

Oltre le competenze tecniche: life skills e comunicazione per i professionisti della salute

Università Telematica eCampus – Provider ID:5837

Responsabile Scientifico: Stefania Fantinelli

Docente: Caputo Andrea, Pansini Martina, Fantinelli Stefania

Crediti: l'evento è accreditato per 13,5 ECM

Data evento: 18/12/2026 e 19/12/2026

Destinatari: Tutte le professioni sanitarie

Obiettivi formativi: Aspetti relazionali e umanizzazione delle cure (12)

Programma 18/12/2026:

	ORARIO	DOCENTE	ATTIVITA'
1	15.00 – 18.00	Fantinelli Stefania	Sessione “dal sé professionale all’azione” - <i>Twenty Statements Test</i> - Dinamiche del lavoro in gruppo - <i>Goal setting</i>

Programma 19/12/2026:

	ORARIO	DOCENTE	ATTIVITA'
1	10.00 – 13.00	Pansini Martina	Sessione “risorse psicologiche e competenze relazionali nelle professioni sanitarie” - Introduzione dei fondamenti teorici della psicologia positiva (concetti di benessere edonico ed eudaimonico, Subjective Well-

			Being (SWB) e Psychological Well-Being (PWB), il modello PERMA di Martin Seligman) - Sviluppo delle competenze emotive e delle risorse personali nei professionisti sanitari - Analisi delle competenze relazionali e organizzative nei contesti sanitari - Analisi delle competenze legate al benessere lavorativo e alla gestione delle richieste professionali nei contesti sanitari (Job Demands Resources Model)
2	15.00 – 18.00	Caputo Andrea	Sessione “Comunicazione interpersonale, di team e organizzativa” - Approfondimento sui fondamenti della comunicazione interpersonale e professionale (il processo comunicativo, il ruolo di emittente, messaggio, canale, ricevente e feedback, e il modo in cui ogni messaggio venga inevitabilmente filtrato, interpretato e rielaborato dagli interlocutori) - Comunicazione nei gruppi e nei team di lavoro - Approfondimento operativo sulle tecniche di generazione e valutazione delle idee nei gruppi, con riferimento a diverse tipologie di brainstorming.

Curriculum Vitae

Martina Pansini

Informazioni di contatto professionale

- **E-mail:** pansinimartina1@gmail.com; martina.pansini@uniecampus.it
- **Pec:** pansinimartina@pec.it
- **ORCID ID:** 0000-0001-8207-7754
- **Scopus Author ID:** 57226466474
- **ResearchGate Profile:** <https://www.researchgate.net/profile/Martina-Pansini>
- **LinkedIn:** <https://www.linkedin.com/in/martina-pansini-b303901ba/>

Situazione Professionale Attuale

Ricercatore in Tenure Track (RTT) in Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni (MPSIC-03/B, già M-PSI/06)

- **Università/Istituzione:** Università eCampus
- **Affiliazione:** Dipartimento di Scienze Teoriche e Applicate (DiSTA)
- **Data:** Gennaio 2026 – in corso
- **Gruppo Scientifico-Disciplinare (GSD):** 11/PSIC-03 – Psicologia sociale, del lavoro e delle organizzazioni
 - **Settore Scientifico-Disciplinare (SSD):** MPSIC-03/B – Psicologia del lavoro e delle organizzazioni
- **Attività di docenza:** Psicologia delle Organizzazioni (Scienze e Tecniche Psicologiche, CdS L-24)
- **Principali aree di ricerca:** promozione del benessere personale e organizzativo; nuove modalità di lavoro e relativi rischi psicosociali (es. remote working conditions, technostress); aspetti relazionali sul lavoro (es. compassion at work, compassionate leadership); leadership in contesti profit e no-profit; sviluppo sostenibile delle organizzazioni.

Psicologa

- **Iscrizione all'Albo Professionale** Ordine degli Psicologi del Lazio (N. 30990)

Formazione

Executive Smart Master in Innovation Management

APCO Italia – Associazione Professionale Italiana dei Consulenti di Management

- **Periodo:** 2025 – 2026 (concluso)
- Percorso di alta formazione manageriale finalizzato allo sviluppo di competenze in gestione dell'innovazione, leadership strategica e trasformazione organizzativa.

Dottorato di ricerca (PhD) “Lo sviluppo e il benessere dell’individuo e delle organizzazioni” (XXXVII ciclo)

Università LUMSA | Roma (Italia)

- **Tesi:** “*Compassion at Work: theoretical analysis, applicative contexts and development a compassionate leadership scale.*”
- **SSD:** Psicologia Sociale, del Lavoro e delle Organizzazioni (PSIC-03/B – ex M-PSI/06)
- **Titolo conseguito:** 28.03.2025

Abilitazione all’esercizio della professione di Psicologo

- **Tipologia abilitazione:** Esame di stato (art.7 – art.34)
- **Università:** Università degli Studi di Roma “La Sapienza”

Laurea Magistrale in Psicologia delle organizzazioni e gestione delle risorse umane (LM-51)

Università di Roma LUMSA | Roma (Italia)

- **Voto finale:** 110/110 con lode
- **Tesi:** “*Smart working: un’analisi su flessibilità e giustizia organizzativa.*”
- **Titolo conseguito:** 30.10.2020

Laurea Triennale in Scienze e tecniche psicologiche (L-24)

Università di Roma LUMSA | Roma (Italia)

- **Voto finale:** 109/110
- **Tesi:** “*Il ruolo dei Social Network nella comunicazione e nell’interazione sociale: Instagram, uso dei consumatori e variabili psicologiche coinvolte.*”
- **Titolo conseguito:** 14.12.2018

Attività di ricerca e formazione all’Estero

Visiting PhD (Mobilità Internazionale durante il Dottorato)

- **Ente ospitante:** Universidad Complutense
- **Luogo:** Madrid, Spagna
- **Periodo:** Febbraio – Luglio 2023
- **Principali attività:** Sviluppo e approfondimento del progetto di ricerca dottorale, in collaborazione con docenti e ricercatori locali; Raccolta e analisi di dati in contesti organizzativi e sociali, con approccio comparativo tra Italia e Spagna; Partecipazione a seminari, corsi e gruppi di ricerca nell’ambito della Psicologia Sociale, del Lavoro e delle Organizzazioni; Networking con colleghi e professionisti internazionali, finalizzato a future collaborazioni di ricerca.

Grado en Psicología – Progetto Erasmus+

- **Università:** Universidad CEU San Pablo
- **Luogo:** Madrid, Spagna

- **Periodo:** Settembre 2019 – Gennaio 2020
- **Insegnamenti ed esami conseguiti:** Psicologia del Lavoro; Valutazione e Selezione del Personale; Psicologia Giuridica e Forense; Psicologia dei Gruppi; Valutazione Psicologica Generale; Psicopatologia I

Attività Didattica e Accademica

Ruolo: Ricercatore in Tenure Track (RTT)

- **Anno Accademico:** 2026 – in corso
- **Insegnamento:** Psicologia delle Organizzazioni (M-PSI/06, ora PSIC-03/B)
- **CFU:** 6
- **CdL:** Scienze e Tecniche Psicologiche (L-24)
- **Università:** Università eCampus
- **Descrizione dell'insegnamento:**
 - **Modalità di erogazione:** didattica erogativa (DE), didattica interattiva (DI), didattica sincrona (DS)

Ruolo: Docente a contratto

- **Anno Accademico:** 2023-24; 2024-25
- **Insegnamento:** Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni (con esperienze applicative) (M-PSI/06, ora PSIC-03/B)
- **CdL:** Scienze e tecniche psicologiche (L-24)
- **Lingua di erogazione:** Italiano
- **Università:** Università LUMSA
- **CFU:** 12 (40 ore)
- **Descrizione dell'insegnamento:**
 - **Modalità di erogazione:** Lezioni in presenza e blended
 - **Metodi didattici:** Lezioni frontali, attività laboratoriali (attività progettuale su casi, attività di autovalutazione, focus group, metodologia di ricerca/intervento quali-quantitative), discussioni di casi, utilizzo di strumenti interattivi e tecnologici (Google forms, Mentimeter)
 - **Principali contenuti dell'insegnamento:** teorie e modelli della psicologia del lavoro, valutazione delle risorse umane, nuovi rischi psicosociali, psicologia positiva nelle realtà organizzative, leadership, tecniche di analisi e intervento quali-quantitativa nelle realtà organizzative, gestione di nuove modalità di lavoro

Ruolo: Docente Master di II Livello

- **Master:** Total Worker Health®: le nuove dimensioni della tutela della persona nei luoghi di lavoro
- **Università:** Università Cattolica del Sacro Cuore – Alta Scuola di Economia e Management dei Sistemi Sanitari ALTEMS
- **Lingua di erogazione:** Italiano
- **Anno Accademico:** 2024/2025
- **Descrizione dell'insegnamento:** promozione del benessere organizzativo in ottica psicosociale, applicazioni pratiche del mondo della psicologia del lavoro e delle organizzazioni.

Ruolo: Cultore della Materia

- **Insegnamento:** Metodi e tecniche di selezione, valutazione e assesment delle risorse umane
- **Docente titolare:** Prof. Piergiorgio Argentero
- **CdL:** Psicologia del lavoro e del benessere organizzativo (LM-51)

- **Anno Accademico:** 2022-23; 2023-24; 2024-25
- **Università:** Università LUMSA
- **Lingua:** Italiano

Ruolo: Cultore della Materia

- **Insegnamento:** Psychology of the environment and psychosocial well-being in organizational contexts
- **Docente titolare:** Prof.ssa Chiara Massullo
- **CdL:** Psychology of work and organizational well-being (LM-51)
- **Anno Accademico:** 2023-24
- **Università:** Università LUMSA
- **Lingua:** Inglese

Ruolo: Collaboratore di Cattedra

- **Insegnamento:** Evidence-based management
- **Docente titolare:** Prof.ssa Paula Benevene
- **CdL:** Psicologia del lavoro e del benessere organizzativo (LM-51)
- **Anno Accademico:** 2021-22; 2022-23; 2023-24; 2024-25
- **Università:** Università LUMSA
- **Lingua:** Italiano

Ruolo: Collaboratore di Cattedra

- **Insegnamento:** Evidence-based management
- **Docente titolare:** Prof.ssa Paula Benevene
- **CdL:** Psychology of work and organizational well-being (LM-51)
- **Anno Accademico:** 2021-22; 2022-23; 2023-24; 2024-25
- **Università:** Università LUMSA
- **Lingua:** Inglese

Ruolo: Collaboratore di Cattedra

- **Insegnamento:** Psicologia del lavoro e delle organizzazioni (con esperienze applicative)
- **Docente titolare:** Prof.ssa Paula Benevene
- **CdL:** Scienze e tecniche psicologiche (L-24)
- **Anno Accademico:** 2021-22; 2022-23
- **Università:** Università LUMSA
- **Lingua:** Italiano

Premi e Riconoscimenti

Premio 2025 “La Persona è futuro” per il miglior articolo scientifico - AIP della Sezione di Psicologia per le Organizzazioni 2025

- **Istituto che rilascia la qualifica:** Associazione Italiana Psicologi (AIP) della Sezione di Psicologia per le Organizzazioni; Associazione professionale Italiana Consulenti di management (APCO)
- **Premio per il miglior articolo scientifico pubblicato nel 2024-25** sul tema “People management: scelta di comunicazione o cambio di paradigma nella gestione delle relazioni con le persone nelle organizzazioni?”

Premio: Best Paper Award (EMCEI-2024)

- **Istituto che rilascia la qualifica:** EMCEI Scientific Committee
- **Premio:** Vincitrice del Premio per il Miglior Contributo Scientifico presentato al Convegno Internazionale 6th Euro-Mediterranean Conference for Environmental Integration (EMCEI Conference 2024).

Premio "Miglior contributo scientifico Giornata della Ricerca Dipartimentale"

- **Istituto che rilascia la qualifica:** Università LUMSA di Roma
- **Premio:** Miglior Contributo Scientifico presentato durante la Giornata Annuale di Ricerca Dipartimentale LUMSA (a.a. 2023/24).

Premio di Laurea "Luigia Tincani"

- **Istituto che rilascia la qualifica:** Università LUMSA
- **Premio:** Vincitrice Premio di Laurea "Luigia Tincani" per Tesi Magistrali in Area Educativa o Psicologica (a.a. 2019/20)

Partecipazione a progetti di ricerca finanziati nazionali e internazionali

Progetto: *"le competenze trasversali: analisi della letteratura e sviluppo di item per uno strumento psicometrico comprensivo"*

- **Istituzione:** Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea
- **Principali responsabilità e attività:**
 - Attività di revisione sistematica della letteratura, sviluppo di un pool di item per uno strumento psicometrico.

Progetto: *PROBEN – Le quattro sfide per la promozione del benessere psico-fisico: un modello di intervento per il contrasto alla dipendenza da smartphone – 4 challenges 4 well-being (4CH4WB)*

- **Università/Istituzione:** Università Europea di Roma (UER)
- **Principali responsabilità e attività:**
 - Attività di ricerca e supporto metodologico alle azioni previste dal progetto.

Progetto: *Teachers' HAVEN – Teachers Haven Academy for promoting professional Versatility, inner Equilibrium and Networking*

- **Programma:** Erasmus+ Teacher Academies
- **Istituzione:** Università LUMSA di Roma
- **Descrizione:** Progetto internazionale finanziato nell'ambito del programma Erasmus+ Teacher Academies, che coinvolge dieci istituzioni partner in otto Paesi europei, coordinato da OIC Poland Foundation.
- **Attività di ricerca:** conduzione di focus group con insegnanti in formazione italiani; analisi dei dati qualitativi dei focus group con insegnanti in formazione e in servizio di tutti i paesi partner coinvolti nel progetto; supporto alla raccolta e all'elaborazione dei dati quantitativi; supporto all'elaborazione delle analisi del report finale; supporto alla stesura o revisione del report finale.
- Partecipazione "2nd Transnational project meeting". 27-28/11/2025. Salamanca, Spagna.

Attività progettuale di interesse per il settore scientifico-disciplinare

- **2026.** Partecipazione alla presentazione di un progetto di ricerca nell'ambito del Bando PRIN 2026 Hybrid. Titolo del progetto "RETAIL-MIND – Retail AI for Multimodal Understanding of Consumer Decision Making and Adaptive Human-AI Interaction".

Coordinatore del progetto, prof. Pietrini Rocco. Responsabile di Unità di Ricerca, prof.ssa Stefania Fantinelli.

