PROMUOVERE IL BENESSERE ATTRAVERSO IL MATTERING: PROSPETTIVE E STRUMENTI PER LA PRATICA PSICOLOGICA

Università Telematica eCampus – Provider ID:5837

Responsabile Scientifico: Elisa Guidi e Monica Paradisi

Docenti: Elisa Guidi, Monica Paradisi, Giulia Rosa Policardo, Moira Chiodini

Crediti: l'evento è accreditato per 12 ECM

Data evento: 04/11/2026 e 05/11/2026

Destinatari: Psicologo

Obiettivi formativi: Epidemiologia - prevenzione e promozione della salute – diagnostica – tossicologia con acquisizione di nozioni tecnico-professionali (10)

Programma del 04/11/2026 - Esplorare e promuovere il benessere: modelli, strumenti e pratiche:

	ORARIO	DOCENTE	ATTIVITA'
1	9.00 - 9.10	Giulia Rosa Policardo	**Introduzione al corso.** Presentazione del programma del corso e delle docenti ai/lle partecipanti.
2	9.10 – 9.30		**Brainstorming sul concetto di benessere.** Attività partecipata attraverso l'utilizzo di strumenti come Mentimeter.

3	9.30 – 10.00		**I diversi modelli teorici del benessere.** Riflessione storico-teorica sui modelli del benessere: superamento del modello biomedico, del modello biopsicosociale ed evoluzione del concetto di benessere in psicologia.
4	10.00 – 10.30		**Strumenti, ricerca e progetti relativi al benessere.** Descrizione di alcuni strumenti di misura per il benessere edonico, eudaimonico, sociale ed ecologico-multidimensionale. Presentazione di ricerche e progetti per comprendere e promuovere il benessere in gruppi sociali più vulnerabili.
5	10.30 – 11.00		**Discussione delle evidenze scientifiche.** Riflessione e discussione partecipata sui contenuti trattati attraverso l'utilizzo di strumenti come Mentimeter.
7	11.00 – 12.30	Elisa Guidi	**Esercitazione pratica.** Descrizione ed esercitazione per comprendere fattori, strategie o azioni che a vario livello possono promuovere il benessere attraverso una proposta metodologica ispirata alla tecnica della *timeline*.
8	12.30 – 13.00		**Discussione conclusiva.** Discussione partecipata attraverso l'utilizzo di strumenti come Mentimeter sulle conoscenze e competenze acquisite durante la prima giornata formativa.

Programma del 05/11/2026 - Il mattering come risorsa per il benessere: modelli, strumenti e applicazioni:

	ORARIO	DOCENTE	ATTIVITA'
1	9.00 – 9.45	Monica Paradisi	**Il costrutto di mattering: dimensioni e livelli.** Introduzione alle diverse dimensioni del mattering e livelli di applicazione. Il ruolo del mattering come risorsa nella promozione del benessere.
2	9.45 – 10.30		**Strumenti, ricerca e progetti per promuovere il mattering**

			Descrizione di alcuni strumenti di misura per il mattering generale, interpersonale, verso la società e nei diversi domini di vita. Presentazione di ricerche e progetti per comprendere il mattering e promuovere il benessere tramite tale risorsa.
3	10.30 – 11.00		**Discussione delle evidenze scientifiche.** Riflessione e discussione partecipata sui contenuti trattati attraverso l'utilizzo di strumenti come Mentimeter.
5	11.00 – 12.15	Moira Chiodini	**Esercitazione pratica.** Descrizione ed esercitazione per comprendere fattori, strategie o azioni che a vario livello possono promuovere la percezione di mattering legata ai diversi contesti di vita come risorsa per promuovere il benessere.
6	12.15 – 13.00		**Conclusioni e chiusura dei lavori.** Discussione partecipata attraverso l'utilizzo di strumenti come Mentimeter sulle conoscenze e competenze acquisite durante il corso.

INFORMAZIONI PERSONALI

Guidi Elisa

Via Bartolommeo Scala, 29, 50126, Firenze, Italia
(+39) 348 8294878
elisa.guidi@uniecampus.it; el.guidipsico@gmail.com Posta Elettronica Certificata (PEC) elisa.guidi.105@psypec.it
Codice Fiscale GDULSE85D65G843R Partita IVA 02185020506
Iscrizione albo professionale Ordine degli Psicologi della Toscana n° 6926 dal 15/06/2013 (sezione A)
Genere | Femmina Data e luogo di nascita 25/04/1985 Pontedera | Nazionalità Italiana

ISTRUZIONE ACCADEMICA

14.03.2017

Dottorato di Ricerca (PhD) in Ingegneria dell'Informazione (Ciclo XXIX), curriculum Dinamica Non Lineare e Sistemi Complessi

Dipartimento di Ingegneria dell'Informazione, Università degli Studi di Firenze (UNIFI)

Settore Scientifico Disciplinare (SSD) M-PSI/05 Psicologia Sociale

Titolo della Tesi: Guidi, E. (JANAURY 2017). Intimate Partner Violence: Comparison between Empirical Data and Stochastic Agent-Based Modeling; https://flore.unifi.it/retrieve/handle/2158/1126157/332905/TesiElisaGuidi.pdf

Da novembre 2013 a novembre 2016 (A.A. 2013-2014; A.A. 2014-2015; A.A. 2015-2016)

Corso di Dottorato in Ingegneria dell'Informazione (Ciclo XXIX), curriculum Dinamica Non Lineare e Sistemi Complessi

Dipartimento di Ingegneria dell'Informazione, UNIFI

Vincitrice con Borsa

Tutor (Prof. Franco Bagnoli e Prof. Andrea Guazzini); Co-tutor (Prof.ssa Patrizia Meringolo)

12.04.2011

Laurea Magistrale in Psicologia LM-51

Facoltà di Psicologia, UNIFI

Titolo della tesi: "Benessere psicologico e prime esperienze sessuali in un gruppo di giovani di sesso maschile"; Votazione: 110 e lode conseguita in data 12 aprile 2011

- Partecipazione al Progetto di Internazionalizzazione, promosso dall'Ateneo Fiorentino, "Teaching and Learning Psychology in Higher Education", svoltosi a Gomel dal 15 al 22 marzo 2010 (Facoltà di Psicologia Università di Firenze e Università F. Skorina di Gomel).

13.03.2008

Laurea Triennale in Scienze e Tecniche di Psicologia Clinica e di Comunità

Facoltà di Psicologia, UNIFI

13 marzo 2008 Votazione: 106/110

FORMAZIONE: SUMMER SCHOOL

12 -15 luglio 2017 **International Summer School in Community Research 2nd edition: Methods for community research, action and change – "Mixed methods and concept mapping"** Società Italiana di Psicologia di Comunità (SIPCO)

13 - 17 luglio 2015 **International Summer School in Community Research "Metodi per la ricerca, l'azione e il cambiamento in contesti di comunità"** Società Italiana di Psicologia di Comunità (SIPCO) e Associazione Europea di Psicologia di Comunità (European Community Psychology Association - ECPA)

1° - 3 Settembre 2014 **Summer School Qualitativa "Tra social network analysis ed etnografia. Esperienze di ricerca situata"** Associazione Italiana Psicologia (AIP)

FORMAZIONE: TIROCINIO ALL'ABILITAZIONE DELLA PROFESSIONE DI PSICOLOGO

Da marzo 2012 a settembre 2012

Tirocinio post-lauream Département de sexologie, Université du Québec à Montréal (UQAM) – CANADA nell'ambito del child sexual abuse, adolescent dating violence e domestic violence (Clinica).

Da settembre 2011 a marzo 2012

Tirocinio post-lauream Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università degli Studi di Firenze nell'ambito della Psicologia di Comunità (Sociale).

ESPERIENZA PROFESSIONALE: ATTIVITÀ DI RICERCA IN UNIVERSITÀ

01.01.2025 – ad oggi

Professora associata - definito
Università degli Studi eCampus, Via Isimbardi, 10 - 22060 Novedrate (CO)

SSD: M-PSI/05
Incarichi presso l'Ateneo:
- 27 maggio 2025: Membro della Commissione Didattica di Assicurazione della Qualità

Periodo di Mobilità: Erasmus Teaching Mobility 02/03/26 al 06/03/26 presso "Alexandru Ioan Cuza" University of Iași, Romania
Tipo di azienda o settore: Ricerca

01.07.2024 – 31.12.2024

Ricercatrice universitaria a tempo determinato - definito
Università degli Studi eCampus, Via Isimbardi, 10 - 22060 Novedrate (CO)

SSD: M-PSI/05

Tipo di azienda o settore: Ricerca

01.03.2023 – 30.06.2024

Assegnista di ricerca
Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia - Via Laura, 48 - 50121 Firenze (FI)

Programma di Ricerca: "Effective Communication for Healthcare: Theory and Evidence" (Responsabile scientifico: Prof. Christian Tarchi) SSD: M-PSI/04 e M-PSI/05

Tipo di azienda o settore: Ricerca

01.10.2022 – 28.02.2023

Borsista di ricerca
Università per Stranieri di Siena (UNISTRASI), Piazza Carlo Rosselli 27/28 53100 Siena – Italia

PROGETTO "L'efficacia degli strumenti didattici adottati in pandemia: focus sulla popolazione scolastica ad alto background plurilingue – IMPASCUOLA", finanziato con risorse del POR FSE 2014/20 della Regione Toscana (Responsabile scientifica: Prof.ssa Carla Bagna). [aree scientifico disciplinari: Area 10 - Scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche; Area 11 - Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche; Area 14 - Scienze politiche e sociali]

Tipo di azienda o settore: Ricerca

01.10.2020 – 30.09.2022

Borsista di ricerca
Centro Servizi di Ateneo per la Valorizzazione della Ricerca e la gestione dell'Incubatore (CsaVRI), UNIFI

Percorso Alta Formazione e Internazionalizzazione: Analisi di Processi e Percorsi - INTERPROCESS 2.0 (Responsabile Scientifica: Prof.ssa Carla Bagna UNISTRASI) - progetto Alta Formazione e Ricerca nelle Università Toscane 2020 (Acronimo AFRUT2020)

Enti ospitanti:

- Scuola Superiore Sant'Anna, Pisa (dal 01/10/2021 al 28/02/2022 e dal 01/07/2022 al 30/09/2022; Tutor sede: Dott.ssa Monia Gentile)

- Scuola IMT Alti Studi Lucca (ente ospitante dal 01/10/2020 al 30/09/2021; Tutor sede: Dott.ssa Daniela Giorgetti)

- La borsa ha previsto un periodo di mobilità presso IAU – International Association of Universities - UNESCO House, 1 rue Miollis, 75732 Paris (dal 01/03/2022 al 30/06/2022). Tale attività è descritta nella sezione "Documentata attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri" (pag. 5).

Tipo di azienda o settore: Ricerca

01.09.2019 – 31.08.2020 **Assegnista di Ricerca**
Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia - Via Laura, 48 - 50121 Firenze (FI)

Programma di Ricerca: Online Counter Narratives Dynamics: development of a method to promote Critical Thinking Online (Responsabile Scientifico: Dott. Andrea Guazzini) dell'area Umanistica M-PSI/05

Tipo di azienda o settore: Ricerca

01.03.2017 – 28.02.2018 **Assegnista di Ricerca**
Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università degli Studi di Firenze - Via Laura, 48 - 50121 Firenze (FI)

Programma di Ricerca "Prevenzione della radicalizzazione e della conflittualità violenta intergruppi in giovani in carcere o sottoposti a misure penali alternative" (Responsabile Scientifico: Prof.ssa Patrizia Meringolo) dell'area Umanistica M-PSI/05

Tipo di azienda o settore: Ricerca e Management

ESPERIENZA PROFESSIONALE: ATTIVITÀ DIDATTICA IN UNIVERSITÀ

a.a. 2025-2026 **Docente** per l'insegnamento di Psicologia sociale della salute e della qualità di vita [L-Z] (M-PSI/05) del Corso di Laurea Magistrale in Scienze dell'Esercizio Fisico per il Benessere e la Salute (LM-67) curr. att. mot. scuola sec., curr. biomeccanica, curr. palestra del benessere, Università degli Studi eCampus (7 CFU).
Tipo di azienda o settore: Didattica e Formazione

a.a. 2024-2025 **Docente** per l'insegnamento di Psicologia sociale della salute e della qualità di vita [L-Z] (M-PSI/05) del Corso di Laurea Magistrale in Scienze dell'Esercizio Fisico per il Benessere e la Salute (LM-67) curr. att. mot. scuola sec., curr. biomeccanica, curr. palestra del benessere, Università degli Studi eCampus (9 CFU).
Tipo di azienda o settore: Didattica e Formazione

a.a. 2025-2026
a.a. 2024-2025 **Docente** per l'insegnamento di Psicologia dei Gruppi e di Comunità [L-Z] (M-PSI/05) del Corso di Laurea Magistrale in Psicologia (LM-51) curriculum Psicologia Clinica e Dinamica, Università degli Studi eCampus (9 CFU).
Tipo di azienda o settore: Didattica e Formazione

a.a. 2025-2026
a.a. 2024-2025
a.a. 2023-2024
a.a. 2022-2023 **Docente a contratto** per l'insegnamento di Psicologia di Comunità (M-PSI/05) del Corso di Licenza in Pedagogia Sociale e del Corso di Licenza in Psicologia Clinica e di Comunità presso la Scuola Superiore di Scienze dell'Educazione "San Giovanni Bosco". Istituto Universitario aggregato alla Facoltà di Scienze dell'Educazione (FSE) dell'Università Pontificia Salesiana di Roma (UPS). Sede didattica: Via Rossini, 75 – 54100 Marina di Massa (5 ECTS)
Tipo di azienda o settore: Didattica e Formazione

a.a. 2023-2024 **Cultrice della materia** per l'insegnamento di Psicologia della Comunicazione Persuasiva (M-PSI/05 – docente Prof.ssa Amanda Nerini) del Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica e delle Salute e Neuropsicologia della Scuola di Psicologia – UNIFI
Tipo di azienda o settore: Didattica e Formazione

a.a. 2023-2024 **Cultrice della materia** per l'insegnamento Psicologia per la scuola (M-PSI/04 – docente Prof. Christian Tarchi) del Corso di Laurea Magistrale in Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti della Scuola di Psicologia – UNIFI
Tipo di azienda o settore: Didattica e Formazione

a.a. 2021-2022
a.a. 2020-2021 **Cultrice della materia** per l'insegnamento Psicologia dei Gruppi e delle Relazioni Sociali (M-PSI/05 - docente Prof. Andrea Guazzini) del Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche (L-24) della Scuola di Psicologia – UNIFI
Tipo di azienda o settore: Didattica e Formazione

a.a 2019-2020 **Docente a contratto** per l'insegnamento Psicologia dei Gruppi e di Comunità (M-PSI/05) del Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche (L-24) della Scuola di Psicologia – UNIFI (9 CFU, 63 ore)
Tesi come relatrice: 10
Tipo di azienda o settore: Didattica e Formazione

a.a. 2019-2020 **Docente a contratto** per l'insegnamento di Modelli di Intervento in Psicologia Clinica e di Comunità I (M-PSI/05) del Corso di Licenza in Psicologia Clinica e di Comunità presso la Scuola Superiore di Scienze dell'Educazione "San Giovanni Bosco" (Istituto Universitario affiliato alla FSE dell'Università Pontificia Salesiana di Roma) sede didattica: Via Rossini, 75 – 54100 Marina di Massa (3 ECTS)
Tipo di azienda o settore: Didattica e Formazione

a.a. 2018-2019 **Docente a contratto** per l'insegnamento Psicologia dei Gruppi e di Comunità (M-PSI/05) del Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche (L-24) della Scuola di Psicologia – UNIFI (7 CFU, 49 ore)
Tesi come relatrice: 7
Tipo di azienda o settore: Didattica e Formazione

a.a. 2017-2018
a.a. 2016-2017
a.a. 2015-2016
a.a. 2014-2015 **Cultrice della materia** per l'insegnamento Empowerment di Comunità e Metodi Qualitativi di Ricerca (M-PSI/05 - docente Prof.ssa Patrizia Meringolo) del Corso di Laurea Magistrale in Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti della Scuola di Psicologia – UNIFI
Tipo di azienda o settore: Didattica e Formazione

a.a. 2013-2014 **Cultrice della materia** per l'insegnamento Psicologia dei Gruppi e di Comunità (M-PSI/05 - docente Prof.ssa Patrizia Meringolo) del Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche (L-24) della Scuola di Psicologia – UNIFI
Conduzione di seminari per gli studenti e le studentesse, supporto didattico e membro della commissione d'esame.
Tipo di azienda o settore: Didattica e Formazione

DOCUMENTATA ATTIVITÀ DI FORMAZIONE O DI RICERCA PRESSO QUALIFICATI ISTITUTI ITALIANI O STRANIERI

02/03/26 al 06/03/26 **Visit Professor**
Periodo di Mobilità: Erasmus Teaching Mobility presso "Alexandru Ioan Cuza" University of Iași, Romania
Tipo di azienda o settore: Ricerca e Formazione

04/07/2024 **Co-Docente**
Società italiana di Psicologia di Comunità - SIPCO

Co-docenza (1h30) all'interno della V International Summer School in Community Research "Comunità Sostenibili: strumenti per l'assessment", Pinzolo.

Titolo dell'intervento: Guidi, E., Chiodini, M., & Meingolo, P. “Creare e valutare il cambiamento con un approccio di comunità. Framework e strumenti per l’assessment”.

Tipo di azienda o settore: Formazione

05/07/2023

Co-Docente
Università per Stranieri di Siena – Siena, Italia

Co-docenza (1h) all’interno della V International Summer School in “Politiche Linguistiche e Pianificazione Linguistica – La Gestione Linguistica negli Spazi Pubblici e Educativi”, organizzata dall’Università per Stranieri di Siena e il Centro CLUSS, in collaborazione con la Scuola di Dottorato. Titolo dell’intervento: Elisa Guidi & Serena Orselli “The IMPASCUOLA project”.

Tipo di azienda o settore: Formazione

01/03/2022 - 30/06/2022

Periodo di mobilità all’estero Borsa di Ricerca INTERPROCESS 2.0
IAU – International Association of Universities - Parigi, Francia

Supporto al lavoro di ricerca del Dott. Giorgio Marinoni (Manager IAU, HE and Internationalization):
- Contributo alla preparazione della sesta edizione della IAU Global Survey sull’internazionalizzazione dell’istruzione superiore (indagine quantitativa)
- Co-responsabile della ricerca globale sull’impatto di COVID-19 sull’internazionalizzazione e teaching and learning (indagine qualitativa)
- Collaborazione al Progetto “The Future of Internationalization Partnership” finanziato dal Social Sciences and Humanities Research Council of Canada (SSHRC) – enti coinvolti Center for International Higher Education (CIHE), Ontario Institute of Studies in Education (OISE) at the University of Toronto e International Association of Universities (IAU).

Tipo di azienda o settore: Ricerca

12 dicembre 2019

Docente
Fondazione dell'Ordine degli Psicologi della Toscana, Via Panciatichi 38/5, 50127 Firenze

Corso Base di Formazione sulla Prevenzione della violenza di Genere, Domestica e Assistita. Programmi per autori. 12/12/2019 2h “Dalla Convenzione d’Istanbul al monitoraggio del GREVIO: le azioni efficaci per le vittime di violenza e per gli autori di violenza” http://www.fondazionepsicologi.it/corso-base-di-formazione-sulla-prevenzione-della-violenza-di-genere-domestica-e-assistita/

Tipo di azienda o settore: Formazione

15 novembre 2019

Workshop leader
Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia - Via Laura, 48 - 50121 Firenze (FI)

Conduzione del Workshop RESCUR Surfing the Waves & Model CARE: Improving well-being and resilience at schools con il Prof. Carmel Cefai (Lingua del Workshop Inglese; 2h) https://rm.coe.int/workshop-3-15-nov-coe-conference/168098969b, all’interno della Working Conference del Consiglio d’Europa “Competences in action”, Firenze 14-15 novembre 2019

Tipo di azienda o settore: Formazione

31/01/2016 – 25/03/2016

Visiting Ph.D. student
Département de sexologie, Université du Québec à Montréal (UQAM) (Montréal – Québec, Canada) - Prof.ssa Martine Hébert

Tipo di azienda o settore: Ricerca e Formazione

31/07/2015 – 09/09/2015

Visiting Ph.D. student
Instituto de Psicologia - Depto. de Psicologia Social e do Trabalho - Laboratório de Estudos da Família, Relações de Gênero e Sexualidade, Universidade de São Paulo (Sao Paulo, SP – Brasil) – Prof.ssa Belinda Piltcher Haber Mandelbaum

Tipo di azienda o settore: Ricerca e Formazione

ORGANIZZAZIONE, DIREZIONE E COORDINAMENTO DI GRUPPI DI RICERCA NAZIONALI E

INTERNAZIONALI, O PARTECIPAZIONE AGLI STESSI

05/11/25 – ad oggi

Coordinatrice ricerca qualitativa "Gaslighting all'interno delle relazioni intime: la prospettiva dei professionisti a contatto con le vittime"

Lo studio qualitativo è volto a esplorare come i/le professionisti/e che operano nei servizi di supporto generali e specializzati per le vittime di violenza di genere — incluse le operatrici e le professioniste dei CAV — comprendono e riconoscono il fenomeno del gaslighting nelle relazioni intime, nonché le modalità di intervento adottate nel supporto e nella prevenzione. Responsabile dello studio: Elisa Guidi, Università degli Studi eCampus. Le altre ricercatrice coinvolte sono la Prof.ssa Amanda Nerini, la Prof.ssa Camilla Matera (Università degli Studi di Firenze)

Tipo di azienda o settore: Ricerca

01/03/2023 – 07/10/2024

Collaboratrice gruppo di ricerca internazionale nell'ambito della comprensione di testi multipli, delle strategie di integrazione intertestuale e della credibilità della fonte

Il progetto è uno studio sperimentale che ha come obiettivo quello di esaminare le competenze di studenti universitari nella regolazione di strategie di integrazione intertestuali durante la lettura di testi con diversi livelli di credibilità della fonte, analizzando l'impatto di alcune variabili di controllo. Il responsabile del progetto è il Prof. Christian Tarchi (Università degli Studi di Firenze – UNIFI). Gli altri ricercatori coinvolti sono la Dott.ssa Elisa Guidi (UNIFI), la Dott.ssa Lidia Casado Ledesma (UNIFI) e il Prof. Øistein Anmarkrud (University of Oslo)

Tipo di azienda o settore: Ricerca

01/03/2023 – 30/06/2024

Collaboratrice gruppo di ricerca internazionale nell'ambito delle critical thinking dispositions, intellectual virtues e learning

Il progetto è una scoping review che ha come obiettivo quello di esaminare le associazioni tra le disposizioni al pensiero critico e le virtù intellettuali in relazione al processo di apprendimento. Il responsabile del progetto è il Prof. Christian Tarchi (Università degli Studi di Firenze – UNIFI). Gli altri ricercatori coinvolti sono la Dott.ssa Elisa Guidi (UNIFI), la Dott.ssa Anna Paola Fallaci (Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia) e il Prof. Jason Braasch (Georgia State University)

Tipo di azienda o settore: Ricerca

01/10/2015 – 01/03/2023

Collaboratrice gruppo di ricerca nazionale e internazionale nell'ambito di un progetto sul Service-Learning

Il progetto, promosso dall'Università degli Studi di Firenze (Proponente e Responsabile Scientifica: Prof.ssa Patrizia Meringolo), ha visto la realizzazione e la valutazione di esperienze di Service-Learning in partnership con un Servizio per la Salute Mentale del territorio toscano (Referente: Dott.ssa Susanna Giaccherini) e la sede fiorentina della Gonzaga University (Referente: Prof.ssa Silia Passeri).

Tipo di azienda o settore: Ricerca e Valutazione

01/03/2022 – 14/02/2023

Co-responsabile di un progetto di ricerca qualitativo a livello internazionale "Shaping Teaching & Learning and Internationalization beyond the Pandemic. A qualitative research project following the IAU Report: Higher Education One Year into the COVID-19 Pandemic"

Il progetto di ricerca qualitativa è stato condotto a seguito del 2nd IAU Global Survey on the impact of the pandemic on Higher Education. Questo progetto si concentra su due aspetti, ovvero l'insegnamento e apprendimento e l'internazionalizzazione nel contesto universitario. L'obiettivo di questo progetto di ricerca qualitativa era quello di esplorare più nel dettaglio i risultati e comprendere le ragioni alla base delle tendenze emergenti dal 2nd Global Survey (Responsabile Università degli Studi di Firenze in qualità di borsista di ricerca percorso INTERPROCESS 2.0: Dott.ssa Elisa Guidi; Responsabili per IAU: Dott.ssa Trine Jensen Manager e Dott. Giorgio Marinoni).

Tipo di azienda o settore: Ricerca

27/03/2020 – 31/12/2022

Collaboratrice gruppo di ricerca nazionale "Personal and community storytelling in tempi di Covid-19. Raccolta di report riflessivo osservativi"

Utilizzando una prospettiva ecologica tipica della psicologia di comunità, il progetto ha avuto come obiettivo quello di esplorare il livello di benessere tra studenti e studentesse universitari durante la fase dell'emergenza COVID-19 al fine di individuare linee guida per l'emergenza e

promuovere buone pratiche di supporto e resilienza comunitaria. Il progetto coordinato dall'Università degli Studi di Napoli Federico II (Responsabile Scientifica: Prof.ssa Caterina Arcidiacono; Dott.ssa Barbara Aguelli, Dott. Ciro Esposito, Dott.ssa Maria Florencia Gonzalez Leone, Prof.ssa Fortuna Procentese) ha visto il coinvolgimento di altri sei atenei italiani: Università degli Studi di Genova (Prof.ssa Paola Cardinali, Prof.ssa Laura Migliorini), Università degli Studi di Torino (Prof.ssa Norma De Piccoli, Prof. Angela Fedi, Prof.ssa Chiara Rollero), Università degli Studi di Firenze (Prof. Andrea Guazzini, Dott.ssa Elisa Guidi, Prof.ssa Patrizia Meringolo), Università Cattolica del Sacro Cuore – Milano (Prof.ssa Elena Marta, Prof.ssa Daniela Marzana), Università della Valle d'Aosta (Prof.ssa Maria Grazia Monaci) e Università degli Studi di Palermo (Prof.ssa Cinzia Novara).

Tipo di azienda o settore: Ricerca

25/03/2020 – 31/12/2022

Collaboratrice gruppo di ricerca nazionale "Studenti e studentesse ai tempi del Covid-19"

Il progetto ha avuto come scopo quello di esplorare l'esperienza delle studentesse e degli studenti durante la pandemia del Covid-19 in termini di reazioni, emozioni, comportamenti, riflessioni attraverso la metodologia del Photo diaries. Il progetto, coordinato dall'Università degli Studi di Padova (Responsabile scientifico: Prof. Massimo Santinello; Dott.ssa Marta Gaboardi), ha visto la partecipazione di altri cinque atenei italiani: Università degli Studi di Napoli Federico II (Prof.ssa Fortuna Procentese, Dott.ssa Flora Gatti, Dott. Emiliano Ceglie), Università degli Studi di Torino (Prof.ssa Gabriella Gandino, Dott.ssa Giulia Di Fini), Università degli Studi di Firenze (Prof. Andrea Guazzini, Dott.ssa Elisa Guidi), Università degli Studi di Palermo (Prof.ssa Cinzia Novara, Dott. Gaetano Di Napoli) e Università degli Studi "G. d'Annunzio" Chieti – Pescara (Prof.ssa Tiziana Sola).

