

STRUMENTI DI VALUTAZIONE FUNZIONALE PER BAMBINI, ADOLESCENTI E ADULTI CON AUTISMO: IL PEP3 E IL TTAP

Webinar live

25 e 26 settembre 2026 – 6 e 7 novembre 2026

PRIMA GIORNATA VENERDI 25 SETTEMBRE 2026

Ore 09:00 - 17:00

Ore 09.00	Inizio dei lavori
Ore 09:00 – 13:00	La valutazione con il PEP3 • introduzione al protocollo diagnostico e valutativo per l'Autismo • metodologia della valutazione funzionale e suo utilizzo ai fini della progettazione dell'intervento • il Profilo Psicoeducativo: PEP, PEP-R e PEP3: continuità e differenze Discussione e confronto sui temi trattati
Ore 13:00 – 14:00	Pausa pranzo
Ore 14:00 – 17:00	La somministrazione del test • il setting • gli atteggiamenti dell'esaminatore • gli item del PEP3 e i criteri di scoring • il questionario per i genitori Presentazioni situazioni concrete Il calcolo dei punteggi • i punteggi standardizzati: età di sviluppo e percentili • i punteggi compositi

SECONDA GIORNATA SABATO 26 SETTEMBRE 2026

Ore 09:00 - 13:00

Ore 09:00	Inizio dei lavori
Ore 09:00 – 13:00	Esercitazione: osservazione di somministrazione videoregistrata e attribuzione dei punteggi - Utilizzo del test come strumento per una efficace comunicazione tra operatori e genitori - L'uso del PEP3 nella progettazione dell'intervento • la restituzione e la relazione scritta • esempi con casi clinici Somministrazione del questionario di apprendimento

TERZA GIORNATA VENERDÌ 6 NOVEMBRE 2026

Ore 09:00 - 17:00

Ore 09.00	Inizio dei lavori
Ore 09:15 – 10:15	La storia e l’evoluzione dello strumento
Ore 10:15 – 10:30	Il materiale
Ore 10:30 – 12:00	La prima parte del test, alcuni video di somministrazione
Ore 12:00 – 13:00	La somministrazione dei punteggi e le tre scale
Ore 13:00 – 14:00	Pausa pranzo
Ore 14:00 – 15:30	Le interviste alla famiglia e agli operatori in altri contesti di vita
Ore 15:30 – 16:30	Esercitazione pratica
Ore 16:30 – 17:00	Domande e dibattito

QUARTA GIORNATA 7 NOVEMBRE 2026

Ore 9:00 - 13:00

Ore 9.00	Inizio dei lavori
Ore 09:00 – 10:30	Presentazione della parte indiretta del test (TTAP Informale)
Ore 10:30 – 11:30	La prima parte del test, alcuni video di somministrazione La somministrazione dei punteggi e le tre scale
Ore 11:30 – 12:30	Come raccogliere i dati per il progetto educativo

Ore 12:30 – 13:00	Domande e dibattito
Ore 13:00	Indicazioni somministrazione questionario di apprendimento e gradimento Fine dei lavori

Provider: *Consorzio degli enti aderenti alla rete associativa di Anffas Nazionale – 5016*

ID Evento: 495254

Crediti Ecm riconosciuti: 33

Ore formative: 22

Obiettivi e risultati attesi:

5 - Principi, procedure e strumenti per il governo clinico delle attività sanitarie

Il corso fornisce ai partecipanti le competenze teoriche, tecniche e operative per l'uso degli strumenti **PEP 3** - PSYCHOEDUCATIONAL PROFILE 3 e **T.T.A.P.** – TEACCH TRANSITION ASSESSMENT PROFILE strumenti che contribuiscono a delineare le aree di funzionamento della persona concorrendo, altresì, alla redazione del Progetto di Vita, individualizzato, personalizzato e partecipato di cui al decreto legislativo 62/2024.

PEP-3 (Psychoeducational Profile – Third Edition)

Il **PEP-3** è uno strumento di valutazione standardizzato utilizzato per l'assessment del funzionamento, delle competenze, dei bisogni e del potenziale evolutivo di bambini e ragazzi con disturbo dello spettro autistico, disturbi del neurosviluppo e difficoltà della comunicazione. Consente di delineare un profilo funzionale dettagliato, individuando punti di forza e aree di bisogno, al fine di orientare la progettazione di interventi educativi e riabilitativi personalizzati.