- **2024:** Attività di progettazione e formazione per la realizzazione del progetto “Digital Empowerment and Upskilling: la transizione digitale la fanno le persone, insieme”, finalizzato alla formazione e all’aggiornamento del personale scolastico in materia di transizione digitale. All’interno di tale progetto, ho curato la progettazione del percorso formativo “Benessere a scuola: tutor per il benessere del contesto scolastico e delle buone pratiche per stare meglio”, erogando contestualmente attività di formazione del personale scolastico. Progetto promosso e finanziato da I.I.S. Caterina da Siena (Scuola Polo).
- **2023 – in corso:** Partecipazione a progetto di ricerca “Promuovere la responsabilità sociale attraverso l’inclusione delle donne nelle organizzazioni” (Coordinato da prof.ssa Paula Benevene). Ruolo: analisi della letteratura scientifica; conduzione di interviste semi-strutturate al fine di indagare il fenomeno delle microaggressioni di genere sul luogo di lavoro; supporto per realizzazioni di paper scientifici.
- **2021 – 2024:** Partecipazione a progetto di ricerca “I nuovi rischi psicosociali legati alla digitalizzazione del lavoro e al lavoro a distanza” (Coordinato da prof.ssa Paula Benevene). Ruolo: analisi della letteratura; analisi dati quali-quantitativi; supporto per realizzazioni di paper scientifici pubblicati.
- **2021 – 2024:** Partecipazione a progetto di ricerca “Profili professionali e competenze a tutela della prevenzione, organizzativa e gestionale, dei nuovi rischi psicosociali nei contenuti produttivi e lavorativi” (Coordinato da prof.ssa Paula Benevene). Ruolo: analisi della letteratura; analisi dati quali-quantitativi; supporto per realizzazione di paper scientifici pubblicati.
- **2022.** Partecipazione alla presentazione di un progetto nell’ambito del Bando PRIN 2022, dal titolo “Compassionate Leadership nel Servizio Sanitario Italiano – Training e Azione”. Il progetto è stato coordinato dalla Prof.ssa Paula Benevene, responsabile dell’unità di ricerca.
- **2021-2022:** Conduzione di attività di ricerca e formazione presso il Servizio di Sicurezza e Prevenzione del Centro di ricerca ENEA (Agenzia nazionale per le nuove tecnologie, l’energia e lo sviluppo economico sostenibile). Attività svolte: raccolta dati e valutazione dei rischi psicosociali dei lavoratori connessi al lavoro da remoto post Covid-19; analisi di dati quantitativi; diffusione interna dei risultati tramite report di restituzione; attività seminariale sui nuovi scenari di lavoro.

Partecipazione a Gruppi di Ricerca per Progetti Internazionali

- **2024 – in corso.** Membro del gruppo di ricerca internazionale “Practical eco-anxiety and resilience for the climate emergency: antecedents, consequences and coping strategies” finanziato da Ministero della Scienza, Innovazione e Università (Spagna), caratterizzato da collaborazioni a livello internazionale (Università LUMSA, Universidad Complutense, Universidad Rey Juan Carlos, Universidad Santiago de Compostela, University of Silesia in Katowice). Coordinatore: Prof.ssa Maria Luisa Vecina (Universidad Complutense de Madrid, Madrid, Spagna).

Pubblicazioni Scientifiche indicizzate Scopus (in ordine cronologico)

- **Pansini, M.** Buonomo, I., Orsini, F., & Benevene, P. (*in press*). Compassionate Leadership: Development and Cross-Cultural Validation of Compassion at Work- Leadership Behaviors Inventory (CAW-LBI). *The Spanish Journal of Psychology*. Q1; IF:2.9
- Buonomo, I., Benevene, P., & **Pansini, M.** (2025) Evidence-based Antecedents and Consequences of Technostress Within Organizations: A literature Review. In *Unlocking Sustainable Wellbeing in the Digital Age*, 79-105. https://doi.org/10.1007/978-3-031-87616-5_5
- **Pansini, M.**, Buonomo, I., & Benevene, P. (2024). Fostering Sustainable Workplace Through Leaders' Compassionate Behaviors: Understanding the Role of Employee Well-Being and Work Engagement. *Sustainability*, 16(23), 10697. <https://doi.org/10.3390/su16231069> Q1; IF: 3.3
- **Pansini, M.**, Buonomo, I., D'Aanna, F., & Benevene, P. (2024). MEASURING COMPASSION IN THE WORKPLACE: A SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW. *TPM: Testing, Psychometrics, Methodology in Applied Psychology*, 31(4). <https://doi.org/10.4473/TPM31.4.13> Q3; IF: 0.7
- Benevene, P., Buonomo, I., **Pansini, M.**, & D'Anna, F. (2024). LEADERSHIP AND VOLUNTEERS' EXPERIENCES IN NONPROFIT ORGANIZATIONS: A SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW. *TPM: Testing, Psychometrics, Methodology in Applied Psychology*, 31(4). <https://doi.org/10.4473/TPM31.4.10> Q3; IF: 0.7
- Buonomo, I., De Vincenzi, C., **Pansini, M.**, D'Anna, F., & Benevene, P. (2024). Feeling Supported as a Remote Worker: The Role of Support from Leaders and Colleagues and Job Satisfaction in Promoting Employees' Work-Life Balance. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 21(6), 770. <https://doi.org/10.3390/ijerph21060770> Q1; IF: 4.614
- Benevene, P., Buonomo, I., & **Pansini, M.** (2024). Toward a Comprehensive Understanding of Green Human Resource Management: Theoretical Gaps and Emerging Themes. In *Green Human Resource Management: A View from Global South Countries* (pp. 259-276). Singapore: Springer Nature Singapore. https://doi.org/10.1007/978-981-99-7104-6_15
- Buonomo, I., Ferrara, B., **Pansini, M.**, & Benevene, P. (2023). Job Satisfaction and Perceived Structural Support in Remote Working Conditions—The Role of a Sense of Community at Work. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 20(13), 6205. <https://doi.org/10.3390/ijerph20136205> Q1; IF: 4.614
- **Pansini, M.**, Buonomo, I., De Vincenzi, C., Ferrara, B., & Benevene, P. (2023). Positioning Technostress in the JD-R Model Perspective: A Systematic Literature Review. In *Healthcare*, 11, 3, p. 446. MDPI. <https://doi.org/10.3390/healthcare11030446> Q1; IF: 3.160
- Buonomo, I., **Pansini, M.**, Cervai, S., & Benevene, P. (2022). Compassionate Work Environments and Their Role in Teachers' Life Satisfaction: The Contribution of Perceived Collective School Performance and Burnout. *International Journal of Environmental*

Research and Public Health, 19(21), 14206. <https://doi.org/10.3390/ijerph192114206> Q1; IF: 4.614

- Ferrara, B., **Pansini, M.**, De Vincenzi, C., Buonomo, I., & Benevene, P. (2022). Investigating the Role of Remote Working on Employees' Performance and Well-Being: An Evidence-Based Systematic Review. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(19), 12373. <https://doi.org/10.3390/ijerph191912373> Q1; IF: 4.614
- De Vincenzi, C., **Pansini, M.**, Ferrara, B., Buonomo, I., & Benevene, P. (2022). Consequences of COVID-19 on Employees in Remote Working: Challenges, Risks, and Opportunities. An Evidence-Based Literature Review. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(18), 11672. <https://doi.org/10.3390/ijerph191811672> Q1; IF: 4.614
- Benevene, P., Buonomo, I., Kong, E., **Pansini, M.**, & Farnese, M. L. (2021). Management of Green Intellectual Capital: Evidence-Based Literature Review and Future Directions. *Sustainability*, 13(15), 8349. <https://doi.org/10.3390/su13158349> Q1; IF: 3.889

Profilo Bibliometrico (dati Scopus aggiornati al 30 maggio 2026)

- Numero totale di citazioni: 318
- H-index: 8

Partecipazione a Convegni Nazionali e Internazionali

- **Pansini, M.**, Buonomo, I., Benevene, P. Leadership and volunteer retention in nonprofit organizations: styles, mechanisms, and influencing factors. Individual, family, society - contemporary challenges, 6th edition. Online International Conference, 6-7 ottobre 2025.
- **Pansini, M.**, Buonomo, I., Rinallo, E., Benevene, P. Come il Quiet Ego può sostenere l'impegno lavorativo e il coinvolgimento affettivo nelle professioni d'aiuto: il ruolo di mediazione delle risorse lavorative e delle strategie di coping proattivo. Associazione Italiana Psicologi (AIP) della Sezione di Psicologia per le Organizzazioni. Università degli Studi Federico II, Napoli, 25-27 settembre 2025.
- **Pansini, M.**, D'Ari, G., Botticelli, N., Cicconcelli, D., Genova, F., Innamorati, M., Contardi A. A Systematic Review of the Impact of Cultural Influences, Age, Socioeconomic Status, and Gender Differences on Therapeutic Relationships and Treatment Outcomes in Counseling Psychology. IX Annual Aretai Conference, Univerisità Europea, Roma, 16-17 settembre 2025.
- Genova F., **Pansini M.**, Botticelli N., Cicconcelli D., D'Ari G., Contardi A., Innamorati M. Exploring University Students' Well-Being: Psychological Functioning, Addiction Behaviors, and Academic Engagement. IX AnnualAretai Conference, Univerisità Europea, Roma, 16-17 settembre 2025.
- **Pansini M.**, Cicconcelli D., D'Ari G., Botticelli N., Contardi A., Innamorati M., Genova F. Preliminary Findings of an Intervention Model for the Promotion of University Students'

Psychological Well-Being. IX Annual Aretai Conference, UniverisitàEuropea, Roma, 16-17 settembre 2025.

- **Pansini, M.,** Buonomo, I., Benevene, P. “*Rethinking Personal and Work-Related Employee Well-Being: Compassionate Leadership as a Job Resource.*” IX Annual Aretai Conference, Univerisità Europea, Roma, 16-17 settembre 2025.
- D’Anna, F., **Pansini, M.,** Buonomo, I., Benevene, P. Percezioni delle microaggressioni di genere nei luoghi di lavoro: un’indagine sulle dinamiche organizzative. Associazione Italiana Psicologi (AIP) della Sezione di Psicologia per le Organizzazioni. Università degli Studi Federico II, Napoli, 25-27 settembre 2024.
- **Pansini, M.,** Buonomo, I., Benevene, P. “Toward Measuring Compassionate Leadership Behaviors: An Italian Validation Study.” 22nd EAWOP 2025 Congress, Praga, Repubblica Ceca, 21-24 maggio 2025.
- **Pansini, M.,** Buonomo, I., Benevene, P. “*Misurare la compassion sul posto di lavoro: Introduzione al Compassion at Work – Leadership Behavior Inventory (CAW- LBI).*” Simposio I-CARE. XX Congresso Nazionale Associazione Italiana Psicologi (AIP) della Sezione di Psicologia per le Organizzazioni. Università di Bergamo, 4-6 settembre 2024.
- D’anna F., **Pansini M.,** Buonomo, I., Benevene, P. “*Gli effetti delle Micro-aggressioni di Genere al Lavoro: uno studio qualitativo.*” XX Congresso Nazionale Associazione Italiana Psicologi (AIP) della Sezione di Psicologia per le Organizzazioni. Università di Bergamo, 4-6 settembre 2024. (**Presenting author Pansini M.**)
- **Pansini, M.,** Buonomo, I., Benevene, P. “*Sviluppo e validazione di una scala di Leadership Compassionevole.*” XVI Giornate Nazionali di Psicologia Positiva, Roma, 14-15 giugno 2024.
- **Pansini, M.,** Buonomo, I., Benevene, P. “*Enhancing Teachers’ Engagement: The Contribution of Quiet Ego and Compassionate Interactions*”. 6th European Academy of Occupational Health Psychology (EAOHP) Conference. Granada, Spagna, 5-7-giugno 2024.
- **Pansini, M.,** Buonomo, I., Benevene, P. “*Gender microaggressions: A focus on workplace experience.*” 6th European Academy of Occupational Health Psychology (EAOHP) Conference. Granada, Spagna, 5-7-giugno 2024.
- Buonomo, I., **Pansini, M.** “*Rethinking Green HRM: An Expert-Driven Evaluation and Evolution of Models.*” 6th Euro-Mediterranean Conference for Environmental Integration (EMCEI-2024) –Marrakesh, Morocco, 15-18 maggio 2024. (**Presenting author Pansini M.**)
- **Pansini, M.,** Buonomo I., Benevene P. “Empatia e compassione: quali possibilità di supporto nelle relazioni tra pari?” Relatrice per il seminario organizzato all'interno del ciclo di seminari "Il benessere affettivo e relazionale nella società contemporanea", Università Lumsa, Roma, 26 febbraio 2024.
- **Pansini, M.,** Buonomo, I., Benevene, P. “*The JD-R Model as a theoretical framework to understand the technostress phenomenon.*” Individual, family, society - contemporary challenges, 5th edition. Online International Conference, 4-5 ottobre 2023.

- **Pansini, M.**, Buonomo, I., Benevene, P. “*Esplorare le relazioni tra il burnout, la compassione rinvenuta sul lavoro e il benessere generale in un campione di operatori sanitari italiani.*” XIX Congresso Nazionale Associazione Italiana Psicologi (AIP) della Sezione di Psicologia per le Organizzazioni – Università di Cagliari, Italia, 6-8 settembre 2023.
- **Pansini, M.**, Buonomo, I., Benevene, P. “*Riconoscere le microaggressioni di genere: un'analisi cluster.*” XIX Congresso Nazionale Associazione Italiana Psicologi (AIP) della Sezione di Psicologia per le Organizzazioni – Università di Cagliari, Italia, 6-8 settembre 2023.
- **Pansini, M.**, Buonomo, I., Benevene, P. “*Explaining teachers' life satisfaction through experienced compassion at work. The mediating role of collective school performance and burnout.*” 21st EAWOP Congress. Katowice, Polonia, 25-27 maggio 2023.
- **Pansini, M.** “*Antecedents and outcomes of Compassion at Work: a systematic literature review.*” Simposio di sezione “The role of compassion in professions with high relational content.” 30° Congresso dell'Associazione Italiana di Psicologia, Padova, 27-30 settembre 2022.
- Buonomo, I., **Pansini, M.**, De Vincenzi, C., Ferrara, B. “*Job satisfaction and perceived organizational support during smart-working. The role of a sense of community at work.*” 30° Congresso dell'Associazione Italiana di Psicologia, Padova, 27-30 settembre 2022.
- **Pansini, M.**, Buonomo, I., Benevene, P. “*Ambienti di lavoro compassionevoli e il loro ruolo nella soddisfazione di vita degli insegnanti. Il contributo della performance scolastica collettiva percepita e del burnout.*” 14° Giornate Nazionali di Psicologia Positiva: POSITIVITÀ DI GENERE: PROMUOVERE BENESSERE NELLE DIVERSITÀ, Napoli, 10-11 giugno 2022.
- Buonomo, I., Benevene, P., **Pansini, M.**, Cervai, S. “*Ethical leadership effects on work engagement and organizational performance. The mediating role of received compassion at work.*” 20th EAWOP Congress. Glasgow, Scozia, 11-14 gennaio 2022.
- **Pansini, M.**, Buonomo, I. “*Smart working: challenges, opportunities, perspectives. A re-reading in the view of organizational justice.*” Individual, family, society - contemporary challenges, 4th edition. Online international conference, 6-7 ottobre 2021.
- Buonomo, I., **Pansini, M.**, Benevene, P. “*Riconoscere le microaggressioni di genere al lavoro. Aspetti individuali e leadership etica.*” XVIII Congresso Nazionale Associazione Italiana Psicologi (AIP) della Sezione di Psicologia per le Organizzazioni, Verona, 23-25 settembre 2021.