Tipo di azienda o settore: Ricerca

02/05/2013 - 13/07/2020

Co-responsabile di due ricerche del laboratorio VirtHuLab - Virtual Human Dynamics Laboratory del Dipartimento di FORLILPSI, UNIFI

Il "Virtual DRM Experiment" (Responsabili: Prof. Andrea Guazzini, Dott.ssa Elisa Guidi e Dott.ssa Cecchini Cristina) ha indagato l'impatto di un ambiente virtuale (i.e., chat) sul richiamo di individui e membri di gruppi nominali e collaborativi attraverso l'utilizzo del paradigma classico del DRM (Roediger & McDermott, 1995). Lo studio si proponeva di analizzare costi e benefici del richiamo collaborativo, testando l'effetto di differenti variabili (condizioni sperimentali, ordine condizioni sperimentali, tipologia di stimolo, dimensione gruppo, composizione del gruppo rispetto al genere, interazioni sociali, stati d'ansia e tratti di personalità dei partecipanti).
Il "Facebook Investigations" (Responsabili: Prof. Andrea Guazzini, Dott.ssa Monica Milani, Dott.ssa Elisa Guidi e Dott.ssa Cristina Cecchini) ha analizzato, per un anno, le caratteristiche emotive e linguistiche di post e commenti relativi a 50 profili Facebook appartenenti ad adolescenti al fine di indagare la dinamica della coerenza emotiva tra post pubblicati e commenti ricevuti. Lo studio ha inoltre analizzato gli stili di autopresentazione nei 50 profili Facebook, definendo un modello di autopresentazione eccessiva a livello online (i.e., Excessive Online Self-Presentation Model) identificabile dall'analisi linguistica dei post.

Tipo di azienda o settore: Ricerca

15/03/2012 - 04/09/2019

Collaboratrice gruppo di ricerca internazionale "Youths' Romantic Relationships (YRR)" nell'ambito del laboratorio di ricerca della Prof.ssa Martine Hébert (Département de sexologie, Université du Québec à Montréal – UQAM

L'indagine YRR è stata condotta in Québec tra il 2011 e il 2014. Questo progetto ha documentato la prevalenza del teen dating violence e i fattori di rischio e di resilienza associati a esso. L'indagine YRR è stata replicata a livello internazionale in Francia, Brasile e Italia (Referente Dott.ssa Elisa Guidi - Conduzione di attività di ricerca e intervento nei contesti scolastici del secondo ciclo di istruzione; Raccolta data e analisi quantitativa dei dati attraverso il software SPSS; Scrittura di contributi scientifici e divulgativi).

Tipo di azienda o settore: Ricerca

15/03/2012 - 24/05/2017

Collaboratrice gruppo di ricerca internazionale "Sexual Violence and Health Team - ÉVISSA" nell'ambito del laboratorio di ricerca della Prof.ssa Martine Hébert (Département de sexologie, Université du Québec à Montréal – UQAM

Il team ÉVISSA si propone di raggiungere una comprensione completa della violenza sessuale e delle sue conseguenze, in particolare esplorando l'influenza dei fattori individuali, familiari e sociali in diversi contesti di vita (famiglia, infanzia, prime relazioni e coppia adulta), oltre a identificare obiettivi di intervento e prevenzione.

Tipo di azienda o settore: Ricerca

PROGETTI NAZIONALI, EUROPEI E INTERNAZIONALI SU BASE COMPETITIVA

Febbraio 2026 ad oggi

Progetto PRO-BEN: S.P.R.I.N.T. Salute, PRevenzione, INTegrazione di servizi
Membro dello Staff eCampus
Il progetto, finanziato dal Ministero dell'Università e della Ricerca, utilizza un approccio multidisciplinare per il contrasto alle dipendenze e la promozione del benessere degli studenti di istruzione superiore.
Partenariato: Coordinatore Università Telematica "E-CAMPUS"; Partners: Università degli Studi di Roma UnitelmaSapienza; Univartis Srl / Accademia di Belle Arti di Sanremo; ADLM SRL A SOCIO UNICO; Saint Louis Music Center Srl; Università telematica “Niccolò Cusano”
Tipo di azienda o settore: Progetto Nazionale

24.07.23 – 31.10.24

Progetto Europeo University students matter! Improving students’ wellbeing and academic success through increased mattering - UNIMATTER
Membro dello Staff UNIFI
Il progetto, finanziato da “EUNIWELL: European University for Well-being 5th Seed Funding Call” e coordinato dall’Università degli Studi di Firenze (altri partner coinvolti University of Birmingham, Semmelweis University, University of Linnaeus e Nantes Université), mira a migliorare la percezione di mattering tra gli studenti universitari. Attraverso la raccolta di dati quantitativi e qualitativi, verrà esaminato l’associazione tra matteting, autostima, benessere e successo accademico. Verrà inoltre sviluppato e realizzato un breve programma volto a incrementare il mattering tra gli studenti universitari.

Tipo di azienda o settore: Progetto Europeo

01/10/21 – 30/09/2022

Progetto Europeo EELISA Unlocking Full innOvation capacity buiLDing and entrepreneurship - Unfolds
Attività del piano di lavoro della borsa di ricerca INTERPROCESS 2.0 (Scuola Sant’Anna di Pisa)
Unlocking Full innOvation capacity buiLDing and entrepreneurship (EELISA Unfolds) è un'iniziativa guidata dai membri di EELISA (UPM, ENPC, FAU, SNS, SSSA, UPB) e dai partner associati (ARTES4.0 e Fundación Universidad Empresa). Questa componente di EELISA è destinata a contribuire alla trasformazione degli istituti di istruzione superiore in attori chiave dell'ecosistema imprenditoriale e dell'innovazione. Gli studenti, gli accademici, i ricercatori, il personale e i principali operatori del settore, come le start-up, sono invitati a partecipare a: attività innovative di coinvolgimento degli studenti; nuove collaborazioni con partner esterni per la co-creazione di opportunità sociali ed economiche ad alto impatto; strutture potenziate per la creazione di start-up e venture builder per gli spin-off; programmi specifici per la ricerca orientata all'innovazione; sviluppo di un curriculum imprenditoriale basato su credenziali; e sviluppo di programmi di formazione avanzata e di mentoring.

Tipo di azienda o settore: Progetto Europeo

01/10/21 – 30/09/2022

Progetto Europeo EELISA INNOvation and COmmon REsearch Strategy - InnoCORE (Grant agreement ID: 101035811)
Attività del piano di lavoro della borsa di ricerca INTERPROCESS 2.0 (Scuola Sant’Anna di Pisa)
EELISA INNOvation and COmmon REsearch Strategy (InnoCORE) è la sezione di ricerca e innovazione dell’Alleanza EELISA (acronimo di European Engineering Learning Innovation and Science Alliance). Basandosi sull'ecosistema di EELISA, sulle sue Comunità e sulle sfide in esso identificate, InnoCORE intende approfondire la trasformazione istituzionale avviata dall'Alleanza, concentrandosi sulla sua dimensione R+I. EELISA InnoCORE lavora anche su questioni trasversali della ricerca (e.g., definire una strategia comune di open science e un piano per l'uguaglianza di genere, nonché analizzare i costi-benefici e le barriere che ostacolano la cooperazione).

Tipo di azienda o settore: Progetto Europeo

01/03/22 – 30/06/2022

Progetto "The Future of Internationalization Partnership" finanziato dal Social Sciences and Humanities Research Council of Canada (SSHRC)

Attività del piano di lavoro della borsa di ricerca INTERPROCESS 2.0 (International Association of Universities)

Il progetto [enti coinvolti: The Center for International Higher Education – Boston College, Ontario Institute of Studies in Education - University of Toronto (lead); International Association of Universities] intende identificare pratiche innovative in risposta alla crisi attuale e ampliare la rete di studiosi e operatori internazionali impegnati a esplorare possibilità future per una internazionalizzazione sostenibile, etica ed equa.

Tipo di azienda o settore: Progetto Internazionale

15/06/2018 – 15/11/2019

Progetto Europeo Erasmus+ Youth Rite of Passage in Europe - You-Rope (2017-2-IT03-KA205-011169)

Membro dello Staff LabCom

Il progetto (PARTNERS: Cepiss Cooperativa per il sociale, European Center In Training for Employement, ETCS Cooperativa, Psiterra, CENTRO MACHIAVELLI, LabCom) ha avuto come obiettivo quello di identificare e implementare riti di passaggio positivi in grado di coinvolgere giovani, genitori, famiglie, comunità di riferimento, educatori e decisori politici. Tramite l'ideazione e la proposta di esperienze di passaggio positive ("Rites of Passage Experiences" – ROPEs), il progetto si proponeva di rendere i giovani consapevoli del ruolo significativo che hanno i riti di passaggio al fine di favorire la loro inclusione nelle comunità di riferimento (Blumenkrantz & Goldstein, 2014; Blumenkrantz, 2016).

Tipo di azienda o settore: Progetto Europeo

01/03/2017 – 28/02/2018

Progetto Europeo Erasmus+ Prevention of violent Radicalisation and Of Violent Actions in intergroup relations PROVA (580365-EPP-1-2016-1-IT-EPPKA3-IPI-SOC-IN)

Membro dello Staff UNIFI come assegnista di ricerca - responsabilità scientifica (manager e researcher) del WP1 "Preparation"

Il progetto PROVA ha avuto come obiettivo quello di prevenire la radicalizzazione tra minori autori di reato in carcere e in misure alternative. Il progetto era rivolto a professionisti che operano nell'ambito della giustizia minorile, stakeholder impegnati nelle politiche di inclusione e minori/giovani adulti sottoposti a procedimento penale, con la partecipazione anche di studenti e studentesse universitari. Le azioni principali del progetto includevano la realizzazione di corsi di formazione e workshop e lo sviluppo di linee guida. La Formazione era rivolta agli operatori del settore per incrementare – con metodi partecipativi – competenze, capacità di team-building, empowerment, e abilità specifiche per prevenire i conflitti tra gruppi. Gli stakeholder locali e i decisori politici sono stati coinvolti per "mettere a sistema" le buone prassi emergenti dal training e – a livello territoriale – per promuovere l'uso degli spazi urbani in funzione dell'aggregazione giovanile. L'attività di Workshop era rivolta ai giovani sottoposti a misure penali e agli studenti e studentesse universitari, che hanno lavorato insieme per re-immaginare l'uso degli spazi pubblici, compresi quelli all'interno delle istituzioni detentive, facendo esperienza di relazioni interpersonali positive e di senso di appartenenza alla comunità locale, creando momenti di dialogo interculturale.

Tipo di azienda o settore: Progetto Europeo

ESPERIENZA PROFESSIONALE: ATTIVITÀ DI TERZA MISSIONE LABCOM (GIÀ SPIN-OFF ACCADEMICO UNIFI)

19/07/2013 ad oggi

Socia Fondatrice LabCom Ricerca azione per il benessere psicosociale, impresa sociale già spin-off accademico dall'Università degli Studi di Firenze (delibera del 19/07/2013; proponente Prof.ssa Patrizia Meringolo) - 19/07/2013 ad oggi

Vicepresidente LabCom Ricerca azione per il benessere psicosociale - 25/09/2017 – 30/09/2020

Consigliera Cda LabCom Ricerca azione per il benessere psicosociale - 21/09/2015 – 25/09/2017

ATTIVITÀ DI RICERCA

1. “Research on the needs and lived experiences of LBTIQ girls, young women, and non-binary youth”. Committente: EL*C – Eurocentralasian Lesbian* Community e IGLYO - The International Lesbian, Gay, Bisexual, Transgender, Queer & Intersex (LGBTQI) Youth and Student Organisation (24.07.23 – 08.03.24)

2. Ricerca “COME STANNO LE WORKING MOM IN ITALIA?”. Committente: MEFIRST (08.03.23 - ad oggi)

3. Ricerca “COME STANNO I WORKING DAD IN ITALIA?”. Committente: MEFIRST (03.10.24 - ad oggi)

ATTIVITÀ DI RICERCA VALUTATIVA, MONITORAGGIO E VALUTAZIONE D’IMPATTO

1. Psicologa all’interno del progetto: “Quale vision e quale mission per il futuro?”. Committente: Consorzio COOB (consorzio di cooperative sociali di tipo B) (02 maggio 2019 – 30 settembre 2019).
Percorso di supervisione mirata e facilitazione.

2. Psicologa all’interno dei Progetti Educativi Zonali (P.E.Z.) età infanzia - Potenziamento del coordinamento zonale attraverso azioni di controllo, verifica, valutazione e miglioramento del sistema integrato a.s. 2018/2019 per il Comune di Lucca (06 marzo 2019 – 31 agosto 2019).
Coordinamento, monitoraggio e valutazione delle azioni relative ai progetti educativi e pedagogici di 32 servizi educativi per l’infanzia della Piana di Lucca. Conduzione di incontri di condivisione, scambio e trasferimento di conoscenze rivolti ai responsabili politici locali, ai rappresentanti del coordinamento pedagogico zonale della Piana di Lucca, ai coordinatori pedagogici e agli educatori referenti dei servizi educativi. Produzione di un report contenente raccomandazioni per il miglioramento della qualità.

3. Ricercatrice Progetto C.L.E.S. (Creatività – Lingua – Educazione – Socialità), Bando Nessuno Escluso promosso e sostenuto da Fondazione CR Firenze e Fondazione il Cuore si scioglie, con il patrocinio del Comune di Firenze (01 febbraio 2019 al 31 luglio 2019).
Il progetto era rivolto ai 14 minori ospitati dalla Comunità Antoniano di Poggio Gherardo (comunità a dimensione familiare che ospita ragazzi di sesso maschile inseriti dai servizi sociali del Comune di Firenze). L’obiettivo generale del progetto era quello di sviluppare, attraverso laboratori circensi e teatrali e attività di facilitazione linguistica, l’autostima dei giovani e il loro senso di appartenenza, aumentando i loro legami sociali, la qualità della convivenza e del rapporto con gli altri e il territorio.
Sviluppo di strumenti per la valutazione delle attività del progetto. Conduzione di incontri di supervisione e di formazione al team di progetto (educatori/educatrici della Comunità Educativa per Minori Antoniano e professionisti/e di Limo e Soccorso Clown), incluso attività di formazione su come usare gli strumenti di valutazione. Analisi qualitative e quantitative. Sintesi delle buone pratiche del progetto in raccomandazioni pratiche. Scrittura del report di valutazione di impatto.

4. Collaboratrice Progetto “Valutazione dei servizi residenziali nel campo della salute mentale e delle dipendenze” per conto della Fondazione Devoto (commissionato dalla Regione Toscana).
Il progetto aveva come obiettivo la valutazione “case study” delle strutture residenziali nel campo della salute mentale e delle dipendenze al fine di rivalutare le misure di accreditamento per le strutture residenziali della Regione Toscana (18 novembre 2013 – 30 giugno 2014). Partecipazione alla rilevazione dei dati nelle strutture. Contributo all’analisi dei dati.

ATTIVITÀ DI RICERCA E INTERVENTO

1. Ricercatrice e Youth worker Progetto Europeo “You-Rope” 2017-2-IT03-KA205-011169. (15 giugno 2018 – 15 novembre 2019).
Collaborazione all’attività di ricerca del progetto You-Rope. Formazione a studenti e studentesse (secondo ciclo di istruzione) coinvolti/e nel progetto. Conduzione e partecipazione alle attività di Learning/Teaching del progetto. Partecipazione ai meeting di progetto.

ATTIVITÀ DI FORMAZIONE PARTECIPATA

1. Docente all'interno del Diploma di II Livello: "Project Manager" per la Cooperazione Internazionale ed il Non Profit – Tematica: "La ricerca-azione partecipata" SCUOLA COSPE - Firenze (18 gennaio 2018; 4h)

2. Co-docente all'interno del Corso regionale sulla didattica del Service Learning "Service Learning, dalla scuola alla comunità locale e ritorno" - Summer School rivolta agli insegnanti (Villa Zi Nenè; Loreto -An). Committente: Istituto di Istruzione Superiore Savoia Benincasa. 18-19 luglio 2017.
Formazione partecipata sul tema del Service Learning rivolta a insegnanti.

3. Co-docente/Collaboratore per due eventi formativi all'interno del Progetto "La Scuola in Ospedale: per Ritrovare Alfabeti di Speranza", Co-progettazione tra Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana, Regione Toscana, l'I.S.I.S. Leonardo da Vinci di Firenze, Fondazione Meyer e LabCom
Sviluppo di risorse formative e conduzione di attività di formazione per insegnanti di alunni/e ospedalizzati/e (temi: Gestione del senso di impotenza e sviluppo dell'empowerment individuale e di gruppo; Gestione della relazione con il/la bambino/a demotivato/a e/o depresso/a"). Scrittura report.

4. Formatrice Tavoli Tematici LA LIBERA SCELTA NELLA CURA: Come costruire un welfare di comunità attraverso la progettazione e la valutazione di interventi innovativi per gli anziani. In collaborazione con Università degli Studi di Firenze e Legacoop Sociali Toscana (13 aprile 2016).

5. Formatrice all'interno del Progetto "Toscana da ragazzi – Resilienza e stili di vita". Il progetto è stato promosso da MIUR, Regione Toscana, Ufficio Scolastico Regionale, USL Toscana e Università di Siena (Crebs) (13 maggio 2015 – 09 ottobre 2016).
Il progetto ha avuto lo scopo di formare gli insegnanti al fine di aumentare le loro life skills e la resilienza di scuole e comunità.
Sviluppo di risorse formative e conduzione di attività di formazione per docenti delle Scuole Secondarie di Secondo Grado. Scrittura report.

6. Collaboratrice (tutor) all'interno del Progetto di ricerca-azione e formazione partecipata intitolato "Lo strategic planning dei servizi residenziali per le marginalità sociali di Firenze". Committente: Cooperativa Di Vittorio (05 aprile 2014 - 15 luglio 2014)

ATTIVITÀ DI PROGETTAZIONE, ORGANIZZATIVA E DI SUPPORTO

1. Progettista a livello locale/regionale ed Europeo

2. Collaboratrice nell'organizzazione della International Summer School in Community Research (3a edizione). Metodi per la ricerca, l'azione e il cambiamento in contesti di comunità. Il Web Focus e il metodo Delphi. Committente: Società Italiana di Psicologia di Comunità (SIPCO) (17 -20 luglio 2019). Valutazione e supporto alla didattica.

ATTIVITÀ DI PUBLIC ENGAGEMENT

1. Collaboratrice nell'organizzazione e realizzazione del progetto "Balance & Wellbeing: attivare la comunità per la salute e i diritti delle madri lavoratrici con un approccio interdisciplinare" - bando UNIFI EXTRA 2024 (01 marzo 2024 – ad oggi)

ESPERIENZA PROFESSIONALE ESTERO: CONSIGLIO D'EUROPA

09.07.2018 – 07.09.2018

Temporary Staff
Council of Europe, Education Department, Education Policy, Avenue de l'Europe F-67075, Strasbourg (Francia)

Attività di ricerca in relazione alla preparazione di una campagna educativa su scala Europea intitolata "Free to Speak, Safe to Learn – Democratic Schools for All".
https://www.coe.int/en/web/campaign-free-to-speak-safe-to-learn/home
Tipo di azienda o settore: Organizzazione internazionale, Ricerca

09.04.2018 – 06.07.2018

Intern

Council of Europe, Secretariat of the monitoring mechanism of the Convention on Preventing and Combatting Violence against Women and Domestic Violence, Avenue de l'Europe F-67075, Strasbourg (Francia)

Attività di ricerca in relazione al processo di monitoraggio dell'implementazione della Convenzione di Istanbul (e.g., ricerca fonti, draft ed elaborazione template, partecipazione ai dibattiti delle sessioni plenarie e al 5° meeting del Committee of the Parties - Istanbul Convention). Lo stage è stato supportato da un premio in denaro relativo al Premio per la migliore tesi di dottorato sul tema del contrasto alla violenza contro le donne.

Tipo di azienda o settore: Organizzazione internazionale, Ricerca, Monitaraggio, Valutazione

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre: Italiano

Altre lingue

	COMPRENSIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	C1	C1	B2/C1	B2/C1	C1

Capacità e competenze relazionali

- Ottime competenze di adattamento e integrazione in ambienti nuovi, multiculturali e internazionali, acquisite nell'ambito della collaborazione con professionisti provenienti da varie parti del mondo (in particolare UQAM - Canada, USP – Brasile, Consiglio d'Europa – Francia e IAU - Francia).
- Ottime capacità di lavorare in gruppo e di collaborare con gli altri maturate, sia nel contesto accademico che lavorativo, durante l'attuazione di diversi progetti.
- Ottime capacità di parlare in pubblico acquisite come docente a contratto, invited speaker a tavole rotonde ed eventi pubblici, partecipante a convegni scientifici e meeting di progetti europei.
- Ottime competenze di conduzione di gruppi di professionisti e di giovani maturate durante la formazione come psicologa e le attività di cultrice della materia, di docente a contratto e di formatrice.

Capacità e competenze organizzative

- Ottime competenze di leadership e coordinazione acquisite come Vicepresidente dello spin off LabCom e docente a contratto e collaborando con vari gruppi di lavoro.
- Ottime capacità di problem-solving e gestione dello stress acquisite durante la mia esperienza di ricerca come dottoranda, assegnista e borsista di ricerca, rispettando le numerose deadline.

Capacità e competenze di progettazione, ricerca e valutazione

- Ottime competenze nella progettazione anche a livello europeo, nella realizzazione di interventi psicosociali, nella scrittura di articoli scientifici e report, nella preparazione e nella realizzazione di presentazioni a un pubblico accademico e non.
- Ottime competenze metodologiche (qualitative e quantitative) della ricerca psicosociale e di comunità: ricerca fonti bibliografiche sui principali database scientifici, progettazione, gestione di protocolli per implementare progetti di ricerca qualitativa e quantitativa, raccolta dati, mappatura, analisi dei dati e valutazione (monitoraggio, pre-post, partecipata, di impatto).

Competenze digitali

- Ottima conoscenza degli applicativi Microsoft e del pacchetto Office e Mac-Os.
- Ottima capacità di navigare in Internet e nell'uso di e-mail, forum e chat.
- Ottima competenza del software statistico SPSS per la ricerca quantitativa e dei software QCAmap e ATLAS.ti per la ricerca qualitativa.
- Ottima competenza nell'utilizzo delle principali banche dati e archivi informatici online per la ricerca scientifica.
- Buona competenza del software LIWC.
- Buona conoscenza di LATEX (elaborazioni di articoli scientifici e della tesi di dottorato).
- Buona gestione e modifica di siti web e social-media.
- Conoscenza di base di Matlab (implementazione di Agent-Based Model).

Patente di guida: Di tipo B e automunita

ULTERIORI INFORMAZIONI

Pubblicazioni
H-index Scopus = 8

Pubblicazioni su riviste italiane e internazionali

1. Matera, C., Paradisi, M., Ciucci, L., **Guidi, E**., & Nerini, A. (2026). Thriving, Not Just Coping: The Positive Role of Family and Friends as Sources of Social Support and Mattering in the Well-Being of LGBTQIA+ Individuals. LGBTQ+ Family: An Interdisciplinary Journal, 1-16.
2. Tarchi, C., Casado-Ledesma, L., **Guidi, E**., & Anmarkrud, Ø. (2025). Adjusting strategies when reading reliable and unreliable texts. Learning and Instruction, 100, 102218.
3. Tarchi, C., Braasch, J., Fallaci, A. P., & **Guidi, E.** (2025). Thinking dispositions and epistemic cognition: Combined influences when reading to learn. Learning and Individual Differences, 123, 102783. N° di citazioni 1 (Scopus).
4. Di Gesto, C., **Guidi, E**., Policardo, G. R., Nerini, A., & Matera, C. (2025). The Mediating Role of Mattering in the Relationship Between Perceived Islamophobia and Well-Being in a Group of Muslim Women Residing in Italy. *Behavioral Sciences, 15*(10), 1338. https://doi.org/10.3390/bs15101338
5. **Guidi, E.,** Tosti, A. E., Meringolo, P., Hatalskaya, H., & Chiodini, M. (2025). Hearing the voices of Ukrainian refugee women in Italy to enhance empowerment interventions. *American Journal of Community Psychology*. N° di citazioni 4 (Scopus).
6. **Guidi, E.,** Di Gesto, C., Hébert, M., Mandelbaum, B. P. H., & Guazzini, A. (2024). Bystanders' intentions to help in intimate partner violence and sexual assault situations: A cross-cultural study. *Community Psychology in Global Perspective, 10*(1/2), 25-49. doi: 10.1285/i24212113v10i2p25 N° di citazioni 1 (Scopus).
7. Serritella, E., Duradoni, M., **Guidi, E**., Cecchini, C., Vilone, D., & Guazzini, A. (2022). Self-presentation and emotional contagion on Facebook: new experimental measures of profiles' emotional coherence, *Psicologia di Comunità – FrancoAngeli, 2*, 13-33. doi: 10.3280/PSC2022-002002
8. Novara, C., Guazzini, A., Cardinali, P., Arcidiacono, C., Agueli, B., De Piccoli, N., Di Napoli, I., Fedi, A., **Guidi, E**., González Leone, F., Marta, E., Marzana, D., Meringolo, P., Migliorini, L., Procentese, F., Rollero, C., & Esposito, C. (2022). Distance Learning during the COVID-19 Pandemic: Resources, Obstacles, and Emotional Implications for Italian Students in Higher Education, *World Futures*, doi: 10.1080/02604027.2022.2133529. N° di citazioni 5 (Scopus).
9. Gaboardi, M., Gatti, F., Santinello, M., Gandino, G., Guazzini, A., **Guidi, E**., Novara, C., Sola, T., Ceglie, E., Di Fini, G., Di Napoli, G., & Procentese, F. (2022). The photo diaries method to catch the daily experience of Italian university students during COVID-19 lockdown. *Community Psychology In Global Perspective, 8*(2), 59-80. doi: 10.1285/i24212113v8i2p59
   N° di citazioni 7 (Scopus).
10. Cecchini, C., Chiodini, M., Donati, C., Ferrucci, V., & Guidi, E. (2022). Sostenere la rete, sostenere l'inclusione: analisi dei bisogni dei servizi di accoglienza per minori stranieri non accompagnati. *Psicologia di Comunità – FrancoAngeli, 1*, 60-78. doi: 10.3280/PSC2022-001004
11. Novara, C., & **Guidi, E.** (2022). Presentazione del numero. Parlare ancora di reti sociali. Con quali paradigmi?. *Psicologia di Comunità – FrancoAngeli, 1*, 5-8. doi: 10.3280/PSC2022-001001
12. Di Napoli, I., **Guidi, E**., Arcidiacono, C., Esposito, C., Marta, E., Novara, C., Procentese, F., Guazzini, A., Agueli, B., Gonzáles Leone, F., Meringolo, P., & Marzana, D. (2021). Italian community psychology in the COVID-19 pandemic: Shared feelings and thoughts in the storytelling of university students. *Frontiers in Psychology, 12*(571257). doi: 10.3389/fpsyg.2021.571257
    IF 2021 4.232; N° di citazioni 27 (Scopus).
13. Migliorini, L., De Piccoli, N., Cardinali, P., Rollero, C., Marzana, D., Arcidiacono, C., **Guidi, E**., Esposito, C., Novara, C., Fedi, A., Marta, E., Andrea, Guazzini, Meringolo, P, Monaci, M. G., Agueli, B., Procentese, F., & Di Napoli, I. (2021). Contextual influences on Italian university students during the COVID-19 lockdown: Emotional responses, coping strategies and resilience. *Community Psychology in Global Perspective,* 7(1), 71-87. doi: 10.1285/i24212113v7i1p71
    N° di citazioni 23 (Scopus).
14. Marzana, D., Novara, C., De Piccoli, N., Cardinali, P., Migliorini, L., Di Napoli, I., **Guidi, E**., Fedi, A., Rollero, C., Agueli, B., Esposito, C., Marta, E., González Leone, F., Guazzini, A., Meringolo, P., Arcidiacono, C., & Procentese, F. (2021). Community dimensions and emotions in the era of COVID-19. *Journal of Community & Applied Social Psychology,* 1– 16. doi:

10.1002/casp.2560
IF 2021 2.968; N° di citazioni 45 (Scopus).