TTAP (TEACCH Transition Assessment Profile)

Il **TTAP (TEACCH Transition Assessment Profile)** rappresenta l'evoluzione dell'AAEP ed è uno strumento di valutazione che si colloca come naturale prosecuzione del percorso di assessment avviato con il PEP-3. È specificamente finalizzato alla valutazione delle competenze funzionali durante la fase di transizione dall'adolescenza all'età adulta nelle persone con disturbo dello spettro autistico. L'assessment prende in esame le abilità necessarie per favorire l'autonomia personale e sociale nei principali contesti di vita, quali la casa, la scuola, i centri diurni, le strutture residenziali e gli ambienti di lavoro, fornendo indicazioni utili per la pianificazione di percorsi individualizzati orientati all'inclusione e alla qualità della vita.

Il corso ha l'obiettivo di fornire, ai partecipanti, le competenze teoriche e pratiche necessarie per comprendere, somministrare, interpretare e utilizzare gli strumenti PEP-3 e TTAP al fine di valutare abilità, difficoltà e potenzialità di bambini, adolescenti e giovani adulti con disturbi dello spettro autistico o altre difficoltà di sviluppo, con l'obiettivo di pianificare interventi educativi e riabilitativi personalizzati e basati su evidenze.

La prima parte del corso (modulo sul PEP3) ha lo scopo di fornire competenze teoriche, tecniche e operative per l'uso dello strumento PSYCHOEDUCATIONAL PROFILE 3, uno strumento scientificamente accreditato per l'assessment del funzionamento, dei bisogni e del potenziale di sviluppo delle persone nel disturbo dello spettro autistico, disturbi generalizzati dello sviluppo e deficit comunicativi, spesso associati a gravi disturbi del comportamento.

La seconda parte del corso (modulo sul TTAP) offre l'opportunità di lavorare con preadolescenti, giovani e adulti con autismo, disabilità intellettiva lieve, medio, grave, a condurre colloqui con genitori e operatori di altri servizi, a studiare modalità e strategie utili per definire i punti di forza e le fragilità nella programmazione educativa individualizzata più completa e ricca di stimoli, oltre a seguirne il percorso in futuro nelle fasi successive.

Il target di riferimento sono le persone con diagnosi di disturbo dello spettro autistico e deficit intellettivo di grado lieve, medio, grave.

Gli strumenti consentono di:

- Studiare modalità e strategie utili per definire i punti di forza e le fragilità nella programmazione educativa individualizzata più completa e ricca di stimoli, oltre a seguirne il percorso in futuro nelle fasi successive;
- Pianificare le transizioni nella fase della vita che vede il passaggio dalla minore alla maggiore età della persona con autismo e/o disabilità intellettive (dai 14 anni in poi);
- Raccogliere tutte le informazioni rilevanti per formulare il PEI di una persona che ha la necessità di un nuovo progetto d'intervento e/o che si deve preparare per accedere ad un nuovo contesto di vita.

Didattica e contenuti

Nel corso si apprenderà la modalità di somministrazione e scoring anche tramite l'ausilio di filmati di somministrazioni effettuate dalle docenti; verranno affrontate teoricamente e poi concretamente, con una simulazione, la modalità di attribuzione dei punteggi e la stesura del fascicolo di notazione, attraverso un'analisi ed interpretazione del significato dei punteggi con le conseguenze per la programmazione dell'intervento sulla base di questi.

Seguirà una parte di taglio applicativo con esempi di somministrazione, una simulazione di somministrazione effettuata dai corsisti, supervisione di casi riportati dai corsisti e indicazioni per la gestione delle difficoltà di comportamento.

Docente e responsabile scientifico dell'evento:

Marilena Zacchini

Educatrice professionale e analista del comportamento, la Dott.ssa Marilena Zacchini è una delle principali esperte italiane dell'approccio TEACCH. Da oltre quarant'anni si occupa di valutazione funzionale, progettazione di interventi psicoeducativi, formazione e supervisione di professionisti e servizi dedicati alle persone con autismo.