Competenze Linguistiche

- **Italiano:** Madrelingua
- **Inglese:** livello B2 (produzione orale) – livello C1 (comprensione e produzione scritta)
- **Spagnolo:** livello C1 (produzione orale e scritta)

Skills relative a software e strumenti per la progettazione di questionari e l'analisi dei dati

- **Software di analisi dati:** SPSS (livello avanzato), JAMOVI (Livello avanzato), Mplus (livello medio), T-LAB (livello base), R (Livello base), R-studio (Livello base)
- **Strumenti di progettazione questionari:** Google Form (livello avanzato), Microsoft Form (livello avanzato)

Organizzazione e Coordinamento Scientifico di Convegni

- **Proponente di Simposio:** *“Prendersi cura di sé e degli altri per promuovere il benessere. Alcuni dati dal mondo del lavoro.”* Convegno Nazionale Giornate Nazionali di Psicologia Positiva, XVI Edizione, dal titolo “Venti di Positività: Bilancio e Prospettive future” (Roma, 14-15 giugno 2024).
- **Membro del comitato organizzatore** del Convegno Nazionale Giornate Nazionali di Psicologia Positiva, XVI Edizione, dal titolo “Venti di Positività: Bilancio e Prospettive future” (Roma, 14-15 giugno 2024).

Affiliazioni Accademiche e Professionali

- Socio Affiliato dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP) nella Sezione Psicologia per le Organizzazioni
- Socio Affiliato della European Association of Work and Organizational Psychology (EAWOP)
- Associazione Professionale Italiana Consulenti di Management (APCO)
- Socio affiliato della Società Italiana di Psicologia Positiva (SIPP)
- Membro del gruppo/progetto I-CARE (iniziativa interna dell'AIP)
- Iscritto all'Ordine degli Psicologi del Lazio
- Membro del SIDRI (Società Italiana del Dottorato di Ricerca)

Membership in Editorial Board

- maggio 2025 – in corso: Review Editor per l'Editorial Board della sezione Organizational Psychology per la rivista “Frontiers in Psychology”

Attività di Revisione Scientifica (Peer-Review) per Riviste Accademiche

- Humanities and Social Sciences Communications (Springer Nature)
- Frontiers in Psychology (Frontiers)
- International Journal of Organization Theory & Behavior (Emerald Publishing)
- Sustainability (MDPI)
- Tourism and Hospitality (MDPI)

Corsi di formazione e aggiornamento

- SUMMER SCHOOL “EUROPEAN MEETING AND SCHOOL ON WORKPLACE HEALTH AND PROMOTION” VII EDIZIONE. Promosso da Ospedale Bambino Gesù, Roma, Italia. 16-20 giugno 2025.
- Seminario “Meaningful Work: The role of Leadership” (2 ore). Promosso da Università LUMSA, Roma, Italia. Ottobre 2024
- Corsi Brevi di Formazione Metodologica (FORME):
 - TCT e IRT: l'utilità di un approccio integrato (2 ore);
 - Pochi ma buoni: procedure item response theory per lo sviluppo di forme brevi di test (2 ore);
 - Introduzione ai modelli longitudinali Intensivi (ILD) (2 ore);
 - Il software Jamovi: un'introduzione (2 ore);
 - Introduzione alla Meta-analisi (2 ore);
 - Rivoluzione collaborativa: sfide e opportunità della scienza aperta a inizio carriera (2 ore).Seminari promossi da Università Cattolica Del Sacro Cuore, Milano, Italia. Gennaio – Settembre 2024.
- SUMMER SCHOOL “EUROPEAN MEETING AND SCHOOL ON WORKPLACE HEALTH AND PROMOTION” VI EDIZIONE. Promosso da Ospedale Bambino Gesù, Roma, Italia. 17-21 giugno 2025.
- Seminario “Intensive Longitudinal Studies” (4 ore). Promosso da Università LUMSA, Roma, Italia. Febbraio 2024
- Seminario “Comunicazione online nella scienza e nella ricerca” (3 ore). Promosso da Università LUMSA, Roma, Italia. Gennaio 2024.
- Corso di formazione “MULTILEVEL ANALYSIS- STATISTICAL METHODOLOGY TRAINING COURSE.” (8 ore). Univerdidad Complutense de Madrid, Madrid, Spagna. 16.05.2023
- Corsi Brevi di Formazione Metodologica (FORME):
 - Lo studio del cambiamento nei modelli longitudinali con i cross lagged panel model (2 ore);
 - Strumenti per l'open science: come rendere la ricerca scientifica accessibile e riproducibile (2 ore);
 - Intelligenza artificiale, reti neurali e psicometria. Una introduzione ai metodi e alle applicazioni (2 ore);
 - First of all, take a look at data! Visualizzazione ed esplorazione dei dati a livello univariato e multivariato (2 ore)
 - Applicare Per Una Borsa Msca-Pf: La Stesura Di Un Progetto Di Eccellenza (3 ore);
 - Exploratory Structural Equation Modeling: riflessioni teoriche e sfide metodologiche (2 ore);
 - Dall'alpha all'omega: perché cambiare? (2 ore);
 - Un'introduzione all'analisi qualitativa con Nvivo” (2 ore);

Validity theories, frameworks and practices in using tests and measures: an over-the-shoulder look back at validity while also looking to the horizon (2 ore).

Seminari promossi da Università Cattolica Del Sacro Cuore, Milano, Italia. Gennaio – Settembre 2023.

- Corso di formazione in Ecologia Sociale “CURSO PRESENCIAL DE ECOLOGIA SOCIAL MADRID 2023” (50 ore) (Svolto durante il periodo di mobilità internazionale). Corso erogato da Ecologistas en Acción, Madrid, Spagna, febbraio – marzo 2023.
- Corso di formazione online “Opportunità di finanziamento per giovani ricercatori: il programma MSCA-PF, l’ERC-STG, e il programma Fulbright” (4 ore). Erogato da Agenzia per la Promozione della Ricerca Europea (APRE), Università LUMSA, Roma, Italia. Marzo 2023
- Corso di Academic English Writing “Soft Skill” (16 ore). Corso erogato da Accademia Linguistica Trinity School per Università LUMSA, Roma, Italia. Marzo – Luglio 2023.
- Seminari dottorali di formazione:
 - Elementi di statistica e utilizzo di strumenti/programmi per l’analisi dei dati (SPSS) (15 ore)
 - Corso su MPLUS per le equazioni strutturali (12 ore);
 - Progettazione della ricerca (8 ore);
 - Le due facce della medaglia: benessere organizzativo e contrasto del rischio stress lavoro-correlato (4 ore);
 - Prospettive e attività di ricerca-azione per le organizzazioni;
 - Nuove tecnologie a sostegno della persona e delle organizzazioni (3 ore);
 - Metodi quali-quantitativi di ricerca in psicologia giuridica (5 ore);
 - La meta-analisi in psicologia giuridica, attraverso il software “Pro-meta3” (5 ore);
 - Ricerca sperimentale (3 ore);
 - L’approccio pedagogico alla ricerca (2 ore);
 - Focus group in ambito educativo (3 ore);
 - L’analisi di dati qualitativa computer assistita (3 ore);
 - Strumenti e metodi per la valutazione del processo e dell’esito dei trattamenti psicologi (2 ore);
 - Metodi in psicofisiologia sperimentale e clinica (5 ore);
 - Metodi di ricerca quantitativi, tipo costruzione e uso di un questionario (3 ore);
 - Metodologia di ricerca per la valutazione dei contesti familiari (3 ore);
 - Literature review (3 ore);
 - Metodi di ricerca qualitativi (3 ore);
 - Ricerca sui/attraverso i media digitali (3 ore);
 - L’approccio narrativo nelle scienze umane e sociali (6 ore).Erogato da Scuola di Dottorato, Università LUMSA, Roma, Italia. Novembre 2021 – Ottobre 2022.
- Seminario online “The Ethics of Research in Social and Human Sciences: Challenges for Research Ethics Committees.” (3 ore). Seminario promosso da Università LUMSA, Roma, Italia. Aprile 2022.
- Corso di formazione online “Opportunità di finanziamento per giovani ricercatori: il programma MSCA-PF, l’ERC-STG, e il programma Fulbright” (4 ore). Erogato da Agenzia

per la Promozione della Ricerca Europea (APRE), Università LUMSA, Roma, Italia. Marzo 2022

- Corso di formazione online per Lavoratori. Corso incentrato sui temi della salute e della sicurezza dei lavoratori, superando le previste verifiche dell'apprendimento. Erogato dal centro di ricerca ENEA. Marzo 2021.

Dichiarazione sul Trattamento dei Dati Personali

Ai sensi del Regolamento UE 2016/679 (GDPR), autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai fini della presente candidatura.

Luogo e data: **Roma, 30 maggio 2026**

Firma:

A handwritten signature in blue ink, reading "Martino Poudici".

INFORMAZIONI GENERALI, ATTIVITÀ PROFESSIONALE E ACCADEMICA

Iscrizione all'Ordine degli Psicologi, Albo A: 22/01/2020 | Matricola n°: 9211

Settore Concorsuale di Riferimento: (SSD) 11/PSIC-03/B ex M/PSI-06

ORCID profile: <https://orcid.org/0000-0002-4798-2115>

Scopus ID: 57217186754

Articoli pubblicati in riviste scientifiche indicizzate

Documenti = 17

H-Index = 7

Citazioni = 109

AREA ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Ottobre 2020 – Dicembre 2024

Dottorato in Scienze Psicologiche, Antropologiche e dell'Educazione, XXXVI ciclo, Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Torino. Sezione di **Psicologia del lavoro (SSD: PSIC-03/B ex M/PSI-06)**. Ph.D. Program: Psychological, Anthropological and Educational Sciences.

Ph.D. Thesis: “Leader-Follower Dynamics in Healthcare: Multilevel Investigations of Well-being Crossover”. Tutor: Prof. Claudio Giovanni Cortese.

Visiting period abroad | Ottobre-Novembre 2023, presso ISCTE – Business School (Lisbona, Portogallo). Supervisor: Prof. Aristides Isidoro Ferreira. Attività: supporto all'analisi dei dati utili per la realizzazione della tesi di dottorato; presentazione al gruppo di ricerca portoghese dei temi di ricerca; lezione in un corso di laurea triennale sul tema della leadership (invitato dalla prof.ssa Ana Margarida Passos, ISCTE).

Discussione finale e ottenimento titolo di Dottore di Ricerca il 7/02/2025.

Gennaio a Novembre 2022

Post-Graduate course in “Sport and Human Performance Psychology”. Presso: Centro di Psicologia dello Sport e della Prestazione Umana “Umbro Marcaccioli” - ISEF – Torino. Coordinatore: Prof. Giuseppe Vercelli.

Ottobre 2016 - 16/07/2018

Laurea Magistrale in **Psicologia del lavoro e del benessere nelle organizzazioni** (LM 51). Presso: Università degli Studi di Torino. Tesi: “Le dimensioni dell'Employer Branding: Proposta di uno strumento di analisi nel contesto italiano”. Relatore: Prof. Claudio Giovanni Cortese. **Votazione finale: 110/110 e Lode.**

Dal 11/10/2013 al 22/09/2016

Laurea Triennale in Scienze e tecniche psicologiche. Presso: Università degli Studi di Chieti-Pescara. Tesi: “Employer Branding nel processo selettivo, un contributo di ricerca”. Relatrice: Prof.ssa Michela Cortini. Votazione finale: 104/110

Dal 11/2003 al 20/09/2013

Diploma di Pianoforte, vecchio ordinamento. Presso: Istituto Superiore di Studi Musicali “G. Paisiello” di Taranto.

ESPERIENZA PROFESSIONALE ACCADEMICA

Gennaio 2025 – in corso

Ricercatore in Tenure-Track (RTT) presso Università eCampus. Vincitore bando di concorso D.R. n. 301/25, Gruppo scientifico-disciplinare 11/PSIC-03 – Psicologia sociale, del lavoro e delle organizzazioni, S.S.D. PSIC-03/B – Psicologia del lavoro e delle organizzazioni.

Settembre 2025 – Gennaio 2026

Borsa di ricerca (Bando DG/BDR 17/2025), “START Safety and Training in Artificial intelligence and RoboTics”, presso il Dipartimento di Giurisprudenza in collaborazione con il Dipartimento di Psicologia, Università di Torino. Responsabile scientifico: Dott. Vincenzo Cangemi. Attività: ricerca sul tema dei fattori di stress legati alla interazione uomo-macchina nell’industria 5.0.

Gennaio – Agosto 2025

Borsa di ricerca (Bando n. 39/2024), “Ricerca-intervento per staff di associazioni sportive dilettantistiche” Presso: Dipartimento di Psicologia, Università di Torino. Tutor: Prof. Claudio Cortese, Prof.ssa Emanuela Rabaglietti. Attività: ricerca sul tema del trasferimento delle Life Skills dallo Sport ad altri contesti di vita, in A.S.D. tramite predisposizione e analisi di interviste e questionari.

Maggio 2020 – Agosto 2020

Borsa di ricerca (Bando n. 10/2020), “Identità lavorative e loro esiti nella relazione tra capi e collaboratori”. Presso: Dipartimento di Psicologia, Università di Torino. Tutor: Prof. Claudio Cortese, Prof.ssa Daniela Converso. Attività: ricerca sul tema del conflitto identitario legato al lavoro e ricadute sul benessere in campione di infermieri, tramite predisposizione e analisi di interviste e questionari.

Dal 21/09/2018 al 21/09/2019

Tirocinio professionalizzante extra-curricolare di 1000 ore per l’iscrizione all’Albo A degli Psicologi, presso l’Università degli Studi di Torino. Tutor: prof. Claudio G. Cortese. Attività svolte: supporto ad attività di ricerca e produzione scientifica, ad attività formative nell’ambito della Terza Missione dell’Università degli Studi di Torino, all’organizzazione del Congresso Internazionale di Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni EAWOP 2019.

AREA RICERCA

PUBBLICAZIONI INDICIZZATE SU SCOPUS E WEB OF SCIENCE

Il simbolo * indica il ruolo di *corresponding author*.