15. Guazzini, A, **Guidi, E**., Cecchini, C., & Yoneki, E. (2020). Collaborative Facilitation and Collaborative Inhibition in Virtual Environments. *Future Internet, 12*(7), 118. doi: 10.3390/fi12070118
N° di citazioni 14 (Scopus).
16. Cecchini, C., **Guidi, E**., & Meringolo, P. (2020). Valutare le attività di Service-Learning. Evaluating activities in Service-Learning. *Psicologia di Comunità – FrancoAngeli, 1*, 47-64. doi: 10.3280/PSC2020-001004
17. Mazzarese, M., **Guidi, E**., Cecchini, C., & Meringolo, P. (2020). Perceptions of asylum seekers, refugees and professionals on receiving services: An exploratory study. *Community Psychology in Global Perspective, 6*(1), 17-35. doi: 10.1285/i24212113v6i1p17 N° di citazioni 0 (Scopus).
18. Cecchini, C., **Guidi, E**., & Meringolo, P. (2019). Conoscenze e competenze psicologiche per la prevenzione della radicalizzazione violenta: l'esperienza italiana del Progetto PROVA. Psychological knowledge and skills for preventing violent radicalization: the Italian experience of the PROVA Project, *Psicologia di Comunità – FrancoAngeli*, 56-74. ISSN: 1827-5249, doi: 10.3280/PSC2019-002005
19. Meringolo, P., Bosco, N., Cecchini, C., & **Guidi, E.** (2019). Preventing Violent Radicalization In Italy: The Actions Of EU Project PROVA, *Peace and Conflict: Journal of Peace Psychology, 25*(2), 165-169. doi: 10.1037/pac0000375
N° di citazioni 9 (Scopus).
20. **Guidi, E**., Meringolo, P., Guazzini, A., & Bagnoli, F. (2017). Intimate Partner Violence: A Stochastic Model. *Theoretical biology forum, 110*(1-2), 63-93. doi: 10.19272/201711402005
IF 2017: 0.167; N° di citazioni 2 (Scopus).
21. Langevin, R., Hébert, M., **Guidi, E**., Bernard-Bonnin, A. C., & Allard-Dansereau, C. (2017). Sleep problems over a year in sexually abused preschoolers. *Paediatrics & Child Health, 22*(5), 273-276. doi: 10.1093/pch/pxx077
IF 2017: 2.348; N° di citazioni 17 (Scopus).
22. Hébert, M., Langevin, R., **Guidi, E**., Bernard-Bonnin, A.C., & Allard-Dansereau, C. (2017). Sleep problems and dissociation in preschool victims of sexual abuse. *Journal of Trauma and Dissociation, 18*(4), 507-521. doi: 10.1080/15299732.2016.1240739 IF 2017: 2.606; N° di citazioni 27 (Scopus).
23. **Guidi, E**., Magnatta, G., Guazzini, A., & Meringolo, P. (2016). Intimate partner sexual violence: an overview of the problem in Italy. *The Australian Community Psychologist, 28*(1), 101-116. ISSN:1835-7393.
N° di citazioni 2 (WoS)
24. Guazzini, A., Cecchini, C., **Guidi, E**., Milani, M., & Meringolo, P. (2016). Excessive Self-Presentation on Facebook. One Year of Analysis on Posting Online. *Frontiers in Psychological and Behavioral Science, 5*(1), 16-27. ISSN:2309-012X (Print), ISSN:2309-0138 (Online).
25. Van Camp, T., Hébert, M., **Guidi, E**., Lavoie, F., & Blais, M. (2014). Teens' self-efficacy to deal with dating violence as victim, perpetrator or bystander. *International Review of Victimology, 20*(3), 289-303. doi: 10.1177/0269758014521741
N° di citazioni 26 (Scopus).
26. **Guidi, E**., Miraglia Raineri, A., Bruno, C., & Meringolo, P. (2012). Sensazioni emotive provate al momento del primo rapporto sessuale, supporto sociale e benessere psicologico: indagine svolta su un gruppo di giovani toscani/Emotional feelings evoked by first sexual experience, psychological well-being, social support: survey research amongst youth in Tuscany. *Rivista di Sessuologia, 36*(2-3), 190-207. ISSN:0392-1670.
27. **Guidi, E.**, Magnatta, G., & Meringolo, P. (2012). Teen dating violence: The need for early prevention. *Interdisciplinary Journal of Family Studies. XVII*(1), 181-196. ISSN:1972-5736

Libri

Guidi, E., Jensen, T., & Marinoni, G. (2023). *Shaping Teaching & Learning and Internationalization beyond the Pandemic. A qualitative research project following the IAU Report: Higher Education One Year into the COVID-19 Pandemic*. Paris: International Association of Universities ISBN: 978-92-9002-218-3

Capitolo/Articoli in libri italiani e internazionali

1. **Guidi, E**., Di Gesto, C., Matera, C., & Nerini A. (2024). Sessualità e Immagine Corporea. In T. Maraucci, I. Natali, L. Vezzosi. *Ognuno porta dentro di sé un mondo intero. Saggi in Onore di Ayşe Saraçgil*. (pp. 207-213). Firenze University Press, ISBN: 979-12-215-0408-8.
2. Meringolo, P., Chiodini, M., Cecchini, C., & **Guidi, E.** (2023). Capitolo 18. Psicologi di comunità innovano: nella formazione, nel terzo settore, nella pubblica amministrazione e nel web Paragrafo 2.2. Fare comunità, impresa im-possibile? Storia di uno spin-off accademico.
3. Bagna, C., **Guidi, E**., & Orlando, S. (2023). Studentesse e studenti internazionali negli Atenei toscani e traiettorie nel post-lauream. In C. Bagna, F. Berti, G. Giovannetti, G. Tomei (Eds.) *La mobilità degli studenti nelle Università della Toscana*. (pp. 69–94). Franco Angeli.
4. Guazzini, A., **Guidi, E**., Di Napoli, I., & Rollero, C. (2021). Violenza. In C. Arcidiacono, N. De Piccoli, T. Mannarini, & E. Marta (Eds.) *Psicologia di Comunità Volume 2. Metodologia, ricerca e intervento*. (pp. 102-119). Franco Angeli.
5. Meringolo, P., Cecchini, C., **Guidi, E.,** & Passeri, S. (2020). Service Learning e comunità: valutare l'impatto di un'esperienza con studenti e studentesse di culture diverse. In L. Orlandini, S. Chipa, & C. Giunti (Eds.) *Il Service Learning per l'innovazione scolastica. Le proposte del Movimento delle Avanguardie educative*. (pp. 159-169) Carocci editore.
6. **Guidi E**., Babetto C. (2020) First Steps: Reaching Consensus on Understanding Violent Radicalisation and Utilising Participatory Approaches for Prevention. In: Meringolo P. (eds) *Preventing Violent Radicalisation in Europe*. (pp. 43–56). Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-52048-9_3
   N° di citazioni 1 (Scopus)
7. Meringolo P., & **Guidi E.** (2020). Promoting Civic Engagement and Social Inclusion Interventions for Minors Involved with Crimes. In: Balvin N., Christie D. (eds) *Children and Peace* (pp. 43-56). Peace Psychology Book Series. (pp. 43–56). Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-22176-8_3
   N° di citazioni 1 (WoS)
8. Chiappi, F., & **Guidi, E.** (2019). Introduzione. In: Gruppo Psicologia & Salute di Genere. *Il contrasto e la prevenzione alla violenza di genere. Esperienze, considerazioni e buone pratiche in Toscana* (pp. 11-16). Firenze: Fondazione Ordine degli Psicologi della Toscana. ISBN: 978-88-32032-21-5
9. **Guidi, E**. (2019). La convenzione d'Istanbul: una visione d'insieme. In: Gruppo Psicologia & Salute di Genere. *Il contrasto e la prevenzione alla violenza di genere. Esperienze, considerazioni e buone pratiche in Toscana* (pp. 19-33). Firenze: Fondazione Ordine degli Psicologi della Toscana. ISBN 978-88-32032-21-5

Curatela

Meringolo, P, **Guidi, E.,** Cecchini, C., & Donati C. (Eds.) (2018). YOUTH VIOLENT RADICALISATION. Preventive strategies and community-based practices in Europe, Fiesole (FI): Fondazione Michelucci Press. ISBN 978-88-99210-12-0 https://www.provaproject.org/wp-content/uploads/2019/02/YOUTH-VIOLENT-RADICALISATION-Preventive-strategies-and-community-based-practices-in-Europe-.pdf

Articoli pubblicati in atti di convegno

1. Cecchini, C., Chiodini, M., Di Loreto, C., & **Guidi, E.** (2024). Benessere e percezione di valore delle mamme lavoratrici in Toscana. In Una, nessuna e centomila. La psicologia tra identità e nuove traiettorie. Vol. 2 (pp. 56-74). I quaderni della Fondazione dell'Ordine degli Psicologi della Toscana.
2. **Guidi, E.,** Donati, C., Chiodini, M., & Meringolo, P. (2023). Il modello Community Impact per valutare i cambiamenti realizzati dal progetto "POP". In Psicologia e complessità. Articoli tratti dal Convegno" Psicologia e complessità"(14 e 15 ottobre 2022). Vol. 2 (pp. 208-227). I quaderni della Fondazione dell'Ordine degli Psicologi della Toscana.
3. Cecchini, C., & **Guidi, E**., (2019). Promoting active citizens in school communities: the importance of well-trained teachers on service-learning, in *Proceedings of the 1st International Conference of the Journal Scuola Democratica "Education and postdemocracy", VOL. 1, Politics, Citizenship, Diversity and Inclusion*, pp-pp 302-308. ISBN 978-88-944888-0-7
4. **Guidi, E**., Cecchini, C., Bosco, N., & Meringolo, P. (2019). Progetto europeo Prova: la prevenzione della radicalizzazione violenta. In C. Albanesi, D. Boniforti, and C. Novara (Eds.). *Comunità imperfette: dalle dinamiche disgregative al decision making*

comunitario, pp. 73-78, Bologna: Alma Mater Studiorum - Università di Bologna. ISBN 9788898010943. DOI 10.6092/unibo/amsacta/6104

5. Chiodini, M., Volpi, C., **Guidi, E.**, & Meringolo, P. (2019). La valutazione di impatto in un'ottica di comunità. Il Community Impact, per produrre una narrativa migliore. In C. Albanesi, D. Boniforti, and C. Novara (Eds.). *Comunità imperfette: dalle dinamiche disgregative al decision making comunitario,* pp. 224-230, Bologna: Alma Mater Studiorum - Università di Bologna. ISBN 9788898010943. DOI 10.6092/unibo/amsacta/6104
6. **Guidi, E**., & Guazzini, A. (2017). Ignorare o intervenire? il punto di vista dei giovani rispetto alla violenza nelle coppie. In D. Boniforti, C. Albanesi and A. Zatti (Eds.). *Frontiere di comunità. Complessità a confronto,* pp.248-253, Bologna: Università di Bologna Dipartimento di Psicologia. ISBN 9788898010448. doi: 10.6092/unibo/amsacta/5502
7. Guazzini, A., Cecchini, C., & **Guidi, E.** (2016). Small Group Processes on Computer Supported Collaborative Learning. In F. Bagnoli, A. Satsiou, I. Stavrakakis, P. Nesi, G. Pacini, Y. Welp, T. Tiropanis, and D. DiFranzo (Eds.). *International Conference on Internet Science*, pp. 123-132, Springer International Publishing. doi: 10.1007/978-3-319-45982-0_12.
N° di citazioni 2 (Scopus)
8. Bosco N., Guazzini A., **Guidi, E**., Giaccherini, S., & Meringolo, P. (2016). Self-Stigma in Mental Health: Planning Effective Programs for Teenagers. In: C. Pracana, M. Wang (Eds). *International Psychological Applications Conference and Trends*, pp. 36-39, Lisbon: Lisbon: InPACT. ISBN:978-989-99389-6-0.
9. **Guidi, E**., Mandelbaum, B. P. H., Bosco, N., Guazzini, A, & Meringolo, P. (2016). How can Bystander Intervention change?: An Online Qualitative Study in Italy and Brazil. In: C. Pracana, M. Wang (Eds.). *International Psychological Applications Conference and Trends*, pp. 216-220, Lisbon: InPACT. ISBN:978-989-99389-6-0.

Attività di referaggio e di editor per riviste

1. **Ad hoc reviewer** per le riviste:
   - Psicologia della Salute
   - Psicologia di Comunità

2. **Guest Editor** per la rivista Psicologia di Comunità – Call "Parlare ancora di reti sociali. Con quali paradigmi?" https://www.francoangeli.it/riviste/rivista-fascicolo?IDRivista=139&lingua=It&anno=2022

3. **Review Editor** for Personality and Social Psychology Frontiers in Psychology

4. **Comitato editoriale**: Rivista Psicologia di Comunità. FrancoAngeli https://www.francoangeli.it/riviste/sommario/231/psicologia-di-comunita%27

Presentazioni a convegni regionali, nazionali e internazionali

1. Partecipazione come relatrice – Simposio in convegno nazionale: Guidi, E., Paradisi, M., & Nerini, A. (2025). Ascoltare e Coinvolgere gli Studenti per Promuovere la Percezione di Mattering nel Contesto Universitario. XIX Congresso Nazionale AIP Sezione di Psicologia Sociale, 4-6 settembre, Bergamo.
2. Partecipazione come relatrice – Simposio in convegno internazionale: Guidi, E. Tosti, A. E., Meringolo, P., Hatalskaya, H., & Chiodini, M. (2025). Improving Empowerment Interventions for Ukrainian Refugee Women in Italy through Listening to Their Voices. SCRA 2025, 17-20 giugno, East Lansing, Michigan.
3. Membro del comitato scientifico del XV CONVEGNO NAZIONALE SIPCO "Comunità im/mobili. Psicologia per l'emancipazione di persone e collettività, 11-13 giugno 2025, Lecce.
4. Partecipazione come relatrice – Relazione in convegno nazionale: Matera, C.,Paradisi, M., Guidi, E., Guarente, M., Nerini, A. (2025). Supporto Sociale e Benessere nelle Persone con Orientamento Non Eterosessuale: La Mediazione del Mattering, XV CONVEGNO NAZIONALE SIPCO "Comunità im/mobili. Psicologia per l'emancipazione di persone e collettività, 11-13 giugno 2025, Lecce.
5. Partecipazione come relatrice – Relazione in convegno nazionale: Guidi, E., Nerini, A., & Matera, C. (2025). Efficacia delle strategie di promozione del vaccino antinfluenzale: uno studio sperimentale su adulti over 50. XV Congresso Nazionale SIPSA. 5-7 giugno 2025, Torino.
6. Relazione in convegno nazionale: Nerini, A., Ciabatti, M., Guidi, E., & Matera, C. (2025). Self-compassion e mattering come fattori protettivi del gaslighting. XV Congresso Nazionale SIPSA. 5-7 giugno 2025, Torino.

7. Poster in convegno nazionale. Rapallini, C., Faraoni, N., Guidi, E, Lattarulo, P., Matera, C., Vitellozzi, S. (2024). Comprendere il carico mentale: uno studio mixed-methods nel contesto Italiano. Convegno Annuale della Conferenza Nazionale degli Organismi di Parità delle Università italiane. "La Promozione del Benessere Organizzativo nel Contesto Universitario: il Ruolo degli Organismi di Parità". Cagliari, 5 e 6 dicembre, Università degli Studi di Cagliari.
8. Workshop in convegno internazionale. Meringolo, P., Guidi, E., & Chiodini, M. (2024). Participatory networks towards social change. 10th International Conference on Community Psychology and the Meeting of Socio-community Experiences in University Extension Community Psychology, Reinventing life together in the current socio-political context, organizzato da University of the Republic, September 10-13, 2024, Montevideo, Uruguay.
9. Partecipazione come relatrice – Poster in convegno internazionale. Guidi, E. Casado-Ledesma, L., de Diego Cuéllar, M., & Tarchi, C. (2024). Exploring Source Reliability in Influenza Vaccine Arguments and Inferences: An Experimental Study. 38th Annual Conference of the European Health Psychology Society, organizzato dall'European Health Psychology Society, 3-6 Settembre, Cascais, Portogallo.
10. Poster in convegno internazionale. Ciucci, L., Paradisi, M, Guidi, E., Nerini, A., & Matera, C. (2024). Social Support and Well-being in Transgender Individuals: Mattering and Internalized Transphobia as Mediators. 38th Annual Conference of the European Health Psychology Society, organizzato dall'European Health Psychology Society, 3-6 Settembre, Cascais, Portogallo.
11. Simposio in convegno internazionale. Tarchi, C., Casado-Ledesma, L., Anmarkrud, Ø., Guidi, E., & de Diego Cuéllar, (2024). Adjusting strategic reading when integrating multiple texts. SIG 2 Biennial Conference 2024, 4-6 Settembre, Valencia, Spagna.
12. Partecipazione come relatrice- Contributo in convegno internazionale. Bagna, C., Orselli, S., & Guidi, E. (2024). L'efficacia degli strumenti didattici adottati in periodi di crisi (pandemica-post pandemica): focus sulla popolazione scolastica ad alto background plurilingue, conseguenze linguistiche e azioni di pianificazione linguistica. XXIV Congresso Internazionale dell'Associazione Italiana di Linguistica Applicata. La scuola e le altre lingue: la prospettiva della linguistica applicata, Università di Pavia, 21-23 febbraio 2024.
13. Partecipazione come relatrice – Contributo in convegno nazionale. Di Gesto, C., Guidi, E., Matera, C., & Nerini, A. (2023). Examining the Predictors of Self-esteem and Drive for Muscularity from an Intersectional Perspective: Peer Attributions and Family's Feedback on Physical Appearance among Heterosexual and Homosexual Men and Women. Beyond Genders. Intersezionalità tra teoria e pratiche. Sguardi interdisciplinari, organizzato da CIRSDe – Centro Interdisciplinare di Ricerche e Studi delle Donne e di Genere, con il contributo dell'Università degli Studi di Torino, 24 e 25 novembre 2023, Torino.
14. Partecipazione come relatrice – Contributo in convegno nazionale. Guidi, E., Di Gesto, C., & Prosperi, C. (2023). La percezione di un gruppo di assistenti sociali dello stigma associato all'intimate partner violence. XIV Convegno Nazionale di SIPCO "Immaginare comunità eque, promuovere cambiamenti sostenibili", organizzato dalla Società Italiana Psicologia di Comunità in collaborazione con l'Università della Valle d'Aosta, 21-23 settembre 2023, Aosta.
15. Relazione orale in convegno nazionale. Serritella, E., Guidi, E, Fiorenza, M. M., Barbagallo, G., Masti, F., & Guazzini, A. (2023). Fattori di rischio e protezione per la salute mentale dei dottorandi italiani: uno studio qualitativo. XIV Convegno Nazionale di SIPCO "Immaginare comunità eque, promuovere cambiamenti sostenibili", organizzato dalla Società Italiana Psicologia di Comunità in collaborazione con l'Università della Valle d'Aosta, 21-23 settembre 2023, Aosta.
16. Simposio in convegno nazionale. Chiodini, M., Cecchini, C., Meringolo, P., & Guidi, E. (2023). Valutazione dei progetti di resilienza per lo sviluppo di modelli di intervento. XIV Convegno Nazionale di SIPCO "Immaginare comunità eque, promuovere cambiamenti sostenibili", organizzato dalla Società Italiana Psicologia di Comunità in collaborazione con l'Università della Valle d'Aosta, 21-23 settembre 2023, Aosta.
17. Relazione orale in convegno nazionale. Cecchini, C., Chiodini, M., Di Loreto, C., & Guidi, E. (2023). Il benessere delle mamme lavoratrici: una ricerca nazionale. XIV Convegno Nazionale di SIPCO "Immaginare comunità eque, promuovere cambiamenti sostenibili", organizzato dalla Società Italiana Psicologia di Comunità in collaborazione con l'Università della Valle d'Aosta, 21-23 settembre 2023, Aosta.
18. Partecipazione come relatrice – Contributo in convegno nazionale. Guidi, E., Cecchini, C., Donati, C., & Chiodini, M. (2023). Giovani, socialità e benessere: comprendere i bisogni e sviluppare nuove opportunità attraverso un'indagine esplorativa in una comunità locale. Giornata Tematica della Sezione di Psicologia Sociale dell'AIP "La psicologia sociale e i processi di interdipendenza online e offline", organizzata dalla Sezione di Psicologia Sociale dell'Associazione Italiana di Psicologia in collaborazione con l'Università degli Studi di Napoli Federico II, 14-15 settembre 2023, Napoli.
19. Relazione orale in convegno internazionale. Meringolo, P., Guidi, E., Donati, C., Zuffa, G., & Franchi, S. (2023). Action research co-creating an alternative program to incarceration. 19th

Biennial Conference of the Society for Community Research and Action “Where Do We Go From Here? Dreaming New Community Futures”, organizzata dalla Society for Community Research and Action (SCRA), 21-24 giugno 2023, Atlanta (USA).

20. Partecipazione come relatrice – Contributo in convegno nazionale. Orlando, S. & Guidi, E. (2023). E dopo il Foundation? Una ricerca quali-quantitativa sulla popolazione studentesca internazionale negli Atenei toscani e traiettorie nel post-laurea. Stati Generali del Foundation Year/Course - 2a Conferenza: 17-18 aprile 2023, Siena.
21. Partecipazione come relatrice – Contributo in convegno internazionale. Orlando, S., Bagna, C., Guidi, E. (2023). Tra azioni e carriere. Una ricerca quali-quantitativa sugli studenti internazionali nelle Università toscane a supporto del Sistema Italia. Convegno Internazionale di Linguistica e Glottodidattica Italiana CILGI5 2023: Comunicare l’Italia mediante l’italiano. 23-25 marzo – Salerno
22. Partecipazione come relatrice – Contributo in convegno internazionale. Guidi, E. & Chiodini, M. (2022). Comprendere come studenti e studentesse universitari percepiscono l'intimate partner violence al fine di potenziare le azioni preventive. Convegno “Violenza contro le donne e dimensione digitale nella prevenzione e nel contrasto” organizzato dall’Università eCampus nell’ambito del Progetto SAVED – Sinergie Accademiche per contrastare la violenza contro le donne, 28 ottobre 2022, Novedrate.
23. Partecipazione come relatrice – Contributo in convegno regionale. Guidi, E., Donati, C., Chiodini, M., & Meringolo, P. (2022). Il modello Community Impact per valutare i cambiamenti realizzati dal progetto “P.O.P.”. Convegno online “Psicologia e Complessità” organizzato dall’Ordine degli Psicologi della Toscana – 14 e 15 ottobre 2022.
24. Partecipazione come relatrice - Simposio in convegno nazionale. Guidi, E., Donati, C., Cecchini, C., Meringolo, P., Ferrucci, V., & Chiodini, M. (2022). Improve the network of reception services for unaccompanied migrant minors through consensus conference methodology. In I. Di Napoli, Experience of interventions and methodologies in community psychology. XXX Congresso AIP (tutte le sezioni), organizzato dall’Associazione Italiana di Psicologia (AIP) in collaborazione con l’Università degli Studi di Padova, 27-30 settembre 2022, Padova.
25. Partecipazione come relatrice – Workshop in convegno internazionale. Chiodini, M., Guidi, E., Camilleri, A., & Migliorini, L. (2022). Community resilience building: engage communities and suggest policies. 9th International Conference of Community Psychology (ICCP), “Community regeneration. Bonds and bridges among people and environments”, organizzato da Università degli Studi di Napoli Federico II, SIPCO e European Society of Community Psychology (ECPA). 21-24 settembre 2022. Napoli e online.
26. Poster in convegno nazionale. Guida, F., & Guidi, E. (2021). Esplorare i processi di radicalizzazione violenta e i conflitti intergruppo: un intervento di peer education con minori a rischio. XIII Convegno Nazionale SIPCO. “Oltre le distanze. Le comunità tra separazione e solidarietà”, organizzato da Società Italiana di Psicologia di Comunità (SIPCO), con il Patrocinio della Scuola di Psicologia e del Dipartimento FORLILPSI dell’Università degli Studi di Firenze e in collaborazione con LabCom Ricerca e Azione per il benessere psicosociale, 8-10 settembre 2021, Firenze.
27. Partecipazione come relatrice – Relazione orale in convegno nazionale. Guidi, E., Sabadini, M., & Chiodini, M. (2021) Valutare i cambiamenti realizzati dal progetto C.L.E.S. attraverso un’applicazione del Community Impact. XIII Convegno Nazionale SIPCO. “Oltre le distanze. Le comunità tra separazione e solidarietà”, organizzato da Società Italiana di Psicologia di Comunità (SIPCO), con il Patrocinio della Scuola di Psicologia e del Dipartimento FORLILPSI dell’Università degli Studi di Firenze e in collaborazione con LabCom Ricerca e Azione per il benessere psicosociale, 8-10 settembre 2021, Firenze.
28. Relazione orale in convegno internazionale. Corbani, A., Guidi, E., Guazzini, A., Hébert, M., & Meringolo, P. (2019). Factors affecting self-efficacy as a bystander in episodes of gender-based violence: a quantitative study with Italian adolescents. 3rd European Conference on Domestic Violence, organizzato dal Norwegian Centre for Violence and Traumatic Stress Studies (NKVTS) e dalla Norwegian Social Research (NOVA), 1-4 settembre 2019, Oslo – Norvegia.
29. Relazione orale in convegno internazionale. Cecchini, C., & Guidi, E. (2019) Promoting active citizens in school communities: the importance of well-trained teachers on Service Learning. 1st International Conference of the Journal «Scuola Democratica» Education and Post-Democracy, organizzata da Scuola Democratica. Learning for democracy, CIRD – Centro Interuniversitario per la Ricerca Didattica (Università di Cagliari and Università di Sassari), Il Mulino Publishing House, 6-8 giugno 2019, Cagliari.
30. Relazione orale in convegno nazionale. Guidi, E., Cecchini, C., Donati, C., & Meringolo, P. (2019) Percezione di in-sicurezza e prevenzione della radicalizzazione. XIII Congresso SIPSA. Prospettive Di Psicologia Della Salute, organizzato dalla Società Italiana di Psicologia della Salute (SIPSA) e dall’Università degli Studi di Napoli “Federico II”, 23-25 maggio 2019, Napoli.

