
- Ottima capacità di utilizzo di banche dati e motori di ricerca specifici per letteratura scientifica
- Ottima conoscenza del Pacchetto Office e di alcuni gestionali

● **TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

Trattamento dei dati personali

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base all'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e all'art. 13 del [Regolamento UE 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali](#).

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".



04/01/2025

Sara Sparaciari