Indici Scopus: Citazioni: 109 | Documenti: 17 | H-index: 7

1. **Caputo, A.***, & Cortese, C.G. Psychological Training in Esports: A Research Note on Performance Enhancement in Professional Esports Athletes. *International Journal of Sports Sciences & Coaching*, 17479541251407498. <https://doi.org/10.1177/17479541251407498>
2. **Caputo, A.***, Sandretto, R., & Cortese, C.G. Crossover in leader-follower relationship: A systematic review. *Journal of General Management*, 1-17, DOI: 10.1177/03063070251372242.
3. **Caputo, A.**, De Lorenzo, A., Vitale, E., Colombo, L., Rabaglietti, E., & Cortese, C.G. (2025). Life Skills in Action: A qualitative study of recreational sports coaching in Italy. *International Journal of Sport Psychology*, 56, 323-354. doi: 10.7352/IJSP.2025.56.323
4. **Caputo, A.***, Costa, P., Gatti, P., Cortese, C. G., & Ferreira, A. I. (2025). Effects of Consensus on Leader–Member Exchange (LMX) Within Nursing Teams on the Relationship Between Abusive Supervision, Job Satisfaction, and Unit Turnover: A Multilevel Moderation Study, *Journal of Nursing Management*, 6220416, 1-16. <https://doi.org/10.1155/jonm/6220416>
5. Urbini, F., De Benedictis, E.S., **Caputo, A.***, Cortese, C.G., & Callea, A. (2025). Measuring energy in team: The Italian validation of Team Boosting Behaviors scale. *Bollettino Di Psicologia Applicata*, 302, 1-14. <https://doi.org/10.26387/bpa.2024.00018> [In attesa di caricamento su Scopus]
6. **Caputo, A.***, Gatti, P., Manuti, A., & Cortese, C. G. (2024). Organizational identification: Validation of the Italian scale in the healthcare context. *Bollettino Di Psicologia Applicata*, 82(300), 77-86. DOI: 10.26387/bpa.2024.00010
7. **Caputo, A.**, Toscano, F., Dolce, V., & De Angelis, M. (2024). Leadership in Face-to-Face and Virtual Teams: A Systematic Literature Review on Hybrid Teams Management. *Informing Science*, 27, 1-25. <https://doi.org/10.28945/5342>
8. Caracuzzo, E., **Caputo, A.***, Callea, A., Cortese, C. G., & Urbini, F. (2024). Playful work design in fostering organizational citizenship behaviors and performance: two studies on the mediating role of work engagement. *Management Research Review*, 47(9), 1422-1440. <https://doi.org/10.1108/MRR-05-2023-0354>
9. **Caputo, A.**, Gatti, P., Cerato, B., Marchisio, L., Sandretto, R., Sottimano, I., ... & Cortese, C. G. (2023). School leadership and crisis management in the COVID-19 pandemic: Qualitative research in the Italian context. *Bollettino Di Psicologia Applicata*, 81(298), 1-13. DOI: 10.26387/bpa.2023.00017

10. **Caputo, A.**, Molino, M., Cerato, B., & Cortese, C. G. (2023). Employer Attractiveness: Two Instruments to Measure Employer Branding and Reputation. *SAGE Open*, 13(3). <https://doi.org/10.1177/21582440231192188>
11. Sanseverino, D., **Caputo, A.***, Cortese, C. G., & Ghislieri, C. (2023). “Don’t Stop the Music,” Please: The Relationship between Music Use at Work, Satisfaction, and Performance. *Behavioral Sciences*, 13(1), 15. <https://doi.org/10.3390/bs13010015>
12. **Caputo, A.***, Drivet, S., Sandretto, R., Vercelli, G., & Cortese, C. G. (2023). The e-SFERA Questionnaire: A New Tool for Sport Psychologists Working In Mental Training. *The Open Psychology Journal*. 16, e187435012302090.
13. **Caputo, A.**, Gatti, P., Clari, M., Garzaro, G., Dimonte, V., & Cortese, C. G. (2023). Leaders’ Role in Shaping Followers’ Well-Being: Crossover in a Sample of Nurses. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 20(3), 2386.
14. Garzaro, G., Gatti, P., **Caputo, A.**, Musso, F., Clari, M., Dimonte, V., Cortese, C.G. & Pira, E. (2021). Job demands and perceived distance in leader-follower relationships: A study on emotional exhaustion among nurses. *Applied Nursing Research*, 151455. <https://doi.org/10.1016/j.apnr.2021.151455>
15. Gatti, P., Pepe, E., **Caputo, A.***, Clari, M., Dimonte, V., Hall, R. J., & Cortese, C. G. (2020). Job satisfaction in a sample of nurses: A multilevel focus on work team variability about the head nurse's transformational leadership. *Electronic Journal of Applied Statistical Analysis*, 13(3), 713-738. <https://dx.doi.org/10.1285/i20705948v13n3p713>
16. Rezzani, A., Caputo, A., & Cortese, C. G. (2020). An analysis of the literature about the application of Artificial Intelligence to the Recruitment and Personnel Selection. *BPA-Applied Psychology Bulletin (Bollettino di Psicologia Applicata)*, 68(289), 25-33. <http://dx.doi.org/10.26387/bpa.289.3>
17. Gatti, P., **Caputo, A.**, Cortese, C.G. (2019). An initial validation of Tepper’s Abusive Supervision Scale. *Applied Psychology Bulletin*, 67(284), 45-53. <http://dx.doi.org/10.26387/bpa.284.5>

CONTRIBUTI IN CONGRESSI SCIENTIFICI

2026

Caputo A., Luigi Caputo, Morena Santoriello, Cortese Claudio Giovanni (2026). Digital Assessment of Emotional Intelligence: Implications for Personnel Selection. [Poster]. *European Network of Selection Researchers (ENESER) Conference 2026, Rome, Italy.*

2025

Caputo A., Vercelli G., Cortese C. G. (2025). Ottimizzare la prestazione: Esiti di un protocollo di training per gli esports. [Poster & Mini-Talk]. *XXI Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia per le Organizzazioni, Napoli 2025.*

Caputo A., De Lorenzo A., Vitale E., Rabaglietti E., Cortese C. G. (2025). Dallo Sport alla Vita: Effetti dell'Allenamento delle Life Skills su Esiti Psicosociali. [Contributo in simposio]. *XXI Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia per le Organizzazioni, Napoli 2025.*

Caputo A., De Leo A., (2025). Leadership e trasformazione organizzativa: Sguardi emergenti dal gruppo tematico E-CARE. [Proponente di simposio]. *XXI Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia per le Organizzazioni, Napoli 2025.*

Dolce, V., **Caputo, A.**, Toscano, F., & De Angelis, M. (2025). Outils, stratégies et styles de leadership dans la gestion des équipes en distanciel et en présentiel: une revue systématique. *Giornate studio. Grenoble.*

Caputo, A., Gatti, P., Cortese, Claudio G. (2025). Abusive Supervision in Healthcare: A JD-R Multilevel Study on Turnover Intentions. [Oral Presentation]. *22nd European Congress of Work and Organizational Psychology, EAWOP. May 21-24, Prague.*

Caracuzzo, E., **Caputo, A.**, Urbini, F., Cortese, Claudio G., Callea, A. (2025). Inside Playful Work Design: Unleashing Performance Through Fun, Competition, and Proactivity. [Oral Presentation]. *22nd European Congress of Work and Organizational Psychology, EAWOP. May 21-24, Prague.*

2024

Barattucci, M., **Caputo, A.** (2024). La valutazione delle competenze nello sviluppo e nella selezione del personale. [Workshop] *XX Congresso Nazionale AIP della Sezione di Psicologia per le Organizzazioni, Bergamo 2024.*

De Leo, A., **Caputo, A.** (2024). Quali sfide per i giovani ricercatori nel contesto odierno della psicologia per le organizzazioni? Temi e tecniche del gruppo tematico E-CARE.

[Symposium - Proponent]. *XX Congresso Nazionale AIP della Sezione di Psicologia per le Organizzazioni, Bergamo 2024.*

Caputo, A., De Lorenzo, A., Vitale, E., Rabaglietti, E., Cortese, C.G. (2024). Lo sport come palestra di vita: uno studio qualitativo sulle Life Skills tra allenatori di società sportive dilettantistiche. [Oral Presentation] *XX Congresso Nazionale AIP della Sezione di Psicologia per le Organizzazioni, Bergamo 2024.*

Caracuzzo, E., **Caputo, A.,** Callea, A., Cortese, C.G. (2024). Il “dark side” del Playful Work Design: Il ruolo del Work Engagement e gli effetti sui comportamenti controproduitivi. [Oral Presentation] *XX Congresso Nazionale AIP della Sezione di Psicologia per le Organizzazioni, Bergamo 2024.*

Caputo, A., Caracuzzo, E., Urbini, F., Callea, A., Cortese, C.G. (2024). Proattivi e Performanti: gli effetti di Job Crafting e Playful Work Design sulla prestazione lavorativa. [Oral Presentation] *XX Congresso Nazionale della Sezione AIP di Psicologia per le Organizzazioni, Bergamo 2024.*

Caputo, A., Gatti, P., Cortese, C. G., Costa, P., & Ferreira, A. (2024). The Circle of Resource Gaining: Leaders and Followers Influencing Each Other in the Healthcare Context. [Oral Presentation]. *Proceedings of the 16th EAOHP 2024 Conference, Granada, Spain.*

Sanseverino, D., & **Caputo, A.** (2024). A More Enjoyable Working Experience: Exploring Different Implications of Music Listening at Work on Job Satisfaction and Performance [Poster]. *16th EAOHP 2024 Conference, Granada, Spain.*

Caputo, A., Biagioni, A., Sandretto, R., Vercelli, G., Cortese, C.G. (2024). E-sport e training mentale: primi risultati di un protocollo di ricerca sui fattori mentali legati alla prestazione e-sportiva. [Poster | **Vincitore premio**]. *XXIV Congresso Nazionale AIPS (Associazione Italiana di Psicologia dello Sport). Torino, 24-26 Maggio, 2024.*

2023

Caputo, A., Cortese, C. G., Gatti, P. (2023). L’influenza dei leader in ambito sanitario: Crossover positivo tra primari e medici durante la pandemia da COVID-19. [Oral Presentation | **Vincitore Premio**]. *XIX Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia per le Organizzazioni (AIP). Cagliari, 6-8 Settembre 2023.*

Sandretto, R., Cortese, C.G., Pibiri, F., **Caputo, A.** (2023). Playful work design e team boosting behaviors: Strategie a favore del benessere a lavoro. [Poster]. *XV edizione GNPP, Società Italiana di Psicologia Positiva. 16-17 giugno 2023.*

Caputo, A., Cortese, C.G., Clari, M., Garzaro, G., Dimonte, V., Gatti, P. (2023). Abusive Supervision and the loss spiral: A study on the role of negative leadership in the JD-R model. [Oral Presentation]. *21th EAWOP Congress “The future is now: the changing world of work”*. Katowice, 24-27 May 2023.

Dolce, V., **Caputo, A.,** De Angelis, M. (2023). Outils, stratégies et styles de leadership dans la gestion des équipes en distanciel et en présentiel: une revue systématique. [Oral Presentation]. *XXIème congrès AIPTLF – Montréal, 17-21 juillet 2023*.

2022

El Mhadi, J., Del Fante, E., **Caputo, A.,** Cortese, C.G., Sacco, K. (2022). Aesthetics in Organization. [Poster] *Congresso “Interdisciplinary perspectives on Beauty and Change”*. Torino, 17-19 ottobre 2022.

Caputo, A., Riccio, V., Cortese C. G. (2022). Activation for e-sports: a basis of pleasure to play, train and compete in e-sports. [Poster]. *Congresso “Interdisciplinary perspectives on Beauty and Change”*. Torino, 17-19 ottobre 2022.

Ruolo di discussant nel simposio “The pandemic heroes: but what for? A critical plot twist on the study of nurses’ wellbeing”, *XXX Congresso AIP (tutte le sezioni) - Padova 27-30 settembre 2022*.

Caputo, A., Dolce, V., De Angelis, M. (2022). Challenges, opportunities and strategies for leaders in managing face-to-face and virtual teams: A systematic review. [Oral Presentation in symposium]. *XXX Congresso AIP (tutte le sezioni) - Padova 27-30 settembre 2022*.

Caputo, A., Gabiano, M., Toscano, M., Cataldi, G., Drivet, S., Cerato, B., Vercelli, G., Cortese, C.G. (2022). Psychology for esports: Development of the “e-SFERA questionnaire” to detect players’ mental dimensions and improve performance in esports competitions. [Oral Presentation in symposium]. *Simposio Interdisciplinare al XXX Congresso AIP (tutte le sezioni) - Padova 27-30 settembre 2022*.

Caputo, A., Gatti, P., Clari, M., Garzaro, G., Dimonte, V., Pira, E., Cortese, C.G. (2022). Nurse Managers’ Leader Identity and Work Engagement: Crossover to Nurses’ Job Satisfaction. [Oral presentation] at the *15th Congress of European Academy of Occupational Health Psychology (EAOHP), Bordeaux*.

Caputo, A., Rezzani, A., Cortese, C.G. (2022). I do not want a computer to hire me! Exploring the attitude of Italian job seekers towards an AI-recruiter. [Poster | Premio], *Virtual Congress EAWOP 2021-2022*.

2021

Caputo, A., Dolce, V., Gabiano, M., Fedeli, C., Lotti, E., Cortese, C.G. (2021). Attivazione di risorse nella pratica sportiva: relazione tra Imagery e Flow at Sport. [Poster]. *XVIII Congresso Nazionale della Sezione di «Psicologia per le organizzazioni» (Verona, 23-25 Settembre 2021).*

Caputo, A., Molino, M., Cerato, B., Deidda, A, Cortese, C.G. (2021). Employer Attractiveness scale: prima validazione di una misura italiana di Employer Branding. [Poster]. *XVIII Congresso Nazionale della Sezione di «Psicologia per le organizzazioni» (Verona, 23-25 Settembre 2021).*

Caputo, A., Rezzani, A., Cortese, C.G. (2021). Atteggiamento nei confronti dell'IA nella selezione del personale: un'indagine esplorativa in ambito italiano. [Poster]. *XVIII Congresso Nazionale della Sezione di «Psicologia per le organizzazioni» (Verona, 23-25 Settembre 2021).*

Gatti, P., **Caputo, A.,** Capusso, S., Narcisi, M.F., Cortese, C.G. (2021). Leader identity e crossover di atteggiamenti positivi sul lavoro: uno studio in ambito infermieristico. [Oral Presentation]. *XVIII Congresso Nazionale della Sezione di «Psicologia per le organizzazioni» (Verona, 23-25 Settembre 2021).*

2019

Caputo, A., Cortese, C. G., Acutis L., Gatto, G. A., Ferrero, M., Gatti P. (2019). Validazione italiana della Abusive Supervision Scale (Tepper, 2000): un primo studio in ambito infermieristico. [Poster]. *XVII Congresso Nazionale della Sezione di «Psicologia per le organizzazioni» (Lecce, 26-28 Settembre 2019).*

Cortese, C. G., **Caputo, A.,** Pepe, E., Monformoso, A., Musso, F., Zara, M., Gatti P. (2019). Relazioni curvilinee dell'indipendenza al lavoro e della supervisione abusante con la soddisfazione lavorativa in un campione di infermieri. [Poster]. *XVII Congresso Nazionale della Sezione di «Psicologia per le organizzazioni» (Lecce, Settembre 2019).*

PARTECIPAZIONE A GRUPPI DI RICERCA PER FINANZIAMENTI DI PROGETTI DI RICERCA

2023 – FINANZIAMENTO PRIN | *WELL-FARE: for animal welfare revolution in ethical education*. Supervisione scientifica: Prof.ssa Emanuela Valle. 2022. Decreto Direttoriale n. 976 del 3-07-2023 [**Componente del gruppo di ricerca in qualità di Ph.D. student**] (<https://www.mur.gov.it/it/atti-e-normativa/decreto-direttoriale-n-976-del-3-07-2023>) | Codice progetto: 2022BRN3AA.

2022 – FINANZIAMENTO Bando CRT | *Skills for life: progetto di ricerca-intervento per staff di associazioni sportive dilettantistiche*. Supervisione scientifica: Prof. Claudio G. Cortese. 2022. Erogazioni ordinarie 2022, progetto n° 172. [**Componente del gruppo di ricerca in qualità di Ph.D. student**]. <https://www.fondazionecrt.it/wp-content/uploads/2021/10/2022-ordinarie-2-scadenza-risultati.pdf>

2020 – in corso. Membro del gruppo di ricerca WOW (Work and Organisational Well-being) del Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Torino (deliberato dal Consiglio di Dipartimento il 17/07/2018). Obiettivi: sviluppo di progetti di ricerca legati al tema del benessere nei contesti di lavoro (coordinatrice: Prof.ssa Daniela Acquadro Maran). Settori ERC: SH1_9 - Industrial organization; SH1_10 – Management; SH2_2 - Democratisation and social movements; SH2_6 - Humanitarian assistance and development; SH3_10 - Religious studies, ritual.