31. Relazione orale in convegno internazionale. Meringolo, P., Cecchini, C., Guidi, E., Remaschi, L. (2019) Service-Learning per la promozione di una comunità competente: partnership tra la Scuola di Psicologia, i servizi del territorio e gli atenei stranieri. Convegno internazionale "Promuovere Cittadinanza, costruire Comunità. Verso la via italiana al Service Learning", organizzato dalla Fondazione UIBI, dall'Indire e dalla Scuola di Alta Formazione EIS-Lumsa, 6-8 maggio 2019, Lucca.
32. Partecipazione come relatrice - Poster in convegno internazionale. Guidi, E., Guazzini, A., Meringolo, P., & Hébert, M. (2018). Dating Violence Perpetration among Italian Adolescents: Understanding Individual and Relationship Risk Factors. 29th International Congress of Applied Psychology (ICAP). "Psychology: Connecting Science to Solutions", organizzato dalla Canadian Psychological Association (CPA), 26-30 giugno 2018, Montréal – Canada.
33. Partecipazione come relatrice - Simposio in convegno internazionale. Meringolo, P., Guidi, E., & Migliori, S. (2018). Violent Radicalization in Italy: The Perceptions of Professionals and Stakeholders Who Work With Young People Under Criminal Proceedings (EU Project PROVA - Italy). In M. J. Hendricks, The Psychology of Radicalization and Terrorist Threat. 29th International Congress of Applied Psychology (ICAP). "Psychology: Connecting Science to Solutions", organizzato dalla Canadian Psychological Association (CPA), 26-30 giugno 2018, Montréal – Canada.
34. Relazione orale in convegno nazionale. Guidi, E., Cecchini, C., Bosco, N., & Meringolo, P. (2018). Progetto europeo Prova: la prevenzione della radicalizzazione violenta. XII Convegno Nazionale SIPCO. "Comunità imperfette: dalle dinamiche disgregative al decision making comunitario", organizzato da Società Italiana di Psicologia di Comunità (SIPCO) in collaborazione con l'Università degli Studi di Palermo, 07-09 giugno 2018, Palermo.
35. Relazione orale in meeting Network italiano di Service-Learning. Remaschi, L., & Guidi E. (2018). Un approccio di comunità per lo sviluppo di partnership efficaci nel service learning. Service Learning e Terza Missione dell'Università: impegno civico e responsabilità sociale. 2° Meeting del Network Italiano di SL, 19 marzo 2018 ore 10:30/16:30, Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia Aula Magna, via Laura, 48 – Firenze.
36. Partecipazione come relatrice - Relazione orale in convegno nazionale. Guidi, E., Guazzini, A., Hébert, M., Piltcher Haber Mandelbaum, B., & Meringolo, P. (2017). L'intervento di un bystander nei casi di intimate partner violence: uno studio cross-culturale. XII Congresso Nazionale SIPSA. Psicologia come scienza della salute, organizzato dalla Società Italiana di Psicologia della Salute in collaborazione con l'Università degli Studi di Firenze, 3-5 novembre 2017, Firenze.
37. Relazione orale in convegno internazionale. Guidi, E., Meringolo, P., Guazzini, A., & Bagnoli, F. (2017). Simple discrete model of Intimate Partner Violence. 9th International Summer Solstice Conference on "Discrete Models of Complex Systems", Catania, 21-23 June 2017.
38. Relazione orale in convegno nazionale. Meringolo, P., Guidi, E., & Guazzini, A. (2016). Effetto bystander in ambiente virtuale. XIV Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sociale della Associazione Italiana di Psicologia (AIP), organizzato da AIP in collaborazione con l'Università degli Studi di Napoli "Federico II", 22-24 settembre 2016, Napoli.
39. Relazione orale in convegno internazionale. Guazzini, A., Cecchini, C., & Guidi, E. (2016). Small Group Processes on Computer Supported Collaborative Learning. 3rd international conference on Internet Science. 12-14/09/16, Firenze.
40. Relazione orale in convegno internazionale. Langevin, R., Hébert, M., Guidi, E., Bernard-Bonnin, A-C., & Allard-Dansereau, C. (2016). Sleep problems in sexually abused preschoolers and their mediation effects on behavior problems. International Family Violence and Child Victimization Research Conference, organizzato da Family Research Laboratory & Crimes against Children Research Center (University of New Hampshire), 10-12 luglio 2016, Portsmouth (NH), United States.
41. Poster in Giornate Nazionali. Spannocchi, P., Cenerini, M.V., Malfatti, C., Mercuriali, G., Stanescu, S., Puri, R., & Guidi, E. (2016). La scelta del volontariato come ricerca del benessere psicologico. Giornate Nazionali di Psicologia Positiva – IX Edizione "Culture della positività. Attualità e prospettive", organizzato dalla Società Italiana di Psicologia Positiva, 9-11 giugno 2016, Cesena.
42. Relazione orale in convegno internazionale. Guidi, E., Mandelbaum, B. P. H., Bosco, N., Guazzini, A, & Meringolo, P. (2016). How can Bystander Intervention change?: An Online Qualitative Study in Italy and Brazil. InPACT 2016 International Psychological Applications Conference and Trends, organizzato da World Institute for Advanced Research and Science (WIARS), 30 aprile - 02 maggio 2016, Lisbona – Portogallo.
43. Relazione orale in convegno internazionale. Bosco N., Guazzini A., Guidi, E., Giaccherini, S., & Meringolo, P. (2016). Self-Stigma in Mental Health: Planning Effective Programs for Teenagers. InPACT 2016 International Psychological Applications Conference and Trends, organizzato da World Institute for Advanced Research and Science (WIARS), 30 aprile - 02 maggio 2016, Lisbona – Portogallo.

44. Partecipazione come relatrice – Relazione orale in convegno nazionale. Guidi, E., Cecchini, C., Milani, M., & Guazzini, A. (2015). “Online self-presentation” e contagio emotivo su Facebook: uno studio longitudinale. XI Congresso Nazionale SIPSA. Psicologia della Salute e Salute della Psicologia, organizzato dalla Società Italiana di Psicologia della Salute (SIPSA) in collaborazione con l'Università di Catania, 28-30 maggio 2015, Catania.
45. Partecipazione come relatrice – Relazione orale in convegno nazionale. Cecchini, C., Guidi, E., Milani, M., & Guazzini, A. (2015). Il Narcisismo online: uno studio longitudinale su Facebook. XI Congresso Nazionale SIPSA. Psicologia della Salute e Salute della Psicologia, organizzato dalla Società Italiana di Psicologia della Salute (SIPSA) in collaborazione con l'Università di Catania, 28-30 maggio 2015, Catania.
46. Poster in manifestazione nazionale. Meringolo, P., Giannoni, A. M., Trambusti, D., & Guidi, E. (2014). La resilienza nella scuola e nella comunità locale. Una iniziativa formativa per gli insegnanti di istituti di istruzione superiore di Firenze e dell’area vasta fiorentina. In: Costruire Insieme La Salute. Programmi ed interventi di promozione della salute. Programma Guadagnare salute (Orvieto), 22-23 ottobre 2014.
47. Partecipazione come relatrice – Poster in Giornata di studio Remaschi, L., Petrini, F., & Guidi, E. (2014). La Psicologia di Comunità diventa Impresa: LabCom – Ricerca e azione per il benessere psicosociale. Sessione Poster "La psicologia fiorentina: 110 anni e oltre", Università degli Studi di Firenze. Firenze, 9 ottobre 2014.
48. Poster in Giornata di studio. Guidi, E., & Cecchini, C. (2014). Collaborative and non-collaborative learning of small groups in virtual environments. "La psicologia fiorentina: 110 anni e oltre", organizzato dalla Scuola di Psicologia (Dipartimenti di Scienze della Formazione e Psicologia, Scienze della Salute e NEUROFARBA), 9 ottobre 2014, Firenze.
49. Relazione orale in convegno internazionale. Meringolo, P., Guidi, E., Cecchini, C., & Guazzini, A. (2014). Learning performance of collaborative and non collaborative groups in a virtual environment. 5th International Conference of Community Psychology, organizzata da Universidade Federal do Ceará, 3-6 September 2014, Fortaleza (Ceará, Brazil).
50. Relazione orale in convegno nazionale. Guidi, E., Bosco, N., Dolfi, M., Redolfi, E., Piatti, F., & Meringolo, P. (2014). Le competenze interculturali del personale infermieristico in Toscana. Effetti di un intervento formativo. X Convegno Nazionale di SIPCO. Costruire comunità ospitali e sostenibili. Nuove sfide per la Psicologia di Comunità, organizzato dalla Società Italiana di Psicologia di Comunità (SIPCO) in collaborazione con l’Alma Mater Studiorum Università di Bologna, 19-21 giugno 2014, Cesena.
51. Partecipazione come relatrice – Relazione orale in convegno nazionale. Cecchini, C., Guidi, E., Guazzini, A., & Meringolo, P. (2014). Learning Performance in Ambiente Virtuale. X Convegno Nazionale di SIPCO. Costruire comunità ospitali e sostenibili. Nuove sfide per la Psicologia di Comunità, organizzato dalla Società Italiana di Psicologia di Comunità (SIPCO) in collaborazione con l’Alma Mater Studiorum Università di Bologna, 19-21 giugno 2014, Cesena.
52. Partecipazione come relatrice - Relazione orale in convegno internazionale. Guidi, E., Cecchini, C., Guazzini, A., & Meringolo, P. (2013). Complex community features and social problem solving: the memory recognition case. 9° Congresso europeo di Psicologia di Comunità. Beyond the crisis. Building Community and Critical Visions to achieve Justice, Fairness and Well-being, organizzato dall’European Community Psychology Association in collaborazione con l’Università degli Studi di Napoli “Federico II”, 7-9 novembre 2013, Napoli.
53. Partecipazione come relatrice - Relazione orale in convegno internazionale. Guidi, E., Hébert, M., & Van Camp, T. (2013). Teen dating violence and teens' self-efficacy for helping and helping seeking behaviour. 9° Congresso europeo di Psicologia di Comunità. Beyond the crisis. Building Community and Critical Visions to achieve Justice, Fairness and Well-being, organizzato dall’European Community Psychology Association in collaborazione con l’Università degli Studi di Napoli “Federico II”, 7-9 novembre 2013, Napoli.
54. Poster in convegno internazionale. Guidi, E., Miraglia Raineri, & Meringolo, P. (2012). Sexual experiences, risky behaviors, emotions and well-being in young people. IV International Conference of Community Psychology, organizzato dall’Universitat de Barcelona, 21-23 giugno 2012, Barcelona, Spagna.
55. Simposio in convegno internazionale. Meringolo, P., Dolfi, M., Redolfi, E., Miraglia Raineri, A., & Guidi, E. (2012). Cultural Competence among Italian Public Health Professionals. In Symposium "Cultural Competence: Cross Cultural Perspectives and Emerging Paradigms (USA-Italy-Espana)". IV International Conference of Community Psychology, organizzato dall’Universitat de Barcelona, 21-23 giugno 2012, Barcelona, Spagna.
56. Partecipazione come relatrice - Relazione orale. Hatalskaya, H., Meringolo, P., Comodo, N., Guidi, E., & Bruno, C. (2011). Adolescent first sex, wellbeing and health promotion in different European countries. 8th European Congress of Community Psychology, organizzato dall’European Community Psychology Association in collaborazione con la York St John University, 15-17 settembre 2011, York, UK.

Organizzazione convegni

1. MEMBRO del Comitato tecnico organizzativo del XIII Convegno Nazionale S.I.P.C.O. Oltre l'altro. Le comunità tra esclusione e solidarietà, Firenze 8-10 settembre 2021

2. Main interlocutor/Coordinator insieme alla Direttrice del Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia, Prof.ssa Ersilia Menesini per la Working Conference "Competences in action" del Consiglio d'Europa, Firenze 14-15 novembre 2019

3. Program Committee Member della Terza International Conference on Internet Science INSCI2016 - Openness, Collaboration and Collective Action. Firenze 12-14 settembre 2016

Invited speaker o moderatrice

1. Webinar: Relatrice all'interno del Secondo appuntamento del ciclo di webinar "Lunedì della ricerca" dal titolo "Violenza di genere. Prospettive di Prevenzione e Intervento" (04/03/2024; 14:00-16:00), organizzato dalle dottorande e dai dottorandi del Corso di Dottorato in Scienze della Formazione e Psicologia dell'Università degli Studi di Firenze, in accordo con il coordinatore del curriculum.

2. Webinar (Moderatrice) "BAMBINI VITTIME DI VIOLENZA ASSISTITA". 30 novembre 2021 ore 17.15, organizzato dal Soroptimist Prato.

3. Evento blended LA CONVENZIONE DI ISTANBUL 10 ANNI DOPO". 23 novembre 2021 alle ore 21.00, organizzato dal Soroptimist Prato e patrocinato dal Comune di Prato.

4. Tavola Rotonda online "New Forms of Development of Internationalization of Universities: COVID-19 Impact on International Education" 4 giugno 2021 organizzato dalla Saint-Petersburg University. Intervento: Bagna, C., Minnucci, V., Pellegrini, E., & Guidi, E. Forms of Cooperation during Covid-19 Pandemic: Transformation of Campuses and Communication Strategies.

5. Convegno: La Violenza Domestica. Riflessioni e proposte per il medico, 8 febbraio 2019, Ordine dei Medici Chirurghi e Odontoiatri di Firenze.

6. Convegno: Empowerment Organizzativo L'alleanza delle Differenze nelle Strategie Di Sviluppo, 20 novembre 2018, Ordine degli Psicologi della Toscana, Firenze

7. Progetto Cities-Cafès - Voci e colori in città ...modi per partecipare - Edizione 2018: "Contrastare la violenza sulle donne attraverso la promozione dell'uguaglianza di genere. Sradicare gli stereotipi come strategia preventiva", 6 ottobre 2018, Circolo ARCI dell'Erta (Montelupo Fiorentino - Firenze)

8. Science Café: "I contrasto alla violenza di genere: un problema che riguarda tutti e tutte", 29 marzo 2018, Biblioteca delle Oblate (Firenze)

9. Tavola Rotonda: "Il contrasto alla violenza di genere, un impegno per tutte e per tutti", 19 gennaio 2018, Moderatore: Oscar Adriani; Partecipanti: Teresa Bruno, Elisa Guidi, Patrizia Meringolo. Istituto Nazionale di Fisica Nucleare (sezione di Firenze), Dipartimento di Fisica e Astronomia e CUG - Università degli Studi di Firenze, Sesto Fiorentino (FI)

10. Conference: "Vita nei gruppi: Resilienza, benessere, testimonianze", 25 novembre 2017, Palagio di Parte Guelfa, Firenze

11. Giornata formativa "Baby Clash. La coppia messa alla prova quando nasce un bambino", 26 maggio 2017, Ordine degli Psicologi della Toscana. Report Rossella Capecchi, Elisa Guidi: Baby Clash, risultati della ricerca territoriale

12. Codym Spring Workshop (Wroclaw, Polonia), 7-8 aprile 2014, Wroclaw University of Technology. Cecchini, C., & Guidi, E. (2014). Narcissism and self-presentation on Facebook: A sentiment analysis of adolescences' on-line interactions. In: Codym Spring Workshop (Wroclaw, Poland), 7-8 April 2014, Wroclaw University of Technology

Invito a eventi, conferenze e meeting

1. Conferenza ad Atene "Democracy in Action" Learning & Teaching Resources in Democratic School Practice 6-7 giugno 2019 –Consiglio d'Europa

2. Lancio della Campagna del Consiglio d'Europa "Free to Speak - Safe to Learn" Democratic schools for All. 14-16 novembre 2018 (Oslo).

3. Quarto Meeting a Firenze, 25-26 ottobre 2018 Progetto Europeo "Prevention of violent Radicalisation and Of Violent Actions in intergroup relations" PROVA (580365-EPP-1-2016-1-IT-EPPKA3-IPI-SOC-IN)

4. Terzo meeting Berlino (Germania), 22-23 marzo 2018 Progetto Europeo “Prevention of violent Radicalisation and Of Violent Actions in intergroup relations” PROVA (580365-EPP-1-2016-1-IT-EPPKA3-IPI-SOC-IN)

Membro delle seguenti associazioni scientifiche, laboratori congiunti, unità di ricerca e gruppi di lavoro

1. 2022: Associazione Italiana di Psicologia (AIP – socia affiliata sezione Psicologia Sociale)

2. 2017: Society for Community Research and Action (SCRA)

3. 2015: Società Italiana di Psicologia di Comunità (SIPCO). Dal 04.07.2024 componente del Consiglio Direttivo (https://www.sipco.it/direttivo/).
4. Membro del Laboratorio congiunto: Multisetting Community Action Research: from real to virtual, Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia, UNIFI

5. Collaborazione gruppo di lavoro Ordine degli Psicologi della Toscana: Collaboratrice Gruppo di Lavoro Pari opportunità e Salute di Genere (dicembre 2020 – oggi); Collaboratrice Gruppo di Lavoro Psicologia e Salute di Genere (maggio 2014 – dicembre 2019); Giuria del Bando di concorso “L’opportunità che vorrei”

Premi/segnalazioni per merito

1. 2022: Top cited articles published between 1 Jan 2020-31 Dec 2021 per l’articolo: Marzana, D., Novara, C., De Piccoli, N., Cardinali, P., Migliorini, L., Di Napoli, I., Guidi, E., Fedi, A., Rollero, C., Agueli, B., Esposito, C., Marta, E., González Leone, F., Guazzini, A., Meringolo, P., Arcidiacono, C., & Procentese, F. (2021). Community dimensions and emotions in the era of COVID-19. Journal of Community & Applied Social Psychology, 1– 16. https://doi.org/10.1002/casp.2560

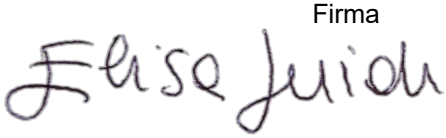
2. 2018: TESI DOTTORATO: segnalazione per merito per il valore scientifico - area tecnologica - Firenze University Press http://www.fupress.com/contenuti/b-premio-tesi-di-dottorato-2017-rettifica-vincitori-b-/750

3. 22/11/2017: TESI DOTTORATO: Premio per la migliore tesi di dottorato sul tema del contrasto alla violenza contro le donne, promosso dalla Delegazione italiana presso l’Assemblea parlamentare del Consiglio d’Europa, in collaborazione con la Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento per le pari opportunità, con il Ministero degli Esteri e della cooperazione internazionale, con la CRUI (Conferenza Italiana dei Rettori delle Università Italiane) e il Consiglio d’Europa.
La vincita ha comportato un Premio in denaro finalizzato allo svolgimento di un periodo di perfezionamento presso la Secretariat of the monitoring mechanism of the Convention on Preventing and Combatting Violence against Women and Domestic Violence al Consiglio d'Europa a Strasburgo, in Francia (Edizione 2017)

4. 09/10/2014: PREMIO MIGLIOR POSTER - SEZIONE SOCIALE - “La psicologia fiorentina: 110 anni e oltre”, organizzato dalla Scuola di Psicologia (Dipartimenti di Scienze della Formazione e Psicologia, Scienze della Salute e NEUROFARBA), Firenze. Guidi, E., & Cecchini, C. Collaborative and non-collaborative learning of small groups in virtual environments

Dichiarazione sostitutiva di certificazioni/dell’atto di notorietà (Artt. 46 e 47 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445). La sottoscritta Elisa Guidi nata a Pontedera (Prov. Pisa) il 25.04.1985, residente in Firenze Via Bartolommeo Scala n. 29 a conoscenza di quanto prescritto dall’art. 76 del D.P.R. 28 dicembre 2000 n. 445, sulla responsabilità penale cui può andare incontro in caso di falsità in atti e di dichiarazioni mendaci, nonché di quanto prescritto dall’art. 75 del D.P.R. 28 dicembre 2000 n. 445, sulla decadenza dai benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritiere, ai sensi e per gli effetti del citato D.P.R. n. 445/2000 e sotto la propria personale responsabilità dichiara che tutte le informazioni contenute nel proprio curriculum vitae sono veritiere. La sottoscritta in merito al trattamento dei dati personali esprime il proprio consenso al trattamento degli stessi in base al d.lgs. n. 196/2003 e dell’art. 13, del Regolamento UE 2016/679 (GDPR).

Firenze, 28/04/26 Firma



INFORMAZIONI PERSONALI

Dichiarazione sostitutiva di certificazione e dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà ai sensi del D.P.R. 445/28.12.2000
(allegare copia non autenticata di documento di identità del sottoscrittore in corso di validità)

La sottoscritta Moira Chiodini nata a Subbiano (Ar) il 25/08/1972 residente in Dicomano (FI) Vicolo Giannelli, 10.
consapevole delle responsabilità penali cui può andare incontro, in caso di dichiarazioni mendaci, ai sensi e per gli effetti di cui all'art. 76 del D.P.R. 445/2000 e consapevole che, ai sensi dell'art. 13, del Regolamento UE 2016/679 (GDPR), la presente dichiarazione sarà pubblicata sul sito web dell'amministrazione in apposita sezione di Amministrazione Trasparente, sotto la propria responsabilità

dichiara

ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000

Nome	**CHIODINI MOIRA**
Indirizzo	
Telefono	
Fax	
E-mail	**chiodinistudio@gmail.com**
Nazionalità	italiana
Data di nascita	25/08/1972
Sesso	F

ESPERIENZA LAVORATIVA
(ambito accademico)

• Date (da – a)	2021 – 2024
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Firenze Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLILPSI, Firenze - Italy)
• Tipo di azienda o settore	Università degli Studi di Firenze
• Tipo di impiego	Professore a contratto
• Date (da – a)	DAL 2021 – IN CORSO
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	LINK CAMPUS UNIVERSITY (Roma)
• Tipo di azienda o settore	Università
• Tipo di impiego	Professore a contratto
• Principali mansioni e responsabilità	Insegnamento master Psicologia del cambiamento
• Date (da – a)	DAL 2022 – IN CORSO

• Nome e indirizzo del datore di lavoro	ECAMPUS (Novedtrate - Milano)
• Tipo di azienda o settore	Università
• Tipo di impiego	Professore a contratto in Psicologia dei processi di apprendimento biologici, emotivi e cognitivi
• Principali mansioni e responsabilità	insegnamento

• Date (da – a)	Da anno accademico 2022-2023 – in corso
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Scuola Superiore di Scienze dell'Educazione "San Giovanni Bosco" - Istituto Universitario aggregato alla FSE dell'Università Pontificia Salesiana di Roma
• Tipo di azienda o settore	Corso di Licenza in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione
• Tipo di impiego	Docente inviato per il corso "Modelli di intervento in Psicologia Clinica e di Comunità
● Principali mansioni e responsabilità	insegnamento

• Date (da – a)	Anno accademico: 2020-2021;2019-2020; 2018-2019
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dipartimento di afferenza: Neuroscienze, Area del Farmaco e Salute del Bambino (NEUROFARBA)
• Tipo di azienda o settore	Università degli Studi di Firenze
• Tipo di impiego	Professore a contratto in Esercitazioni in psicologia sociale, del lavoro e delle organizzazioni
• Principali mansioni e responsabilità	Insegnamento

• Date (da – a)	Anno accademico: 2013-2014 e 2012-2013
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Neuroscienze, Area del Farmaco e Salute del Bambino (NEUROFARBA)
• Tipo di azienda o settore	Università degli Studi di Firenze
• Tipo di impiego	Professore a contratto in Psicologia dei gruppi e delle relazioni sociali
● Principali mansioni e responsabilità	insegnamento

• Date (da – a)	Anno accademico: 2011-2012;
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dipartimento di afferenza: Scienze della Formazione e Psicologia (SCIFOPSI)
• Tipo di azienda o settore	Università degli Studi di Firenze
• Tipo di impiego	Professore a contratto in Applicazioni n Psicologia della salute
● Principali mansioni e responsabilità	insegnamento

• Date (da – a)	Anno accademico: 2010-2011; 2009-2010; 2008-2009; 2007-2008
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dipartimento di afferenza: Scienze della Formazione e Psicologia (SCIFOPSI)
• Tipo di azienda o settore	Università degli Studi di Firenze
• Tipo di impiego	Professore a contratto in Psicologia dell'empowerment sociale
● Principali mansioni e responsabilità	insegnamento

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da – a)	2007 – in corso
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Centro di Terapia Strategica – Piazza Sant'Agostino, 11 Arezzo
• Tipo di azienda o settore	Istituto di ricerca, training e psicoterapia – Scuola di specializzazione riconosciuta dal MIUR
• Tipo di impiego	Didatta, ricercatore associato
• Principali mansioni e responsabilità	insegnamento scuola di specializzazione e master clinici Partecipazione progetti di ricerca

• Date (da – a)	Dal 2013- in corso
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	LabCom, ricerca e azione per il benessere psicosociale – spinoff accademico dell'università degli Studi di Firenze – Via di San Salvi, 12 - Firenze
• Tipo di azienda o settore	Cooperativa sociale, spin-off accademico
• Tipo di impiego	Attuale presidente
• Principali mansioni e responsabilità	Fra i progetti seguiti: - Formatrice progetto: "Toscana Da Ragazzi". Progetto di promozione delle resilienza all'interno degli Istituti scoalstici della Regione Toscana promosso dalla Regione Toscana (Settore Salute e Stili di Vita), e in partneship con l'Università degli Studi di Siena e l'Ufficio Scolastico Regionale – Regione Toscana. - Formatrice del progetto: "Scuola in Ospedale", in partnership con l'Ufficio Scolastico Regionale – Regione Toscana, I.S.I.S. Leonardo da Vinci di Firenze, Fondazione Meyer. - Formatrice del progetto di ricerca – azione ricìvolto agli operatori della marginalità: Cooperativa Di Vittorio. - Ricercatrice del progetto europeo: "PROVA: Prevention of violent Radicalisation and Of Violent Actions in intergroup relations" 580365-EPP-1-2016-1-IT-EPPKA3-IPI-SOC-IN)

http://www.provaproject.org/ Dipartimento di Scienze della formazione e Psicologia, Università di Firenze
- Valutazione di impatto per COOB e progetti POP e CLES finanziati da Cassa di Risparmio di Firenze
- Ricerca azione progetto FAMI UP
- Partecipazione congresso "Democratic School" del Consiglio di Europa
- Formazione per COSPE - Associazione di cooperazione internazionale -Firenze
- Valutazione di impatto per organizzazioni ed enti del terzo settore
- Formazione su riforma del terzo settore: co-programmazione e co-progettazione

Per LabCom e in collaborazione con l'Università degli Studi di Firenze, partecipa a congressi nazionali e internazionali in qualità di relatrice, ed ha contribuito allo sviluppo di modelli di intervento presentati alla comunità scientifica attraverso lavori pubblicarti o in via di pubblicazione su: Community Impact; CARE: Community Actions to promote Resilience to Empowerment

• Date (da – a)	2003 – in corso
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Libera professionista
• Tipo di azienda o settore	Studio clinico e di consulenza
• Tipo di impiego	Responsabile attività clinica, di consulenza e formazione
• Principali mansioni e responsabilità	

• Date (da – a)	2008-2010
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Comune di Firenze – Direzione 18 Sicurezza Sociale – Viale De Amicis 21 - Firenze
• Tipo di azienda o settore	Ente Pubblico
• Tipo di impiego	Psicologa del progetto di prevenzione e consulenza per genitori e famiglie in situazione di difficoltà legate a comportamenti a rischio
• Principali mansioni e responsabilità	

• Date (da – a)	2007-2020
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Centro di Solidarietà di Firenze, via Dé Pucci, 2
• Tipo di azienda o settore	Associazione
• Tipo di impiego	Consulente per lo sviluppo dei progetti di prevenzione, cura e riabilitazione sia in regime di trattamento residenziale (Comunità terapeutica) che diurno
• Principali mansioni e responsabilità	