Ha maturato una lunga esperienza presso il Centro per la Cura e lo Studio dell'Autismo dell'Ospedale San Paolo di Milano e ha ricoperto il ruolo di responsabile del progetto **0-30 Autismo** della Fondazione

Sospiro. È formatrice dei principali strumenti di valutazione **PEP-3** e **TTAP**, di cui ha curato l'edizione italiana, contribuendo in modo significativo alla diffusione di modelli di assessment e intervento basati sulle evidenze scientifiche.

Relatrice in numerosi corsi e convegni nazionali, è coautrice, insieme a Enrico Micheli, del volume *Verso l'autonomia. La metodologia TEACCH del lavoro indipendente*, testo di riferimento per professionisti impegnati nella promozione dell'autonomia e della qualità di vita delle persone con disturbo dello spettro autistico.

Tipologia di evento formativo e registrazione frequenza

Corso di formazione online realizzato attraverso la piattaforma online ZOOM.

Due giorni prima del corso gli iscritti riceveranno indicazioni per accedere alla piattaforma web conference utilizzata.

La registrazione della presenza verrà effettuata direttamente dal sistema, che rileverà la frequenza di ogni singolo discente (ora di ingresso e ora di uscita).

L'evento non si avvale di sponsorizzazioni.

L'evento non si avvale di partner.

Destinatari:

Numero minimo **20 partecipanti**

Numero massimo **35 partecipanti**

Categorie di Professioni destinatarie della formazione

Professione	Discipline
ASSISTENTE SANITARIO	ASSISTENTE SANITARIO
LOGOPEDISTA	LOGOPEDISTA
TERAPISTA OCCUPAZIONALE	TERAPISTA OCCUPAZIONALE;
PSICOLOGO	PSICOTERAPIA; PSICOLOGIA;
MEDICO CHIRURGO	NEUROLOGIA NEUROPSICHIATRIA INFANTILE PSICHIATRIA PSICOTERAPIA MEDICINA LEGALE MEDICINA INTERNA MEDICINA FISICA E RIABILITAZIONE MEDICINA DELLO SPORT MEDICINA DEL LAVORO E SICUREZZA NEGLI AMBIENTI DI LAVORO
INFERMIERE PEDIATRICO	INFERMIERE PEDIATRICO;
INFERMIERE	INFERMIERE;
TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA	TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA;
EDUCATORE PROFESSIONALE	EDUCATORE PROFESSIONALE;

TECNICO DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA	TECNICO DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA
FISIOTERAPISTA	FISIOTERAPISTA
TECNICO DI NEUROFISIOPATOLOGIA	TECNICO DI NEUROFISIOPATOLOGIA
TECNICO DELLA PREVENZIONE NELL’AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO	TECNICO DELLA PREVENZIONE NELL’AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO
TECNICO SANITARIO DI RADIOLOGIA MEDICA	TECNICO SANITARIO DI RADIOLOGIA MEDICA

Il corso sarà confermato al raggiungimento minimo di n.20 partecipanti.

Quota di iscrizione:

Euro 370,00 (iva inclusa) - quota di iscrizione al corso

Modalità di iscrizione

Per iscriversi all’evento sarà necessario:

- creare un account personale, se non ancora in possesso, sulla piattaforma di formazione Anffas (<https://formazioneanffas.it/users/login>)
- aggiungere il corso al carrello cliccando attraverso la pagina descrittiva dell’evento, disponibile cliccando sul seguente link <https://formazioneanffas.it/courses/course/public?id=323>

Bibliografia

N°	Autore	Titolo	Fonte	Anno
1	Eric Shopler; Susanna Villa; Enrico Michieli	Manuale PEP3	Vannini Editrice	2008
2	Enrico Micheli, Marilena Zacchini	Verso l'autonomia	Vannini Editrice	2016
3	AA VV	GIDIN Giornale Italiano dei disturbi del Neurosviluppo	Vannini Editoria Scientifica	2016
4	Gary Mesibov, John B. Thomas, S. Michael Chapman ed Eric Schopler - Edizione italiana Raffaella Faggioli, Tiziana Sordi e Marilena Zacchini	TTAP - TEACCH Transition Assessment Profile seconda edizione	GIUNTI O.S.	2007

Segreteria organizzativa

Responsabile segreteria: Giulia Cascio

Recapito telefonico: 06.3212391

Indirizzo mail: eventi@anffas.net