2020 – Progetto di ricerca *Complex identities and wellbeing at work: Leader Identity and Professional Identity in relationships with collaborators* [Componente del gruppo di ricerca in qualità di borsista di ricerca]. Supervisione scientifica: Prof.ssa Olga Epitropaki, Prof. Claudio G. Cortese, Dr. Paola Gatti. Prot. N° 278876, 01/07/2020.

2019 – Progetto di ricerca “*Sentirsi Leader*” sul tema della leader identity nella relazione Dirigente Infermieristico-Caposala-Infermieri della Città della Salute di Torino. Titolare: Dott.ssa Paola Gatti; Supervisione scientifica: Prof. Claudio G. Cortese, Prof. Robert G. Lord. [Componente del gruppo di ricerca in qualità di tirocinante]. Prot. N° 55631, 01/02/2019.

PREMI (AWARDS)

Premio “Miglior Poster”. Caputo, A., Biagioni, A., Sandretto, R., Vercelli, G., Cortese, C.G. (2024). E-sport e training mentale: primi risultati di un protocollo di ricerca sui fattori mentali legati alla prestazione e-sportiva. Poster. **XXIV Congresso Nazionale AIPS (Associazione Italiana di Psicologia dello Sport)**. Torino, 24-26 Maggio, 2024.

Premio “Miglior presentazione”: *Andrea Caputo: L’influenza dei leader in ambito sanitario: Crossover positivo tra primari e medici durante la pandemia da COVID-19.* **Congresso AIP 2023 (XIX Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia per le Organizzazioni), Cagliari.**

EAWOP 2022 Congress: Award Category: **Best Poster** – Practice and Science & Practice. Andrea Caputo, Andrea Rezzani, Claudio Giovanni Cortese (2022). I do not want a computer to hire me! Exploring the attitude of Italian job seekers towards an AI-recruiter. Poster: [Link](#) | [Video Poster](#)

ATTIVITÀ DI REVIEWER PER RIVISTE INDICIZZATE WoS/ SCOPUS

[Link WoS, sezione reviewer: <https://www.webofscience.com/wos/op/peer-reviews/summary>]

Journal of General Management (Sage)

Psicologia Sociale (Il Mulino)

Management Research Review (Emerald)

BPA - Applied Psychology Bulletin (Giunti Psychometrics).

International Journal of Stress Management (APA)

PUBBLICAZIONI SU RIVISTE NON INDICIZZATE E MENZIONI

Cortese, C.G., **Caputo, A.**, Dellarolle, B., Callea, A., Urbini, F. (2025). Team Boosting Behaviours. *Personale e Lavoro. Rivista di cultura delle Risorse Umane*, 673, 4-9.

El Mhadi, J., Ronga, I., **Caputo, A.**, Del Fante, E., Piovesan, F., Bellanova, A., Lanzillotta, F., Sacco, K., Cortese, C.G. (2023). Gamification nelle pratiche HRM: sperimentazione di un training videoludico per il potenziamento del problem solving. *Personale e Lavoro. Rivista di cultura delle Risorse Umane*, N.655, pp. 4-9.

Caputo, A., Cortese, C.G. (2020). Employer branding: proposta di uno strumento di valutazione italiano. *Personale&Lavoro*, 56(3), 8-13.

Caputo, A., Cortese, C.G. (2019). Employer branding oltre la strategia: il coinvolgimento porta benessere. *Sviluppo&Organizzazione*, 290, 77-83.

Intervistato per articolo della rivista Nature: Forrester, N. (2023). Sounds of science: how music at work can fine-tune your research. *Nature*, 616(7956), 399-401. <https://doi.org/10.1038/d41586-023-00984-4>

Comparsa nella sezione “Acnkowledgement” di paper scientifici:

Maran, D. A., Cortese, C. G., Pavanelli, P., Fornero, G., & Gianino, M. M. (2019). Gender differences in reporting workplace violence: a qualitative analysis of administrative records of violent episodes experienced by healthcare workers in a large public Italian hospital. *BMJ open*, 9(11), e031546. <https://doi.org/10.1136/bmjopen-2019-031546>

AREA DIDATTICA

DOCENZE E CO-DOCENZE IN AMBITO ACCADEMICO

2026

Docente titolare del corso di Psicologia delle Organizzazioni presso Università eCampus.

Docente titolare del corso di Psicologia del Lavoro presso Università eCampus.

2025

Docente a contratto presso l'Università degli Studi di Milano-Bicocca. Insegnamento "E2401P036M - PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI" (corso di studio E2401P – SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE). a.a. 2024-2025. **42 ore – In presenza.** Aprile-Giugno 2025.

Docente del "Corso Universitario di Aggiornamento Professionale (CUAP) – Metodi e Strumenti per lo sviluppo della capacitazione e della prontezza professionale delle persone disoccupate". Missione 5 - Componente 1 - Investimento 1.1 "Potenziamento dei Centri per l'impiego". Investimento finanziato dall'Unione Europea - Next Generation Eu-Risorse Native PNRR. Modulo "Gamification: Metodi e Strumenti per la Formazione e l'Orientamento". **8 ore – Online.** Giugno-Luglio 2025.

Docente per il convegno accreditato ECM "Dolore e Stress: Quando Cavallo e Medico Veterinario Condividono Il Peso" del Dipartimento di Scienze Veterinarie (Università Degli Studi di Torino). Progettista: Prof.ssa Emanuela Valle; Responsabile scientifico: Prof.ssa Rosangela Odore. **1 ora – In presenza.** Maggio 2025.

Docente del workshop dal titolo "La prestazione del docente in aula tra aspetti comunicativi e di gestione del gruppo" organizzata dal Teaching and Learning Center (TLC) dell'Università di Torino. **10 ore – In presenza.** Febbraio-Marzo 2025.

Docente nel modulo di "Psicologia per gli e-sport" presso il "Corso di Perfezionamento in Psicologia dello Sport" (Edizione XXVI), del Centro di Psicologia dello Sport e della Prestazione Umana - Umbro Marcaccioli (responsabile scientifico: Prof. Giuseppe Vercelli). Accreditato ECM. **4 ore – In presenza.** 21/02/2025.

2024

Relatore al seminario organizzato dalla Prof.ssa Emanuela Valle (Dipartimento di Scienze Veterinarie) nell'ambito del progetto "WELL-FARE: for animal welfare revolution in ethical education". **1 ora – In presenza.** 2/12/2024.

Docente presso il Laboratorio “Scelte data-driven e evidence-based nella pubblica amministrazione e nelle organizzazioni complesse” per il Corso di Laurea in Scienze dell'organizzazione presso Università degli Studi di Milano-Bicocca. **1 ora – Online.** Docente: Dr. Claudio Fumaroli. 25/11/2024.

Docente per l’evento “Opportunità e ambiti di applicazione della Psicologia per lo Sport”. Evento residenziale accreditato ECM residenziale presso l’Ordine degli Psicologi del Piemonte. 6/11/ 2024. **4 ore – In presenza.**

Co-docente nel corso “Psicologia della gestione delle risorse umane” (in affiancamento al Prof. Claudio G. Cortese) in riferimento ai seguenti temi: Employer Branding, Intelligenza artificiale nei processi HR, Great Resignation, Gamification, Playful Work Design, Settimana Corta, Whistleblowing [1 ora per ciascuna co-docenza– **In presenza**].

2023

Invited Speaker at the “Leadership and Corporate Governance” Course Lecture at ISCTE – Instituto Universitário de Lisboa. **1h e 30’ – In presenza.** 13/11/2023.

CORRELATORE DI TESI

2026

Relatore di tesi triennali, presso Università eCampus.

2025

“Musica e lavoro: un'analisi quantitativa sul ruolo dell'ascolto nel contesto occupazionale”. Candidata: Nicole Campagna. Relatore: Prof. Claudio G. Cortese.

“La Comunicazione di Crisi nelle società sportive: Proposta di un Modello Innovativo a Partire dalla Revisione della Letteratura”. Candidato: Gianmarco Maria Cimino. Relatore: Prof. Giuseppe Vercelli.

“Dietro il risultato: i disturbi del comportamento alimentare nell’ambito sportivo”. Candidata: Camilla Pottini. Relatore: Prof. Giuseppe Vercelli.

“La depressione nel mondo dello sport. L’attività fisica e l’agonismo: il doppio volto dello sport nella gestione della depressione”. Candidato: Simone Boccardo. Relatore: Prof. Giuseppe Vercelli.

“Il Silenzio Prima della Nota: Ansia e Preparazione nella Performance Musicale. Candidato: Giuseppe Muciaccia. Relatore: Prof. Giuseppe Vercelli.

2023-2024

“Il protocollo e-S.F.E.R.A. La psicologia dello sport applicata agli esports”. Candidato: Ludovico Robattino. Relatore: Prof. Claudio G. Cortese.

“Gestione dello stress lavoro-correlato e pratiche HR per il benessere organizzativo: uno studio nell’industria automobilistica”. Candidata: Mabel Demaria. Relatrice: Prof.ssa Monica Molino.

“Verso un’Industria 4.0: uno studio sullo stress lavoro-correlato nel settore automotive”. Candidata: Gaia Temussi. Relatrice: Prof.ssa Monica Molino.

2022-2023

“Playful Work Design: teoria e prime evidenze empiriche di uno studio su un campione italiano”. Candidata: Martina Rovano Scavarda. Relatore: Prof. Claudio Giovanni Cortese.

“Competizione e Creatività: Un’Indagine sull’Implementazione del Playful Work Design nelle organizzazioni per coniugare benessere e produttività”. Candidata: Beatrice Bazan. Relatore: Prof. Claudio Giovanni Cortese.

“Il playful work design come strumento di innovazione e motivazione. Un’indagine per il benessere e la produttività per le organizzazioni”. Candidata: Carlotta Vagnozzi. Relatore: Prof. Claudio Giovanni Cortese.

“Il protocollo e-S.F.E.R.A.: l’ottimizzazione psicologica dallo sport all’esport”. Candidato: Andrea Biagioni. Relatore: Prof. Claudio Giovanni Cortese.

AREA TERZA MISSIONE

TERZA MISSIONE E PUBLIC ENGAGEMENT

2025 – Convenzione onerosa per una collaborazione scientifica e di ricerca dal titolo “Gamification per la selezione del personale: rilevare soft skills legate all’intelligenza emotiva” tra il Dipartimento di Psicologia dell’Università di Torino e la società Emaze per fornire prime analisi di validità di un videogioco per la valutazione di soft skills da utilizzare in fase di selezione del personale. Gennaio 2025. [Co-responsabile scientifico].

2024 – Convenzione non onerosa per una collaborazione scientifica e di ricerca dal titolo “*Training psicologico nella pratica degli esport*” tra il Dipartimento di Psicologia dell’Università di Torino e la Lega Nazionale Dilettanti (sezione esport). Ottobre 2024. [Co-responsabile scientifico].

2024 – Intervista per rivista mensile di divulgazione scientifica AIRONE - Ottobre 2023.

2023 – Analisi del clima lavorativo presso “Tubiflex S.p.A.”, sede di Torino. [Convenzione onerosa con il Dipartimento di Psicologia dell’Università di Torino].

2021 – “Pitch my PhD”: presentazione del percorso di dottorato agli studenti magistrali; 13 maggio 2021.

RUOLI ISTITUZIONALI

2024

Rappresentante dei dottorandi in seno al **Consiglio di Dipartimento** di Psicologia (Università degli Studi di Torino), a.a. 2021-2022 (Verbale Prot. n. 265 del 22/02/2022), a.a. 2022-2023 (Verbale Prot. n. 197 del 25/01/2023), a.a. 2023-2024 (Indizione Prot. N. 152; elezione: https://www.dippsicologia.unito.it/do/documenti.pl/Show?_id=6ian).

Rappresentante del Gruppo Tematico E-CARE (Early Career Researchers) dell’associazione AIP (Associazione Italiana di Psicologia), sezione di Psicologia per le Organizzazioni. Link: <https://aipass.org/gruppi-tematici/ecare/>

Cultore della materia “Psicologia del lavoro e delle organizzazioni” (Settore scientifico disciplinare: ex M-PSI/06).

Consigliere regionale Piemonte e Valle d’Aosta di AIDP (Associazione Italiana per la Direzione del Personale).

2023

Componente di Commissione in sede di discussione tesi di laurea magistrale per il corso di laurea in “Psicologia del Lavoro e dell’Organizzazione” dell’Università degli Studi di Torino, a.a. 2022-’23, ’23-’24, ’24-’25.

Tutor di Tirocinio per l’iscrizione all’Albo A degli Psicologi: tirocinante dr. Riccardo Sandretto, a.a. 2022-’23.

Cultore della materia “Psicologia del lavoro e delle organizzazioni” (Settore scientifico disciplinare: M-PSI/06).

AFFILIAZIONI

AIP (Associazione Italiana di Psicologia) – Sezione Psicologia per le Organizzazioni | Socio Ordinario – Rappresentante del Gruppo Tematico E-CARE (Early Career Researchers)

EAWOP (European Association of Work and Organizational Psychology)

EAOHP (European Academy of Occupational Health Psychology)

AIPS (Associazione Italiana di Psicologia dello Sport)

AIDP (Associazione Italiana per la Direzione del Personale)

CORSI METODOLOGICI FREQUENTATI

2024 – Latent Change Model (Associazione Italiana di Psicologia – Sezione Psicologia per le Organizzazioni). Prof. Vicente González Romá.

2023 – Instats - Dynamic Structural Equation Modeling (DSEM). Prof. Michael Zyphur

2022 – Introduction to Multilevel Modeling – EAWOP. Prof. Vicente González Romá.

2022 – Multilevel Modelling using SPSS. Prof. Chris Stride.

2021 - Meta-analysis for psychological research – AIP. Organizzatori: Prof. Massimiliano Pastore; Prof.ssa Margherita Brondino; Prof.ssa Monica Molino.

2021 – Qualitative methods for psychological research – AIP. Prof. Rachel Washburn; Prof. Janice Morse; Prof. Julianne Cheek.

AREA ESPERIENZE PROFESSIONALI NON ACCADEMICHE

2022 – In corso

Consulente di management e formatore per enti pubblici e privati (collaborazioni occasionali). Enti commissionari: Serendipity S.r.l., Tubiflex S.p.A., Ordine Psicologi Piemonte, Training Learning Center (Università di Torino), Centro di Psicologia dello Sport e della Prestazione Umana “U. Marcaccioli” – ISEF Torino.

Coach della prestazione sportiva e lavorativa.

2019 – HR consultant presso BForms (gruppo WIBEATS): società di gestione del patrimonio immobiliare. Attività: selezione del personale, valutazione di risorse interne ed esterne.

LINGUE STRANIERE: INGLESE.

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONE

(art. 46 e 47 D.P.R. 445/2000)

Il sottoscritto, ai sensi e per gli effetti degli articoli 46 e 47 e consapevole delle sanzioni penali previste dall'articolo 76 del D.P. R. 28 dicembre 2000, n. 445 nelle ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci, dichiara che le informazioni riportate nel presente curriculum vitae corrispondono a verità.