• Date (da – a)	01/07/2005 - 31/12/2007
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Consorzio Nova, Via Pedaggio S. Chiara, 57 bis - 76125 Trani (BA)
• Tipo di azienda o settore	consorzio nazionale di cooperative sociali
• Tipo di impiego	Coordinatrice delle attività del progetto Equal "Social Entertainment Service" IT-TOS –G2 –032
• Principali mansioni e responsabilità	Psicologa per lo studio e lo sviluppo di azioni di promozione della salute e prevenzione dei rischi correlati all'uso di sostanze stupefacenti all'interno del progetto europeo Equal "Social Entertainment Service, finalizzato alla creazione di un'agenzia sociale per l'organizzazione di eventi giovanile secondo un modello di empowerment e di promozione della salute

• Date (da – a)	2005
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Centro di Formazione Permanente PerForm - Università degli Studi di Genova Area Internazionalizzazione, ricerca e terza missione; Servizio Rapporti con imprese e territorio Settore Apprendimento permanente, Piazza della Nunziata 2 16124 Genova
• Tipo di azienda o settore	Università degli Studi

• Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	Formatrice - 6 ore docenza Master di II° livello in Etnopsichiatria
• Date (da – a)	2003
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	CONSORZIO PEGASO NETWORK Via di Casellina 57/F, Scandicci (FI)
• Tipo di azienda o settore	Consorzio cooperative sociali
• Tipo di impiego	Incarico libero professionale
• Principali mansioni e responsabilità	Membro del gruppo di monitoraggio e docente del corso di formazione IFTS “Promozione e gestione di reti sociali nella marginalità” - Ente capofila Fondazione Istituto Andrea Devoto
• Date (da – a)	2003
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Fondazione Istituto Andrea Devoto - Viale Milton 19, Firenze
• Tipo di azienda o settore	Fondazione
• Tipo di impiego	Membro del gruppo di monitoraggio e docente del corso di formazione IFTS “Promozione e gestione di reti sociali nella marginalità”
• Principali mansioni e responsabilità	
• Date (da – a)	01/10/2001–31/12/2004
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Associazione Andromeda, p.zza Andromeda 20/b Arezzo
• Tipo di azienda o settore	Istituto Formativo di Ricerca e Promozione Sociale ONLUS
• Tipo di impiego	Formatrice del corso di formazione per operatori sociali
• Principali mansioni e responsabilità	formazione
• Date (da – a)	2002 - 2003
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ufficio Prevenzione Dipendenze e Aids - Direzione 18 – Sicurezza Sociale – Comune di Firenze
• Tipo di azienda o settore	Ente pubblico
• Tipo di impiego	Borsa di Studio per attività di ricerca
• Principali mansioni e responsabilità	Ricerca su: - indagini epidemiologiche - ricerca-intervento sul consumo di sostanze in contesti di aggregazione giovanile - correlazione tra uso di sostanze e danni alla salute - Analisi dei modelli di prevenzione - Analisi dei processi comunicativi - Correlazione fra variabili personali, relazionali e condotta - Adolescenza e gruppo dei pari: fattori di prevenzione, fattori di rischio - Adolescenza e adulti di riferimento: modelli di interazione (scuola e famiglia) - Indagini epidemiologiche sulla diffusione del virus HIV - Studio delle variabili correlate alla diffusione delle MTS - Studio della correlazione tra assunzione di sostanze e capacità attentive – In collaborazione con l’Università degli studi di Firenze
• Date (da – a)	Ottobre 2001 – dicembre 2004
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	CAT Cooperativa Sociale, Via Slataper, 2 Firenze
• Tipo di azienda o settore	Cooperativa sociale
• Tipo di impiego	Psicologa per le attività di progettazione e per il coordinamento di progetti locali e internazionali di promozione della salute
• Principali mansioni e responsabilità	Supporto alle attività di progettazione

• Date (da – a)	2000-2001
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dipartimento delle Dipendenze – ASL 10 FIRENZE- Via D'annunzio, 29 Firenze
• Tipo di azienda o settore	Azienda sanitaria
• Tipo di impiego	Titolare borsa di studio:
• Principali mansioni e responsabilità	attività di ricerca e diffusione degli interventi di prevenzione rivolti in particolare alla popolazione giovanile

• Date (da – a)	1996 – 2006
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Comune di Scandicci, piazzale della Resistenza 1 Scandicci (FI)
• Tipo di azienda o settore	Ente pubblico
• Tipo di impiego	Incarichi libero professionali per collaborazioni con CRED
• Principali mansioni e responsabilità	Interventi di prevenzione e promozione della salute nelle scuole

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a)	1991-1997
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Padova – Facoltà di Psicologia
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Materie di indirizzo clinico e di comunità
• Qualifica conseguita	Laurea Magistrale
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	

• Date (da – a)	1997-2003
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Scuola di Specializzazione in Terapia Breve Strategica
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Teorie e Tecniche di psicoterapia
• Qualifica conseguita	Specialista in terapia Breve Strategica
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA **ITALIANA**

ALTRE LINGUA

INGLESE

• Capacità di lettura	LIVELLO MOLTO BUONO
• Capacità di scrittura	LIVELLO BUONO
• Capacità di espressione orale	LIVELLO BUONO

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

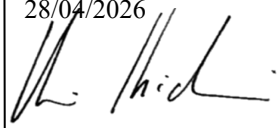
CAPACITÀ DI TUTORAGGIO: TUTOR DI TIROCINIO POSTLAUREAM (STUDENTI LAUREA SPECIALISTICA IN PSICOLOGIA)

ULTERIORI INFORMAZIONI

Membro della società scientifica SIPCO
Membro del Consiglio dell'Ordine degli Psicologi dal 2010 al 2013

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel cv ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e del GDPR (Regolamento UE 2016/679).

28/04/2026



CURRICULUM VITAE

Dichiarazione sostitutiva di certificazione e dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà ai sensi del D.P.R. 445/28.12.2000
(allegare copia non autenticata di documento di identità del sottoscrittore in corso di validità)
Il/La sottoscritto/a __Monica_Paradisi_____ nato/a a __Firenze_____ il _28/03/1995_____ residente in _Sesto_Fiorentino_(FI)__Via_di_Rimaggio_39_50019_____ _____

consapevole delle responsabilità penali cui può andare incontro, in caso di dichiarazioni mendaci, ai sensi e per gli effetti di cui all'art.76 del D.P.R. 445/2000 e consapevole che, ai sensi dell'art. 13, del Regolamento UE 2016/679 (GDPR), la presente dichiarazione sarà pubblicata sul sito web dell'amministrazione in apposita sezione di Amministrazione Trasparente, sotto la propria responsabilità

dichiara

ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome e Cognome	Monica Paradisi
Indirizzo	39, Via di Rimaggio, 50019, Sesto Fiorentino (FI)
Telefono	3460183505
Indirizzo posta elettronica	paradisimonica95@gmail.com
Indirizzo Pec	monica.paradisi@psypec.it
Nazionalità	Italiana
Data di nascita	28/03/1995

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da – a)	Da dicembre 2025 IN CORSO
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di FIRENZE, Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLILPSI) - Via di San Salvi, 12, Firenze
• Tipo di azienda o settore	Università
• Tipo di impiego	Collaborazione Occasionale
• Principali mansioni e responsabilità	Titolo del programma di ricerca: "The UNIMATTER Toolkit: strumenti e risorse per il benessere e il successo accademico degli studenti universitari" finanziato tramite EUniWell 7th Seed Funding Call 2024 – "The UNIMATTER Toolkit: Instruments and Resources to Improve University Students' Well-being and Academic Success (MAT-toolkit)" Attività di ricerca, sviluppo e progettazione di interventi, analisi qualitativa e quantitativa

• Date (da – a)	Da agosto 2025 IN CORSO
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi eCampus, Dipartimento di Psicologia
• Tipo di azienda o settore	Università
• Tipo di impiego	Docenza a contratto
• Principali mansioni e responsabilità	Docenza a contratto sull'insegnamento di "Psicologia Sociale della Salute e della Qualità di Vita" presso il corso di Laurea Magistrale (LM-67) "Scienze dell'Esercizio Fisico per la Salute e il Benessere".

• Date (da – a)	Da marzo 2025 a settembre 2025
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di FIRENZE, Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLILPSI) - Via di San Salvi, 12, Firenze
• Tipo di azienda o settore	Università
• Tipo di impiego	Borsa di Ricerca
• Principali mansioni e responsabilità	Titolo del programma di ricerca: "Risorse per promuovere la percezione di mattering nel contesto universitario: dalla teoria alla pratica" finanziato tramite EUniWell 7th Seed Funding Call 2024 – "The UNIMATTER Toolkit: Instruments and Resources to Improve University Students' Well-being and Academic Success (MAT-toolkit)" Attività di ricerca, sviluppo e progettazione di interventi, analisi qualitativa e quantitativa
• Date (da – a)	Da aprile 2021 ad agosto 2021
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	TPS pro s.r.l.– Via Antonio Gramsci, 3, Bologna
• Tipo di azienda o settore	Società di Ingegneria
• Tipo di impiego	Consulente esterno
• Principali mansioni e responsabilità	Consulenza nella creazione di questionari rivolti alla popolazione per progetti di partecipazione attiva della cittadinanza e nell'analisi dei risultati
• Date (da – a)	DAL 02/05/2016 A GIUGNO 2021
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	ASSOCIAZIONE "LA VOLPE E L'UVA", Via Napoli 7/9, Sesto Fiorentino (Firenze)
• Tipo di azienda o settore	Doposcuola per studenti delle scuole secondarie di primo grado e del biennio delle scuole secondarie di secondo grado - Istruzione, formazione, ricerca e sviluppo
• Tipo di impiego	Prestazione occasionale
• Principali mansioni e responsabilità	Tutor per il supporto allo studio in particolare sulle materie di lingue straniere (inglese, francese e spagnolo), matematica e fisica. Individuazione dei bisogni di apprendimento dello studente. Gestione delle relazioni con le famiglie.

ISTRUZIONE

• Date (da – a)	Da novembre 2021 a aprile 2025
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di FIRENZE, Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLILPSI) Corso di Dottorato di Ricerca in SCIENZE DELLA FORMAZIONE E PSICOLOGIA. Curriculum in Scienze psicologiche dello sviluppo e dell'educazione, sociale, dell'organizzazione e del lavoro.
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Titolo della tesi: Feeling Important to Society as a Positive Factor: the Association Between Societal Mattering and Well-Being | Tutor*:* NERINI AMANDA e MATERA CAMILLA
• Qualifica conseguita	PhD - Doctor Europaeus in Education and Psychology | final evaluation: Excellent with honors
• Date (da – a)	Dicembre 2021
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Scuola di Psicologia, Università degli Studi di FIRENZE
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Superamento Esame di Stato
• Qualifica conseguita	Abilitazione all'esercizio della professione di Psicologo
• Date (da – a)	Da febbraio 2018 a luglio 2020
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di FIRENZE, Scuola di Psicologia, Corso di Laurea Magistrale in PSICOLOGIA DEL CICLO DI VITA E DEI CONTESTI LM-51, curriculum in CRISI E PROMOZIONE DELLE RISORSE NEI CONTESTI SOCIALI E DI COMUNITÀ
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Titolo della tesi: Il benessere ai tempi del COVID-19: il ruolo di mattering e auto-regolazione emotiva | Relatore: MATERA CAMILLA
• Qualifica conseguita	Laurea in Psicologia del Ciclo di vita e dei contesti con votazione 110/110 e Lode

• Date (da – a)	Da ottobre 2014 a febbraio 2018
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di FIRENZE, Scuola di Psicologia, Corso di Laurea Triennale in Scienze e tecniche psicologiche L-24, curriculum in PSICOLOGIA SOCIALE, DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Titolo della tesi: Attaccamento al luogo e resilienza. Esperienze di giovani colpiti da un disastro. | Relatore: MERINGOLO PATRIZIA
• Qualifica conseguita	Laurea in Scienze e tecniche psicologiche con votazione 108/110
• Date (da – a)	Da settembre 2009 a Luglio 2014
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	I.I.S.S. Piero Calamandrei, Sesto Fiorentino (FI).
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Indirizzo Liceo Linguistico Sperimentale (progetto Brocca)
• Qualifica conseguita	Diploma di maturità linguistica con votazione 98/100
• Date (da – a)	31 luglio 2013
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Instituto Cervantes
• Qualifica conseguita	DELE B2 (Diploma de Español como Lengua Extranjera)

FORMAZIONE
STAGE E TIROCINI

• Date (da – a)	Dal 15/03/2021 al 14/06/2021
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	LABCOM: ricerca e azione per il benessere psicosociale. Via Poggio Bracciolini, 9, Firenze
• Tipo di azienda o settore	Spin-off Accademico UNIFI - Istruzione, formazione, ricerca e sviluppo
• Tipo di impiego	Tirocinio Post-Lauream per l'abilitazione professionale
• Principali mansioni e responsabilità	Attività di ricerca qualitativa, progettazione e intervento.
• Date (da – a)	Dal 15/09/2020 al 14/03/2021
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	DIPARTIMENTO DI FORMAZIONE, LINGUE, INTERCULTURA, LETTERATURE E PSICOLOGIA, UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FIRENZE – Via di San Salvi, 12, Firenze
• Tipo di azienda o settore	Università
• Tipo di impiego	Tirocinio Post-Lauream per l'abilitazione professionale
• Principali mansioni e responsabilità	Attività di ricerca, supporto alla didattica, progettazione.
• Date (da – a)	Dal 01/12/2019 al 04/02/2020
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	DIPARTIMENTO DI FORMAZIONE, LINGUE, INTERCULTURA, LETTERATURE E PSICOLOGIA, UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FIRENZE – Via di San Salvi, 12, Firenze
• Tipo di azienda o settore	Università
• Tipo di impiego	Stage curriculare
• Principali mansioni e responsabilità	Attività di ricerca, progettazione, analisi della letteratura.

SUMMER SCHOOL

• Data (da – a)	Dal 13 al 15 luglio 2022
• Ente organizzatore	SIPCO (Società Italiana di Psicologia di Comunità)
• Titolo/argomento	Summer School SIPCO "Teoria del cambiamento e lavoro di comunità. Metodi e strumenti per progettare e valutare l'impatto sociale"

• Data (da – a)	Dal 29 agosto al 3 settembre 2022
• Ente organizzatore	AIP (Associazione Italiana di Psicologia)
• Titolo/argomento	Scuola Estiva AIP di Metodologia 2022 “Il Modello Lineare Generale, Misto e Generalizzato”

ATTIVITÀ DI FORMAZIONE O RICERCA PRESSO ISTITUTI STRANIERI

• Date (da – a)	7/1/2023 – 14/6/2023
• Nome dell’Istituto Straniero	Univerisdad de Sevilla (Spagna), Facultad de Psicologìa, Departamento de Psicologìa Social, Centro de Investigación y Acción Comunitaria, Coalición para el Estudio de la Salud, del Poder y la Diversidad (CESPYD), Prof.ssa Virginia Paloma Castro
• Tipo di incarico	Visiting PhD Student
• Principali mansioni e responsabilità	Raccolta dati

• Date (da – a)	5/7/2024 – 20/7/2024
• Nome dell’Istituto Straniero	Semmelweis University (Budapest, Ungheria), Mentálhigiéné Intézet (Dipartimento di Salute Mentale) Prof.ssa Zsuzsanna Katalin Papp
• Tipo di incarico	Visiting PhD Student
• Principali mansioni e responsabilità	Analisi dati – scrittura di pubblicazioni scientifiche

ESPERIENZA ACCADEMICA

PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE

Articoli su riviste internazionali e nazionali indicizzate (Scopus e/o ISI)

PARADISI, M., Nerini, A., Matera, C. (2026). *Societal mattering, self-esteem and well-being in university students from Italy and Spain. A cross-cultural study.* Manuscript under review

Matera, C., PARADISI, M., Ciucci, L., Guidi, E., & Nerini, A. (In press). Thriving, not just coping: the positive role of family and friends as sources of social support and mattering in the well-being of LGBTQIA+ individuals. *LGBTQ+ Family: An Interdisciplinary Journal*. Accepted for publication

PARADISI, M., Matera, C. & Nerini, A. (2024). *Society’s Recognition Matters: Psychometric Properties of the Italian Adaptation of the Societal Mattering Scale for Adults*. Manuscript under review

PARADISI, M., Matera, C., & Nerini, A. (2024). Feeling Important, Feeling Well. The Association Between Mattering and Well-being: A Meta-analysis Study. *Journal of Happiness Studies*, 25(1), 1-27. https://doi.org/10.1007/s10902-024-00720-3

Matera, C., Papp, Z. K., PARADISI, M., Pieri, C., Catling, J., & Nerini, A. (2024). Assessing perception of mattering in a cross-cultural university context: validity and reliability of the Italian and Hungarian versions of the University Mattering Scale. *Frontiers in Psychology, section Health Psychology.* 10.3389/fpsyg.2024.1502661

Nerini, A., Matera, C., Policardo, G. R., PARADISI, M., Rivi, S., & Swami, V. (2024). Translation and psychometric properties of an Italian version of the Body Acceptance by Others Scale-2 (BAOS-2). *Body Image*, *51*, 101815. https://doi.org/10.1016/j.bodyim.2024.101815

Matera, C., Casati, C., PARADISI, M., Di Gesto, C., & Nerini, A. (2024). Positive Body Image and Psychological Wellbeing among Women and Men: The Mediating Role of Body Image Coping Strategies. *Behavioral Sciences*, 14(5), 378. https://doi.org/10.3390/bs14050378

Matera, C., Nerini, A., PARADISI, M., & Chiti, L. (2024). Predicting late middle-aged people’s psychological wellbeing: The heaviness of the incompetent metastereotype. *Community Psychology in Global Perspective*, 10(1/1), 133-150. 10.1285/i24212113v10i1p133

Nerini, A., Duradoni, M., Matera, C., Guazzini, A., PARADISI, M., & Schembri, A. (2023). Predictors of Vaccination Intentions and Behaviour during the COVID-19 pandemic in Italy. *Behavioral Sciences*, 13(11), 950. https://doi.org/10.3390/bs13110950

Matera, C., PARADISI, M., Boin, J., Nerini, A. (2021). Perceived mattering in the face of COVID-19: links with emotion regulation and psychological well-being. *Psychology and Health*. 37 (12), 1471 – 1491. DOI: 10.1080/08870446.2021.2002860

Matera, C., Nerini, A., Di Gesto, C., Policardo, G. R., Maratia, F., Dalla Verde, S., Sica, I., PARADISI, M., Ferraresi, L., Pontvik, D. K., Lamuraglia, M., Marchese, F., Sbrillo, M., & Brown, R. (2020). Put yourself in my wheelchair: Perspective-taking can reduce prejudice toward people with disabilities and other stigmatized groups. *Journal of Applied Social Psychology,* 51, 273 – 285. 10.1111/jasp.12734

Saggi in volume collettanei

PARADISI, M. (2024). La mediazione di mattering e senso di comunità nella relazione tra partecipazione e benessere. *La formazione alla ricerca. Il dottorato fra qualità e prospettive future,* 207 – 215. Firenze University Press. 10.36253/979-12-215-0504-7.22

PARADISI, M. (2022). La relazione tra il costrutto di mattering e il benessere nelle sue concettualizzazioni (edonico, eudaimonico e olistico). A systematic review. *Esercizi di ricerca. Dottorato e politiche della formazione*, 257-260. Firenze University Press. https://doi.org/10.36253/979-12-215-0081-3

PARTECIPAZIONE A PROGETTI DI RICERCA FINANZIATI

2025
Partecipazione Progetto Europeo "The UNIMATTER Toolkit: Instruments and Resources to Improve University Students' Well-being and Academic Success (MAT-toolkit)" finanziato da EUniWell 7th Seed Funding Call 2024 e coordinato dall'Università degli Studi di Firenze (altri partner coinvolti University of Birmingham, Semmelweis University, Universidad de Murcia e Nantes Université).

2023/2024
Partecipazione Progetto "Fostering compassion abilities: potential benefits on body image and health related outcomes import" Bando Prin 2022

2023/2024
Partecipazione Progetto Europeo "University students matter! Improving students' wellbeing and academic success through increased mattering – UNIMATTER" finanziato da EUNIWELL: European University for Well-being 5th Seed Funding Call, e coordinato dall'Università degli Studi di Firenze (altri partner coinvolti University of Birmingham, Semmelweis University, University of Linnaeus e Nantes Université).

2019/2020
Partecipazione Progetto "Marciapiede Didattico – Disabilita il Pregiudizio" promosso da ADRA Italia Onlus – ONG, finanziato dalla Fondazione CR di Firenze.

PRESENTAZIONI A CONFERENZE E CONGRESSI NAZIONALI E INTERNAZIONALI

PARADISI, M., Matera, C., Nerni A. (2025). Proposer Simposio dal Titolo "La percezione di mattering come risorsa per il benessere psicologico dei giovani". *XIX Congresso Nazionale AIP Sezione di Psicologia Sociale,* Bergamo (Italy), 4 – 6 settembre 2025. Università di Bergamo, Italy.

Guidi, E., PARADISI, M., Nerini, A. (2025). Ascoltare e coinvolgere gli studenti per promuovere la percezione di mattering nel contesto universitario. *XIX Congresso Nazionale AIP Sezione di Psicologia Sociale,* Bergamo (Italy), 4 – 6 settembre 2025. Università di Bergamo, Italy.

Policardo, G.R., PARADISI, M., Papp, Z. K., Catling, J., Matera, C. (2025). Il senso di contare nell'università: il ruolo del mattering nel benessere e successo

accademico degli student* in tre contesti europei. *XIX Congresso Nazionale AIP Sezione di Psicologia Sociale,* Bergamo (Italy), 4 – 6 settembre 2025. Università di Bergamo, Italy.

Matera, C., PARADISI, M., Guidi, E., Guarente, M., Nerini, A. (2025). Supporto sociale e benessere nelle persone con orientamento non eterosessuale: la mediazione del mattering. *XV Congresso Nazionale Società Italiana di Psicologia di Comunità* (SIPCO), Lecce (Italy), 11-13 giugno 2025

PARADISI, M., Matera, C., & Nerini, A. (2024). Mattering e sport: validazione del Mattering To Others Questionnaire (MTOQ) riferito alla squadra nel contesto italiano. *XVIII Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sociale dell'AIP*, Torino 5 - 7 settembre 2024. Università degli Studi di Torino, Italy.

Matera, C., PARADISI, M., Cardelli, A., Fornaini, E., & Nerini, A. (2024). L'immagine corporea maschile nell'era dei social media: Effetti dell'esposizione a contenuti #fitspiration e #bodypositivity. *XVIII Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sociale dell'AIP*, Torino 5 - 7 settembre 2024. Università degli Studi di Torino, Italy.

Ciucci, L., PARADISI, M., Guidi, E., Nerini, A., & Matera, C. (2024). Social support and well-being in transgender individuals: mattering and internalized transphobia as mediators. *38th Annual Conference of the European Health Psychology Society (EHPS),* Cascais (Portugal) 3 - 6 September 2024

Fornaini, E., Nerini, A., PARADISI, M., Corsi, L., Matera, C. (2024). The flows of compassion and well-being: The mediation role of body appreciation in Italian women. Poster presented at the *33rd International Congress of Psychology (ICP)*, 21-26 July 2024, Prague.

PARADISI, M., Matera, C., & Nerini A. (2024). Mattering to society, family, and friends in Spain; the link with self-esteem and well-being. *33rd International Congress of Psychology*, Prague (Czech Republic) 21 – 26 July 2024.

PARADISI, M., Nerini, A., & Matera, C. (2023). Partecipare fa la differenza? La mediazione di mattering e senso di comunità nella relazione tra partecipazione e benessere. *XIV Congresso Nazionale Società Italiana di Psicologia di Comunità "Immaginare Comunità Eque, Promuovere Cambiamenti Sostenibili*", Aosta 21 – 23 settembre 2023. University of Valle d'Aosta, Italy.

PARADISI, M., Matera, C. & Nerini, A. (2023). Sentirsi importanti per la società: un adattamento italiano della Societal Mattering Scale. *XV Giornate Nazionali di Psicologia Positiva, Società Italiana di Psicologia Positiva "Felicità civica"*, Università degli Studi di Torino 16-17 giugno 2023.

Boin, J., Matera, C., Nerini, A. & PARADISI, M. (2023). Perceived mattering, emotion regulation and psychological wellbeing during the COVID-19 pandemic. Poster presented at *EASP General Meeting 2023*, Krakow, 30 giugno – 4 luglio 2023.

Matera, C., Nerini, A., Casati, C., Di Gesto, C. & PARADISI, M. (2023). Il corpo che cambia: immagine corporea positiva e strategie di coping relative al corpo in uomini e donne aging. In: *XIV Congresso Nazionale Società Italiana di Psicologia della Salute*, Cagliari, 25-27 Maggio 2023, Franco Angeli, p. 82.

Matera, C., PARADISI, M., Boin, J. & Nerini, A. (2021). Perceived mattering in the face of COVID-19: links with emotion regulation and psychological well-being. *"Il contributo della Psicologia del ciclo di vita e dei contesti durante la pandemia da COVID-19"* - Scuola di Psicologia, Università degli Studi di Firenze. 17 novembre 2021

PARADISI, M., Boin, J., Matera, C., & Nerini, A. (2021). Il ruolo protettivo della percezione di mattering e dell'auto-regolazione emotiva sul benessere psicologico durante la pandemia di COVID-19. Poster presented at *Meeting Webinar SIPSA: Metamorfosi della Psicologia della salute tra tradizione e innovazione*. 1-2 ottobre 2021.

PARADISI, M., Matera, C., & Nerini, A. (2021). The threat of social distancing during COVID-19 pandemic: the protective role of mattering to others and emotion regulation on psychological well-being. *Social Psychology Conference 2021 University of Helsinki.* 15-16 aprile 2021.

Matera, C., Nerini, A., Di Gesto, C., Policardo, G. R., Maratia, F., Dalla Verde, S. Sica, I., PARADISI, M., Ferraresi, L., Pontvik, D. K., Lamuraglia, M., Marchese, F., Sbrillo, M., & Brown, R. (2021). Perspective taking and prejudice reduction towards people with disabilities and other stigmatised groups. Poster presented at *EASP Group Processes and Intergroup Relations Preconference* in the *Society for Personality and Social Psychology (SPSP) 2021 Annual Convention.* 9 febbraio 2021.

ISCRIZIONE AD ORDINI PROFESSIONALI E ASSOCIAZIONI SCIENTIFICHE

-Associazione Italiana di Psicologia della Salute (dal 2021)
-Associazione Italiana di Psicologia (sezione di Psicologia Sociale) (dal 2022)
-Iscrizione Albo degli Psicologi della Toscana (sezione A) N° 9845 (22 aprile 2022)
-Società Italiana di Psicologia Positiva (dal 2023)

ESPERIENZA DIDATTICA

a.a. 2025/2026. Docenza a contratto sull'insegnamento di "Psicologia Sociale della Salute e della Qualità di Vita" presso il corso di Laurea Magistrale (LM-67) "Scienze dell'Esercizio Fisico per la Salute e il Benessere".

a.a. 2024/2025. Cultrice della materia presso la cattedra di "Psicologia Sociale della salute e della Qualità della Vita" (ssd M-PSI/05, docente Prof.ssa Elisa Guidi), Corso di Laurea in Scienze dell'Esercizio Fisico per il Benessere e la Salute (LM-67) dell'Università E-Campus.

a.a. 2023/2024, a.a. 2022/2023. Cultrice della materia presso la cattedra di "Psicologia Sociale" (ssd M-PSI/05, docente Prof.ssa Amanda Nerini), Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche (L-24) della Scuola di Psicologia, Università degli Studi di Firenze.

a.a. 2023/2024, a.a. 2021/2022. Cultrice della materia presso la cattedra di "Psicologia Sociale della Salute e Promozione del Benessere" (ssd M-PSI/05, docente Prof.ssa Camilla Matera), Corso di Laurea Magistrale in Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti della Scuola di Psicologia, Università degli Studi di Firenze

a.a. 2022/2023, a.a. 2021/2022. Cultrice della materia presso la cattedra di "Psicologia della Comunicazione Persuasiva" (ssd M-PSI/05, docente Prof.ssa Amanda Nerini), Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica e della Salute e Neuropsicologia nella Scuola di Psicologia, Università degli Studi di Firenze

Dal 2021 al 2024. Durante il dottorato presso l'Università degli Studi di Firenze. Supporto nella conduzione e gestione degli esami di profitto dei corsi di laurea triennale e magistrale nell'ambito della psicologia sociale, supporto alla didattica durante attività pratiche e di esercitazione, infine supporto nella supervisione di 15 laureandi magistrali e 18 laureandi triennali, accompagnandoli nel loro percorso di ricerca e sviluppo delle tesi.

Da settembre 2020 a marzo 2021. Collaborazione alle attività dell'insegnamento "Psicologia sociale della salute e promozione del benessere". Scuola di Psicologia. Università degli Studi di Firenze.

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

MADRELINGUA **Italiana**

ALTRE LINGUE

INGLESE

• Capacità di lettura OTTIMO
• Capacità di scrittura OTTIMO
• Capacità di espressione orale BUONO

SPAGNOLO

• Capacità di lettura OTTIMO
• Capacità di scrittura BUONO

• Capacità di espressione orale	BUONO
	FRANCESE
• Capacità di lettura	OTTIMO
• Capacità di scrittura	BUONO
• Capacità di espressione orale	ELEMENTARE
	PORTOGHESE
• Capacità di lettura	ELEMENTARE
CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE	Pacchetto Microsoft OFFICE – Livello avanzato Software di analisi statistica Spss, R e Jamovi – Livello intermedio Software per streaming e videoconferenze Google meet, webex, zoom – livello avanzato Software per analisi qualitativa QCAmap – Livello Intermedio
CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI	- Abituata a lavorare in gruppo, sia in ambito associativo che accademico, collaborando con persone di diverse formazioni e nazionalità. - Esperienza nella gestione di attività condivise, nel coordinamento di piccoli gruppi e nella comunicazione efficace con colleghi e partner esterni. - Capacità di adattamento a contesti internazionali, grazie a esperienze di ricerca all'estero e alla partecipazione a progetti in gruppo.
CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE	- Gestione e coordinamento di un'associazione di promozione sociale: dal 2015 al 2018 membro del consiglio direttivo dell'Associazione di Promozione Sociale "Sesto in Canto", dal 2018 Presidente e Legale Rappresentante. In questo ruolo mi occupo dell'organizzazione delle attività, della gestione amministrativa e finanziaria, della compilazione di bilanci, della partecipazione a bandi di finanziamento e della rendicontazione. - Esperienza nella pianificazione e gestione di progetti, sia in ambito associativo che accademico, con capacità di organizzare attività, definire obiettivi e rispettare scadenze. - Buone capacità di gestione del tempo e problem solving, sviluppate nella gestione di più attività in parallelo tra associazione e ricerca accademica.
CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE	- Esperienza ventennale nel canto corale (Menura Vocal Ensemble e Sesto in Canto di Sesto Fiorentino), con capacità di esecuzione in ensemble e conoscenza delle tecniche vocali di base. - Conoscenza della lettura musicale e capacità di suonare la chitarra a livello amatoriale. - Sensibilità artistica sviluppata attraverso l'esperienza concertistica e la partecipazione a concorsi e workshop affrontando un repertorio che spazia dalla musica etnica a quella classica, pop, jazz e contemporanea.
PATENTE	Patente B

Sesto Fiorentino, 16/03/2026

Firma

FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE

Dichiarazione sostitutiva di certificazione e dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà ai sensi del D.P.R. 445/20.12.2000

La sottoscritta GIULIA ROSA POLICARDO nato/a PANTELLERIA (TP) il 28/09/1990
residente in PONTASSIEVE (FI)

Consapevole delle responsabilità penali cui può andare incontro in caso di dichiarazioni mendaci, ai sensi e per gli effetti di cui all'art. 76 del D.P.R. 445/2000 e sotto la propria responsabilità dichiara ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome e cognome	GIULIA ROSA POLICARDO
Residenza	VICOLO DELLA SIEVE, 12, 50065, PONTASSIEVE (FI)
Telefono	340 8039882
E-mail	drpolicardo1@gmail.com giuliarosa.policardo@uniecampus.it
PEC	giuliarosa.policardo@psypec.it
Nazionalità	Italiana
Data e luogo di nascita	28/09/1990, PANTELLERIA (TP)

TITOLI ACCADEMICI E PROFESSIONALI

Date (da – a)	12/01/2019 – 20/11/2022
Nome e tipo di istituto di formazione	Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo-Comportamentale presso l'Istituto di Psicologia e Psicoterapia Comportamentale e Cognitiva di Firenze (riconosciuta dal MIUR, D.M. 23/05/2012 – G.U. n.137 del 14/06/2012)
Abilità professionali oggetto dello studio	Corso Quadriennale di Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo-Comportamentale
Qualifica conseguita	Psicoterapeuta (50/50 e lode)
Date (da – a)	01/09/2025 – in corso
Nome e tipo di istituto di formazione	Università Telematica Ecampus
Abilità professionali oggetto dello studio	Ricercatrice Universitaria (RTT) in Psicologia Sociale
Date (da – a)	01/11/2018 – 07/06/2022
Nome e tipo di istituto di formazione	Dipartimento di Medicina Sperimentale e Clinica, Università degli Studi di Firenze
Abilità professionali oggetto dello studio	Dottorato di ricerca in Scienze Cliniche, curriculum Psicologia e Terapia del Dolore (XXXIV ciclo) Progetto: Il Prima e il Dopo: tumore al seno, insoddisfazione corporea, self-compassion e benessere psicologico (M-PSI/05).
Qualifica conseguita	*Dottore di Ricerca in Psicologia*
Date (da – a)	15/02/2018 – 21/06/2018
Nome e tipo di istituto di formazione	Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università degli Studi di Firenze
Qualifica conseguita	Diploma di Perfezionamento in "Quando la scuola diventa difficile: disturbi specifici dell'apprendimento, disturbo dell'attenzione/iperattività, disturbo dello spettro autistico. Strumenti per la valutazione e per l'intervento"
Date (da – a)	2018
Nome e tipo di istituto di formazione	Scuola di Psicologia, Università degli Studi di Pavia

Qualifica conseguita	*Abilitazione all'esercizio della professione di Psicologa*
Date (da – a)	10/02/2018 – 08/04/2018
Nome e tipo di istituto di formazione	Giunti O.S. e Istituto Italiano di Sessuologia Integrata di Firenze
Abilità professionali oggetto dello studio	Alta formazione specialistica in Psicologia e Psicopatologia del comportamento sessuale tipico e atipico
Qualifica conseguita	*Esperta in Sessuologia tipica e atipica*
Date (da – a)	20/07/2016
Nome e tipo di istituto di formazione	Scuola di Psicologia, Università degli Studi di Firenze
Abilità professionali oggetto dello studio	Laurea Magistrale in Psicologia Clinica e della Salute.
Qualifica conseguita	*Dottoressa Magistrale in Psicologia Clinica e della Salute con votazione 110/110 con Lode*

ESPERIENZE PROFESSIONALI E DI RICERCA

Date (da – a)	15/07/2025; 17/07/2025
Nome e indirizzo dell'ente	McCormick & Company – Azienda Multinazionale
Tipo di impiego	*Formatrice esperta* su tematiche DEI (Diversity, Equity & Inclusion) incontri esperienziali rivolti al personale dell'azienda, tenutisi in due sedi operative dell'azienda nel territorio fiorentino.
Principali mansioni	Intervento mirato alla sensibilizzazione e alla promozione di pratiche inclusive nel contesto organizzativo.
Date (da – a)	09/01/2025 – 20/01/2025
Nome e indirizzo dell'ente	Istituto Comprensivo Oltrarno - Scuola Secondaria di I grado "Machiavelli"
Tipo di impiego	*Tutor Esperto Esterno* - Contratto di prestazione occasionale per la realizzazione del progetto "Noi" scegliamo un linguaggio gentile per alunni della scuola secondaria di I grado
Principali mansioni	Organizzazione e realizzazione di una creativa proposta video di sensibilizzazione sul contrasto del cyberbullismo (10h), affiancando un tecnico di progettazione video.
Date (da – a)	01/03/2024 – **in corso**
Nome e indirizzo dell'ente	VoisLab Spin-off dell'Università di Pisa
Tipo di impiego	*Ricercatrice Junior per valutazione efficacia progettuale*
Principali mansioni	Realizzazione di strumenti quantitativi per la valutazione dell'efficacia di progetti psicosociali contro la povertà educativa nelle scuole Primarie e Secondarie, su scala nazionale. Gli strumenti vengono assemblati a seguito di focus group con i promotori del progetto e con le risorse coinvolte, permettendo di identificare i costrutti psicosociali rilevanti e predisporre misure ad hoc (Progetti assegnati: n°3)
Date (da – a)	01/02/2024 – 01/09/2025
Nome e indirizzo dell'ente	Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia - Università degli Studi di Firenze
Tipo di impiego	*Assegnista di Ricerca*
Principali mansioni	"*Migliorare l'immagine corporea con il progetto Nature for Body Image (NBI)*" (M-PSI/05). Come Assegnista di Ricerca, ho contribuito al WP2 del progetto volto a indagare, attraverso un impianto sperimentale, l'effetto dell'esposizione alla natura (in vivo e virtuale) sul benessere e sull'immagine corporea positiva.

Date (da – a)	13/11/2023 – 16/02/2024
Nome e indirizzo dell'ente	Istituto Comprensivo Oltrarno - Scuola Secondaria di I grado "Machiavelli"
Tipo di impiego	*Formatore Esperto Esterno* - Contratto di prestazione occasionale per la realizzazione del Progetto Life Orientation – CLUB DI ORIENTAMENTO
Principali mansioni	Conduzione di un percorso di orientamento scolastico attraverso esperienze pratiche di life skills, per un totale di 66 ore con studenti delle classi Terze Medie. Mediante attività di gruppo, ho facilitato la consapevolezza di sé, la comunicazione assertiva, il problem solving e il decision making supportando l'adattamento alle responsabilità quotidiane e puntando a fortificare il processo di presa decisionale.
Date (da – a)	01/10/2022 – 01/10/2023
Nome e indirizzo dell'ente	Dipartimento di Psicologia "Renzo Canestrari" – Università di Bologna
Tipo di impiego	*Assegnista di Ricerca*
Principali mansioni	"*Solidarietà o Competizione? Il ruolo delle minoranze nella riduzione delle disuguaglianze sociali*", finanziato sul progetto "ALMA IDEA 2022" (M-PSI/05). L'attività di ricerca, coordinata dalla Prof.ssa Prati come PI si è focalizzata sull'analisi del ruolo delle minoranze nella promozione di pratiche solidali e nella riduzione delle disuguaglianze sociali.
Date (da – a)	15/09/2022 – 15/10/2022
Nome e indirizzo dell'ente	Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia, Università degli Studi di Firenze
Tipo di impiego	*Collaborazione retribuita per incarico di ricerca*
Principali mansioni	Progetto "*Rapporto tra self-compassion, atteggiamento positivo verso il proprio corpo e la prevenzione del tumore al seno in contesti culturali diversi*" (M-PSI/05), approfondimenti delle relazioni tra benessere psicologico e comportamenti di prevenzione. Realizzazione di una ricerca bibliografica delle evidenze in letteratura volte a comprendere come la self-compassion possa favorire un atteggiamento più positivo verso il corpo e una maggiore adesione ai programmi di screening (M-PSI/05)
Date (da – a)	24/11/2021
Nome e indirizzo dell'ente	Associazione Culturale Pandora di Montevarchi (AR)
Tipo di impiego	*Formatore Esperto*
Principali mansioni	Conduzione di un'attività formativa ed esperienziale della durata di 6 ore su stereotipi, pregiudizi e discriminazione con le classi terze della Scuola Secondaria di primo grado Renato Fucini di Montespertoli.
Date (da – a)	01/07/2019 – 15/01/2020
Nome e indirizzo dell'ente	Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia, Università degli Studi di Firenze
Tipo di impiego	*Borsista di Ricerca su Progetto Europeo*
Principali mansioni	Attività di ricerca su Progetto Europeo riguardante "*Fertility intentions under uncertain economic circumstances: a dyadic perspective*" (M-PSI/05)
Date (da – a)	16/02/2019 – 28/09/2019
Nome e indirizzo dell'ente	Istituto Comprensivo Oltrarno - Scuola Secondaria di I grado "Machiavelli"
Tipo di impiego	*Formatore Esperto Esterno* - Programma Operativo Nazionale per la Scuola 2014-2020, Progetto 10.1.6A-FSEPON-TO-2018-76. Porti e portolani
Principali mansioni	Tutor esperto in attività di formazione e orientamento alla scelta del percorso scolastico, coordinando sessioni in piccoli gruppi finalizzate all'esplorazione di interessi e attitudini e lo sviluppo delle competenze trasversali.

Date (da – a)	01/11/2018 – 31/12/2018
Nome e indirizzo dell'ente	Dipartimento di Scienze della Salute, Università degli Studi di Firenze
Tipo di impiego	*Collaborazione retribuita per incarico di ricerca*
Principali mansioni	Ricerca bibliografica e organizzazione dataset relative al progetto "Commenti verbali di fratelli e partner, insoddisfazione corporea e interesse verso la chirurgia estetica" (M-PSI/05)
Date (da – a)	13/11/2017 – 12/11/2018
Nome e indirizzo dell'ente	Dipartimento della Gioventù e del Servizio Civile Nazionale
Tipo di azienda o settore	Università degli Studi di Firenze – Sistema Bibliotecario d'Ateneo
Principali mansioni	*Servizio Civile Nazionale* - Assistenza agli utenti della Biblioteca di Ingegneria, riordino e rilegatura libri, ricerca bibliografica, ricognizioni inventariali e somministrazione di questionari di monitoraggio servizio utenti.
Date (da – a)	27/03/2017 – 27/09/2017
Nome e indirizzo dell'ente	Regione Toscana, Confcooperative Toscana (Firenze)
Tipo di azienda o settore	Cooperative sociali, settore disabilità fisica e intellettiva
Principali mansioni	*Servizio Civile Regionale* – Attività di supporto per la realizzazione di attività ricreative e terapeutiche per utenti con doppia diagnosi. Supporto nelle attività quotidiane della struttura, inclusi pasti e attività interne, per favorire la partecipazione e integrazione dei pazienti.

TIROCINI FORMATIVI

Date (da – a)	01/07/2019 – 15/12/2022
Nome e tipo di istituto	Unità Funzionale Salute Mentale Adulti (UFSMA) USL Toscana Centro – Presidio Sud-Est Figline Incisa V.no (FI)
Tipo di attività	Tirocinio di Specializzazione in Psicoterapia
Principali mansioni	Durante il Tirocinio Quadriennale di Specializzazione in Psicoterapia presso il Centro di Salute Mentale Adulti dell'ASL Fiorentina, ho svolto attività di assessment psicologico, colloqui individuali, valutazioni psicodiagnostiche e stesura di report clinici.
Date (da – a)	15/03/2017 – 14/09/2017
Nome e tipo di istituto di istruzione	Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia. Università degli studi di Firenze
Tipo di attività	Tirocinio Post-lauream (II semestre - 500 ore)
Principali mansioni	Attività di ricerca, assistenza alla didattica, partecipazione a progetti di ricerca nell'ambito della Psicologia Sociale e della Salute.
Date (da – a)	14/09/2016 – 11/03/2017
Nome e tipo di istituto	Fondazione S.Sebastiano – Misericordia (Firenze)
Tipo di attività	Tirocinio post-lauream (I semestre – 500 ore)
Principali mansioni	Osservazione pazienti con disabilità fisica e intellettiva e partecipazione al lavoro d'équipe e alle riunioni fra le diverse professioni, contribuendo a un approccio integrato e multidisciplinare per il sostegno degli ospiti.
Date (da – a)	17/02/2014-28/02/2014
Nome e tipo di istituto	Reparto di Psichiatria, Azienda Ospedaliero-Universitaria Meyer, Firenze
Tipo di attività	Tirocinio universitario curriculare
Principali mansioni	Affiancamento psichiatra durante i colloqui clinici d'ingresso e nella restituzione della diagnosi, partecipando attivamente alle riunioni di équipe.

ATTIVITÀ DIDATTICA IN AMBITO UNIVERSITARIO

a.a. 2025-2026 **a.a. 2026-2027**	Docente per l'insegnamento di *Psicologia della Salute* (6 CFU) presso il corso di Laurea Scienze e Tecniche Psicologiche (L-24). dell'Università Telematica E-campus
a.a. 2024-2025 **a.a. 2025-2026** **a.a. 2026-2027**	Docente per l'insegnamento di *Psicologia dei Gruppi e delle Comunità* (9 CFU) presso il corso di Laurea Magistrale in Psicologia (LM-51) dell'Università Telematica E-campus
a.a. 2024-2025	Tutor per Tirocinio Pratico Valutativo (TPV) per l'insegnamento di *Psicologia Sociale* presso il corso di Laurea Scienze e Tecniche Psicologiche (L-24). Università degli Studi di Firenze (Scuola di Psicologia) (40h)
a.a. 2023-2024	Docente a Contratto per l'insegnamento di *Psicologia degli Atteggiamenti* (9 CFU) presso il corso di Laurea Scienze e Tecniche Psicologiche (L-24). Università degli Studi di Firenze (Scuola di Psicologia)
a.a. 2022-2023	Docente a Contratto per l'insegnamento di "Psicologia Sociale" (9 CFU) presso il corso di Laurea Scienze e Tecniche Psicologiche (L-24). Università degli Studi di Firenze (Scuola di Psicologia)
a.a. 2022-2023	Tutoraggio didattico per studenti stranieri ERASMUS+ per il Corso di Studi in Servizio Sociale – Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali, insegnamento *Istituzioni di Psicologia*. Incarico di lavoro autonomo attribuito dal Middlebury College - Middlebury School in Italy
a.a. 2022 – 2023 **a.a. 2021 - 2022**	Tutor didattico-disciplinare per l'insegnamento di *Psicologia Sociale* e di *Psicologia Clinica* presso il corso di Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche (L-24) dell'Università Telematica degli Studi Italian University Line (IUL)
a.a. 2020 – 2021 **a.a. 2019 – 2020**	Cultore della materia per gli insegnamenti di *Psicologia Sociale*, *Psicologia degli Atteggiamenti*, *Psicologia della Comunicazione Persuasiva*, *Psicologia Sociale della Salute e Promozione del Benessere* nei Corsi di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, Psicologia Clinica e della Salute, Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti. Università degli Studi di Firenze (Scuola di Psicologia).
a.a. 2018 – 2019	Cultore della materia per gli insegnamenti di *Psicologia Sociale*, *Psicologia dei Gruppi e delle Relazioni Sociali*, *Psicologia degli Atteggiamenti*, *Psicologia della Comunicazione Persuasiva*, *Psicologia Sociale della Salute e Promozione del Benessere* nei Corsi di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, Psicologia Clinica e della Salute, Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti. Università degli Studi di Firenze (Scuola di Psicologia).

PARTECIPAZIONE A PROGETTI E GRUPPI DI RICERCA

Date (da – a)	19/11/2024 – 01/09/2025
Nome e tipo di istituto di formazione	Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia - Università degli Studi di Firenze

Altri componenti dell'unità di ricerca	Centri Universitari coinvolti: Università di Birmingham (Regno Unito), Semmelweis University (Ungheria), University of Murcia (Spagna), Nantes Université (Francia) PI: Prof.ssa Matera (Università degli Studi di Firenze).
Ruolo	Membro del gruppo di ricerca
Topic	Gruppo Internazionale di ricerca-intervento: Prosecuzione ed estensione del primo progetto UNIMATTER, con ampliamento a Francia e Spagna e sviluppo di toolkit per docenti e studenti per promuovere benessere, appartenenza e successo accademico.
Date (da – a)	09/10/2024 - **in corso**
Altri componenti dell'unità di ricerca	Prof.ssa Prestano (Unicusano); Dott.ssa Bastianelli (Unicusano)
Ruolo	Responsabile della Ricerca
Topic	Gruppo di Ricerca Nazionale: "*Benessere e Senso di Comunità nelle Piccole Isole*" – indagine territoriale su isole minori siciliane, finalizzata a esplorare il rapporto tra benessere psicologico e senso di comunità in contesti isolani di dimensioni ridotte, valutando i fattori che contribuiscono alla qualità della vita e alla coesione sociale in questi ambienti specifici.
Date (da – a)	07/01/2024 – 22/08/2025
Altri componenti dell'unità di ricerca	Gruppo di Ricerca Internazionale: Dott. Di Gesto (referente italiano; Sapienza Università di Roma); Dott.ssa Anne Julia Maheux (referente USA; University of North Carolina); Dott.ssa Sophie Choukas-Bradley (University of Pittsburgh); Dott.ssa Sara Bocci Benucci (Università degli Studi di Firenze)
Ruolo	Membro del gruppo di ricerca
Topic	"*Social media e immagine corporea: processi psicosociali e strumenti di assessment*". L'indagine quantitativa valuta, a livello interculturale, le proprietà psicometriche dell'Appearance-Related Social Media Consciousness Scale e il ruolo della consapevolezza corporea nell'immagine corporea negativa e positiva in giovani adulti.
Date (da – a)	23/01/2023 – 15/02/2026
Altri componenti dell'unità di ricerca	Gruppo di Ricerca Internazionale: Dott. Di Gesto (referente italiano); Prof.ssa Matera, Prof.ssa Nerini (Dipartimento di Formazione, Lingue,Intercultura, Letterature e Psicologia, Università degli Studi di Firenze); Dott.ssa Çela, (referente internazionale, Department of Foreign Languages, Faculty of Human Sciences, University of Elbasan), Dott.ssa Dubare (Department of Epidemiology, College of Public Health and Health Professions & College of Medicine).
Ruolo	Membro del gruppo di ricerca
Topic	"*Immagine corporea, stereotipi di genere e gender equity*". L'indagine, condotta in Italia (Referente: Dott. Cristian Di Gesto) e in Albania (Referente: Dott.ssa Eriada Çela), esplora il ruolo di costrutti psicosociali (e.g., societal/interpersonal mattering, benessere psicosociale, confronto sociale, interiorizzazione di standard socioculturali) nella relazione tra sessismo e immagine corporea.
Date (da – a)	25/03/2023 – 03/03/2026
Nome e tipo di istituto di formazione	Supervisionato da Folberg (University of Nebraska) e coordinato da Neo (Utrecht University), Orifici (University of Cologne) e Primbs (Radboud University).
Altri componenti dell'unità di ricerca	Membri del sottogruppo di ricerca (TEAM ID 113.0): Dott. Stefano Ciaffoni (Università di Bologna), Dott. Sara Panerati (Università di Bologna)
Topic	Partecipazione al progetto internazionale *"Many-Analysts: Gender-Inclusive Language"* finalizzato a investigare gli effetti delle forme di linguaggio inclusivo, rispetto all'uso del maschile generico, sul recupero cognitivo di nomi femminili in diversi contesti sociali. Il progetto adotta un

	approccio *many-analysts*, in cui più gruppi di ricerca analizzano il medesimo dataset per rispondere alle stesse domande, valutando la robustezza dei risultati e le implicazioni pratiche e teoriche dell'utilizzo di un linguaggio inclusivo.
Date (da – a)	01/10/2023 – 01/09/2025
Nome e tipo di istituto di formazione	Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia - Università degli Studi di Firenze
Altri componenti dell'unità di ricerca	Centri Universitari coinvolti: Università di Birmingham (Regno Unito), Semmelweis University (Ungheria), Università di Linnaeus (Svezia). PI: Prof.ssa Matera (Università degli Studi di Firenze).
Ruolo	Membro del gruppo di ricerca
Topic	Gruppo Internazionale di ricerca-intervento: *"University students matter! Improving students' wellbeing and academic success through increased mattering"* – UNIMATTER (*progetto finanziato* da: The 5th EUniWell Seed Funding Call). Realizzazione di un progetto di ricerca-intervento volto ad aumentare il benessere psicologico, il senso di appartenenza comunitario e il successo accademico attraverso l'esperienza di Mattering.
Date (da – a)	01/02/2024 – 01/09/2025
Nome e tipo di istituto di formazione	Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia - Università degli Studi di Firenze,
Altri componenti dell'unità di ricerca	Dott.ssa Cerea (PI; Università di Padova); Prof.ssa Grano (Sapienza Università di Roma); Prof.ssa Matera, Prof.ssa Nerini (Università di Firenze)
Ruolo	Assegnista di Ricerca
Topic	Gruppo Nazionale: "*Look at the bright (nature) side: Improving body image and associated protective factors and reducing body image threats with the Nature for Body Image (NBI) projec*t". PRIN 2022 Codice Progetto MUR: P2022T99H7.Il progetto prevede la validazione di questionari su esposizione alla natura e benefici e il confronto tra esposizione in natura reale e virtuale nell'aumentare un'immagine corporea positiva riducendo minacce come il confronto fisico e l'accettazione della chirurgia estetica. Infine, si svilupperà un intervento strutturato da testare in soggetti ad alto rischio di disturbi dell'immagine corporea.
Date (da – a)	01/02/2024 - **in corso**
Altri componenti dell'unità di ricerca	Dott. Rizzo (PI; Università di Torino), Dott. Di Gesto (Sapienza Università di Roma)
Ruolo	Membro del gruppo di ricerca e responsabile dell'Unità fiorentina
Topic	"*Novel food? Yes, please! Comprendere i predittori dell'assunzione di novel food*" – *Progetto vincitore e finanziato* per il 2023 dal Comitato Esecutivo AIP (sezione di Psicologia Sociale).
Date (da – a)	01/10/2022 – 01/10/2023
Nome e tipo di istituto di formazione	Dipartimento di Psicologia Sociale, Università di Bologna.
Altri componenti dell'unità di ricerca	Prof.ssa Prati (Università di Bologna), Prof. Riccio (Università di Bologna)
Ruolo	Assegnista di ricerca
Topic	"*Solidarietà o competizione? Il ruolo delle minoranze etniche nella riduzione delle disuguaglianze sociali*" – *Progetto finanziato* nell'ambito di ALMAIDEA 2022, volto a indagare come i rapporti tra le diverse minoranze etniche possano favorire (o ostacolare) processi di coesione sociale e riduzione delle disuguaglianze.