Data: 21/04/2026



CURRICULUM VITAE ET STUDIORUM

Prof.ssa PhD Stefania Fantinelli

Codice Fiscale FNTSFN83T66E435O

Residenza: Corso Marrucino, 153 66100 – Chieti

email: stefania.fantinelli@uniecampus.it

<http://www.linkedin.com/in/stefaniafantinelli/it>

Professore Associato - settore scientifico disciplinare PSIC-03/B, Università eCampus,
Dipartimento di Scienze Teoriche e Applicate

Abilitazione Scientifica Nazionale - settore concorsuale 11/E3, PSIC-03/B – II Fascia, dal
12/12/2023 al 12/12/2034; settore concorsuale 11/E3, PSIC-03/B – I FASCIA, dal
22/05/2026 al 22/05/2038

Psicologa con specializzazione in Psicologia delle Organizzazioni, Iscrizione all'Albo
dell'Ordine degli Psicologi della Regione Abruzzo dal 25/02/2019, Sez. A, n. 3286

ORCID ID 0000-0001-7930-6173

WoS ID ABD-9056-2020

PUBBLICAZIONI IN RIVISTE SCIENTIFICHE

	ANNO	QUARTILE SU DATABASE SCOPUS	AUTORE, TITOLO, RIVISTA
45	2026	Q2	Galanti, T., Fantinelli, S., Paganin, G., Fraboni, F., Tommasi, F., Puzzo, G., & Molino, M. (2026). A Human-Centric Approach to Technological Integration: From Interviews with HR Managers to Guidelines for Their Interventions. <i>Informing Science: The International Journal of an Emerging Transdiscipline</i> , 29, 07.
44	2025	Q3	Stefania, F., Galanti, T., Cortini, M., Zolesio, P., &

			Buldrini, C. (2025). Lymphedema and psychosocial well-being: a mixed-methods exploration of resources and challenges in the Italian context. <i>ANNALI DELL'ISTITUTO SUPERIORE DI SANITÀ</i> , 61(4), 180-187.
43	2025	Q1	Esposito, C., Sulla, F., Esposito, C., Daşcı, E., Agueli, B., Fantinelli, S. Navigating Career Choices at University: The Interplay of Sexism, Gender Typicality, Parental Influence, and Mattering, <i>Gender, Work & Organization</i> .(under review).
42	2025	Q2	Santoriello, M., Fantinelli, S., Cortini, M., Giffi, V., & Galanti, T. (2025). Does a positive attitude toward technology enhance job search self-efficacy? The role of gamification. <i>Informing Science</i> , 28.
41	2025		Tommasi, F., Galanti, T., Fraboni, F., Fantinelli, S. , Paganin, G., Puzzo, G., & Molino, M. (2025). Managing Digital Transformation (Revisited): Some Reflections. In: Orel, M., Černe, M., Wong, S.I. (eds) <i>Humanizing the Digital Workspace</i> . Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-76902-3_5
40	2025	Q2	Sulla, F., Agueli, B., Lavanga, A., Logrieco, M. G. M., Fantinelli, S. , & Esposito, C. (2025). Analysis of the Development of Gender Stereotypes and Sexist Attitudes Within a Group of Italian High School Students and Teachers: A Grounded Theory Investigation. <i>Behavioral Sciences</i> , 15(2), 230. https://doi.org/10.3390/bs15020230
39	2024	Q2	Galanti, T., Fantinelli, S. , Giffi, V., & Cortini, M. Colleagues' Support and Techno-Complexity: The Importance of a Positive Aging Climate, <i>Informing Science: The International Journal of an Emerging Transdiscipline</i> , 27, pp. 011 https://doi.org/10.28945/5383

38	2024	Q1	Trotta, E., Serio, G., Monacis, L., Carlucci, L., Marinelli, C.V., Petito, A., Celia, G., Bonvino, A., Calvio, A., Stallone, R., Esposito, C., Fantinelli, S. , Sulla, F., Di Fuccio, R., Salvatore, G., Quarto, T., Palladino, P. (2024). The effects of the COVID-19 pandemic on Italian primary school children's learning: A systematic review through a psycho-social lens. <i>PLoS One</i> . Jun 14;19(6):e0303991. doi: 10.1371/journal.pone.0303991.
37	2024	Q3	Sulla, F., Fantinelli, S. , Ragni, B., Galanti, T., & Rollo, D. Adaptation of the technostress subscale of the Cuestionario de Tecnoestrés [Technostress Questionnaire] in a group of Italian teachers. <i>TPM: Testing, Psychometrics, Methodology in Applied Psychology</i> , 31(3). doi:10.4473/TPM31.3.7
36	2024	Q2	Sulla, F., Fantinelli, S. , Toto, G.A., Peconio, G., Esposito, C. (2024). Exploring Attitudes toward Sustainability Education in a Group of Italian Preservice Teachers: The Role of Environmental Identity and Sense of Community Responsibility. <i>Social Sciences</i> , 13(5), 241. https://doi.org/10.3390/socsci13050241
35	2024	Q2	Signore, F., Esposito, C., Di Napoli, I., Agueli, B., Ingusci, E., Mannarini, T., Toto, G.A., Arcidiacono, C. & Fantinelli, S. (2024). Social dimensions as resources in promoting academic well-being: the case study of the University of Foggia. <i>Frontiers in Psychology</i> . 15, 1347532. doi: 10.3389/fpsyg.2024.1347532
34	2025	Q2	Galanti, T. & Fantinelli, S. (2024). Managing the future of talents: digital innovation in learning organizations, <i>The Learning Organization</i> , 32(4). https://doi.org/10.1108/TLO-06-2023-0096

33	2024	Q1	Fantinelli, S. , Cortini, M., Di Fiore, T., Iervese, S., Galanti, T. (2024). Bridging the Gap between Theoretical Learning and Practical Application: A Qualitative Study in the Italian Educational Context. <i>Education Sciences</i> , 14(2), 198. https://doi.org/10.3390/educsci14020198
32	2024	Q2	Toscano, F., Galanti, T., Giffi V., Di Fiore, T., Cortini, M., & Fantinelli, S. (2024). The mediating role of technostress in the relationship between social outcome expectations and teacher satisfaction: evidence from the COVID-19 pandemic in music education. <i>Research in Learning Technology</i> , 32. https://doi.org/10.25304/rlt.v32.3086
31	2023	Q2	Giffi, V., Fantinelli, S. , & Galanti, T. (2023). Adapting to Change: Investigating the Influence of Distance Learning on Performance in Italian Conservatories. <i>Social Sciences</i> , 12(12), 664. https://doi.org/10.3390/socsci12120664
30	2023	Q3	Di Fiore, T., Fantinelli, S. , Giffi, V., Curcuruto, M., Cortini, M., & Galanti, T. (2023). Ownership and Support: Boosting Performance and Well-Being in Safety. <i>Informing Science: The International Journal of an Emerging Transdiscipline</i> , 26, 209-229. https://doi.org/10.28945/5203
29	2023	Q4	Agueli, B., Fantinelli, S. , Esposito, C., Arcidiacono, C., Ingusci, E., Mannarini, T., Toto, G.A., & Di Napoli, I. (2023). The representations of well-being and expectations among academic and administrative staff in the post-Covid phase: An Italian case study. <i>Applied Psychology Bulletin</i> , 298, 9-23. DOI: 10.26387/bpa.2023.00014
28	2023		Chianese, G., Fantinelli, S. (2023). Learning out of the box using LEGO® SERIOUS PLAY®. <i>QTimes</i> ,

			<i>Journal of Education, Technology and Social Studies</i> , 2, 1-10. doi: 10.14668/QTimes_15202
27	2023	Q2	Fantinelli, S. , Galanti, T., Guidetti, G., Conserva, F., Giffi, V., Cortini, M., & Di Fiore, T. (2023). Psychological Contracts and Organizational Commitment: The Positive Impact of Relational Contracts on Call Center Operators. <i>Administrative Sciences</i> , 13(4), 112. https://doi.org/10.3390/admsci13040112
26	2023	Q2	Fantinelli, S. , Esposito, C., Carlucci, L., Limone, P., & Sulla, F. (2023). The Influence of Individual and Contextual Factors on the Vocational Choices of Adolescents and Their Impact on Well-Being. <i>Behavioral Sciences</i> , 13(3), 233-247. https://doi.org/10.3390/bs13030233
25	2022	Q3	Galanti, T., Fantinelli, S. , Cortini, M., & Di Fiore, T. (2022). The Five-day challenge: How to turn a change in a chance.: An action-research to promote resilience and self-empowerment during lockdown. <i>Psychology Hub</i> , 39(1), 7-16. https://doi.org/10.13133/2724-2943/17589
24	2022	Q2	Fantinelli, S. , Marzuoli, A., Di Fiore, T., & Galanti, T. (2022). Self-Perceived Employability of Workers With Disability: A Case Study in an Educational Farm. <i>Frontiers in Psychology</i> , 13 (2022). Doi 10.3389/fpsyg.2022.871616
23	2022		Fantinelli, S. & Chianese, G. (2022). When the game gets serious: Lego Serious Play at university. <i>Nuova Secondaria</i> , 2, ottobre 2022 - anno XL, 285-291
22	2022	Q2	Guidetti, G., Cortini, M., Fantinelli, S. , Di Fiore, T., & Galanti, T. (2022). Safety Management and Wellbeing during COVID-19: A Pilot Study in the

			Manufactory Sector. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i> , 19, 3981. https://doi.org/10.3390/ijerph19073981
21	2022	Q2	Bonaiuto, F., Fantinelli, S. , Milani, A., Cortini, M., Vitiello, M.C. and Bonaiuto, M. (2022). Perceived organizational support and work engagement: the role of psychosocial variables. <i>Journal of Workplace Learning</i> , 34(5), 418-436. https://doi.org/10.1108/JWL-11-2021-0140
20	2021	Q2	Cortini, M., Giordano, R., Benevene, P., Cervai, S., Galanti, T., Fantinelli, S. , & Di Fiore, T. (2021). How power is pester power? A mix-method study, <i>TPM – Testing, Psychometrics, Methodology in Applied Psychology</i> 28(1), 1-10. doi:10.4473/TPM28.1.3
19	2021	Q2	Guidetti, G., Grandi, A., Converso, D., Bosco, N., Fantinelli, S. , Zito, M., Colombo, L. (2021). Funeral and mortuary operators: the role of stigma, incivility, work meaningfulness and work-family relation to explain occupational burnout, <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i> . 2021 Jun 22;18(13):6691. doi: 10.3390/ijerph18136691
18	2021	Q2	Galanti, T., Di Fiore, T., Fantinelli, S. , & Cortini, M. (2021). The Role of Organizational Support in Non-Technical Dimensions of Safety: A Case Study in the Automotive Sector, <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i> 18, 2685. https://doi.org/10.3390/ijerph18052685
17	2021	Q4	Di Fiore, T., Galanti, T., Guidetti, G., Marchetti, D., Roma, P., Verrocchio, M.C., Cortini, M., & Fantinelli, S. (2021). Le sfide alla salute psico-fisica delle famiglie italiane nel periodo dell'emergenza COVID-19: Uno studio pilota sull'impatto del burn-

			out genitoriale in diverse categorie professionali, <i>Quaderni ACP</i> 28(1), 21-24. https://doi.org/10.53141/QACP.2021.21-24
16	2020	Q2	Fantinelli, S. (2020). Can an abusive supervision be a predictor of doocing? Comment on Akram et al.; <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i> 17(24), 9370.
15	2019	Q2	Fantinelli, S., & Cortini, M. (2019). Social network services management and risk of doocing. comment on Kim, S.; Park, H.; Choi, M.J. "Negative impact of social network services based on stressor-stress-outcome: The role of experience of privacy violations. future internet 2019, 11, 137". <i>Future Internet</i> , 11(9) doi:10.3390/fi11090191
14	2019	Q4	Cortini, M., Bortune, R., & Fantinelli, S. (2019). Personnel selection and body art. A mix-method study on tattooed job candidates. <i>International Journal of Scientific and Technology Research</i> , 8(9), 1966-1970
13	2019	Q3	Coen, S., Drumm, I., & Fantinelli, S. (2019). Promoting pro-environmental behaviour through augmented reality and persuasive informational power: A pilot study. <i>Human Affairs</i> , 29(3), 339-351. doi:10.1515/humaff-2019-0028
12	2019	Q3	Cortini, M., Colleluori, A., Marzini, R., Di Fiore, T., & Fantinelli, S. (2019). Creativity between individual insight and group support. An explorative study in the Italian fashion industry. <i>Estudios de Psicología</i> , vol. 40, p. 635-663, doi: 10.1080/02109395.2019.1660059
11	2019	Q2	Fantinelli, S., Marchetti, D., Verrocchio, M. C., Franzago, M., Fulcheri, M., & Vitacolonna, E. (2019). Assessment of Psychological Dimensions in Telemedicine Care for Gestational Diabetes Mellitus: A Systematic Review of Qualitative and Quantitative

			Studies . <i>Frontiers in Psychology, Clinical and Health Psychology</i> section, (10), 153. https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.00153
10	2019	Q4	D'Alterio, N., Fantinelli, S. , Galanti, T., & Cortini, M. (2019). Il ruolo mediatore dello stress lavorativo nella relazione tra clima d'apprendimento e performance. Evidenze nel settore sanitario. <i>Recenti progressi in medicina</i> , 110, 251-254. doi: 10.1701/3163.31448
9	2019	Q2	Cortini, M., Converso, D., Galanti, T., Di Fiore, T., Di Domenico, A., & Fantinelli, S. (2019). Gratitude at work works! A mix-method study on different dimensions of gratitude, job satisfaction, and job performance. <i>Sustainability (Switzerland)</i> , 11(14) doi:10.3390/su11143902
8	2019	Q4	Cortini, M., Galanti, T., & Fantinelli, S. (2019). Focus Group Discussion: How many participants in a group?. <i>Encyclopaideia</i> , 23(54), 29-43. doi:10.6092/issn.1825-8670/9603
7	2018	Q3	Fantinelli, S. & Russo, V. (2018). Community of practice online, the importance of technology for learning: an application of Social Network Analysis. <i>Journal of e-Learning and Knowledge Society</i> , 14(3), 29-39. doi: 10.20368/1971-8829/1545
6	2018	Q1	Fantinelli, S. , & Cortini, M. (2018). Informational Power and Perceived Collective Benefit Affecting the Users' Preference for a Mobile Technology: Evidences from a Survey Study. <i>Frontiers in Psychology, Human-Media Interaction section</i> , 9(2018), 898. doi: 10.3389/fpsyg.2018.00898
5	2018	Q3	Cortini, M., & Fantinelli, S. (2018). Fear for doocing and digital privacy in the workplace: a dual pathway model, <i>Management Revue</i> , 2(29), 163-179 doi:

			10.5771/0935-9915-2018-2-162
4	2016		Fantinelli S. , Gallenga C. E., Perri P. (2016). Dinamiche psicologiche nel glaucoma: osservazioni e commento, <i>Italian Review of Ophthalmology - Question & Answer</i> , 16(3), 177-181.
3	2016		Fantinelli, S. (2016). Interazioni online, relazioni sociali e rischio di phubbing, <i>State of mind – il giornale delle scienze psicologiche</i> , http://www.stateofmind.it , pubblicato il 29 giugno 2016.
2	2015	Q4	Fantinelli, S. , & Sivilli, D.F. (2015). Open Source Intelligence's methodology applied to organizational communication, <i>Mediterranean Journal of Social Sciences</i> , 6 (2), 233-239. doi: 10.5901/mjss.2015.v6n2p233
1	2013		Fantinelli, S. (2013). Open Source Intelligence: implicazioni psico-sociali, <i>Ratio Sociologica</i> , 6(2), 11-36.