PARTECIPAZIONE AD UNITA'/MEMBRI DI RICERCA

Date (da – a)	2019 - 2023
Nome e tipo di istituto di formazione	*Progetto finanziato* dalla Fondazione CR di Firenze e promosso da Associazione ADRA Italia Onlus in collaborazione con Q5 del Comune di Firenze e con il Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia dell'Università degli Studi di Firenze
Altri componenti del gruppo di ricerca	Prof.ssa Matera (Università di Firenze), Prof.ssa Nerini (Università di Firenze), Dott. Pontvik (direttore nazionale ADRA Italia Onlus), Dott.ssa Lamuraglia (coordinatrice del progetto), M. Sbrillo (presidente onorario Gruppo Auto Aiuto Regione Toscana), Dott.ssa F. Marchese (psicologa), Dott.ssa Ferraresi (pedagogista e coordinatrice della ricerca), Dott. Di Gesto (Università di Firenze)
Ruolo	Membro del gruppo di ricerca
Topic	Valutazione di efficacia dell'intervento socio-educativo "*Il Marciapiede Didattico Disabilita il Pregiudizio*", attivo nelle scuole di Firenze e provincia e su gran parte del territorio nazionale. L'obiettivo principale era verificare se la pratica del perspective taking e il contatto diretto con persone con disabilità potessero ridurre il pregiudizio, sfruttando la prospettiva dell'immedesimazione.

Date (da – a)	2023 – 2025
Nome e tipo di istituto di formazione	Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia. Unità di Ricerca "*Immagine di sé e inclusione sociale*"
Altri componenti dell'unità di ricerca	Prof. Nerini (Università di Firenze), Prof. Matera (Università di Firenze), Prof. Di Gesto (Università di Firenze) Dott. Paradisi (Università di Firenze) Dott. Cardelli (Università di Firenze)
Topic dell'unità di ricerca	L'Unità conduce attività di ricerca, intervento e divulgazione nell'ambito della Psicologia Sociale, con particolare attenzione a temi quali la promozione di un'immagine corporea positiva come strategia per contrastare gli effetti deleteri delle pressioni socioculturali sulla percezione di sé. Parallelamente, si occupa di appartenenza, inclusione sociale e benessere nei gruppi minoritari, con l'obiettivo di contrastare stigma e stereotipi.

Date (da – a)	2019 – **in corso**
Nome e tipo di istituto di formazione	Centro di Eccellenza per i Disturbi dell'Ansia Sociale (CEDAS). Unità di ricerca dell'Istituto di Psicoterapia Comportamentale e Cognitiva (IPSICO)
Topic del progetto	Attività di ricerca sui disturbi dell'ansia sociale e sulle conseguenti difficoltà relazionali, in prospettiva clinica, scientifica e divulgativa. Sito: https://cedas-ipsico.it/

PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE

Articoli su riviste internazionali e nazionali indicizzate (Scopus e/o ISI)

POLICARDO, G. R., Nerini, A., Cardelli, A., Rose, A. L., & Matera, C. (under review). Social self-compassion in the Italian context: Validation of the Social Self-Compassion Scale. *Self & Identity*.

Bland, A. R., O'Brien, R. O., Thorpe Apreutesei, G., Matera, C., Nerini, A., POLICARDO, G. R., & Di Gesto, C. (under review). Understanding the psychosocial antecedents of acceptance of cosmetic surgery in UK women: A cross-cultural replication. *Body Image*.

Sebri, V., Galimberti, A., Mazzoni, D., POLICARDO, G. R., & Pravettoni, G. (under review). Body image, emotions, and interoception in Italian women: A qualitative and lexicometric study. Acta Psychologica.

POLICARDO, G. R., Micheli, E., & Di Gesto, C. (2026). Il Cognitive Fusion Questionnaire-7 adattato per il dismorfismo corporeo: Uno studio di validazione. *Psicoterapia Cognitiva e Comportamentale,* 32(1).

Macaluso, M. S. W., Policardo, G. R., & Prati, F. (2026). Delving into interminority relations: The crucial role of perceived self-efficacy in enacting solidarity. *Cultural Diversity & Ethnic Minority Psychology.* Advance online publication.

POLICARDO, G. R., Prati, F., Burak, C., Van Assche, J., & Rubini, M. (2025). Fostering Solidarity Among Ethnic Minority Groups: Addressing the Role of Inter-Minority Contact in Cross-Cultural Contexts. *International Review of Social Psychology*, 38, 14.

Di Gesto, C., Bocci Benucci, S., POLICARDO, G. R., & Maheux, A. J. (2025). The Appearance-Related Social Media Consciousness Scale–Italian version (ASMCS-I) in young adults and adults. *Body Image*.

Di Gesto, C., Guidi, E., POLICARDO, G. R., Nerini, A., & Matera, C. (2025). The mediating role of mattering in the relationship between perceived Islamophobia and well-being in a group of Muslim women residing in Italy. *Behavioural Sciences*.

POLICARDO, G. R., Di Gesto, C., Nerini, A., & Matera, C. (2025). To do or not to do? Il ruolo dell'immagine corporea e della Teoria del Comportamento Pianificato sull'attuazione dell'autoesame al seno. *Psicologia della Salute*, 1/2025.

POLICARDO, G. R., Karataş, S., & Prati, F. (2025). A blind spot in intergroup contact: A systematic review on predictors and outcomes of inter-minority contact experiences. *International Journal of Intercultural Relations*, 104, 102099. https://doi.org/10.1016/j.ijintrel.2024.102099

Nerini, A., Matera, C., POLICARDO, G. R., Paradisi, M., Rivi, S., & Swami, V. (2024). Translation and psychometric properties of an Italian version of the Body Acceptance by Others Scale-2 (BAOS-2). *Body Image*, 51, 101815. https://doi.org/10.1016/j.bodyim.2024.101815

POLICARDO, G. R., Nerini, A., Di Gesto, C., & Matera, C. (2024). The associations between positive body image, well-being and psychological flexibility in breast cancer survivors. *Psychology, Health & Medicine*, 1–16. https://doi.org/10.1080/13548506.2024.2417441

Sebri, V., POLICARDO, G. R., & Pravettoni, G. (2024). How to improve emotional regulation in breast cancer survivors? A psychological intervention. *Frontiers in Psychology*, 15, 1443635. https://doi.org/10.3389/fpsyg.2024.1443635

Prati, F., POLICARDO, G. R., Hewstone, M., & Rubini, M. (2024). How Positive and Negative Intergroup Contact May Shape the Communication of Discrimination Toward Migrants. *Journal of Language and Social Psychology, 43*(3), 273-297. https://dx.doi.org/10.1177/0261927X241237260

POLICARDO, G. R., Matera, C., Di Gesto, C., & Nerini, A. (2023). My Exposed Body: Psychometric Properties of the Italian Version of the Social Physique Anxiety Scale-7 among Women. *Behavioral Science*s, 13(3), 224-234. https://dx.doi.org/10.3390/bs13030224

Nerini, A., Matera, C., Romani, F., Di Gesto, C., & POLICARDO, G. R. (2022). Retouched or Unaltered? That is the Question. Body Image and Acceptance of Cosmetic Surgery in Young Female Instagram Users. *Aesthetic Plastic Surgery,* 1-10. https://dx.doi.org/10.1007/s00266-022-03225-7

Cardelli, A., Matera, C., POLICARDO, G. R., Di Gesto, C., & Nerini, A. (2022). Not All That Glitters Is Gold: Attractive Partners Provide Joys and Sorrows. *International Journal of Environmental Research and*

Public Health, *19*(20), 13526. https://doi.org/10.3390/ijerph192013526

Baroni, D., Caccico, L., Ciandri, S., Di Gesto, C., Di Leonardo, L., Fiesoli, A., ... & Chiorri, C. (2023). Measurement invariance of the Liebowitz Social Anxiety Scale-Self-Report. *Journal of Clinical Psychology*, *79*(2), 391-414. https://doi.org/10.1002/jclp.23413

POLICARDO, G. R., Nerini, A., Di Gesto, C., Matera, C. (2022). Body Compassion Scale: A Validation Study in the Italian Context. *European Journal of Health Psychology*, *2*, 1–11. https://doi.org/10.1027/2512-8442/a000088

Di Gesto, C., Matera, C., POLICARDO, G. R., & Nerini, A. (2023). Instagram as a digital mirror: the effects of instagram likes and disclaimer labels on self-awareness, body dissatisfaction, and social physique anxiety among young Italian women. *Current Psychology*, 42(17), 14663-14672. https://doi.org/10.1007/s12144-021-02675-7

Di Gesto, C., Nerini, A., POLICARDO, G. R., & Matera, C. (2021). Invited response on:"Letter to the Editor: Predictors of acceptance of cosmetic surgery–Instagram images-based activities, appearance comparison and body dissatisfaction among women". *Aesthetic Plastic Surgery,* 1-4. https://doi.org/10.1007/s00266-021-02546-3

Di Gesto, C., Nerini, A., POLICARDO, G. R., Matera, C. (2021). Predictors of acceptance of cosmetic surgery: Instagram images-based activities, appearance comparison and body dissatisfaction among women. *Aesthetic Plastic Surgery*, 1-11. https://doi.org/10.1007/s00266-021-02546-3

Fornaini, E., Matera, C., Nerini, A., POLICARDO, G. R., Di Gesto, C., (2021). The power of words: appearance comments from one's partner can affect body image and couple relationship. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, *18*(17), 9319-9332. https://doi.org/10.3390/ijerph18179319

Nerini, A., Matera, C., POLICARDO, G. R., & Di Gesto, C. (2022). Containment measures against COVID-19 in Italy: The role of protection motivation and values. *Journal of Human Behavior in the Social Environment*, 32(6), 754-767. https://doi.org/10.1080/10911359.2021.1958727

Matera, C., Nerini, A., Di Gesto, C., POLICARDO, G. R., Maratia, F., Dalla Verde, S., Sica, I., Paradisi, M., Ferraresi, L., Pontvik, D. K., Lamuraglia, M., Marchese, F., Sbrillo, M., & Brown, R. (2021). Put yourself in my wheelchair: Perspective-taking can reduce prejudice toward people with disabilities and other stigmatized groups. *Journal of Applied Social Psychology*, *51*(3), 273–285. https://doi.org/10.1111/jasp.12734

Di Gesto, C., Matera, C., Nerini, A., POLICARDO, G.R., & Stefanile, C., (2020). Misurare le attività relative alle immagini su Instagram e il confronto relativo all'apparenza: validazione della Instagram Image Activity Scale e della Instagram Appearance Comparison Scale. *Psicologia della Salute, 3*, 109-128. https://doi.org/10.3280/PDS2020-003005

POLICARDO, G.R, Nerini, A., Matera, C., Di Gesto, C., & Stefanile, C. (2020). Commenti del partner circa l'aspetto fisico: validazione italiana della Verbal Commentary on Physical Appearance Scale – Partner. *Psicologia della Salute, 2,* 121-139. https://doi.org/10.3280/PDS2020-002006

Nerini, A., Matera, C., Di Gesto, C., POLICARDO, G.R., & Stefanile, C. (2019). Exploring the links between self-compassion, body dissatisfaction and acceptance of cosmetic surgery in young Italian women. *Frontiers in Psychology*. https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.02698

POLICARDO, G.R, Matera, C., Nerini, A., & Stefanile, C. (2018). Tu come mi vedi? Commenti del partner circa l'aspetto fisico, immagine corporea e soddisfazione di coppia: uno studio empirico. *Psicologia della Salute*, 2, 137-157. https://doi.org/10.3280/PDS2020-002006

Articoli su riviste nazionali non indicizzate (peer review)

Di Gesto, C., & POLICARDO, G. R. (2023). Analisi dei predittori psicosociali dell'intenzione di rivolgersi ad un centro anti-violenza durante il COVID-19. In V. Albertini, D. Lenza, & S. Mangini (Eds.), *I Quaderni della Fondazione dell'Ordine degli Psicologi della Toscana – Psicologia e Complessità, Volume I* (pp. 222-243). ISBN: 978-88-946766-9-2.

Di Gesto, C., POLICARDO, G. R., Migliorini, A., Sanesi, S., & Cheli, E. (2023). Violente-Mente: uno studio empirico sui legami tra aggressività, benessere e burnout nelle professioni di aiuto. In V. Albertini, D. Lenza, & S. Mangini (Eds.), *I Quaderni della Fondazione dell'Ordine degli Psicologi della Toscana – Psicologia e Complessità, Volume II* (pp. 41-64). ISBN: 978-88-946766-9-2

POLICARDO, G.R., Prati, F., (2023). Don't judge a person by its cover: Human Library un intervento efficace per ridurre i pregiudizi?. *In-Mind Italia*, 23 (pp 1-6). ISSN 2240-2454

Libri Nazionali

Baroni, D., Caccico, L., Ciandri, S., Di Gesto, C., Di Leonardo, L., Fiesoli, A., Lauretta, F., Lebruto, A., POLICARDO, G. R., Rosadoni, M. (2021). *Quaderno di esercizi per vincere l'ansia sociale.* Trento: Erickson. ISBN: 978-88-590-27-0.

Proceedings (conferenze e congressi INTERNAZIONALI)

Ciaffoni, S., Panerati, S., POLICARDO, G. R., Black, R., Balzarini, R. N., Weiser, D. A., Larva, M., Grunt-Mejer, K., Rodrigues, D. L., Valentova, J. V., & Mogilski, J. (2026). Love the way you lie: A latent class approach to defining and experiencing infidelity [Blitz presentation]. *European Association of Social Psychology 2026 General Meeting*, Strasbourg, France, June 30–July 4.

POLICARDO G.R., Pignatelli D., Sebri V., (2025). Body Image Profiles and Their Associations with Emotional Regulation and Life Satisfaction: A Cluster-Based Approach. *Perspectives in Body Image.* Online Conference, 16 - 18 September

Mancin, P., Turk, F., Iannattone, S., Ghisi, M., Matera, C., Nerini, A., POLICARDO, G. R., Grano, C., Spinoni, M., & Cerea, S. (2025). Nature for Body Image: exploring how spending time in nature could foster positive body image in young women. *Perspectives in Body Image.* Online Conference, 16 - 18 September

Macaluso, M.S.W., Prati, F., & POLICARDO, G. R. (2025). A story of two tales: The relationship between inter-minority contact and outgroup solidarity from the perspective of both high and low status ethnic minorities. In *"Social Identity, Political Conflict, and the Future of Democracy" ISPP 2025 Annual Meeting*. 03–06 July, Prague, Czech Republic.

POLICARDO, G. R., Nerini, A., Cerea, S., Mancin, P., Ghisi, M., Grano, C., Spinoni, M., & Matera, C. (2025). Exploring the impact of real and virtual nature exposure on body image. In *19th European Congress of Psychology*. 01–04 July 2025, Paphos, Cyprus.

POLICARDO, G. R., Matera, C., Nerini, A., Grano, C., Lombardo, C., Spinoni, M., Di Gesto, C., Ballesio, A., Panasiti, M. S., Ghisi, M., Mancin, P., Cerea, S. (2024). Measuring Psychological Restoration:

Investigation of the psychometric properties of the Italian version of the Restoration Outcome Scale (ROS). Presented at the *38th Annual Conference of the European Health Psychology Society – Health Psychology for a Sustainable Future*. 3rd–6th September 2024, Cascais, Portugal.

Di Gesto, C., POLICARDO, G. R; Tinnirello, L. M., Bocci Benucci, S. (2024). Perfectionism predicts compulsive exercising in women? The mediating role of body appreciation and body dissatisfaction. Presented at the *38th Annual Conference of the European Health Psychology Society – Health Psychology for a Sustainable Future*. 3rd–6th September 2024, Cascais, Portugal.

Spinoni, M., Di Gesto C., Grano, C., Lombardo, C., Panasiti, M. S., Ballesio, A., Nerini, A., Matera, C., POLICARDO, G.R., Ghisi, M., Mancin, P., Cerea, S. (2024). The Nature Exposure Scale: Preliminary Psychometric Properties, Reliability, and Validity Evidence from Italy. Presented at the *38th Annual Conference of the European Health Psychology Society – Health Psychology for a Sustainable Future*. 3rd–6th September 2024, Cascais, Portugal.

Di Gesto, C., POLICARDO, G. R., Matera, C., Nerini, A., Dubare, S., & Cela, E. (2024). Investigating the Role of Different Shades of Sexism and Gender Role Stereotypes on Body Compassion Among Italian and Albanian Men and Women. *International Conference "Language Evolution in the Digital Age: The impact on Communication, Literature, Civilization and Teaching",* Foreign Languages Department Human Sciences Faculty, "Aleksandër Xhuvani" University, Elbasan, 10 May, 2024, Albania.

Di Gesto, C., Bocci Benucci, S., POLICARDO, G. R. (2023). Breaking Point: The Role of Difficulties in Emotion Regulation and Psychological Inflexibility on Perceived Stress Among Italian Nurses. In *12th Conference of the International Society for Affective Disorders* (ISAD). 14-16 September 2023, Milan, Italy.

POLICARDO, G.R., Prati, F., (2023). The interethnic contact between immigrants and natives in Italy: Its association with intraminority solidarity. In *19th General Meeting of European Association of Social Psychology (EASP).* 30th June – 4th July, 2023, Krakow.

POLICARDO, G.R., (2023). The role of positive body image in the context of breast cancer prevention. In *International Conference on Primary Care and Public Healthcare – Book of Abstract (p. 55).* 22th – 23th May, 2023, Japan.

Di Gesto, C., POLICARDO, G. R., Matera, C., Nerini, A., (2021). Containment measures againts COVID-19 in Italy: the role of Protection Motivation and Values. In *35th Annual Conference of the European Health Psychology Society (EHPS) – Book of Abstract (p.471).* 23th-27th August, 2021, Virtual Conference.

POLICARDO, G. R., Di Gesto, C., Picchi, S., Sanesi S., Baroni, D., Marsigli, N., (2021). My Observed Body. The Moderating Role of Body Compassion in the Relationship Between Social Physique Anxiety and Body Dissatisfaction. In *10th International Congress of Cognitive Psychotherapy – Book of Abstract (p. 196).* 13th–15th May 2021, Virtual Congress.

Di Gesto, C., POLICARDO, G. R., Sanesi, S., Picchi, S. (2021). Cutting Emotion. The Role of Disgust Propensity in Predicting Body Dissatisfaction and Acceptance of Cosmetic Surgery Among Italian Women. In *10th International Congress of Cognitive Psychotherapy – Book of Abstract (pp. 206-207).* 13th–15th May 2021, Virtual Congress.

Baroni, D., Caccico, L., Ciandri, S., Di Gesto, C., Di Leonardo, L., Fiesoli, A., Grassi, A., Lauretta, F., Lebruto, A., POLICARDO, G. R.,

Rosadoni, M., & Marsigli, N. (2021). Exploring the Links Between Narcissistic Personality Traits and Social Anxiety: The Mediating Role of Self-esteem. In *10th International Congress of Cognitive Psychotherapy – Book of Abstract (pp. 70-71).* 13th–15th May 2021, Virtual Congress.

Di Gesto, C., & POLICARDO, G. R (2021). Perfect Image: The Role of Images-Related Activities and Appearance Comparison on Instagram in Predicting Acceptance of Cosmetic Surgery Among Young Italian Women. In *First European Conference on Digital Psychology*. 19th-20th February 2021, Virtual Conference.

Matera, C., Nerini, A., Di Gesto, C., POLICARDO, G. R., Maratia, F., Dalla Verde, S., Sica, I., Paradisi, M., Ferraresi, L., Pontvik, D. K., Lamuraglia, M., Marchese, F., Sbrillo, M., Brown, R. (2021). Perspective taking and prejudice reduction towards people with disabilities and other stigmatized groups. *Society for Personality and Social Psychology (SPSP).* 9th–13th February 2021, Virtual Annual Convention.

POLICARDO G. R., & Di Gesto, C. (2020). I love you, but… Verbal commentary on physical appearance and its relationship with couple satisfaction, physical appearance comparison and body evaluation. In *4th Undergraduate Conference on Body Image*. 01st October 2020, Online Conference.

Di Gesto, C., & POLICARDO, G. R (2020). Self-images related activity on Instagram and young Italian women's Social Physique Anxiety: The mediating role of Instagram appearance related comparison. In *4th Undergraduate Conference on Body Image*. 01st October 2020, Online Conference.

Nerini, A., Matera, C., Di Gesto, C., POLICARDO, G. R., & Stefanile C. (2018). Validation of an Italian version of the Social Physique Anxiety Scale (SPAS) on women. *The Second International Conference Healthier societies fostering healthy organizations: A cross-cultural perspective*. 30th August–1st September 2018, Florence.

Proceedings (conferenze e congressi NAZIONALI)

POLICARDO, G. R., Nerini, A., Ciucci, L., & Matera, C. (2025). Body acceptance buffers trans-specific body anxiety: A moderation study among transgender individuals [Presentazione orale su invito]. In *XXV Congresso Nazionale della Sezione AIP di Psicologia Clinica e Dinamica*. 17–20 settembre, Perugia, Italy.

POLICARDO, G. R., & Di Gesto, C. (2025). When social media meets chronic illness: Instagram appearance-based activities, social comparison, and functionality appreciation in women with fibromyalgia [Presentazione orale su invito]. In *XXV Congresso Nazionale della Sezione AIP di Psicologia Clinica e Dinamica*. 17–20 settembre, Perugia, Italy.

POLICARDO, G. R. & Di Gesto, C. (2025). Immagine corporea e benessere: Una prospettiva psicosociale [Proponente Simposio]. In Book of Abstract del *XIX Congresso Nazionale AIP della Sezione AIP di Psicologia Sociale* (pp. 117-122). 4-6 settembre, Bergamo.

Fornaini, E., Cardelli, A., Ciabatti, M., POLICARDO, G. R., Matera, C., & Nerini, A. (2025). Gli effetti dell'esposizione a contenuti social sull'immagine corporea: Uno studio sperimentale. [Presentazione orale su invito]. In Book of Abstract del *XIX Congresso Nazionale AIP della Sezione AIP di Psicologia Sociale* (p. 119). 4-6 settembre, Bergamo.

Macaluso, M. S. W., POLICARDO, G. R., & Prati, F. (2025). Contatti tra minoranze e solidarietà: Un'analisi del ruolo giocato dalla percezione di auto-efficacia e della somiglianza percepita

[Presentazione orale su invito]. In Book of Abstract del *XIX Congresso Nazionale AIP della Sezione AIP di Psicologia Sociale* (p. 306). 4-6 settembre, Bergamo.

POLICARDO, G. R., Paradisi, M., Papp, Z. K., Catling, J., & Matera, C. (2025). Il senso di contare nell'università: Il ruolo del mattering nel benessere e successo accademico degli student in tre contesti europei [Presentazione orale su invito]. In Book of Abstract del *XIX Congresso Nazionale AIP della Sezione AIP di Psicologia Sociale* (p. 141). 4-6 settembre, Bergamo.

POLICARDO, G. R., & Papini, M. (2025). Immagine corporea positiva e attività teatrali: uno studio esplorativo. In *XV Congresso Nazionale "Psicologia per la Salute: Intersezioni, Unicità, Equità e Sostenibilità"* Libro degli atti (p. 174). 05–07 giugno 2025, Torino

POLICARDO, G. R., Matera, C., Cerea, S., Mancin, P., Ghisi, M., Grano, C., Spinoni, M., & Nerini, A. (2025). Preferenze ambientali e connessione alla natura: quali associazioni con l'apprezzamento per le funzionalità corporee? Presentazione orale accettata al *XV Congresso Nazionale "Psicologia per la Salute: Intersezioni, Unicità, Equità E Sostenibilità*" Libro degli atti (p. 107). 05–07 giugno 2025, Torino.

Di Gesto, C., POLICARDO, G. R., Salvatori, G., & Marsigli, N. (2024). Sensibilità al rifiuto interpersonale, ansia sociale e narcisismo vulnerabile: Il ruolo mediatore della vergogna interna ed esterna. *In 2° Congresso Nazionale CBT-Italia: Navigare tra i processi (Abstract Book, p. 79), Palermo, Italia, 18-19 Ottobre 2024*.

Cardelli, A., Nerini, A., POLICARDO, G. R., Fornaini, E., Rose, A., & Matera, C. (2024). Social Self-compassion Scale: Proprietà psicometriche preliminari della versione italiana. *In 2° Congresso Nazionale CBT-Italia: Navigare tra i processi (Abstract Book, p. 85), Palermo, Italia, 18-19 Ottobre 2024*.

Di Gesto, C., Scruzzi, E., & POLICARDO, G. R. (2024). Appearance-related Social Media Consciousness Scale: Preliminary psychometric properties in the Italian context. In *Proceedings XXIV National Congress Italian Psychological Association: Clinical and Dynamic Section (p. 244), Salerno, Italia, 12-15 Settembre 2024. Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, ISSN 2282-1619.

POLICARDO, G. R. (2024). The role of appearance-related social media consciousness on body image and mental health in Italian women. In *Proceedings XXIV National Congress Italian Psychological Association: Clinical and Dynamic Section (p. 735), Salerno, Italia, 12-15 Settembre 2024. Mediterranean Journal of Clinical Psychology,* ISSN 2282-1619.

Macaluso, S.W. M., POLICARDO, G. R., Cayir, B., & Prati, F. (2024). Ethnic minorities in action: The relationship between inter-minority contact and support for collective action. Presentato al *XVIII Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sociale*, 5-7 Settembre 2024.

POLICARDO, G. R., Di Gesto, C., Puccetti, C., & Micheli, E. (2023). Thinking about my body and how it seems flawed: Psychometric properties of the Italian version of the cognitive fusion questionnaire adapted to body dysmorphic disorder. In Bocci Benucci, Padovani, & Di Gesto (Eds), *Proceedings "XXIII National Congress Italian Psychological Association, Clinical and Dyamic Section", Firenze, 15-17 settembre 2023 (pp. 461-462). Messina: Mediterranean Journal of Clinical Psychology*. ISSN: 2282-1619. https://doi.org/10.13129/2282-1619/mjcp-3927

Di Gesto, C., POLICARDO, G. R., Nerini, A., & Matera, C. (2023). #Instagramization. Examining the role of Instagram on eating

disorders symptoms among young men. In Bocci Benucci, Padovani, & Di Gesto (Eds), *Proceedings of the XXIII National Congress Italian Psychological Association, Clinical and Dyamic Section", Firenze, 15-17 settembre 2023 (pp. 571-572). Messina: Mediterranean Journal of Clinical Psychology*. ISSN: 2282-1619. https://doi.org/10.13129/2282-1619/mjcp-3927

Di Gesto, C., Bocci Benucci, S., & POLICARDO, G. R. (2024). BURN OUT O BURN IN? Antecedenti psicologici del burnout in un gruppo di lavoratori: distress, intolleranza all'incertezza e benessere psicologico. In V. Albertini, M. Donati, D. Lenza, & S. Mangini (Eds.), I Quaderni della Fondazione dell'Ordine degli Psicologi della Toscana – Una, Nessuna e Centomila. La psicologia tra identità e nuove traiettorie, 1(2), 103-121. ISBN: 978-88-947874-1-2

POLICARDO, G.R., Di Gesto, C., Nerini, A., Matera, C., (2023). To do or not to do? Il ruolo dell'immagine corporea e della Teoria del Comportamento Pianificato sull'attuazione dell'autoesame al seno. *In XIV Congresso Nazionale Associazione SIPSA - Traiettorie locali e globali per costruire salute.* 25-27 maggio 2023, Cagliari.

Di Gesto, C., & POLICARDO, G.R., (2023). Perfezionismo, workaholism e self-compassion sono fattori di rischio o di protezione per il benessere? Analisi dei predittori dei livelli di ansia, stress e depressione in un gruppo di lavoratori. *In XIV Congresso Nazionale Associazione SIPSA - Traiettorie locali e globali per costruire salute.* 25-27 maggio 2023, Cagliari.

POLICARDO, G.R., & Di Gesto, C., (2022). My lovely body: commenti del partner sull'aspetto fisico, body compassion e soddisfazione di coppia. *In 1° Congresso Nazionale CBT-Italia Firenze.* 4-5 novembre 2022, Firenze.

Di Gesto, C., Migliorini, A., & POLICARDO, G.R., (2022). Coping e compassion: uno studio esplorativo sui livelli di stress percepito e benessere psicologico in un gruppo di soccorritori italiani. *In 1° Congresso Nazionale CBT-Italia Firenze.* 4-5 novembre 2022, Firenze.

Baroni, D., Caccico, L., Ciandri, S., Di Gesto, C., Di Leonardo, L., Fiesoli, A., Lauretta, F., Lebruto, A., POLICARDO, G. R., Rosadoni, M. (2022). Vincere l'Ansia Sociale: Strumenti e Tecniche. *In 1° Congresso Nazionale CBT-Italia Firenze.* 4-5 novembre 2022, Firenze.

Di Gesto, C., & POLICARDO, G. R. (2022). Analisi dei predittori psicosociali dell'intenzione di rivolgersi ad un centro anti-violenza durante il covid-19. *Psicologia e Complessità – I Convegno Nazionale dell'Ordine degli Psicologi della Toscana*. 14-15 ottobre 2022, Convegno Online.

Di Gesto, C., POLICARDO, G. R., Migliorini, A., Sanesi, S., & Cheli, E. (2022). Violente-Mente: Uno studio empirico sui legami tra aggressività, benessere e burnout nelle professioni di aiuto. *Psicologia e Complessità – I Convegno Nazionale dell'Ordine degli Psicologi della Toscana*. 14-15 ottobre 2022, Convegno Online.

POLICARDO, G. R., Di Gesto, C., & Nerini, A., (2022). My body and my health: breast cancer, well-being and positive body image. In F. Gambarota, M. Grassi, & S. Salcuni (Eds), *Book of Abstract, 30° Congresso dell'Associazione Italiana di Psicologia*, Padova, 27-30 settembre 2022 (p. 204). Padova University Press.

Di Gesto, C., POLICARDO, G. R., & Nerini, A. (2022). Does the Angelina Jolie Effect Also Exist for Men? The Use of Instagram and Appearance Comparison as Predictors of Acceptance of Cosmetic Surgery Among Young Italian Men. In F. Gambarota, M. Grassi, & S. Salcuni (Eds), *Book of Abstract, 30° Congresso dell'Associazione*

Italiana di Psicologia, Padova, 27-30 settembre 2022 (p. 1342). Padova University Press.

Di Gesto, C., & POLICARDO G. R. (2022). The Body Keeps the Social: The Role of Instagram on Body Image and Its Related Outcomes Among Young Italian Women. In F. Gambarota, M. Grassi, & S. Salcuni (Eds), *Book of Abstract, 30° Congresso dell'Associazione Italiana di Psicologia*, Padova, 27-30 settembre 2022 (p. 1259). Padova University Press

POLICARDO, G.R., (2021). "Prendo in prestito un pregiudizio: la mediazione interpersonale come strumento di riduzione del pregiudizio". *Virtual Conference di Unicollege, SSML "Mediazione e Comunicazione a confronto",* 12 dicembre 2021, retrieved from: https://www.unicollegessml.it/wp-content/uploads/2021/12/Abstract-Book.pdf.

Di Gesto, C., POLICARDO, G. R., & Migliorini A., (2021). The Invisible Man. Individual and social predictors of eating disorders among men: Body Mass Index, Drive for Muscularity, Peer Attributions, and Physical Appearance Comparison. *In XIV Congresso Nazionale SISDCA - (Ri)formulare il sistema per la cura e prevenzione dei DA&O. La ricerca scientifica al servizio della Qualità delle cure – Book of Abstracts (p. 4)*. 07–08 ottobre 2021, Virtual Congress.

POLICARDO, G. R., Di Gesto, C., Matera, C., & Nerini, A., (2021). Intenzioni di effettuare l'autoesame al seno: il ruolo dell'immagine corporea e la teoria del comportamento pianificato. In *Meeting Webinar SIPSA: Metamorfosi della Psicologia della salute tra tradizione e innovazione.* Disponibile online https://www.sipsa.org/eventi/meetingwebinarsipsa. 01-02 ottobre 2021, Virtual Meeting.

POLICARDO, G. R., Di Gesto, C., Nerini, A., & Matera, C. (2021). Io non sono i miei muscoli: influenze socioculturali e body compassion in giovani uomini italiani. *In XVII Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP) della Sezione di Psicologia Sociale - Book of Abstracts (p. 219).* 13-15 settembre 2021, Brescia.

Matera C., Nerini A., Di Gesto, C., POLICARDO, G. R., Dubini, V., Santini, M., (2021). Immagine corporea in gravidanza: Il ruolo della mindfulness. In *XIII Convegno Nazionale Società Italiana di Psicologia di Comunità (SIPCO) "Oltre le distanze. Le comunità tra separazione e solidarietà" - Book of Abstracts (p. 29).* 8-10 settembre 2021, Firenze.

Di Gesto, C., POLICARDO, G. R., Matera, C., & Nerini, A. (2021). Predittori della spinta alla muscolosità in un gruppo di sportivi: influenze del coach, interiorizzazione di ideali di attraenza e muscolosità e confronto sociale. *In XXIII Congresso Nazionale AIPS dell'Associazione Italiana Psicologia dello Sport e dell'Esercizio (AIPS) "Corpo-Mente in movimento: Attività motoria e prestazione nell'arco della vita" – Book of Abstracts (p. 4)*. 21–23 maggio 2021, Virtual Congress.

POLICARDO, G.R., Di Gesto, C., Nerini, A., & Stefanile, C. (2019). Body Compassion Scale: uno studio di validazione nel contesto italiano. In *XVI Convegno Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia, Sezione di Psicologia Sociale dell'AIP – Book of Abstracts* (p. 81). 12-14 settembre 2019, Roma.

Di Gesto, C., POLICARDO, G. R., & Stefanile, C. (2019) Utilizzo di Instagram e confronto corporeo in giovani adulti italiani uomini e donne: uno studio preliminare. In *XVI Convegno Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia, Sezione di Psicologia*

Sociale dell'AIP – Book of Abstract (pp. 79-80). 12-14 settembre 2019, Roma.

Di Gesto, C., Matera C., Nerini A., POLICARDO, G.R, & Stefanile, C. (2019). Gli effetti di Instagram e del confronto social-e sull'immagine corporea. Validazione italiana della Instagram Image Activity Scale (IIAS) e della Instagram Appearance Comparison Scale (IACS). In R. De Luca Picione, V. Capone, D. Caso, & A.R. Donizzetti (Eds.), *Prospettive di Psicologia della Salute - Atti del XIII Congresso SIPSA 2019* (pp. 379-381). Napoli: Edizioni Melagrana.

Matera C., Nerini A., Di Gesto, C., POLICARDO, G.R, & Stefanile, C. (2019) Influenze socioculturali e spinta alla muscolosità in uomini e donne con orientamento omosessuale. In R. De Luca Picione, V. Capone, D. Caso, & A.R. Donizzetti (Eds.), *Prospettive di Psicologia della Salute - Atti del XIII Congresso SIPSA 2019* (pp. 364-366). Napoli: Edizioni Melagrana.

Di Gesto, C., POLICARDO, G. R., Neri, A., Baroni, D., Matera, C., & Nerini, A. (2018). Accettare il proprio corpo: self-compassion, immagine corporea ed interesse per la chirurgia estetica. *XV Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia della Sezione di Psicologia Sociale dell'AIP - Book of Abstracts* (pp. 41-42). 19-21 settembre 2018, Bari.

POLICARDO, G. R., Matera, C., Nerini, A., & Stefanile, C. (2017). Tu come mi vedi? Commenti sull'aspetto fisico da parte del partner, insoddisfazione corporea e soddisfazione di coppia. In S. Casale & A. Nerini (Eds), La psicologia come scienza della salute. *Pre-atti del XII Congresso Nazionale Associazione SIPSA Società Italiana di Psicologia della Salute, Firenze, 3-5 novembre 2017* (p. 160). Firenze: Firenze University Press.

Premi e Riconoscimenti

2023 Vincitrice del Seedcorn Research Grant, conferito dalla European Association of Social Psychology (EASP), per il progetto "*Solidarity or Competition? The role of ethnic minorities in promoting social equality*". https://www.easp.eu/news/itm/easp_seedcorn_grant_report-1974.html

2023 Vincitrice del Premio per il Miglior Articolo Divulgativo di Psicologia Sociale, Associazione Italiana di Psicologia (AIP), sezione psicologia sociale
Titolo Articolo: "*Don't judge a person by its cover: Human Library un intervento efficace per ridurre i pregiudizi?*". Autori: Giulia Rosa Policardo, Francesca Prati

2023 Vincitrice del Finanziamento Progetto di ricerca. Associazione Italiana di Psicologia (AIP), sezione psicologia sociale
Titolo del Progetto: "*Novel food? Yes, please! Comprendere gli antecedenti psicosociali dell'assunzione di novel food*". Gruppo di Ricerca: Marco Rizzo, Giulia Rosa Policardo, Cristian Di Gesto

2023 Vincitrice della Travel Grant della European Association of Social Psychology (EASP) per il 19th General Meeting tenutosi a Cracovia dal 30 giugno al 4 luglio 2023.

2022 Vincitrice del premio per la Miglior Tesi di Dottorato in Psicologia Sociale, Associazione Italiana Psicologia (AIP) sezione di Psicologia Sociale.
POLICARDO, G. R., (2022). *Il prima e il dopo: tumore al seno, insoddisfazione corporea, self-compassion e benessere psicologico*.

2021 Presentatrice del contributo che ha ricevuto la menzione di Miglior poster presentato al XIV Congresso Nazionale SISDCA - (Ri)formulare il sistema per la cura e prevenzione dei DA&O. La ricerca scientifica al servizio della Qualità delle cure). 07–08 ottobre 2021, Virtual Congress.
Di Gesto, C., POLICARDO (*presenting author*), G. R., & Migliorini A., (2021). The Invisible Man. Individual and social predictors of eating disorders among men: Body Mass Index, Drive for Muscularity, Peer Attributions, and Physical Appearance Comparison.

2017 Vincitrice del Premio SIPSA (euro 500) come autore per il miglior poster al XII Congresso Nazionale SIPSA 2017, Psicologia come Scienza della Salute. 3-4-5 novembre 2017, Firenze.
POLICARDO, G. R., Matera, C., Nerini, A., & Stefanile, C. (2017). Tu come mi vedi? Commenti sull'aspetto fisico da parte del partner, insoddisfazione corporea e soddisfazione di coppia.

DISSEMINATION & PUBLIC ENGAGEMENT

Esperta docente Incarico di docenza/formazione nell'ambito del percorso "*Human Library / Living Library. Percorso di educazione al rispetto delle diversità*", inserito nel progetto SCIRE – Formazione, incontri e dibattiti nelle biblioteche e archivi aretini. Conduzione di incontri formativi e di public engagement rivolti alla cittadinanza sui temi di stereotipi, pregiudizi, discriminazione e rispetto delle diversità, con particolare attenzione alla Human Library come strumento di dialogo, incontro e inclusione sociale. Incontri svolti presso la Biblioteca Comunale di Anghiari (1° ottobre 2025), la Biblioteca Comunale di Laterina Pergine Valdarno (22 novembre 2025) e la Biblioteca Città di Arezzo (1° aprile 2026).

Relatrice Invitata Intervento di divulgazione scientifica all'incontro pubblico "*Coltivare la consapevolezza: promuovere il benessere individuale e sociale attraverso le pratiche contemplative"*, evento di terza missione organizzato dall'Università di Verona. Webinar aperto alla cittadinanza, 19 maggio 2025.

Ospite Podcast Internazionale Partecipazione a *The Contact Research Podcast* (condotto da Lukas Wallrich, Birkbeck Department of Organisational Psychology), episodio *"Shades of Contact: New Evidence on Positive and Negative Contact"*, con un intervento sulle nuove evidenze sul contatto intergruppi positivo e negativo (on air dal 03/03/2025).

Relatrice Invitata Intervento nel webinar "*Corpo, Alimentazione e Immagine di Sé: un Approccio Multidisciplinare ai Disturbi Alimentari*", con un focus su immagine corporea, alimentazione e fattori di rischio in una prospettiva psicosociale. Organizzato dal Centro Co.Me.Te. Empoli, svoltosi il 18 marzo 2023, con partecipazione in diretta su Zoom.

Relatrice Invitata Intervento nel webinar "*Il Corpo tra Percezione e Desiderio: Social Network, Immagine Corporea e Chirurgia Estetica*", con un focus su come l'uso dei social media influenzi la percezione corporea e gli atteggiamenti verso la chirurgia estetica. Organizzato dal Centro Co.Me.Te. Empoli, svoltosi il 17 settembre 2020, con partecipazione in diretta su Zoom.

Relatrice Invitata Intervento nel webinar *"Come mi vedo e come mi vedono"*, con un focus su come le influenze socioculturali modellano l'immagine corporea e il rischio di Disturbi dell'Alimentazione, in occasione della Giornata Nazionale del Fiocchetto Lilla. Organizzato dal Centro Co.Me.Te. Empoli, svoltosi il 22 maggio 2020, con partecipazione in diretta online.

Relatrice Invitata Intervento al Secondo Incontro Nazionale delle Biblioteche Viventi, con una presentazione su "*Ridurre il pregiudizio attraverso il contatto: il contributo della ricerca*". Il focus dell'intervento è stato il ruolo del contatto intergruppi nella

riduzione di stereotipi e pregiudizi, con particolare attenzione alla Human Library come strumento di dialogo e inclusione sociale. L'evento si è svolto presso la Biblioteca delle Oblate di Firenze, il 25 ottobre 2019.

SUMMER SCHOOOL E CORSI DI METODOLOGIA E ANALISI DEI DATI

16-17/06/2025 Summer School of Qualitative Methods for Psychological Research
From Codes and Themes Development to Theory Generation: Thematic Analysis
Associazione Italiana di Psicologia (AIP)

13-16/12/2022 Corso Intensivo: Analisi della Potenza
Associazione Italiana di Psicologia (AIP)

15/12/2021–26/01/2022 Corso intensivo individuale di Statistica con software SPSS e JAMOVI
Dott.ssa Paola Pozzolo

02–07/09/2019 Il modello lineare generale, misto e generalizzato
Summer School di Metodologia di Bertinoro dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP)

01–07/07/2018 Modelli di equazioni strutturali e applicazioni LISREL
Summer School di Metodologia di Bertinoro dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP)

CORSI DI ALTA FORMAZIONE

26/11/2020 – 18/12/2020 Corso di Alta Formazione in Europrogettazione: tecniche e metodi.
Università degli Studi di Firenze con finanziamento e patrocinio Regione Toscana
CFU 3

25-27/09/2020 Corso di Alta Formazione in Psiconcologia
Scuola Lombarda di Psicoterapia – Milan Institute for Health Care and Advanced Learning
ECM 18

PARTECIPAZIONE COME RELATRICE A CONVEGNI SCIENTIFICI NAZIONALI

Date (da – a) 04-06/09/2025

Nome e tipo di istituto di formazione XIX Congresso Nazionale AIP Sezione di Psicologia Sociale
Università degli studi di Bergamo – Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Piazzale S. Agostino

Date (da – a) 05-07/06/2025

Nome e tipo di istituto di formazione XV Congresso Nazionale SIPSA - PSICOLOGIA PER LA SALUTE: INTERSEZIONI, UNICITÀ, EQUITÀ E SOSTENIBILITÀ
Università degli Studi di Torino - Campus Luigi Einaudi

Date (da – a) 18-19/10/2024

Nome e tipo di istituto di formazione Società Italiana di Psicoterapia Cognitivo Comportamentale (CBT-Italia)
2° Congresso Nazionale CBT-Italia. Palermo

Date (da – a) 12-15/09/2024

Nome e tipo di istituto di formazione Università degli Studi di Salerno - Campus di Fisciano
Associazione AIP –Associazione Italiana di Psicologia
XXIV Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica

Date (da – a)	14-17/09/2023
Nome e tipo di istituto di formazione	Università di Torino – Complesso Aldo Moro Associazione AIP –Associazione Italiana di Psicologia XVIII Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sociale dell'AIP
Date (da – a)	14-17/09/2023
Nome e tipo di istituto di formazione	Campus delle Scienze Sociali dell'Università di Firenze, Novoli Associazione AIP –Associazione Italiana di Psicologia XXIII Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica
Date (da – a)	25-27/05/2023
Nome e tipo di istituto di formazione	Università degli Studi di Cagliari. Dipartimento di Pedagogia, Psicologia, Filosofia Associazione SIPSA -Società Italiana di Psicologia della Salute XIV Congresso Nazionale TRAIETTORIE LOCALI E GLOBALI PER COSTRUIRE SALUTE
Date (da – a)	4-5/11/2022
Nome e tipo di istituto di formazione	Società Italiana di Psicoterapia Cognitivo Comportamentale (CBT-Italia) 1° Congresso Nazionale CBT-Italia Firenze
Date (da – a)	14-15/10/2022
Nome e tipo di istituto di formazione	Società Italiana di Psicoterapia Cognitivo Comportamentale (CBT-Italia) 1° Convegno delle Psicologhe e degli Psicologi Toscani. "Psicologia e Complessità"
Date (da – a)	27-30/09/2022
Nome e tipo di istituto di formazione	Scuola di Psicologia dell'Università di Padova XXX Convegno Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP), Tutte le Sezioni. Padova.
Date (da – a)	12/12/2021
Nome e tipo di istituto di formazione	Unicollege SSML | Scuola Superiore per Mediatori Linguistici Virtual Conference "Mediazione e Comunicazione a confronto"
Date (da – a)	07-08/10/2021
Nome e tipo di istituto di formazione	Società Italiana per lo Studio dei Disturbi del Comportamento Alimentare Anoressie, Bulimie, Obesità (SISDCA) XIV Congresso Nazionale SISDCA (Ri)formulare il sistema per la cura e prevenzione dei DA&O. La ricerca scientifica al servizio della Qualità delle cure
Date (da – a)	01-02/10/2021
Nome e tipo di istituto di formazione	Associazione SIPSA -Società Italiana di Psicologia della Salute. Meeting Webinar SIPSA: Metamorfosi della Psicologia della salute tra tradizione e innovazione
Date (da – a)	13-15/09/2021
Nome e tipo di istituto di formazione	Università Cattolica del Sacro Cuore in collaborazione con il Dipartimento di Psicologia XVII Convegno Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP), Sezione di Psicologia Sociale. Brescia.
Date (da – a)	08-10/09/2021
Nome e tipo di istituto di formazione	Società Italiana di Psicologia di Comunità con il Patrocinio della Scuola di Psicologia e del Dipartimento FORLILPSI dell'Università degli Studi di Firenze XIII Convegno Nazionale "Oltre le distanze. Le comunità tra separazione e solidarietà". Firenze.
Date (da – a)	21-23/05/2021
Nome e tipo di istituto di formazione	Associazione Italiana Psicologia dello Sport e dell'Esercizio XXIII Congresso Nazionale Associazione Italiana Psicologia dello Sport e dell'esercizio - Webconference

Date (da – a)	25/10/2019
Nome e tipo di istituto di formazione	Biblioteca delle Oblate - Sala Conferenze Sibilla Aleramo Secondo Convegno Nazionale "Human Library", Firenze, con il patrocinio della Regione Toscana e della Human Library Organization
Date (da – a)	12-14/09/2019
Nome e tipo di istituto di formazione	Università degli Studi di Roma "Sapienza" in collaborazione con il Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione e dal Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale. XVI Convegno Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP), Sezione di Psicologia Sociale. Roma
Date (da – a)	23-25/05/2019
Nome e tipo di istituto di formazione	Dipartimento di Studi Umanistici - Università degli Studi di Napoli "Federico II" XIII Congresso Nazionale associazione SIPSA, Società Italiana di Psicologia della Salute, "Prospettive di Psicologia della Salute", Napoli
Date (da – a)	19-21/09/2018
Nome e tipo di istituto di formazione	Università degli Studi Aldo Moro XV Convegno Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia, Sezione di Psicologia Sociale, Bari
Date (da – a)	03-05/11/2017
Nome e tipo di istituto di formazione	Università degli Studi di Firenze XII Congresso Nazionale Associazione SIPSA, Società Italiana di Psicologia della Salute, "La Psicologia come Scienza della Salute", Firenze

PARTECIPAZIONE COME RELATORE A CONVEGNI SCIENTIFICI INTERNAZIONALI

Date (da – a)	03-06/09/2024
Nome e tipo di istituto di formazione	European Health Psychology Society (EHPS) 38th Annual Conference of the European Health Psychology Society. Health Psychology for a Sustainable Future. Cascais, Portugal.
Date (da – a)	10/05/2024
Nome e tipo di istituto di formazione	Foreign Languages Department Human Sciences Faculty, "Aleksandër Xhuvani" University, Elbasan, Albania, International Conference "Language Evolution in the Digital Age: The impact on Communication, Literature, Civilization and Teaching",
Date (da – a)	01-04/07/2023
Nome e tipo di istituto di formazione	European Association of Social Psychology (EASP) 19th General Meeting of the European Association of Social Psychology Krakow, Poland.
Date (da – a)	22-23/05/2023
Nome e tipo di istituto di formazione	Primary Care - Scientex Conferences International Conference on Primary Care and Public Healthcare Dubai
Date (da – a)	23-27/08/2021
Nome e tipo di istituto di formazione	European Health Psychology Society (EHPS) 35th Annual Virtual Conference of the EHPS
Date (da – a)	13-15/05/2021
Nome e tipo di istituto di formazione	Edizioni Centro Studi Erickson S.p.A in collaborazione con la Società Italiana di Psicoterapia Cognitivo Comportamentale – CBT-Italia

	10th Virtual International Congress of Cognitive Psychotherapy – ICCP 2021
Date (da – a) **Nome e tipo di istituto di formazione**	19-20/02/2021 Sigmund Freud University (SFU), Milano Virtual European Conference on Digital Psychology
Date (da – a) **Nome e tipo di istituto di formazione**	01/10/2020 Cabrini University's School of Humanities and Social Sciences. Department of English, and Gender and Body Studies Program 4th Undergraduate Web Conference on Body Image
Date (da – a) **Nome e tipo di istituto di formazione**	30-01/09/2018 Università degli Studi di Firenze The Second International Conference Healthier societies fostering healthy organizations: A cross-cultural perspective.
ORGANIZZAZIONE DI EVENTI A CARATTERE SCIENTIFICO	- 2019: Membro del comitato organizzativo del Convegno "*Il corpo come oggetto: Una prospettiva psicosociale*" patrocinato dal Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia dell'Università degli Studi di Firenze, tenutosi a Firenze il 7 novembre 2019 - 2018: Membro del comitato organizzativo del Convegno "*Prendere con-tatto: conoscere e interagire per combattere il pregiudizio*" patrocinato dal Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia dell'Università degli Studi di Firenze, tenutosi a Firenze il 3 ottobre 2018 - 2017: Attività di supporto organizzativo del XII Congresso Nazionale associazione SIPSA; Società Italiana di Psicologia della Salute, "*La psicologia come scienza della salute*", Firenze
ISCRIZIONI AD ORDINI PROFESSIONALI E AD ASSOCIAZIONI SCIENTIFICHE	- 2023 – *in corso:* Full Member dell'European Association of Social Psychology (EASP) - 2023 – *in corso*: Socio Affiliato dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP), Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica - 2022 – *in corso:* Socio affiliato dell'Associazione EMDR Italia - 2022 – *in corso*: Socio affiliato Società Italiana Dialectical Behavior Therapy (SIDBT) - 2021 – *in corso*: Iscritta alla lista Psicoterapeuti specializzati in Compassion Focused Therapy (https://www.compassionatemind.it/i-terapeuti) - 2020 – *in corso*: Socio Aderente dell'European Health Psychology Society (EHPS) - 2020 – *in corso*: Socio Aderente CBT-Italia, Società Italiana di Psicoterapia Cognitivo Comportamentale - 2018 – *in corso*: Socio Aderente della Società Italiana di Psicologia della Salute (SIPSa) - 2018 – *in corso*: Sezione A dell'Albo dell'Ordine degli Psicologi della Toscana (iscrizione n° 8619) - 2018 – *in corso*: Socio Affiliato dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP), Sezione di Psicologia Sociale
ATTIVITÀ DI PEER REVIEW	- Guest Editor for the Special Issue "Psychosocial Determinants of Food Choice and Consumption in Contemporary Contexts". Behavioural Science (2026) - Guest Editor for the Special Issue "Body Image and Wellbeing: From a Social Psychology Perspective". Behavioural Science (2025) - Dal 2024: reviewer ad hoc per la rivista scientifica Body Image - Dal 2024: reviewer ad hoc per la rivista scientifica European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education - Dal 2024: reviewer ad hoc per la rivista scientifica BMC Psychology - Dal 2024: reviewer ad hoc per la rivista scientifica Scientific Report - Dal 2024: reviewer ad hoc per la rivista scientifica Eating and Weight Disorders - Studies on Anorexia, Bulimia and Obesity - Dal 2024: reviewer ad hoc per la rivista scientifica Discover Psychology - Dal 2024: reviewer ad hoc per la rivista scientifica Current Psychology - Dal 2023: reviewer ad hoc per la rivista scientifica Behavioural Sciences - Dal 2023: reviewer ad hoc per la rivista scientifica Suma Psicológica

- Dal 2023: reviewer ad hoc per la rivista scientifica The Spanish Journal of Psychology (Mirko Antino)
- Dal 2023: reviewer ad hoc per la rivista scientifica Journal of Health Psychology (David F Marks)
- Dal 2023: reviewer ad hoc per la rivista scientifica International Journal of Environmental Research and Public Health
- Dal 2022: reviewer ad hoc per la rivista scientifica Frontiers in Psychology (Axel Cleeremans)
- Dal 2022: reviewer ad hoc per la rivista scientifica Journal of Technology in Behavioral Science (Donald M. Hilty)
- Dal 2021: reviewer ad hoc per la rivista scientifica International Journal of Psychology (Abigail H. Gewirtz)
- Dal 2021: reviewer ad hoc per la rivista scientifica Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking (Mary Ann Liebert, Inc.)
- Dal 2020: reviewer ad hoc per la rivista scientifica nazionale Psicologia della Salute (Franco Angeli)

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

- Software statistici: SPSS, AMOS, Jamovi, Jasp
- Pacchetto Office
- Ottima conoscenza di banche dati specialistiche digitali e cartacee
- Strumenti di video presentazione e video lezioni: Mentimeter; GoogleMeet; Webex; Zoom; Canva
- Strumenti di creazione sondaggi online: Google Moduli, Qualtrics, LimeSurvey, QuestionPro

PRIMA LINGUA	Italiano
ALTRE LINGUE	Inglese
Capacità di scrittura	Buona
Capacità di lettura	Ottima
Capacità di espressione orale	Buona

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel cv ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "*Codice in materia di protezione dei dati personali*" e del GDPR (Regolamento UE 2016/679).

Data e luogo

Firenze, 21/04/2026

Firma