CONTRIBUTI IN LIBRI

4	2017	Fantinelli, S. (2017). Knowledge creation processes between Open Source Intelligence and Knowledge Management, in Maturo A. et al. (eds.), <i>Recent Trends in Social Systems: Quantitative Theories and Quantitative Models. Studies in Systems, Decision and Control</i> (377-388), Springer International Publishing, Switzerland. doi: 10.1007/978-3-319-54819-7_25 (Q2 su Database SCOPUS)
3	2017	Cortini, M., Galanti T., & Fantinelli, S. (2016). Quando gli apprendisti apprendono? Una riflessione sull'importanza del clima di apprendimento, in Ingusci E., Tanucci G., Ripamontesano D. (a cura di), <i>Work in progress: per una migliore qualità della vita</i> , Milella, Lecce.
2	2016	Fantinelli, S. (2016). Open Government. In Speranza S. (a cura di.), <i>I valori pubblici della comunicazione sociale</i> (219-228), FrancoAngeli,

		Milano.
1	2016	Fantinelli S. (2016). Open Data, l'importanza delle informazioni. In Speranza S. (a cura di), <i>I valori pubblici della comunicazione sociale</i> (205-218), FrancoAngeli, Milano.

ATTIVITA' CONVEGNISTICA A LIVELLO NAZIONALE ED INTERNAZIONALE

(Presentazioni orali e poster)

Partecipazione come relatore – Relazione orale in convegno nazionale. Fantinelli S., Galanti T., Cortini M., “Rientro al lavoro e linfedema: il ruolo dell’ottimismo e dell’autoefficacia”. XXI Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia per le Organizzazioni, 25-27 settembre 2025, Università degli studi di Napoli "Federico II".

Partecipazione come relatore – Relazione orale in convegno nazionale. Fantinelli S., Spinelli, M., Galanti T., Giffi V., Santoriello, M., Cortini M., “Gestire la maternity leave: una ricerca-azione con Lego® Serious Play®”. XX Congresso Nazionale AIP - Sezione di Psicologia per le Organizzazioni, 2 – 4 settembre 2024, Bergamo.

Partecipazione come co-autore – Relazione orale in convegno internazionale. Galanti, T., Fantinelli, S., Giffi, V., Santoriello, M., & Cortini, M. “The role of gamification in job search self-efficacy”. ENESER Conference (European Network of Selection Researchers) 27-28 maggio 2024, KU Leuven, Brussels, Belgium.

Partecipazione come relatore – Relazione orale in convegno nazionale: Fantinelli, S. Smart Working Può essere una fonte di benessere e performance?. Benessere e Performance nelle Organizzazioni: il ruolo della Psicologia del Lavoro. Lanciano (CH), 12 dicembre 2023.

Partecipazione come relatore – Relazione orale in convegno nazionale: Fantinelli S., Signore F., Toto, G., Arcidiacono C., Di Napoli I., Agueli B., Esposito C., Mannarini T., Ingusci, E. Fattori di rischio e protezione per il benessere accademico: il caso dell’Università di Foggia. XIX Congresso Nazionale AIP - Sezione di Psicologia per le Organizzazioni, “Prefigurare la vita nuova: la psicologia per le organizzazioni tra conflitto e desiderio, tecnologia e sostenibilità”. Cagliari, Università di Cagliari 6-7-8 settembre 2023

Partecipazione come relatore – Relazione orale in convegno internazionale: Esposito C., Di Napoli, I., Fantinelli, S., Ragni, B., Toto, G.A., Limone, P. Improving Well-Being of

Students, Teachers and Administrative Staff: The PRO.BE PROJECT. 9th International Conference of Community Psychology (9ICCP) "Community Regeneration. Bonds and bridges among people and environments". Naples (Italy). dal 21-09-2022 al 24-09-2022

Fantinelli, S., Sulla, F. "No significant learning can occur without a significant relationship": Giving and receiving feedback. Rethinking University: open education resources and digital scholarship, Vieste 7 – 11 giugno 2022.

Presentazione orale alla XV Conference of the European Academy of Occupational Health Psychology "Watch your relationship with the boss while teleworking!- The Relationship between LMX, Family-Work Conflict and Satisfaction with Remote Work, and the Moderation of the Ability to Cope." Ferdinando Toscano, Teresa Galanti, Teresa Di Fiore, Stefania Fantinelli, Michela Cortini, Salvatore Zappalà. Bordeaux 6-8 luglio 2022

Relazione orale in convegno internazionale: Lella, C., Esposito C., Fantinelli, S., Sulla, F., Di Fuccio, R. Learning outcomes from storytelling with multisensory approach applying tangible user interfaces paradigm in primary school classes. II Psychology, Learning, and Technology Conference (PLT). Foggia (Italy). dal 17-11-2022 al 18-11-2022

Partecipazione come relatore alle "Giornate di Studio per la cultura dell'inclusione (GioStRa)", curando l'organizzazione del laboratorio "Laboratorio LEGO®: una storia multisensoriale per l'inclusione", Università di Foggia, 21-23 novembre 2022.

Relazione orale in convegno internazionale: Fantinelli, S., Esposito C., Sulla, F., & Carlucci, L. Individual and contextual dimensions in the vocational choices: what impact on well-being?. XXX Congresso AIP, Sezione Psicologia sociale, Università degli studi di Padova, Padova. dal 27-09-2022 al 30-09-2022.

Partecipazione come relatore - Contributo orale in convegno nazionale: Esposito C., Dasci, E., Fantinelli, S., Sulla, F., Limone, P. Autoefficacia percepita nelle scelte di carriera: Prospettive di genere ed impatto sul benessere. XXII Congresso SIO "Orientamento 5.0: verso nuovi futuri". Società Italiana per l'Orientamento (SIO), Sapienza Università di Roma. dal 20-01-2023 al 21-01-2023

ORGANIZZAZIONE di due giornate di studio dal titolo "Felicità e Benessere: teorie e strumenti da una prospettiva psicologica", organizzate presso il Dipartimento di Studi Umanistici (Distum) ed in collaborazione con il movimento Mezzopieno, Foggia, 28 e 29 novembre 2022

ORGANIZZAZIONE di un convegno a carattere esperienziale, volto a promuovere l'applicazione del metodo Lego® Serious Play® tra professionisti. "Pensare, apprendere

- e lavorare 'out of the box'". Giornata di studio e workshop esperienziali, presso l'Università di Trieste, Portogruaro Campus, 26 ottobre 2022.
- ORGANIZZAZIONE del convegno dedicato al Progetto inter-ateneo Pro.Be. "Progetto Pro.be: come sta l'Università? Prospettive teoriche e di intervento per la promozione del benessere accademico". Si è svolto presso l'Università di Foggia il 21 marzo 2023.
- Fantinelli, S. "Orientamento professionale e benefici di un workshop LSP". Intervento alla conferenza Il metodo Lego® Serious Play® per le organizzazioni, presso l'Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti – Pescara il 21 ottobre 2021.
- Cortini, M., Fantinelli, S. "MumS at work, personal feelings and organizational context". Intervento presentato al LSP Global Community Meeting 2021, Billund, Denmark, 4 – 5 ottobre 2021.
- Galanti, T., Cortini, M., Guidetti, G., Di Fiore, T., Fantinelli, S. "La sfida dei cinque giorni: come trasformare un limite in un'opportunità". Intervento al XVIII Congresso Nazionale - Sezione di Psicologia per le Organizzazioni "Rewind o Forward? La psicologia per le organizzazioni nelle sfide della ripresa" Verona, Università di Verona 23-24-25 settembre 2021.
- Fantinelli, S., Cortini, M., Di Fiore, T., Mazzei, E., Galanti, T. "Una riflessione per i ricercatori a inizio carriera sull'apprendere e percorrere la Delphi Interview Online". Intervento al XVIII Congresso Nazionale - Sezione di Psicologia per le Organizzazioni "Rewind o Forward? La psicologia per le organizzazioni nelle sfide della ripresa" Verona, Università di Verona 23-24-25 settembre 2021.
- Bonaiuto, F., Fantinelli, S., Milani, A., Cortini, M., Vitiello, M., Bonaiuto, M. "Cambiamento d'identità organizzativa e benessere: il ruolo di variabili psicologico-sociali". Intervento al XVIII Congresso Nazionale - Sezione di Psicologia per le Organizzazioni "Rewind o Forward? La psicologia per le organizzazioni nelle sfide della ripresa" Verona, Università di Verona 23-24-25 settembre 2021.
- Fantinelli, S., Cortini, M. "Spegni il telefono e diventa davvero social: uno studio pilota sul phubbing nei contesti lavorativi" poster presentato al XVII Convegno AIP-Sezione Psicologia per Le Organizzazioni, Lecce, 26-27-28 settembre 2019.
- Fantinelli S., Galanti T., Cortini M. "Employability for tattooed job seekers: the double point of view of recruiters and candidates". Intervento al 19th Congress of European Association of Work and Organization Psychology – EAWOP 2019, Torino 29 Maggio – 1 Giugno 2019.

- Cortini M., Fantinelli S., Galanti T. “L’effetto Country of Origin sull’intenzione d’acquisto del consumatore: il ruolo dell’Etnocentrismo”. Intervento al XVI Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia per le organizzazioni AIP, Roma 27-28-29 Settembre 2018.
- Fantinelli S., Galanti T., Cortini M. “Gratitudine come chiave per il successo lavorativo. Uno studio pilota sui lavoratori della Pubblica Amministrazione”. Intervento al XVI Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia per le organizzazioni AIP, Roma 27-28-29 Settembre 2018.
- Cortini M., Fantinelli S., Galanti T. “Gratitude and organizational wellbeing: a mix-method study”. Intervento al Congresso of the International Society for the Study of Work & Organizational Values – ISSWOV 2018, Trieste 1-4 Luglio 2018.
- Cortini M., Fantinelli S. “Social media and employment decisions. How applicants manage digital identity and prevent doocing”. Intervento al XVIII Congress of European Association of Work and Organization Psychology – EAWOP 2017, Dublino 17-20 Maggio 2017.
- Fantinelli S. “MyUniCoach. Studio sull’accettazione di una tecnologia persuasiva”. Poster presentato al convegno Le Nuove Tecnologie e il Valore Sociale della Ricerca Psicologica presso CNR Roma 19 Settembre 2016.
- Cortini M., Fantinelli S. “Social media e lavoro. Libertà di espressione o panopticon digitale. Uno studio pilota sul doocing”. Poster presentato al XIV Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia per le organizzazioni AIP. Pavia, 16-17 Settembre 2016
- Fantinelli S. “Open Source Intelligence (OSINT) and Social Sciences”. Intervento alla 3° Conferenza Internazionale RTSS 2015 – Recent Trends in Social Sciences: Qualitative Theories and Quantitative Models, Brno 15-17 Ottobre 2015.
- Fantinelli S. “ODR – Online Dispute Resolution. How new technologies can help mediation”. Intervento alla Conferenza Internazionale CMESI 2015 – Communication, Mediation, Evaluation and Social Intervention, Chieti 14-15 Settembre 2015.
- Fantinelli S., Sivilli D.F. “Open Source Intelligence Methodology applied to organizational knowledge: the Italian context”. Poster presentato al XIV European Congress of Psychology, Milan 7-10 Luglio 2015.
- Cortini M., Fantinelli S. “LinkedIn, ovvero la ricerca di lavoro al tempo dei social network. Uno studio triangolare”. Intervento al Congresso Nazionale delle Sezioni di Psicologia per le organizzazioni e di Psicologia sociale AIP, Palermo 17-19 Settembre 2015.
- Fantinelli S., Cortini M. “Tale padre tale figlio? Uno studio pilota sulla congruenza tra adolescenti e genitori nella transizione scuola-università”. Intervento al Congresso

Nazionale delle Sezioni di Psicologia per le organizzazioni e di Psicologia sociale AIP, Palermo 17-19 Settembre 2015.

Cortini M., Fantinelli S. “LinkedIn. Do You Really Link Your Job Profile to Other’s? A Mix Method Study”. Poster presentato al XVII Congress of European Association of Work and Organizational Psychology – EAWOP 2015, Oslo 20-23 Maggio 2015.

INTERNAZIONALIZZAZIONE

19 – 22 marzo 2024: Visiting di formazione, **training mobility** nell’ambito del programma Erasmus+ SWPS UNIWERSYTET Faculty of Social Sciences Department of management (Varsavia, Polonia). Con la prof.ssa Magdalena Łuźniak-Piecha è stato approfondito il tema della creazione ed introduzione di tecniche di gamification per formazione, consulenza e ricerca nelle organizzazioni.

Settembre 2022: **Teaching mobility** presso l'University of Turku (Turku, Finlandia), su invito formale del Prof. Jouni Smed. L'attività è stata svolta nell'ambito del progetto Erasmus+ ed è consistita nella conduzione del seminario “The LEGO® SERIOUS PLAY® method: ideas, scenarios and shared meanings” (30 ore). Il seminario si proponeva di offrire una descrizione del metodo Lego Serious Play, sottolineando l'aspetto pratico fondamentale per facilitare l'apprendimento esperienziale, tipico dei serious game.

Gennaio – Aprile 2016: **PhD visiting student** presso School of Health Science, Salford University, Greater Manchester, Regno Unito. Attività di ricerca con il team della Prof.ssa Sharon Coen. Studio e svolgimento di un progetto di ricerca multidisciplinare dal titolo “Augmented Reality for sustainable living”.

PARTECIPAZIONE A GRUPPI DI RICERCA NAZIONALI ED INTERNAZIONALI

Partecipazione alle attività del gruppo di ricerca **GROW (Gender Research for Organizational Well-being)**. Il progetto internazionale “Gender, college career choices, and well-being” si propone di indagare l'effetto del sessismo sull’autoefficacia percepita nel processo decisionale di carriera e sul benessere degli studenti universitari. L'ipotesi principale è che le esperienze di sessismo, gli atteggiamenti sessisti, il sessismo percepito nell’ambito di studi e la tipicità di genere abbiano effetti significativi sulle sull’autoefficacia nella scelta della carriera accademica e sul benessere. Si ipotizza inoltre che questi effetti siano mediati da due variabili: la congruenza genitoriale ed il mattering.

Le ipotesi verranno testate: nelle aree a predominanza maschile (STEM), per esaminare l'effetto della discriminazione nei confronti delle studentesse; e nelle aree a predominanza femminile, per rilevare il fenomeno del glass escalator. Il progetto confronterà i dati raccolti in due diversi Paesi Europei: Italia e Turchia.

Febbraio 2022 – presente: partecipazione al Progetto Benessere presso l'Università di Foggia (progetto **Pro.Be**) Il progetto intende: a) Migliorare il livello di benessere percepito di studenti e studentesse, docenti e personale amministrativo dell'Università degli Studi di Foggia; b) Accrescere la consapevolezza di tutti e tutte coloro che vivono il contesto universitario di promuovere e sostenere attivamente azioni per migliorare le condizioni individuali e collettive di benessere nel contesto accademico; c) Proporre un modello di buona pratica di promozione del benessere accademico trasferibile ad altri contesti universitari.

Luglio 2021 – presente: membro del **Gruppo di Ricerca Internazionale Smart Working for Advancement (SWAN)**, sul tema del Lavoro Agile, sui modelli teorici, metodi e strumenti di misurazione, in collaborazione con: Galanti Teresa, Cortini Michela, Di Fiore Teresa, Università di Chieti; Cervai Sara, Università di Trieste; Benevene Paula, Buonomo Ilaria, Università LUMSA; Toscano Ferdinando, Università di Bologna.

Settembre 2020 – presente: Membro **dell'Osservatorio sulle Fonti Aperte**, direttore Prof. Mario Caligiuri, presso Università della Calabria

2016 – 2021: partecipazione al **progetto di Ricerca con Finanziamento ex 60%**, presso il Dipartimento di Scienze Psicologiche, della Salute e del Territorio (DiSPuTer) "Le lettere di rifiuto tra employer branding e corporate branding. Uno studio mix-method sulle reazioni di potenziali applicant ai rifiuti in selezione".

PARTECIPAZIONI A COMITATI EDITORIALI

Ruolo di Associate Editor per la call for papers dal titolo "Serious Game in età adulta", sulla rivista "Qtimes - Journal of Education, Technology and Social Studies". L'interesse è nel promuovere studi e ricerche che possano offrire contributo sia teorico che empirico al concetto di Serious Game, non più solo limitato al digitale, ma esteso ad ogni forma di ludicizzazione, sul piano sia individuale che collettivo, da una prospettiva meramente psico-sociale. https://www.qtimes.it/?p=file&d=202301&id=cfp_qtimes_n2_2023_it.pdf

Guest Associate Editor per lo Special Issue dal titolo "Sustainable Career Development and Organizational Psychology" per la rivista Sustainability, indicizzata su Scopus e su Web

of Science. L'interesse è nel promuovere un avanzamento della letteratura sui temi della sostenibilità da un punto di vista psicologico, includendo la duplice prospettiva individuale ed organizzativa.

https://www.mdpi.com/journal/sustainability/special_issues/3XKP2EYP25

Settembre 2021 – presente: membro dell'**editorial board** della rivista *Science and Philosophy*, rivista scientifica Anvur.

APPARTENENZA A GRUPPI E ASSOCIAZIONI SCIENTIFICHE

2025 – presente: **membro del Comitato Scientifico** dell'Associazione per il linfedema Resilia ETS.

2022 – presente: **socio SIPLO**, Società Italiana di Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni.

2015 – presente: **socio EAWOP**, European Association of Work and Organizational Psychology.

2014 - presente: **socio ordinario AIP**, Associazione Italiana di Psicologia, sezione Psicologia per le Organizzazioni.

ATTIVITÀ DIDATTICA

A.A. 2025-2026: titolare dell'insegnamento "Psicologia del lavoro" (M-PSI/06) – 6 CFU, modalità telematica. Corso di studi in Scienze e Tecniche Psicologiche, Dipartimento di Scienze Teoriche e Applicate, Università eCampus.

A.A. 2025-2026: titolare dell'insegnamento "Psicologia delle organizzazioni" (M-PSI/06) – 6 CFU, modalità telematica. Corso di studi in Scienze e Tecniche Psicologiche, Dipartimento di Scienze Teoriche e Applicate, Università eCampus.

A.A. 2025-2026: titolare dell'insegnamento "Strumenti e metodi di valutazione nei contesti sociali e organizzativi" (M-PSI/06) – 6 CFU, modalità in presenza. Corso di studi in Psicologia (LM51), Università "G. d'Annunzio" Chieti-Pescara.

A.A. 2024-2025: titolare dell'insegnamento "Psicologia del lavoro" (M-PSI/06) – 6 CFU, modalità telematica. Corso di studi in Scienze e Tecniche Psicologiche, Dipartimento di Scienze Teoriche e Applicate, Università eCampus.

A.A. 2024-2025: titolare dell'insegnamento "Psicologia delle organizzazioni" (M-PSI/06) – 6 CFU, modalità telematica. Corso di studi in Scienze e Tecniche Psicologiche, Dipartimento di Scienze Teoriche e Applicate, Università eCampus.

- A.A. 2023-2024: docenza nell'ambito del Master di II livello in "Economia e Management della Sanità", 20 ore (12 in presenza, 8 in FAD). Lezione "La psicologia delle organizzazioni nel contesto sanitario", Dipartimento di Economia, Università di Foggia.
- A.A. 2023-2024: Titolare dell'insegnamento "Psicologia dell'orientamento" (M-PSI/06) – 6 CFU. Corso di studi magistrale Psicologia Scolastica, Dipartimento di Studi Umanistici, Università di Foggia.
- A.A. 2023-2024, 2022-2023: Titolare dell'insegnamento "Psicologia del lavoro e delle organizzazioni" (M-PSI/06) – 6 CFU. Corso di studi in Scienze della gestione e dell'organizzazione, Dipartimento di Economia, Università di Foggia.
- A.A. 2023-2024, 2022-2023: Titolare dell'insegnamento "Psicologia del lavoro" (M-PSI/06) – CFU 6, modalità blended. Corso di studi in Scienze e Tecniche Psicologiche (L-24), Dipartimento di Studi Umanistici, Università di Foggia.
- A.A. 2022-2023: docenza nell'ambito del Master online di II livello in "Psicologia Scolastica e del Benessere", 6 ore (1 CFU), organizzato dall'Università di Foggia. Lezione "Il contesto lavorativo scolastico e il ruolo dello psicologo" (M-PSI/06)
- A.A. 2022-2023: docenza nell'ambito del Master online di I Livello dal titolo "Esperto in Servizi e Metodologie di promozione dell'inclusione", 4 CFU (24 ore), organizzato dall'Università di Foggia. Corso: "Inclusione e orientamento all'autoefficacia: modelli di inclusività sul lavoro" (M-PSI/06).
- Da dicembre 2022 – maggio 2024: Docenza online in favore dei dipendenti dei Centri per l'Impiego, ARPAL – Puglia. Area tematica: sviluppo delle competenze trasversali.
- A.A. 2022-2023: Svolgimento ciclo di lezioni per il Dottorato "Neuroscience and Education" presso l'Università degli Studi di Foggia. Titolo delle lezioni: "L'espressione del talento nei contesti di lavoro: teorie e modelli di riferimento della psicologia delle organizzazioni", svolte tra il 6 ed il 14 dicembre 2022 (12 ore). dal 06/12/2022 al 14/12/2022.
- A.A. 2021-2022: Titolare dell'insegnamento "Psicologia economica e dei consumi" (M-PSI/06) - CFU 6 - per 40 ore. Corso di Studi in Scienze e Tecniche Psicologiche (L-24), Dipartimento di Scienze Umane, Università LUMSA sede di Roma.
- A.A. 2020-2021: docenza per il Dottorato in Earthquake and Environmental Hazard (EEH) (XXXVI ciclo), lezione "From qualitative to quantitative methods". Dipartimento di Scienze Psicologiche, della Salute e del Territorio, Università degli Studi "G. d'Annunzio" Chieti-Pescara.

- A.A 2016-2017: docenza per il corso “Strategia della comunicazione aziendale” tenuto dalla Prof.ssa Sabrina Speranza, presso il Dipartimento di Economia Aziendale, Università “G. d’Annunzio” Chieti-Pescara.
- A.A 2016-2017: docenza per il “Laboratorio di net security ed open source intelligence” tenuto dal Prof. Franco Sivilli, presso il Dipartimento di Scienze Giuridiche e Sociali, Università “G. d’Annunzio” Chieti-Pescara.
- A.A 2016-2017: cultore della materia per l’insegnamento: “Strategia della comunicazione aziendale”, titolare Prof.ssa Sabrina Speranza, presso il Dipartimento di Economia Aziendale, Università “G. d’Annunzio” Chieti-Pescara.
- A.A. 2015-2016 – presente: cultore della materia per l’insegnamento di “Psicologia del lavoro”, titolare Prof.ssa Michela Cortini, presso il Dipartimento di Scienze Psicologiche, della Salute e del Territorio, Università degli Studi “G. d’Annunzio” Chieti-Pescara.

ATTIVITÀ DI SERVIZIO

- Membro del **Gruppo Assicurazione della Qualità di Dipartimento** (GdAQ), presso l’Università eCampus, dal 18 aprile 2025.
- Membro della **Commissione Interdipartimentale per la Terza Missione** presso Università eCampus, dal 12 novembre 2024.
- Partecipazione al **Tavolo Tecnico regionale** sul ruolo dello psicologo a scuola, Regione Puglia, dal 31 luglio 2023.
- Nomina del Consiglio di Dipartimento del 06/02/2023 come **referente scientifico del Progetto STEP** (Studenti - Talenti – Empowerment – Psicologia): percorso psicologico per la promozione dell’occupabilità degli studenti del Corso di Studio magistrale in Psicologia Scolastica, Università di Foggia.
- Nomina del Consiglio di Dipartimento del 4 luglio 2022 del Dipartimento di Studi Umanistici dell’Università di Foggia come membro della **Commissione unica pratiche studenti** del Dipartimento di Studi Umanistici.
- Incarico del Consiglio del Corso di Studi di Scienze e Tecniche Psicologiche, Università G. d’Annunzio di Chieti- Pescara, dal 15 giugno 2021: Attività di **orientamento** a sportello per future matricole del medesimo corso.

FORMAZIONE

21 – 24 luglio 2021: **Qualitative methods for psychological research**, Summer school online AIP.

Dicembre 2020 – febbraio 2021: **Master Performance & Talent Management**, master online Giunti academy.

24 – 27 giugno 2019: **Summer school “L’approccio multilivello all’analisi dei dati nested: introduzione e applicazioni”**, Alta Scuola di Psicologia Agostino Gemelli dell’Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano.

24 – 27 luglio 2018: **Summer School in Mixed Methodologies for Organizational Change**, Università di Verona – Dipartimento di Scienze Umane.

A.a. 2013/2014 - 2014/2015 - 2015/2016: **Dottorato di Ricerca** in “Ricerche Sociologiche, Comunicazione e Politiche Sociali”, con titolo aggiuntivo di **Doctor Europæus**. Scuola Superiore “Gabriele D’Annunzio” di Chieti-Pescara, dipartimento di “Lingue, Letterature e Culture”, XXIX Ciclo.

14 - 21 agosto 2015: 19th **Summer School on Advanced Methods in Social Sciences 2015**, SPSS e Structural Equation Modeling (SEM) I. USI – Università della Svizzera Italiana, Lugano.

Ottobre 2010 – ottobre 2012: **Master in Mediazione Familiare**, XIX^a edizione, Milano Accreditato AIMeF (cod. 184/2012). Centro Italiano di Mediazione e Conciliazione – Gruppo Firera & Liuzzo.

Marzo 2011 – giugno 2012: **Laurea Magistrale in Psicologia** – Indirizzo Psicologia dei Gruppi, Comunità ed Organizzazioni, Tesi di Laurea: “L’Analisi delle Fonti Aperte”, votazione: 110 e lode. Università degli Studi “G. d’Annunzio” di Chieti-Pescara, Facoltà di Psicologia.

Settembre 2002 – febbraio 2011: **Laurea in Scienze Psicologiche** – Indirizzo Adulti, Università degli Studi “G. d’Annunzio” di Chieti-Pescara.

1997 – 2002: **Diploma di Maturità Classica**, Liceo Classico “Gabriele d’Annunzio” di Pescara.

PREMI SCIENTIFICI

Premio **miglior contributo scientifico** presentato al XVIII Congresso Nazionale - Sezione di Psicologia per le Organizzazioni, Verona, Università di Verona 23-24-25 settembre 2021. Presentazione dal titolo “La sfida dei 5 giorni. Come trasformare un limite in una possibilità” Galanti, T., Cortini, M., Guidetti, G., Di Fiore, T., Fantinelli, S.

ALTRI TITOLI ED ESPERIENZE

Membro del Comitato Scientifico dell'Associazione per il Linfedema Resilia ETS, dal 13 agosto 2025.

Esperienza professionale per la Camera di Commercio di Foggia – nomina di **esperto psicologo per la valutazione motivazionale** per la selezione di n. 5 unità da inquadrare nell'area di funzionari ad elevata qualificazione. Nomina con atto n. 2024000045. Dal 08/02/2024 al 08/05/2024.

Esperienza professionale per il Comune di Teramo - **componente esperto di commissione** giudicatrice per il Concorso per n.1 posto di Dirigente Amministrativo (Determina N. 236 del 14/06/2023). Dal 14/06/2023 al 25/09/2024.

Esperienza professionale per la ditta privata BearIT – attività di **valutazione del potenziale** dei dipendenti. Dal 2/12/2021 al 30/06/2023.

Esperienza professionale per la ditta privata Sistemi Srl – progetto Gestalt per la **valutazione del potenziale** dei dipendenti. Dal 07/06/2022 al 30/10/2022.

Febbraio 2022 – Giugno 2024: **Ricercatore a tempo determinato (RTD-A)** Nell'ambito del Programma Operativo Nazionale Ricerca e Innovazione 2014-2020 (PON R&I FSE-REACT EU), settore scientifico disciplinare M-PSI/06, presso l'Università di Foggia, Dipartimento di Studi Umanistici.

Esperienza professionale per la ditta privata Honda Italia – inserita nel team di supporto per un percorso di **valutazione e sviluppo del potenziale**. Dal 13/01/2020 al 05/07/2021.

Esperienza professionale con la Camera di Commercio di Foggia, per il ruolo di **componente aggiunto** per la valutazione delle competenze trasversali di commissione giudicatrice per un concorso pubblico per l'assunzione di n. 5 unità di personale di categoria giuridica C. Dal 15-12-2022 al 28-02-2023

Esperienza professionale per la ditta privata RedOrange - **incarico di docenza** nel Piano Formativo Codice AVI/476/19 dal titolo "GALATEA", Avviso 1/2019 di Fondimpresa ambito Territoriale, Macro area B. Dal 10/01/2022 al 15/05/2022.

Ottobre 2019 – Gennaio 2022: **Titolare assegno di ricerca**, progetto "Il doocing nei contesti lavorativi: ricadute individuali e organizzative". Presso Dipartimento di Scienze Psicologiche Della Salute e Del Territorio, Università degli Studi "G. d'Annunzio" Chieti-Pescara.

Esperienza professionale per ITA S.r.l. e ASI – Attività di **tutoring** nell'ambito del corso *"Assegnazione e valutazione dei comportamenti organizzativi nell'ambito della*

performance individuale”, 12 Marzo 2021 dalle ore 9.00 alle ore 13.00.

Luglio 2020 – dicembre 2020: Ruolo **di External Evaluator** del Progetto Europeo European Safety Training and Evaluation supporting European Mobility (ESTEEM), co-founded by the Erasmus + Programme of the European Union.

PERIODI DI CONGEDO

Congedo per maternità (Legge 30/12/71 n. 1204)

Dal 24/01/2020 al 23/06/2020 (Provvedimento di concessione D.R. 13762 del 27/02/2020)

COMPETENZE

Facilitatore Certificato nel metodo **LEGO® SERIOUS PLAY®**, Rasmussen Consulting, Association of Master Trainers - Firenze, ottobre 2020.

Buona conoscenza della **lingua inglese** parlata e scritta, Conseguimento del diploma **First Certificate in English**, Cambridge University (giugno 2011).

Capacità di utilizzo del Personal Computer e di applicazioni di Office Automation.
Certificazione ECDL.

La sottoscritta Stefania Fantinelli dichiara che quanto esposto in questo Curriculum Vitae corrisponde a verità. Dichiara inoltre di essere a conoscenza che, ai sensi del D.P.R. 445/2000, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Si autorizza l'uso dei dati personali ai sensi del D.lgs 196/2003.

Chieti, 30/05/2026

In fede,

Stefania Fantinelli